



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ILHOTA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 002/2023

CARGO: **AGENTE DE APOIO DE EDUCAÇÃO**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Ilhota, 10 de dezembro de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Na rota do hidrogênio sustentável

O Brasil está entre os países mais bem posicionados para a produção em larga escala de hidrogênio de baixa emissão de carbono, combustível com alto poder calorífico apontado como importante vetor para a transição energética. O país tem potencial técnico para gerar 1,8 gigatonelada de hidrogênio por ano, sendo por volta de 90% desse volume com uso de energias renováveis. Os dados integram o Plano Decenal de Expansão de Energia 2031, elaborado pela Empresa de Pesquisa Energética (EPE), vinculada ao Ministério de Minas e Energia (MME).

O estudo identifica diversas fontes e rotas tecnológicas para a produção de hidrogênio de baixo carbono, considerado por muitos especialistas o combustível do futuro, por sua capacidade de auxiliar na descarbonização do planeta. É esperado que ele venha a substituir o uso de combustíveis fósseis em setores da economia como o de transportes e de indústrias intensivas em energia (siderúrgicas, metalúrgicas e cimenteiras). Os combustíveis fósseis são responsáveis pela emissão de gases de efeito estufa (GEE), associados ao aquecimento global e às mudanças climáticas.

Hidrogênio de baixa emissão de carbono é a nova terminologia empregada pela Agência Internacional de Energia (IEA) para designar o hidrogênio (H₂) produzido por diferentes rotas com emissão nula ou reduzida de dióxido de carbono (CO₂). Integram esse grupo o hidrogênio produzido a partir da reforma do etanol e de outros biocombustíveis ou biomassas (resíduos agrícolas ou florestais); o hidrogênio gerado a partir da eletrólise da água com uso de fontes renováveis (eólica, solar, hidráulica) ou de energia nuclear; o hidrogênio resultante do processo de reforma térmica do gás natural com captura, sequestro e uso de carbono (CCUS); o hidrogênio natural, que pode ser extraído do solo, entre outros.

De acordo com o Programa Nacional de Hidrogênio (PNH₂), do governo federal, os projetos de hidrogênio de baixa emissão de carbono já anunciados somam cerca de US\$ 30 bilhões. Analistas e pesquisadores do setor energético consultados por Pesquisa FAPESP mostram-se otimistas quanto ao protagonismo do país nesse novo mercado. "O Brasil reúne as condições necessárias para ser um dos líderes globais do setor", avalia o especialista em energias renováveis Ricardo Ruther, professor da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e coordenador de uma recém-inaugurada usina experimental de produção de hidrogênio verde (H₂V) – o produzido por meio da eletrólise da água – da instituição.

"Temos abundância de fontes renováveis de energia eólica e solar, essenciais para a produção de hidrogênio sustentável; um mercado organizado, competitivo e

dinâmico de geração de energia elétrica por fontes renováveis; um parque industrial que pode absorver a produção em larga escala de hidrogênio; e relativa proximidade com o mercado europeu, para onde o combustível será exportado", afirma.

A atenção que se dá ao hidrogênio combustível se explica pelo fato de seu poder calorífico ser cerca de três vezes superior ao do gás natural, da gasolina ou do diesel. Embora abundante no Universo, o hidrogênio raramente é achado de forma isolada, mas está presente no etanol (C₂H₆O), no metano (CH₄) e em outros combustíveis fósseis, além da água (H₂O). Para isolar a molécula de hidrogênio e utilizá-la como energia para mover veículos automotores ou em procedimentos industriais, esses compostos precisam ser submetidos a processos químicos.

Retirado e adaptado de: VASCONCELOS, Yuri. Na rota do hidrogênio sustentável. Revista Pesquisa FAPESP. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/na-rota-do-hidrogenio-sustentavel/> Acesso em: 08 nov., 2023.

Questão 01

Analise o seguinte trecho, retirado de "Na rota do hidrogênio sustentável":

O estudo identifica diversas **fontes** e rotas tecnológicas para a produção de hidrogênio de baixo carbono, considerado por muitos especialistas o combustível do futuro, por sua capacidade de **auxiliar** na descarbonização do **planeta**.

Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente o sentido em que foram empregadas as palavras em destaque no trecho:

- (A) sentido conotativo – sentido denotativo – sentido denotativo.
- (B) sentido denotativo – sentido denotativo – sentido denotativo.
- (C) sentido denotativo – sentido conotativo – sentido conotativo.
- (D) sentido conotativo – sentido denotativo – sentido conotativo.
- (E) sentido conotativo – sentido conotativo – sentido conotativo.

