



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ILHOTA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 002/2023

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Ilhota, 10 de dezembro de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Haverá em breve uma vacina contra o câncer?

Empresas de biotecnologia querem lançar em alguns anos imunizantes contra a doença, algo que se tornou possível com a tecnologia de mRNA. Com isso, o câncer pode deixar de ser uma "sentença de morte". Em poucos anos, a tecnologia de RNA mensageiro (mRNA) revolucionou a medicina. Durante a pandemia de covid-19, imunizantes de alta eficácia contra o vírus Sars-Cov-2 foram desenvolvidos em apenas alguns meses graças a essa tecnologia.

Mesmo que o vírus se desenvolva com mutações mais agressivas, vacinas sob medida podem ser novamente desenvolvidas em pouco tempo graças à tecnologia de mRNA. Mas esse avanço, recentemente agraciado com o Prêmio Nobel de Medicina, pode ainda alcançar muito mais.

A tecnologia de mRNA também deu novo impulso à pesquisa sobre o câncer. O CEO da empresa de biotecnologia CureVac, Alexander Zehnder, quer introduzir no mercado vacinas com base nessa tecnologia em um prazo máximo de cinco anos.

O desenvolvimento de vacinas contra certos tipos de câncer seria um sonho realizado para a humanidade. "Pesquisas sobre vacinas contra o câncer vêm sendo realizadas há 20 anos. Os progressos atuais, porém, são enormes", afirma Zehnder. "Ganhamos muita experiência durante a pandemia e a inteligência artificial está tão avançada que consegue resolver muitos problemas na programação do mRNA", explicou o chefe da CureVac em entrevista ao jornal alemão *Bild am Sonntag*.

As vacinas contra o câncer estimulam o sistema imunológico de maneira que as defesas próprias do corpo podem combater especificamente as células tumorais. "O fator mortal no câncer é o fato de ele se manter em crescimento. A vacina visa conter esse crescimento, mesmo que o câncer já esteja metastático. O câncer, dessa forma, se torna uma doença crônica com a qual se pode conviver durante décadas. Não é mais uma sentença de morte", disse Zehnder.

Corrida pela vacina

Além da CureVac, outras empresas também investem intensamente em pesquisas contra o câncer. No início de outubro, a empresa BioNTech publicou resultados preliminares promissores de um estudo clínico em andamento. A eficácia de sua vacina de mRNA contra o câncer, CARVac, já está sendo testada em cobaias.

O CEO da BioNTech, Ugur Sahin, disse em entrevista à revista alemã *Der Spiegel* que, segundo sua estimativa, haverá vacinas contra o câncer disponíveis nos próximos anos. "Acreditamos que será possível produzi-las em larga escala antes de 2030", afirmou.

No longo prazo, as vacinas tendem a substituir o tratamento convencional contra o câncer. Isso também

seria um fator bastante positivo, uma vez que as terapias com quimioterapia ou radiação são extremamente agressivas para os pacientes.

"A quimioterapia ou a radiação nunca combatem somente o tumor, mas também os tecidos saudáveis. É por isso que há tantos efeitos colaterais", explicou Zehnder. "A vantagem de usar o mRNA é que o sistema imunológico próprio é estimulado e combate especificamente o câncer, e nada mais".

Como funciona a vacina?

As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem, mas têm dificuldades em reconhecer as células cancerígenas, o que as células CAR-T conseguem fazer.

O tratamento com as células CAR-T foi aprovado na Europa em 2018 e vem sendo utilizado principalmente no tratamento da leucemia, o chamado câncer sanguíneo.

No entanto, essa forma bastante eficaz de imunoterapia tem custos impraticáveis para muitos. Segundo o Centro Alemão de Pesquisas sobre o Câncer da Alemanha, os fabricantes cobram até 320 mil euros pela produção dessas células imunológicas para apenas um paciente.

Nesse tipo de imunoterapia, as células T são filtradas dos leucócitos - os glóbulos brancos - do sangue do paciente. Elas então são geneticamente modificadas para formarem receptores quiméricos de antígeno (CARs) na superfície. Isso resulta em um receptor cujos componentes diferentes não se encaixam.

