

PSICÓLOGO

Código: 112

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Legislação, e 15 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador de provas.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador de provas.
- Na **Folha de Respostas**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D |
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 1 hora.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

“Pensar é um ato. Sentir é um fato.”

Clarice Lispector

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:
QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

Não ao racismo à brasileira: é preciso concretizar o que diz a Constituição

O Brasil foi o último país do mundo a abolir a escravidão e perpetua o racismo em atos de violência contra negros. Tristes e profundas marcas dos 358 anos de trabalho escravo ainda não foram apagadas nos 135 anos contados a partir da assinatura da Lei Áurea. Os casos no nosso país ligados a crimes de racismo não geram a mesma repercussão que nos Estados Unidos — como se viu em 2020 nos protestos pelo assassinato de George Floyd, em Minneapolis.

[...]

Não obstante a Constituição de 1988 expressar que um dos objetivos fundamentais da nossa República é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”, a sociedade brasileira, em pleno século XXI, ainda se depara com — e, literalmente, se separa por — preconceitos motivados por questões raciais.

FRIEDE, Reis. Não ao racismo à brasileira: é preciso concretizar o que diz a Constituição. **Gazeta do povo**. Opinião, 28 jul. 2023. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/artigos/nao-racismo-concretizar-constituicao/>. Acesso em: 30 ago. 2023. [Adaptado]

QUESTÃO 1

Considerando-se o exposto nesse artigo de opinião, a expressão “racismo à brasileira”, presente no título, relaciona-se à ideia de que

- A) o Brasil é o único país do mundo onde o racismo ainda é perpetuado.
- B) o preconceito racial no Brasil não é tão grave como nos Estados Unidos.
- C) o racismo no Brasil está relacionado à longa história de escravidão no país.
- D) o eco do racismo no Brasil reverbera em protestos de repercussões mundiais.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“**Não obstante** a Constituição de 1988 expressar que um dos objetivos fundamentais da nossa República é ‘promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação’ [...]”

A expressão destacada é classificada, no contexto apresentado, como

- A) consecutiva, com o mesmo sentido de “de tal maneira que”.
- B) conclusiva, com o mesmo sentido de “por consequência”.
- C) explicativa, com o mesmo sentido de “uma vez que”.
- D) concessiva, com o mesmo sentido de “apesar de”.

QUESTÃO 3



Disponível em: https://www.simec.com.br/?area=ver_noticia&id=9467&titulo=setembro-verde-mes-da-inclusao-social. Acesso em: 30 ago. 2023.

Os elementos comunicativos nesse cartaz permitem inferir que o objetivo final da campanha é

- A) promover a conscientização sobre a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade.
- B) determinar que a luta pela inclusão social é um dever de todos os cidadãos brasileiros.
- C) valorizar a diversidade de grupos sociais que compõem a camada econômica do Brasil.
- D) discutir a necessidade de se eliminar os estereótipos geradores de preconceitos sociais.

QUESTÃO 4

Eu

Eu sou a que no mundo anda perdida,
Eu sou a que na vida não tem **norte**,
Sou a irmã do Sonho, e desta sorte
Sou a crucificada... a dolorida...
Sombra de névoa tênue e esvaecida,
E que o destino amargo, triste e forte,
Impele brutalmente para a morte!
Alma de luto sempre incompreendida!...

ESPANCA, Florbela. Eu. **Livro de mágoas**. Disponível em: https://www.ebiografia.com/florbela_espanca/. Acesso em: 30 ago. 2023. [Fragmento]

Tendo em vista a mensagem do poema, o termo em destaque poderia ser substituído, sem perda de sentido, por

- A) função.
- B) vantagem.
- C) motivo.
- D) direção.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.

O aumento drástico de fenômenos meteorológicos erráticos e devastadores em todo o mundo nos últimos meses, como incêndios florestais, furacões, secas e ondas de calor ligadas ao aquecimento global, apontam para a necessidade de abordarmos essa questão imediatamente.

Minha proposta? Destruir o Sol.

