



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ILHOTA

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N.º 002/2023

CARGO: **PROFESSOR DE PORTUGUÊS**

### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Ilhota, 10 de dezembro de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Haverá em breve uma vacina contra o câncer?

Empresas de biotecnologia querem lançar em alguns anos imunizantes contra a doença, algo que se tornou possível com a tecnologia de mRNA. Com isso, o câncer pode deixar de ser uma "sentença de morte". Em poucos anos, a tecnologia de RNA mensageiro (mRNA) revolucionou a medicina. Durante a pandemia de covid-19, imunizantes de alta eficácia contra o vírus Sars-Cov-2 foram desenvolvidos em apenas alguns meses graças a essa tecnologia.

Mesmo que o vírus se desenvolva com mutações mais agressivas, vacinas sob medida podem ser novamente desenvolvidas em pouco tempo graças à tecnologia de mRNA. Mas esse avanço, recentemente agraciado com o Prêmio Nobel de Medicina, pode ainda alcançar muito mais.

A tecnologia de mRNA também deu novo impulso à pesquisa sobre o câncer. O CEO da empresa de biotecnologia CureVac, Alexander Zehnder, quer introduzir no mercado vacinas com base nessa tecnologia em um prazo máximo de cinco anos.

O desenvolvimento de vacinas contra certos tipos de câncer seria um sonho realizado para a humanidade. "Pesquisas sobre vacinas contra o câncer vêm sendo realizadas há 20 anos. Os progressos atuais, porém, são enormes", afirma Zehnder. "Ganhamos muita experiência durante a pandemia e a inteligência artificial está tão avançada que consegue resolver muitos problemas na programação do mRNA", explicou o chefe da CureVac em entrevista ao jornal alemão *Bild am Sonntag*.

As vacinas contra o câncer estimulam o sistema imunológico de maneira que as defesas próprias do corpo podem combater especificamente as células tumorais. "O fator mortal no câncer é o fato de ele se manter em crescimento. A vacina visa conter esse crescimento, mesmo que o câncer já esteja metastático. O câncer, dessa forma, se torna uma doença crônica com a qual se pode conviver durante décadas. Não é mais uma sentença de morte", disse Zehnder.

#### *Corrida pela vacina*

Além da CureVac, outras empresas também investem intensamente em pesquisas contra o câncer. No início de outubro, a empresa BioNTech publicou resultados preliminares promissores de um estudo clínico em andamento. A eficácia de sua vacina de mRNA contra o câncer, CARVac, já está sendo testada em cobaias.

O CEO da BioNTech, Ugur Sahin, disse em entrevista à revista alemã *Der Spiegel* que, segundo sua estimativa, haverá vacinas contra o câncer disponíveis nos próximos anos. "Acreditamos que será possível produzi-las em larga escala antes de 2030", afirmou.

No longo prazo, as vacinas tendem a substituir o tratamento convencional contra o câncer. Isso também

seria um fator bastante positivo, uma vez que as terapias com quimioterapia ou radiação são extremamente agressivas para os pacientes.

"A quimioterapia ou a radiação nunca combatem somente o tumor, mas também os tecidos saudáveis. É por isso que há tantos efeitos colaterais", explicou Zehnder. "A vantagem de usar o mRNA é que o sistema imunológico próprio é estimulado e combate especificamente o câncer, e nada mais".

#### *Como funciona a vacina?*

As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem, mas têm dificuldades em reconhecer as células cancerígenas, o que as células CAR-T conseguem fazer.

O tratamento com as células CAR-T foi aprovado na Europa em 2018 e vem sendo utilizado principalmente no tratamento da leucemia, o chamado câncer sanguíneo.

No entanto, essa forma bastante eficaz de imunoterapia tem custos impraticáveis para muitos. Segundo o Centro Alemão de Pesquisas sobre o Câncer da Alemanha, os fabricantes cobram até 320 mil euros pela produção dessas células imunológicas para apenas um paciente.

Nesse tipo de imunoterapia, as células T são filtradas dos leucócitos - os glóbulos brancos - do sangue do paciente. Elas então são geneticamente modificadas para formarem receptores quiméricos de antígeno (CARs) na superfície. Isso resulta em um receptor cujos componentes diferentes não se encaixam.

#### *Vacinas deixam as células tumorais visíveis*

Se as células CAR-T produzidas dessa forma forem injetadas de volta no paciente, elas se alojam especificamente nas células cancerígenas. O sistema imunológico é ativado e ataca as células tumorais. As futuras vacinas podem dar apoio a esse processo se, por exemplo, as células CAR-T não conseguirem encontrar ou estiverem muito enfraquecidas para lutar contra as tumorais.

