

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Código: 209

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Legislação, e 15 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador de provas.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador de provas.
- Na **Folha de Respostas**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 1 hora.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

“Perder-se também é caminho.”

Clarice Lispector

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:
QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

Glamorizar o passado é se deixar enganar

Prefiro a caneta ao teclado — apesar da minha letra, que às vezes nem eu entendo —, o papel à tela, o livro físico ao digital. Não é saudosismo e muito menos uma vilanização dos avanços tecnológicos, que ao mesmo tempo são uma bênção e uma maldição. Não glamorizo o passado como sendo melhor: o melhor vive na nossa imaginação [...].

Mantenho o melhor de antes — que gravei no meu HD apertando o rec e o play — e aproveito o melhor de hoje. O que posso escolher escolho, dentro de uma lista nada coerente entre o antigo e o novo, com a vantagem de carregar comigo o passado. A nossa história é um caminho irreversível, saber viver o presente é o melhor dos mundos.

KORICH, Becky S. Glamorizar o passado é se deixar enganar. **Folha de S.Paulo**. Colunas, 11 set. 2023. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/becky-korich/2023/09/glamorizar-o-passado-e-se-deixar-enganar.shtml>. Acesso em: 11 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 1

De acordo com as informações apresentadas, pode-se inferir que, para a autora,

- A) o passado apresentava condições melhores que o futuro, que é desesperançoso.
- B) o presente supera o passado devido aos avanços tecnológicos que se apresentam.
- C) o antigo e o novo convivem juntos, e ela aproveita o que há de melhor de cada um.
- D) o saudosismo do passado é o que alimenta a busca por saber viver bem o presente.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“Não **glamorizo** o passado como sendo melhor: o melhor vive na nossa imaginação [...]”.

O termo em destaque nesse fragmento indica que a autora

- A) não atribui ao passado valor excessivo, mais atraente que o presente.
- B) desconsidera o passado como sendo importante para o futuro.
- C) ignora que o passado foi a melhor época da sua vida.
- D) apaga as lembranças positivas em suas memórias.

QUESTÃO 3

Gaúcho resgatou mais de 100 pessoas de enchente com pequeno barco: ‘fiquei 23 horas em cima do rio’

Mais de 100 pessoas foram salvas por apenas um homem durante a tragédia que atingiu o Vale do Taquari, no Rio Grande do Sul, no começo da semana passada. Com um pequeno barco, o gaúcho Sérgio Benini, morador de Roca Sales, conseguiu resgatar vários vizinhos da enchente que atingiu a cidade, uma das mais afetadas.

“Eu fiquei 23 horas em cima do rio. Nós arrancamos o telhado à mão. As pessoas subiam no segundo piso, no forro embaixo do telhado, porque estava chovendo. E lá eles só gritavam socorro, socorro, socorro”, relembrou ele ao Fantástico.

[...] Conforme a água foi ganhando força pelas ruas da cidade, começaram os pedidos por ajuda. Das janelas, moradores começaram a registrar a força da água.

PORTAL G1. Gaúcho resgatou mais de 100 pessoas de enchente com pequeno barco: ‘fiquei 23 horas em cima do rio’. **Portal G1**. Disponível em: <https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2023/09/11/gaucho-resgatou-mais-de-100-pessoas-de-enchente-com-pequeno-barco-fiquei-23-horas-em-cima-do-rio.ghhtml>. Acesso em: 11 set. 2023. [Fragmento]

As diferentes funções da linguagem atendem a propósitos específicos da comunicação. Considerando o texto, a função da linguagem a ele associada é aquela que

- A) valoriza a figura de heróis modernos, reais, sendo classificada como poética.
- B) transmite informações com foco no assunto, classificando-se como referencial.
- C) busca convencer o leitor sobre um posicionamento, sendo chamada de apelativa.
- D) estabelece um diálogo indireto com o leitor do texto, sendo classificada como fática.

