



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ILHOTA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 002/2023

CARGO: **PROFESSOR DE AEE**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Ilhota, 10 de dezembro de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Haverá em breve uma vacina contra o câncer?

Empresas de biotecnologia querem lançar em alguns anos imunizantes contra a doença, algo que se tornou possível com a tecnologia de mRNA. Com isso, o câncer pode deixar de ser uma "sentença de morte". Em poucos anos, a tecnologia de RNA mensageiro (mRNA) revolucionou a medicina. Durante a pandemia de covid-19, imunizantes de alta eficácia contra o vírus Sars-Cov-2 foram desenvolvidos em apenas alguns meses graças a essa tecnologia.

Mesmo que o vírus se desenvolva com mutações mais agressivas, vacinas sob medida podem ser novamente desenvolvidas em pouco tempo graças à tecnologia de mRNA. Mas esse avanço, recentemente agraciado com o Prêmio Nobel de Medicina, pode ainda alcançar muito mais.

A tecnologia de mRNA também deu novo impulso à pesquisa sobre o câncer. O CEO da empresa de biotecnologia CureVac, Alexander Zehnder, quer introduzir no mercado vacinas com base nessa tecnologia em um prazo máximo de cinco anos.

O desenvolvimento de vacinas contra certos tipos de câncer seria um sonho realizado para a humanidade. "Pesquisas sobre vacinas contra o câncer vêm sendo realizadas há 20 anos. Os progressos atuais, porém, são enormes", afirma Zehnder. "Ganhamos muita experiência durante a pandemia e a inteligência artificial está tão avançada que consegue resolver muitos problemas na programação do mRNA", explicou o chefe da CureVac em entrevista ao jornal alemão *Bild am Sonntag*.

As vacinas contra o câncer estimulam o sistema imunológico de maneira que as defesas próprias do corpo podem combater especificamente as células tumorais. "O fator mortal no câncer é o fato de ele se manter em crescimento. A vacina visa conter esse crescimento, mesmo que o câncer já esteja metastático. O câncer, dessa forma, se torna uma doença crônica com a qual se pode conviver durante décadas. Não é mais uma sentença de morte", disse Zehnder.

Corrida pela vacina

Além da CureVac, outras empresas também investem intensamente em pesquisas contra o câncer. No início de outubro, a empresa BioNTech publicou resultados preliminares promissores de um estudo clínico em andamento. A eficácia de sua vacina de mRNA contra o câncer, CARVac, já está sendo testada em cobaias.

O CEO da BioNTech, Ugur Sahin, disse em entrevista à revista alemã *Der Spiegel* que, segundo sua estimativa, haverá vacinas contra o câncer disponíveis nos próximos anos. "Acreditamos que será possível produzi-las em larga escala antes de 2030", afirmou.

No longo prazo, as vacinas tendem a substituir o tratamento convencional contra o câncer. Isso também

seria um fator bastante positivo, uma vez que as terapias com quimioterapia ou radiação são extremamente agressivas para os pacientes.

"A quimioterapia ou a radiação nunca combatem somente o tumor, mas também os tecidos saudáveis. É por isso que há tantos efeitos colaterais", explicou Zehnder. "A vantagem de usar o mRNA é que o sistema imunológico próprio é estimulado e combate especificamente o câncer, e nada mais".

Como funciona a vacina?

As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem, mas têm dificuldades em reconhecer as células cancerígenas, o que as células CAR-T conseguem fazer.

O tratamento com as células CAR-T foi aprovado na Europa em 2018 e vem sendo utilizado principalmente no tratamento da leucemia, o chamado câncer sanguíneo.

No entanto, essa forma bastante eficaz de imunoterapia tem custos impraticáveis para muitos. Segundo o Centro Alemão de Pesquisas sobre o Câncer da Alemanha, os fabricantes cobram até 320 mil euros pela produção dessas células imunológicas para apenas um paciente.

