

TÉCNICO DE CONTABILIDADE

Código: 208

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Legislação, e 15 questões de Conhecimentos Específicos.

Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador de provas.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador de provas.

5. Na **Folha de Respostas**:

- Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
- Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
- Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“Perder-se também é caminho.”

Clarice Lispector

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 1 hora.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:**

QUATRO HORAS

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

Glamorizar o passado é se deixar enganar

Prefiro a caneta ao teclado — apesar da minha letra, que às vezes nem eu entendo —, o papel à tela, o livro físico ao digital. Não é saudosismo e muito menos uma vilanização dos avanços tecnológicos, que ao mesmo tempo são uma bênção e uma maldição. Não glamorizo o passado como sendo melhor: o melhor vive na nossa imaginação [...].

Mantenho o melhor de antes — que gravei no meu HD apertando o rec e o play — e aproveito o melhor de hoje. O que posso escolher escolho, dentro de uma lista nada coerente entre o antigo e o novo, com a vantagem de carregar comigo o passado. A nossa história é um caminho irreversível, saber viver o presente é o melhor dos mundos.

KORICH, Becky S. Glamorizar o passado é se deixar enganar. **Folha de S.Paulo**. Colunas, 11 set. 2023. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/becky-korich/2023/09/glamorizar-o-passado-e-se-deixar-enganar.shtml>. Acesso em: 11 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 1

De acordo com as informações apresentadas, pode-se inferir que, para a autora,

- A) o passado apresentava condições melhores que o futuro, que é desesperançoso.
- B) o presente supera o passado devido aos avanços tecnológicos que se apresentam.
- C) o antigo e o novo convivem juntos, e ela aproveita o que há de melhor de cada um.
- D) o saudosismo do passado é o que alimenta a busca por saber viver bem o presente.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“Não **glamorizo** o passado como sendo melhor: o melhor vive na nossa imaginação [...]”.

O termo em destaque nesse fragmento indica que a autora

- A) não atribui ao passado valor excessivo, mais atraente que o presente.
- B) desconsidera o passado como sendo importante para o futuro.
- C) ignora que o passado foi a melhor época da sua vida.
- D) apaga as lembranças positivas em suas memórias.

QUESTÃO 3

Gaúcho resgatou mais de 100 pessoas de enchente com pequeno barco: ‘fiquei 23 horas em cima do rio’

Mais de 100 pessoas foram salvas por apenas um homem durante a tragédia que atingiu o Vale do Taquari, no Rio Grande do Sul, no começo da semana passada. Com um pequeno barco, o gaúcho Sérgio Benini, morador de Roca Sales, conseguiu resgatar vários vizinhos da enchente que atingiu a cidade, uma das mais afetadas.

“Eu fiquei 23 horas em cima do rio. Nós arrancamos o telhado à mão. As pessoas subiam no segundo piso, no forro embaixo do telhado, porque estava chovendo. E lá eles só gritavam socorro, socorro, socorro”, lembrou ele ao Fantástico.

[...] Conforme a água foi ganhando força pelas ruas da cidade, começaram os pedidos por ajuda. Das janelas, moradores começaram a registrar a força da água.

PORTAL G1. Gaúcho resgatou mais de 100 pessoas de enchente com pequeno barco: ‘fiquei 23 horas em cima do rio’. **Portal G1**. Disponível em: <https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2023/09/11/gaucho-resgatou-mais-de-100-pessoas-de-enchente-com-pequeno-barco-fiquei-23-horas-em-cima-do-rio.ghtml>. Acesso em: 11 set. 2023. [Fragmento]

As diferentes funções da linguagem atendem a propósitos específicos da comunicação. Considerando o texto, a função da linguagem a ele associada é aquela que

- A) valoriza a figura de heróis modernos, reais, sendo classificada como poética.
- B) transmite informações com foco no assunto, classificando-se como referencial.
- C) busca convencer o leitor sobre um posicionamento, sendo chamada de apelativa.
- D) estabelece um diálogo indireto com o leitor do texto, sendo classificada como fática.

