

TÉCNICO DE LABORATÓRIO – BIOLOGIA

Código: 202

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Legislação, e 15 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador de provas.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador de provas.
- Na **Folha de Respostas**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 1 hora.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

“Perder-se também é caminho.”

Clarice Lispector

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:
QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

Glamorizar o passado é se deixar enganar

Prefiro a caneta ao teclado — apesar da minha letra, que às vezes nem eu entendo —, o papel à tela, o livro físico ao digital. Não é saudosismo e muito menos uma vilanização dos avanços tecnológicos, que ao mesmo tempo são uma bênção e uma maldição. Não glamorizo o passado como sendo melhor: o melhor vive na nossa imaginação [...].

Mantenho o melhor de antes — que gravei no meu HD apertando o rec e o play — e aproveito o melhor de hoje. O que posso escolher escolho, dentro de uma lista nada coerente entre o antigo e o novo, com a vantagem de carregar comigo o passado. A nossa história é um caminho irreversível, saber viver o presente é o melhor dos mundos.

KORICH, Becky S. Glamorizar o passado é se deixar enganar. **Folha de S.Paulo**. Colunas, 11 set. 2023. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/becky-korich/2023/09/glamorizar-o-passado-e-se-deixar-enganar.shtml>. Acesso em: 11 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 1

De acordo com as informações apresentadas, pode-se inferir que, para a autora,

- A) o passado apresentava condições melhores que o futuro, que é desesperançoso.
- B) o presente supera o passado devido aos avanços tecnológicos que se apresentam.
- C) o antigo e o novo convivem juntos, e ela aproveita o que há de melhor de cada um.
- D) o saudosismo do passado é o que alimenta a busca por saber viver bem o presente.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“Não **glamorizo** o passado como sendo melhor: o melhor vive na nossa imaginação [...]”.

O termo em destaque nesse fragmento indica que a autora

- A) não atribui ao passado valor excessivo, mais atraente que o presente.
- B) desconsidera o passado como sendo importante para o futuro.
- C) ignora que o passado foi a melhor época da sua vida.
- D) apaga as lembranças positivas em suas memórias.

QUESTÃO 3

Gaúcho resgatou mais de 100 pessoas de enchente com pequeno barco: ‘fiquei 23 horas em cima do rio’

Mais de 100 pessoas foram salvas por apenas um homem durante a tragédia que atingiu o Vale do Taquari, no Rio Grande do Sul, no começo da semana passada. Com um pequeno barco, o gaúcho Sérgio Benini, morador de Roca Sales, conseguiu resgatar vários vizinhos da enchente que atingiu a cidade, uma das mais afetadas.

“Eu fiquei 23 horas em cima do rio. Nós arrancamos o telhado à mão. As pessoas subiam no segundo piso, no forro embaixo do telhado, porque estava chovendo. E lá eles só gritavam socorro, socorro, socorro”, relembrou ele ao Fantástico.

[...] Conforme a água foi ganhando força pelas ruas da cidade, começaram os pedidos por ajuda. Das janelas, moradores começaram a registrar a força da água.

PORTAL G1. Gaúcho resgatou mais de 100 pessoas de enchente com pequeno barco: ‘fiquei 23 horas em cima do rio’. **Portal G1**. Disponível em: <https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2023/09/11/gaucha-resgatou-mais-de-100-pessoas-de-enchente-com-pequeno-barco-fiquei-23-horas-em-cima-do-rio.ghhtml>. Acesso em: 11 set. 2023. [Fragmento]

As diferentes funções da linguagem atendem a propósitos específicos da comunicação. Considerando o texto, a função da linguagem a ele associada é aquela que

- A) valoriza a figura de heróis modernos, reais, sendo classificada como poética.
- B) transmite informações com foco no assunto, classificando-se como referencial.
- C) busca convencer o leitor sobre um posicionamento, sendo chamada de apelativa.
- D) estabelece um diálogo indireto com o leitor do texto, sendo classificada como fática.

