



## AUXILIAR DE SAÚDE (ASA)

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este **CADERNO DE QUESTÕES**, com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

Conhecimentos Básicos		Conhecimentos Específicos	
Língua Portuguesa			
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,0 cada	11 a 40	1,0 cada
Total: 10,0 pontos		Total: 30,0 pontos	
Total: 40,0 pontos			

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura ótica do **CARTÃO-RESPOSTA** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - O candidato deve ter muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

06 - Imediatamente após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **CADERNO DE QUESTÕES** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

09 - **SERÁ ELIMINADO** deste Processo Seletivo Público o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios de qualquer natureza, *notebook*, transmissor de dados e mensagens, máquina fotográfica, telefones celulares, *paggers*, microcomputadores portáteis e/ou similares;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;

d) se recusar a entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

**Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após **2 (duas) horas** contadas a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

10 - O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

11 - O candidato deve, ao terminar as provas, entregar ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

12 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**, já incluído o tempo para marcação do seu **CARTÃO-RESPOSTA**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA** e o **CADERNO DE QUESTÕES**.

13 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, na página da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO (www.cesgranrio.org.br)**.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Lixo nos mares

1 Os oceanos sofrem os efeitos das atividades humanas há milênios. Dejetos e resíduos orgânicos e inorgânicos gerados por essas atividades são levados para o mar por ventos, chuvas e rios, ou despejados diretamente ali. Os oceanos suportam toda essa sobrecarga? A resposta vem de análises que constatam sérios danos aos ecossistemas oceânicos: o lixo marinho, portanto, já é um grave problema ambiental.

2 O lixo de origem humana que entra no mar está presente nas imagens, hoje comuns, de animais emaranhados em materiais de todo tipo ou que ingeriram ou sufocaram com diferentes itens. Também é conhecida a imensa mancha de lixo que se acumula no chamado “giro” do oceano Pacífico Norte – os giros, existentes em todos os oceanos, são áreas em torno das quais se deslocam as correntes marinhas. Nas zonas centrais desses giros, as correntes têm baixa intensidade e quase não há ventos. Os resíduos que chegam ali ficam retidos e se acumulam, gerando enormes “lixões” oceânicos.

3 Detritos orgânicos (vegetais, animais, fezes e restos de alimento) não são considerados lixo marinho, porque em geral se decompõem rapidamente e se tornam nutrientes e alimentos para outros organismos. As fontes do lixo oceânico são comumente classificadas como “marinhas” (descartes por embarcações e plataformas de petróleo e gás) e “terrestres” (depósitos e descartes incorretos feitos em terra e levados para os rios pelas chuvas e daí para o mar, onde também chegam carregados pelo vento e até pelo gelo).

4 Apesar do sensacionalismo em torno desse tema, o estudo do lixo marinho tem bases científicas e envolve, em todo o mundo, cada vez mais pesquisadores e tomadores de decisão. Todos engajados na luta pela diminuição desse problema social e ambiental.

5 Os impactos ligados à presença do lixo no mar começaram a ser observados a partir da década de 1950, mas somente em 1975 foi definido o termo “lixo marinho”, hoje consagrado. Essa definição, da Academia Nacional de Ciências dos Estados Unidos, diz que é lixo marinho todo material sólido de origem humana descartado nos oceanos ou que os atinge por rios, córregos, esgotos e descargas domésticas e industriais.

6 O número de publicações mundiais, científicas e não científicas, sobre lixo marinho começou a aumentar a partir da década de 1980. Esse aumento se deve a três processos: 1) a contínua e crescente substituição, em vários tipos de utensílios, de materiais naturais pelos sintéticos – estes, como o plástico, resistem por mais tempo à degradação no ambiente marinho e tendem a se acumular; 2) o baixo custo dos materiais sintéticos, que não incentiva sua

reciclagem e favorece o descarte no ambiente e 3) o aumento, na zona costeira, do número de habitantes e embarcações, que podem contribuir para o descarte de lixo no ambiente marinho.

7 Mas como evitar que o “lixo nosso de cada dia” chegue ao mar? E como retirar o que já está lá? É nesse ponto que a conservação marinha e a gestão de resíduos sólidos se encontram e se complementam.