Vacinas deixam as células tumorais visíveis

Se as células CAR-T produzidas dessa forma forem injetadas de volta no paciente, elas se alojam especificamente nas células cancerígenas. O sistema imunológico é ativado e ataca as células tumorais. As futuras vacinas podem dar apoio a esse processo se, por exemplo, as células CAR-T não conseguirem encontrar ou estiverem muito enfraquecidas para lutar contra as tumorais.

Para deixar as células tumorais mais visíveis, a proteína Claudin-6 é introduzida na célula cancerígena com ajuda da tecnologia mRNA. Isso cria um antígeno que se aloja na superfície da célula tumoral, tornando-a mais fácil de ser reconhecida e combatida pelas CAR-T.

Até agora, as células T modificadas combatiam somente o câncer sanguíneo. Mas os avanços rápidos na tecnologia de mRNA aumentam as esperanças de que possa haver no futuro terapias eficazes e menos agressivas, não apenas para a leucemia, mas também para outros tipos de câncer.

Retirado e adaptado de: TERRA. Haverá em breve uma vacina contra o câncer? Portal Terra. Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/havera-em-breve-uma-vacina-contr-o-cancer,60f8d40daa34735e8fe2882052bb273fti7x3zb1.html> Acesso em: 09 nov., 2023.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o gênero do texto "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

- (A) Nota.
- (B) Artigo de opinião.
- (C) Artigo científico.
- (D) Reportagem.
- (E) Artigo de divulgação científica.

Questão 02

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona relações de sentido a exemplos de seu uso no texto "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

Primeira coluna: Relações de sentido

- (1) Condicionalidade.
- (2) Adição.
- (3) Temporalidade.
- (4) Oposição

Segunda coluna: Emprego no texto

() Até agora, as células T modificadas combatiam somente o câncer sanguíneo.

() Se as células CAR-T produzidas dessa forma forem injetadas de volta no paciente, elas se alojam especificamente nas células cancerígenas.

() No entanto, essa forma bastante eficaz de imunoterapia tem custos impraticáveis para muitos.

() A quimioterapia ou a radiação nunca combatem somente o tumor, mas também os tecidos saudáveis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 4 – 1 – 2
- (B) 1 – 3 – 2 – 4
- (C) 2 – 4 – 3 – 1
- (D) 4 – 2 – 1 – 3
- (E) 3 – 1 – 4 – 2

Questão 03

Analise os excertos a seguir, retirados de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

I. Mas esse avanço, recentemente agraciado com o Prêmio Nobel de Medicina, pode ainda alcançar muito mais.

II. Nesse tipo de imunoterapia, as células T são filtradas dos leucócitos - os glóbulos brancos - do sangue do paciente.

III. As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem...

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta o tipo de aposto presente em cada um dos excertos apresentados:

- (A) I. Aposto explicativo. II. Aposto explicativo. III. Aposto explicativo.
- (B) I. Aposto distributivo. II. Aposto circunstancial. III. Aposto de especificação.
- (C) I. Aposto resumido. II. Aposto enumerativo. III. Aposto explicativo.
- (D) I. Aposto de especificação. II. Aposto explicativo. III. Aposto da oração.
- (E) I. Aposto explicativo. II. Aposto comparativo. III. Aposto distributivo.

Questão 04

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto com seus processos de formação:

Primeira coluna: Processo de formação

- (1) Derivação parassintética.
- (2) Derivação regressiva.
- (3) Derivação sufixal.
- (4) Composição por justaposição.

Segunda coluna: Palavras do texto

- () radiação
- () biotecnologia
- () cancerígenas
- () desenvolvimento
- () tratamento
- () glóbulos brancos

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 4 – 2 – 1 – 1 – 3
- (B) 3 – 1 – 3 – 2 – 2 – 4
- (C) 3 – 4 – 1 – 3 – 2 – 1
- (D) 1 – 3 – 1 – 4 – 4 – 2
- (E) 4 – 2 – 4 – 3 – 3 – 1

Questão 05

Partindo da leitura do texto "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?", analise as afirmações a seguir:

I.O tratamento com as células CAR-T foi iniciado durante a pandemia e resultou em muito conhecimento construído sobre o tema.

II.As células T já são empregadas no tratamento do câncer sanguíneo e, com o avanço da tecnologia, poderão ser empregadas também no combate de outros tipos de cânceres.

III.A única limitação apresentada pela tecnologia de mRNA é relativa às mutações possíveis nos vírus.

