

**AVANÇASP**

**Rio CLARO**  
AMOR PELA CIDADE

Fundação Municipal  
de Saúde



FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE SAÚDE DE  
RIO CLARO/SP

**CONCURSO PÚBLICO**  
**EDITAL Nº 03/2023**

# AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO****O encontro**

Ela o encontrou pensativo em frente aos vinhos importados. Quis virar, mas era tarde, o carrinho dela parou junto ao pé dele. Ele a encarou, primeiro sem expressão, depois com surpresa, depois com embaraço, e no fim os dois sorriram. Tinham estado casados seis anos e separados, um, e aquela era a primeira vez que se encontravam depois da separação. Sorriram, e ele falou antes dela; quase falaram ao mesmo tempo.

— Você está morando por aqui?

— Na casa do papai.

Na casa do papai! Ele sacudiu a cabeça, fingiu que arrumava alguma coisa dentro do seu carrinho — enlatados, bolachas, muitas garrafas — tudo para ela não ver que ele estava muito emocionado. Soubera da morte do ex-sogro, mas não se animara a ir ao enterro. Fora logo depois da separação, ele não tivera coragem de ir dar condolências formais à mulher que, uma semana antes, ele chamara de vaca. Como era mesmo que ele tinha dito? “Tu és uma vaca sem coração!” Ela não tinha nada de vaca, era uma mulher esbelta, mas não lhe ocorrera outro insulto. Fora a última palavra que ele lhe dissera. E ela lhe chamara de farsante. Achou melhor não perguntar pela mãe dela.

— E você? — perguntou ela, ainda sorrindo. Continuava bonita...

— Tenho um apartamento aqui perto.

Fizera bem em não ir ao enterro do velho. Melhor que o primeiro reencontro fosse assim, informal, num supermercado, à noite. O que é que ela estaria fazendo ali àquela hora?

— Você sempre faz compras de madrugada?

Meu Deus, pensou, será que ela vai tomar a pergunta como ironia?

Esse tinha sido um dos problemas do casamento, ele nunca sabia como ela ia interpretar o que ele dizia. Por isso, ele a chamara de vaca, no fim. Vaca não deixava dúvidas de que ele a desprezava.

— Não, não. É que estou com uns amigos lá em casa, resolvemos fazer alguma coisa para comer e não tinha nada em casa.

— Curioso, eu também tenho gente lá em casa e vim comprar bebidas, patê, essas coisas.

— Gozado.

Ela dissera uns amigos. Seria alguém do seu tempo? A velha turma? Ele nunca mais vira os antigos amigos do casal. Ela sempre fora mais social do que ele. Quem sabe era um amigo? Ela era uma mulher bonita, esbelta, claro que podia ter namorados, a vaca. E ela estava pensando: ele odiava festas, odiava ter gente em casa. Programa, para ele, era ir para casa do papai jogar buraco. Agora tem amigos em casa. Ou será uma amiga? Afinal, ele ainda era moço... Deixara a amiga no apartamento e viera fazer compras. E comprava vinhos importados, o farsante. Ele pensou: ela não sente minha falta. Tem a casa cheia de amigos. E na certa viu que eu fiquei engasgado ao vê-la, pensa que eu sinto falta dela. Mas não vai ter essa satisfação, não senhora.

— Meu estoque de bebidas não dura muito. Tem sempre gente lá em casa — disse ele.

— Lá em casa também é uma festa atrás da outra.

— Você sempre gostou de festas.

— E você, não.

— A gente muda, né? Muda de hábitos...

— Tou vendo.

— Você não me reconheceria se viesse viver comigo outra vez.

Ela, ainda sorrindo:

— Que Deus me livre.