QUESTÃO 4

Paz e guerra

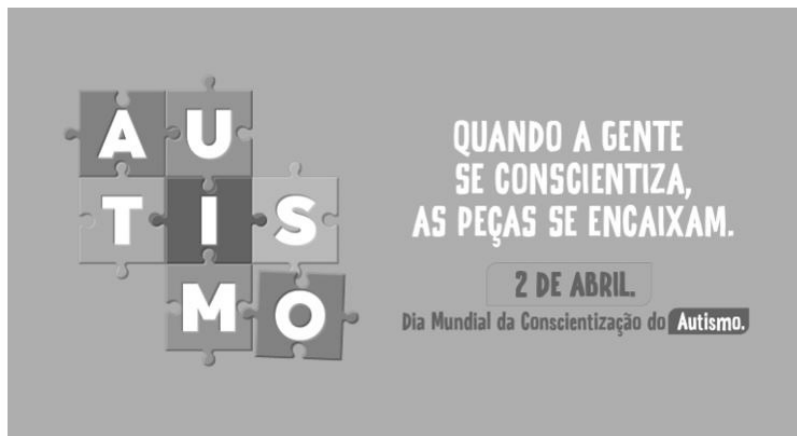
Eu estava atrasado para a guerra; tive de tomar um táxi. Uma contrariedade: com o recente aumento do preço da corrida, aquilo era uma despesa imprevista e inoportuna, um abalo em meu orçamento. Contudo, cheguei justo a tempo de marcar o ponto, evitando assim transtornos maiores.

SCLIAR, Moacyr. Paz e guerra. *In*: **Conto Brasileiro**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/paz-e-guerra-conto-de-moacyr-scliar/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

Nesse conto de Moacyr Scliar, o sinal de dois-pontos tem a função de introduzir uma

- A) advertência.
- B) dúvida.
- C) explicação.
- D) enumeração.

QUESTÃO 5

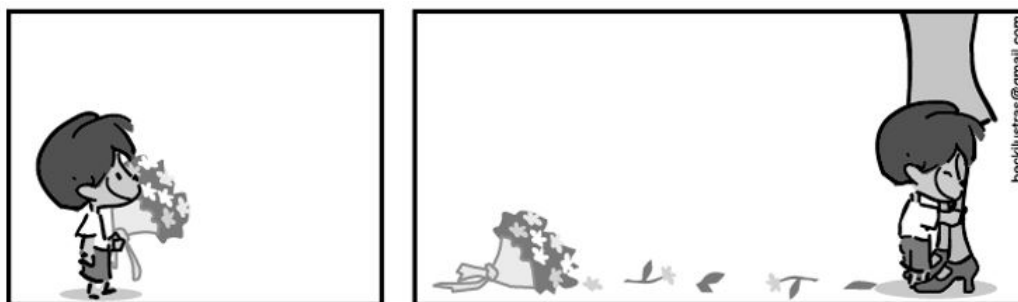


Disponível em: <https://prefeitura.pbh.gov.br/noticias/bh-promove-campanha-e-acoes-de-visibilidade-no-mes-de-conscientizacao-do-autismo>. Acesso em: 7 set. 2023.

Tendo em vista os elementos verbais e não verbais do cartaz, infere-se que seu objetivo é

- A) incentivar a busca de tratamento para pessoas diagnosticadas com transtorno do espectro autista.
- B) promover a visibilidade e a inclusão de pessoas com transtorno do espectro autista na sociedade.
- C) sugerir a definição de uma data para celebrar a inclusão de pessoas com autismo no meio social.
- D) defender a luta por maior visibilidade das pessoas com autismo nos ambientes governamentais.

QUESTÃO 6



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com>. Acesso em: 6 set. 2023.

Na construção da tirinha, foi usada linguagem

- A) corporal, pois o personagem utiliza todas as partes do corpo para parabenizar a mulher em uma data comemorativa.
- B) simbólica, pois as flores representam um objeto de desejo feminino, reproduzindo uma visão superficial das mulheres.
- C) verbo-visual, pois o texto escrito está em elipse, sendo inferido pelo contexto em que os personagens estão inseridos.
- D) visual, pois a mensagem comunicativa pode ser compreendida mesmo sem uso de palavras, mas apenas de imagens.

QUESTÃO 7

Podemos alimentar o discurso de ódio sem perceber

As redes sociais se tornam convenientes para quem produz falas discriminatórias e intolerantes porque elas conseguem interpretar o comportamento dos usuários, recomendando automaticamente conteúdos alinhados com os interesses deles. As redes criam, portanto, uma audiência para oradores de discursos de ódio que normalmente teriam pouco alcance.

Ocorre que, também por essa razão, as mesmas ações que contribuem para a propagação de um vídeo, foto ou meme, como as curtidas e compartilhamentos, colaboram para disseminar essas mensagens problemáticas. Entender isso é importante para evitarmos propagar o discurso que queremos combater.