8 Em 2013, realizou-se no Brasil a IV Conferência Nacional de Meio Ambiente, que formalizou 60 propostas sobre o meio ambiente. Duas enfocam o lixo marinho: a primeira está ligada à redução de impactos ambientais e a segunda é ligada à educação ambiental, com campanhas educativas de sensibilização sobre as consequências da disposição incorreta do lixo, com ênfase no ambiente marinho e nos danos causados à população humana.

OLIVEIRA, A. *et al.* *Revista Ciência Hoje*, n. 313, v. 53. Rio de Janeiro: SBPC. Abril 2014. Adaptado.

1 O texto pode ser dividido em duas grandes partes. Na primeira parte, apresenta-se a explicação sobre as características do lixo marinho.

Na segunda parte, a partir do quarto parágrafo, apresentam-se

- (A) campanhas de educação ambiental nas escolas.
- (B) comparações com outros países sobre ações legais.
- (C) fenômenos da natureza provocados por essa poluição.
- (D) iniciativas de estudo e redução dos impactos ambientais.
- (E) leis criadas para reduzir o impacto no meio ambiente.

2 O trecho que apresenta uma descrição das fontes terrestres de lixo marinho é:

- (A) “Os oceanos suportam toda essa sobrecarga? A resposta vem de análises que constatam sérios danos aos ecossistemas oceânicos: o lixo marinho, portanto, já é um grave problema ambiental.” (parágrafo 1)
- (B) “O lixo de origem humana que entra no mar está presente nas imagens, hoje comuns, de animais emaranhados em materiais de todo tipo ou que ingeriram ou sufocaram com diferentes itens.” (parágrafo 2)
- (C) “Também é conhecida a imensa mancha de lixo que se acumula no chamado ‘giro’ do oceano Pacífico Norte – os giros, existentes em todos os oceanos, são áreas em torno das quais se deslocam as correntes marinhas.” (parágrafo 2)
- (D) “Detritos orgânicos (vegetais, animais, fezes e restos de alimento) não são considerados lixo marinho, porque em geral se decompõem rapidamente e se tornam nutrientes e alimentos para outros organismos.” (parágrafo 3)
- (E) “depósitos e descartes incorretos feitos em terra e levados para os rios pelas chuvas e daí para o mar, onde também chegam carregados pelo vento e até pelo gelo.” (parágrafo 3)

3

O trecho do texto que aponta uma das causas para o aumento da preocupação mundial sobre o lixo marinho a partir da década de 80 é:

- (A) “O lixo de origem humana que entra no mar está presente nas imagens, hoje comuns, de animais emaranhados em materiais de todo tipo ou que ingeriram ou sufocaram com diferentes itens.” (parágrafo 2)
- (B) “Também é conhecida a imensa mancha de lixo que se acumula no chamado ‘giro’ do oceano Pacífico Norte – os giros, existentes em todos os oceanos, são áreas em torno das quais se deslocam as correntes marinhas.” (parágrafo 2)
- (C) “Detritos orgânicos (vegetais, animais, fezes e restos de alimento) não são considerados lixo marinho, porque em geral se decompõem rapidamente e se tornam nutrientes e alimentos para outros organismos.” (parágrafo 3)
- (D) “Os impactos ligados à presença do lixo no mar começaram a ser observados a partir da década de 1950, mas somente em 1975 foi definido o termo ‘lixo marinho’, hoje consagrado.” (parágrafo 5)
- (E) “a contínua e crescente substituição, em vários tipos de utensílios, de materiais naturais pelos sintéticos – estes, como o plástico, resistem por mais tempo à degradação no ambiente marinho e tendem a se acumular” (parágrafo 6)

4

No trecho “**Apesar do** sensacionalismo em torno desse tema, o estudo do lixo marinho tem bases científicas” (parágrafo 4), a expressão destacada veicula a relação de

- (A) causa
- (B) concessão
- (C) conclusão
- (D) condição
- (E) consequência

5

Considere os dois períodos do seguinte trecho do parágrafo 1: “Os oceanos sofrem os efeitos das atividades humanas há milênios. Dejetos e resíduos orgânicos e inorgânicos gerados por essas atividades são levados para o mar por ventos, chuvas e rios, ou despejados diretamente ali.”

