

TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Código: 210

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Legislação, e 15 questões de Conhecimentos Específicos.

Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador de provas.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador de provas.

5. Na **Folha de Respostas**:

- Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
- Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
- Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“Perder-se também é caminho.”

Clarice Lispector

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 1 hora.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:
QUATRO HORAS**

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

Glamorizar o passado é se deixar enganar

Prefiro a caneta ao teclado — apesar da minha letra, que às vezes nem eu entendo —, o papel à tela, o livro físico ao digital. Não é saudosismo e muito menos uma vilanização dos avanços tecnológicos, que ao mesmo tempo são uma bênção e uma maldição. Não glamorizo o passado como sendo melhor: o melhor vive na nossa imaginação [...].

Mantenho o melhor de antes — que gravei no meu HD apertando o rec e o play — e aproveito o melhor de hoje. O que posso escolher escolho, dentro de uma lista nada coerente entre o antigo e o novo, com a vantagem de carregar comigo o passado. A nossa história é um caminho irreversível, saber viver o presente é o melhor dos mundos.

KORICH, Becky S. Glamorizar o passado é se deixar enganar. **Folha de S.Paulo**. Colunas, 11 set. 2023. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/becky-korich/2023/09/glamorizar-o-passado-e-se-deixar-enganar.shtml>. Acesso em: 11 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 1

De acordo com as informações apresentadas, pode-se inferir que, para a autora,

- A) o passado apresentava condições melhores que o futuro, que é desesperançoso.
- B) o presente supera o passado devido aos avanços tecnológicos que se apresentam.
- C) o antigo e o novo convivem juntos, e ela aproveita o que há de melhor de cada um.
- D) o saudosismo do passado é o que alimenta a busca por saber viver bem o presente.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“Não **glamorizo** o passado como sendo melhor: o melhor vive na nossa imaginação [...]”.

O termo em destaque nesse fragmento indica que a autora

- A) não atribui ao passado valor excessivo, mais atraente que o presente.
- B) desconsidera o passado como sendo importante para o futuro.
- C) ignora que o passado foi a melhor época da sua vida.
- D) apaga as lembranças positivas em suas memórias.

QUESTÃO 3

Gaúcho resgatou mais de 100 pessoas de enchente com pequeno barco: ‘fiquei 23 horas em cima do rio’

Mais de 100 pessoas foram salvas por apenas um homem durante a tragédia que atingiu o Vale do Taquari, no Rio Grande do Sul, no começo da semana passada. Com um pequeno barco, o gaúcho Sérgio Benini, morador de Roca Sales, conseguiu resgatar vários vizinhos da enchente que atingiu a cidade, uma das mais afetadas.

“Eu fiquei 23 horas em cima do rio. Nós arrancamos o telhado à mão. As pessoas subiam no segundo piso, no forro embaixo do telhado, porque estava chovendo. E lá eles só gritavam socorro, socorro, socorro”, relembrou ele ao Fantástico.

[...] Conforme a água foi ganhando força pelas ruas da cidade, começaram os pedidos por ajuda. Das janelas, moradores começaram a registrar a força da água.

PORTAL G1. Gaúcho resgatou mais de 100 pessoas de enchente com pequeno barco: ‘fiquei 23 horas em cima do rio’. **Portal G1**. Disponível em: <https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2023/09/11/gaucho-resgatou-mais-de-100-pessoas-de-enchente-com-pequeno-barco-fiquei-23-horas-em-cima-do-rio.ghhtml>. Acesso em: 11 set. 2023. [Fragmento]

As diferentes funções da linguagem atendem a propósitos específicos da comunicação. Considerando o texto, a função da linguagem a ele associada é aquela que

- A) valoriza a figura de heróis modernos, reais, sendo classificada como poética.
- B) transmite informações com foco no assunto, classificando-se como referencial.
- C) busca convencer o leitor sobre um posicionamento, sendo chamada de apelativa.
- D) estabelece um diálogo indireto com o leitor do texto, sendo classificada como fática.