QUESTÃO 4

Paz e guerra

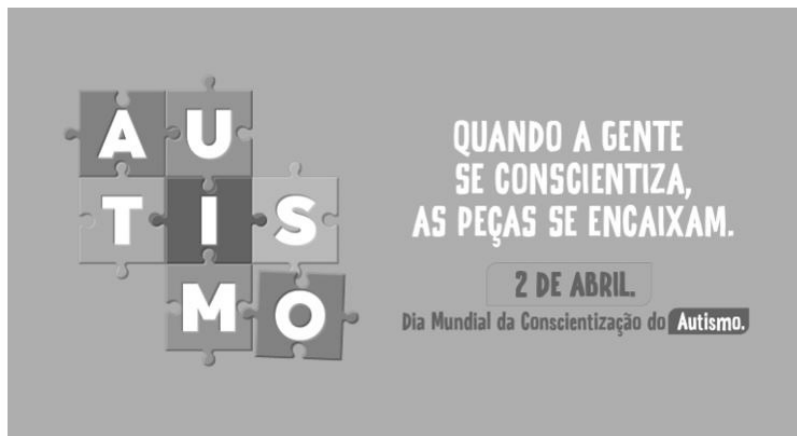
Eu estava atrasado para a guerra; tive de tomar um táxi. Uma contrariedade: com o recente aumento do preço da corrida, aquilo era uma despesa imprevista e inoportuna, um abalo em meu orçamento. Contudo, cheguei justo a tempo de marcar o ponto, evitando assim transtornos maiores.

SCLIAR, Moacyr. Paz e guerra. *In*: **Conto Brasileiro**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/paz-e-guerra-conto-de-moacyr-scliar/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

Nesse conto de Moacyr Scliar, o sinal de dois-pontos tem a função de introduzir uma

- A) advertência.
- B) dúvida.
- C) explicação.
- D) enumeração.

QUESTÃO 5

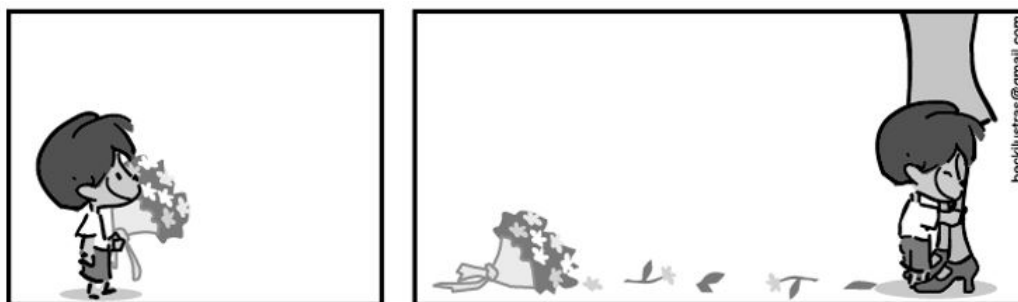


Disponível em: <https://prefeitura.pbh.gov.br/noticias/bh-promove-campanha-e-acoes-de-visibilidade-no-mes-de-conscientizacao-do-autismo>. Acesso em: 7 set. 2023.

Tendo em vista os elementos verbais e não verbais do cartaz, infere-se que seu objetivo é

- A) incentivar a busca de tratamento para pessoas diagnosticadas com transtorno do espectro autista.
- B) promover a visibilidade e a inclusão de pessoas com transtorno do espectro autista na sociedade.
- C) sugerir a definição de uma data para celebrar a inclusão de pessoas com autismo no meio social.
- D) defender a luta por maior visibilidade das pessoas com autismo nos ambientes governamentais.

QUESTÃO 6



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com>. Acesso em: 6 set. 2023.

Na construção da tirinha, foi usada linguagem

- A) corporal, pois o personagem utiliza todas as partes do corpo para parabenizar a mulher em uma data comemorativa.
- B) simbólica, pois as flores representam um objeto de desejo feminino, reproduzindo uma visão superficial das mulheres.
- C) verbo-visual, pois o texto escrito está em elipse, sendo inferido pelo contexto em que os personagens estão inseridos.
- D) visual, pois a mensagem comunicativa pode ser compreendida mesmo sem uso de palavras, mas apenas de imagens.

