

Responda às questões 1 a 4 com base na seguinte tirinha:



Autor: André Dahmer

1. A partir da interpretação da tirinha, assinale a alternativa que resume de forma correta a crítica apresentada pelo autor:

- Passar muito tempo em frente à televisão geralmente melhora o discernimento das pessoas e as torna mais críticas em relação à informação que consomem.
- A televisão não tem influência no comportamento das pessoas, e o tempo gasto em frente à televisão é inofensivo.
- A televisão tem influência mínima no comportamento das pessoas, e passar muito tempo em frente à televisão não afeta significativamente a forma como elas pensam e agem.
- A televisão exerce uma influência significativa no comportamento das pessoas, e o tempo gasto em frente à televisão pode impactar negativamente suas ações e pensamentos.

2. Relativamente às ideias do texto, leia as assertivas:

- O texto explora uma premissa fictícia de uma arma que transforma pessoas em zumbis. E o humor da tirinha é derivado dessa ideia inusitada e improvável, o qual se amplifica com a comparação de tal arma a uma televisão.
- O texto levanta questões sobre o consumo de mídia e seu impacto no comportamento humano.

Pode-se afirmar que:

- As assertivas I e II estão incorretas.
- As assertivas I e II estão corretas.
- Apenas a assertiva II está correta.
- Apenas a assertiva I está correta.

3. A palavra **isso**, no primeiro quadrinho, consiste em um pronome demonstrativo. Os pronomes demonstrativos são usados para indicar ou demonstrar a posição ou identidade de um substantivo em relação à conversa. Sabendo disso, em qual das seguintes frases tem-se a presença de um pronome demonstrativo?

- Alguém bateu à porta, mas não sei quem é.
- Eles estão ansiosos para conhecer o novo colega de trabalho.
- Aqueles livros na prateleira são todos clássicos da literatura.
- Eu gostaria de ver o filme que ganhou o prêmio.

4. Analise os verbos da frase abaixo e assinale a alternativa correta:

A Rússia confirmou a existência de uma arma que transforma pessoas em zumbis

- Há dois verbos na frase, um no pretérito imperfeito e outro no presente do subjuntivo.
- Há três verbos na frase, dois no presente do indicativo e outro no infinitivo.
- Há três verbos na frase, um no gerúndio, outro no particípio e outro no infinitivo.
- Há dois verbos na frase, um no pretérito perfeito e outro no presente do indicativo.

5. Os verbos apresentam flexão em voz e as vozes do verbo indicam se o sujeito gramatical é o agente ou o paciente da ação verbal, ou seja, se pratica ou se sofre a ação. Sabendo disso, analise as frases abaixo e assinale a alternativa que apresenta a correta classificação de ambas as frases:

- O carro foi consertado pelo mecânico.
- Consertou-se o carro.

- I - Voz ativa; II - Voz reflexiva.
- I - Voz passiva sintética; II - Voz passiva analítica.
- I - Voz passiva analítica; II - Voz passiva sintética.
- I - Voz passiva sintética; II - Voz ativa.

6. Na frase **É indispensável que todos estejam presentes**, a palavra **que** consiste em um(a):

- Conjunção integrante.
- Pronome relativo.
- Adjunto subordinativo.
- Preposição adicional.

7. No interior de uma oração, o uso da vírgula serve para separar e isolar termos. Entre orações, a vírgula é usada para separar diferentes ideias, tornando os textos mais claros e estruturados. Sabendo disso, em qual das frases abaixo a vírgula é usada para isolar um elemento pleonástico que vem antes do verbo, ou seja, um termo que se repete na frase e é antecipado para ter mais ênfase?

- Calma e discretamente, ela lutou por seus direitos.
- Ó Pedro, você pode parar com esse barulho todo?
- Os docinhos da festa, minha mãe os fará hoje.
- Ele, sim, foi verdadeiro durante todo o processo.