Os dois riram. Era um encontro informal. Durante seis anos, tinham se amado muito. Não podiam viver um sem o outro. Os amigos diziam: Esses dois, se um morrer, o outro se suicida. Os amigos não sabiam que havia sempre uma ameaça de mal-entendido entre eles. Eles se amavam mas não se entendiam. Era como se o amor fosse mais forte, porque substituía o entendimento, tinha função acumulada. Ela interpretava o que ele dizia, ele não queria dizer nada. Passaram juntos pela caixa, ele não ofereceu para pagar, afinal era com a pensão que ele lhe pagava que ela dava festas para uns

amigos. Ele pensou em perguntar pela mãe dela, ela pensou em perguntar se ele estava bem, se aquele problema do ácido úrico não voltara, começaram os dois a falar ao mesmo tempo, riram, depois se despediram sem dizer mais nada. Quando ela chegou em casa ainda ouviu a mãe resmungar, da cama, que ela precisava acabar com aquela história de fazer as compras de madrugada, que ela precisava ter amigos, fazer alguma coisa, em vez de ficar lamentando o marido perdido. Ela não disse nada. Guardou as compras antes de ir dormir. Quando ele chegou no apartamento, abriu uma lata de patê, o pacote de bolachas, abriu o vinho português, ficou bebendo e comendo sozinho, até ter sono e aí foi dormir. Aquele farsante, pensou ela, antes de dormir. Aquela vaca, pensou ele, antes de dormir.

Luís Fernando Veríssimo. *Ed Mort – todas as histórias*. 1ª Ed. São Paulo: Objetiva, 2011.

---

### QUESTÃO 01

---

Na tentativa de passarem uma imagem positiva de si, um ao outro, ambos os personagens fingem uma situação que justifica sua ida ao mercado durante a madrugada. A postura orgulhosa de um deles é evidenciada no trecho:

- (A) “Eles se amavam mas não se entendiam.”
- (B) “penso que eu sinto falta dela. Mas não vai ter essa satisfação, não senhora.”
- (C) “Você não me reconheceria se viesse viver comigo outra vez.”
- (D) “Ela dissera uns amigos. Seria alguém do seu tempo?”
- (E) “Ela não disse nada. Guardou as compras antes de ir dormir.”

---

### QUESTÃO 02

---

Considere os seguintes excertos, retirados do texto:

- I. “Os amigos não sabiam que havia sempre uma ameaça de mal-entendido entre eles.”
- II. “Como era mesmo que ele tinha dito?”
- III. “O que é que ela estaria fazendo ali àquela hora?”

Nas sentenças dadas, a palavra “que” atua de diferentes formas. É conjunção integrante apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

---

### QUESTÃO 03

---

Considere a seguinte sentença, retirada do texto: “O que é que ela estaria fazendo ali àquela hora?” Neste contexto, o emprego da crase em “àquela” ocorre em função da:

- (A) contração da preposição ‘a’ com o artigo feminino ‘a’.
- (B) contração da preposição ‘a’ com o pronome demonstrativo ‘aquela’.
- (C) contração da preposição ‘a’ com o pronome pessoal ‘a’, com função de demonstrativo.
- (D) contração da conjunção ‘a’ com o artigo feminino ‘a’.
- (E) contração da conjunção ‘a’ com o pronome pessoal ‘a’, com função de demonstrativo.

**QUESTÃO 04**

Considere o seguinte excerto, retirado do texto: “Esses dois, se um morrer, o outro se suicida.” Neste contexto, a palavra “se” atua, respectivamente, como:

- (A) conjunção condicional e conjunção integrante.
- (B) conjunção condicional e pronome reflexivo.
- (C) conjunção integrante e pronome reflexivo.
- (D) pronome reflexivo e pronome reflexivo.
- (E) conjunção condicional e conjunção condicional.

**QUESTÃO 05**

Considere a seguinte sentença, retirada do texto: “Aquele farsante, pensou ela, antes de dormir.” Em relação às categorias gramaticais, as palavras “farsante”, “ela”, “antes” e “de” são, respectivamente:

- (A) adjetivo, pronome, advérbio e preposição.
- (B) substantivo, pronome, advérbio e preposição.
- (C) adjetivo, substantivo, advérbio e conjunção.
- (D) adjetivo, pronome, adjetivo e preposição.
- (E) adjetivo, pronome, substantivo e conjunção.