Nesse tipo de imunoterapia, as células T são filtradas dos leucócitos - os glóbulos brancos - do sangue do paciente. Elas então são geneticamente modificadas para formarem receptores quiméricos de antígeno (CARs) na superfície. Isso resulta em um receptor cujos componentes diferentes não se encaixam.

Vacinas deixam as células tumorais visíveis

Se as células CAR-T produzidas dessa forma forem injetadas de volta no paciente, elas se alojam especificamente nas células cancerígenas. O sistema imunológico é ativado e ataca as células tumorais. As futuras vacinas podem dar apoio a esse processo se, por exemplo, as células CAR-T não conseguirem encontrar ou estiverem muito enfraquecidas para lutar contra as tumorais.

Para deixar as células tumorais mais visíveis, a proteína Claudin-6 é introduzida na célula cancerígena com ajuda da tecnologia mRNA. Isso cria um antígeno que se aloja na superfície da célula tumoral, tornando-a mais fácil de ser reconhecida e combatida pelas CAR-T.

Até agora, as células T modificadas combatiam somente o câncer sanguíneo. Mas os avanços rápidos na tecnologia de mRNA aumentam as esperanças de que possa haver no futuro terapias eficazes e menos agressivas, não apenas para a leucemia, mas também para outros tipos de câncer.

Retirado e adaptado de: TERRA. Haverá em breve uma vacina contra o câncer? Portal Terra. Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/havera-em-breve-uma-vacina-contra-o-cancer,60f8d40daa34735e8fe2882052bb273fti7x3zb1.html> Acesso em: 09 nov., 2023.

Questão 01

Analise o excerto a seguir, retirado de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem, mas têm dificuldades em reconhecer as células cancerígenas, o que as células CAR-T conseguem fazer.

Podemos afirmar que o excerto apresenta uma figura de linguagem conhecida como:

- (A) Silepse.
- (B) Zeugma.
- (C) Gradação.
- (D) Elipse.
- (E) Apóstrofe.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o gênero do texto "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

- (A) Nota.
- (B) Artigo de opinião.
- (C) Reportagem.
- (D) Artigo de divulgação científica.
- (E) Artigo científico.

Questão 03

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona relações de sentido a exemplos de seu uso no texto "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

Primeira coluna: Relações de sentido

- (1) Condicionalidade.
- (2) Adição.
- (3) Temporalidade.
- (4) Oposição

Segunda coluna: Emprego no texto

(__) Até agora, as células T modificadas combatiam somente o câncer sanguíneo.

(__) Se as células CAR-T produzidas dessa forma forem injetadas de volta no paciente, elas se alojam especificamente nas células cancerígenas.

(__) No entanto, essa forma bastante eficaz de imunoterapia tem custos impraticáveis para muitos.

(__) A quimioterapia ou a radiação nunca combatem somente o tumor, mas também os tecidos saudáveis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 4 – 3 – 1
- (B) 3 – 4 – 1 – 2
- (C) 1 – 3 – 2 – 4
- (D) 4 – 2 – 1 – 3
- (E) 3 – 1 – 4 – 2

Questão 04

Assinale a alternativa em que o uso da vírgula é opcional:

- (A) As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem.
- (B) Durante a pandemia de covid-19, imunizantes de alta eficácia contra o vírus Sars-Cov-2 foram desenvolvidos em apenas alguns meses graças a essa tecnologia.
- (C) Além da CureVac, outras empresas também investem intensamente em pesquisas contra o câncer.
- (D) Mesmo que o vírus se desenvolva com mutações mais agressivas, vacinas sob medida podem ser novamente desenvolvidas em pouco tempo graças à tecnologia de mRNA.
- (E) Se as células CAR-T produzidas dessa forma forem injetadas de volta no paciente, elas se alojam especificamente nas células cancerígenas.