QUESTÃO 4

Paz e guerra

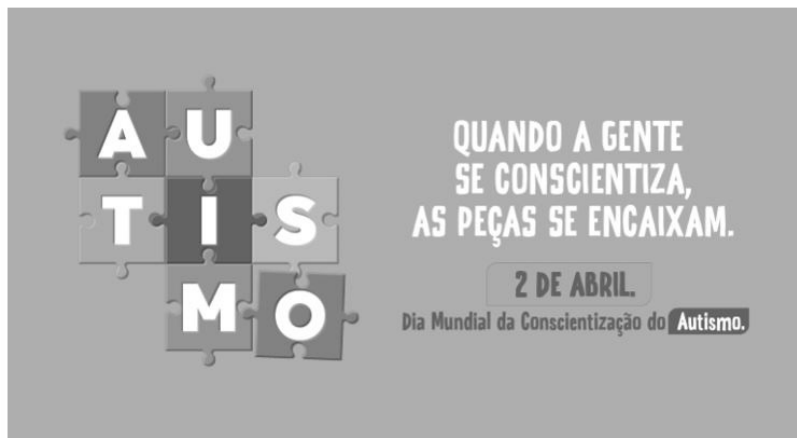
Eu estava atrasado para a guerra; tive de tomar um táxi. Uma contrariedade: com o recente aumento do preço da corrida, aquilo era uma despesa imprevista e inoportuna, um abalo em meu orçamento. Contudo, cheguei justo a tempo de marcar o ponto, evitando assim transtornos maiores.

SCLIAR, Moacyr. Paz e guerra. *In*: **Conto Brasileiro**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/paz-e-guerra-conto-de-moacyr-scliar/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

Nesse conto de Moacyr Scliar, o sinal de dois-pontos tem a função de introduzir uma

- A) advertência.
- B) dúvida.
- C) explicação.
- D) enumeração.

QUESTÃO 5



Disponível em: <https://prefeitura.pbh.gov.br/noticias/bh-promove-campanha-e-acoes-de-visibilidade-no-mes-de-conscientizacao-do-autismo>. Acesso em: 7 set. 2023.

Tendo em vista os elementos verbais e não verbais do cartaz, infere-se que seu objetivo é

- A) incentivar a busca de tratamento para pessoas diagnosticadas com transtorno do espectro autista.
- B) promover a visibilidade e a inclusão de pessoas com transtorno do espectro autista na sociedade.
- C) sugerir a definição de uma data para celebrar a inclusão de pessoas com autismo no meio social.
- D) defender a luta por maior visibilidade das pessoas com autismo nos ambientes governamentais.

QUESTÃO 6



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com>. Acesso em: 6 set. 2023.

Na construção da tirinha, foi usada linguagem

- A) corporal, pois o personagem utiliza todas as partes do corpo para parabenizar a mulher em uma data comemorativa.
- B) simbólica, pois as flores representam um objeto de desejo feminino, reproduzindo uma visão superficial das mulheres.
- C) verbo-visual, pois o texto escrito está em elipse, sendo inferido pelo contexto em que os personagens estão inseridos.
- D) visual, pois a mensagem comunicativa pode ser compreendida mesmo sem uso de palavras, mas apenas de imagens.

QUESTÃO 7

Podemos alimentar o discurso de ódio sem perceber

As redes sociais se tornam convenientes para quem produz falas discriminatórias e intolerantes porque elas conseguem interpretar o comportamento dos usuários, recomendando automaticamente conteúdos alinhados com os interesses deles. As redes criam, portanto, uma audiência para oradores de discursos de ódio que normalmente teriam pouco alcance.

Ocorre que, também por essa razão, as mesmas ações que contribuem para a propagação de um vídeo, foto ou meme, como as curtidas e compartilhamentos, colaboram para disseminar essas mensagens problemáticas. Entender isso é importante para evitarmos propagar o discurso que queremos combater.