Para deixar as células tumorais mais visíveis, a proteína Claudin-6 é introduzida na célula cancerígena com ajuda da tecnologia mRNA. Isso cria um antígeno que se aloja na superfície da célula tumoral, tornando-a mais fácil de ser reconhecida e combatida pelas CAR-T.

Até agora, as células T modificadas combatiam somente o câncer sanguíneo. Mas os avanços rápidos na tecnologia de mRNA aumentam as esperanças de que possa haver no futuro terapias eficazes e menos agressivas, não apenas para a leucemia, mas também para outros tipos de câncer.

Retirado e adaptado de: TERRA. Haverá em breve uma vacina contra o câncer? Portal Terra. Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/havera-em-breve-uma-vacina-contra-o-cancer,60f8d40daa34735e8fe2882052bb273fti7x3zb1.html> Acesso em: 09 nov., 2023.

### Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o gênero do texto "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

- (A) Reportagem.
- (B) Artigo científico.
- (C) Artigo de divulgação científica.
- (D) Artigo de opinião.
- (E) Nota.

### Questão 02

Analise o seguinte trecho, retirado de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

Empresas de biotecnologia querem lançar em alguns anos imunizantes contra a doença, algo que se tornou possível com a tecnologia de mRNA.

Em relação às relações coesivas nesse trecho, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )A expressão "a doença" é catafórica para "o câncer", apresentado logo a seguir: "Com isso, o câncer pode deixar de ser uma 'sentença de morte'".

(\_\_ )A expressão "a doença" é um elemento anafórico para "câncer", que foi apresentado no título: "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?".

(\_\_ )Podemos afirmar que, coesivamente falando, a forma "Empresas de biotecnologia querem lançar em alguns anos imunizantes contra o câncer, algo que se tornou possível com a tecnologia de mRNA. Com isso, a doença pode deixar de ser uma "sentença de morte"" seria mais adequada à compreensão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V
- (B) F – F – V
- (C) V – F – F
- (D) F – V – F
- (E) V – V – V

### Questão 03

Partindo da leitura do texto "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?", analise as afirmações a seguir:

I.O tratamento com as células CAR-T foi iniciado durante a pandemia e resultou em muito conhecimento construído sobre o tema.

II.As células T já são empregadas no tratamento do câncer sanguíneo e, com o avanço da tecnologia, poderão ser empregadas também no combate de outros tipos de cânceres.

III.A única limitação apresentada pela tecnologia de mRNA é relativa às mutações possíveis nos vírus.

IV.A estimativa é que as vacinas substituam o tratamento convencional contra câncer nos próximos cinco anos.

V.Os tratamentos convencionais têm, como ponto negativo, a falta de especificidade de sua ação: além de destruir células cancerígenas, também acabam incidindo sobre células saudáveis.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) II e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

### Questão 04

Analise o excerto a seguir, retirado de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem, mas têm dificuldades em reconhecer as células cancerígenas, o que as células CAR-T conseguem fazer.

Podemos afirmar que o excerto apresenta uma figura de linguagem conhecida como:

- (A) Gradação.
- (B) Silepse.
- (C) Elipse.
- (D) Apóstrofe.
- (E) Zeugma.

## Questão 05

Assinale a alternativa em que o uso da vírgula é opcional:

- (A) Mesmo que o vírus se desenvolva com mutações mais agressivas, vacinas sob medida podem ser novamente desenvolvidas em pouco tempo graças à tecnologia de mRNA.
- (B) Se as células CAR-T produzidas dessa forma forem injetadas de volta no paciente, elas se alojam especificamente nas células cancerígenas.
- (C) As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem.
- (D) Durante a pandemia de covid-19, imunizantes de alta eficácia contra o vírus Sars-Cov-2 foram desenvolvidos em apenas alguns meses graças a essa tecnologia.
- (E) Além da CureVac, outras empresas também investem intensamente em pesquisas contra o câncer.

## Questão 06

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona relações de sentido a exemplos de seu uso no texto "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

**Primeira coluna: Relações de sentido**

- (1) Condicionalidade.
- (2) Adição.
- (3) Temporalidade.
- (4) Oposição

**Segunda coluna: Emprego no texto**

(\_\_ ) Até agora, as células T modificadas combatiam somente o câncer sanguíneo.

(\_\_ ) Se as células CAR-T produzidas dessa forma forem injetadas de volta no paciente, elas se alojam especificamente nas células cancerígenas.