Para transformá-los em um só período, mantendo-se o sentido do trecho original, deve-se empregar a palavra

- (A) mas
- (B) porque
- (C) quando
- (D) embora
- (E) portanto

6

No texto, o referente da palavra ou expressão em destaque está corretamente explicitado, entre colchetes, no trecho do

- (A) parágrafo 1 – “Dejetos e resíduos orgânicos e inorgânicos gerados por essas atividades são levados para o mar por ventos, chuvas e rios, ou despejados diretamente **ali**.” [mar]
- (B) parágrafo 1 – “Os oceanos suportam toda **essa sobrecarga**?” [atividades humanas]
- (C) parágrafo 3 – “depósitos e descartes incorretos feitos em terra e levados para os rios pelas chuvas e **daí** para o mar” [chuvas]
- (D) parágrafo 6 – “**Esse** aumento se deve a três processos.” [lixo marinho]
- (E) parágrafo 6 – “a contínua e crescente substituição, em vários tipos de utensílios, de materiais naturais pelos sintéticos – **estes**, como o plástico, resistem por mais tempo” [utensílios]

7

De acordo com as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua portuguesa, a palavra destacada está empregada corretamente em:

- (A) O estudo dos problemas ambientais e a mudança de comportamento dos cidadãos com relação aos perigos dos lixos nos mares estão **relacionadas** à necessidade de transformação de nossa sociedade.
- (B) A preocupação com os estragos causados aos oceanos pelo lixo e o descarte correto dos materiais vencidos nas prateleiras de supermercado foram **iniciadas** em época anterior à atual e já são amplamente conhecidas.
- (C) A falta de reprodução de peixes para a sobrevivência da população local e a dificuldade de pescar nos rios e lagos são **derivadas** da ocupação depredadora dos homens.
- (D) O aumento de publicações, na época atual, sobre o lixo nos mares e a reivindicação dos ambientalistas para a solução dos problemas da poluição devem ser **interpretadas** como sinais de avanço da humanidade.
- (E) A ingestão de saquinhos e canudinhos plásticos pelas tartarugas e o sufocamento gerado por essa situação são **provocadas** pela falta de leis rígidas que impeçam o descarte desses produtos.

RASCUNHO



8

O sinal grave indicativo de crase está empregado de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) As atitudes dos defensores do meio ambiente revelam que eles são favoráveis à projetos que assegurem a defesa de maior qualidade de vida para todos.
- (B) As pesquisas relativas ao lixo marinho têm sido incentivadas por meio da realização de estudos destinados à preservar os oceanos.
- (C) Os detritos que resistem, por maior período de tempo, à decomposição nas águas dos oceanos são o petróleo e os plásticos.
- (D) Os especialistas estão dedicados à realizar pesquisas para elaborar um tipo de plástico que se dissolva ao entrar em contato com a água salgada dos oceanos.
- (E) Os maiores obstáculos à serem superados, para evitar que o lixo contamine as águas do mar, são os detritos terrestres carregados pelos rios e pelas chuvas.

9

O emprego da vírgula está plenamente de acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) A conscientização sobre reciclagem e reutilização de plástico é muito importante porque o descarte correto desse lixo, é essencial para a saúde do oceano em todas as partes do mundo.
- (B) A contribuição da população para manter a limpeza nas praias, é fundamental para que as águas do mar não carreguem sujeira que prejudique a natureza.
- (C) O lixo nos mares devido aos imensos transtornos por ele causado, apresenta consequências mortais para os animais que ali vivem e ingerem materiais prejudiciais a sua saúde.
- (D) O plástico, em função de sua enorme durabilidade na natureza, é um dos produtos mais poluentes criados pelo homem.
- (E) O Brasil signatário da Convenção Internacional para a Prevenção da Poluição Causada por Navios, assumiu o compromisso para atingir metas relativas à preservação da vida abaixo d'água.

10

No trecho "Todos **engajados** na luta pela diminuição desse problema" (parágrafo 4), a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- (A) comprometidos
- (B) contratados
- (C) admitidos
- (D) atraídos
- (E) inscritos

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11

As vacinas estimulam o corpo a se defender contra os organismos que provocam doenças.

A vacina Pneumocócica 23-valente confere proteção contra

- (A) difteria e tétano
- (B) caxumba e rubéola
- (C) sepse e hepatite B
- (D) papilomavirus e febre amarela
- (E) meningite e bronquite

12

No atendimento a um acidentado, o auxiliar de saúde verifica que as pupilas estão com tamanhos diferentes.