8. Escrever uma redação eficaz envolve vários aspectos importantes a serem considerados. A este respeito, leia as assertivas:

- Antes de começar a escrever, pode-se fazer um esboço ou um plano para organizar as ideias, pois isso ajudará a estruturar a redação de forma lógica.
- Deve-se usar conectores e frases de transição para manter a coesão entre os parágrafos.
- Deve-se repetir informações e usar palavras desnecessárias, pois uma redação prolixa é mais eficaz.

Pode-se afirmar que:

- Apenas II está correta.
- Apenas II e III estão corretas.
- I, II e III estão corretas.
- Apenas I e II estão corretas.

9. Para o funcionamento eficaz de um computador é necessário o entendimento básico da interação entre seus componentes físicos e lógicos. Em termos de redes de computadores, qual é o papel do hardware?
- O hardware é o conjunto de instruções programadas para controlar as operações de uma rede de computadores.
 - O hardware são os aplicativos utilizados para a navegação na web e o envio de e-mails em uma rede de computadores.
 - O hardware refere-se aos dispositivos físicos como servidores, switches, roteadores, cabos, que são utilizados para criar e gerenciar redes.
 - O hardware é o serviço online que conecta computadores em todo o mundo, formando uma grande rede.
10. O sistema operacional Microsoft Windows oferece uma interface gráfica com o usuário e gerencia o hardware do computador. No Windows, qual é a função da "Área de Trabalho"?
- A "Área de Trabalho" é a seção do Windows onde os usuários podem realizar o gerenciamento avançado de arquivos.
 - A "Área de Trabalho" é o espaço principal onde ícones de atalhos, pastas e arquivos podem ser colocados para acesso rápido.
 - A "Área de Trabalho" é uma ferramenta do Windows usada exclusivamente para configurações de rede.
 - A "Área de Trabalho" é o local para instalação de novos hardwares e visualização de seu desempenho.
11. O Microsoft Excel é um poderoso aplicativo de planilha utilizado para organizar, formatar e calcular dados com fórmulas usando um sistema de grade de células. Qual é a função da fórmula "=SOMA()" no Excel?
- A função "=SOMA()" altera o formato das células selecionadas para que elas mostrem a data e a hora atuais.
 - A função "=SOMA()" conecta o Excel à internet, permitindo importar dados diretamente da web.
 - A função "=SOMA()" divide o conteúdo de uma célula pelo conteúdo de outra, retornando um percentual.
 - A função "=SOMA()" é utilizada para calcular a soma total dos valores numéricos em um determinado intervalo de células.
12. O correio eletrônico (e-mail) é uma ferramenta fundamental de comunicação na Internet. Ao enviar um e-mail, o que significa colocar um endereço de e-mail no campo "Cc"?
- "Cc" significa "cópia cortesia", e é utilizado para indicar que o e-mail deve ser impresso e enviado via correio.
 - "Cc" significa "cópia carbono", e é usado para enviar uma cópia do e-mail para outros destinatários além do destinatário principal.
 - "Cc" significa "código confidencial", e é usado para criptografar o e-mail.
 - "Cc" significa "correio cancelado", e é uma forma de sinalizar que o e-mail não deve ser enviado.
13. Considere o seguinte sistema de equações lineares com três variáveis:
- $x + y + z = 5$
 - $2x - 2y + 3z = 10$
 - $x - 3y + 2z = 5$
- Assinale a alternativa que indica corretamente a natureza das soluções deste sistema.
- O sistema tem exatamente duas soluções.
 - O sistema tem infinitas soluções.
 - O sistema tem uma única solução.
 - O sistema não tem solução.
14. Supondo x diferente de 2, assinale a alternativa que corresponde a uma expressão equivalente à expressão algébrica $(x^2 - 4)(x^3 - 8) / (x - 2)^2$.
- $(x^3 - 8)$
 - $(x+2)/(x - 2)$
 - $(x + 2)(x^2 + 2x + 4)$
 - $x(x - 2)(x + 2)$
15. Um frasco de medicamento contém uma solução que é 40% princípio ativo e 60% soro. Em um período de 24h, um paciente deve tomar 4 doses da solução, cada uma com 15 mililitros. Assinale a alternativa que indica corretamente o volume de princípio ativo total que o paciente tomará em 24h.
- 24 mililitros
 - 12 mililitros
 - 6 mililitros
 - 18 mililitros
16. Em um baralho padrão composto por 52 cartas divididas em 4 naipes, assinale a alternativa que corresponde à probabilidade de, ao selecionar aleatoriamente uma carta, esta ser um Ás (A) ou pertencer ao naipe de copas (♥).
- 17/52
 - 13/52
 - 1/13
 - 4/13
17. Assinale a alternativa que corresponde à soma dos 6 primeiros termos da série geométrica cujo primeiro termo é 1 e a razão é 2.
- 31
 - 63
 - 36
 - 126
18. Considere as proposições P e Q. Assinale a alternativa que indica corretamente a negação da implicação "P → Q" (P implica Q).
- $\neg P \rightarrow Q$ (Não P implica Q)
 - $\neg P \rightarrow \neg Q$ (Não P implica Não Q)
 - $\neg P \wedge Q$ (Não P e Q)
 - $P \wedge \neg Q$ (P e Não Q)