Alguns dizem que as leis de ecocídio, que responsabilizam diretamente líderes de empresas quando estas causam enormes danos ambientais e são adotadas por cada vez mais países, são a resposta. Essas pessoas não compreendem para o que grandes mentes como eu [...] têm trabalhado há anos: se, como dizem os cientistas, o aumento da temperatura média global em 1,5 °C significará que atingimos um ponto irreversível, a única resposta é combater os flagrantes ataques do meio ambiente à humanidade na mesma moeda, com a destruição capitalista e estratégica (além de altamente lucrativa) do planeta antes que ele destrua a nós, humanos!

Mas já que estamos aqui, o que são essas leis de ecocídio e como elas podem contribuir para melhorar a situação? Em 2021, um grupo de juristas internacionais definiu ecocídio como “atos ilegais ou injustificados cometidos sob ciência de que há uma probabilidade substancial de que estes causem danos graves e generalizados ou duradouros ao meio ambiente”.

WISWELL, David. Minha proposta para a crise climática é destruir o Sol. **Folha de S.Paulo**. Colunas, 10 set. 2023. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/david-wiswell/2023/09/minha-proposta-para-a-crise-climatica-e-destruir-o-sol.shtml>. Acesso em: 10 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 5

A estratégia de ironia usada pelo autor no texto tem por objetivo

- A) solicitar das grandes corporações reparação pelos incêndios, furacões e secas.
- B) indicar uma proposta real de resolução para o problema do aquecimento global.
- C) criticar o comportamento humano, que tem levado o planeta rumo à destruição.
- D) explicar o que é o ecocídio e sugerir que é um fenômeno sem resolução.

QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“Se, como dizem os cientistas, o aumento da temperatura média global em 1,5 °C significará que atingimos um ponto irreversível, a única resposta é combater os flagrantes ataques do meio ambiente à humanidade na mesma moeda.”

Considerando o expresso no trecho, pode-se inferir que

- A) o aumento de temperatura mencionado já foi verificado pelos cientistas na atualidade.
- B) o aumento da temperatura no valor citado indicará um ponto irreversível para o planeta.
- C) a situação mencionada, sugerida por especialistas, não tem embasamento na ciência.
- D) o autor desacredita da informação de cientistas sobre um ponto irreversível no futuro.

QUESTÃO 7

O grande encontro dos desaparecidos

“Sem destino: 102,2 mil desapareceram em 6 meses.”

Cotidiano, 10 jul. 1999.

Uma vez ao ano os desaparecidos se reúnem. Sempre em data diferente e em local diferente: às margens de um grande rio, no meio da floresta, no alto de uma montanha. Ninguém falta. Por certos mecanismos de comunicação, do qual só os desaparecidos têm conhecimento, a notícia chega a todos e a cada um deles.

No dia aprazado lá estão.

[...]

O encontro é, sobretudo, de trabalho. Para isso, os desaparecidos são divididos em comissões temáticas, que têm como objetivo responder a perguntas cruciais: é lícito desaparecer quando há uma crise na família? O desemprego é uma boa razão para o desaparecimento? Deve uma possível reaparição ser precedida de exigências ao grupo, à comunidade, ao país?

As discussões são intensas e acaloradas. Mas há também tempo para amenidades, para amável convívio, em que os desaparecidos intercambiam experiências e relatam episódios diversos, pitorescos ou não.

SCLIAR, Moacyr. O grande encontro dos desaparecidos. *In: Conto Brasileiro*. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/o-grande-encontro-dos-desaparecidos-chronica-de-moacyr-scliar/>. Acesso em: 23 out. 2023. [Adaptado]

A crônica narrativa é um gênero textual cujo tema geralmente é inspirado em fatos cotidianos. No texto apresentado, essa inspiração pode ser observada

- A) pela abordagem de um assunto rotineiro, relacionado a encontros de pessoas desconhecidas.
- B) pela citação da manchete jornalística, que motivou o cronista a desenvolver essa temática.
- C) pelo humor proveniente de um acontecimento comum, relacionado a eventos sociais.
- D) pelo descaso do autor ao tratar o tema do desaparecimento de pessoas no país.

QUESTÃO 8



Disponível em: <https://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/calor-acima-de-40c-no-rio-inspira-memes-e-brincadeiras-nas-redes-sociais.ghtml>. Acesso em: 30 ago. 2023.

Na primeira frase do texto, a posição do pronome oblíquo átono é justificada

- A) pela presença de termo negativo, que atrai o pronome para antes do verbo.
- B) pela ocorrência de oração optativa, o que exige a colocação em próclise.
- C) pelo verbo no modo indicativo, que atrai o pronome para antes de si.
- D) pelo advérbio “mal” no final da oração, afastando o pronome de si.