QUESTÃO 7

Podemos alimentar o discurso de ódio sem perceber

As redes sociais se tornam convenientes para quem produz falas discriminatórias e intolerantes porque elas conseguem interpretar o comportamento dos usuários, recomendando automaticamente conteúdos alinhados com os interesses deles. As redes criam, portanto, uma audiência para oradores de discursos de ódio que normalmente teriam pouco alcance.

Ocorre que, também por essa razão, as mesmas ações que contribuem para a propagação de um vídeo, foto ou meme, como as curtidas e compartilhamentos, colaboram para disseminar essas mensagens problemáticas. Entender isso é importante para evitarmos propagar o discurso que queremos combater.

Explico: por causa de como as plataformas funcionam, quanto mais interagirmos com a postagem problemática, maior será a audiência atingida por ela e mais perigosa esta mensagem será. Isso acontece mesmo quando compartilhamos uma manifestação de ódio como forma de denúncia ou publicamos um comentário criticando o conteúdo.

[...]

Infelizmente, mesmo com boas intenções e sem perceber, podemos acabar ajudando a disseminar posts que depreciam pessoas por sua etnia, gênero, orientação sexual ou outro marcador social. Isso é profundamente perigoso, pois quanto mais pessoas são alcançadas e têm suas opiniões formadas por discursos de ódio, mais provável se torna que algumas delas pratiquem atos concretos de discriminação e violência contra minorias sociais e grupos vulneráveis.

SALVADOR, J. P. F. Podemos alimentar o discurso de ódio sem perceber. **Hoje em Dia**. Opinião, 18 out. 2023. Disponível em: <https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/podemos-alimentar-o-discurso-de-odio-sem-perceber-1.984113>. Acesso em: 23 out. 2023. [Fragmento]

Em seu texto, o autor argumenta que

- A) ter cuidado com conteúdos consumidos e compartilhados nas redes sociais é uma forma de evitar a disseminação de discursos de ódio.
- B) alimentar a disseminação de discursos de ódio é um dos objetivos das plataformas de redes sociais, devido ao engajamento.
- C) acabar com os discursos de ódio nas redes sociais requer que os usuários façam comentários negativos nos posts.
- D) disseminar discursos de ódio nas redes sociais é uma característica dos produtores de conteúdo que têm pouco alcance.

QUESTÃO 8

Codinome Beija-flor

Pra que mentir
Fingir que perdoou
Tentar ficar amigos sem rancor
A emoção acabou
Que coincidência é o amor
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação
Pra destilar terceiras intenções
Desperdiçando o meu mel
Devagarzinho, flor em flor
Entre os meus inimigos, beija-flor

CAZUZA. Codinome Beija-flor. In: **Vagalume**. Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/cazuza/codinome-beija-flor.html>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

As palavras podem ser formadas por diferentes processos. Um deles é a composição por justaposição, em que dois termos são unidos um ao outro, sem perda de seus elementos.

Na canção de Cazuzza, ocorre justaposição na formação da palavra

- A) destilar.
- B) inimigos.
- C) devagarzinho.
- D) beija-flor.

QUESTÃO 9

A disciplina do amor

Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho **saltitante** de volta à casa. A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe.

TELLES, Lygia Fagundes. A disciplina do amor. In: **Conto Brasileiro**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/a-disciplina-do-amor-conto-de-lygia-fagundes-telles/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

Assinale a alternativa em que o termo destacado pertença, no contexto, à mesma classe de palavras daquela em destaque no texto.

- A) “Foi na França, durante a Segunda **Grande** guerra [...]”.
- B) “Assim que via o dono, ia correndo ao seu **encontro** [...]”.
- C) “[...] até o momento em que seu **dono** apontava lá longe.”
- D) “Postava-se na esquina, um **pouco** antes das seis da tarde.”

QUESTÃO 10

Escola em tempo integral para uma educação integral

O Brasil é um dos países mais desiguais do mundo, tanto na área econômica como na social, e continuará sendo enquanto a oferta da educação de qualidade permanecer desigual. Sem oportunidades iguais de acesso a um ensino de qualidade para todas as crianças e adolescentes, jamais ultrapassaremos os umbrais da mediocridade. Por isso, termos as escolas funcionando em período estendido é uma das poucas quase-unanidades, como demonstram diversas pesquisas.