Questão 05

Analise os excertos a seguir, retirados de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

I. Mas esse avanço, recentemente agraciado com o Prêmio Nobel de Medicina, pode ainda alcançar muito mais.

II. Nesse tipo de imunoterapia, as células T são filtradas dos leucócitos - os glóbulos brancos - do sangue do paciente.

III. As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem...

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta o tipo de aposto presente em cada um dos excertos apresentados:

- (A) I. Aposto resumido. II. Aposto enumerativo. III. Aposto explicativo.
- (B) I. Aposto distributivo. II. Aposto circunstancial. III. Aposto de especificação.
- (C) I. Aposto explicativo. II. Aposto explicativo. III. Aposto explicativo.
- (D) I. Aposto de especificação. II. Aposto explicativo. III. Aposto da oração.
- (E) I. Aposto explicativo. II. Aposto comparativo. III. Aposto distributivo.

Questão 06

Partindo da leitura do texto "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?", analise as afirmações a seguir:

I. O tratamento com as células CAR-T foi iniciado durante a pandemia e resultou em muito conhecimento construído sobre o tema.

II. As células T já são empregadas no tratamento do câncer sanguíneo e, com o avanço da tecnologia, poderão ser empregadas também no combate de outros tipos de cânceres.

III. A única limitação apresentada pela tecnologia de mRNA é relativa às mutações possíveis nos vírus.

IV. A estimativa é que as vacinas substituam o tratamento convencional contra câncer nos próximos cinco anos.

V. Os tratamentos convencionais têm, como ponto negativo, a falta de especificidade de sua ação: além de destruir células cancerígenas, também acabam incidindo sobre células saudáveis.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) III e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) II e V, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 07

Analise o sentido das palavras em destaque nos seguintes trechos, retirados de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

I. Em poucos anos, a tecnologia de RNA **mensageiro** (mRNA) revolucionou a medicina.

II. A quimioterapia ou a radiação nunca combatem somente o tumor, mas também os tecidos **saudáveis**.

III. Isso cria um antígeno que se aloja na superfície da célula tumoral, tornando-a mais fácil de ser **reconhecida** e combatida pelas CAR-T.

IV. Mas os avanços rápidos na tecnologia de mRNA aumentam as esperanças de que possa haver no futuro terapias eficazes e menos **agressivas**.

Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente o sentido com o qual as palavras foram empregadas nos excertos:

- (A) I. Sentido conotativo. II. Sentido denotativo. III. Sentido denotativo. IV. Sentido conotativo.
- (B) I. Sentido denotativo. II. Sentido denotativo. III. Sentido denotativo. IV. Sentido conotativo.
- (C) I. Sentido conotativo. II. Sentido conotativo. III. Sentido conotativo. IV. Sentido denotativo.
- (D) I. Sentido conotativo. II. Sentido conotativo. III. Sentido denotativo. IV. Sentido denotativo.
- (E) I. Sentido denotativo. II. Sentido conotativo. III. Sentido conotativo. IV. Sentido denotativo.

Questão 08

Analise o seguinte trecho, retirado de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

Empresas de biotecnologia querem lançar em alguns anos imunizantes contra a doença, algo que se tornou possível com a tecnologia de mRNA.

Em relação às relações coesivas nesse trecho, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A expressão "a doença" é catafórica para "o câncer", apresentado logo a seguir: "Com isso, o câncer pode deixar de ser uma 'sentença de morte'".

(__) A expressão "a doença" é um elemento anafórico para "câncer", que foi apresentado no título: "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?".

(__) Podemos afirmar que, coesivamente falando, a forma "Empresas de biotecnologia querem lançar em alguns anos imunizantes contra o câncer, algo que se tornou possível com a tecnologia de mRNA. Com isso, a doença pode deixar de ser uma 'sentença de morte'" seria mais adequada à compreensão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V
- (B) F – F – V
- (C) V – V – V
- (D) V – F – F
- (E) F – V – F

Questão 09

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto com seus processos de formação:

Primeira coluna: Processo de formação

- (1) Derivação parassintética.
- (2) Derivação regressiva.
- (3) Derivação sufixal.
- (4) Composição por justaposição.