Questão 02

Considere o seguinte trecho, retirado de "Na rota do hidrogênio sustentável":

De acordo com o Programa Nacional de Hidrogênio (PNH2), do governo federal, os projetos de hidrogênio de baixa emissão de carbono já anunciados somam cerca de US\$ 30 bilhões.

Podemos afirmar que existe, no trecho, a seguinte relação semântica:

- (A) Condicionalidade.
- (B) Explicação.
- (C) Disjunção.
- (D) Oposição.
- (E) Conformidade.

Questão 03

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta o tipo e o gênero textual de "Na rota do hidrogênio sustentável":

- (A) Expositivo – Artigo científico.
- (B) Expositivo – Redação.
- (C) Descritivo – Notícia.
- (D) Dissertativo – Artigo de divulgação científica.
- (E) Dissertativo – Reportagem.

Questão 04

Analise o seguinte trecho, retirado de "Na rota do hidrogênio sustentável":

Embora abundante no Universo, o hidrogênio raramente é achado de forma isolada, mas está presente no etanol (C₂H₆O), no metano (CH₄) e em outros combustíveis fósseis, além da água (H₂O). Para isolar a molécula de hidrogênio e utilizá-la como energia para mover veículos automotores ou em procedimentos industriais, **esses compostos** precisam ser submetidos a processos químicos.

Poderiam substituir a expressão em destaque, sem prejuízo ao enunciado, os seguintes elementos:

I.os compostos

II.estes compostos

III.eles

IV.os referidos compostos

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 05

Assinale a alternativa que corretamente apresenta a classificação sintática, entre parênteses, das palavras em destaque em cada sentença:

- (A) Analistas e pesquisadores do setor energético consultados por Pesquisa FAPESP mostram-se otimistas quanto ao protagonismo do país **nesse novo mercado** (complemento nominal).
- (B) É esperado **que ele venha a substituir o uso de combustíveis fósseis em setores da economia** como o de transportes e de indústrias intensivas em energia (complemento verbal).
- (C) O estudo identifica diversas fontes e rotas tecnológicas **para a produção de hidrogênio** de baixo carbono (complemento verbal).
- (D) Temos abundância **de fontes renováveis de energia eólica e solar**, essenciais para a produção de hidrogênio sustentável (complemento nominal).
- (E) **A atenção** que se dá ao hidrogênio combustível se explica pelo fato de seu poder calorífico ser cerca de três vezes superior ao do gás natural, da gasolina ou do diesel (Núcleo do sujeito).

Questão 06

A partir da leitura atenta de "Na rota do hidrogênio sustentável", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A Universidade Federal de Santa Catarina está confiante na produção de hidrogênio natural.

(__)Embora tenha alto valor calorífico, o hidrogênio é muito raramente encontrado na natureza.

(__)Já há proposições de projetos de hidrogênio de baixa emissão de carbono que somam bilhões de reais.

(__)Existem variados tipos de hidrogênio de baixa emissão. O que os diferencia entre si é a forma como são os meios de distribuição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V
- (B) V – V – V – F
- (C) F – F – F – V
- (D) V – F – V – F
- (E) F – F – V – F

Questão 07

Analise o trecho a seguir, retirado de "Na rota do hidrogênio sustentável":

O estudo identifica diversas fontes e rotas tecnológicas para a produção de hidrogênio de baixo carbono, considerado por muitos especialistas o combustível do futuro, por sua capacidade de auxiliar na descarbonização do planeta.

Neste trecho, há um aposto. Este pode ser classificado como:

- (A) Aposto explicativo.
- (B) Aposto enumerativo.
- (C) Aposto recapitulativo.
- (D) Aposto distributivo.
- (E) Aposto de especificação.

Questão 08

Analise o seguinte trecho, retirado de "Na rota do hidrogênio sustentável":

O país tem potencial técnico para gerar 1,8 **gigatonelada** de hidrogênio por ano, sendo por volta de 90% desse volume com uso de energias renováveis.

Assinale a alternativa que corretamente apresenta o processo de formação da palavra em destaque no excerto e o seu significado:

- (A) Derivação prefixal – Um milhão de toneladas.
- (B) Derivação prefixal – Cem mil toneladas.
- (C) Derivação sufixal – Um milhão de toneladas.
- (D) Derivação sufixal – Cem toneladas.
- (E) Derivação prefixal – Cem toneladas.