IV.A estimativa é que as vacinas substituam o tratamento convencional contra câncer nos próximos cinco anos.

V.Os tratamentos convencionais têm, como ponto negativo, a falta de especificidade de sua ação: além de destruir células cancerígenas, também acabam incidindo sobre células saudáveis.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) III e V, apenas.

Questão 06

Analise o sentido das palavras em destaque nos seguintes trechos, retirados de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

I.Em poucos anos, a tecnologia de RNA **mensageiro** (mRNA) revolucionou a medicina.

II.A quimioterapia ou a radiação nunca combatem somente o tumor, mas também os tecidos **saudáveis**.

III.Isso cria um antígeno que se aloja na superfície da célula tumoral, tornando-a mais fácil de ser **reconhecida** e combatida pelas CAR-T.

IV.Mas os avanços rápidos na tecnologia de mRNA aumentam as esperanças de que possa haver no futuro terapias eficazes e menos **agressivas**.

Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente o sentido com o qual as palavras foram empregadas nos excertos:

- (A) I. Sentido conotativo. II. Sentido conotativo. III. Sentido denotativo. IV. Sentido denotativo.
- (B) I. Sentido conotativo. II. Sentido conotativo. III. Sentido conotativo. IV. Sentido denotativo.
- (C) I. Sentido denotativo. II. Sentido conotativo. III. Sentido conotativo. IV. Sentido denotativo.
- (D) I. Sentido conotativo. II. Sentido denotativo. III. Sentido denotativo. IV. Sentido conotativo.
- (E) I. Sentido denotativo. II. Sentido denotativo. III. Sentido denotativo. IV. Sentido conotativo.

Questão 07

Assinale a alternativa correta no que diz respeito às relações de concordância, segundo a norma culta da língua portuguesa:

- (A) Existem inúmeras razões pelas quais vale à pena investir em vacinas.
- (B) Haviam vários estudiosos propondo pesquisas a respeito da cura do câncer.
- (C) Fazem anos que se está investindo no tratamento e na cura do câncer.
- (D) O grupo de pesquisadores estavam abordando a possibilidade de uma vacina para o câncer.
- (E) Um terço dos trabalhos versavam sobre tratamentos alternativos para o câncer.

Questão 08

Analise o excerto a seguir, retirado de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem, mas têm dificuldades em reconhecer as células cancerígenas, o que as células CAR-T conseguem fazer.

Podemos afirmar que o excerto apresenta uma figura de linguagem conhecida como:

- (A) Silepse.
- (B) Zeugma.
- (C) Elipse.
- (D) Gradação.
- (E) Apóstrofe.

Questão 09

Analise o seguinte trecho, retirado de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

Empresas de biotecnologia querem lançar em alguns anos imunizantes contra a doença, algo que se tornou possível com a tecnologia de mRNA.

Em relação às relações coesivas nesse trecho, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A expressão "a doença" é catafórica para "o câncer", apresentado logo a seguir: "Com isso, o câncer pode deixar de ser uma 'sentença de morte'".

(__) A expressão "a doença" é um elemento anafórico para "câncer", que foi apresentado no título: "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?".

(__) Podemos afirmar que, coesivamente falando, a forma "Empresas de biotecnologia querem lançar em alguns anos imunizantes contra o câncer, algo que se tornou possível com a tecnologia de mRNA. Com isso, a doença pode deixar de ser uma 'sentença de morte'" seria mais adequada à compreensão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F
- (B) V – F – F
- (C) V – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – V – V

Questão 10

Assinale a alternativa em que o uso da vírgula é opcional:

- (A) Além da CureVac, outras empresas também investem intensamente em pesquisas contra o câncer.
- (B) As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem.
- (C) Durante a pandemia de covid-19, imunizantes de alta eficácia contra o vírus Sars-Cov-2 foram desenvolvidos em apenas alguns meses graças a essa tecnologia.
- (D) Mesmo que o vírus se desenvolva com mutações mais agressivas, vacinas sob medida podem ser novamente desenvolvidas em pouco tempo graças à tecnologia de mRNA.
- (E) Se as células CAR-T produzidas dessa forma forem injetadas de volta no paciente, elas se alojam especificamente nas células cancerígenas.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ilhota, em seu art. 62, esclarece acerca das indenizações. Sendo assim, constituem indenizações ao servidor público:

- (A) a gratificação natalina, a gratificação por encargo e a gratificação por assessoramento.
- (B) o auxílio moradia, a gratificação por encargo e o adicional de férias.
- (C) o adicional por serviço extraordinário, o adicional de férias e o adicional noturno.
- (D) o adicional por insalubridade, o adicional por periculosidade e o adicional por atividade penosa.
- (E) as diárias, o transporte e o auxílio escolar.

