

TÉCNICO DE LABORATÓRIO – GEOLOGIA E MINERAÇÃO

Código: 207

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Legislação, e 15 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador de provas.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador de provas.
- Na **Folha de Respostas**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 1 hora.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

“Perder-se também é caminho.”

Clarice Lispector

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:
QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

Glamorizar o passado é se deixar enganar

Prefiro a caneta ao teclado — apesar da minha letra, que às vezes nem eu entendo —, o papel à tela, o livro físico ao digital. Não é saudosismo e muito menos uma vilanização dos avanços tecnológicos, que ao mesmo tempo são uma bênção e uma maldição. Não glamorizo o passado como sendo melhor: o melhor vive na nossa imaginação [...].

Mantenho o melhor de antes — que gravei no meu HD apertando o rec e o play — e aproveito o melhor de hoje. O que posso escolher escolho, dentro de uma lista nada coerente entre o antigo e o novo, com a vantagem de carregar comigo o passado. A nossa história é um caminho irreversível, saber viver o presente é o melhor dos mundos.

KORICH, Becky S. Glamorizar o passado é se deixar enganar. **Folha de S.Paulo**. Colunas, 11 set. 2023. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/becky-korich/2023/09/glamorizar-o-passado-e-se-deixar-enganar.shtml>. Acesso em: 11 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 1

De acordo com as informações apresentadas, pode-se inferir que, para a autora,

- A) o passado apresentava condições melhores que o futuro, que é desesperançoso.
- B) o presente supera o passado devido aos avanços tecnológicos que se apresentam.
- C) o antigo e o novo convivem juntos, e ela aproveita o que há de melhor de cada um.
- D) o saudosismo do passado é o que alimenta a busca por saber viver bem o presente.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“Não **glamorizo** o passado como sendo melhor: o melhor vive na nossa imaginação [...]”.

O termo em destaque nesse fragmento indica que a autora

- A) não atribui ao passado valor excessivo, mais atraente que o presente.
- B) desconsidera o passado como sendo importante para o futuro.
- C) ignora que o passado foi a melhor época da sua vida.
- D) apaga as lembranças positivas em suas memórias.

QUESTÃO 3

Gaúcho resgatou mais de 100 pessoas de enchente com pequeno barco: ‘fiquei 23 horas em cima do rio’

Mais de 100 pessoas foram salvas por apenas um homem durante a tragédia que atingiu o Vale do Taquari, no Rio Grande do Sul, no começo da semana passada. Com um pequeno barco, o gaúcho Sérgio Benini, morador de Roca Sales, conseguiu resgatar vários vizinhos da enchente que atingiu a cidade, uma das mais afetadas.

“Eu fiquei 23 horas em cima do rio. Nós arrancamos o telhado à mão. As pessoas subiam no segundo piso, no forro embaixo do telhado, porque estava chovendo. E lá eles só gritavam socorro, socorro, socorro”, lembrou ele ao Fantástico.

[...] Conforme a água foi ganhando força pelas ruas da cidade, começaram os pedidos por ajuda. Das janelas, moradores começaram a registrar a força da água.

PORTAL G1. Gaúcho resgatou mais de 100 pessoas de enchente com pequeno barco: ‘fiquei 23 horas em cima do rio’. **Portal G1**. Disponível em: <https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2023/09/11/gaucho-resgatou-mais-de-100-pessoas-de-enchente-com-pequeno-barco-fiquei-23-horas-em-cima-do-rio.ghhtml>. Acesso em: 11 set. 2023. [Fragmento]

As diferentes funções da linguagem atendem a propósitos específicos da comunicação. Considerando o texto, a função da linguagem a ele associada é aquela que

- A) valoriza a figura de heróis modernos, reais, sendo classificada como poética.
- B) transmite informações com foco no assunto, classificando-se como referencial.
- C) busca convencer o leitor sobre um posicionamento, sendo chamada de apelativa.
- D) estabelece um diálogo indireto com o leitor do texto, sendo classificada como fática.