Explico: por causa de como as plataformas funcionam, quanto mais interagirmos com a postagem problemática, maior será a audiência atingida por ela e mais perigosa esta mensagem será. Isso acontece mesmo quando compartilhamos uma manifestação de ódio como forma de denúncia ou publicamos um comentário criticando o conteúdo.

[...]

Infelizmente, mesmo com boas intenções e sem perceber, podemos acabar ajudando a disseminar posts que depreciam pessoas por sua etnia, gênero, orientação sexual ou outro marcador social. Isso é profundamente perigoso, pois quanto mais pessoas são alcançadas e têm suas opiniões formadas por discursos de ódio, mais provável se torna que algumas delas pratiquem atos concretos de discriminação e violência contra minorias sociais e grupos vulneráveis.

SALVADOR, J. P. F. Podemos alimentar o discurso de ódio sem perceber. **Hoje em Dia**. Opinião, 18 out. 2023. Disponível em: <https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/podemos-alimentar-o-discurso-de-odio-sem-perceber-1.984113>. Acesso em: 23 out. 2023. [Fragmento]

Em seu texto, o autor argumenta que

- A) ter cuidado com conteúdos consumidos e compartilhados nas redes sociais é uma forma de evitar a disseminação de discursos de ódio.
- B) alimentar a disseminação de discursos de ódio é um dos objetivos das plataformas de redes sociais, devido ao engajamento.
- C) acabar com os discursos de ódio nas redes sociais requer que os usuários façam comentários negativos nos posts.
- D) disseminar discursos de ódio nas redes sociais é uma característica dos produtores de conteúdo que têm pouco alcance.

QUESTÃO 8

Codinome Beija-flor

Pra que mentir
Fingir que perdoou
Tentar ficar amigos sem rancor
A emoção acabou
Que coincidência é o amor
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação
Pra destilar terceiras intenções
Desperdiçando o meu mel
Devagarzinho, flor em flor
Entre os meus inimigos, beija-flor

CAZUZA. Codinome Beija-flor. In: **Vagalume**. Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/cazuza/codinome-beija-flor.html>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

As palavras podem ser formadas por diferentes processos. Um deles é a composição por justaposição, em que dois termos são unidos um ao outro, sem perda de seus elementos.

Na canção de Cazuzza, ocorre justaposição na formação da palavra

- A) destilar.
- B) inimigos.
- C) devagarzinho.
- D) beija-flor.

QUESTÃO 9

A disciplina do amor

Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho **saltitante** de volta à casa. A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe.

TELLES, Lygia Fagundes. A disciplina do amor. In: **Conto Brasileiro**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/a-disciplina-do-amor-conto-de-lygia-fagundes-telles/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

Assinale a alternativa em que o termo destacado pertença, no contexto, à mesma classe de palavras daquela em destaque no texto.

- A) “Foi na França, durante a Segunda **Grande** guerra [...]”.
- B) “Assim que via o dono, ia correndo ao seu **encontro** [...]”.
- C) “[...] até o momento em que seu **dono** apontava lá longe.”
- D) “Postava-se na esquina, um **pouco** antes das seis da tarde.”

QUESTÃO 10

Escola em tempo integral para uma educação integral

O Brasil é um dos países mais desiguais do mundo, tanto na área econômica como na social, e continuará sendo enquanto a oferta da educação de qualidade permanecer desigual. Sem oportunidades iguais de acesso a um ensino de qualidade para todas as crianças e adolescentes, jamais ultrapassaremos os umbrais da mediocridade. Por isso, termos as escolas funcionando em período estendido é uma das poucas quase-unanidades, como demonstram diversas pesquisas.

VENTURI, Jacir. Escola em tempo integral para uma educação integral. **Gazeta do povo**. Opinião, 31 ago. 2023. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/escola-em-tempo-integral-para-uma-educacao-integral/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

No texto, observa-se o sentido conotativo em:

- A) “Umbrais da mediocridade”, que indica uma limitação do Brasil no avanço da qualidade do ensino escolar.
- B) “Ensino de qualidade”, que alude às escolas particulares, às quais a maior parte da população não tem acesso.
- C) “Diversas pesquisas”, que indefine propositadamente as pesquisas, evidenciando ausência de embasamento.
- D) “Oportunidades iguais”, que ironiza o fato de que a igualdade da educação no Brasil não é possível para a grande massa.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

A impressão de apresentações é uma etapa importante na comunicação de informações por meio do Microsoft PowerPoint. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas à impressão de apresentações no Microsoft PowerPoint para office 365.