Questão 09

Analise as seguintes orações, no que diz respeito aos porquês da língua portuguesa:

O nitrogênio (N) é um elemento químico necessário a todos os organismos vivos, _____ é essencial na síntese de proteínas, ácidos nucleicos e outros compostos. Contudo, nenhum ser vivo, com exceção de alguns microrganismos, tem a capacidade de aproveitar o Nitrogênio existente no ar. _____ isso acontece? O _____ é que, embora o nitrogênio constitua uma grande parte do ar que respiramos (78%), os vegetais não conseguem acessá-lo dessa forma, _____ nitrogênio atmosférico deve passar por um processo natural chamado fixação biológica de nitrogênio, realizado por bactérias. As mais famosas e utilizadas são as dos gêneros *Rhizobium* e *Bradyrhizobium*, que transformam o Nitrogênio em uma forma que pode ser usada na nutrição das plantas (Croplife, 2023).

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) por que – Porque – por que – por que
- (B) porque – Por quê – porquê – por que
- (C) por quê – Por quê – porque - porquê
- (D) porquê – Por que – porque – por quê
- (E) porque – Por que – porquê – porque

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta a pontuação correta:

- (A) Biometano e gás natural são exatamente a mesma molécula [CH₄]. A diferença é que o primeiro é de origem renovável e o segundo, de origem fóssil. A mesma tecnologia, já dominada, que utiliza gás natural para produzir hidrogênio, pode usar o biometano (Vasconcelos, 2023).
- (B) Biometano e gás natural, são exatamente a mesma molécula [CH₄]. A diferença é que o primeiro é de origem renovável e o segundo, de origem fóssil. A mesma tecnologia, já dominada, que utiliza gás natural para produzir hidrogênio pode usar o biometano (Vasconcelos, 2023).
- (C) Biometano e gás natural são, exatamente, a mesma molécula [CH₄]. A diferença é que o primeiro é de origem renovável e o segundo de origem fóssil. A mesma tecnologia já dominada, que utiliza gás natural para produzir hidrogênio pode usar o biometano (Vasconcelos, 2023).
- (D) Biometano e gás natural, são exatamente a mesma molécula [CH₄]. A diferença é que o primeiro é de origem renovável e o segundo, de origem fóssil. A mesma tecnologia já dominada, que utiliza gás natural para produzir hidrogênio pode usar o biometano (Vasconcelos, 2023).
- (E) Biometano e gás natural, são exatamente a mesma molécula [CH₄]. A diferença é que o primeiro é de origem renovável e o segundo de origem fóssil. A mesma tecnologia já dominada que utiliza gás natural para produzir hidrogênio, pode usar o biometano (Vasconcelos, 2023).

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

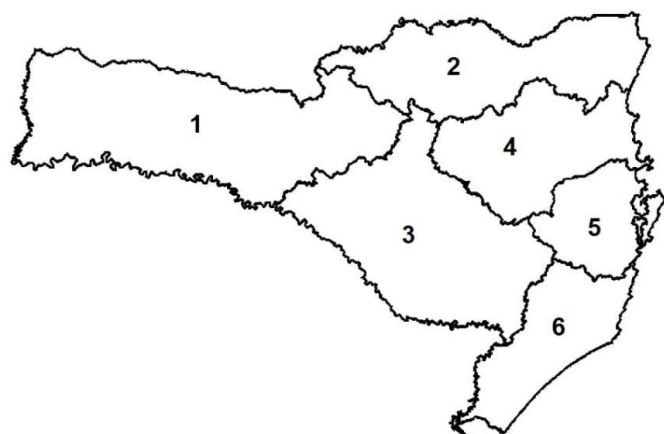
De acordo com dados do Censo da Educação Superior, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), 1,1 milhão de estudantes ingressaram no ensino superior público por meio da Lei de Cotas entre 2012 e 2022. Ao encontro disso, entrou em vigor a Lei 14.723/23, que atualiza a Lei de Cotas no ensino federal (superior e técnico) e prevê a reserva de vagas para estudantes egressos de escolas públicas e outros. Entre as alterações que a nova legislação prevê, estão a mudança do mecanismo de ingresso dos cotistas no ensino _____, _____ da renda familiar para reservas de vagas e a inclusão de estudantes _____ como beneficiários das cotas (Fonte: Agência Câmara de Notícias, 2023).