De acordo com essa avaliação, esse sinal clínico observado é sugestivo de

- (A) perda parcial da visão
- (B) sofrimento do sistema nervoso central
- (C) lesão interna nos ouvidos
- (D) hemorragia volumosa
- (E) hipotermia acidental

13

A manobra de Heimlich é uma técnica de primeiros socorros realizada mediante compressão abdominal com a seguinte finalidade:

- (A) desobstrução das vias aéreas fechadas por corpo estranho
- (B) eliminação de gases abdominais
- (C) correção de fratura de costelas
- (D) mobilização de cálculos biliares
- (E) reposicionamento de sonda entérica

14

No atendimento em primeiros socorros a uma vítima com hemorragia causada por um corte profundo no pé, recomenda-se como medida de contenção hemorrágica a(o)

- (A) instalação de soro fisiológico com gotejamento rápido.
- (B) punção com jelco injetando solução de glicose.
- (C) manutenção da região afetada abaixo do nível do coração.
- (D) elevação do membro ferido.
- (E) uso de compressas mornas para promover vasoconstrição.

15

A temperatura corporal é um parâmetro vital, e sua regulação depende de sistemas, tais como o

- (A) genital e o respiratório
- (B) muscular e o cardiovascular
- (C) esquelético e o urinário
- (D) linfático e o imunológico
- (E) digestivo e o nervoso

16

De acordo com as orientações de atendimento em primeiros socorros, um aquaviário, ao se deparar com uma pessoa desmaiada no corredor próximo ao seu setor de trabalho e suspeitar que ela esteja em parada cardiorrespiratória (PCR), deverá adotar o seguinte procedimento:

- (A) imobilizar o pescoço da vítima.
- (B) buscar um aparelho de eletrocardiograma.
- (C) iniciar procedimento de ressuscitação.
- (D) puncionar uma veia e instalar soro.
- (E) instalar eletrodos no tórax da vítima.

17

O atendimento em primeiros socorros a uma vítima poderá resultar em iatrogenias pela seguinte razão:

- (A) falta de cuidados com as técnicas
- (B) uso de equipamentos de proteção
- (C) idade da vítima
- (D) calma do socorrista
- (E) temperatura do local de atendimento

18

Deixar de prestar socorro a uma vítima de acidente ou a uma pessoa em perigo iminente, podendo fazê-lo, é crime previsto em lei no Código Penal Brasileiro.

No entanto, um socorrista não será considerado omissor quando ele

- (A) imaginar que outras pessoas poderão fazer o atendimento.
- (B) decidir que não deseja prestar atendimento.
- (C) julgar que tal lei é injusta.
- (D) tiver pedido socorro à autoridade pública.
- (E) acreditar que a vítima se recuperará sozinha.

19

Antes de imobilizar uma vítima de trauma na perna, o auxiliar de saúde deverá observar algumas regras básicas de imobilização, tal como:

- (A) cobrir todos os dedos do pé.
- (B) mobilizar fragmentos ósseos visíveis.
- (C) verificar a sensibilidade abaixo da lesão.
- (D) amarrar o local lesionado com faixa de látex.
- (E) manter a tala a ser utilizada sem forração.

20

As Doenças de Transmissão Hídrica e Alimentar (DTHA) são aquelas causadas pela ingestão de água e/ou alimentos contaminados, o que justifica os cuidados relacionados ao saneamento básico. A vigilância epidemiológica da DTHA é feita pelo monitoramento de casos e de surtos.

Um exemplo de DTHA é a(o)

- (A) tuberculose
- (B) doença de Chagas
- (C) dengue
- (D) rubéola
- (E) sarampo

21

A desratização é a utilização de processos capazes de produzir a eliminação física dos roedores infestantes, considerada como uma medida tanto preventiva quanto corretiva, adotada no meio ambiente, a fim de impedir e/ou dificultar a implantação e a expansão de novas colônias de roedores.