QUESTÃO 9

Vai passar

Vai passar
Nessa avenida um samba **popular**
Cada paralelepípedo
Da velha cidade
Essa noite vai
Se arrepiar
Ao lembrar
Que aqui passaram sambas imortais
Que aqui sangraram pelos nossos pés
Que aqui sambaram nossos ancestrais

Num tempo
Página infeliz da nossa história
Passagem desbotada na memória
Das nossas novas gerações
Dormia
A nossa pátria mãe tão distraída
Sem perceber que era subtraída
Em tenebrosas transações

BUARQUE, Chico. Vai passar. In: **Letras**. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/chico-buarque/45184/>. Acesso em: 30 ago. 2023. [Fragmento]

Observe a palavra destacada no texto e sua classificação morfológica.

Assinale a alternativa em que a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical daquela em destaque no texto.

- A) “Que aqui sambaram nossos **ancestrais**”
- B) “Passagem desbotada na **memória**”
- C) “Das nossas novas **gerações**”
- D) “Em **tenebrosas** transações”

QUESTÃO 10



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/chargetemperaturas-dos-oceanos/>. Acesso em: 30 ago. 2023.

Na construção da charge, o aspecto humorístico está relacionado

- A) ao sentido literal atribuído, pelo personagem, à expressão conotativa “entrar numa fria”, associando “uma fria” a um “clima frio”.
- B) ao desconhecimento do personagem quanto ao sentido da expressão “entrar numa fria”, que indica algo ruim ou complicado.
- C) ao desejo do personagem de se aproximar da superfície terrestre, que experimenta clima mais ameno que os oceanos.
- D) ao absurdo do texto por trazer seres irracionais experimentando sensação de calor, que é uma condição humana.

QUESTÃO 11

Os planos de contingência de dados ou informações são essenciais para garantir a disponibilidade e a integridade dos dados críticos em uma organização.

No que se refere a planos de contingência de dados ou informações, assinale a alternativa incorreta.

- A) Um plano de contingência de dados é um conjunto de procedimentos e estratégias para lidar com a perda de dados, seja devido a falhas de *hardware*, a erros humanos, a ataques cibernéticos ou a desastres naturais.
- B) Os planos de contingência de dados geralmente incluem a realização regular de *backups* de dados críticos, a implementação de medidas de segurança de dados e a designação de responsabilidades para a recuperação de dados.
- C) Um plano de contingência de dados não precisa especificar os objetivos de tempo de recuperação (RTO) ou pontos de recuperação (RPO), pois esses são conceitos irrelevantes na gestão de dados.
- D) A realização de testes regulares do plano de contingência de dados é uma prática recomendada para garantir que ele seja eficaz e que os funcionários estejam familiarizados com os procedimentos de recuperação.

QUESTÃO 12

A criação de gráficos é uma funcionalidade fundamental no Microsoft Excel para office 365, permitindo que os usuários visualizem e analisem dados de forma mais eficaz.

Analise as afirmativas a seguir sobre a criação de gráficos no Excel.

- I. Utiliza-se os gráficos de radar quando é necessário comparar valores agregados de várias séries de dados.
- II. Gráficos de áreas são usados para plotar mudanças ao longo do tempo e chamar a atenção para o valor total no decorrer de uma tendência.
- III. O Excel permite que os usuários criem gráficos, porém os dados não são atualizados automaticamente à medida que as informações subjacentes mudam.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Relacione os princípios da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) no Brasil, na COLUNA I, com seus respectivos conceitos, na COLUNA II.

COLUNA I

- 1. Controlador de dados
- 2. Tratamento de dados pessoais

COLUNA II

- () Entidade responsável pelas decisões sobre o tratamento de dados pessoais
- () Operação realizada com dados pessoais, como coleta, armazenamento, utilização e compartilhamento
- () Conjunto de regras e procedimentos que visam a garantir a privacidade e a segurança dos dados pessoais

Assinale a sequência correta.

- A) 1 1 1
- B) 2 2 1
- C) 1 2 2
- D) 2 1 2

QUESTÃO 14

A análise e o gerenciamento de riscos na área de tecnologia são práticas essenciais para identificar e mitigar ameaças que podem afetar projetos, operações e ativos de uma organização.