19. Considere a seguinte sequência numérica (4, 9, 19, 39, ...). Assinale a alternativa que corresponde ao sexto termo desta sequência.
- 159
 - 59
 - 119
 - 79
20. Em uma clínica pediátrica foram registradas as alturas (em centímetros) de dez crianças, obtendo-se os seguintes dados: 102, 98, 103, 101, 102, 100, 103, 102, 101, 102. Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, à média, moda e mediana dessas alturas.
- Média: 101,4; Moda: 102; Mediana: 102
 - Média: 101,4; Moda: 102; Mediana: 101
 - Média: 101,5; Moda: 102; Mediana: 102
 - Média: 101,4; Moda: 103; Mediana: 102
21. “Para boa parte das pessoas que frequentaram a escola, a lembrança das aulas de Educação Física é marcante. Para alguns, uma experiência prazerosa, de sucesso, de muitas vitórias; para outros, uma memória amarga, de sensação de incompetência, de falta de jeito, de medo de errar” (Brasil, 1997, p.15). Como forma de romper esse paradigma, a Educação Física Escolar dentro dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), considera que:
- Deve-se aprimorar a capacidade física e promover o desenvolvimento motor, contemplar a repetição de gestos técnicos de diferentes modalidades, com vistas a automatizá-los e reproduzi-los com maestria.
 - É fundamental vivenciar diferentes práticas corporais, e a aprendizagem deve estar vinculada à experiência prática, o aluno precisa ser considerado como uma máquina, capaz de reproduzir o estímulo que é dado pelo ambiente.
 - É necessário que o aluno se aproprie do processo de construção de conhecimentos relativos ao corpo e ao movimento e construa uma possibilidade autônoma de utilização de seu potencial gestual.
 - O processo de ensino e aprendizagem em Educação Física, portanto, se restringe às dimensões físicas/corporais, as demais dimensões (cognitiva, afetiva, social e cultural) fica a cargo de outras disciplinas no currículo.
22. “Implica a apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos. Essa dimensão está vinculada com a apropriação de um conjunto de conhecimentos que permite ao estudante desfrutar da realização de uma determinada prática corporal e/ou apreciar essa e outras tantas quando realizadas por outros” (Brasil, 2018, p.220). Tal dimensão de conhecimento, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é definida como:
- Fruição.
 - Compreensão.
 - Uso e apropriação.
 - Construção de valores.
23. A Educação Física afirma-se, segundo as mais atualizadas pesquisas científicas, como atividade imprescindível à promoção e à preservação da saúde e à conquista de uma boa qualidade de vida (Resolução CONFEF nº 458/2023). Assim, o ideal da profissão, segundo o Código de Ética Profissional, define-se:
- Pela competência na atuação prática, mesmo sabendo da importância de conhecimento técnico e científico especializado, o saber fazer é o mais importante, pois garantirá a competência necessária para a prescrição de exercícios, possibilitando estender a toda a sociedade os valores e os benefícios advindos da sua prática.
 - Pela prescrição de exercícios físicos para grupos especiais que almejam melhorar a saúde, a performance esportiva ou a estética, tendo como referência às tendências atuais do mundo fitness.
 - Pela articulação das dimensões técnica e social com a dimensão ética, de forma a garantir a união de conhecimento empírico e atitude, referendando a necessidade sobretudo de um saber fazer.
 - Pela prestação de um atendimento melhor e mais qualificado a um número cada vez maior de pessoas, tendo como referência um conjunto de princípios, normas e valores éticos livremente assumidos, individual e coletivamente, pelos Profissionais de Educação Física.
24. A recreação é um tipo de atividade inserida nas práticas de lazer, porém, recreação não é lazer, mas sim, um tipo de lazer. Sobre a diferenciação entre lazer e recreação, podemos afirmar que:
- Ir viajar até cidade que possui um Hotel Fazenda é considerado uma prática de lazer.
- Porque**
- As Atividades realizadas pelos monitores no Hotel Fazenda são consideradas recreação.
- Assinale a alternativa correta:
- As duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
 - As duas afirmações são falsas.
 - A primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
 - As duas afirmações são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.