**QUESTÃO 06**

Considere os seguintes excertos, retirados do texto:

I. “Os dois riram.”

II. “Ele pensou em perguntar pela mãe dela”

No contexto em que ocorrem, os verbos “rir” e “pensar” apresentam, respectivamente as regências:

- (A) intransitiva e transitiva indireta.
- (B) intransitiva e transitiva direta.
- (C) transitiva direta e transitiva indireta.
- (D) transitiva direta e transitiva direta.
- (E) intransitiva e verbo de ligação.

**QUESTÃO 07**

Considere o seguinte excerto, retirado do texto: “Os amigos não sabiam que havia sempre uma ameaça de mal-entendido entre eles.” Neste contexto, a palavra “sabiam” concorda em número com:

- (A) ‘não’.
- (B) ‘amigos’.
- (C) ‘ameaça’.
- (D) ‘mal-entendido’.
- (E) ‘eles’.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta a sentença incorreta em relação ao emprego da crase.

- (A) Às terças-feiras, o café da manhã é servido mais cedo.
- (B) Compramos arroz à grega.
- (C) Os livros já foram entregues à Carlos.
- (D) Fui à praia no fim de semana.
- (E) Não tenho nada a dizer àqueles que duvidam de mim.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que apresenta a sentença com ortografia correta.

- (A) Cavalos-vapores é uma unidade de potência que equivale a 735,5 watts.
- (B) As línguas modernas derivadas do latim são chamadas de neolatinas.
- (C) Ele tentou induzí-las a pensarem daquela forma.
- (D) Fizemos uma geléia de morango deliciosa.
- (E) O enxágüe bucal após as refeições é importante.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que todas as palavras são formadas pelo processo de derivação sufixal.

- (A) felizmente, desfile, pré-escola.  
 (B) peixe-agulha, madressilva, conseqüentemente.  
 (C) cachorrinho, processamento, saudação.  
 (D) evangelização, alviceleste, cremosidade.  
 (E) gentalha, amor, riquezas.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

comumente utilizado para medir o volume das chuvas. Essa informação é geralmente dada em ‘milímetros’. Uma chuva de 1 mm significa que o volume da chuva foi o suficiente para preencher uma área de 1 m<sup>2</sup> com água até uma altura de 1 mm. Numa determinada cidade cuja área é 200 m<sup>2</sup> choveu 240 mm durante o dia. Considerando que a intensidade da chuva foi constante em toda a área da cidade, qual foi o volume total de chuva que precipitou?

- (A) 0,48 m<sup>3</sup>.  
 (B) 4,8 m<sup>3</sup>.  
 (C) 48 m<sup>3</sup>.  
 (D) 480 m<sup>3</sup>.  
 (E) 4800 m<sup>3</sup>.

**QUESTÃO 12**

Patrícia vai fazer uma receita de chocolate. Ela utiliza barras de chocolate do tipo A e B. A barra do tipo A tem como ingredientes 40% de cacau e o restante de açúcar e a do tipo B contém 60% de cacau e o restante de açúcar. Sabendo-se que os chocolates do tipo A e B são vendidos em barras de 80g e 60g respectivamente, se Patrícia misturar uma barra de cada tipo, qual a porcentagem aproximada de cacau da mistura?

- (A) 45%.  
 (B) 49%.  
 (C) 52%.  
 (D) 59%.  
 (E) 72%.

**QUESTÃO 13**

Em uma dada faculdade, uma pessoa pode ingressar em um curso superior mediante a realização de três provas: Língua Portuguesa, Matemática e Redação. A nota final do candidato é a média ponderada dessas três provas, com pesos que dependem do curso no qual o candidato está interessado. Um determinado candidato está interessado em dois cursos: Jornalismo e História. A nota do candidato e os respectivos pesos dos cursos de interesse são mostrados na tabela abaixo:

Provas	Notas	Pesos	
		Jornalismo	História
Língua Portuguesa	7,5	4	2
Matemática	5,0	3	2
Redação	8,0	3	3

Qual a diferença entre a nota final do candidato para o curso de História e para o curso de Jornalismo?