- I. A opção de imprimir *slides* selecionados permite selecionar partes de cada *slide* a ser impresso.
- II. Pode-se selecionar a impressão de um intervalo de *slides*, como imprimir todos os *slides*, exceto a capa da apresentação.
- III. A opção de anotações do apresentador permite imprimir a apresentação juntamente com as anotações feitas pelo elaborador da apresentação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12

Tendo em vista os tipos de gráficos disponíveis no Microsoft Excel para office 365, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os conceitos aos tipos de gráficos correspondentes.

COLUNA I

- 1. Gráfico de pizza
- 2. Gráfico de linhas

COLUNA II

- () Mostram o tamanho dos itens, em um série de dados, proporcional à soma desses itens.
- () Podem mostrar dados contínuos ao longo do tempo em um eixo com escalas iguais e, portanto, são ideais para mostrar tendências de dados em intervalos iguais, como meses, trimestres ou anos fiscais.
- () Pontos de dados deste gráfico são exibidos como uma porcentagem do total de dados.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2
- B) 1 2 1
- C) 1 1 2
- D) 2 2 1

QUESTÃO 13

O sistema operacional Windows 10 oferece uma variedade de configurações que podem ser personalizadas por meio do Painel de Controle. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas às configurações básicas do Windows 10.

- I. No Painel de Controle, o usuário pode personalizar as configurações de rede no Windows 10, como a configuração de uma conexão Wi-Fi.
- II. No Painel de Controle, é possível alterar a resolução da tela, ajustar as configurações de vídeo e gerenciar dispositivos de impressão conectados ao computador.
- III. O Painel de Controle é o local principal para a instalação e a remoção de programas e aplicativos no Windows 10.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Existem muitos tipos de ataques a redes, cada um visando a explorar vulnerabilidades específicas para comprometer a segurança da rede.

O ataque que visa a sobrecarregar um servidor ou rede com um volume massivo de tráfego, tornando-o inacessível para os usuários legítimos, é chamado de

- A) Ataque de Envenenamento de ARP.
- B) Ataque de Negação de Serviço (DDoS).
- C) Ataque de *Phishing*.
- D) Ataque de Força Bruta.

QUESTÃO 15

A internet é uma rede global que conecta bilhões de dispositivos em todo o mundo, permitindo a troca de informações e recursos.

Com relação às noções básicas de internet, assinale a alternativa correta.

- A) A internet é uma rede de computadores exclusiva para uso governamental e militar.
- B) HTTP é um protocolo de segurança usado para criptografar todas as comunicações na internet, garantindo a privacidade de todos os usuários.
- C) Um endereço IP (Internet Protocol) é um identificador exclusivo atribuído a um dispositivo conectado à internet para facilitar a comunicação e a identificação na rede.
- D) A World Wide Web (WWW) também pode ser chamada de internet.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Em relação aos direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa incorreta.

- A) É assegurada, mediante o pagamento de taxa, a obtenção de certidões em repartições públicas para defesa de direitos.
- B) As entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- C) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- D) A pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado.

QUESTÃO 17

Sobre as vedações ao servidor público, previstas no Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. É vedado ao servidor exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- II. É vedado ao servidor público retirar da repartição pública livro ou bem pertencente ao patrimônio público, salvo se for autorizado pelo superior hierárquico.
- III. É vedado ao servidor público embriagar-se, ainda que esporadicamente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

O credenciamento, de acordo com as previsões da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos, poderá ser usado na seguinte hipótese de contratação:

- A) Paralela e excludente
- B) Com seleção a critério de terceiros
- C) Em mercados sem flutuação
- D) De particular para provimento de atividade do Poder Público

QUESTÃO 19

Conforme disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o término do tratamento de dados pessoais ocorrerá nas seguintes hipóteses, exceto:

- A) Verificação de que a finalidade foi alcançada
- B) Cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador
- C) Fim do período de tratamento
- D) Determinação da autoridade nacional, quando houver violação ao disposto na LGPD

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, não constitui conduta ilícita que enseja responsabilidade do agente público ou militar:

- A) Impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiro, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem
- B) Ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros
- C) Destruir ou subtrair, por qualquer meio, documentos concernentes a possíveis violações de direitos humanos por parte de agentes do Estado
- D) Agir com negligência ou imprudência na análise das solicitações de acesso à informação

QUESTÃO 21

Segundo a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, não é uma forma de provimento de cargo público a

- A) ascensão.
- B) recondução.
- C) reversão.
- D) promoção.