Assinale a alternativa que melhor descreve o processo de gerenciamento de riscos de tecnologia.

- A) O processo de gerenciamento de riscos de tecnologia se concentra principalmente na eliminação completa de todos os riscos, garantindo assim que a organização opere sem ameaças.
- B) O processo de gerenciamento de riscos de tecnologia é uma atividade única, que não requer revisão contínua ou adaptação ao longo do tempo.
- C) O processo de gerenciamento de riscos de tecnologia envolve a identificação de riscos, a avaliação de sua probabilidade e impacto e a implementação de estratégias para mitigá-los ou aceitá-los.
- D) O processo de gerenciamento de riscos de tecnologia não deve ser usado para pequenas e médias empresas.

QUESTÃO 15

No Microsoft Word para office 365, as tabelas são frequentemente usadas para organizar informações de forma estruturada.

Sobre a criação e a manipulação de tabelas no Word, assinale a alternativa incorreta.

- A) As tabelas no Word podem ser redimensionadas após serem inseridas em um documento.
- B) Para adicionar uma nova linha em uma tabela, deve-se criar uma nova tabela separada e copiar e colar os dados da tabela original.
- C) No Word, é possível mesclar células em uma tabela para criar uma célula maior que abrange várias colunas ou linhas. Isso pode ser útil para títulos ou para agrupar informações relacionadas.
- D) O Word permite a criação de tabelas personalizadas com várias colunas e linhas, e é possível adicionar ou remover células conforme necessário.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Sobre as normas relativas aos direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Os direitos e garantias expressos na Constituição não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
- () Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.
- () Todo brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- () Nas empresas de mais de dois mil empregados, é assegurada a eleição de um representante destes com a finalidade exclusiva de promover-lhes o entendimento direto com os empregadores.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F F V V
- C) F F F V
- D) V V F F

QUESTÃO 17

Sobre as comissões de ética e os dispositivos legais constantes no Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- II. A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de suspensão, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- III. Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

Analise a afirmativa a seguir.

De acordo com o que estabelece a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), a confirmação de existência ou o acesso a dados pessoais serão providenciados, mediante requisição do titular, por meio de declaração clara e completa, que indique a origem dos dados, a inexistência de registro, os critérios utilizados e a finalidade do tratamento, observados os segredos comercial e industrial, fornecida no prazo de até _____ dias, contado da data do requerimento do titular.

BRASIL. Presidência da República. Secretaria-Geral. **Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.** Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. Art. 19.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da afirmativa apresentada.

- A) 5
- B) 10
- C) 15
- D) 30

QUESTÃO 19

A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos, apresenta diversas definições.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando o nome com o seu respectivo significado.

COLUNA I

1. Estudo técnico preliminar
2. Projeto executivo
3. Ata de registro de preços

COLUNA II

- () Conjunto de elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, com o detalhamento das soluções previstas no projeto básico, a identificação de serviços, de materiais e de equipamentos a serem incorporados à obra, bem como suas especificações técnicas, de acordo com as normas técnicas pertinentes.
- () Documento vinculativo e obrigacional, com característica de compromisso para futura contratação, no qual são registrados o objeto, os preços, os fornecedores, os órgãos participantes e as condições a serem praticadas, conforme as disposições contidas no edital da licitação, no aviso ou instrumento de contratação direta e nas propostas apresentadas.
- () Documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução e dá base ao anteprojeto, ao termo de referência ou ao projeto básico a serem elaborados caso se conclua pela viabilidade da contratação.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

QUESTÃO 20

Sobre as regras previstas na Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa incorreta.

- A) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito.
- B) É direito do requerente obter o inteiro teor de decisão de negativa de acesso, por certidão ou cópia.
- C) No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 10 (dez) dias a contar da sua ciência.
- D) Poderá ser negado, a quem solicitar, o acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.

QUESTÃO 21

Acerca da disciplina sobre posse e exercício, previstos na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta.

- A) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- B) A posse não poderá se dar mediante procuração.
- C) O início do exercício ocorrerá no prazo de 10 (dez) dias contados da publicação do ato de provimento.
- D) O início do exercício prescinde de registro no assentamento individual do servidor.