- (A) 0.5.  
 (B) 0.4.  
 (C) 0.3.  
 (D) 0.2.  
 (E) 0.1.

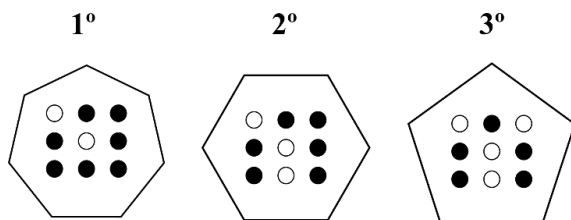
**QUESTÃO 14**

Luiz, Lucas e Marcos são estudantes e dividem um apartamento. No quarto de Luiz há um chuveiro elétrico e no quarto de Lucas há um ar-condicionado. Para tentar dividir a conta de energia de maneira mais justa, eles decidiram que Lucas pagaria  $\frac{2}{5}$  da conta de energia, Luiz pagaria 35% e Marcos pagaria o restante. Em um dado mês a conta de energia foi R\$ 240,00. Quanto Marcos pagou a menos nesta nova forma de divisão se comparado com a divisão anterior, onde a conta era igualmente dividida entre os três?

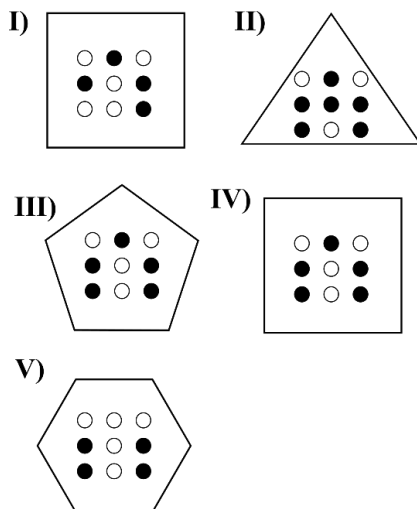
- (A) R\$ 20,00.  
 (B) R\$ 30,00.  
 (C) R\$ 35,00.  
 (D) R\$ 40,00.  
 (E) R\$ 42,00.

**QUESTÃO 15**

Observe a sequência lógica figural abaixo:



Indique o próximo elemento conforme as seguintes correspondências:



- (A) I.  
 (B) II.  
 (C) III.  
 (D) IV.  
 (E) V.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

**QUESTÃO 16**

---

A organização de pastas no Windows 7 é fundamental para manter seus arquivos e programas devidamente estruturados e acessíveis. Neste sentido, assinale a alternativa que não contenha uma forma de organização de arquivos em uma pasta:

- (A) Nome.
- (B) Fonte.
- (C) Data de modificação.
- (D) Tipo.
- (E) Tamanho.

---

**QUESTÃO 17**

---

Acerca da extensão “.csv”, pode-se afirmar que se trata de um documento salvo através do MS:

- (A) PowerPoint.
- (B) Excel.
- (C) Word.
- (D) Outlook.
- (E) Edge.

---

**QUESTÃO 18**

---

Em se tratando de MS-Windows 7, assinale a alternativa que apresenta o atalho para colar o item selecionado:

- (A) Alt.
- (B) Caps.
- (C) Shift + Insert.
- (D) Ctrl + W.
- (E) Ctrl + C.

---

**QUESTÃO 19**

---

Sobre a função “responder” no MS-Outlook 2016, é possível afirmar:

- (A) A função "Responder" é usada quando você deseja responder a um e-mail que recebeu de um remetente.
- (B) O texto original do remetente não será mantido.
- (C) O campo “Para” deverá ser preenchido.
- (D) O campo “Assunto” não será preenchido automaticamente.
- (E) O anexo será mantido na mensagem.