QUESTÃO 4

Paz e guerra

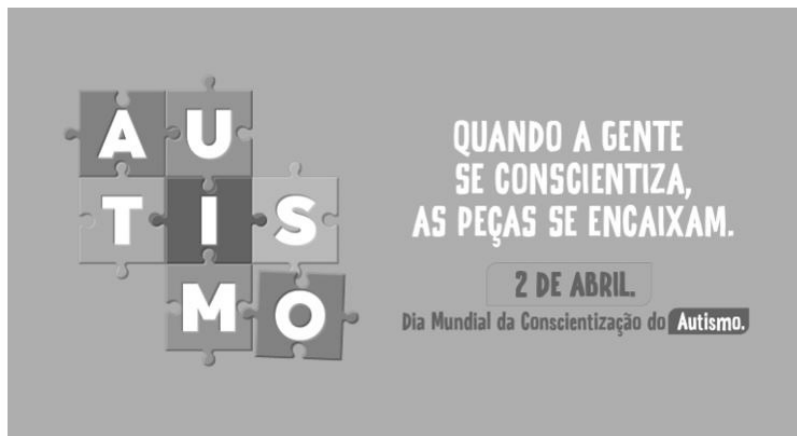
Eu estava atrasado para a guerra; tive de tomar um táxi. Uma contrariedade: com o recente aumento do preço da corrida, aquilo era uma despesa imprevista e inoportuna, um abalo em meu orçamento. Contudo, cheguei justo a tempo de marcar o ponto, evitando assim transtornos maiores.

SCLIAR, Moacyr. Paz e guerra. *In*: **Conto Brasileiro**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/paz-e-guerra-conto-de-moacyr-scliar/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

Nesse conto de Moacyr Scliar, o sinal de dois-pontos tem a função de introduzir uma

- A) advertência.
- B) dúvida.
- C) explicação.
- D) enumeração.

QUESTÃO 5

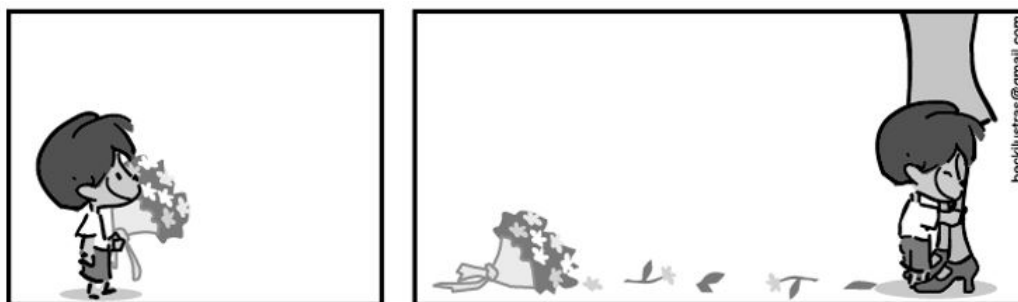


Disponível em: <https://prefeitura.pbh.gov.br/noticias/bh-promove-campanha-e-acoes-de-visibilidade-no-mes-de-conscientizacao-do-autismo>. Acesso em: 7 set. 2023.

Tendo em vista os elementos verbais e não verbais do cartaz, infere-se que seu objetivo é

- A) incentivar a busca de tratamento para pessoas diagnosticadas com transtorno do espectro autista.
- B) promover a visibilidade e a inclusão de pessoas com transtorno do espectro autista na sociedade.
- C) sugerir a definição de uma data para celebrar a inclusão de pessoas com autismo no meio social.
- D) defender a luta por maior visibilidade das pessoas com autismo nos ambientes governamentais.

QUESTÃO 6



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com>. Acesso em: 6 set. 2023.

Na construção da tirinha, foi usada linguagem

- A) corporal, pois o personagem utiliza todas as partes do corpo para parabenizar a mulher em uma data comemorativa.
- B) simbólica, pois as flores representam um objeto de desejo feminino, reproduzindo uma visão superficial das mulheres.
- C) verbo-visual, pois o texto escrito está em elipse, sendo inferido pelo contexto em que os personagens estão inseridos.
- D) visual, pois a mensagem comunicativa pode ser compreendida mesmo sem uso de palavras, mas apenas de imagens.

QUESTÃO 7

Podemos alimentar o discurso de ódio sem perceber

As redes sociais se tornam convenientes para quem produz falas discriminatórias e intolerantes porque elas conseguem interpretar o comportamento dos usuários, recomendando automaticamente conteúdos alinhados com os interesses deles. As redes criam, portanto, uma audiência para oradores de discursos de ódio que normalmente teriam pouco alcance.