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) fundamental II privado - o aumento - pardos
- (B) médio estadual e superior federal - a redução - cafuzos
- (C) médio estadual - o aumento - indígenas
- (D) fundamental I municipal - a redução - negros
- (E) superior federal - a redução - quilombolas

Questão 12

Ilhota, a cidade em que você almeja ingressar como servidor público, Blumenau, cidade da banca organizadora deste concurso, e Florianópolis, a capital do estado de Santa Catarina, ficam correta e respectivamente localizadas nas seguintes mesorregiões do mapa:



- (A) 5 - 3 - 1
- (B) 3 - 2 - 2
- (C) 2 - 5 - 6
- (D) 4 - 4 - 5.
- (E) 6 - 3 - 4

Questão 13

Conforme o § 2º, do art. 22, da Lei Orgânica do Município de Ilhota:

- (A) Invalidada por sentença a demissão do servidor estável, será, ele, reintegrado, e o eventual ocupante da vaga reconduzido ao cargo de origem, sem direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.
- (B) Invalidada por sentença a demissão do servidor estável, será, ele, reconduzido, e o eventual ocupante da vaga reintegrado ao cargo de origem, com direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.
- (C) Invalidada por sentença a demissão do servidor estável, será, ele, readaptado, e o eventual ocupante da vaga revertido ao cargo de origem, sem direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.
- (D) Invalidada por sentença a demissão do servidor estável, será, ele, promovido, e o eventual ocupante da vaga nomeado ao cargo de origem, com direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.
- (E) Invalidada por sentença a demissão do servidor estável, será, ele, nomeado, e o eventual ocupante da vaga readaptado ao cargo de origem, com direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.

Questão 14

Conforme a Lei Orgânica do Município de Ilhota, em seu art. 125, a ordem social do Município tem como base o primado do trabalho e como objeto a justiça social e:

- (A) a educação.
- (B) o bem-estar.
- (C) o meio-ambiente.
- (D) a cultura.
- (E) a saúde.

Questão 15

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ilhota, em seu art. 62, esclarece acerca das indenizações. Sendo assim, constituem indenizações ao servidor público:

- I. diárias.
- II. transporte.
- III. auxílio escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 16

Luiz comprou um eletrodoméstico no valor total de R\$ 3.800,00. Ele pagou 20% desse valor de entrada e o restante parcelou em 8 prestações iguais. Pode-se afirmar que o valor de cada prestação foi, em reais, de:

- (A) 425,00.
- (B) 380,00.
- (C) 475,00.
- (D) 350,00.
- (E) 450,00.

Questão 17

Lucas fará uma viagem de 300 km usando um carro cujo consumo é, em média, de 1 litro de gasolina para cada 12 quilômetros rodados. Considerando o custo da gasolina igual a R\$ 6,00 por litro, pode-se afirmar que o custo com combustível nessa viagem é estimado em um valor, em reais, de:

- (A) 160,00.
- (B) 180,00.
- (C) 120,00.
- (D) 150,00.
- (E) 140,00.

Questão 18

Lucas estava andando com seu carro, quando acendeu a indicação de que o combustível do tanque estava no nível reserva. Ele sabe que há 5 litros de gasolina nesse nível reserva do tanque e que seu carro percorre 13 km para cada litro de gasolina consumido. Pode-se afirmar que ele precisa chegar a um posto de combustível que esteja a uma distância, em km, menor que:

- (A) 70.
- (B) 65.
- (C) 75.
- (D) 80.
- (E) 85.

Questão 19

Bruno comprou 2 litros de refrigerante e deseja distribuí-lo em copos colocando 180 ml em cada um. Pode-se afirmar que ele precisará de _____ copos e que um deles terá apenas _____ ml de refrigerante.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas do excerto:

- (A) 12 – 11.
- (B) 12 – 20.
- (C) 11 – 20.
- (D) 10 – 30.
- (E) 11 – 11.

Questão 20

Luana comprou 2 kg de arroz para as refeições da sua família. Essa quantidade é suficiente para ela, seu marido e os dois filhos almoçarem por 10 dias, sendo que todos eles consomem a mesma quantidade de arroz nas refeições. Porém, depois de 4 dias almoçando, os dois filhos foram para uma viagem com duração de 20 dias. O restante do arroz será suficiente para Luana e seu marido consumirem durante o almoço por uma quantidade de dias igual a:

- (A) 10.
- (B) 6.
- (C) 12.
- (D) 16.
- (E) 8.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 22.

O trabalho pedagógico possui uma natureza (sempre) coletiva. Essa afirmação se sustenta no pressuposto de que todas as ações na escola, ainda que decididas e executadas individualmente, convergem para um mesmo alvo: a formação do aluno. Por exemplo, cada ação individual, de cada professor isoladamente, é apropriada

pelo educando formando um conjunto de idéias, valores, conhecimentos, etc... que, no decorrer do processo educativo, compõem o objeto de sua formação.