Segunda coluna: Palavras do texto

- (__) radiação
- (__) biotecnologia
- (__) cancerígenas
- (__) desenvolvimento
- (__) tratamento
- (__) glóbulos brancos

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 – 2 – 4 – 3 – 3 – 1
- (B) 2 – 4 – 2 – 1 – 1 – 3
- (C) 3 – 1 – 3 – 2 – 2 – 4
- (D) 1 – 3 – 1 – 4 – 4 – 2
- (E) 3 – 4 – 1 – 3 – 2 – 1

Questão 10

Assinale a alternativa correta no que diz respeito às relações de concordância, segundo a norma culta da língua portuguesa:

- (A) Fazem anos que se está investindo no tratamento e na cura do câncer.
- (B) Existem inúmeras razões pelas quais vale à pena investir em vacinas.
- (C) O grupo de pesquisadores estavam abordando a possibilidade de uma vacina para o câncer.
- (D) Haviam vários estudiosos propondo pesquisas a respeito da cura do câncer.
- (E) Um terço dos trabalhos versavam sobre tratamentos alternativos para o câncer.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Conforme o art. 22, da Lei Orgânica do Município de Ilhota:

I.O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que seja assegurado ampla defesa ou mediante sindicância, se não estável.

II.Invalidada por sentença a demissão do servidor estável, será, ele, reconduzido, e o eventual ocupante da vaga readaptado ao cargo de origem, com direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.

III.Extinto o cargo ou declarada a necessidade, o servidor estável, inclusive o de autarquia intermunicipal lotado no Município, ficará em disponibilidade não-remunerada até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

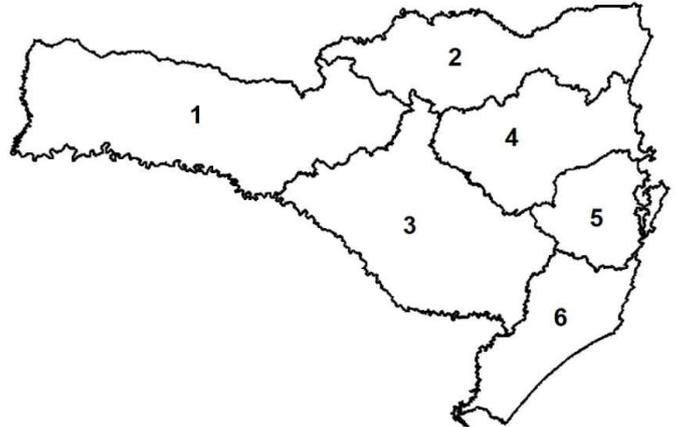
Questão 12

Conforme a Lei Orgânica do Município de Ilhota, em seu art. 125, a ordem social do Município tem como base o primado do trabalho e como objeto:

- (A) a saúde e a assistência social.
- (B) a cultura e a seguridade social.
- (C) a educação e a previdência social.
- (D) o meio ambiente e a política social.
- (E) o bem-estar e a justiça social.

Questão 13

Ilhota, a cidade em que você almeja ingressar como servidor público, Blumenau, cidade da banca organizadora deste concurso, Florianópolis, a capital do estado de Santa Catarina, e Pescaria Brava, um dos povoados mais antigos do estado e que recentemente perdeu o título de cidade mais jovem do Brasil, ficam correta e respectivamente localizadas nas seguintes mesorregiões do mapa:



- (A) 5 - 5 - 4 - 2.
- (B) 3 - 2 - 6 - 6.
- (C) 4 - 4 - 5 - 6.
- (D) 2 - 1 - 5 - 3.
- (E) 3 - 2 - 3 - 1.

Questão 14

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ilhota, em seu art. 62, esclarece acerca das indenizações. Sendo assim, constituem indenizações ao servidor público:

- (A) o adicional por insalubridade, o adicional por periculosidade e o adicional por atividade penosa.
- (B) o adicional por serviço extraordinário, o adicional de férias e o adicional noturno.
- (C) o auxílio moradia, a gratificação por encargo e o adicional de férias.
- (D) a gratificação natalina, a gratificação por encargo e a gratificação por assessoramento.
- (E) as diárias, o transporte e o auxílio escolar.