VENTURI, Jacir. Escola em tempo integral para uma educação integral. **Gazeta do povo**. Opinião, 31 ago. 2023. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/escola-em-tempo-integral-para-uma-educacao-integral/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

No texto, observa-se o sentido conotativo em:

- A) “Umbrais da mediocridade”, que indica uma limitação do Brasil no avanço da qualidade do ensino escolar.
- B) “Ensino de qualidade”, que alude às escolas particulares, às quais a maior parte da população não tem acesso.
- C) “Diversas pesquisas”, que indefine propositadamente as pesquisas, evidenciando ausência de embasamento.
- D) “Oportunidades iguais”, que ironiza o fato de que a igualdade da educação no Brasil não é possível para a grande massa.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

A impressão de apresentações é uma etapa importante na comunicação de informações por meio do Microsoft PowerPoint. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas à impressão de apresentações no Microsoft PowerPoint para office 365.

- I. A opção de imprimir *slides* selecionados permite selecionar partes de cada *slide* a ser impresso.
- II. Pode-se selecionar a impressão de um intervalo de *slides*, como imprimir todos os *slides*, exceto a capa da apresentação.
- III. A opção de anotações do apresentador permite imprimir a apresentação juntamente com as anotações feitas pelo elaborador da apresentação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12

Tendo em vista os tipos de gráficos disponíveis no Microsoft Excel para office 365, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os conceitos aos tipos de gráficos correspondentes.

COLUNA I

- 1. Gráfico de pizza
- 2. Gráfico de linhas

COLUNA II

- () Mostram o tamanho dos itens, em um série de dados, proporcional à soma desses itens.
- () Podem mostrar dados contínuos ao longo do tempo em um eixo com escalas iguais e, portanto, são ideais para mostrar tendências de dados em intervalos iguais, como meses, trimestres ou anos fiscais.
- () Pontos de dados deste gráfico são exibidos como uma porcentagem do total de dados.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2
- B) 1 2 1
- C) 1 1 2
- D) 2 2 1

QUESTÃO 13

O sistema operacional Windows 10 oferece uma variedade de configurações que podem ser personalizadas por meio do Painel de Controle. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas às configurações básicas do Windows 10.

- I. No Painel de Controle, o usuário pode personalizar as configurações de rede no Windows 10, como a configuração de uma conexão Wi-Fi.
- II. No Painel de Controle, é possível alterar a resolução da tela, ajustar as configurações de vídeo e gerenciar dispositivos de impressão conectados ao computador.
- III. O Painel de Controle é o local principal para a instalação e a remoção de programas e aplicativos no Windows 10.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Existem muitos tipos de ataques a redes, cada um visando a explorar vulnerabilidades específicas para comprometer a segurança da rede.

O ataque que visa a sobrecarregar um servidor ou rede com um volume massivo de tráfego, tornando-o inacessível para os usuários legítimos, é chamado de

- A) Ataque de Envenenamento de ARP.
- B) Ataque de Negação de Serviço (DDoS).
- C) Ataque de *Phishing*.
- D) Ataque de Força Bruta.

QUESTÃO 15

A internet é uma rede global que conecta bilhões de dispositivos em todo o mundo, permitindo a troca de informações e recursos.

Com relação às noções básicas de internet, assinale a alternativa correta.

- A) A internet é uma rede de computadores exclusiva para uso governamental e militar.
- B) HTTP é um protocolo de segurança usado para criptografar todas as comunicações na internet, garantindo a privacidade de todos os usuários.
- C) Um endereço IP (Internet Protocol) é um identificador exclusivo atribuído a um dispositivo conectado à internet para facilitar a comunicação e a identificação na rede.
- D) A World Wide Web (WWW) também pode ser chamada de internet.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Em relação aos direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa incorreta.

- A) É assegurada, mediante o pagamento de taxa, a obtenção de certidões em repartições públicas para defesa de direitos.
- B) As entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- C) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- D) A pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado.