QUESTÃO 22

Sobre as normas relativas ao Conselho Universitário (Consu) previstas no Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), assinale a alternativa incorreta.

- A) O Consu poderá instituir ou extinguir comissões permanentes ou especiais, constituídas por seus membros, e que funcionarão de acordo com normas estabelecidas pelo plenário.
- B) Compete ao Consu homologar os regimentos internos do Consepe, da Reitoria, do Conselho de Curadores e das Congregações.
- C) O Consu é o órgão máximo de deliberação da UFVJM, de caráter consultivo, deliberativo e normativo, em matéria de política universitária e de administração.
- D) O Consu é integrado por três professores lotados em cada Unidade Acadêmica, em exercício na UFVJM e eleito pela respectiva assembleia, além de outros membros.

QUESTÃO 23

Sobre o corpo técnico-administrativo e o disposto no Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), assinale a alternativa incorreta.

- A) O corpo técnico-administrativo é representado por todos os servidores efetivos não docentes, os quais serão lotados, por ato do reitor, nas Unidades Acadêmicas e nos demais órgãos da UFVJM.
- B) É assegurada ao pessoal técnico-administrativo a participação em órgãos colegiados deliberativos instituídos nos termos do Estatuto e do Regimento Geral, sem direito a voto.
- C) A UFVJM disporá, além dos servidores pertencentes ao seu quadro permanente, de pessoal contratado na forma da legislação trabalhista e de pessoal temporário admitido na forma estabelecida na legislação federal.
- D) O planejamento das atividades de apoio técnico, administrativo e operacional pertinentes ao ensino, à pesquisa e à extensão constitui uma das atividades do corpo técnico-administrativo.

QUESTÃO 24

Sobre a ordem patrimonial e financeira e as regras previstas no Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), analise as afirmativas a seguir.

- I. A prestação de serviços remunerados, as taxas e as contribuições cobradas pela Universidade serão especificadas e fixadas em deliberações do Conselho Universitário.
- II. A prioridade prevista para a aplicação de receitas patrimoniais dos bens sob a guarda das Unidades e órgãos e das decorrentes de prestação de serviços prevalecerá até o exercício financeiro em que foi auferida a receita.
- III. A Reitoria apresentará, semestralmente, ao Conselho Universitário, com as contas de sua gestão, o Balanço Geral da Universidade, devidamente apreciado pelo Conselho de Curadores.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 25

De acordo com o que estabelece o Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) sobre a pós-graduação, assinale a alternativa correta.

- A) A admissão em cursos de programas de pós-graduação será efetuada por meio de processo seletivo regulamentado por resolução expedida pelo diretor de Unidade Acadêmica.
- B) A sessão de defesa de tese de doutorado deverá ser pública, sendo facultado que a defesa de dissertação de mestrado seja realizada em sessão fechada.
- C) A criação e a extinção de programas e cursos de pós-graduação serão precedidas de pronunciamento do colegiado de curso.
- D) A universidade fomentará e prestará apoio a programas de pós-doutorado, conferindo certificação de conclusão do programa específico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PSICÓLOGO

QUESTÃO 26

Sobre a elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicológico nas instituições educacionais, é correto afirmar:

- A) A declaração se presta também a comunicar o diagnóstico de condições mentais e justificar estar apto ou não para assumir cargo público ou privado.
- B) O relatório psicológico deve explicitar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico do profissional, bem como suas recomendações.
- C) A declaração é um documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, e as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.
- D) O atestado psicológico tem como finalidade registrar de maneira descritiva informações sobre o acompanhamento psicológico realizado ou em realização, como também fornece informações sobre o tempo de acompanhamento.

QUESTÃO 27

O Código de Ética Profissional do Psicólogo, ao estabelecer padrões esperados quanto às práticas para a categoria profissional, possui como objetivo ser um instrumento capaz de delinear para a sociedade as responsabilidades e deveres do psicólogo, oferecer diretrizes para a sua formação e balizar os julgamentos das suas ações.

Considerando a prática do psicólogo em instituição de Ensino Superior, em relação às diretrizes éticas estabelecidas por esse instrumento, assinale a alternativa correta.