Questão 15

De acordo com dados do Censo da Educação Superior, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), 1,1 milhão de estudantes ingressaram no ensino superior público por meio da Lei de Cotas entre 2012 e 2022. Ao encontro disso, entrou em vigor a Lei 14.723/23, que atualiza a Lei de Cotas no ensino federal (superior e técnico) e prevê a reserva de vagas para estudantes egressos de escolas públicas e outros (Fonte: Agência Câmara de Notícias, 2023). Entre as alterações que a nova legislação prevê está/estão:

I.A mudança do mecanismo de ingresso dos cotistas no ensino superior federal.

II.A redução da renda familiar para reservas de vagas.

III. A inclusão de estudantes quilombolas como beneficiários das cotas.

IV.A determinação de que a lei seja monitorada anualmente e avaliada a cada dez anos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II, III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) IV, apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 16

Bia tem 2 anos a mais que Lucas; Lucas tem 2 anos a mais que Marta e Marta tem 2 anos a mais que Lili. Os quatro juntos somam 100 anos. Pode-se afirmar que a idade de Lili é:

- (A) 23.
- (B) 22.
- (C) 18.
- (D) 20.
- (E) 25.

Questão 17

Duas amigas trabalharam juntas na produção de uma encomenda de doces. Helena produziu dois terços dos doces e Bruna os outros 60 doces. Pode-se afirmar que a quantidade total de doces dessa encomenda foi de:

- (A) 360.
- (B) 240.
- (C) 300.
- (D) 120.
- (E) 180.

Questão 18

Mari colocou uma senha de 5 algarismos distintos para acesso ao seu armário. Sabe-se que ela usou uma combinação dos algarismos de 1 até 5 e que a senha inicia com 1 e é um número par. Pode-se afirmar que o número de senhas diferentes que podem resultar dessas escolhas realizadas por ela é de:

- (A) 10.
- (B) 14.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 12.

Questão 19

Cristiano comprou um celular no mês de fevereiro por R\$ 1.490,00. Sabe-se que houve um aumento de 8% nesse valor no mês seguinte. Pode-se afirmar que o valor desse aumento foi, em reais, de:

- (A) 123,50.
- (B) 119,20.
- (C) 138,20.
- (D) 149,00.
- (E) 118,00.

Questão 20

Maria realizou quatro provas, obtendo notas 7,0, 8,0 e 6,5 nas três primeiras. A média final dessas quatro provas resultou em nota 7,5. Pode-se afirmar que a nota da quarta prova foi menor que:

- (A) 9,0.
- (B) 8,0.
- (C) 7,0.
- (D) 8,5.
- (E) 7,5.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Considere as afirmativas relacionadas aos alunos atendidos pela Educação Especial apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimentos de curto prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

(__) Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.

(__) Alunos com altas habilidades/superdotação demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

Questão 22

A respeito das atribuições do professor de Atendimento Educacional Especializado, avalie as afirmativas a seguir:

I. Garantir acessibilidade e educação de qualidade no atendimento educacional comum.

II. Estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando à disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.

III. Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 23

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais. Sobre o assunto, com relação às garantias, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

(__) Continuidade da escolarização até o ensino médio.

(__) Articulação isolada na implementação das políticas públicas.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – V.

Questão 24

De acordo com a caracterização dos Transtornos globais do desenvolvimento, analise as proposições a seguir:

I. Os Transtornos Globais do Desenvolvimento se caracterizam por um comprometimento grave e global em diversas áreas do desenvolvimento: habilidades de interação social, habilidades de comunicação ou presença de estereótipias de comportamento, interesses e atividades.