QUESTÃO 4

Paz e guerra

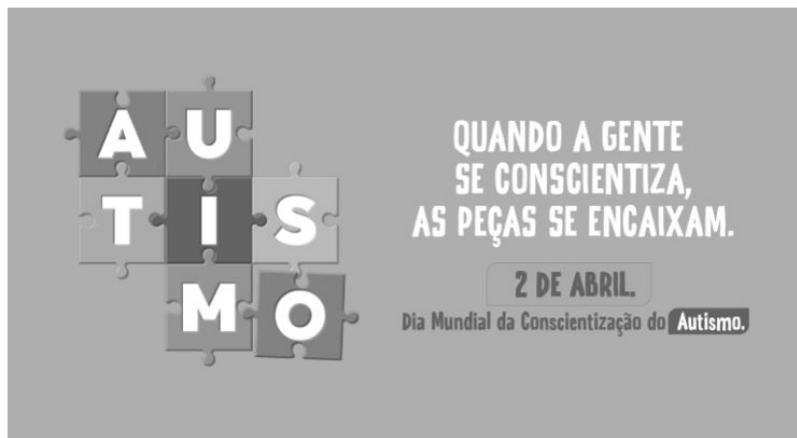
Eu estava atrasado para a guerra; tive de tomar um táxi. Uma contrariedade: com o recente aumento do preço da corrida, aquilo era uma despesa imprevista e inoportuna, um abalo em meu orçamento. Contudo, cheguei justo a tempo de marcar o ponto, evitando assim transtornos maiores.

SCLIAR, Moacyr. Paz e guerra. *In*: **Conto Brasileiro**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/paz-e-guerra-conto-de-moacyr-scliar/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

Nesse conto de Moacyr Scliar, o sinal de dois-pontos tem a função de introduzir uma

- A) advertência.
- B) dúvida.
- C) explicação.
- D) enumeração.

QUESTÃO 5

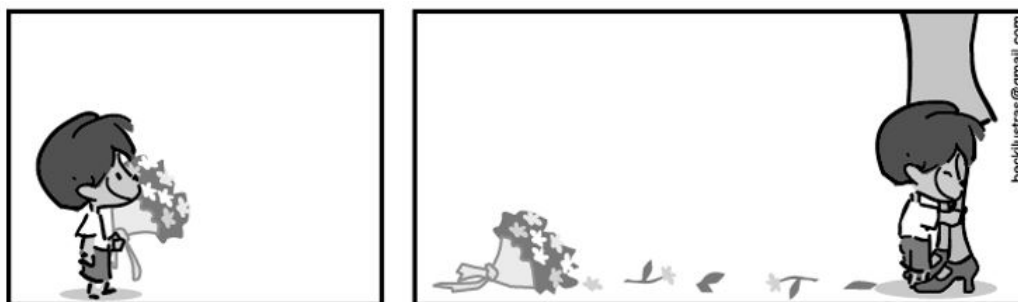


Disponível em: <https://prefeitura.pbh.gov.br/noticias/bh-promove-campanha-e-aco-es-de-visibilidade-no-mes-de-conscientizacao-do-autismo>. Acesso em: 7 set. 2023.

Tendo em vista os elementos verbais e não verbais do cartaz, infere-se que seu objetivo é

- A) incentivar a busca de tratamento para pessoas diagnosticadas com transtorno do espectro autista.
- B) promover a visibilidade e a inclusão de pessoas com transtorno do espectro autista na sociedade.
- C) sugerir a definição de uma data para celebrar a inclusão de pessoas com autismo no meio social.
- D) defender a luta por maior visibilidade das pessoas com autismo nos ambientes governamentais.

QUESTÃO 6



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com>. Acesso em: 6 set. 2023.

Na construção da tirinha, foi usada linguagem

- A) corporal, pois o personagem utiliza todas as partes do corpo para parabenizar a mulher em uma data comemorativa.
- B) simbólica, pois as flores representam um objeto de desejo feminino, reproduzindo uma visão superficial das mulheres.
- C) verbo-visual, pois o texto escrito está em elipse, sendo inferido pelo contexto em que os personagens estão inseridos.
- D) visual, pois a mensagem comunicativa pode ser compreendida mesmo sem uso de palavras, mas apenas de imagens.