Após alguns meses da desratização, pode aparecer o efeito bumerangue, que é definido como a(o)

- (A) consequência da volatilização resultante da ação do calor ou de outra fonte de energia destinada ao tratamento de um ambiente, mediante a liberação de um princípio ativo que provoca o controle de pragas.
- (B) esterilização dos roedores por substâncias químicas, onde foi praticada uma operação de desratização, sendo um fenômeno que, a longo prazo, provoca a redução no acasalamento.
- (C) diminuição dos roedores vítimas da associação de ingredientes ativos, substâncias inertes e outros componentes complementares, sendo um fenômeno resultante de um produto final útil e eficiente, segundo seu propósito.
- (D) resultado da aplicação de um produto no ar ambiente, que atinge diretamente insetos voadores incômodos ou nocivos à saúde, sendo um fenômeno que atua, também, contra outras pragas a serem controladas.
- (E) aumento do número de roedores infestantes de uma determinada área onde foi praticada uma operação de desratização, sendo um fenômeno de base biológica e resultante de uma intervenção errada feita pelo homem.

22

A vida humana é influenciada socialmente em suas diferentes dimensões, e o processo saúde-doença se relaciona com o modo de viver das pessoas ao longo de toda a vida.

Nesse sentido, os determinantes sociais em saúde são importantes e definidos como

- (A) o conjunto de ações interligadas que perpassam todos os níveis de atenção à saúde, considerando a integralidade do sujeito e o seu envolvimento com a sua saúde.
- (B) o conjunto de práticas contínuas e articuladas voltadas para a prevenção, a prevenção e o enfrentamento de problemas de saúde da população de um território.
- (C) o conjunto de relações entre indivíduos ou grupos que promove cooperação, solidariedade e confiança, levando à obtenção de benefícios na saúde.
- (D) os fatores sociais, econômicos, culturais, étnico-raciais, psicológicos, comportamentais e ambientais que influenciam o processo saúde-doença.
- (E) as desigualdades sociais entre grupos populacionais que, além de sistemáticas e relevantes, são também evitáveis, injustas e desnecessárias.

23

As ações educativas com ênfase no controle de peso, na adoção de hábitos alimentares saudáveis, na redução do consumo de bebidas alcoólicas, no abandono do tabagismo e na prática de atividade física regular compõem as principais estratégias do tratamento não farmacológico, preconizado pelo Ministério da Saúde, para a(o)

- (A) Covid-19
- (B) hipertensão arterial sistêmica
- (C) doença renal crônica
- (D) acidente vascular cerebral
- (E) infarto agudo do miocárdio

24

O trabalho educativo em saúde pode ser realizado de diversas formas, destacando-se as discussões em grupo, as dramatizações e outras dinâmicas que facilitam a fala e a troca de experiências entre os componentes do grupo. Vacinação na gestação é um tema relevante a ser discutido com as gestantes.

As vacinas que devem ser administradas na gestação são:

- (A) hepatite B, influenza e dengue
- (B) BCG, dT e dengue
- (C) tríplice viral, BCG e dengue
- (D) tríplice viral, dT e BCG
- (E) dT, hepatite B e influenza

25

Considere um observador situado na linha de centro de uma embarcação, voltado de frente para a região da extremidade de vante.

Nessa situação, quais partes da embarcação ele terá, respectivamente, à sua esquerda e à sua direita?

- (A) Bombordo e Boreste
- (B) Bombordo e Popa
- (C) Boreste e Bombordo
- (D) Boreste e Popa
- (E) Popa e Boreste

26

O Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO) tem por objetivo proteger e preservar a saúde dos trabalhadores em relação aos riscos ocupacionais, conforme avaliação de riscos do Programa de Gerenciamento de Risco (PGR).

Para esse objetivo ser alcançado, a Norma Regulamentadora 7 dispõe que uma das diretrizes do PCMSO é

- (A) participar da elaboração do inventário de riscos.
- (B) elaborar o mapa de riscos.
- (C) subsidiar a Previdência Social nas ações de reabilitação profissional.
- (D) reconhecer e avaliar os riscos biológicos.
- (E) manter permanente interação com a CIPA, quando existente.

27

As águas jurisdicionais brasileiras compreendem as águas interiores e os espaços marítimos, nos quais o Brasil exerce jurisdição, em algum grau, sobre atividades, pessoas, instalações, embarcações e recursos naturais vivos e não vivos, encontrados na massa líquida, no leito ou no subsolo marinho, para os fins de controle e fiscalização, dentro dos limites da legislação internacional e nacional.