25. A avaliação da capacidade funcional do indivíduo é fundamental, pois influenciará por toda a vida. Considerando que o equilíbrio e a flexibilidade são componentes da capacidade funcional, podemos dizer que:

- I. A capacidade funcional pode ser entendida como a capacidade de realizar atividades diárias de vida com segurança e independência, sem fadiga.
- II. A flexibilidade é a capacidade de movimentar articulações com fluidez na amplitude de movimento completa.
- III. O equilíbrio é a habilidade de um indivíduo manter a postura de seu corpo inalterada, mesmo quando é colocado em várias posições.
- IV. O alongamento é usado para descrever a técnica utilizada para melhorar a flexibilidade, por meio da execução de movimentos com amplitudes articulares específicas.

É correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.

26. Os profissionais de Educação Física enfrentam uma variedade de escolhas ao prescrever e orientar a prática de exercícios físicos. No entanto, a tomada de decisões sobre o que e como avaliar requer competências e conhecimentos específicos, cada vez mais sofisticados (Guedes e Guedes, 2006). Quanto aos conceitos essenciais sobre medidas e avaliações, relacione os termos listados na coluna 1 às suas respectivas definições na coluna 2.

Coluna 1: termos

1. Testar
2. Medir
3. Avaliar

Coluna 2: definições

- () Envolve a avaliação do desempenho de um indivíduo por meio de situações previamente organizadas e padronizadas. Essas situações padronizadas são conhecidas como testes.
- () Implica descrever fenômenos sob uma perspectiva quantitativa. Nesse contexto, é o procedimento empregado para reunir informações adquiridas por meio de um teste, referenciando-se a um sistema convencional de unidades.
- () É o ato de interpretar dados, tanto quantitativos quanto qualitativos, com o propósito de formular um parecer ou julgamento de valores, fundamentado em referenciais previamente estabelecidos.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3
- b) 2, 3, 1
- c) 3, 2, 1
- d) 1, 3, 2

27. Percepção de bem-estar resultante de um conjunto de parâmetros individuais e socioambientais, modificáveis ou não, que caracterizam as condições em que vive o ser humano (Nahas, 2017, p.15). Tal definição refere-se à:

- a) Estilo de vida.
- b) Qualidade de vida.
- c) Saúde.
- d) Índice de desenvolvimento humano.

28. Os brasileiros tendem a ter opiniões favoráveis à inclusão de crianças com deficiência na escola regular. Segundo um levantamento realizado pelo Instituto Alana em parceria com o Datafolha (2019), 86% dos brasileiros acreditam que as escolas melhoram com a implementação da educação inclusiva. Em relação à temática, podemos dizer que:

1. Infelizmente, a educação inclusiva não é uma prática indicada e reafirmada em declarações internacionais, leis nacionais e políticas de educação.
2. Os benefícios da educação inclusiva são somente para os estudantes com deficiência, para os estudantes sem deficiência atrapalha as práticas de ensino.
3. A inclusão de um estudante com deficiência exige que os professores e os administradores escolares desenvolvam capacidades para apoiar as necessidades individuais de todos os alunos, não apenas daqueles com deficiência.