II. Os índices do transtorno são quatro a cinco vezes superiores para o sexo masculino.

III. Os meninos com o transtorno estão mais propensos a apresentar comprometimento mental mais grave.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 25

Considerando a integração do atendimento educacional especializado (AEE) ao Projeto Pedagógico das escolas regulares, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas no que diz respeito ao que deve ser estipulado na estrutura e na oferta do AEE:

(___)No Plano do AEE deve estar contemplada a identificação detalhada das necessidades educacionais específicas dos alunos, a determinação dos recursos pedagógicos e de acessibilidade necessários, bem como a elaboração de um cronograma sistemático para o atendimento generalizado.

(___)O corpo de Profissionais da educação envolvido no AEE deve incluir, independentemente da demanda, tradutores e intérpretes de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérpretes e profissionais de suporte para atividades diárias, como alimentação, higiene e locomoção.

(___)A Matrícula dos alunos no AEE deve ser articulada com a matrícula no ensino regular, podendo ser na mesma instituição de ensino ou em outra, assegurando-se a complementariedade e a sincronia entre as modalidades de ensino.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – V.

Questão 26

O Documento "Diretrizes Nacionais Para a Educação Especial na Educação Básica" descreve três princípios fundamentais, que são:

- (A) Preservação do indivíduo, busca pelo aprendizado e garantia de acessibilidade.
- (B) A garantia de educação de qualidade, a busca pelo conhecimento e o acesso ao ensino.
- (C) A preservação da integridade humana, a busca pelo conhecimento e o direito de ir e vir.
- (D) A preservação da dignidade humana, a busca da identidade e o exercício da cidadania.
- (E) Preservação dos direitos fundamentais constitucionais, acessibilidade e participação.

Questão 27

De acordo com os fundamentos da educação inclusiva, analise as proposições a seguir:

I.A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores dissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

II.Em 1961, o atendimento educacional às pessoas com deficiência passa a ser fundamentado pelas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, Lei nº 4.024/61, que aponta o direito dos "excepcionais" à educação, preferencialmente dentro do sistema geral de ensino.

III.A educação especial se organizou tradicionalmente como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum, evidenciando diferentes compreensões, terminologias e modalidades que levaram à criação de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais. Essa organização, fundamentada no conceito de normalidade/anormalidade, determina formas de atendimento clínico-terapêuticos fortemente ancorados nos testes psicométricos que, por meio de diagnósticos, definem as práticas escolares para os alunos com deficiência.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II, e III.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 28

A _____ é o mais importante agente para promover a socialização no processo educacional, garantindo parcela significativa da formação da pessoa, possibilitando o desenvolvimento nos mais variados aspectos e, ao atuar em conjunto com o espaço escolar, permite que a criança assimile melhor tudo que ali for abordado.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) família
- (B) acessibilidade
- (C) escola
- (D) integração
- (E) educação

Questão 29

Considere as afirmativas relacionadas à inclusão de pessoas com surdez na educação escolar apresentadas a seguir, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Muitos alunos com surdez podem ser prejudicados pela falta de estímulos adequados ao seu potencial cognitivo, sócio afetivo, linguístico e político-cultural e ter perdas consideráveis no desenvolvimento da aprendizagem.

(__) A inclusão do aluno com surdez deve acontecer desde a educação infantil até a educação superior, garantindo-lhe, desde cedo, utilizar os recursos de que necessita para superar as barreiras no processo educacional e usufruir seus direitos escolares, exercendo sua cidadania, de acordo com os princípios constitucionais do nosso país.

(__) Mais do que a utilização de uma língua, os alunos com surdez precisam de ambientes educacionais estimuladores, que desafiem o pensamento, explorem suas capacidades, em todos os sentidos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – F.
- (E) F – V – V.

