Responda às questões 1 a 4 com base na seguinte tirinha:

Autor: André Dahmer

1. A partir da interpretação da tirinha, assinale a alternativa que resume de forma correta a crítica apresentada pelo autor:

   a) A televisão não tem influência no comportamento das pessoas, e o tempo gasto em frente à televisão é inofensivo.
   b) A televisão tem influência mínima no comportamento das pessoas, e passar muito tempo em frente à televisão não afeta significativamente a forma como elas pensam e agem.
   c) A televisão exerce uma influência significativa no comportamento das pessoas, e o tempo gasto em frente à televisão pode impactar negativamente suas ações e pensamentos.
   d) Passar muito tempo em frente à televisão geralmente melhora o discernimento das pessoas e as torna mais críticas em relação à informação que consomem.

2. Relativamente às ideias o texto, leia as assertivas:

   I. O texto explora uma premissa fictícia de uma arma que transforma pessoas em zumbis. E o humor da tirinha é derivado dessa ideia inusitada e improvável, o qual se amplifica com a comparação de tal arma a uma televisão.
   II. O texto levanta questões sobre o consumo de mídia e seu impacto no comportamento humano.

   Pode-se afirmar que:

   a) As assertivas I e II estão incorretas.
   b) Apenas a assertiva I está correta.
   c) Apenas a assertiva II está correta.
   d) As assertivas I e II estão corretas.

3. A palavra **isso**, no primeiro quadrinho, consiste em um pronome demonstrativo. Os pronomes demonstrativos são usados para indicar ou demonstrar a posição ou identidade de um substantivo em relação à conversa. Sabendo disso, em qual das seguintes frases tem-se a presença de um pronome demonstrativo?

   a) Eu gostaria de ver o filme que ganhou o prêmio.
   b) Alguém bateu à porta, mas não sei quem é.
   c) Eles estão ansiosos para conhecer o novo colega de trabalho.
   d) Aqueles livros na prateleira são todos clássicos da literatura.

4. Analise os verbos da frase abaixo e assinale a alternativa correta:

   A Rússia confirmou a existência de uma arma que transforma pessoas em zumbis

   a) Há três verbos na frase, dois no presente do indicativo e outro no infinitivo.
   b) Há dois verbos na frase, um no pretérito imperfeito e outro no presente do subjuntivo.
   c) Há dois verbos na frase, um no pretérito perfeito e outro no presente do indicativo.
   d) Há três verbos na frase, um no gerúndio, outro no particípio e outro no infinitivo.

5. Os verbos apresentam flexão em voz e as vozes do verbo indicam se o sujeito gramatical é o agente ou o paciente da ação verbal, ou seja, se pratica ou se sofre a ação. Sabendo disso, analise as frases abaixo e assinale a alternativa que apresenta a correta classificação de ambas as frases:

   I. O carro foi consertado pelo mecânico.
   II. Consertou-se o carro.

   a) I - Voz passiva sintética; II - Voz ativa.
   b) I - Voz passiva sintética; II - Voz passiva analítica.
   c) I - Voz ativa; II - Voz reflexiva.
   d) I - Voz passiva analítica; II - Voz passiva sintética.

6. Na frase **É indispensável <u>que</u> todos estejam presentes**, a palavra **que** consiste em um(a):

   a) Adjunto subordinativo.
   b) Pronome relativo.
   c) Conjunção integrante.
   d) Preposição adicional.

7. No interior de uma oração, o uso da vírgula serve para separar e isolar termos. Entre orações, a vírgula é usada para separar diferentes ideias, tornando os textos mais claros e estruturados. Sabendo disso, em qual das frases abaixo a vírgula é usada para isolar um elemento pleonástico que vem antes do verbo, ou seja, um termo que se repete na frase e é antecipado para ter mais ênfase?

   a) Ele, sim, foi verdadeiro durante todo o processo.
   b) Os docinhos da festa, minha mãe os fará hoje.
   c) Ó Pedro, você pode parar com esse barulho todo?
   d) Calma e discretamente, ela lutou por seus direitos.