Ocorre que, também por essa razão, as mesmas ações que contribuem para a propagação de um vídeo, foto ou meme, como as curtidas e compartilhamentos, colaboram para disseminar essas mensagens problemáticas. Entender isso é importante para evitarmos propagar o discurso que queremos combater.

Explico: por causa de como as plataformas funcionam, quanto mais interagirmos com a postagem problemática, maior será a audiência atingida por ela e mais perigosa esta mensagem será. Isso acontece mesmo quando compartilhamos uma manifestação de ódio como forma de denúncia ou publicamos um comentário criticando o conteúdo.

[...]

Infelizmente, mesmo com boas intenções e sem perceber, podemos acabar ajudando a disseminar posts que depreciam pessoas por sua etnia, gênero, orientação sexual ou outro marcador social. Isso é profundamente perigoso, pois quanto mais pessoas são alcançadas e têm suas opiniões formadas por discursos de ódio, mais provável se torna que algumas delas pratiquem atos concretos de discriminação e violência contra minorias sociais e grupos vulneráveis.

SALVADOR, J. P. F. Podemos alimentar o discurso de ódio sem perceber. **Hoje em Dia**. Opinião, 18 out. 2023. Disponível em: <https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/podemos-alimentar-o-discurso-de-odio-sem-perceber-1.984113>. Acesso em: 23 out. 2023. [Fragmento]

Em seu texto, o autor argumenta que

- A) ter cuidado com conteúdos consumidos e compartilhados nas redes sociais é uma forma de evitar a disseminação de discursos de ódio.
- B) alimentar a disseminação de discursos de ódio é um dos objetivos das plataformas de redes sociais, devido ao engajamento.
- C) acabar com os discursos de ódio nas redes sociais requer que os usuários façam comentários negativos nos posts.
- D) disseminar discursos de ódio nas redes sociais é uma característica dos produtores de conteúdo que têm pouco alcance.

QUESTÃO 8

Codinome Beija-flor

Pra que mentir
Fingir que perdoou
Tentar ficar amigos sem rancor
A emoção acabou
Que coincidência é o amor
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação
Pra destilar terceiras intenções
Desperdiçando o meu mel
Devagarzinho, flor em flor
Entre os meus inimigos, beija-flor

CAZUZA. Codinome Beija-flor. In: **Vagalume**. Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/cazuza/codinome-beija-flor.html>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

As palavras podem ser formadas por diferentes processos. Um deles é a composição por justaposição, em que dois termos são unidos um ao outro, sem perda de seus elementos.

Na canção de Cazuzza, ocorre justaposição na formação da palavra

- A) destilar.
- B) inimigos.
- C) devagarzinho.
- D) beija-flor.

QUESTÃO 9

A disciplina do amor

Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho **saltitante** de volta à casa. A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe.

TELLES, Lygia Fagundes. A disciplina do amor. In: **Conto Brasileiro**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/a-disciplina-do-amor-conto-de-lygia-fagundes-telles/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

Assinale a alternativa em que o termo destacado pertença, no contexto, à mesma classe de palavras daquela em destaque no texto.

- A) “Foi na França, durante a Segunda **Grande** guerra [...]”.
- B) “Assim que via o dono, ia correndo ao seu **encontro** [...]”.
- C) “[...] até o momento em que seu **dono** apontava lá longe.”
- D) “Postava-se na esquina, um **pouco** antes das seis da tarde.”

QUESTÃO 10

Escola em tempo integral para uma educação integral

O Brasil é um dos países mais desiguais do mundo, tanto na área econômica como na social, e continuará sendo enquanto a oferta da educação de qualidade permanecer desigual. Sem oportunidades iguais de acesso a um ensino de qualidade para todas as crianças e adolescentes, jamais ultrapassaremos os umbrais da mediocridade. Por isso, termos as escolas funcionando em período estendido é uma das poucas quase-unanidades, como demonstram diversas pesquisas.

VENTURI, Jacir. Escola em tempo integral para uma educação integral. **Gazeta do povo**. Opinião, 31 ago. 2023. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/escola-em-tempo-integral-para-uma-educacao-integral/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

No texto, observa-se o sentido conotativo em:

- A) “Umbrais da mediocridade”, que indica uma limitação do Brasil no avanço da qualidade do ensino escolar.
- B) “Ensino de qualidade”, que alude às escolas particulares, às quais a maior parte da população não tem acesso.
- C) “Diversas pesquisas”, que indefine propositadamente as pesquisas, evidenciando ausência de embasamento.
- D) “Oportunidades iguais”, que ironiza o fato de que a igualdade da educação no Brasil não é possível para a grande massa.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

A impressão de apresentações é uma etapa importante na comunicação de informações por meio do Microsoft PowerPoint. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas à impressão de apresentações no Microsoft PowerPoint para office 365.