QUESTÃO 22

Segundo o Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, não é uma competência do diretor da Unidade Acadêmica:

- A) Submeter à apreciação da Congregação o orçamento anual e as prioridades para aplicação dos recursos
- B) Estabelecer as normas de afastamento de docentes, para fins de capacitação e cooperação
- C) Planejar e gerir os recursos de pessoal, orçamentários, financeiros, materiais e patrimoniais sob sua responsabilidade
- D) Convocar e presidir as reuniões da Congregação, com voto comum e de qualidade

QUESTÃO 23

Sobre os currículos e as normas previstas no Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os conteúdos dos componentes curriculares relacionados às disciplinas serão especificados em ementas e programas, com carga horária e créditos pré-definidos.
- II. O Conselho de Curadores disporá sobre a criação, a organização, o funcionamento e a extinção dos cursos de graduação.
- III. Qualquer que seja a forma de admissão, deverá o discente, nas datas fixadas pelo calendário acadêmico, realizar seu registro, conforme especificado no edital do processo seletivo correspondente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, são órgãos das Unidades Acadêmicas, exceto:

- A) Congregação
- B) Diretoria
- C) Conselho universitário
- D) Colegiado de curso

QUESTÃO 25

Sobre as normas relativas ao funcionamento dos órgãos colegiados previstas no Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () As reuniões dos colegiados serão convocadas pelo respectivo Presidente, com antecedência de 48 (quarenta e oito) horas para as reuniões ordinárias.
- () O comparecimento dos membros nas reuniões de órgãos colegiados é facultativo.
- () Serão consideradas aprovadas as propostas que obtiverem maioria simples de votos dos presentes, salvo disposição expressa no Estatuto ou no Regimento Geral.
- () Os representantes do corpo técnico-administrativo serão escolhidos pelos seus pares em processo organizado por eles ou pelas respectivas entidades representativas, por sufrágio secreto e universal.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F F V V
- C) F F V F
- D) V V F F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO DE LABORATÓRIO – BIOLOGIA

QUESTÃO 26

Na área de Microbiologia, é necessário o preparo de meio de cultura sólido em placas de petri para as aulas práticas com bactérias. Considere que, para a aula de isolamento bacteriano, foi solicitado o preparo de 50 placas com meio de cultura sólido.

Para o preparo do material, é recomendado esterilizar

- A) o meio de cultura já nas placas de petri de vidro, e ambos levados para a estufa de esterilização.
- B) as placas de petri de vidro na estufa de esterilização, e o meio de cultura na autoclave.
- C) as placas de petri de vidro na autoclave, e o meio de cultura na estufa de esterilização.
- D) o meio de cultura já nas placas de petri de vidro, e ambos levados para a autoclave.

QUESTÃO 27

Considere que, após o preparo das placas com meio de cultura, o técnico acompanhou a aula sobre isolamento bacteriano. Nessa aula, os alunos foram treinados para manipular as placas de petri no fluxo laminar. Antes de manipular o material, foi necessário preparar o fluxo laminar para o trabalho.

Para isso, foi feita a

- A) limpeza da superfície de trabalho com álcool 70%.
- B) desinfecção com água sanitária 5% da superfície de trabalho e dos materiais a serem colocados no fluxo laminar.
- C) esterilização do ar do fluxo laminar com luz ultravioleta por uma hora.
- D) abertura das placas com meio de cultura antes de colocá-las no fluxo laminar.

QUESTÃO 28

Para participar da aula prática de Microbiologia, os alunos e o técnico do laboratório precisaram seguir as regras de biossegurança.

Entre as regras do laboratório, é exigido

- A) usar jaleco como equipamento de proteção coletiva.
- B) colocar luvas descartáveis para entrar no laboratório.
- C) equipar-se com óculos de sol como equipamento de proteção individual.
- D) higienizar as mãos com água e sabão, e depois com antisséptico.

QUESTÃO 29

As aulas práticas são realizadas em laboratórios de ensino. Mas a universidade possui diversos outros laboratórios, que são usados para a pesquisa.