---

**QUESTÃO 20**

---

Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna:

O \_\_\_\_\_ é uma planilha eletrônica poderosa usada para criar, organizar e analisar dados em formato de planilha. Ele é amplamente utilizado para tarefas como criação de orçamentos, análise de dados, gráficos e cálculos complexos. Permite criar fórmulas e funções para automatizar cálculos e análises de dados.

- (A) Microsoft PowerPoint.
- (B) Microsoft Excel.
- (C) Microsoft Word.
- (D) Microsoft OneDrive.
- (E) Microsoft OneNote.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Analisar os itens a seguir e assinalar a alternativa correta:

I - O Sistema Único de Saúde (SUS) do Brasil é um sistema público de saúde regido por princípios e diretrizes fundamentais que moldam sua organização e funcionamento.

II – Pois, possuem o objetivo de garantir o acesso equânime e a qualidade dos serviços de saúde, promovendo a saúde e o bem-estar da população brasileira.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

**QUESTÃO 22**

O Sistema Único de Saúde (SUS) é o sistema de saúde público do Brasil. Trata-se de um sistema de saúde universal, ou seja, ele foi criado com o objetivo de proporcionar acesso a serviços de saúde de qualidade a todos os cidadãos brasileiros, independentemente de sua condição socioeconômica, de forma gratuita. Acerca dos princípios do Sistema Único de Saúde, assinalar a alternativa correta.

(A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde a níveis restritos de assistência.

(B) Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

(C) Centralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.

(D) Integração em nível executivo especificamente voltadas às ações de saúde.

(E) Capacidade de resolução dos serviços em níveis específicos de assistência.

**QUESTÃO 23**

O campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil é bastante abrangente e engloba diversos aspectos relacionados à promoção, prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação da saúde. Pode-se dizer que engloba o rol de execução de ações realizadas pelo SUS:

( ) Vigilância sanitária.

( ) Vigilância epidemiológica.

( ) Saúde do trabalhador.

(A) V, V, V.

(B) F, F, F.

(C) F, V, F.

(D) V, F, V.

(E) V, V, F.

**QUESTÃO 24**

Analisar os itens a seguir e assinalar a alternativa correta:

I - O principal papel do agente de combate às endemias é atuar na prevenção e controle de doenças endêmicas, ou seja, doenças que são frequentes em determinadas regiões ou populações.

II – Esses profissionais desempenham um papel irrelevante na saúde pública, ajudando a reduzir a incidência e a propagação de doenças transmitidas por vetores, como a dengue, a malária, a febre amarela e a leishmaniose.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.



**QUESTÃO 25**

Em conformidade com a Lei 11.350/2006, a administração pública somente poderá rescindir unilateralmente o contrato do Agente de Combate às Endemias, de acordo com o regime jurídico de trabalho adotado, na ocorrência das seguintes hipóteses.

- I - Prática de falta grave, de qualquer natureza.
  - II - Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas.
  - III - Necessidade de redução de quadro de pessoal, por excesso de funcionários.
- (A) I, apenas.  
(B) II, apenas.  
(C) III, apenas.  
(D) I, II e III.  
(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 26**

Requisitos são condições, características ou critérios que devem ser atendidos ou cumpridos para que algo seja considerado adequado, aceitável ou para que determinada ação seja realizada. Assinale a alternativa que contenha de forma correta, um ou mais requisitos que o Agente de Combate às Endemias deverá cumprir para desempenhar o regular exercício da profissão.

- (A) Ter concluído, com aproveitamento, curso de formação inicial, com carga horária mínima de dez horas.
- (B) Ter concluído, com aproveitamento, curso de formação inicial, com carga horária mínima de vinte horas.
- (C) Ter concluído, com aproveitamento, curso de formação inicial, com carga horária mínima de vinte e cinco horas.
- (D) Ter concluído, com aproveitamento, curso de formação inicial, com carga horária mínima de trinta horas.
- (E) Ter concluído, com aproveitamento, curso de formação inicial, com carga horária mínima de quarenta horas.