Gestão da Escola Pública. Caderno 2: Planejamento e Trabalho Coletivo. Ângelo Ricardo de Souza, Andréa Barbosa Gouveia, Monica Ribeiro da Silva, Sônia Fátima Schwendler. Curitiba: UFPR, 2005.

Questão 21

Sobre a participação e o envolvimento de todos nas decisões relativas ao planejamento educacional, é correto afirmar:

- (A) Reduz-se a uma questão de ordem técnica e operacional.
- (B) Faz com que a própria prática educativa não seja repensada.
- (C) Atribui sentido ao trabalho pedagógico e produz compromisso com as opções feitas.
- (D) Leva à formulação de propostas divergentes e de cunho privado.
- (E) Reforça as formas arbitrárias e impositivas de tomada de decisões.

Questão 22

Sobre o trabalho pedagógico coletivo, marque a alternativa correta:

- (A) No planejamento participativo, todos têm oportunidade de se expressar, mas devem se manter calados para que não sejam gerados conflitos entre eles.
- (B) O trabalho pode ou não ser coletivo, mas o planejamento deve ser individual para que não se estabeleçam práticas conflitantes.
- (C) No corpo coletivo de trabalho na escola, não tem que se considerar os diferentes percursos trilhados pelos diferentes sujeitos da escola.
- (D) O trabalho coletivo na escola significa um todo homogêneo, orgânico e sempre consensual.
- (E) O planejamento educacional de forma participativa permite experimentar o desafio de lidar com a diferença e produzir, a partir dela, a identidade em torno de um projeto de formação.

Questão 23

Conforme Brasil (2001), cada criança tem características, interesses, capacidades e necessidades de aprendizagem que lhe são próprias. Essa frase se relaciona aos aspectos da Educação Inclusiva. Sobre isso, assinale a alternativa que esteja alinhada com a frase descrita:

- (A) As crianças com necessidades educacionais especiais devem receber todo apoio adicional necessário para garantir uma educação eficaz, devendo ser dispensado apoio contínuo, desde a ajuda mínima nas classes comuns até a aplicação de programas suplementares de apoio pedagógico na escola.
- (B) As pessoas com necessidades educacionais especiais devem ter acesso às escolas comuns que deverão integrá-las numa pedagogia centralizada na criança, incapaz de atender às suas necessidades.
- (C) Existe uma diferença de gênero no direito fundamental à educação, no entanto, deve ser dado à criança a oportunidade de obter e manter um nível aceitável de conhecimento.
- (D) As políticas educacionais não deverão levar em conta as diferenças individuais e as diversas situações, entretanto, todas as crianças, independentemente de suas dificuldades e diferenças, sempre que possível, devem aprender juntas.
- (E) Os sistemas educativos não devem ser projetados e os programas aplicados, de modo que tenham em vista toda gama das diferentes características e necessidades dos alunos.

Questão 24

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, os projetos são conjuntos de atividades que trabalham com conhecimentos específicos construídos a partir de um dos eixos de trabalho que se organizam ao redor de um problema para resolver ou um produto final que se quer obter.

Dentre as características representativas de um projeto, marque a opção correta:

- (A) Não partem de questões que necessitam ser respondidas.
- (B) Não necessariamente precisam ser interessantes e significativas para as crianças.
- (C) Não apresentam aspectos de imprevisibilidade.
- (D) Impossibilitam um contato com as práticas sociais reais.
- (E) Possui uma duração que pode variar conforme o objetivo.

Questão 25

No que se refere à alimentação, analise o texto a seguir:

Selecionar os tipos de alimentos que vão compor cada refeição, avaliando a variedade de alimentos, ou seja, ofertando diversos tipos de alimentos. Dessa forma, fornece-se ao corpo, todos os nutrientes dos quais ele necessita.

O texto se refere à(ao):

- (A) Sabor dos alimentos.
- (B) Estocagem dos alimentos.
- (C) Horário de alimentação.
- (D) Composição do cardápio dos alimentos.
- (E) Textura dos alimentos.

Questão 26

A rotina representa, também, a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. A apresentação de novos conteúdos às crianças requer sempre as mais diferentes estruturas didáticas, desde contar uma nova história, propor uma técnica diferente de desenho até situações mais elaboradas, como, por exemplo, o desenvolvimento de um projeto, que requer um planejamento cuidadoso com um encadeamento de ações que visam a desenvolver aprendizagens específicas.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Sobre o que a rotina deve envolver, assinale a alternativa correta:

- (A) os cuidados, apenas.
- (B) os cuidados e as situações de aprendizagens orientadas, apenas.
- (C) as brincadeiras, apenas.
- (D) os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas.
- (E) os cuidados e as brincadeiras, apenas.