Os laboratórios de ensino apresentam diferenças em relação aos laboratórios de pesquisa acerca das exigências de biossegurança, porque

- A) nos laboratórios de pesquisa não é exigido acesso limitado durante os procedimentos, podendo receber visitantes escolares a qualquer momento.
- B) nos laboratórios de pesquisa nível 3, é exigido o uso de cabines de segurança biológica para manipulação de agentes etiológicos.
- C) os laboratórios de ensino se enquadram no nível 1 de biossegurança, no qual é permitido trabalhar com agentes causadores de doenças, como *Bacillus anthracis*.
- D) os laboratórios de ensino permitem a presença de bancadas permeáveis e de madeira porosa.

QUESTÃO 30

Considere que a universidade recebeu doação de amostras de seres fotossintetizantes para o desenvolvimento de aulas práticas. Para verificar a viabilidade dos seres vivos, o técnico do laboratório coletou uma amostra para observar no microscópio.

Para realizar a observação da amostra, o técnico

- A) colocou a amostra em cima da lamínula e cobriu com a lâmina.
- B) focalizou a amostra primeiramente na objetiva de 4X.
- C) adicionou corante verde na amostra para a visualização da mesma.
- D) aqueceu a amostra a 50 °C antes de focalizá-la no microscópio.

QUESTÃO 31

Considere que, após a visualização no microscópio do ser fotossintetizante, o técnico ficou curioso para saber de qual microrganismo se tratava.

Ao mostrar uma foto do material para o professor responsável pelo laboratório de aulas práticas, este explicou que se tratava de um(a)

- A) alga, ser procariótico unicelular, como as do grupo das clorófitas.
- B) planta unicelular, como as briófitas.
- C) cianobactéria, ser procariótico, como as do gênero *Nostoc*.
- D) protozoário heterotrófico, como as euglenas.

QUESTÃO 32

Considere que, em um determinado experimento, era necessário utilizar uma solução 1% de glicose recém-preparada.

Um aluno de iniciação científica pediu ajuda ao técnico para o preparo da solução, para a qual foi necessário

- A) colocar 1 g de glicose em 0,5 L de água e completar o volume para 1 L utilizando uma proveta.
- B) pesar 1 g de glicose e colocar em 1 mL de água medida por meio da proveta.
- C) colocar 1 g de glicose em 50 mL de água e completar o volume para 100 mL utilizando um balão volumétrico.
- D) pesar 1 g de glicose e colocar em 10 mL de água medida por meio do balão volumétrico.

QUESTÃO 33

Considere que, em uma aula de sistemas humanos, o professor responsável pela disciplina conseguiu um coração bovino para a aula prática de sistema circulatório. Para essa aula, o professor pediu ao técnico que organizasse o laboratório.

Pensando nisso, o técnico separou para a aula

- A) água sanitária, para a lavagem das mãos após os alunos manipularem o material sem o uso de luva e jaleco.
- B) álcool 70%, para descontaminar as bancadas que podem ficar sujas pelo sangue desse animal invertebrado.
- C) luvas descartáveis e descarte de lixo contaminado, caso os alunos quisessem pegar o coração para sentir o músculo cardíaco do órgão.
- D) lâminas de bisturi e descarte de lixo comum, caso os alunos quisessem abrir o coração para visualizar os dois átrios esquerdos e os dois ventrículos direitos.

QUESTÃO 34

Num estudo sobre a reprodução das plantas, foram exploradas, nas aulas práticas, as estruturas das flores. No estereoscópio, o professor pediu para o técnico colocar um corte da estrutura feminina da flor que dá origem ao fruto e, no microscópio, a estrutura masculina da flor que possui o grão de pólen.

Assim, a aula prática foi preparada da seguinte forma:

- A) Estereoscópio com o corte transversal do ovário e microscópio com a antera
- B) Estereoscópio com o estigma e microscópio com o corte transversal do ovário
- C) Estereoscópio com a antera e microscópio com o óvulo
- D) Estereoscópio com o óvulo e microscópio com o estigma

QUESTÃO 35

Considere que, após uma aula de divisão celular com o uso de raiz de cebola, foi possível encontrar alguns microscópios ainda com lâminas, as quais os alunos esqueceram de retirar e desligar o microscópio. Um dos microscópios estava com uma seta em uma célula que apresentava os cromossomos se separando.