Explico: por causa de como as plataformas funcionam, quanto mais interagirmos com a postagem problemática, maior será a audiência atingida por ela e mais perigosa esta mensagem será. Isso acontece mesmo quando compartilhamos uma manifestação de ódio como forma de denúncia ou publicamos um comentário criticando o conteúdo.

[...]

Infelizmente, mesmo com boas intenções e sem perceber, podemos acabar ajudando a disseminar posts que depreciam pessoas por sua etnia, gênero, orientação sexual ou outro marcador social. Isso é profundamente perigoso, pois quanto mais pessoas são alcançadas e têm suas opiniões formadas por discursos de ódio, mais provável se torna que algumas delas pratiquem atos concretos de discriminação e violência contra minorias sociais e grupos vulneráveis.

SALVADOR, J. P. F. Podemos alimentar o discurso de ódio sem perceber. **Hoje em Dia**. Opinião, 18 out. 2023. Disponível em: <https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/podemos-alimentar-o-discurso-de-odio-sem-perceber-1.984113>. Acesso em: 23 out. 2023. [Fragmento]

Em seu texto, o autor argumenta que

- A) ter cuidado com conteúdos consumidos e compartilhados nas redes sociais é uma forma de evitar a disseminação de discursos de ódio.
- B) alimentar a disseminação de discursos de ódio é um dos objetivos das plataformas de redes sociais, devido ao engajamento.
- C) acabar com os discursos de ódio nas redes sociais requer que os usuários façam comentários negativos nos posts.
- D) disseminar discursos de ódio nas redes sociais é uma característica dos produtores de conteúdo que têm pouco alcance.

QUESTÃO 8

Codinome Beija-flor

Pra que mentir
Fingir que perdoou
Tentar ficar amigos sem rancor
A emoção acabou
Que coincidência é o amor
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação
Pra destilar terceiras intenções
Desperdiçando o meu mel
Devagarzinho, flor em flor
Entre os meus inimigos, beija-flor

CAZUZA. Codinome Beija-flor. In: **Vagalume**. Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/cazuza/codinome-beija-flor.html>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

As palavras podem ser formadas por diferentes processos. Um deles é a composição por justaposição, em que dois termos são unidos um ao outro, sem perda de seus elementos.

Na canção de Cazuzza, ocorre justaposição na formação da palavra

- A) destilar.
- B) inimigos.
- C) devagarzinho.
- D) beija-flor.

QUESTÃO 9

A disciplina do amor

Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho **saltitante** de volta à casa. A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe.

TELLES, Lygia Fagundes. A disciplina do amor. In: **Conto Brasileiro**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/a-disciplina-do-amor-conto-de-lygia-fagundes-telles/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

Assinale a alternativa em que o termo destacado pertença, no contexto, à mesma classe de palavras daquela em destaque no texto.

- A) “Foi na França, durante a Segunda **Grande** guerra [...]”.
- B) “Assim que via o dono, ia correndo ao seu **encontro** [...]”.
- C) “[...] até o momento em que seu **dono** apontava lá longe.”
- D) “Postava-se na esquina, um **pouco** antes das seis da tarde.”

QUESTÃO 10

Escola em tempo integral para uma educação integral

O Brasil é um dos países mais desiguais do mundo, tanto na área econômica como na social, e continuará sendo enquanto a oferta da educação de qualidade permanecer desigual. Sem oportunidades iguais de acesso a um ensino de qualidade para todas as crianças e adolescentes, jamais ultrapassaremos os umbrais da mediocridade. Por isso, termos as escolas funcionando em período estendido é uma das poucas quase-unanidades, como demonstram diversas pesquisas.