QUESTÃO 17

Sobre as vedações ao servidor público, previstas no Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. É vedado ao servidor exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- II. É vedado ao servidor público retirar da repartição pública livro ou bem pertencente ao patrimônio público, salvo se for autorizado pelo superior hierárquico.
- III. É vedado ao servidor público embriagar-se, ainda que esporadicamente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

O credenciamento, de acordo com as previsões da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos, poderá ser usado na seguinte hipótese de contratação:

- A) Paralela e excludente
- B) Com seleção a critério de terceiros
- C) Em mercados sem flutuação
- D) De particular para provimento de atividade do Poder Público

QUESTÃO 19

Conforme disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o término do tratamento de dados pessoais ocorrerá nas seguintes hipóteses, exceto:

- A) Verificação de que a finalidade foi alcançada
- B) Cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador
- C) Fim do período de tratamento
- D) Determinação da autoridade nacional, quando houver violação ao disposto na LGPD

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, não constitui conduta ilícita que enseja responsabilidade do agente público ou militar:

- A) Impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiro, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem
- B) Ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros
- C) Destruir ou subtrair, por qualquer meio, documentos concernentes a possíveis violações de direitos humanos por parte de agentes do Estado
- D) Agir com negligência ou imprudência na análise das solicitações de acesso à informação

QUESTÃO 21

Segundo a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, não é uma forma de provimento de cargo público a

- A) ascensão.
- B) recondução.
- C) reversão.
- D) promoção.

QUESTÃO 22

Segundo o Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, não é uma competência do diretor da Unidade Acadêmica:

- A) Submeter à apreciação da Congregação o orçamento anual e as prioridades para aplicação dos recursos
- B) Estabelecer as normas de afastamento de docentes, para fins de capacitação e cooperação
- C) Planejar e gerir os recursos de pessoal, orçamentários, financeiros, materiais e patrimoniais sob sua responsabilidade
- D) Convocar e presidir as reuniões da Congregação, com voto comum e de qualidade

QUESTÃO 23

Sobre os currículos e as normas previstas no Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os conteúdos dos componentes curriculares relacionados às disciplinas serão especificados em ementas e programas, com carga horária e créditos pré-definidos.
- II. O Conselho de Curadores disporá sobre a criação, a organização, o funcionamento e a extinção dos cursos de graduação.
- III. Qualquer que seja a forma de admissão, deverá o discente, nas datas fixadas pelo calendário acadêmico, realizar seu registro, conforme especificado no edital do processo seletivo correspondente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, são órgãos das Unidades Acadêmicas, exceto:

- A) Congregação
- B) Diretoria
- C) Conselho universitário
- D) Colegiado de curso

QUESTÃO 25

Sobre as normas relativas ao funcionamento dos órgãos colegiados previstas no Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () As reuniões dos colegiados serão convocadas pelo respectivo Presidente, com antecedência de 48 (quarenta e oito) horas para as reuniões ordinárias.
- () O comparecimento dos membros nas reuniões de órgãos colegiados é facultativo.
- () Serão consideradas aprovadas as propostas que obtiverem maioria simples de votos dos presentes, salvo disposição expressa no Estatuto ou no Regimento Geral.
- () Os representantes do corpo técnico-administrativo serão escolhidos pelos seus pares em processo organizado por eles ou pelas respectivas entidades representativas, por sufrágio secreto e universal.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F F V V
- C) F F V F
- D) V V F F

TÉCNICO EM ENFERMAGEM**QUESTÃO 26**

Considere que um paciente foi admitido na unidade de cuidados de feridas apresentando uma ferida aberta na perna proveniente de queimadura. A ferida é rasa, com tecido de granulação e presença de bolhas.

Qual ação prioritária deve ser realizada pelo técnico em enfermagem na sala de curativos?

- A) Lavar a ferida com solução fisiológica a 0,9%.
- B) Aplicar uma pomada antibiótica na ferida.
- C) Romper as bolhas e cobrir a ferida com uma gaze estéril e esparadrapo.
- D) Coletar uma cultura da ferida para análise microbiológica.

QUESTÃO 27

Os sinais vitais são dados essenciais para o monitoramento da condição de saúde dos pacientes.

Sobre a frequência respiratória, analise as afirmativas a seguir.