A fase da divisão celular que a seta do microscópio estava destacando era a

- A) anáfase da meiose I.
- B) anáfase da mitose.
- C) metáfase da meiose I.
- D) metáfase da mitose.

QUESTÃO 36

Considere que, na semana de apresentação de trabalhos da iniciação científica da universidade, um aluno esqueceu na sala de aula o pôster que ele usou para apresentar seu trabalho para a comunidade acadêmica. O pôster apresentava como destaque a estrutura presente nesta imagem.



Disponível em: <https://www.istockphoto.com/br>. Acesso em: 25 ago. 2023.

O trabalho do aluno era sobre o estudo da

- A) quimiossíntese, uma vez que a imagem representa uma levedura capaz de produzir o seu próprio alimento.
- B) fermentação, uma vez que a imagem representa uma bactéria capaz de realizar fermentação alcoólica.
- C) respiração, pois a imagem representa a organela responsável pelo processo que produz gás carbônico e água.
- D) fotossíntese, pois a imagem representa a organela responsável pelo processo que produz oxigênio e matéria orgânica.

QUESTÃO 37

Considere que os alunos foram conduzidos para uma visita ao laboratório de anatomia da universidade para conhecer os órgãos dos sistemas humanos. O técnico do laboratório mostrou para os alunos dois órgãos humanos que estão conectados a um terceiro órgão, que fazem parte de um sistema responsável por liberar compostos nitrogenados tóxicos do corpo.

O material apresentado pelo técnico faz parte do sistema

- A) urinário, pois trata-se de dois rins e uma bexiga.
- B) reprodutor, pois trata-se de dois testículos e uma uretra.
- C) respiratório, pois trata-se de dois pulmões e uma traqueia.
- D) digestivo, pois trata-se de dois fígados e uma vesícula biliar.

QUESTÃO 38

Considere que o professor pediu que fossem separados exemplares do museu de biologia animal que representassem animais dos grupos dos cordados para a aula de classificação.

Assim, o técnico precisou separar para a aula

- A) uma arraia, uma água-viva, uma minhoca, um tatu e um coral.
- B) um polvo, uma lacraia, um lagarto, um embrião de cachorro e uma lula.
- C) uma lampreia, uma jiboia, um embrião de suíno, um girino e um rato.
- D) uma tartaruga, uma salamandra, uma lesma, uma estrela do mar e um feto de humano.

QUESTÃO 39

Considere que uma turma de alunos desenvolveu um trabalho sobre relações ecológicas por meio da criação de cartazes. O primeiro cartaz destacava a relação de sociedade entre as abelhas. O segundo cartaz trabalhou na relação de mutualismo dos líquens. O terceiro cartaz tinha a representação do canibalismo de algumas espécies de tubarão que comem os próprios filhotes. O quarto cartaz tinha a representação do parasitismo entre o ser humano e os vermes helmintos.

Foi solicitado que os cartazes fossem colocados no quadro do corredor das aulas de Biologia para a divulgação para a comunidade universitária, mas de forma que indicassem uma relação entre eles.

Os cartazes foram dispostos, corretamente, da seguinte forma:

- A) O segundo com o quarto cartaz, pois representam relações interespecíficas.
- B) O primeiro com o segundo cartaz, pois representam relações entre seres da mesma espécie.
- C) O primeiro com o quarto cartaz, pois representam relações desarmônicas.
- D) O segundo com o terceiro cartaz, pois representam relações harmônicas.

QUESTÃO 40

Considere que, no estudo sobre biomoléculas, foi feita uma aula prática para entender o processo de desnaturação de proteínas. Para isso, um aluno de cada grupo teve que colocar sua saliva dentro de dois tubos de ensaio contendo amido de milho em água. Um dos tubos foi submetido a 37 °C, e o outro a 60 °C. O estudo se trata da verificação da ação de uma enzima do sistema digestório.

A enzima foco do experimento e a maneira correta de descartar o material são

- A) amilase, e o tubo de ensaio sendo esterilizado diretamente em estufa de esterilização e posteriormente jogado no lixo.
- B) pepsina, e o tubo de ensaio lavado diretamente com água e sabão.
- C) amilase, e o tubo de ensaio deixado em molho em água sanitária 1% para posterior lavagem com água e sabão.
- D) pepsina, e o material autoclavado por 15 (quinze) minutos, e posteriormente submetido a lavagem com água.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.