VENTURI, Jacir. Escola em tempo integral para uma educação integral. **Gazeta do povo**. Opinião, 31 ago. 2023. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/escola-em-tempo-integral-para-uma-educacao-integral/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

No texto, observa-se o sentido conotativo em:

- A) “Umbrais da mediocridade”, que indica uma limitação do Brasil no avanço da qualidade do ensino escolar.
- B) “Ensino de qualidade”, que alude às escolas particulares, às quais a maior parte da população não tem acesso.
- C) “Diversas pesquisas”, que indefine propositadamente as pesquisas, evidenciando ausência de embasamento.
- D) “Oportunidades iguais”, que ironiza o fato de que a igualdade da educação no Brasil não é possível para a grande massa.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

A impressão de apresentações é uma etapa importante na comunicação de informações por meio do Microsoft PowerPoint. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas à impressão de apresentações no Microsoft PowerPoint para office 365.

- I. A opção de imprimir *slides* selecionados permite selecionar partes de cada *slide* a ser impresso.
- II. Pode-se selecionar a impressão de um intervalo de *slides*, como imprimir todos os *slides*, exceto a capa da apresentação.
- III. A opção de anotações do apresentador permite imprimir a apresentação juntamente com as anotações feitas pelo elaborador da apresentação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12

Tendo em vista os tipos de gráficos disponíveis no Microsoft Excel para office 365, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os conceitos aos tipos de gráficos correspondentes.

COLUNA I

- 1. Gráfico de pizza
- 2. Gráfico de linhas

COLUNA II

- () Mostram o tamanho dos itens, em um série de dados, proporcional à soma desses itens.
- () Podem mostrar dados contínuos ao longo do tempo em um eixo com escalas iguais e, portanto, são ideais para mostrar tendências de dados em intervalos iguais, como meses, trimestres ou anos fiscais.
- () Pontos de dados deste gráfico são exibidos como uma porcentagem do total de dados.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2
- B) 1 2 1
- C) 1 1 2
- D) 2 2 1

QUESTÃO 13

O sistema operacional Windows 10 oferece uma variedade de configurações que podem ser personalizadas por meio do Painel de Controle. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas às configurações básicas do Windows 10.

- I. No Painel de Controle, o usuário pode personalizar as configurações de rede no Windows 10, como a configuração de uma conexão Wi-Fi.
- II. No Painel de Controle, é possível alterar a resolução da tela, ajustar as configurações de vídeo e gerenciar dispositivos de impressão conectados ao computador.
- III. O Painel de Controle é o local principal para a instalação e a remoção de programas e aplicativos no Windows 10.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Existem muitos tipos de ataques a redes, cada um visando a explorar vulnerabilidades específicas para comprometer a segurança da rede.

O ataque que visa a sobrecarregar um servidor ou rede com um volume massivo de tráfego, tornando-o inacessível para os usuários legítimos, é chamado de

- A) Ataque de Envenenamento de ARP.
- B) Ataque de Negação de Serviço (DDoS).
- C) Ataque de *Phishing*.
- D) Ataque de Força Bruta.

QUESTÃO 15

A internet é uma rede global que conecta bilhões de dispositivos em todo o mundo, permitindo a troca de informações e recursos.

Com relação às noções básicas de internet, assinale a alternativa correta.

- A) A internet é uma rede de computadores exclusiva para uso governamental e militar.
- B) HTTP é um protocolo de segurança usado para criptografar todas as comunicações na internet, garantindo a privacidade de todos os usuários.
- C) Um endereço IP (Internet Protocol) é um identificador exclusivo atribuído a um dispositivo conectado à internet para facilitar a comunicação e a identificação na rede.
- D) A World Wide Web (WWW) também pode ser chamada de internet.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Em relação aos direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa incorreta.

- A) É assegurada, mediante o pagamento de taxa, a obtenção de certidões em repartições públicas para defesa de direitos.
- B) As entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- C) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- D) A pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado.