É correto que se afirma em:

- a) 3, apenas
- b) 1, 2, 3
- c) 1 e 2
- d) 2 e 3

29. A lateralidade refere-se a preferência da utilização de uma das partes simétricas do corpo: mão, olho, ouvido, perna (Rosa Neto et al., 2013). Quando há uma discordância na utilização de uma dessas partes, como escrever com a mão direita e chutar com o pé esquerdo, por exemplo, podemos dizer que o indivíduo apresenta:

- a) Lateralidade definida.
- b) Lateralidade indefinida.
- c) Lateralidade ambidestra.
- d) Lateralidade cruzada.

30. Na Educação Física Escolar, para que a vivência prática seja significativa, é preciso problematizar, desnaturalizar e evidenciar a multiplicidade de sentidos e significados que os grupos sociais conferem as diferentes manifestações da Cultura Corporal de Movimento (Brasil, 2018). De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Física no Ensino Fundamental, deve:

- I. Abordar três dimensões dos conteúdos: procedimental, atitudinal e conceitual.
- II. Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- III. Contemplar apenas quatro categorias de esportes, classificadas por modalidades tradicionais: futebol, basquetebol, voleibol e handebol.
- IV. Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas.

É correto o que se afirma em:

- a) III e IV.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.

31. Num projeto esportivo de contraturno escolar, Lucas, adolescentes do Ensino Médio, sofreu um estiramento na musculatura mais superficial da panturrilha. Com base nesse caso, a opção que apresenta corretamente o músculo afetado é:

- a) Sartório.
- b) Deltóide.
- c) Fibular curto.
- d) Gastrocnêmio.

32. “A maior quantidade de oxigênio que pode ser captada do ar ambiente, transportada e utilizada pelas células durante a atividade física”. Tal definição refere-se à:

- a) Vo₂ máximo.
- b) Taxa metabólica basal.
- c) Limiar de lactato.
- d) MET.

33. Ainda que a preocupação com a saúde e estética tenha aumentado notavelmente, existe muita falta de informação e orientação em relação à nutrição ideal em praticantes de exercícios físicos (Moreira; Rodrigues, 2014). Em relação à temática analise as assertivas a seguir:

- I. O ambiente das academias favorece a disseminação de padrões estéticos estereotipados, levando muitos frequentadores a desenvolver hábitos alimentares inadequados e, muitas vezes, recorrer à utilização de suplementos alimentares.
- II. O consumo de carboidratos deve ser a base da alimentação de qualquer indivíduo, incluindo os praticantes de exercícios físicos.
- III. O uso de suplementos alimentares proteicos é benéfico para atletas de alto rendimento.
- IV. As quantidades recomendadas de suplementos alimentares proteicos para os praticantes de

exercícios físicos não podem ser facilmente obtidas a partir de uma dieta equilibrada, isso justifica a necessidade de suplementação.

É correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) III e IV.

34. Nesta fase do desenvolvimento motor, o movimento torna-se uma ferramenta que se aplica a muitas atividades motoras complexas presentes na vida diária, na recreação e nos objetivos esportivos. Esse é um período em que as habilidades estabilizadoras, locomotoras e manipulativas são progressivamente refinadas, combinadas e elaboradas para o uso em situações crescentemente exigentes. Os movimentos fundamentais de saltar em um pé só e pular, por exemplo, podem agora ser aplicados a atividades de pular corda, na realização de danças folclóricas e ao desempenho do salto triplo na pista e em competições (Romanholo et al., 2014). Tal descrição refere-se a qual fase do desenvolvimento motor, proposta por Gallahue?

- a) Fase rudimentar.
- b) Fase especializada.
- c) Fase reflexiva.
- d) Fase fundamental.