Questão 12

Conforme o art. 22, da Lei Orgânica do Município de Ilhota:

I. O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que seja assegurado ampla defesa ou mediante sindicância, se não estável.

II. Invalidada por sentença a demissão do servidor estável, será, ele, reconduzido, e o eventual ocupante da vaga readaptado ao cargo de origem, com direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.

III. Extinto o cargo ou declarada a necessidade, o servidor estável, inclusive o de autarquia intermunicipal lotado no Município, ficará em disponibilidade não-remunerada até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 13

De acordo com dados do Censo da Educação Superior, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), 1,1 milhão de estudantes ingressaram no ensino superior público por meio da Lei de Cotas entre 2012 e 2022. Ao encontro disso, entrou em vigor a Lei 14.723/23, que atualiza a Lei de Cotas no ensino federal (superior e técnico) e prevê a reserva de vagas para estudantes egressos de escolas públicas e outros (Fonte: Agência Câmara de Notícias, 2023). Entre as alterações que a nova legislação prevê está/estão:

I.A mudança do mecanismo de ingresso dos cotistas no ensino superior federal.

II.A redução da renda familiar para reservas de vagas.

III. A inclusão de estudantes quilombolas como beneficiários das cotas.

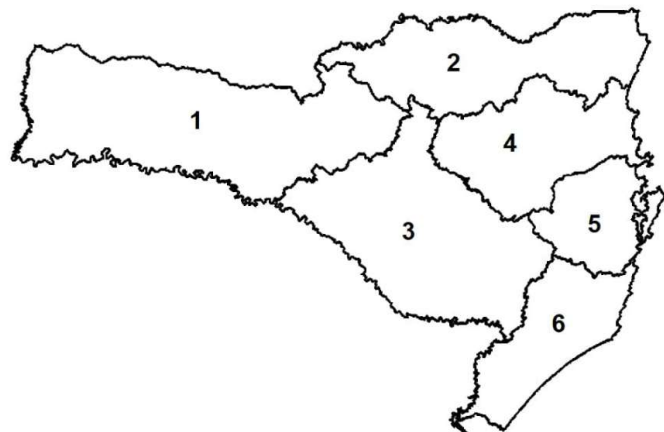
IV.A determinação de que a lei seja monitorada anualmente e avaliada a cada dez anos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III, apenas.

Questão 14

Ilhota, a cidade em que você almeja ingressar como servidor público, Blumenau, cidade da banca organizadora deste concurso, Florianópolis, a capital do estado de Santa Catarina, e Pescaria Brava, um dos povoados mais antigos do estado e que recentemente perdeu o título de cidade mais jovem do Brasil, ficam correta e respectivamente localizadas nas seguintes mesorregiões do mapa:



- (A) 3 - 2 - 6 - 6.
- (B) 5 - 5 - 4 - 2.
- (C) 2 - 1 - 5 - 3.
- (D) 4 - 4 - 5 - 6.
- (E) 3 - 2 - 3 - 1.

Questão 15

Conforme a Lei Orgânica do Município de Ilhota, em seu art. 125, a ordem social do Município tem como base o primado do trabalho e como objeto:

- (A) a educação e a previdência social.
- (B) a saúde e a assistência social.
- (C) a cultura e a seguridade social.
- (D) o meio ambiente e a política social.
- (E) o bem-estar e a justiça social.

Raciocínio Lógico

Questão 16

Mari colocou uma senha de 5 algarismos distintos para acesso ao seu armário. Sabe-se que ela usou uma combinação dos algarismos de 1 até 5 e que a senha inicia com 1 e é um número par. Pode-se afirmar que o número de senhas diferentes que podem resultar dessas escolhas realizadas por ela é de:

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 14.
- (E) 12.