QUESTÃO 17

Sobre as vedações ao servidor público, previstas no Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. É vedado ao servidor exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- II. É vedado ao servidor público retirar da repartição pública livro ou bem pertencente ao patrimônio público, salvo se for autorizado pelo superior hierárquico.
- III. É vedado ao servidor público embriagar-se, ainda que esporadicamente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

O credenciamento, de acordo com as previsões da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos, poderá ser usado na seguinte hipótese de contratação:

- A) Paralela e excludente
- B) Com seleção a critério de terceiros
- C) Em mercados sem flutuação
- D) De particular para provimento de atividade do Poder Público

QUESTÃO 19

Conforme disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o término do tratamento de dados pessoais ocorrerá nas seguintes hipóteses, exceto:

- A) Verificação de que a finalidade foi alcançada
- B) Cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador
- C) Fim do período de tratamento
- D) Determinação da autoridade nacional, quando houver violação ao disposto na LGPD

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, não constitui conduta ilícita que enseja responsabilidade do agente público ou militar:

- A) Impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiro, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem
- B) Ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros
- C) Destruir ou subtrair, por qualquer meio, documentos concernentes a possíveis violações de direitos humanos por parte de agentes do Estado
- D) Agir com negligência ou imprudência na análise das solicitações de acesso à informação

QUESTÃO 21

Segundo a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, não é uma forma de provimento de cargo público a

- A) ascensão.
- B) recondução.
- C) reversão.
- D) promoção.

QUESTÃO 22

Segundo o Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, não é uma competência do diretor da Unidade Acadêmica:

- A) Submeter à apreciação da Congregação o orçamento anual e as prioridades para aplicação dos recursos
- B) Estabelecer as normas de afastamento de docentes, para fins de capacitação e cooperação
- C) Planejar e gerir os recursos de pessoal, orçamentários, financeiros, materiais e patrimoniais sob sua responsabilidade
- D) Convocar e presidir as reuniões da Congregação, com voto comum e de qualidade

QUESTÃO 23

Sobre os currículos e as normas previstas no Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os conteúdos dos componentes curriculares relacionados às disciplinas serão especificados em ementas e programas, com carga horária e créditos pré-definidos.
- II. O Conselho de Curadores disporá sobre a criação, a organização, o funcionamento e a extinção dos cursos de graduação.
- III. Qualquer que seja a forma de admissão, deverá o discente, nas datas fixadas pelo calendário acadêmico, realizar seu registro, conforme especificado no edital do processo seletivo correspondente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, são órgãos das Unidades Acadêmicas, exceto:

- A) Congregação
- B) Diretoria
- C) Conselho universitário
- D) Colegiado de curso

QUESTÃO 25

Sobre as normas relativas ao funcionamento dos órgãos colegiados previstas no Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () As reuniões dos colegiados serão convocadas pelo respectivo Presidente, com antecedência de 48 (quarenta e oito) horas para as reuniões ordinárias.
- () O comparecimento dos membros nas reuniões de órgãos colegiados é facultativo.
- () Serão consideradas aprovadas as propostas que obtiverem maioria simples de votos dos presentes, salvo disposição expressa no Estatuto ou no Regimento Geral.
- () Os representantes do corpo técnico-administrativo serão escolhidos pelos seus pares em processo organizado por eles ou pelas respectivas entidades representativas, por sufrágio secreto e universal.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F F V V
- C) F F V F
- D) V V F F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM CONTABILIDADE

QUESTÃO 26

De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP, 2021), os princípios orçamentários visam a estabelecer diretrizes norteadoras básicas, a fim de conferir racionalidade, eficiência e transparência para os processos de elaboração, execução e controle do orçamento público.

Com relação aos princípios orçamentários, assinale a alternativa correta.