QUESTÃO 7

Podemos alimentar o discurso de ódio sem perceber

As redes sociais se tornam convenientes para quem produz falas discriminatórias e intolerantes porque elas conseguem interpretar o comportamento dos usuários, recomendando automaticamente conteúdos alinhados com os interesses deles. As redes criam, portanto, uma audiência para oradores de discursos de ódio que normalmente teriam pouco alcance.

Ocorre que, também por essa razão, as mesmas ações que contribuem para a propagação de um vídeo, foto ou meme, como as curtidas e compartilhamentos, colaboram para disseminar essas mensagens problemáticas. Entender isso é importante para evitarmos propagar o discurso que queremos combater.

Explico: por causa de como as plataformas funcionam, quanto mais interagirmos com a postagem problemática, maior será a audiência atingida por ela e mais perigosa esta mensagem será. Isso acontece mesmo quando compartilhamos uma manifestação de ódio como forma de denúncia ou publicamos um comentário criticando o conteúdo.

[...]

Infelizmente, mesmo com boas intenções e sem perceber, podemos acabar ajudando a disseminar posts que depreciam pessoas por sua etnia, gênero, orientação sexual ou outro marcador social. Isso é profundamente perigoso, pois quanto mais pessoas são alcançadas e têm suas opiniões formadas por discursos de ódio, mais provável se torna que algumas delas pratiquem atos concretos de discriminação e violência contra minorias sociais e grupos vulneráveis.

SALVADOR, J. P. F. Podemos alimentar o discurso de ódio sem perceber. **Hoje em Dia**. Opinião, 18 out. 2023. Disponível em: <https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/podemos-alimentar-o-discurso-de-odio-sem-perceber-1.984113>. Acesso em: 23 out. 2023. [Fragmento]

Em seu texto, o autor argumenta que

- A) ter cuidado com conteúdos consumidos e compartilhados nas redes sociais é uma forma de evitar a disseminação de discursos de ódio.
- B) alimentar a disseminação de discursos de ódio é um dos objetivos das plataformas de redes sociais, devido ao engajamento.
- C) acabar com os discursos de ódio nas redes sociais requer que os usuários façam comentários negativos nos posts.
- D) disseminar discursos de ódio nas redes sociais é uma característica dos produtores de conteúdo que têm pouco alcance.

QUESTÃO 8

Codinome Beija-flor

Pra que mentir
Fingir que perdoou
Tentar ficar amigos sem rancor
A emoção acabou
Que coincidência é o amor
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação
Pra destilar terceiras intenções
Desperdiçando o meu mel
Devagarzinho, flor em flor
Entre os meus inimigos, beija-flor

CAZUZA. Codinome Beija-flor. In: **Vagalume**. Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/cazuza/codinome-beija-flor.html>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

As palavras podem ser formadas por diferentes processos. Um deles é a composição por justaposição, em que dois termos são unidos um ao outro, sem perda de seus elementos.

Na canção de Cazuzza, ocorre justaposição na formação da palavra

- A) destilar.
- B) inimigos.
- C) devagarzinho.
- D) beija-flor.

QUESTÃO 9

A disciplina do amor

Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho **saltitante** de volta à casa. A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe.

TELLES, Lygia Fagundes. A disciplina do amor. In: **Conto Brasileiro**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/a-disciplina-do-amor-conto-de-lygia-fagundes-telles/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

Assinale a alternativa em que o termo destacado pertença, no contexto, à mesma classe de palavras daquela em destaque no texto.

- A) “Foi na França, durante a Segunda **Grande** guerra [...]”.
- B) “Assim que via o dono, ia correndo ao seu **encontro** [...]”.
- C) “[...] até o momento em que seu **dono** apontava lá longe.”
- D) “Postava-se na esquina, um **pouco** antes das seis da tarde.”

QUESTÃO 10

Escola em tempo integral para uma educação integral

O Brasil é um dos países mais desiguais do mundo, tanto na área econômica como na social, e continuará sendo enquanto a oferta da educação de qualidade permanecer desigual. Sem oportunidades iguais de acesso a um ensino de qualidade para todas as crianças e adolescentes, jamais ultrapassaremos os umbrais da mediocridade. Por isso, termos as escolas funcionando em período estendido é uma das poucas quase-unanidades, como demonstram diversas pesquisas.