Questão 17

Bia tem 2 anos a mais que Lucas; Lucas tem 2 anos a mais que Marta e Marta tem 2 anos a mais que Lili. Os quatro juntos somam 100 anos. Pode-se afirmar que a idade de Lili é:

- (A) 20.
- (B) 25.
- (C) 18.
- (D) 22.
- (E) 23.

Questão 18

Cristiano comprou um celular no mês de fevereiro por R\$ 1.490,00. Sabe-se que houve um aumento de 8% nesse valor no mês seguinte. Pode-se afirmar que o valor desse aumento foi, em reais, de:

- (A) 138,20.
- (B) 118,00.
- (C) 149,00.
- (D) 123,50.
- (E) 119,20.

Questão 19

Duas amigas trabalharam juntas na produção de uma encomenda de doces. Helena produziu dois terços dos doces e Bruna os outros 60 doces. Pode-se afirmar que a quantidade total de doces dessa encomenda foi de:

- (A) 180.
- (B) 120.
- (C) 240.
- (D) 360.
- (E) 300.

Questão 20

Maria realizou quatro provas, obtendo notas 7,0, 8,0 e 6,5 nas três primeiras. A média final dessas quatro provas resultou em nota 7,5. Pode-se afirmar que a nota da quarta prova foi menor que:

- (A) 8,0.
- (B) 7,5.
- (C) 7,0.
- (D) 8,5.
- (E) 9,0.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Segundo Fitts & Posner (1967), durante a aprendizagem de uma habilidade, um indivíduo passa por três estágios. Um exemplo da transição entre estes três estágios é o de uma criança aprendendo a driblar no basquetebol, partindo do movimento estático em que necessita olhar para a bola, passando para movimentos em deslocamento, até chegar a driblar de diversas formas ao mesmo tempo em que observa os companheiros e adversários durante o jogo. De acordo com Fitts & Posner (1967), esses três estágios são:

- (A) Cognitivo, associativo e concreto.
- (B) Pré-operatório, concreto e autônomo.
- (C) Rustico, pré-operatório e operatório formal.
- (D) Cognitivo, associativo e autônomo.
- (E) Pré-operatório, concreto e formal.

Questão 22

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as tendências pedagógicas da Educação Física com suas características de acordo com Ferreira e Sampaio (2013):

Coluna 1: tendências pedagógicas

- (1) Higienista.
- (2) Esportivista.
- (3) Militarista.

Coluna 2: características

() Promover a assepsia social e eugenia. Somente aulas práticas. Tema saúde abordado indiretamente. Visão biologicista e individualista de saúde.

() Preparar alunos saudáveis para representar o Brasil em futuras guerras. Somente aulas práticas. Tema saúde abordado indiretamente. Visão biologicista e individualista de saúde.

() Os alunos deveriam possuir saúde para se tornarem atletas. Desenvolvimento da fisiologia e do treinamento esportivo. Somente aulas práticas.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

Questão 23

Acerca das Dimensões da Ginástica, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para Educação Física aponta que, na unidade temática Ginásticas, são propostas práticas com formas de organização e significados muito diferentes, são elas:

- (A) Ginástica geral, ginástica específica e ginásticas de condicionamento físico.
- (B) Ginástica geral, ginástica laboral e ginástica de treinamento.
- (C) Ginástica geral, ginástica específica e ginásticas de conscientização corporal.
- (D) Ginástica geral, ginásticas de condicionamento físico e ginásticas de conscientização corporal.
- (E) Ginástica específica, ginásticas de condicionamento físico e ginásticas de treinamento.

Questão 24

Com base no tema Teorias do Esporte, assinale a alternativa correta, segundo o regramento oficial da modalidade:

- (A) No Handebol, tanto as equipes masculinas como femininas são formadas, em quadra, por 8 (oito) jogadores, sendo que um desses irá desempenhar a função de goleiro.
- (B) No Atletismo, as corridas longa distância, também conhecidas como corrida de fundo, têm as distâncias de: 5.000 metros, 10.000 metros e 15.000 metros.
- (C) No Voleibol de quadra, a altura da rede para as categorias adultas feminina e masculina são, respectivamente: 2,24 metros e 2,43 metros.
- (D) No Futebol de campo, o jogo terá a duração de dois tempos iguais de 40 minutos, que só poderão ser reduzidos se houver acordo entre os árbitros e as duas equipes, antes do início do jogo e desde que em conformidade com o regulamento da competição.
- (E) No basquetebol, as equipes são formadas por 6 (seis) jogadores, sendo que cada equipe pode ter, no máximo, até 5 jogadores no banco de reserva.