- I. A opção de imprimir *slides* selecionados permite selecionar partes de cada *slide* a ser impresso.
- II. Pode-se selecionar a impressão de um intervalo de *slides*, como imprimir todos os *slides*, exceto a capa da apresentação.
- III. A opção de anotações do apresentador permite imprimir a apresentação juntamente com as anotações feitas pelo elaborador da apresentação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12

Tendo em vista os tipos de gráficos disponíveis no Microsoft Excel para office 365, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os conceitos aos tipos de gráficos correspondentes.

COLUNA I

- 1. Gráfico de pizza
- 2. Gráfico de linhas

COLUNA II

- () Mostram o tamanho dos itens, em um série de dados, proporcional à soma desses itens.
- () Podem mostrar dados contínuos ao longo do tempo em um eixo com escalas iguais e, portanto, são ideais para mostrar tendências de dados em intervalos iguais, como meses, trimestres ou anos fiscais.
- () Pontos de dados deste gráfico são exibidos como uma porcentagem do total de dados.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2
- B) 1 2 1
- C) 1 1 2
- D) 2 2 1

QUESTÃO 13

O sistema operacional Windows 10 oferece uma variedade de configurações que podem ser personalizadas por meio do Painel de Controle. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas às configurações básicas do Windows 10.

- I. No Painel de Controle, o usuário pode personalizar as configurações de rede no Windows 10, como a configuração de uma conexão Wi-Fi.
- II. No Painel de Controle, é possível alterar a resolução da tela, ajustar as configurações de vídeo e gerenciar dispositivos de impressão conectados ao computador.
- III. O Painel de Controle é o local principal para a instalação e a remoção de programas e aplicativos no Windows 10.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Existem muitos tipos de ataques a redes, cada um visando a explorar vulnerabilidades específicas para comprometer a segurança da rede.

O ataque que visa a sobrecarregar um servidor ou rede com um volume massivo de tráfego, tornando-o inacessível para os usuários legítimos, é chamado de

- A) Ataque de Envenenamento de ARP.
- B) Ataque de Negação de Serviço (DDoS).
- C) Ataque de *Phishing*.
- D) Ataque de Força Bruta.

QUESTÃO 15

A internet é uma rede global que conecta bilhões de dispositivos em todo o mundo, permitindo a troca de informações e recursos.

Com relação às noções básicas de internet, assinale a alternativa correta.

- A) A internet é uma rede de computadores exclusiva para uso governamental e militar.
- B) HTTP é um protocolo de segurança usado para criptografar todas as comunicações na internet, garantindo a privacidade de todos os usuários.
- C) Um endereço IP (Internet Protocol) é um identificador exclusivo atribuído a um dispositivo conectado à internet para facilitar a comunicação e a identificação na rede.
- D) A World Wide Web (WWW) também pode ser chamada de internet.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Em relação aos direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa incorreta.

- A) É assegurada, mediante o pagamento de taxa, a obtenção de certidões em repartições públicas para defesa de direitos.
- B) As entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- C) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- D) A pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado.

QUESTÃO 17

Sobre as vedações ao servidor público, previstas no Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. É vedado ao servidor exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- II. É vedado ao servidor público retirar da repartição pública livro ou bem pertencente ao patrimônio público, salvo se for autorizado pelo superior hierárquico.
- III. É vedado ao servidor público embriagar-se, ainda que esporadicamente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

O credenciamento, de acordo com as previsões da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos, poderá ser usado na seguinte hipótese de contratação:

- A) Paralela e excludente
- B) Com seleção a critério de terceiros
- C) Em mercados sem flutuação
- D) De particular para provimento de atividade do Poder Público

QUESTÃO 19

Conforme disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o término do tratamento de dados pessoais ocorrerá nas seguintes hipóteses, exceto:

- A) Verificação de que a finalidade foi alcançada
- B) Cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador
- C) Fim do período de tratamento
- D) Determinação da autoridade nacional, quando houver violação ao disposto na LGPD

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, não constitui conduta ilícita que enseja responsabilidade do agente público ou militar:

- A) Impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiro, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem
- B) Ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros
- C) Destruir ou subtrair, por qualquer meio, documentos concernentes a possíveis violações de direitos humanos por parte de agentes do Estado
- D) Agir com negligência ou imprudência na análise das solicitações de acesso à informação

QUESTÃO 21

Segundo a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, não é uma forma de provimento de cargo público a

- A) ascensão.
- B) recondução.
- C) reversão.
- D) promoção.