- I. A frequência respiratória elevada é denominada taquicardia.
- II. A frequência respiratória adequada para um indivíduo adulto é de 12 a 20 respirações por minuto.
- III. O batimento de aletas de nariz é um sinal de insuficiência respiratória.
- IV. A frequência respiratória tende a baixar durante um pico febril.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 28

Considere que, em um local público, uma pessoa está sufocando, lutando para respirar e incapaz de falar.

Qual a ação de primeiros socorros mais apropriada a ser tomada imediatamente para ajudar a pessoa em perigo?

- A) Iniciar manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) imediatamente.
- B) Bater nas costas da pessoa para tentar desobstruir a via aérea.
- C) Realizar a manobra de Heimlich para tentar remover a obstrução das vias respiratórias.
- D) Dar água à pessoa para ajudá-la a engolir e forçar a obstrução para baixo.

QUESTÃO 29

Considere que um paciente com diabetes apresenta dificuldades de realizar o controle adequado da glicose no sangue. O paciente está em tratamento com insulina e monitoramento frequente da glicemia.

Analise os cuidados de enfermagem a seguir, fundamental(is) para adesão desse paciente ao tratamento.

- I. Administrar insulina de ação rápida no momento em que a glicemia estiver muito alta.
- II. Incentivar o paciente a consumir alimentos ricos em açúcar para evitar hipoglicemia.
- III. Monitorar a glicemia pelo menos antes do café da manhã e antes do jantar.
- IV. Avaliar a capacidade de autocuidado e de uso da insulina.

Estão corretos os cuidados

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 30

Considere que um paciente idoso e hipertenso comunica ao técnico de enfermagem que ocasionalmente se esquece de tomar os medicamentos prescritos.

Qual a ação mais apropriada a ser tomada diante desse cenário?

- I. Orientar o paciente a tomar os medicamentos no momento em que sentir os sintomas da hipertensão.
- II. Explicar ao paciente a necessidade de verificar a pressão diariamente, visto que ele não toma os medicamentos.
- III. Realizar uma revisão da adesão ao tratamento, identificar as barreiras à adesão e discutir estratégias para lembrar de tomar os medicamentos.
- IV. Orientar o paciente a reduzir o consumo de sal, perder peso e realizar atividades físicas.

Estão corretas as ações

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 31

Considere que um paciente chega ao pronto-socorro com uma condição que exige acesso venoso periférico para administração de medicamentos e fluidos.

Qual local a seguir é considerado a escolha apropriada para a inserção de uma linha venosa periférica em adultos?

- A) Dorso da mão dominante, veia de calibre menor.
- B) Fossa cubital, veia de grande calibre.
- C) Pescoço, veia de grande calibre.
- D) Antebraço, veias na porção mais distal.

QUESTÃO 32

Considere que o calendário de vacinação de uma criança de 2 (dois) anos está atrasado, e ela ainda não recebeu a vacina tríplice viral recomendada para 12 (doze) meses. A mãe relata estar preocupada com os possíveis efeitos colaterais da tríplice viral.

Qual a melhor abordagem do técnico de enfermagem para atualizar o calendário?

- A) Dizer à mãe que os efeitos colaterais das vacinas são raros, principalmente na tríplice viral, pois trata-se de uma vacina que apresenta adjuvante de hidróxido de alumínio, o que protege o organismo.
- B) Explicar a importância da vacinação e comentar que essa vacina deve ser administrada via intramuscular no glúteo, o que diminui riscos de efeitos colaterais.
- C) Orientar sobre a necessidade de vacinar a criança contra a difteria, tétano e coqueluche, pois são doenças que podem acometer o ser humano inclusive na idade adulta.
- D) Fornecer informações sobre a segurança das vacinas e sobre a questão epidemiológica relacionada ao retorno do sarampo.

QUESTÃO 33

Considere que uma mulher de 40 anos de idade, sem histórico familiar de câncer de mama, procura um profissional de saúde para discutir estratégias de prevenção do câncer de mama e colo de útero. Ela está preocupada com o risco de desenvolver a doença.

Analise as recomendações a seguir para a prevenção do câncer de mama e colo de útero.