(\_\_ ) No entanto, essa forma bastante eficaz de imunoterapia tem custos impraticáveis para muitos.

(\_\_ ) A quimioterapia ou a radiação nunca combatem somente o tumor, mas também os tecidos saudáveis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 4 – 3 – 1
- (B) 3 – 4 – 1 – 2
- (C) 3 – 1 – 4 – 2
- (D) 1 – 3 – 2 – 4
- (E) 4 – 2 – 1 – 3

## Questão 07

Assinale a alternativa correta no que diz respeito às relações de concordância, segundo a norma culta da língua portuguesa:

- (A) Um terço dos trabalhos versavam sobre tratamentos alternativos para o câncer.
- (B) Existem inúmeras razões pelas quais vale à pena investir em vacinas.
- (C) O grupo de pesquisadores estavam abordando a possibilidade de uma vacina para o câncer.
- (D) Fazem anos que se está investindo no tratamento e na cura do câncer.
- (E) Havia vários estudiosos propondo pesquisas a respeito da cura do câncer.

## Questão 08

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto com seus processos de formação:

**Primeira coluna: Processo de formação**

- (1) Derivação parassintética.
- (2) Derivação regressiva.
- (3) Derivação sufixal.
- (4) Composição por justaposição.

**Segunda coluna: Palavras do texto**

- (\_\_ ) radiação
- (\_\_ ) biotecnologia
- (\_\_ ) cancerígenas
- (\_\_ ) desenvolvimento
- (\_\_ ) tratamento
- (\_\_ ) glóbulos brancos

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 3 – 2 – 2 – 4
- (B) 2 – 4 – 2 – 1 – 1 – 3
- (C) 3 – 4 – 1 – 3 – 2 – 1
- (D) 1 – 3 – 1 – 4 – 4 – 2
- (E) 4 – 2 – 4 – 3 – 3 – 1

## Questão 09

Analise o sentido das palavras em destaque nos seguintes trechos, retirados de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

I. Em poucos anos, a tecnologia de RNA **mensageiro** (mRNA) revolucionou a medicina.

II. A quimioterapia ou a radiação nunca combatem somente o tumor, mas também os tecidos **saudáveis**.

III. Isso cria um antígeno que se aloja na superfície da célula tumoral, tornando-a mais fácil de ser **reconhecida** e combatida pelas CAR-T.

IV. Mas os avanços rápidos na tecnologia de mRNA aumentam as esperanças de que possa haver no futuro terapias eficazes e menos **agressivas**.

Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente o sentido com o qual as palavras foram empregadas nos excertos:

- (A) I. Sentido denotativo. II. Sentido denotativo. III. Sentido denotativo. IV. Sentido conotativo.
- (B) I. Sentido conotativo. II. Sentido conotativo. III. Sentido conotativo. IV. Sentido denotativo.
- (C) I. Sentido denotativo. II. Sentido conotativo. III. Sentido conotativo. IV. Sentido denotativo.
- (D) I. Sentido conotativo. II. Sentido denotativo. III. Sentido denotativo. IV. Sentido conotativo.
- (E) I. Sentido conotativo. II. Sentido conotativo. III. Sentido denotativo. IV. Sentido denotativo.

## Questão 10

Analise os excertos a seguir, retirados de "Haverá em breve uma vacina contra o câncer?":

I. Mas esse avanço, recentemente agraciado com o Prêmio Nobel de Medicina, pode ainda alcançar muito mais.

II. Nesse tipo de imunoterapia, as células T são filtradas dos leucócitos - os glóbulos brancos - do sangue do paciente.

III. As células T, ou linfócitos T, ajudam o corpo a combater infecções ao destruir as células adoecidas ou estimular outras células imunológicas a agirem...

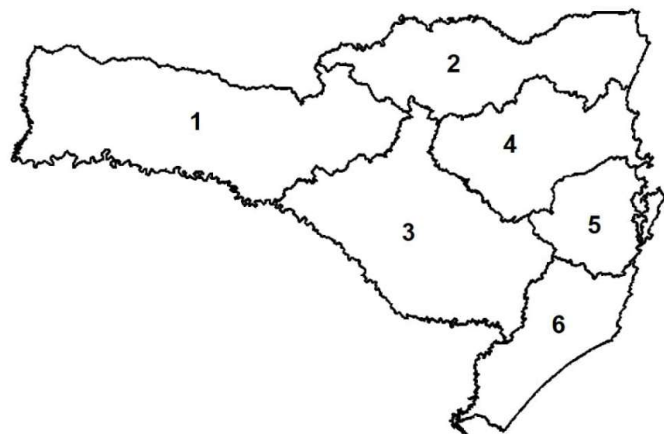
Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta o tipo de aposto presente em cada um dos excertos apresentados:

- (A) I. Aposto explicativo. II. Aposto explicativo. III. Aposto explicativo.
- (B) I. Aposto resumido. II. Aposto enumerativo. III. Aposto explicativo.
- (C) I. Aposto de especificação. II. Aposto explicativo. III. Aposto da oração.
- (D) I. Aposto explicativo. II. Aposto comparativo. III. Aposto distributivo.
- (E) I. Aposto distributivo. II. Aposto circunstancial. III. Aposto de especificação.