- A) O princípio da universalidade determina a existência de orçamento único para cada um dos entes federados – União, estados, Distrito Federal e municípios.
- B) O princípio da universalidade estabelece que a Lei Orçamentária Anual de cada ente federado deverá conter todas as receitas e despesas, entre outros, de todas as fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.
- C) O princípio da totalidade estabelece que a Lei Orçamentária Anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa.
- D) O princípio da unidade obriga o registro de receitas e despesas na LOA pelo valor total e bruto, vedadas quaisquer deduções.

QUESTÃO 27

Sobre a Demonstração das Mutações no Patrimônio Líquido (DMPL), assinale a alternativa correta.

- A) Na DMPL, não deve estar demonstrado, para cada item do patrimônio líquido divulgado, os efeitos das alterações nas políticas contábeis e da correção de erros.
- B) A DMPL é facultativa para as empresas estatais dependentes constituídas sob a forma de sociedades anônimas, bem como para os demais órgãos e entidades dos entes da Federação.
- C) Na elaboração da DMPL, nas linhas são apresentadas as contas contábeis das quais os dados devem ser extraídos, enquanto as colunas delimitam o par de lançamento de tais contas.
- D) A DMPL complementa o Anexo de Metas Fiscais (AMF), integrante do Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO).

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma variação patrimonial aumentativa.

- A) Incorporação de passivos
- B) Transferências e delegações concedidas
- C) Desincorporação de passivos
- D) Uso de bens, serviços e consumo de capital fixo

QUESTÃO 29

Analise as afirmativas a seguir, sobre o Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) Estendido.

- I. Algumas contas do PCASP Estendido servem como base para captação das informações utilizadas pelo Sistema de Informações Contábeis e Fiscais do Setor Público Brasileiro (SICONFI).
- II. A Secretaria de Previdência (Sprev) determinou que os Regimes Próprios de Previdência Social (RPPS) deverão adotar algumas contas específicas do PCASP Estendido.
- III. O PCASP Estendido é de adoção obrigatória para os entes que precisam de uma referência para o desenvolvimento de suas rotinas e sistemas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 30

O Relatório de Gestão Fiscal (RGF) tem o objetivo de dar transparência à gestão fiscal do titular do Poder / órgão realizada no período, principalmente por meio da verificação do cumprimento dos limites.

Nesse contexto, assinale a alternativa incorreta.

- A) O limite legal (ou limite máximo) constitui uma das formas para a avaliação da gestão fiscal do ente da Federação.
- B) O limite de alerta foi estabelecido para que, a partir de então, estejam vedados alguns atos que acarretem aumento da despesa com pessoal, evitando assim que o limite máximo seja ultrapassado.
- C) O Relatório de Gestão Fiscal dos Poderes e órgãos abrange administração direta, autarquias, fundações, fundos e empresas estatais dependentes.
- D) O Relatório de Gestão Fiscal deverá ser publicado e disponibilizado ao acesso público até 30 (trinta dias) após o encerramento do período a que corresponder.

QUESTÃO 31

No âmbito da administração pública, a dedução de receita orçamentária é o procedimento padrão a ser utilizado em certas situações, salvo quando houver determinação legal expressa de se contabilizar fatos dessa natureza como despesa orçamentária.

Nesse contexto, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A contabilidade utiliza conta redutora de receita orçamentária para evidenciar o fluxo de recursos da receita orçamentária bruta até a líquida, em função de suas operações econômicas e sociais.
- () O critério geral utilizado para registro da receita orçamentária é o do ingresso de disponibilidades, sendo que a dedução deve ser usada no caso de renúncia de receita orçamentária.
- () A dedução de receita orçamentária é utilizada no caso de recursos em que o ente tenha a competência de arrecadar, mas que pertençam a outro ente, de acordo com a legislação vigente.
- () No caso de lançamentos em que ocorram erros de escrituração do ente (não motivados por informações incorretas dos contribuintes), a correção deve ser feita por meio da dedução de receita.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) V F F V
- C) F F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 32

A normatização dos procedimentos contábeis relativos aos custos de empréstimos foi elaborada com base na Norma Brasileira de Contabilidade (NBC TSP) 14 – Custos de Empréstimos, observando a legislação brasileira, quando aplicável.