QUESTÃO 22

Segundo o Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, não é uma competência do diretor da Unidade Acadêmica:

- A) Submeter à apreciação da Congregação o orçamento anual e as prioridades para aplicação dos recursos
- B) Estabelecer as normas de afastamento de docentes, para fins de capacitação e cooperação
- C) Planejar e gerir os recursos de pessoal, orçamentários, financeiros, materiais e patrimoniais sob sua responsabilidade
- D) Convocar e presidir as reuniões da Congregação, com voto comum e de qualidade

QUESTÃO 23

Sobre os currículos e as normas previstas no Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os conteúdos dos componentes curriculares relacionados às disciplinas serão especificados em ementas e programas, com carga horária e créditos pré-definidos.
- II. O Conselho de Curadores disporá sobre a criação, a organização, o funcionamento e a extinção dos cursos de graduação.
- III. Qualquer que seja a forma de admissão, deverá o discente, nas datas fixadas pelo calendário acadêmico, realizar seu registro, conforme especificado no edital do processo seletivo correspondente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, são órgãos das Unidades Acadêmicas, exceto:

- A) Congregação
- B) Diretoria
- C) Conselho universitário
- D) Colegiado de curso

QUESTÃO 25

Sobre as normas relativas ao funcionamento dos órgãos colegiados previstas no Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () As reuniões dos colegiados serão convocadas pelo respectivo Presidente, com antecedência de 48 (quarenta e oito) horas para as reuniões ordinárias.
- () O comparecimento dos membros nas reuniões de órgãos colegiados é facultativo.
- () Serão consideradas aprovadas as propostas que obtiverem maioria simples de votos dos presentes, salvo disposição expressa no Estatuto ou no Regimento Geral.
- () Os representantes do corpo técnico-administrativo serão escolhidos pelos seus pares em processo organizado por eles ou pelas respectivas entidades representativas, por sufrágio secreto e universal.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F F V V
- C) F F V F
- D) V V F F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO DE LABORATÓRIO – GEOLOGIA E MINERAÇÃO

QUESTÃO 26

Sobre os tipos de racionalidade que devem ser identificados para a implantação de um empreendimento no meio natural, faz-se a seguinte afirmativa:

“[Essa racionalidade] pode ser conceituada a partir do momento em que se identifica a sociedade como uma coleção de indivíduos e, conseqüentemente, estão destinados a surgir conflitos de interesse que não podem ser resolvidos por [outros meios]. [Tal racionalidade] opera mais no sentido de estabilizar e institucionalizar conflitos do que de removê-los e, dessa maneira, não é socialmente racional”.

RHODE, G. M. **Geoquímica ambiental e estudos de impacto**. São Paulo: Oficina de textos, 2013. p. 17 (adaptado).

A racionalidade descrita é

- A) econômica.
- B) técnica.
- C) legal.
- D) ecológica.

QUESTÃO 27

Na obra “Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas” (2003), o geógrafo Aziz Ab’Saber afirma:

“Já se disse que as paisagens de exceção constituem fatos isolados, de diferentes aspectos físicos e ecológicos no corpo geral das paisagens habituais [e que] são referenciais para os homens desde a pré-história. (...) no amplo conjunto de paisagens de exceção existentes [no Brasil, destaca-se uma que está] à jusante dos grandes reservatórios regionais (...) e é um dos desfiladeiros mais importantes e espetaculares do Brasil. Suas paredes rochosas semidesnudas são revestidas por espécies anãs de uma [vegetação] arbustiva e esgarçada. Uma vegetação resistente se instalou em íngremes vertentes de rochas resistentes, superficialmente dominadas por litossolos”.

AB’SABER, A. N. **Os domínios da natureza do Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê editorial, 2003. p. 149-150 (adaptado).