## Conhecimentos Gerais e Legislação

### Questão 11

Ilhota, a cidade em que você almeja ingressar como servidor público, Blumenau, cidade da banca organizadora deste concurso, Florianópolis, a capital do estado de Santa Catarina, e Pescaria Brava, um dos povoados mais antigos do estado e que recentemente perdeu o título de cidade mais jovem do Brasil, ficam correta e respectivamente localizadas nas seguintes mesorregiões do mapa:



- (A) 3 - 2 - 3 - 1.
- (B) 5 - 5 - 4 - 2.
- (C) 4 - 4 - 5 - 6.
- (D) 3 - 2 - 6 - 6.
- (E) 2 - 1 - 5 - 3.

## Questão 12

De acordo com dados do Censo da Educação Superior, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), 1,1 milhão de estudantes ingressaram no ensino superior público por meio da Lei de Cotas entre 2012 e 2022. Ao encontro disso, entrou em vigor a Lei 14.723/23, que atualiza a Lei de Cotas no ensino federal (superior e técnico) e prevê a reserva de vagas para estudantes egressos de escolas públicas e outros (Fonte: Agência Câmara de Notícias, 2023). Entre as alterações que a nova legislação prevê está/estão:

I.A mudança do mecanismo de ingresso dos cotistas no ensino superior federal.

II.A redução da renda familiar para reservas de vagas.

III. A inclusão de estudantes quilombolas como beneficiários das cotas.

IV.A determinação de que a lei seja monitorada anualmente e avaliada a cada dez anos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

## Questão 13

Conforme a Lei Orgânica do Município de Ilhota, em seu art. 125, a ordem social do Município tem como base o primado do trabalho e como objeto:

- (A) a saúde e a assistência social.
- (B) o meio ambiente e a política social.
- (C) o bem-estar e a justiça social.
- (D) a educação e a previdência social.
- (E) a cultura e a seguridade social.

## Questão 14

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ilhota, em seu art. 62, esclarece acerca das indenizações. Sendo assim, constituem indenizações ao servidor público:

- (A) as diárias, o transporte e o auxílio escolar.
- (B) o adicional por serviço extraordinário, o adicional de férias e o adicional noturno.
- (C) o auxílio moradia, a gratificação por encargo e o adicional de férias.
- (D) o adicional por insalubridade, o adicional por periculosidade e o adicional por atividade penosa.
- (E) a gratificação natalina, a gratificação por encargo e a gratificação por assessoramento.

## Questão 15

Conforme o art. 22, da Lei Orgânica do Município de Ilhota:

I.O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que seja assegurado ampla defesa ou mediante sindicância, se não estável.

II.Invalidada por sentença a demissão do servidor estável, será, ele, reconduzido, e o eventual ocupante da vaga readaptado ao cargo de origem, com direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.

III.Extinto o cargo ou declarada a necessidade, o servidor estável, inclusive o de autarquia intermunicipal lotado no Município, ficará em disponibilidade não-remunerada até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

## Raciocínio Lógico

### Questão 16

Duas amigas trabalharam juntas na produção de uma encomenda de doces. Helena produziu dois terços dos doces e Bruna os outros 60 doces. Pode-se afirmar que a quantidade total de doces dessa encomenda foi de:

- (A) 300.
- (B) 360.
- (C) 180.
- (D) 120.
- (E) 240.

### Questão 17

Maria realizou quatro provas, obtendo notas 7,0, 8,0 e 6,5 nas três primeiras. A média final dessas quatro provas resultou em nota 7,5. Pode-se afirmar que a nota da quarta prova foi menor que:

- (A) 8,5.
- (B) 9,0.
- (C) 7,0.
- (D) 8,0.
- (E) 7,5.