Questão 27

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A origem etimológica do termo recreação pode ser ressaltada a partir de duas posições diferenciadas. A primeira, proposta por Marinho et al. (1952), aponta que a palavra recreação foi proveniente do latim *recreatio* (que representa recreio, divertimento), sendo derivada do vocábulo *recreare*, com o sentido de reproduzir, restabelecer, recuperar. Nesse âmbito, destaca-se a ideia de que o objetivo da recreação era a renovação/recuperação para o trabalho. A segunda posição, que foi expressa pelo "Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa" e por alguns estudiosos do assunto (BRÊTAS, 1997; MARCELLINO, 1990), relaciona a origem etimológica do termo recreação com *recreare* – que significa recreio, divertimento, mas com outro sentido dos destacados acima. Nessa ótica, a recreação pode estar ligada à possibilidade de "recriar, criar de novo, dar novo vigor".

PORQUE

II.Enquanto a primeira interpretação encaminha o significado de recreação para o divertimento no sentido de recreação, a segunda, em contrapartida, não possui significado de divertir, mas tem finalidades específicas de reprodução e de restabelecimento.

Fonte: Débora Alice Machado da Silva ... [et al.]. Importância da recreação e do lazer. Brasília: Gráfica e Editora Ideal, 2011 (modificado).

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (B) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (C) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (D) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.
- (E) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.

Questão 28

A articulação das escolas e centros de educação infantil com a família e comunidade se faz importante, haja vista que o conteúdo e as atividades devem levar em conta o princípio da aprendizagem significativa. Nesse processo, há necessidade de cooperação e troca com a família, que informa sobre os gostos, preferências, rejeições, vivências e informações que o aluno já possui.

Fonte: Bruno, Marilda Moraes Garcia Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) As atividades pedagógicas devem partir de experiências desvinculadas da realidade do aluno.
- (B) As atividades pedagógicas devem partir de experiências positivas para os alunos, dos interesses, dos significados e sentidos atribuídos por eles.
- (C) As atividades pedagógicas devem partir de experiências que não tragam interesses e significados aos alunos.
- (D) As atividades pedagógicas devem partir de experiências negativas para os alunos, uma vez que os fatores negativos são mais efetivos do que os fatores positivos.
- (E) As atividades pedagógicas devem partir de experiências que tragam conforto aos pais dos alunos, suprimindo todas as expectativas deles em relação aos conhecimentos adquiridos pelos filhos.

Questão 29

Em relação à docência e às práticas pedagógicas, julgue os itens a seguir:

I. A prática pedagógica sob a ótica da epistemologia crítico-emancipatória considera a Pedagogia uma prática social conduzida por um pensamento reflexivo sobre o que ocorre nas práticas educativas, bem como por um pensamento crítico do que pode ser a prática educativa. Portanto, a perspectiva crítica é constituída pela prática docente consciente, coletiva, ideológica, dialética em que sujeito e objeto estão em contínuo processo de formação na e pela história.

II. A Pedagogia deve ser compreendida a partir de uma racionalidade pedagógica técnico-científica como uma transmissão de conteúdos instrucionais, baseada numa base positivista, tecnicista, mecanicista, pragmática do conhecimento científico e de mundo, reduzindo-se ao conhecimento útil a partir de práticas normatizadoras e prescritivas.

III. A prática docente é uma prática relacional, mediada por múltiplas determinações, exigindo do professor planejamento, acompanhamento e responsabilidade social a fim de promover a transformação de si, do estudante e da realidade social.

Fonte: FRANCO, Maria Amélia do Rosario Santoro. Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 97, p. 534-551, 2016.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 30

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A organização do espaço físico e a manutenção e conservação dos equipamentos didáticos cumprem uma função elementar, auxiliando a aproximação da criança com o conteúdo a ser desenvolvido no ambiente escolar.

PORQUE

II. É preciso pensar um arranjo espacial que propicie o trabalho em grupo, o diálogo e a cooperação entre professores e alunos. Devendo esse espaço ser flexível e versátil, de modo que favoreça tantas organizações quantas forem necessárias ao desenvolvimento dos projetos pedagógicos. As mesas e as carteiras devem ser móveis, as prateleiras e as estantes recheadas de materiais, as paredes e os murais repletos de trabalhos dos alunos.