**QUESTÃO 27**

O plano de carreira do Agente de Combate às Endemias deverá obedecer algumas diretrizes. Acerca da adoção de modelos e instrumentos de avaliação que atendam à natureza das atividades do ACE, são assegurados os seguintes princípios, exceto.

- (A) Transparência do processo de avaliação, assegurando-se ao avaliado o conhecimento sobre todas as etapas do processo e sobre o seu resultado final.
- (B) Periodicidade da avaliação.
- (C) Adequação aos conteúdos ocupacionais e às condições reais de trabalho, de forma que eventuais condições precárias ou adversas de trabalho prejudiquem a avaliação.
- (D) Contribuição do servidor para a consecução dos objetivos do serviço.
- (E) Direito de recurso às instâncias hierárquicas superiores.

**QUESTÃO 28**

A Política Nacional de Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem:

- ( ) Promoção, prevenção e proteção.
- ( ) Diagnóstico, tratamento e reabilitação.
- ( ) Redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde.
- (A) V, V, F.  
(B) F, V, F  
(C) V, F, V.  
(D) V, V, V.  
(E) F, F, F.

**QUESTÃO 29**

As incumbências dos profissionais integrantes das equipes que desempenham suas funções na Atenção Básica devem conformar-se com as regulamentações específicas do Ministério da Saúde, assim como com as delimitações do âmbito das práticas, protocolos, orientações clínicas e terapêuticas, juntamente com quaisquer outras diretrizes técnicas estipuladas pelos gestores das esferas federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha ao menos uma das diversas atribuições comuns a todos os membros das equipes que atuam na Atenção Básica.

(A) Apenas fiscalizar o processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe.

(B) Cadastrar dados de saúde das famílias e dos indivíduos no sistema de informação da Atenção Básica vigente, utilizando informações superficiais.

(C) Realizar ações de atenção à saúde conforme a necessidade de saúde da população local, bem como aquelas previstas nas prioridades, protocolos, diretrizes clínicas e terapêuticas, assim como, na oferta nacional de ações e serviços essenciais e ampliados da Atenção Básica.

(D) Realizar o cuidado parcial à saúde da população adscrita, prioritariamente no âmbito da Unidade Básica de Saúde, e quando necessário, no domicílio e demais espaços comunitários.

(E) Executar intervenções no campo da assistência à saúde sem levar em consideração as demandas de saúde da comunidade local, bem como aquelas delineadas nas prioridades estabelecidas, protocolos, diretrizes clínicas e terapêuticas.

**QUESTÃO 30**

Os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e os Agentes de Combate às Endemias (ACE) são dois tipos de profissionais que desempenham funções importantes no sistema de saúde pública, especialmente no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil. Assim, pode-se afirmar que são atribuições comuns do ACS e ACE.

I - Realizar diagnóstico demográfico, social, cultural, ambiental, epidemiológico e sanitário do território em que atuam, contribuindo para o processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe.

II - Identificar e registrar situações que interfiram no curso das doenças ou que tenham importância epidemiológica relacionada aos fatores ambientais, deixando de realizar, bloqueio de transmissão de doenças infecciosas e agravos.

III - Orientar a comunidade sobre sintomas, riscos e agentes transmissores de doenças e medidas de prevenção individual e coletiva.

(A) I e II, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) I, II e III.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa que contenha o conceito correto de **acessibilidade**.

(A) Refere-se à abordagem que envolve a colaboração e a cooperação entre diferentes setores governamentais, organizações e partes interessadas na busca de soluções para problemas complexos e multifacetados. Ela reconhece que muitos desafios, como a saúde pública, exigem ação coordenada além dos limites de um único setor.

(B) É o princípio de assegurar que todas as pessoas tenham a oportunidade de alcançar um nível equivalente de saúde e bem-estar, independentemente das diferenças sociais, econômicas, culturais ou de saúde. Isso implica na distribuição justa dos recursos e na remoção das disparidades que podem prejudicar grupos mais vulneráveis.