VENTURI, Jacir. Escola em tempo integral para uma educação integral. **Gazeta do povo**. Opinião, 31 ago. 2023. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/escola-em-tempo-integral-para-uma-educacao-integral/>. Acesso em: 6 set. 2023. [Fragmento]

No texto, observa-se o sentido conotativo em:

- A) “Umbrais da mediocridade”, que indica uma limitação do Brasil no avanço da qualidade do ensino escolar.
- B) “Ensino de qualidade”, que alude às escolas particulares, às quais a maior parte da população não tem acesso.
- C) “Diversas pesquisas”, que indefine propositadamente as pesquisas, evidenciando ausência de embasamento.
- D) “Oportunidades iguais”, que ironiza o fato de que a igualdade da educação no Brasil não é possível para a grande massa.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

A impressão de apresentações é uma etapa importante na comunicação de informações por meio do Microsoft PowerPoint. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas à impressão de apresentações no Microsoft PowerPoint para office 365.

- I. A opção de imprimir *slides* selecionados permite selecionar partes de cada *slide* a ser impresso.
- II. Pode-se selecionar a impressão de um intervalo de *slides*, como imprimir todos os *slides*, exceto a capa da apresentação.
- III. A opção de anotações do apresentador permite imprimir a apresentação juntamente com as anotações feitas pelo elaborador da apresentação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12

Tendo em vista os tipos de gráficos disponíveis no Microsoft Excel para office 365, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os conceitos aos tipos de gráficos correspondentes.

COLUNA I

- 1. Gráfico de pizza
- 2. Gráfico de linhas

COLUNA II

- () Mostram o tamanho dos itens, em um série de dados, proporcional à soma desses itens.
- () Podem mostrar dados contínuos ao longo do tempo em um eixo com escalas iguais e, portanto, são ideais para mostrar tendências de dados em intervalos iguais, como meses, trimestres ou anos fiscais.
- () Pontos de dados deste gráfico são exibidos como uma porcentagem do total de dados.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2
- B) 1 2 1
- C) 1 1 2
- D) 2 2 1

QUESTÃO 13

O sistema operacional Windows 10 oferece uma variedade de configurações que podem ser personalizadas por meio do Painel de Controle. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas às configurações básicas do Windows 10.

- I. No Painel de Controle, o usuário pode personalizar as configurações de rede no Windows 10, como a configuração de uma conexão Wi-Fi.
- II. No Painel de Controle, é possível alterar a resolução da tela, ajustar as configurações de vídeo e gerenciar dispositivos de impressão conectados ao computador.
- III. O Painel de Controle é o local principal para a instalação e a remoção de programas e aplicativos no Windows 10.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Existem muitos tipos de ataques a redes, cada um visando a explorar vulnerabilidades específicas para comprometer a segurança da rede.

O ataque que visa a sobrecarregar um servidor ou rede com um volume massivo de tráfego, tornando-o inacessível para os usuários legítimos, é chamado de

- A) Ataque de Envenenamento de ARP.
- B) Ataque de Negação de Serviço (DDoS).
- C) Ataque de *Phishing*.
- D) Ataque de Força Bruta.

QUESTÃO 15

A internet é uma rede global que conecta bilhões de dispositivos em todo o mundo, permitindo a troca de informações e recursos.

Com relação às noções básicas de internet, assinale a alternativa correta.

- A) A internet é uma rede de computadores exclusiva para uso governamental e militar.
- B) HTTP é um protocolo de segurança usado para criptografar todas as comunicações na internet, garantindo a privacidade de todos os usuários.
- C) Um endereço IP (Internet Protocol) é um identificador exclusivo atribuído a um dispositivo conectado à internet para facilitar a comunicação e a identificação na rede.
- D) A World Wide Web (WWW) também pode ser chamada de internet.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Em relação aos direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa incorreta.

- A) É assegurada, mediante o pagamento de taxa, a obtenção de certidões em repartições públicas para defesa de direitos.
- B) As entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- C) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- D) A pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado.