- A) O psicólogo, ao produzir documentos psicológicos em equipe multiprofissional da instituição de Ensino Superior, deverá registrar todas as informações que tiver conhecimento para que não cause danos ao trabalho da equipe.
- B) O psicólogo, na prática de estudo e pesquisa dentro da instituição de Ensino Superior, deverá garantir a toda a comunidade acadêmica o conhecimento e a divulgação das pessoas participantes do processo, por meio do termo de consentimento livre e esclarecido.
- C) O psicólogo, ao exercer sua prática em instituição de Ensino Superior, deve fornecer informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional nas práticas desenvolvidas.
- D) O psicólogo, ao atuar com equipes multidisciplinares na instituição de educação superior, ensina, cede ou empresta a outros profissionais instrumentos e técnicas psicológicas que permitam ou facilitem o trabalho multidisciplinar, desde que a utilização aconteça sob a sua supervisão.

QUESTÃO 28

Em Psicopatologia, o conceito de normalidade ocasiona a definição do que é saúde e doença / transtorno mental, a partir de critérios variados.

Sobre os critérios de normalidade, assinale a alternativa correta.

- A) A normalidade estatística se aplica a fenômenos quantitativos com certa distribuição na população geral. Entre eles, pode-se citar o sono, o peso e a altura.
- B) A normalidade ideal, de acordo com a Organização Mundial de Saúde (1946), é “compreendida como um completo bem-estar físico, mental e social”, e não simplesmente como ausência de saúde.
- C) A normalidade funcional é percebida a partir da ênfase dada à percepção subjetiva do indivíduo em relação ao seu estado geral de saúde.
- D) A normalidade, como processo, propõe conceituar o transtorno mental a partir de referenciais fenomenológicos e existenciais como perda da liberdade existencial.

QUESTÃO 29

A área de treinamento, desenvolvimento e educação (TD&E) tem adquirido cada vez mais importância estratégica nas instituições e possibilitado a aprendizagem e a promoção do desenvolvimento de competências de funcionários.

Sobre o TD&E, é incorreto afirmar:

- A) A TD&E relaciona-se ao termo treinamento, que envolve eventos de curta e média duração para os funcionários nas instituições, trazendo retornos significativos no nível individual e também organizacional.
- B) Os investimentos em TD&E possuem alta probabilidade de impacto na melhoria do desempenho profissional de trabalhadores, ainda que as competências adquiridas, por meio das capacitações, não sejam transferidas para o contexto de trabalho em que os funcionários atuam.
- C) Na capacitação de funcionários, pode-se utilizar cursos ou oficinas que busquem promover a melhoria do desempenho individual no trabalho, pois as pessoas dentro da organização têm sido consideradas como importantes recursos.
- D) A avaliação do TD&E permite conhecer a efetividade dos resultados para atender às demandas organizacionais de forma mais estratégica e para identificar a efetividade de ações de cursos e programas desenvolvidos em uma organização.

QUESTÃO 30

O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais V (DSM-V) foi criado pela Associação Americana de Psiquiatria (APA) para padronizar os critérios diagnósticos das desordens que afetam o comportamento, a mente e as emoções humanas.

Nesse contexto, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando o transtorno apresentado pelo Manual ao seu respectivo critério diagnóstico.

COLUNA I

1. Transtorno Dissociativo de Identidade
2. Transtorno do Desenvolvimento Intelectual
3. Transtorno Conversivo
4. Transtorno Depressivo Maior

COLUNA II

- () Ocorrem déficits em funções adaptativas que resultam em fracasso para atingir padrões de desenvolvimento e socioculturais em relação à independência pessoal e à responsabilidade social.
- () Ocorre diminuição da capacidade para pensar ou se concentrar, ou indecisão, quase diariamente, sentimentos de inutilidade ou culpa excessiva ou inapropriada.
- () Ocorrem, de maneira recorrente, lacunas na recordação de eventos cotidianos, informações pessoais importantes que são incompatíveis com o esquecimento comum, causando sofrimento e prejuízo no funcionamento social e / ou profissional.
- () Ocorrem um ou mais sintomas de função motora ou sensorial alterada. O sintoma ou déficit causa sofrimento clinicamente significativo ou prejuízo no funcionamento social, profissional ou em outras áreas importantes da vida do indivíduo.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 1 4 2
- B) 2 4 1 3
- C) 4 2 3 1
- D) 1 3 2 4

QUESTÃO 31

Sobre os efeitos da Lei nº 12.711, de agosto 2012, é correto afirmar que

- A) a lei prevê a reserva de 50% das vagas para estudantes de escolas públicas e 25% das vagas para indígenas.
- B) a lei tenta eliminar desigualdades historicamente acumuladas, garantindo oportunidades de tratamento para povos antes excluídos.
- C) a lei propõe a retirada do tema racial das políticas afirmativas no Ensino Superior.
- D) a lei versa sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência no Ensino Superior.