Questão 30

Alunos com deficiência física são pessoas que apresentam alteração no aparelho motor e/ou no aparelho fonador, e em sua grande maioria não apresentam deficiência mental, tendo o cognitivo ____, não necessitando, assim, de grandes adequações nos conteúdos curriculares.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) afetado
- (B) modificado
- (C) preservado
- (D) segregado
- (E) adulterado

Questão 31

Aos alunos atendidos em classes especiais, devem ser assegurados alguns tópicos conforme as diretrizes operacionais da educação especial para o atendimento educacional especializado na educação básica. Sobre isso, avalie as proposições:

I. Equipamentos e materiais específicos.

II. Professores especializados em educação especial.

III. Organização de classes por necessidades educacionais especiais apresentadas, agrupando alunos com diferentes tipos de deficiência.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 32

A escola inclusiva visa a integrar todos os alunos, repensando práticas para assegurar aprendizado conjunto e inclusivo. Essa abordagem pedagógica busca continuamente se adaptar para evitar a exclusão, promovendo um ambiente educacional unificado. Assim, analise as proposições a seguir:

I. A escola comum se torna inclusiva quando reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de todos.

II. É fácil e imediata a adoção dessas novas práticas, ela depende de mudanças que vão além da escola e da sala de aula.

III. Para que essa escola possa se concretizar, é patente a necessidade de atualização e desenvolvimento de novos conceitos, assim como a redefinição e a aplicação de alternativas e práticas pedagógicas e educacionais compatíveis com a inclusão.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 33

De acordo com a _____, o desenvolvimento ocorre em projetos sequenciais e é influenciado principalmente pela maturação biológica e pela interação da criança com seu ambiente. Essa teoria enfatiza a importância do erro e da experimentação na aprendizagem e seu trabalho serviu como base para muitas abordagens pedagógicas que valorizam a construção ativa do conhecimento pelos alunos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do excerto:

- (A) Teoria Bioecológica do Desenvolvimento, de Urie Bronfenbrenner
- (B) Teoria do Desenvolvimento Psicossocial, de Erik Erikson
- (C) Teoria do Desenvolvimento Cognitivo, de Jean Piaget
- (D) Teoria do Desenvolvimento Cognitivo, de Lev Vygotsky
- (E) Teoria do Desenvolvimento Moral, de Lawrence Kohlberg

Questão 34

Considere o fragmento a seguir:

"[...] os desafios postos aos sistemas escolares, bem como na formação de profissionais envolvidos nos processos educativos em tempos de TDIC, convergem, cada vez mais, para o entendimento da instituição escolar como espaço privilegiado de socialização e emancipação das crianças e jovens, considerando, para tanto, a aquisição de conhecimentos científicos, culturais e sociais que poderão, cada vez mais, estar inscritos na lógica da rede".

(Fonte: Anjos, 2018)

Nesse contexto, sobre o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) na educação, é correto afirmar que:

- (A) As TDICs proporcionam acesso fácil a uma vasta quantidade de informações e recursos educacionais online, o que prejudica a aprendizagem dos alunos.
- (B) O uso das TDICs na educação prepara os alunos para o mundo digital em constante evolução, permitindo o desenvolvendo habilidades digitais que não costumam ser úteis para o mercado de trabalho.
- (C) Muitos aplicativos e softwares educacionais oferecem experiências interativas, como simulações, jogos educativos e atividades práticas, o que pode diminuir a capacidade cognitiva dos alunos.
- (D) As TDICs aparecem como recursos para ampliar o repertório de signos, sistemas de armazenamento, gestão e acesso à informação, impulsionando as aprendizagens.
- (E) As TDICs permitem a adaptação do ensino às necessidades individuais dos alunos, mas oferecem um conteúdo de baixa qualidade.

Questão 35

Considere o excerto a seguir:

"Nesse modelo, o educador educa, o educando é o educado; o educador fala, o educando escuta; o educador prescreve, dita, impõe regras, e o educando obedece; o educador escolhe o conteúdo e o educando recebe em forma de depósito; o educador é quem sabe, e o educando é sempre quem não sabe".

(Fonte: Anjos, 2018)

O texto faz referência à concepção pedagógica do:

- (A) Modelo com ênfase no processo.
- (B) Modelo com ênfase em resultados.
- (C) Modelo bancário de comunicação.
- (D) Modelo de educação horizontal.
- (E) Modelo inclusivo.