QUESTÃO 17

Sobre as vedações ao servidor público, previstas no Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. É vedado ao servidor exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- II. É vedado ao servidor público retirar da repartição pública livro ou bem pertencente ao patrimônio público, salvo se for autorizado pelo superior hierárquico.
- III. É vedado ao servidor público embriagar-se, ainda que esporadicamente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

O credenciamento, de acordo com as previsões da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos, poderá ser usado na seguinte hipótese de contratação:

- A) Paralela e excludente
- B) Com seleção a critério de terceiros
- C) Em mercados sem flutuação
- D) De particular para provimento de atividade do Poder Público

QUESTÃO 19

Conforme disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o término do tratamento de dados pessoais ocorrerá nas seguintes hipóteses, exceto:

- A) Verificação de que a finalidade foi alcançada
- B) Cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador
- C) Fim do período de tratamento
- D) Determinação da autoridade nacional, quando houver violação ao disposto na LGPD

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, não constitui conduta ilícita que enseja responsabilidade do agente público ou militar:

- A) Impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiro, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem
- B) Ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros
- C) Destruir ou subtrair, por qualquer meio, documentos concernentes a possíveis violações de direitos humanos por parte de agentes do Estado
- D) Agir com negligência ou imprudência na análise das solicitações de acesso à informação

QUESTÃO 21

Segundo a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, não é uma forma de provimento de cargo público a

- A) ascensão.
- B) recondução.
- C) reversão.
- D) promoção.

QUESTÃO 22

Segundo o Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, não é uma competência do diretor da Unidade Acadêmica:

- A) Submeter à apreciação da Congregação o orçamento anual e as prioridades para aplicação dos recursos
- B) Estabelecer as normas de afastamento de docentes, para fins de capacitação e cooperação
- C) Planejar e gerir os recursos de pessoal, orçamentários, financeiros, materiais e patrimoniais sob sua responsabilidade
- D) Convocar e presidir as reuniões da Congregação, com voto comum e de qualidade

QUESTÃO 23

Sobre os currículos e as normas previstas no Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os conteúdos dos componentes curriculares relacionados às disciplinas serão especificados em ementas e programas, com carga horária e créditos pré-definidos.
- II. O Conselho de Curadores disporá sobre a criação, a organização, o funcionamento e a extinção dos cursos de graduação.
- III. Qualquer que seja a forma de admissão, deverá o discente, nas datas fixadas pelo calendário acadêmico, realizar seu registro, conforme especificado no edital do processo seletivo correspondente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, são órgãos das Unidades Acadêmicas, exceto:

- A) Congregação
- B) Diretoria
- C) Conselho universitário
- D) Colegiado de curso

QUESTÃO 25

Sobre as normas relativas ao funcionamento dos órgãos colegiados previstas no Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () As reuniões dos colegiados serão convocadas pelo respectivo Presidente, com antecedência de 48 (quarenta e oito) horas para as reuniões ordinárias.
- () O comparecimento dos membros nas reuniões de órgãos colegiados é facultativo.
- () Serão consideradas aprovadas as propostas que obtiverem maioria simples de votos dos presentes, salvo disposição expressa no Estatuto ou no Regimento Geral.
- () Os representantes do corpo técnico-administrativo serão escolhidos pelos seus pares em processo organizado por eles ou pelas respectivas entidades representativas, por sufrágio secreto e universal.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F F V V
- C) F F V F
- D) V V F F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

QUESTÃO 26

Relacione os diretórios do sistema de arquivos Linux listados na COLUNA I com as descrições correspondentes na COLUNA II.

COLUNA I

1. /bin
2. /etc
3. /var

COLUNA II

- () Contém arquivos de configuração do sistema.
- () Armazena dados que podem mudar durante a operação do sistema.
- () Contém comandos e programas essenciais para a inicialização e operação do sistema.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 3
- B) 1 2 3
- C) 3 2 1
- D) 2 3 1

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir, sobre as características da Cloud Computing.