Fonte: Freitas, Olga. Equipamentos e materiais didáticos. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (B) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (C) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (D) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação incorreta do I.
- (E) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação do I.

Questão 31

O atendimento da comunidade escolar, na área de competência, prestando informações e orientações sobre a legislação vigente, a organização e o funcionamento do estabelecimento de ensino, deve ser um procedimento realizado, conforme disposições do(a):

- (A) Plano de Estudo.
- (B) Arquivo Escolar.
- (C) Regimento Escolar.
- (D) Ata de Reunião.
- (E) Orientação Pedagógica.

Questão 32

A respeito do Projeto Político Pedagógico, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os aspectos relativos ao nome às respectivas explicações:

Coluna I: aspectos relativos ao nome

1. Projeto.
2. Político.
3. Pedagógico.

Coluna II: explicação

(___) Porque reúne propostas de ações concretas a serem executadas durante determinado período de tempo. Está constantemente em construção.

(___) Porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem. Diz respeito à reflexão sistemática sobre as práticas educativas.

(___) Por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

Fonte: O papel do diretor escolar e a organização do trabalho pedagógico: documentos norteadores da escola. Governo do Estado do Paraná.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 1 - 3.
- (B) 1 - 2 - 3.
- (C) 2 - 3 - 1.
- (D) 1 - 3 - 2.
- (E) 3 - 2 - 1.

Questão 33

As atividades da vida diária são as atividades rotineiramente realizadas, sendo tarefas básicas de autocuidado. Sobre atividades da vida diária, analise os itens a seguir:

- I. Fazer compras.
- II. Alimentar-se.
- III. Vestir-se.
- IV. Gerenciar as finanças.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 34

Ao organizar um ambiente e adotar atitudes e procedimentos de cuidado com a segurança, conforto e proteção da criança na instituição, os professores oferecem oportunidades para que ela desenvolva atitudes e aprenda procedimentos que valorizem seu bem-estar. Tanto a creche quanto a pré-escola precisam considerar os cuidados com a ventilação, insolação, segurança, conforto, estética e higiene do ambiente, objetos, utensílios e brinquedos.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Portanto, no que se refere aos cuidados com as crianças, marque a alternativa correta:

- (A) As superfícies dos objetos e pisos devem ser rugosos, ásperos ou foscos, pois assim não criam aderência com os pés e facilitam a manutenção da higiene e ao mesmo tempo são acolhedores e desconfortáveis.
- (B) No berçário e nas salas, é aconselhável prever a alta luminosidade nos locais onde os bebês e crianças pequenas dormem.
- (C) Os tanques de areia precisam ser em locais sombreados e pouco revolvidos.
- (D) Os brinquedos, tintas e lápis precisam ser feitos de materiais tóxicos e atóxicos.
- (E) As cadeiras e mesas utilizadas pelas crianças, os berços e os sanitários precisam ser adequados ao seu tamanho, confortáveis e permitir que sejam usados com independência e segurança.

Questão 35

No que se refere às atividades administrativas de digitação e arquivamento de documentos, são pertinentes algumas informações, dentre elas, marque a alternativa correta:

- (A) Não se responsabilizar no caso de expedição da documentação escolar do aluno quando ocorrer alguma irregularidade.
- (B) Não manter arquivo da vida escolar do aluno para evitar o rastreamento de informações, em função da Lei Geral de Proteção de Dados.
- (C) Os registros escolares dos alunos devem ser mantidos atualizados no sistema informatizado.
- (D) Na escola sempre manter organizado e atualizado o arquivo inativo e conservar o arquivo ativo sem organização.
- (E) Alimentar e atualizar o sistema informatizado com os dados estatísticos referentes à comparação da avaliação dos alunos de uma escola com outras escolas modelos.

Questão 36

Mapas nas paredes e cartazes expondo os trabalhos sobre paralelos e meridianos e densidade demográfica nos continentes. Globos terrestres nas mesas e nas estantes, atlas e muitos livros e revistas sobre os diversos tipos de relevos, estações climáticas, povos e culturas de todo o mundo.

Este(a) é um(a) típico(a)_____ de geografia. Indicados(as) para todas as modalidades do ensino e ideais para o trabalho com turmas heterogêneas. Neles(as), o estudante encontra materiais didáticos relacionados às disciplinas em estudo e usufrui de um ambiente totalmente voltado à contextualização dos conteúdos, favorecendo a construção do conhecimento.