Questão 36

A instituição de ensino desempenha um papel fundamental como espaço de formação continuada e aperfeiçoamento profissional voltado para a qualificação da ação docente. Sobre esse tema, analise as afirmações a seguir:

I. A formação continuada incentiva a reflexão sobre a prática docente e a aplicação de uma abordagem crítica à educação.

II. Além das habilidades acadêmicas, a formação continuada pode incluir o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

III. A formação continuada permite que os professores se atualizem em relação aos avanços nas disciplinas que ensinam e nas metodologias de ensino mais eficazes.

IV. A formação continuada pode ser prejudicial ao desenvolvimento da aprendizagem, pois os professores estarão preocupados em se desenvolver profissionalmente e, com isso, deixarão de se ocupar em suas atividades docentes.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 37

Os temas transversais são questões de relevância social, cultural, ética e moral que podem ser incluídos em diferentes contextos e áreas do currículo escolar. Sobre os temas transversais, é correto afirmar que suas características principais são:

- (A) A falta de clareza temática e a complexidade.
- (B) A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.
- (C) A interdisciplinaridade e o distanciamento do mundo real.
- (D) A complexidade e a transdisciplinaridade.
- (E) A abrangência temática e a falta de clareza.

Questão 38

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Brasil define os campos de experiência como uma das formas de organizar os objetivos de aprendizagem à educação. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica o campo de experiência que se concentra no desenvolvimento da linguagem oral, escrita e de outros sistemas simbólicos, bem como na promoção da criatividade, do raciocínio e da capacidade de expressão:

- (A) Corpo, gestos e movimentos.
- (B) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (C) Espaços, tempos, detalhes, relações e transformações.
- (D) Objetos, aparências e tecnologias.
- (E) O eu, o outro e o nós.

Questão 39

Sobre os princípios éticos e morais que orientam o serviço público, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os princípios a especificações:

Coluna I: princípios

1. Princípio da Impessoalidade.
2. Princípio da Moralidade.
3. Princípio da Finalidade.
4. Princípio da Supremacia do Interesse Público.

Coluna II: especificações

(__) Exige que a administração pública combata ativamente a corrupção e a má conduta, mesmo quando tais ações não são estritamente proibidas por leis específicas.

(__) O interesse público deve prevalecer sobre os interesses individuais ou privados.

(__) No serviço público, deve-se tratar todos os cidadãos de maneira igual, sem discriminação ou favoritismo. As decisões devem ser baseadas em critérios objetivos e imparciais.

(__) Todos os atos no serviço público devem ter um propósito legítimo e justificável. A administração não pode agir de maneira arbitrária ou sem motivo.

A sequência correta é:

- (A) 4 – 2 – 3 – 1.
- (B) 3 – 4 – 1 – 2.
- (C) 2 – 4 – 1 – 3.
- (D) 1 – 2 – 3 – 4.
- (E) 2 – 3 – 4 – 1.

Questão 40

Considere o seguinte:

Uma situação em que um colega de trabalho, Pedro, está passando por um momento pessoal difícil devido a uma situação de saúde de um familiar. Ele está visivelmente abatido e com dificuldades para se concentrar em suas tarefas. Sua colega, Ana, percebe a tristeza de Pedro e se aproxima dele para expressar seu apoio.

Diante disso, assinale a alternativa correta:

- (A) Ana agiu corretamente, colocando-se no lugar de Pedro, exercendo a empatia.
- (B) Ana agiu corretamente, colocando-se no lugar de Pedro, exercendo a autoconsciência.
- (C) Ana não agiu corretamente, pois o certo seria deixar que Pedro resolvesse seus problemas sozinho.
- (D) Ana agiu corretamente, promovendo a inclusão social de Pedro.
- (E) Ana não agiu corretamente, pois não é adequado que as pessoas deixem seu posto de trabalho para conversar.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ILHOTA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 002/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 11 de dezembro de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na página da Prefeitura Municipal de Ilhota – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões objetivas ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 12 de dezembro de 2023 e 23h59min do dia 13 de dezembro de 2023**.

Ilhota, 10 de dezembro de 2023.