Questão 25

Acerca do tema Educação Física e cidadania, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em seu Art. 1º, afirma que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Em seu Art. 3º, a LDB afirma ainda que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria, e educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (B) Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas e igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando e atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (D) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida e desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (E) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino e garantia de padrão de qualidade.

Questão 26

Considere as afirmativas relacionadas ao tema Educação Física e Inclusão com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS, 1998). Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A sistematização de objetivos, conteúdos, processos de ensino e aprendizagem e avaliação tem como meta a inclusão do aluno na cultura corporal de movimento, por meio da participação e reflexão crítica, abstrata e efetiva.

() Com a inclusão, busca-se fomentar o quadro histórico da área de seleção entre indivíduos aptos e inaptos para as práticas corporais, resultante da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência.

() O princípio da inclusão do aluno é o eixo fundamental que norteia a concepção e a ação pedagógica da Educação Física escolar, considerando todos os aspectos ou elementos, seja na sistematização de conteúdos e objetivos, seja no processo de ensino e aprendizagem, para evitar a exclusão ou alienação na relação com a cultura corporal de movimento.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

Questão 27

Considere as afirmativas relacionadas a concepções psicomotoras na Educação Física. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O desenvolvimento da coordenação motora grossa ocorre, via de regra, na primeira infância e incluem atividades como erguer objetos, subir escadas, comer e fechar botões da camisa.

() A coordenação motora grossa está relacionada diretamente a pequenos grupos musculares, ou seja, envolve movimentos dos membros superiores e inferiores do corpo. São exemplos movimentos como correr, subir escadas e praticar esportes.

() O sistema nervoso central é responsável por coordenar diversas atividades do ser humano, dentre elas a coordenação motora através do encéfalo. A parte do encéfalo que basicamente coordena os movimentos do nosso corpo, que regula o tônus e a postura é o mesencéfalo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – F.

Questão 28

Sobre a Educação Física e qualidade de vida, analise as assertivas a seguir;

I-Doenças hipocinéticas são as enfermidades provocadas pela falta ou realização insuficiente de atividades físicas. Entram nesse escopo todas as doenças cardiovasculares, problemas nas costas e articulações, alguns tipos de câncer, diabetes, hipertensão, excetuando doenças psicológicas, como a depressão.

II-Sobre os conceitos de atividade física e exercício físico, podemos afirmar que a atividade física consiste na realização de uma tarefa que promova o movimento corporal capaz de retirar o indivíduo do estado de repouso, possibilite gasto energético, seja uma atividade sistematizada e planejada por um profissional de acordo com um objetivo.

III-De acordo com o Ministério da Saúde, existem evidências científicas que apontam benefícios tanto da atividade física quanto do exercício físico. Além dos benefícios físicos, ocorre a melhoria da saúde emocional e da imunidade, sendo esses dois especialmente valiosos, em especial, para pessoas idosas.

[Disponível em: <https://osteopatiasp.com.br/>. Acesso: 09/11/2023].

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 29

O campo de desenvolvimento humano é o estudo científico que busca compreender como as pessoas mudam e também quais são as características que permanecem estáveis ao longo de toda a vida (PAPALIA; OLDS; FELDMAN, 2009). Sobre Crescimento e Desenvolvimento Motor Humano, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Segundo Papalia; Olds e Feldman (2009), existem diferentes domínios do desenvolvimento, sendo eles: físico, cognitivo e psicossocial.

(__) O desenvolvimento humano se inicia no nascimento e ocorre durante toda a existência, sendo um processo de construção contínua, resultado de uma complexa organização que envolve diversos componentes.

(__) Grandes alterações no desenvolvimento motor e conseqüente melhoria da capacidade motora ocorrem nos primeiros anos de vida do indivíduo, sendo que a seqüência e a velocidade de desenvolvimento operam segundo determinado padrão igualmente para todas as crianças.

Assinale a alternativa com a seqüência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – V.

Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para Educação Física afirma que a unidade temática "Lutas" focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário. Nesse sentido, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona a nacionalidade das lutas com as modalidades:

Coluna I: nacionalidade das lutas

1. Lutas Brasileiras.
2. Lutas de diversos países do mundo.

Coluna II: modalidades

- (__) Kendo.
- (__) Boxe.
- (__) Esgrima.
- (__) Huka huka.
- (__) Capoeira.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 2 - 1 - 1 - 2
- (B) 1 - 2 - 1 - 2 - 1
- (C) 2 - 2 - 2 - 1 - 1
- (D) 2 - 2 - 1 - 2 - 1
- (E) 1 - 1 - 2 - 1 - 2

Questão 31

Analise as assertivas a seguir acerca das dimensões históricas da Educação Física:

I.O higienismo e o militarismo estavam orientados em princípios anátomo-fisiológicos, buscando a criação de um homem obediente, submisso e acrítico à realidade brasileira (Soares, 2012).

II.A Educação Física no Brasil república pode ser subdividida em duas fases: a primeira remete ao período de 1890 até a Revolução de 1930 (que empossou o presidente Getúlio Vargas); e a segunda fase configura o período após a Revolução de 1930 até 1946 (Soares, 2012).

III.Em 1996, com a reformulação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), é ressaltada a importância da articulação da Educação Física entre o aprender a fazer, o saber por que se está fazendo e como se relacionar nesse saber (Brasil, 1997).

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 32

"O conhecimento de como cada aluno aprende ao longo do processo de ensino/aprendizagem, para se adaptar às novas necessidades que se colocam, é o que podemos denominar [de] avaliação _____."

[ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998].

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) Ilustrativa.
- (B) Diagnóstica.
- (C) Reguladora.
- (D) Somativa.
- (E) Informativa.

Questão 33

Considere o fragmento a seguir:

"[...] os desafios postos aos sistemas escolares, bem como na formação de profissionais envolvidos nos processos educativos em tempos de TDIC, convergem, cada vez mais, para o entendimento da instituição escolar como espaço privilegiado de socialização e emancipação das crianças e jovens, considerando, para tanto, a aquisição de conhecimentos científicos, culturais e sociais que poderão, cada vez mais, estar inscritos na lógica da rede".

(Fonte: Anjos, 2018)

Nesse contexto, sobre o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) na educação, é correto afirmar que:

- (A) Muitos aplicativos e softwares educacionais oferecem experiências interativas, como simulações, jogos educativos e atividades práticas, o que pode diminuir a capacidade cognitiva dos alunos.
- (B) As TDICs aparecem como recursos para ampliar o repertório de signos, sistemas de armazenamento, gestão e acesso à informação, impulsionando as aprendizagens.
- (C) O uso das TDICs na educação prepara os alunos para o mundo digital em constante evolução, permitindo o desenvolvendo habilidades digitais que não costumam ser úteis para o mercado de trabalho.
- (D) As TDICs permitem a adaptação do ensino às necessidades individuais dos alunos, mas oferecem um conteúdo de baixa qualidade.
- (E) As TDICs proporcionam acesso fácil a uma vasta quantidade de informações e recursos educacionais online, o que prejudica a aprendizagem dos alunos.

Questão 34

Os temas transversais são questões de relevância social, cultural, ética e moral que podem ser incluídos em diferentes contextos e áreas do currículo escolar. Sobre os temas transversais, é correto afirmar que suas características principais são:

- (A) A interdisciplinaridade e o distanciamento do mundo real.
- (B) A falta de clareza temática e a complexidade.
- (C) A abrangência temática e a falta de clareza.
- (D) A complexidade e a transdisciplinaridade.
- (E) A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.

Questão 35

Considere o excerto a seguir:

"Nesse modelo, o educador educa, o educando é o educado; o educador fala, o educando escuta; o educador prescreve, dita, impõe regras, e o educando obedece; o educador escolhe o conteúdo e o educando recebe em forma de depósito; o educador é quem sabe, e o educando é sempre quem não sabe".

(Fonte: Anjos, 2018)

O texto faz referência à concepção pedagógica do:

- (A) Modelo com ênfase no processo.
- (B) Modelo inclusivo.
- (C) Modelo com ênfase em resultados.
- (D) Modelo bancário de comunicação.
- (E) Modelo de educação horizontal.