A descrição refere-se à paisagem de exceção chamada de

- A) Canyon de Xingó.
- B) Canyon do Tietê.
- C) Inselbergs do Sertão nordestino.
- D) Atol das Rocas.

QUESTÃO 28

De acordo com a obra “Geossistemas: uma introdução à geografia física” (2012), os solos possuem diferentes tipos de horizontes.

A esse respeito, e com base na referida obra, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os tipos de horizontes às suas características.

COLUNA I

- 1. Horizonte O
- 2. Horizonte E
- 3. Horizonte B

COLUNA II

- () Esse horizonte acumula argilas, alumínio e ferro. Horizonte dominado pela iluviação, em que os materiais lixiviados pela água em uma camada entram e se acumulam em outra.
- () Esse horizonte é composto majoritariamente de areia grossa, silte e minerais resistentes à lixiviação.
- () Esse horizonte possui composição orgânica derivada da serrapilheira vegetal e animal depositada e transformada em húmus, uma mistura de materiais orgânicos decompostos e sintetizados.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 2 1
- B) 2 3 1
- C) 1 2 3
- D) 3 1 2

QUESTÃO 29

Na obra “Geossistemas: uma introdução à geografia física” (2012), afirma-se que “as camadas interiores do núcleo, do manto e da crosta são diferenciadas pela composição química [e / ou] por seu caráter rígido ou plástico. (...) usando esse [último] critério, os cientistas dividem a porção externa do planeta” nas seguintes camadas:

- A) Crosta e manto superior
- B) Núcleo e manto inferior
- C) Astenosfera e mesosfera
- D) Litosfera e astenosfera

QUESTÃO 30

De acordo com Guerra & Guerra (2008), as águas podem ser tipificadas de diferentes maneiras. Uma dessas águas “não é retirada pelo solo e por isso [é] descendente até a superfície freática. Os íons nela dissolvidos são extraídos do solo, o qual se empobrece e se acidifica (descalcificação)”.

GUERRA, A. T.; GUERRA, A. J. T. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. p. 26 (adaptado).

O tipo de água descrito é a

- A) água dura.
- B) água de gravidade.
- C) água selvagem.
- D) água termal.

QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir, feitas pelo geógrafo Aziz Ab'Saber, em sua obra "Os domínios da natureza do Brasil: potencialidades paisagísticas" (2003), sobre algumas características dos domínios morfoclimáticos brasileiros, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () O domínio morfoclimático amazônico apresenta terras baixas e grande extensão de florestas equatoriais densas.
- () As pradarias são áreas chamadas, também, de coxilhas que ficam em uma área ecológica típica de zona temperada cálida, subúmida, sujeita a uma certa estiagem de fim de ano.
- () A caatinga é um domínio de depressões intermontanas e interplanálticas de clima semiárido.
- () Os Mares de Morro compõem-se por áreas mamelonares tropical-atlânticas e bastante florestadas no passado.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F F
- B) F F F V
- C) V V V V
- D) F V V F

QUESTÃO 32

De acordo com Rhode (2013), no livro "Geoquímica ambiental e estudos de impacto", um sistema de monitoramento de geossistema tem vários aspectos, e todos devem ser seguidos com bastante rigor.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os tipos de monitoramentos a algumas de suas características, conforme descrito pelo autor da referida obra.

COLUNA I

1. Monitoramento espacial
2. Monitoramento de fluxos
3. Monitoramento físico-químico

COLUNA II

- () Nesse tipo de monitoramento, deve-se estabelecer métodos de medição direta de movimentos, verificar a topografia com *benchmarks* e instalar medidores de pressão e nível da água.
- () Nesse tipo de monitoramento, deve-se identificar os fluxos significativos a serem medidos, estabelecer frequências das medidas e estabelecer a malha de monitoramento.
- () Nesse monitoramento, é preciso escolher a cartografia a ser utilizada para monitorar, determinar a temática de evolução da área geográfica, estabelecer métodos de campo e indicar uso de aerofotos.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 3 1
- B) 1 2 3
- C) 3 1 2
- D) 3 2 1

QUESTÃO 33

"[Esse] padrão de drenagem [é] característico de áreas desérticas onde não há nenhuma estruturação das bacias hidrográficas, devido à quase total ausência de chuvas e à constante formação de dunas".

GUERRA, A. T.; GUERRA, A. J. T. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. p. 65 (adaptado).