(C) Refere-se à garantia de que todas as pessoas tenham a oportunidade de alcançar um nível equivalente de saúde e bem-estar, ponderando suas das diferenças sociais, econômicas, culturais ou de saúde. Isso implica na distribuição, ainda que não ocorra de forma justa, dos recursos e na remoção das disparidades que podem prejudicar grupos mais vulneráveis.

(D) Envolve a integração de diferentes disciplinas ou campos de conhecimento para abordar um problema ou questão de forma mais abrangente e holística. Profissionais de diversas áreas trabalham juntos, compartilhando perspectivas e competências para encontrar soluções mais abrangentes e eficazes.

(E) Refere-se à garantia de que todas as pessoas, incluindo aquelas com deficiências físicas, sensoriais, cognitivas ou outras, têm a capacidade de utilizar, com segurança e autonomia, espaços físicos, serviços, produtos e informações. Acessibilidade visa a eliminação de barreiras que possam impedir a participação plena na sociedade.

**QUESTÃO 32**

Acerca do tema acessibilidade x equidade, é possível afirmar:

I - A acessibilidade diz respeito à remoção de barreiras que impedem a participação de indivíduos, especialmente aqueles com deficiências, em igualdade de condições.

II - A equidade, por outro lado, trata da distribuição justa de recursos e oportunidades para garantir que todos possam alcançar níveis equivalentes de saúde e bem-estar, independentemente de suas condições iniciais ou características individuais.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

**QUESTÃO 33**

Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna:

\_\_\_\_\_ é um processo pelo qual profissionais de saúde e laboratórios são legalmente obrigados a relatar casos de doenças específicas às autoridades de saúde. Isso permite que as autoridades monitorem a propagação de doenças, implementem medidas de controle e previnam surtos.

(A) Endemia.

(B) Epidemia.

(C) Inquérito.

(D) Investigação epidemiológica.

(E) Notificação compulsória.

**QUESTÃO 34**

Assinale a alternativa que contenha o conceito correto de **eficácia em saúde coletiva**.

(A) Eficácia se refere à capacidade de uma intervenção, tratamento ou programa de saúde produzir os resultados desejados sob condições ideais, geralmente em um ambiente controlado de pesquisa clínica. Em saúde coletiva, a eficácia avalia a capacidade de uma intervenção funcionar em condições ideais de laboratório ou em estudos controlados.

(B) Eficácia se refere à capacidade de uma intervenção, tratamento ou programa de educação produzir os resultados desejados sob condições ideais, geralmente em um ambiente controlado de pesquisa clínica. Em educação coletiva, a eficácia avalia a capacidade de uma intervenção funcionar em condições ideais de laboratório ou em estudos controlados.

(C) Eficácia se refere à capacidade de uma intervenção, tratamento ou programa de saneamento produzir os resultados desejados sob condições ideais, geralmente em um ambiente controlado de pesquisa clínica. Em saneamento coletivo, a eficácia avalia a capacidade de uma intervenção funcionar em condições ideais de laboratório ou em estudos controlados.

(D) Eficácia se refere à capacidade de uma intervenção, tratamento ou programa de vigilância produzir os resultados desejados sob condições ideais, geralmente em um ambiente controlado de pesquisa clínica. Na vigilância coletiva, a eficácia avalia a capacidade de uma intervenção funcionar em condições ideais de laboratório ou em estudos controlados.

(E) Eficácia se refere à capacidade de uma intervenção, tratamento ou programa de educação produzir os resultados desejados sob condições ideais, geralmente em um ambiente controlado de pesquisa clínica. Na vigilância coletiva, a eficácia avalia a capacidade de uma intervenção funcionar em condições ideais de laboratório ou em estudos controlados.

**QUESTÃO 35**

Acerca do tema eficácia x efetividade em saúde coletiva, é possível afirmar:

I - Eficácia avalia o impacto da intervenção no mundo real, levando em consideração a diversidade da população, fatores contextuais e a aderência à intervenção.