Questão 36

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Brasil define os campos de experiência como uma das formas de organizar os objetivos de aprendizagem à educação. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica o campo de experiência que se concentra no desenvolvimento da linguagem oral, escrita e de outros sistemas simbólicos, bem como na promoção da criatividade, do raciocínio e da capacidade de expressão:

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) Objetos, aparências e tecnologias.
- (C) Espaços, tempos, detalhes, relações e transformações.
- (D) Corpo, gestos e movimentos.
- (E) Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Questão 37

De acordo com a _____, o desenvolvimento ocorre em projetos sequenciais e é influenciado principalmente pela maturação biológica e pela interação da criança com seu ambiente. Essa teoria enfatiza a importância do erro e da experimentação na aprendizagem e seu trabalho serviu como base para muitas abordagens pedagógicas que valorizam a construção ativa do conhecimento pelos alunos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do excerto:

- (A) Teoria do Desenvolvimento Psicossocial, de Erik Erikson
- (B) Teoria Bioecológica do Desenvolvimento, de Urie Bronfenbrenner
- (C) Teoria do Desenvolvimento Cognitivo, de Jean Piaget
- (D) Teoria do Desenvolvimento Moral, de Lawrence Kohlberg
- (E) Teoria do Desenvolvimento Cognitivo, de Lev Vygotsky

Questão 38

A instituição de ensino desempenha um papel fundamental como espaço de formação continuada e aperfeiçoamento profissional voltado para a qualificação da ação docente. Sobre esse tema, analise as afirmações a seguir:

I. A formação continuada incentiva a reflexão sobre a prática docente e a aplicação de uma abordagem crítica à educação.

II. Além das habilidades acadêmicas, a formação continuada pode incluir o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

III. A formação continuada permite que os professores se atualizem em relação aos avanços nas disciplinas que ensinam e nas metodologias de ensino mais eficazes.

IV. A formação continuada pode ser prejudicial ao desenvolvimento da aprendizagem, pois os professores estarão preocupados em se desenvolver profissionalmente e, com isso, deixarão de se ocupar em suas atividades docentes.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 39

Considere o seguinte:

Uma situação em que um colega de trabalho, Pedro, está passando por um momento pessoal difícil devido a uma situação de saúde de um familiar. Ele está visivelmente abatido e com dificuldades para se concentrar em suas tarefas. Sua colega, Ana, percebe a tristeza de Pedro e se aproxima dele para expressar seu apoio.

Diante disso, assinale a alternativa correta:

- (A) Ana agiu corretamente, colocando-se no lugar de Pedro, exercendo a empatia.
- (B) Ana não agiu corretamente, pois não é adequado que as pessoas deixem seu posto de trabalho para conversar.
- (C) Ana agiu corretamente, promovendo a inclusão social de Pedro.
- (D) Ana não agiu corretamente, pois o certo seria deixar que Pedro resolvesse seus problemas sozinho.
- (E) Ana agiu corretamente, colocando-se no lugar de Pedro, exercendo a autoconsciência.

Questão 40

Sobre os princípios éticos e morais que orientam o serviço público, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os princípios a especificações:

Coluna I: princípios

- 1.Princípio da Impessoalidade.
- 2.Princípio da Moralidade.
- 3.Princípio da Finalidade.
- 4.Princípio da Supremacia do Interesse Público.

Coluna II: especificações

(__)Exige que a administração pública combata ativamente a corrupção e a má conduta, mesmo quando tais ações não são estritamente proibidas por leis específicas.

(__)O interesse público deve prevalecer sobre os interesses individuais ou privados.

(__)No serviço público, deve-se tratar todos os cidadãos de maneira igual, sem discriminação ou favoritismo. As decisões devem ser baseadas em critérios objetivos e imparciais.

(__)Todos os atos no serviço público devem ter um propósito legítimo e justificável. A administração não pode agir de maneira arbitrária ou sem motivo.

A sequência correta é:

- (A) 4 – 2 – 3 – 1.
- (B) 2 – 3 – 4 – 1.
- (C) 3 – 4 – 1 – 2.
- (D) 2 – 4 – 1 – 3.
- (E) 1 – 2 – 3 – 4.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ILHOTA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 002/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 11 de dezembro de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na página da Prefeitura Municipal de Ilhota – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões objetivas ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 12 de dezembro de 2023 e 23h59min do dia 13 de dezembro de 2023**.

Ilhota, 10 de dezembro de 2023.