- I. O autoatendimento sobre demanda permite aos usuários escalarem os recursos de computação de forma manual para cima ou para baixo conforme necessário. Isso significa que pode-se aumentar ou diminuir a capacidade de processamento, armazenamento e recursos de rede de acordo com a demanda, garantindo eficiência e otimização de recursos.
- II. A virtualização é a tecnologia subjacente que permite a criação de ambientes virtuais, em que recursos físicos de *hardware* são compartilhados e alocados de forma eficiente. Isso possibilita a consolidação de servidores e o isolamento de recursos, melhorando a flexibilidade e a eficiência dos recursos de TI.
- III. No pagamento por uso, os usuários são cobrados apenas pelos recursos de computação que realmente utilizam.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 28

Os *backups* são uma parte crucial da gestão de dados e da proteção de informações importantes. Relacione os tipos de *backup* listados na COLUNA I com suas características correspondentes na COLUNA II.

COLUNA I

1. *Backup* diferencial
2. *Backup* incremental

COLUNA II

- () Salva todos os dados alterados desde o último *backup* completo.
- () Faz uma cópia apenas dos dados que foram alterados ou adicionados desde o último *backup*, independentemente do tipo.
- () É uma recuperação mais rápida entre os tipos descritos.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 1
- B) 1 2 2
- C) 1 2 1
- D) 2 1 2

QUESTÃO 29

Na área de tecnologia, a gestão de riscos desempenha um papel fundamental na proteção de ativos e na tomada de decisões estratégicas.

Qual dos termos a seguir é usado para descrever a análise de riscos que leva em consideração a probabilidade de ocorrência, o impacto potencial e a capacidade de detecção de um risco?

- A) Análise de Risco Quantitativa.
- B) Planejamento de Análise de Risco.
- C) Estratégia de Mitigação de Risco.
- D) Matriz de Ameaças e Vulnerabilidade.

QUESTÃO 30

Analise as afirmativas a seguir, sobre os tipos de ataques a redes de computadores.

- I. O ataque *man-in-the-middle* (MitM) envolve um invasor intermediando a comunicação entre dois dispositivos, interceptando e possivelmente modificando os dados em trânsito.
- II. O ataque de injeção SQL explora vulnerabilidades em aplicativos da web para injetar código SQL malicioso em consultas, permitindo o acesso não autorizado a bancos de dados.
- III. O ataque de *phishing* é o envio de e-mails ou mensagens falsas que parecem legítimas, com o objetivo de enganar os usuários para que revelem informações pessoais ou financeiras.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 31

A classificação da informação desempenha um papel fundamental na segurança da informação em organizações.

Assinale a alternativa que melhor descreve o objetivo da classificação da informação.

- A) A classificação da informação serve principalmente para ocultar informações importantes dos funcionários para evitar vazamentos.
- B) O principal objetivo da classificação da informação é reduzir a acessibilidade aos dados para garantir a privacidade dos usuários.
- C) A classificação da informação visa a categorizar os dados com base em sua sensibilidade e importância para garantir que medidas de segurança adequadas sejam aplicadas.
- D) A classificação da informação não é usada para facilitar a recuperação de documentos em um sistema de gerenciamento de conteúdo.

QUESTÃO 32

Sobre a infraestrutura física de redes, relacione os equipamentos listados na COLUNA I com as suas funcionalidades e / ou características correspondentes na COLUNA II.

COLUNA I

1. *Switch*
2. *Gateway*

COLUNA II

- () Dispositivo de rede usado para conectar dispositivos em uma rede local (LAN) e encaminhar quadros de dados com base nos endereços MAC.
- () Dispositivo que atua como ponto de entrada ou saída entre duas redes diferentes, permitindo a comunicação entre elas.
- () Dispositivo usado para converter endereços IP públicos em endereços IP privados e vice-versa.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 2 1
- B) 1 1 2
- C) 1 2 1
- D) 2 1 2

QUESTÃO 33

A infraestrutura física desempenha um papel crítico no funcionamento de redes de computadores.

Qual dos componentes a seguir é uma parte fundamental da infraestrutura física de redes e fornece conectividade entre dispositivos em uma rede local (LAN)?

- A) Roteador.
- B) Antivírus.
- C) Sistema operacional.
- D) Navegador da web.

QUESTÃO 34

Na área de redes de computadores, a topologia descreve a forma como os dispositivos estão interconectados.