No que diz respeito aos espaços marítimos, verifica-se que o(a)

- (A) mar territorial brasileiro compreende uma faixa de 200 milhas marítimas de largura (370 km), medidas a partir da linha de baixa-mar do litoral continental e insular.
- (B) Brasil exerce soberania plena no mar territorial e na zona econômica exclusiva; na plataforma continental, a jurisdição se limita à exploração e ao aproveitamento dos recursos naturais.
- (C) zona contígua compreende uma faixa de 200 a 240 milhas marítimas, medidas a partir das linhas de base de medição do mar territorial.
- (D) alto mar, de acordo com a Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar, compreende todas as partes do mar não incluídas na zona econômica exclusiva, no mar territorial ou nas águas interiores de um Estado, estando aberto a todos os Estados para lançamento de cabos e dutos, pesca e navegação, entre outros, nos termos da CNUDM.
- (E) plataforma continental brasileira é o prolongamento natural da massa até o bordo exterior da margem continental ou até uma distância de 400 milhas marítimas das linhas de base de medição do mar territorial (150 milhas marítimas da isóbata de 2.500 metros de profundidade).

28

Após aprovação em curso do Ensino Profissional Marítimo, o candidato será inscrito numa Capitania dos Portos, e será expedida uma Caderneta de Inscrição e Registro (CIR), na qual serão feitas diversas anotações relativas a esse aquaviário, incluindo dados de identificação, averbação de cursos e dados de embarque, entre outros apontamentos.

Por diversas causas, a CIR pode ser apreendida ou cancelada.

Representa um motivo de cancelamento da CIR a(o)

- (A) uso indevido da CIR por portador diferente daquele ao qual ela pertence.
- (B) inscrição da CIR em mais de um órgão.
- (C) aposentadoria do aquaviário por invalidez impeditiva de exercer a profissão.
- (D) falta de pagamento de multa aplicada e julgada por autoridade competente.
- (E) falsificação, fraude ou alteração da CIR.

29

Os agentes químicos, físicos ou biológicos causam a poluição de um meio como a água, o ar ou o solo, na medida em que tornam esse meio impróprio para uma determinada finalidade.

Existe um tipo de agente químico que inclui, principalmente, hidrocarbonetos leves (querosene, aguarrás), organoclorados (clorofórmio) e organoxigenados (éter e acetona), que geralmente são produtos fortemente tóxicos aos organismos aquáticos e que reagem com o oxigênio da água, tornando o meio líquido pobre desse gás.

Esse poluente está definido na classe das(os)

- (A) fertilizantes
- (B) pesticidas
- (C) radiações ionizantes
- (D) graxas e óleos
- (E) solventes

30

Qual é o equipamento individual de salvatagem cuja finalidade é prover flutuabilidade positiva ao naufrago, evitando que ele se afogue?

- (A) Artefato pirotécnico
- (B) Baleeira
- (C) Balsa salva-vidas
- (D) Colete salva-vidas
- (E) Roupa de imersão

31

Há um dispositivo de acionamento manual que emite luz vermelha intensa de 15.000 candelas por 60 segundos. É utilizado nas embarcações de sobrevivência para indicar sua posição à noite, vetorando o navio ou a aeronave para a sua posição.

Esse dispositivo de sinalização de emergência é denominado

- (A) EPIRB
- (B) espelho heliográfico
- (C) facho manual luz vermelha
- (D) foguete iluminativo com paraquedas
- (E) sinal fumígeno flutuante laranja

32

Qual situação cumpre os requisitos das normas brasileiras que regem a segurança e a higiene a bordo das embarcações?

- (A) Beliche com sobreposição de três camas nos camarotes.
- (B) Pia das instalações sanitárias com abastecimento de água salgada.
- (C) Prancha de acesso à embarcação sem corrimão.
- (D) Sistema de exaustão para a captação de fumaças e de vapores na cozinha.
- (E) Tubulação de vapor passando pelos corredores de acesso da tripulação.

33

O estabelecimento do nível de proteção aplicável em um determinado período é de responsabilidade dos Governos Contratantes e poderá se aplicar a navios e a instalações portuárias.

Nesse contexto, o nível no qual os navios e as instalações portuárias normalmente operam, e o nível aplicável pelo período durante o qual há um risco provável ou iminente de um incidente de proteção classificam-se, respectivamente, como

- (A) Nível 1 e Nível 2
- (B) Nível 1 e Nível 3
- (C) Nível 2 e Nível 3
- (D) Nível 3 e Nível 1
- (E) Nível 3 e Nível 2

34

Quais as seguintes instruções aos tripulantes correspondem à faina de treinamento de homem ao mar?