8. Escrever uma redação eficaz envolve vários aspectos importantes a serem considerados. A este respeito, leia as assertivas:

   I. Antes de começar a escrever, pode-se fazer um esboço ou um plano para organizar as ideias, pois isso ajudará a estruturar a redação de forma lógica.
   II. Deve-se usar conectores e frases de transição para manter a coesão entre os parágrafos.
   III. Deve-se repetir informações e usar palavras desnecessárias, pois uma redação prolixa é mais eficaz.

   Pode-se afirmar que:

   a) Apenas I e II estão corretas.
   b) Apenas II está correta.
   c) I, II e III estão corretas.
   d) Apenas II e III estão corretas.

9. Para o funcionamento eficaz de um computador é necessário o entendimento básico da interação entre seus componentes físicos e lógicos. Em termos de redes de computadores, qual é o papel do hardware?

   a) O hardware é o serviço online que conecta computadores em todo o mundo, formando uma grande rede.
   b) O hardware é o conjunto de instruções programadas para controlar as operações de uma rede de computadores.
   c) O hardware são os aplicativos utilizados para a navegação na web e o envio de e-mails em uma rede de computadores.
   d) O hardware refere-se aos dispositivos físicos como servidores, switches, roteadores, cabos, que são utilizados para criar e gerenciar redes.

10. O sistema operacional Microsoft Windows oferece uma interface gráfica com o usuário e gerencia o hardware do computador. No Windows, qual é a função da "Área de Trabalho"?

   a) A "Área de Trabalho" é a seção do Windows onde os usuários podem realizar o gerenciamento avançado de arquivos.
   b) A "Área de Trabalho" é o local para instalação de novos hardwares e visualização de seu desempenho.
   c) A "Área de Trabalho" é o espaço principal onde ícones de atalhos, pastas e arquivos podem ser colocados para acesso rápido.
   d) A "Área de Trabalho" é uma ferramenta do Windows usada exclusivamente para configurações de rede.

11. O Microsoft Excel é um poderoso aplicativo de planilha utilizado para organizar, formatar e calcular dados com fórmulas usando um sistema de grade de células. Qual é a função da fórmula "=SOMA()" no Excel?

   a) A função "=SOMA()" divide o conteúdo de uma célula pelo conteúdo de outra, retornando um percentual.
   b) A função "=SOMA()" é utilizada para calcular a soma total dos valores numéricos em um determinado intervalo de células.
   c) A função "=SOMA()" conecta o Excel à internet, permitindo importar dados diretamente da web.
   d) A função "=SOMA()" altera o formato das células selecionadas para que elas mostrem a data e a hora atuais.

12. O correio eletrônico (e-mail) é uma ferramenta fundamental de comunicação na Internet. Ao enviar um e-mail, o que significa colocar um endereço de e-mail no campo "Cc"?

   a) "Cc" significa "código confidencial", e é usado para criptografar o e-mail.
   b) "Cc" significa "cópia cortesia", e é utilizado para indicar que o e-mail deve ser impresso e enviado via correio.
   c) "Cc" significa "correio cancelado", e é uma forma de sinalizar que o e-mail não deve ser enviado.
   d) "Cc" significa "cópia carbono", e é usado para enviar uma cópia do e-mail para outros destinatários além do destinatário principal.

13. Considere o seguinte sistema de equações lineares com três variáveis:

   I. $x + y + z = 5$
   II. $2x - 2y + 3z = 10$
   III. $x - 3y + 2z = 5$

   Assinale a alternativa que indica corretamente a natureza das soluções deste sistema.

   a) O sistema tem infinitas soluções.
   b) O sistema não tem solução.
   c) O sistema tem exatamente duas soluções.
   d) O sistema tem uma única solução.