Com relação ao que preconiza essa norma, assinale a alternativa incorreta.

- A) Ativo qualificável é o ativo que, necessariamente, leva um período substancial para ficar pronto para seu uso ou venda pretendidos.
- B) Os custos dos empréstimos podem ser abordados de duas maneiras, sendo elas: pelo tratamento padrão ou pelo tratamento alternativo.
- C) Custos dos empréstimos podem incluir a amortização de descontos ou os prêmios relacionados com empréstimos concedidos.
- D) A entidade deve iniciar a capitalização dos custos de empréstimos como parte do custo do ativo qualificável quando incorrer em gastos com o ativo.

QUESTÃO 33

Analise as afirmativas a seguir, sobre os elementos das demonstrações contábeis, de acordo com NBC TSP – Estrutura Conceitual.

- I. Os direitos ao potencial de serviços ou à capacidade de gerar benefícios econômicos podem ser verificados por meio da manutenção e da utilização de equipamento arrendado (por arrendamento mercantil financeiro) sem que haja a propriedade legal.
- II. Um passivo deve envolver uma saída de recursos da entidade para ser extinto. A obrigação que pode ser extinta sem a saída de recursos da entidade não é um passivo. Por exemplo, perdão de dívidas.
- III. A situação patrimonial líquida é a diferença entre os ativos e os passivos após a inclusão de outros recursos e a dedução de outras obrigações, reconhecida no Balanço Patrimonial como patrimônio líquido.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 34

A fase do planejamento da despesa orçamentária abrange, de modo geral, todas as etapas para a análise e a formulação do plano e ações governamentais que servirão de base para a fixação da despesa orçamentária, a descentralização / movimentação de créditos, a programação orçamentária e financeira e o processo de licitação e contratação.

Com relação às etapas de planejamento, assinale a alternativa correta.

- A) A etapa da programação orçamentária compreende um conjunto de procedimentos administrativos que objetivam adquirir materiais, contratar obras e serviços, alienar ou ceder bens a terceiros, bem como fazer concessões de serviços públicos com as melhores condições para o Estado.
- B) A etapa das descentralizações de créditos orçamentários ocorre quando for efetuada movimentação de parte do orçamento, mantidas as classificações institucional, funcional, programática e econômica, para que outras unidades administrativas possam executar a despesa orçamentária.
- C) A etapa do processo de licitação consiste na compatibilização do fluxo dos pagamentos com o fluxo dos recebimentos, visando ao ajuste da despesa fixada às novas projeções de resultados e da arrecadação.
- D) A etapa da previsão da despesa orçamentária se insere no processo de planejamento e compreende a adoção de medidas em direção a uma situação idealizada, tendo em vista os recursos disponíveis e observando as diretrizes e prioridades traçadas pelo governo.

QUESTÃO 35

Com relação ao orçamento público, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando a peça orçamentária a seu respectivo conceito.

COLUNA I

1. Lei Orçamentária Anual
2. Plano Plurianual
3. Lei de Diretrizes Orçamentárias

COLUNA II

- () Estabelece, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- () Compreende as metas e prioridades da administração pública federal, estabelecendo as diretrizes de política fiscal e respectivas metas, em consonância com uma trajetória sustentável da dívida pública, bem como, entre outros aspectos, orienta a elaboração da lei orçamentária anual.
- () Compreende o orçamento fiscal, o orçamento de investimento e o orçamento da seguridade social, sendo acompanhado(a) de demonstrativo regionalizado do efeito, sobre as receitas e despesas, decorrente de, entre outros, isenções, anistias, remissões e subsídios.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 1 2
- C) 2 1 3
- D) 2 3 1

QUESTÃO 36

De acordo com a Lei nº 4.320/1964, no que se refere a subvenções sociais, assinale a alternativa correta.