35. Ao longo do processo de desenvolvimento, o indivíduo busca relacionar-se de forma eficiente com o ambiente, tornando-se mais competente. A qualidade dessas interações conduzirá a criança à conquista da autonomia e a autoconfiança em suas habilidades e, conseqüentemente, a perceber-se competente (Almeida, Valentine, Berleze, 2009). Em relação à Percepção de Competência, assinale V (verdadeira) ou F (falso):

- () Crianças e adolescentes que subestimam suas capacidades tendem a julgar todas as tarefas como fáceis.
- () O envolvimento da criança no processo de aprendizagem é dependente também do valor atribuído pela criança à atividade.
- () Quando as crianças percebem que possuem dificuldades nas tarefas é possível que elas evitem essa experiência, perdendo oportunidades vitais de desenvolvimento de novas habilidades.
- () Quando emoções positivas de conquista estão relacionadas com a tarefa, a criança demonstra engajamento e continuidade na participação.

A seqüência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, V, V, F.
- c) F, V, V, V.
- d) V, F, F, V.

36. Estudos têm sugerido que uma pisada excessivamente para fora é um importante fator no desenvolvimento de lesões gerais, principalmente em relação aos joelhos (Guimarães, 2000). Neste tipo de pisada o pé toca o chão no lado externo do calcanhar, e continua o movimento usando o seu lado mais externo, ganhando impulso no dedo mínimo. Tal pisada é definida como:
- Pisada cava.
 - Pisada pronada.
 - Pisada supinada.
 - Pisada neutra.
37. Dentre as capacidades físicas observadas no futebol, está a força muscular. Há uma estreita relação entre a força explosiva dos membros inferiores e o rendimento do jogador dentro de campo. Para avaliar tal capacidade física em crianças e adolescentes o protocolo Proesp -Br (2021) indica o teste de:
- Corrida de 20 metros.
 - Salto Horizontal.
 - Arremesso de medicineball.
 - Sentar e Alcançar.
38. O Atletismo é o conjunto de esportes formado por três modalidades: corrida, lançamentos e saltos, sendo o Decatlo uma competição de atletismo composta por dez provas, que:
- Acontece em dois dias seguidos, numa ordem pré-determinada.
 - Nos Jogos Olímpicos é exclusivamente praticada por homens.
 - Na corrida tem as provas de 100 metros, 400 metros, 110 com barreiras e 1500 metros.
 - Tem a marcha atlética na sua composição e a Maratona como última parte da prova.
- É correto o que se afirma em:
- I e IV.
 - I, II e IV.
 - I, II e III.
 - II e III, apenas.
39. Esportes que demandam grandes ações unilaterais, acabam por gerar assimetrias e desequilíbrios corporais, assim, induzindo a compensações que afetam o reequilíbrio postural (Campanholi, 2018). Nesse sentido, seções de treinamento com enfoque em mobilidade e estabilidade tem ganhado cada vez mais espaço nos dias atuais. Em relação à temática podemos dizer que:
- A mobilidade é a capacidade de estruturas ou segmentos permitirem a amplitude de movimento para as atividades funcionais.
 - A estabilidade é a capacidade do sistema neuromuscular em manter um segmento corporal em uma posição estacionária ou de controle por meio de ações musculares sinérgicas.
 - Ao desenvolver a mobilidade por meio de exercícios específicos, ocorre uma melhora do funcionamento da cápsula articular, dos tecidos nas articulações e da propriocepção, gerando efeitos que irá contribuir na eficiência dos padrões de movimentos.
 - A flexibilidade e a extensibilidade são componentes da mobilidade articular. Enquanto a flexibilidade está ligada às articulações, a extensibilidade se refere aos músculos, tendões, ligamentos e as cápsulas articulares.
- É correto o que se afirma em:
- III e IV.
 - II e III.
 - I, II, III e IV.
 - I, II e III.
40. Corresponde ao processo resultante da multiplicação e da diferenciação celular que determina alterações progressivas nas dimensões do corpo inteiro ou de partes e segmentos específicos, em relação ao fator tempo, do nascimento à idade adulta (Guedes, 2011). Tal fenômeno é chamado de:
- Desenvolvimento.
 - Crescimento.
 - Maturação.
 - Aprendizagem.