14. Supondo x diferente de 2, assinale a alternativa que corresponde a uma expressão equivalente à expressão algébrica $(x^2 - 4)(x^3 - 8) / (x - 2)^2$.

   a) $x(x - 2)(x + 2)$
   b) $(x^3 - 8)$
   c) $(x+2)/(x - 2)$
   d) $(x + 2)(x^2 + 2x + 4)$

15. Um frasco de medicamento contém uma solução que é 40% princípio ativo e 60% soro. Em um período de 24h, um paciente deve tomar 4 doses da solução, cada uma com 15 mililitros. Assinale a alternativa que indica corretamente o volume de princípio ativo total que o paciente tomará em 24h.

   a) 12 mililitros
   b) 24 mililitros
   c) 18 mililitros
   d) 6 mililitros

16. Em um baralho padrão composto por 52 cartas divididas em 4 naipes, assinale a alternativa que corresponde à probabilidade de, ao selecionar aleatoriamente uma carta, esta ser um Ás (A) ou pertencer ao naipe de copas (♥).

   a) 4/13
   b) 1/13
   c) 13/52
   d) 17/52

17. Assinale a alternativa que corresponde à soma dos 6 primeiros termos da série geométrica cujo primeiro termo é 1 e a razão é 2.

   a) 126
   b) 63
   c) 36
   d) 31

18. Considere as proposições P e Q. Assinale a alternativa que indica corretamente a negação da implicação "$P \rightarrow Q$" (P implica Q).

   a) $P \wedge \neg Q$ (P e Não Q)
   b) $\neg P \rightarrow \neg Q$ (Não P implica Não Q)
   c) $\neg P \wedge Q$ (Não P e Q)
   d) $\neg P \rightarrow Q$ (Não P implica Q)

19. Considere a seguinte sequência numérica (4, 9, 19, 39, …). Assinale a alternativa que corresponde ao sexto termo desta sequência.

a) 119
b) 79
c) 59
d) 159

20. Em uma clínica pediátrica foram registradas as alturas (em centímetros) de dez crianças, obtendo-se os seguintes dados: 102, 98, 103, 101, 102, 100, 103, 102, 101, 102. Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, à média, moda e mediana dessas alturas.

a) Média: 101,4; Moda: 103; Mediana: 102
b) Média: 101,5; Moda: 102; Mediana: 102
c) Média: 101,4; Moda: 102; Mediana: 102
d) Média: 101,4; Moda: 102; Mediana: 101

21. Durante uma avaliação audiológica, a audiometria é um procedimento essencial. Este teste avalia a capacidade auditiva do paciente e é fundamental na detecção de perdas auditivas. Neste contexto, qual é o objetivo principal da audiometria tonal na avaliação audiológica?

a) Avaliar as frequências específicas de audição e o limiar de audibilidade.
b) Medir apenas a capacidade de audição em altas frequências.
c) Ser usada somente em pacientes pediátricos que necessitam avaliação audiológica.
d) Avaliar primariamente a habilidade de compreensão da fala.

22. Os testes padronizados são uma ferramenta importante na avaliação da linguagem oral e escrita, oferecendo resultados comparáveis e confiáveis. Qual é a função dos testes padronizados na avaliação da linguagem oral e escrita?

a) Serem mais úteis em adultos do que em crianças.
b) Avaliar a compreensão e expressão linguística com base em normas estabelecidas.
c) Fornecer apenas dados qualitativos sem quantificação.
d) Avaliar apenas a linguagem escrita, não a oral.

23. Na avaliação da motricidade orofacial, os testes clínicos são cruciais para identificar disfunções que podem afetar a mastigação, deglutição e articulação. O que é avaliado nos testes clínicos em motricidade orofacial?

a) Força, mobilidade e coordenação dos músculos orofaciais.
b) Apenas a avaliação da articulação da fala.
c) Características dos músculos orofaciais, com exceção daqueles envolvidos com deglutição.
d) Somente o histórico de trauma facial.