II - Efetividade, por outro lado, se concentra nas condições ideais de laboratório ou em estudos controlados, onde os resultados são rigorosamente monitorados e as variáveis são controladas. Se referindo à capacidade de uma intervenção funcionar em condições ideais.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

**QUESTÃO 36**

A vigilância em saúde da malária compreende o diagnóstico precoce, o tratamento adequado, o acompanhamento da transmissão e a implementação de estratégias de controle do vetor, a fim de conter a disseminação da doença. Acerca da doença em questão, é possível afirmar:

(A) A malária é causada por um vírus.

(B) A malária é transmitida pelo contato direto com uma pessoa infectada.

(C) A malária pode ser prevenida por meio da vacinação.

(D) A malária é uma doença parasitária causada por protozoários do gênero Plasmodium e é transmitida pela picada de mosquitos infectados.

(E) A malária é uma doença que afeta apenas áreas urbanas.

**QUESTÃO 37**

Para a consolidação do subsistema de vigilância em saúde ambiental relacionada à qualidade da água destinada ao consumo humano do Sinvas, é imperativo estabelecer um modelo de atuação da vigilância da qualidade da água para consumo humano no Brasil. Isso requer a implementação de um Programa abrangente, estruturado em âmbito nacional, com ações a serem executadas nas esferas federal, estadual e municipal. Entre essas ações, merecem destaque:

- I - Coordenação da vigilância da qualidade da água para consumo humano.
  - II - Normalização do registro dos produtos utilizados no tratamento de água.
  - III - Elaboração de métodos e procedimentos para a vigilância da qualidade da água para consumo humano.
- (A) I e II, apenas.  
(B) II e III, apenas.  
(C) I e III, apenas.  
(D) I, II e III.  
(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 38**

Sobre a esquistossomose, a vigilância em saúde visa detectar focos da doença, promover tratamento em massa, controlar o vetor e desenvolver campanhas educacionais para prevenir a infecção. Acerca da doença em questão, é possível afirmar:

- (A) A esquistossomose é causada por um vírus.
- (B) A esquistossomose é transmitida pelo contato direto com uma pessoa infectada.
- (C) A esquistossomose é uma doença parasitária causada por vermes do gênero *Schistosoma* e é transmitida pela água contaminada com larvas desses vermes, conhecidas como cercárias.
- (D) A esquistossomose é uma doença transmitida por picadas de mosquitos.
- (E) A esquistossomose pode ser prevenida por meio da vacinação.

**QUESTÃO 39**

A epidemiologia é uma disciplina fundamental na área da saúde pública, responsável por estudar a distribuição e determinantes das doenças e outros eventos de saúde em populações humanas. Acerca do tema, analise os conceitos abaixo e assinale a alternativa correta:

- I - Uma epidemia ocorre quando o número de casos de uma doença em uma população excede o que é esperado ou considerado normal para uma determinada área e período de tempo. Isso pode indicar uma disseminação acelerada da doença.
  - II - Uma endemia refere-se à persistência constante de uma doença em uma determinada área geográfica ou população ao longo do tempo.
- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
(C) As asserções I e II são proposições falsas.  
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

---

**QUESTÃO 40**

---

A vigilância em saúde da dengue compreende o monitoramento dos casos notificados, a identificação de áreas de risco, a implementação de estratégias de controle do vetor, a educação da população e a alocação de recursos para tratamento adequado dos pacientes. Acerca da doença, é possível afirmar:

- (A) A dengue é uma doença causada por uma bactéria transmitida por mosquitos.
- (B) A dengue é uma doença viral transmitida aos seres humanos pela picada de mosquitos infectados, principalmente o mosquito *Aedes aegypti*.
- (C) A dengue não apresenta sintomas e é uma doença assintomática.
- (D) A dengue pode ser transmitida diretamente de pessoa para pessoa.
- (E) A dengue é uma doença endêmica apenas em regiões de clima frio.