QUESTÃO 32

Em relação às funções psíquicas elementares, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando a função psíquica ao seu respectivo conceito.

COLUNA I

1. Orientação
2. Consciência
3. Atenção
4. Memória

COLUNA II

- () É a capacidade de codificar, armazenar e evocar as experiências, impressões e fatos da vida.
- () É a dimensão subjetiva da atividade psíquica do sujeito que se volta para a realidade.
- () É o estado de concentração da atividade mental sobre determinado objeto.
- () É a capacidade de situar-se quanto a si mesmo e quanto ao ambiente.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 4 3 2
- B) 2 3 1 4
- C) 3 1 2 4
- D) 4 2 3 1

QUESTÃO 33

A Psicologia Escolar é uma área de conhecimento e de atuação profissional que tem como objeto o encontro entre o sujeito humano e a educação, com ênfase nas relações estabelecidas entre os processos psicológicos e os processos educacionais.

Sobre os desafios e possibilidades de atuação do psicólogo escolar no Ensino Superior, assinale a alternativa incorreta.

- A) É importante que o psicólogo, quando da prática em instituições de Ensino Superior, utilize o diagnóstico institucional como uma ferramenta para compreender os diversos movimentos e elementos que compõem o contexto educativo.
- B) A atuação do psicólogo em instituição de Ensino Superior deve contemplar a construção de políticas educacionais que respeitem as especificidades institucionais e favoreçam os processos de mudança, criando espaços de diálogo entre discentes, docentes e gestores, e promovendo a identificação e a produção dos significados que constituem tal espaço.
- C) Toda a atuação do psicólogo na instituição de Ensino Superior deve ser construída a partir do modelo que leva em consideração as características do corpo discente, principalmente no que concerne às dificuldades de aprendizagem apresentadas por esse grupo.
- D) O psicólogo escolar pode atuar nas instituições de Ensino Superior no sentido de oferecer, esclarecer e envolver os diversos atores que compõem o contexto da instituição, estimulando, por exemplo, a formação continuada dos docentes.

QUESTÃO 34

No que se refere a definições importantes para se pensar a Psicologia do Trabalho, é incorreto afirmar:

- A) No âmbito da Psicologia do Trabalho, para entender o sentido do trabalho e suas repercussões, é preciso colocar no centro da discussão a atividade desenvolvida pelos trabalhadores.
- B) Na esfera de estudo sobre trabalho humano, a partir de conhecimentos vindos da ergonomia e da Psicologia do Trabalho, aspectos da organização do trabalho e do desenvolvimento da atividade devem ser examinados perante aqueles que trabalham na perspectiva de identificar situações perigosas que contribuem para danos à saúde mental.
- C) Na Psicologia do Trabalho, a experiência do trabalho real se configura como uma das categorias importantes na compreensão da subjetividade, do desenvolvimento do sujeito e dos processos de saúde e de doença.
- D) No campo da Psicologia do Trabalho, é Yves Clot (2006) quem resgata a subjetividade, compreendendo-a como um continente escondido da atividade, remetendo-nos ao fato de que a gênese da consciência é mediada pela atividade concreta e irreduzível do sujeito.

QUESTÃO 35

Ao abordar aspectos teórico-metodológicos da Orientação Profissional, é correto afirmar que

- A) os serviços e programas brasileiros de Orientação Profissional visam a auxiliar as pessoas a tomarem decisões acerca do estudo, da formação e do trabalho.
- B) é a avaliação vocacional que proporciona aos psicólogos dados mais objetivos sobre a dinâmica dos clientes e seus problemas.
- C) o primeiro serviço público estadual de Orientação Profissional foi criado em 1931 por Lourenço Filho, na cidade de São Paulo.
- D) há a necessidade de ampliação da Orientação Profissional nas escolas, visando, além dos estudantes de Ensino Médio, aos demais níveis da educação, aos trabalhadores e aos desempregados.