A topologia de rede caracterizada por todos os dispositivos conectados a um único cabo central é chamada de

- A) Topologia em Estrela.
- B) Topologia em Anel.
- C) Topologia em Barramento.
- D) Topologia em Malha.

QUESTÃO 35

Os Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD) desempenham um papel fundamental na manutenção e na recuperação de dados em organizações.

Acerca dos serviços de reparos em SGBD, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os serviços de reparos em um SGBD incluem a detecção e a correção de erros de integridade nos dados armazenados no banco de dados, garantindo que os dados estejam consistentes e confiáveis.
- B) Em um SGBD, os serviços de reparos são executados automaticamente, sem intervenção humana, uma vez que os sistemas são projetados para identificar e corrigir automaticamente erros de dados.
- C) A realização de *backups* regulares é uma prática recomendada em serviços de reparos, pois os *backups* podem ser usados para restaurar dados em caso de corrupção irreversível.
- D) Os serviços de reparos em SGBD também são relevantes para bancos de dados em nuvem, uma vez que esses ambientes, mesmo sendo seguros, estão sujeitos a erros de dados.

QUESTÃO 36

Uma empresa de desenvolvimento de jogos *on-line* está considerando migrar seus servidores para um ambiente de *Cloud Computing*. Eles estão interessados nas características-chave desse modelo.

Assinale a alternativa que melhor descreve uma das principais características da *Cloud Computing* que poderia beneficiar a empresa.

- A) A migração para a *Cloud Computing* garantirá a segurança total dos dados da empresa, eliminando qualquer preocupação relacionada à privacidade.
- B) Ao migrar para a *Cloud Computing*, a empresa não precisará mais se preocupar com a escalabilidade de recursos, pois ela sempre terá recursos suficientes à disposição.
- C) A mudança para a *Cloud Computing* tornará os servidores independentes da internet, eliminando qualquer necessidade de conectividade com a rede.
- D) A migração para a *Cloud Computing* diminuirá significativamente os custos operacionais, pois a empresa somente pagará pela licença do *software*, e não pelo serviço de acesso.

QUESTÃO 37

Analise as afirmativas a seguir sobre os tipos de armazenamento para *backups*.

- I. Dispositivos de Armazenamento Externo: esses dispositivos, como discos rígidos externos e unidades *flash* USB, são opções eficazes para *backup* de dados devido à sua portabilidade e facilidade de uso.
- II. Armazenamento em Nuvem: o armazenamento em serviços de nuvem, como Google Drive e Dropbox, é uma opção insegura e não recomendada para *backups* de dados.
- III. *Tape Drives* (Unidades de Fita): as unidades de fita são uma opção de *backup* de dados obsoleta e raramente utilizada devido à sua lentidão e capacidade limitada.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 38

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) é uma legislação que visa a proteger a privacidade e os direitos dos cidadãos em relação ao tratamento de seus dados pessoais. Analise as afirmativas a seguir, relacionadas à LGPD.

- I. A LGPD não se aplica a empresas brasileiras que estão fora do território nacional, independentemente de tratarem dados de cidadãos brasileiros.
- II. A LGPD estabelece que as empresas devem obter o consentimento explícito dos titulares dos dados antes de coletar e processar informações pessoais.
- III. A LGPD estabelece o direito dos titulares de dados de acessar, corrigir e excluir suas informações pessoais, bem como o direito de se opor ao processamento de seus dados.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 39

No sistema operacional Linux, qual comando é usado para listar os arquivos e diretórios em um diretório específico?

- A) *search*.
- B) *dir*.
- C) *ls*.
- D) *list*.

QUESTÃO 40

A computação em nuvem oferece muitos benefícios; no entanto, também apresenta desafios.

Assinale a alternativa que descreve uma dificuldade comum associada à adoção da computação em nuvem.

- A) A computação em nuvem não oferece suporte à colaboração entre equipes geograficamente dispersas.
- B) A segurança é muito falha na computação em nuvem, pois todos podem acessar, bastando ter conexão à internet.
- C) Os servidores da computação em nuvem são mais propícios a ficar sem conexão que um servidor local com *link* de internet.
- D) A dependência da conectividade de internet pode levar a problemas de disponibilidade de aplicativos e serviços em caso de interrupções na rede.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.