- I. Orientar a mulher que aquelas que apresentam vida sexual ativa e ultrapassaram 25 (vinte e cinco) anos devem realizar o exame citopatológico e de mamas, agendando consulta com a enfermeira.
- II. Agendar consulta médica para iniciar imediatamente a terapia de reposição hormonal para estabilizar os níveis hormonais.
- III. Indicar mamografias de rotina a cada 5 (cinco) anos e exame citopatológico de rotina a cada 3 (três) anos.
- IV. Orientar a adoção de um estilo de vida saudável, incluindo dieta equilibrada, atividade física regular e evitar o consumo excessivo de álcool.

Estão corretas as recomendações

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 34

Feridas crônicas e agudas são acometimentos recorrentes, e suas avaliações, diagnósticos e tratamentos são realizados pela equipe de enfermagem.

Sobre as feridas crônicas e agudas, assinale a alternativa correta.

- A) Feridas crônicas geralmente cicatrizam mais rapidamente do que feridas agudas.
- B) Feridas agudas são caracterizadas por inflamação prolongada, enquanto feridas crônicas têm um processo inflamatório breve.
- C) Uma ferida aguda pode se desenvolver e se tornar uma ferida crônica quando associada a outras condições clínicas.
- D) Feridas crônicas são frequentemente causadas por trauma, enquanto feridas agudas são causadas por condições de saúde subjacentes.

QUESTÃO 35

Na cultura de segurança do paciente, como se denomina o evento ou a circunstância que poderia ter resultado ou resultou em dano desnecessário à saúde?

- A) Segurança do paciente.
- B) Incidente.
- C) Evento adverso.
- D) Gestão de risco.

QUESTÃO 36

De acordo com a lei do exercício profissional da enfermagem, qual das relações entre técnicos de enfermagem e enfermeiros é apropriada em uma equipe de assistência à saúde?

- A) Supervisionar os técnicos de enfermagem durante os cuidados diretos de enfermagem com pacientes graves com risco de vida.
- B) Permitir que os técnicos de enfermagem realizem a consulta de enfermagem quando o próprio enfermeiro não estiver presente.
- C) Fornecer orientações e supervisão adequada durante a sistematização da assistência de enfermagem.
- D) Evitar que os técnicos de enfermagem observem, reconheçam e descrevam sinais e sintomas durante a assistência de enfermagem.

QUESTÃO 37

Durante o tratamento ambulatorial, uma pessoa diagnosticada com dengue começa a desenvolver sintomas mais graves da doença.

Quais são as complicações potencialmente graves da dengue?

- A) Paralisia muscular.
- B) Náuseas e vômitos.
- C) Insuficiência respiratória e pneumonia.
- D) Sangramento grave e choque.

QUESTÃO 38

Qual das ações a seguir é fundamental para se garantir uma administração injetável via intramuscular segura e eficaz?

- A) Inserir a agulha a 90 graus de maneira que ela esteja de acordo com o desenho anatômico das fibras musculares.
- B) Escolher qualquer músculo disponível para a administração da injeção, desde que esteja na região recomendada.
- C) Injetar o medicamento rapidamente para minimizar o desconforto do paciente.
- D) Utilizar uma agulha curta para minimizar o risco de lesão do músculo.

QUESTÃO 39

Considere que um técnico de enfermagem precisa administrar um medicamento endovenoso que é fornecido em um frasco-ampola de 2 ml com uma concentração de 20 mg/ml. A prescrição médica indica que o paciente deve receber uma dose de 80 mg do medicamento.

Qual é o volume a ser aplicado e a quantidade de ampolas necessárias para administração correta, nesse caso?

- A) 1 ml e 1 ampola.
- B) 2 ml e 1 ampola.
- C) 4 ml e 2 ampolas.
- D) 6 ml e 3 ampolas.

QUESTÃO 40

As infecções relacionadas à assistência à saúde são complicações devido ao cuidado ou manipulação de pacientes.

A melhor representação dos sinais gerais de infecção é

- A) diarreia, vômitos e icterícia.
- B) coceira, hiperemia e alopecia.
- C) hipertermia, hipotensão e prostração.
- D) dor, perda de peso e hipertensão.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.