QUESTÃO 36

Sobre a entrevista com o paciente, é incorreto afirmar:

- A) A habilidade do entrevistador pode ser revelada pelas perguntas que formula e por aquelas que ele evita formular.
- B) O entrevistador deve estar em condições de acolher o entrevistado em seu sofrimento, escutando-o em suas dificuldades e idiosincrasias.
- C) O entrevistador deve realizar entrevistas prolixas, com muitas anotações e demonstração de compaixão.
- D) Em alguns casos, é necessário que o entrevistador explicita o caráter sigiloso da entrevista, rompido apenas diante de planos ou atos auto ou heteroagressivos.

QUESTÃO 37

Sobre a definição de *insight*, tomado como fator de mudança, é correto afirmar que

- A) a psicanálise o compreende como a possibilidade de tornar os indivíduos conscientes de seus problemas.
- B) a teoria cognitiva o entende como uma compreensão de natureza interna das coisas que se encontram subordinadas às experiências passadas.
- C) na Psicologia Social, é considerado apenas um entre os vários agentes de mudança, como a empatia e a reconstrução.
- D) na Psicologia da forma, ele expressa uma aprendizagem que conduz à solução adequada de situações problemáticas vivenciadas por um indivíduo.

QUESTÃO 38

“Os primeiros serviços de apoio aos estudantes universitários oferecidos por Instituições de Educação Superior (IES) surgiram no início do século XIX, quando um professor ou mentor oferecia apoio ao estudante para ajudá-lo a resolver alguma dificuldade de natureza acadêmica ou para indicá-lo ao mercado de trabalho. Aos poucos essa atividade de aconselhamento foi se tornando mais regular, adquiriu um caráter especializado e passou a ser realizada por profissionais de diferentes áreas, que intervinham sobre uma diversidade de temáticas ou problemas. Assim se deu a institucionalização dos serviços de apoio psicológico, de saúde e de assistência social na Educação Superior.”

BISINOTO, Cynthia; MARINHO-ARAUJO, Claisy. Psicologia Escolar na Educação Superior: panorama da atuação no Brasil. **Arq. bras. psicol.**, Rio de Janeiro, v. 67, n. 2, p. 33-46. 2015. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-52672015000200004&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 14 out. 2023.

São ações desenvolvidas nas IES que evidenciam que o trabalho dos psicólogos escolares está se deslocando para um modelo preventivo-institucional, exceto:

- A) Orientação profissional e educacional
- B) Recepção aos calouros e apoio a coordenadores de curso
- C) *Workshops* formativos e acompanhamento aos egressos e avaliação institucional
- D) Encaminhamento e atendimento clínico-terapêutico

QUESTÃO 39

É correto afirmar que são alterações no conteúdo do pensamento:

- A) Aceleração, lentificação e bloqueio do pensamento
- B) Pensamentos persecutórios, hipocondríacos e de culpa
- C) Fuga de ideias, roubo de ideias e delírios
- D) Afrouxamento das associações, dissociação e desagregação do pensamento

QUESTÃO 40

Santos e Mourão (2011), ao investigarem a relação entre o impacto do treinamento no trabalho e a satisfação com o trabalho, concluem que

- A) quem aplica com maior intensidade o que aprendeu nos treinamentos tende a apresentar maior satisfação com a chefia e com a natureza do trabalho.
- B) a satisfação no trabalho pode ser considerada como uma afetividade no ambiente de trabalho.
- C) o treinamento pode ser visto pelas organizações como um sistema integrado por dois subsistemas: avaliação de necessidades e planejamento e sua execução.
- D) a satisfação no trabalho é um estado emocional positivo ou de prazer, resultante de um trabalho ou de experiências de trabalho.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | A | B | C | D | 21 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A | B | C | D | 22 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A | B | C | D | 23 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A | B | C | D | 24 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A | B | C | D | 25 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | A | B | C | D | 26 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | A | B | C | D | 27 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | A | B | C | D | 28 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | A | B | C | D | 29 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A | B | C | D | 30 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A | B | C | D | 31 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A | B | C | D | 32 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A | B | C | D | 33 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A | B | C | D | 34 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A | B | C | D | 35 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A | B | C | D | 36 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A | B | C | D | 37 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A | B | C | D | 38 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A | B | C | D | 39 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A | B | C | D | 40 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.