- (A) Lançamento de bote de resgate; recolhimento do naufrago
- (B) Lançamento de bote de resgate; uso de artefatos pirotécnicos
- (C) Lançamento de balsas salva-vidas; uso de artefatos pirotécnicos
- (D) Uso de coletes salva-vidas; lançamento de balsa salva-vidas
- (E) Uso de coletes salva-vidas; recolhimento do naufrago

35

Um tipo de ameaça ao transporte marítimo causador de dano ou destruição do navio e provocado por explosivos, incêndios criminosos ou atos de sabotagem é o(a)

- (A) contrabando
- (B) dano colateral
- (C) terrorismo
- (D) pirataria
- (E) presença de clandestinos

36

Os fundamentos da sobrevivência no mar caracterizam-se pelo conjunto de procedimentos e atitudes a serem adotados pelos naufragos, com o objetivo de serem resgatados com vida.

De acordo com esses fundamentos, é recomendado que os naufragos

- (A) se alimentem de aves e peixes, caso não haja uma boa quantidade de água doce disponível.
- (B) evitem a perda de água pela sudorese em climas quentes e temperaturas elevadas.
- (C) evitem beber a água proveniente da chuva e do orvalho condensado no toldo da balsa.
- (D) se mantenham expostos ao sol a maior parte do tempo possível a fim de combater o frio.
- (E) misturem a água do mar salgada com água doce e a bebam.

37

Um bom clima com os(as) colegas a bordo no qual preveja a cooperação é um fator muito importante para os(as) marítimos embarcados(as).

Assim sendo, o moço de convés foi elogiado quando incentivou a cooperação

- (A) usando argumentos ilógicos e irracionais, para defender os seus pontos de vista na realização da limpeza da embarcação.
- (B) convencendo colegas a tomarem posições contrárias aos membros de outros grupos, durante as manobras de atracação.
- (C) apresentando a colegas, de forma dissimulada, suas necessidades diante das dificuldades na execução da pintura do convés.
- (D) buscando a satisfação dos seus próprios interesses, independentemente do impacto que isso terá no seu grupo.
- (E) optando por uma situação de ganha-ganha, numa discussão com colegas sobre qual a melhor forma de limpar os tanques.

38

Em uma tese apresentada para a Escola de Guerra Naval, em 2018, sobre a importância da liderança na Marinha do Brasil, seu autor identifica que 85,44% dos oficiais entrevistados apontam que a comunicação deficiente entre o líder e o subordinado é um fator desmotivador no cotidiano do trabalho.

Para uma comunicação eficaz, é importante que o líder

- (A) manipule a informação, para que ela seja vista de maneira mais favorável pelo subordinado.
- (B) desconsidere as diferenças de significados e termos por ele usados na transmissão da mensagem para o subordinado.
- (C) perceba e escute seletivamente as informações repassadas pelo subordinado, com base em suas necessidades, motivações, experiências e características pessoais.
- (D) saiba que os subordinados têm uma capacidade finita de processar informações e ignoram ou esquecem quando recebem excesso de dados.
- (E) escolha um canal ou veículo de informação de sua conveniência, independentemente do conteúdo e do impacto desejado nos subordinados.

39

A combustão ou fogo é um processo químico que, para acontecer, necessita de três componentes em quantidades ideais: comburente (oxigênio), combustível e calor. Dependendo do material (combustível) que se queima, o fogo pode ser classificado em três classes: A, B ou C.

No caso de um incêndio classificado como classe B, a combustão ocorre no seguinte material:

- (A) madeira
- (B) óleo diesel
- (C) transformador
- (D) magnésio
- (E) tecido

40

Os extintores de incêndio são equipamentos portáteis destinados ao combate a um princípio de incêndio. Para cada classe de fogo, existe um ou mais tipos de agentes extintores específicos, sendo classificados conforme sua destinação e emprego nas três classes de incêndio.

Dessa forma, os agentes extintores corretos para o combate a um princípio de incêndio em um motor elétrico são

- (A) espuma mecânica e água pressurizada
- (B) espuma mecânica e pó químico seco
- (C) pó químico seco e água pressurizada
- (D) água pressurizada e gás carbônico
- (E) pó químico seco e gás carbônico

RASCUNHO



**RASCUNHO**