Fonte: Freitas, Olga. Equipamentos e materiais didáticos. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) módulo estrutural
- (B) laboratório científico
- (C) fenômeno educativo
- (D) cantinho da leitura
- (E) sala-ambiente

Questão 37

Uma aula, uma feira de conhecimentos ou uma apresentação oral composta por alunos do ensino fundamental II ou do ensino médio, de uma escola pública ou particular de uma Região Metropolitana, podem ser consideradas situações de comunicação.

Fonte: Costa, Andréa Danuta Aguiar (2012).

Diante do exposto, marque a alternativa que exprima semelhanças e diferenças sobre as situações citadas no excerto:

- (A) Não se assemelham por não serem eventos comunicativos, entretanto se assemelham pelo nível da linguagem utilizada pelos participantes ou pelas regras de interação particulares que esses eventos suscitam.
- (B) São semelhantes por serem eventos comunicativos e pelas regras de interação particulares que esses eventos suscitam, entretanto se diferem uns dos outros no nível da linguagem utilizada pelos participantes.
- (C) Não se assemelham, apesar de serem eventos comunicativos, pois diferem no nível da linguagem utilizada pelos participantes, nas regras de interação particulares que esses eventos suscitam, no quantitativo de pessoas que participam e na metodologia de avaliação.
- (D) São semelhantes por serem eventos comunicativos e pelo nível da linguagem utilizada pelos participantes, entretanto se diferenciam uns dos outros pelas regras de interação particulares que esses eventos suscitam.
- (E) São semelhantes por serem eventos comunicativos, entretanto se diferenciam uns dos outros pelo nível da linguagem utilizada pelos participantes ou pelas regras de interação particulares que esses eventos suscitam.

Questão 38

"São primariamente confeccionados com o objetivo de trabalhar os conteúdos escolares em um evento de ensino-aprendizagem. A caracterização acerca dos mesmos ainda é controversa, há pesquisadores que caracterizam o mural como suporte, outros o caracterizam como gênero textual. O uso desse tipo de mural apresenta-se como um projeto versátil, pois engloba recursos verbo-visuais, na medida em que a língua pode ser trabalhada na modalidade escrita (através dos textos expostos na superfície do mural), na modalidade oral (como nos casos em que os murais são apresentados pelos alunos). Além das duas modalidades da língua, os recursos visuais também podem estar presentes (através das imagens, como fotos, gráficos, diagramas, mapas, organogramas, dentre outros, distribuídos na superfície do mural). Os murais de uma forma geral constituem um veículo de socialização dos conhecimentos produzidos pelos alunos, pois possibilitam que os trabalhos elaborados sejam compartilhados entre os colegas e a comunidade escolar, além de "também habituar os alunos às regras de um certo jogo social, de produção partilhada e de aceitação da crítica exterior, como um modo de regulação das atividades linguísticas." (BAIN e SCHNEUWLY, 1993, apud MARCUSCHI e CAVALCANTE, 2008).

Fonte: Costa, Andréa Danuta Aguiar (2012).

Existem diversos tipos de murais que podem ser encontrados nas escolas, o descrito no excerto se refere a qual deles?

- (A) Murais de datas festivas.
- (B) Murais fotográficos.
- (C) Murais jornalísticos.
- (D) Murais de avisos.
- (E) Murais didáticos.

Questão 39

Considere a situação a seguir:

Uma funcionária, Maria, está sofrendo com as atitudes de seu supervisor, João. João constantemente a isola, excluindo-a de reuniões, atividades de equipe e comunicação relevante. Além disso, ele faz comentários maldosos sobre o desempenho de Maria na frente de outros colegas de trabalho, atribuindo erros fictícios a ela e difamando sua reputação profissional.

O caso apresentado é um exemplo de:

- (A) Xenofobia no ambiente de trabalho.
- (B) Preconceito religioso no ambiente de trabalho.
- (C) Discriminação no ambiente de trabalho.
- (D) Preconceito racial no ambiente de trabalho.
- (E) Assédio moral no ambiente de trabalho.

Questão 40

O ato de nomear, promover ou favorecer familiares ou amigos em detrimento de outros candidatos mais qualificados, com base em relações pessoais em vez de mérito, é denominado de:

- (A) Discriminação.
- (B) Nepotismo.
- (C) Assédio.
- (D) Preconceito.
- (E) Censura.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ILHOTA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 002/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 11 de dezembro de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na página da Prefeitura Municipal de Ilhota – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões objetivas ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 12 de dezembro de 2023 e 23h59min do dia 13 de dezembro de 2023**.

Ilhota, 10 de dezembro de 2023.