- A) As subvenções sociais visam à prestação de serviços essenciais de assistência social, médica e educacional, sempre que a suplementação de recursos de origem privada aplicados a esses objetivos revelar-se mais econômica.
- B) As subvenções sociais são dotações destinadas a cobrir a diferença entre os preços de mercado e os preços de revenda, pelo governo, de gêneros alimentícios ou outros materiais.
- C) As subvenções sociais visam à cobertura dos déficits de manutenção das empresas públicas, de natureza autárquica ou não, e devem estar expressamente incluídas nas despesas correntes do orçamento da União, do estado, do município ou do Distrito Federal.
- D) As subvenções sociais são dotações destinadas ao pagamento de bonificações a produtores de determinados gêneros ou materiais.

QUESTÃO 37

A NBC TSP 11 – Apresentação das Demonstrações Contábeis estabelece como as demonstrações contábeis devem ser apresentadas para assegurar a comparabilidade tanto com as demonstrações de períodos anteriores da mesma entidade quanto com as de outras entidades.

Com relação a essa norma, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Políticas contábeis inadequadas não devem ser convalidadas em razão de sua divulgação, seja por meio de notas explicativas, seja por qualquer outra divulgação explicativa.
- () A entidade deve apresentar, separadamente, nas demonstrações contábeis, cada classe material de itens semelhantes.
- () Quando os itens de receitas e despesas são materiais, sua natureza e valores devem ser divulgados conjuntamente.
- () As demonstrações contábeis devem ser identificadas claramente e distinguidas de qualquer outra informação que porventura conste no mesmo documento divulgado.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) V F F F
- C) F V F V
- D) F V V F

QUESTÃO 38

Determinada empresa industrial produz apenas um tipo de produto e faz uso do método de custeio por absorção para apuração dos custos de produção de seus produtos. No mês de dezembro, a empresa apresentou as seguintes informações:

Produção	5.000 unidades
Custos Fixos Unitários	R\$ 10,00
Custo Variável Unitário	R\$ 20,00
Estoque inicial em dezembro	0
Unidades vendidas	2.500 unidades

Com base somente nas informações apresentadas, assinale a alternativa que descreve corretamente o valor do estoque final no dia 31 de dezembro.

- A) R\$ 1.000.000,00
- B) R\$ 500.000,00
- C) R\$ 50.000,00
- D) R\$ 100.000,00

QUESTÃO 39

Determinada empresa industrial produz pentes de cabelo e faz uso do custeio de seus produtos pelo método variável. No mês de agosto, a empresa apresentou as seguintes informações.

Produção	5.000 unidades
Mão de obra direta	R\$ 10.000,00
Mão de obra indireta	R\$ 5.000,00
Gastos gerais de fabricação	R\$ 20.000,00
Unidades vendidas	2.000 unidades
Matéria-prima consumida	R\$ 15.000,00

Com base somente nas informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta o valor do custo unitário dos produtos vendidos.

- A) R\$ 10,00
- B) R\$ 9,00
- C) R\$ 7,50
- D) R\$ 5,00

QUESTÃO 40

De acordo com a obra “Contabilidade de Custos” (2018), de Eliseu Martins, numere a COLUNA I de acordo com a COLUNA II associando as nomenclaturas aos respectivos conceitos fundamentais de custos e da contabilidade de custos.

COLUNA I

1. Despesa
2. Custo
3. Investimento
4. Desembolso

COLUNA II

- () Gasto relativo a bem ou serviço utilizado na produção de outros bens ou serviços.
- () Pagamento resultante da aquisição do bem ou serviço.
- () Gasto ativado em função de sua vida útil ou de benefícios atribuíveis a futuro(s) período(s).
- () Bem ou serviço consumido direta ou indiretamente para a obtenção de receitas.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 4 3 1
- B) 3 1 2 4
- C) 4 2 1 3
- D) 2 3 4 1

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.