O padrão descrito é o da drenagem

- A) arreica.
- B) retangular.
- C) treliça.
- D) dendrítica.

QUESTÃO 34

Orientando-se pela obra de Hassui *et al* (2012), intitulada "Geologia do Brasil", analise as afirmativas a seguir sobre a Bacia do São Francisco:

- I. Trata-se de uma bacia sedimentar de, aproximadamente, 300.000 quilômetros quadrados, com idade, essencialmente, proterozoica, situada em uma parte extremamente estável do Cráton São Francisco.
- II. Extensas regiões da bacia são recobertas por estratos sedimentares de idades fanerozoicas, que são delgados quando comparados com as espessuras de rochas sedimentares proterozoicas.
- III. A Bacia do São Francisco se notabilizou pelas ocorrências de mineralizações de chumbo e zinco lavradas por várias minas situadas em sua parte central e nas suas faixas marginais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 35

De acordo com Guerra & Guerra (2008), essa formação geomorfológica foi denominada "pelo geógrafo francês Pierre Delfontaines para as colinas dissecadas que formam verdadeiros níveis, nas zonas da serra do Mar e da Mantiqueira. [Segundo os autores] pode-se dizer, em última análise, que [essa formação] é um conjunto de meias-laranjas como as que são vistas no médio Paraíba do Sul".

GUERRA, A. T.; GUERRA, A. J. T. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. p. 413 (adaptado).

A descrição refere-se ao(s)

- A) Campos Sulinos.
- B) Mares de Morros.
- C) Cerrado do Centro-Oeste.
- D) Domínio Amazônico.

QUESTÃO 36

Conforme Hassui *et al* (2012), a *zona de aeração* “localiza-se” entre a superfície do terreno e a zona de saturação da água. O solo permanece parcialmente preenchido com água, e ocorre água formando películas aderidas aos grãos de solo. Essa zona de aeração é dividida em três partes.

É incorreto afirmar que faz parte da zona de aeração a

- A) zona de umidade do solo.
- B) zona de saturação.
- C) zona intermediária.
- D) franja de capilaridade.

QUESTÃO 37

De acordo com a obra “Geoquímica ambiental e estudos de impacto” (2013), são produtos das análises pedológicas que devem ser realizadas nos estudos ambientais das geociências no diagnóstico do meio ambiente físico, exceto:

- A) Elaboração de mapas pedológicos diversos
- B) Caracterização física, mecânica, química e biológica dos solos da região
- C) Croquis dos sítios existentes nas áreas estudadas
- D) Confecção de mapas da capacidade de uso dos solos na área

QUESTÃO 38

Analise as afirmativas a seguir.

As estruturas sedimentares incluem todos os tipos de feições formadas durante a deposição.

PORQUE

As estruturas sedimentares são caracterizadas por acamamentos ou estratificações que ocorrem quando camadas de sedimento com diferentes tamanhos ou composições de partícula são depositadas umas sobre as outras.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são falsas, e a III é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a III não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a III é verdadeira.

QUESTÃO 39

Geralmente, classificam-se os depósitos minerais a partir do conhecimento de processos geológicos que atuaram durante a formação de tais depósitos.

Não é um exemplo de depósito mineral:

- A) Depósitos hidrotermais que são formados em associação com soluções salinas quentes
- B) Depósitos porfiríticos que ocorrem pela remoção de minerais transportados e concentrados pela ação da água ou do vento
- C) Depósitos magmáticos que ocorrem em áreas de rochas ígneas
- D) Depósitos metamórficos de contato (escarníticos), que são formados pela intrusão de rochas plutônicas em calcários impuros

QUESTÃO 40

Os aquíferos são classificados, geralmente, em função da pressão da água no sistema e, também, da geologia do material saturado.

Orientando-se pela obra “Geologia do Brasil”, de Hassui *et al* (2012), analise as afirmativas a seguir sobre os aquíferos.

- I. Os aquíferos variam de acordo com sua capacidade de armazenar e de transmitir água e podem apresentar diversas características.
- II. Aquíferos confinados drenantes são aqueles em que pelo menos uma das camadas limítrofes é semipermeável, permitindo a entrada ou saída de fluxos.
- III. Aquíferos fraturados ou fissurados ocorrem em sistemas de rochas permeáveis, como as rochas sedimentares, portadoras de muitas descontinuidades.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.