24. A adaptação de aparelhos auditivos é uma parte crucial da intervenção audiológica, melhorando significativamente a qualidade de vida dos pacientes com perda auditiva. Qual é a consideração mais importante na seleção e adaptação de aparelhos auditivos?

a) Processo uniforme, independente do tipo de perda auditiva.
b) Principalmente recomendados para perdas auditivas leves.
c) Considerar o tipo e grau de perda auditiva do paciente.
d) Não necessitar acompanhamento e ajustes regulares, por ser uma abordagem de seleção individualizada.

25. O Código de Ética da Fonoaudiologia orienta a prática profissional, enfatizando a importância da conduta ética no atendimento aos pacientes. Quais são os princípios fundamentais destacados no Código de Ética da Fonoaudiologia?

a) Permissão para divulgação de informações do paciente sem consentimento em alguns casos.
b) Flexibilidade e permissão para adaptações conforme a conveniência do profissional.
c) Aplicação apenas a fonoaudiólogos em contextos clínicos.
d) Confidencialidade, respeito e profissionalismo.

26. Na avaliação da voz, é fundamental entender as características perceptivo-auditivas. Qual é o principal objetivo da avaliação perceptivo-auditiva da voz?

a) Avaliar a habilidade vocal para o canto profissional.
b) Focar apenas em pacientes com distúrbios de fluência.
c) Identificação exclusiva de patologias laríngeas.
d) Avaliar características vocais como tonalidade, intensidade e qualidade.

27. A interpretação de resultados em avaliações audiológicas é crucial para um diagnóstico acurado. Qual é o principal objetivo ao interpretar os resultados de uma audiometria?

a) Determinar o tipo e o grau de perda auditiva do paciente.
b) Focar somente na habilidade de compreensão da fala do paciente.
c) Identificar problemas de audição unicamente em crianças.
d) Avaliar exclusivamente a capacidade de audição em baixas frequências.

28. A avaliação de linguagem oral e escrita em crianças requer uma abordagem especializada. Qual é a principal característica dos testes não padronizados usados nesta avaliação?

a) Uso limitado a crianças com idade escolar.
b) Foco exclusivo no desenvolvimento da linguagem escrita.
c) Aplicação apenas em contextos clínicos.
d) Flexibilidade para se adaptar às habilidades e necessidades individuais da criança.

29. O treinamento auditivo é uma parte importante da intervenção em audição. Qual é o objetivo principal deste treinamento?
    a) Focar somente em pacientes com perda auditiva profunda.
    b) Melhorar a habilidade do paciente de processar e compreender sons.
    c) Limitar o treinamento a crianças.
    d) Treinar exclusivamente a percepção de fala.

30. As disfunções de mastigação, deglutição e articulação requerem uma abordagem especializada em fonoaudiologia. As intervenções nessa área visam melhorar a funcionalidade orofacial e a qualidade de vida dos pacientes. Quais são as abordagens comuns na intervenção fonoaudiológica para essas disfunções?
    a) Exercícios orofaciais, terapias miofuncionais e treinamento de fala.
    b) Foco exclusivo em terapia de relaxamento muscular, por meio de terapias miofaciais.
    c) Intervenções baseadas apenas em medicamentos e treinamento de fala.
    d) Terapias restritas à estética facial e cosmética.

31. Em relação às técnicas de terapia vocal para intervenção em voz e fluência, qual é a principal estratégia usada pelos fonoaudiólogos?
    a) Uso exclusivo de medicação para tratamento vocal.
    b) Intervenções que se concentram apenas em técnicas de relaxamento.
    c) Intervenções cirúrgicas como primeira escolha de tratamento.
    d) Aplicação de exercícios vocais para melhorar a qualidade e saúde da voz.

32. Na legislação profissional em fonoaudiologia, quais normas e leis são fundamentais para a prática da profissão?
    a) Regulamentos que definem o escopo de prática, responsabilidades e direitos profissionais.
    b) Normas exclusivas para práticas em ambientes hospitalares e clínicos.
    c) Legislação focada somente em aspectos financeiros e de divulgação da profissão.
    d) Leis específicas para o uso de tecnologias na fonoaudiologia.

33. Qual é o principal propósito da documentação clínica, como prontuários, relatórios e laudos fonoaudiológicos?
    a) Documentar apenas os diagnósticos iniciais, com foco nas necessidades individuais do paciente.
    b) Garantir um registro detalhado do processo terapêutico para acompanhamento e comunicação eficaz, com exceção do plano de tratamento.
    c) Registrar de maneira detalhada o atendimento, progresso e planos de tratamento dos pacientes.
    d) Servir exclusivamente para comunicação com outros profissionais de saúde sobre a evolução do tratamento.

34. Qual é o papel do fonoaudiólogo na atuação em Unidades de Terapia Intensiva (UTIs)?
    a) Limitar a atuação a avaliações auditivas, podendo as demais necessidades serem atendidas após melhora do quadro clínico.
    b) Focar exclusivamente em terapias de fala e linguagem, podendo as demais necessidades serem atendidas após melhora do quadro clínico.
    c) Avaliar e tratar disfunções de comunicação e deglutição em pacientes críticos.
    d) Atuar somente em casos de lesões traumáticas.

35. No tratamento de atrasos de linguagem e distúrbios de linguagem, quais estratégias terapêuticas são comumente utilizadas?
    a) Jogos, narrativas e exercícios de repetição.
    b) Técnicas que se concentram somente na leitura e escrita, envolvendo a participação ativa do paciente.
    c) Terapias que envolvem somente os cuidadores, sem a participação ativa do paciente.
    d) Exclusivamente terapias baseadas em medicamentos.

36. Fonoaudiólogos desempenham um papel fundamental no ambiente educacional, apoiando o desenvolvimento da comunicação e da linguagem dos estudantes. Eles trabalham com uma variedade de desafios linguísticos e de comunicação, buscando melhorar a aprendizagem e a interação social. Qual é a principal contribuição dos fonoaudiólogos no ambiente escolar?
    a) Intervenções restritas a aconselhamento de carreira para estudantes com interesse na fonoaudiologia ou carreiras ligadas a comunicação.
    b) Apoio no desenvolvimento da linguagem, fala e audição dos estudantes.
    c) Abordagem direcionada para avaliações audiológicas periódicas.
    d) Atuação focada em terapia da fala para estudantes com deficiências.

37. A avaliação de linguagem oral e escrita em crianças requer uma abordagem especializada. Qual é a principal característica dos testes não padronizados usados nesta avaliação?
    a) Flexibilidade para se adaptar às habilidades e necessidades individuais da criança.
    b) Aplicação apenas em contextos clínicos.
    c) Foco exclusivo no desenvolvimento da linguagem escrita.
    d) Uso limitado a crianças com idade escolar.

38. Na avaliação de motricidade orofacial, particular atenção é dada às funções de mastigação e deglutição. Estas funções são vitais para a nutrição adequada e a qualidade de vida dos indivíduos. Quais aspectos são primordialmente avaliados nos testes de mastigação e deglutição na fonoaudiologia?
    a) Foco apenas na temperatura dos alimentos consumidos.
    b) Apenas a preferência alimentar do paciente.
    c) Eficiência, coordenação e segurança da mastigação e deglutição.
    d) Exclusivamente a estética da mastigação.

39. Na avaliação de motricidade orofacial em adultos, quais aspectos são primariamente focados nos testes clínicos?

a) Avaliação da função e coordenação dos músculos orofaciais relacionados à fala e deglutição.
b) Foco apenas em adultos com histórico de lesões neurológicas.
c) Avaliação exclusiva da expressão facial.
d) Concentração apenas na articulação de sons de fala específicos.

40. Em relação às estratégias terapêuticas para atrasos de linguagem e distúrbios de linguagem, qual é a abordagem mais recomendada?

a) Concentração exclusiva em terapias de grupo.
b) Uso de intervenções específicas baseadas nas necessidades individuais do paciente.
c) Foco apenas em terapias baseadas em tecnologia.
d) Aplicação de uma única técnica terapêutica para todos os casos.