## Questão 18

Cristiano comprou um celular no mês de fevereiro por R\$ 1.490,00. Sabe-se que houve um aumento de 8% nesse valor no mês seguinte. Pode-se afirmar que o valor desse aumento foi, em reais, de:

- (A) 119,20.
- (B) 123,50.
- (C) 138,20.
- (D) 149,00.
- (E) 118,00.

## Questão 19

Mari colocou uma senha de 5 algarismos distintos para acesso ao seu armário. Sabe-se que ela usou uma combinação dos algarismos de 1 até 5 e que a senha inicia com 1 e é um número par. Pode-se afirmar que o número de senhas diferentes que podem resultar dessas escolhas realizadas por ela é de:

- (A) 6.
- (B) 14.
- (C) 8.
- (D) 12.
- (E) 10.

## Questão 20

Bia tem 2 anos a mais que Lucas; Lucas tem 2 anos a mais que Marta e Marta tem 2 anos a mais que Lili. Os quatro juntos somam 100 anos. Pode-se afirmar que a idade de Lili é:

- (A) 22.
- (B) 18.
- (C) 25.
- (D) 20.
- (E) 23.

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 22.

### Os antidepressivos e seus efeitos colaterais

Em dezembro de 2021, Melina Nadale, 39, executiva do mercado financeiro, procurou um psiquiatra, que receitou um antidepressivo de fluoxetina, mas sofreu com os efeitos colaterais. "Eu tive muita náusea e falta de apetite. Também sentia algumas sudoreses, redução de libido e prisão de ventre. Foi assim até a oitava semana após o início do tratamento", relata.

Para tentar lidar melhor com o medicamento, ela fez um diário em que anotava as sensações físicas e emocionais para depois reportá-las ao médico e à sua psicóloga. "Isso foi essencial para me acostumar com a medicação e com o tratamento em geral", diz.

Durante uma consulta com o psiquiatra, ela pediu para testar o medicamento genérico, mas, além de mais efeitos colaterais, teve também duas crises de episódios depressivos.

Depois disso, ela e o médico decidiram trocar a medicação. "Tomo cloridrato de venlafaxina desde janeiro deste ano. Nas primeiras quatro semanas, também enfrentei os mesmos efeitos colaterais, mas com intensidade bem menor", afirma.

Mais uma vez, Nadale colocou em prática o diário das sensações. "Foi bem importante para eu entender quando os efeitos se manifestavam. Aprendi que, no meu caso, é sempre melhor tomar o remédio após me alimentar para não sentir tanto enjoo", observa.

"Dois meses após o início do novo medicamento, os efeitos colaterais cessaram e fiquei bem adaptada. Já avalio o desmame com o meu médico."

A psiquiatra Tânia Corrêa de Toledo Ferraz Alves, diretora de unidades de internação do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP e coordenadora do Departamento de Psicogeriatria da Associação Brasileira de Psiquiatria, explica que é comum o paciente experimentar efeitos colaterais quando começa a tomar um antidepressivo. Essas manifestações, diz a médica, podem variar de acordo com o organismo de cada indivíduo e também com o tipo do remédio.

"Os medicamentos mais modernos, como os inibidores seletivos de recaptção de serotonina e os inibidores seletivos de recaptção de serotonina e de noradrenalina têm poucos efeitos colaterais se comparados aos antidepressivos mais antigos, como os tricíclicos", afirma Alves.

A serotonina e a noradrenalina são neurotransmissores que atuam na regulação do nosso humor. Os dois inibidores mencionados fazem com que essas substâncias fiquem mais tempo agindo na fenda sináptica, que é o espaço entre os neurônios. Desse modo, melhoram os sintomas de depressão e ansiedade.

Os efeitos mais comuns são enjoo, tontura, boca seca, constipação intestinal, visão turva, taquicardia, sudorese, tremores e alterações no apetite. Essas ocorrências duram de um a dois meses e, portanto, no início de tratamento, o médico avaliará a tolerabilidade do paciente.

"Algumas pessoas têm tolerância menor para se adaptar. Por isso, começamos com uma dose mais baixa e aumentamos gradualmente, até chegar na dosagem terapêutica", afirma a psiquiatra.

A neuropsicóloga Tammy Marchiori diz que náusea, dor de cabeça e insônia passam geralmente nas primeiras semanas. "No entanto, efeitos como ganho de peso ou disfunção sexual podem persistir. É muito importante que o paciente comunique qualquer sintoma ao psiquiatra. Ele poderá ajustar a dose, mudar de fármaco ou indicar outra medicação para gerenciar os efeitos específicos."

Marchiori ressalta que fazer mudanças no estilo de vida,

como manter uma dieta saudável, praticar exercícios, ioga e meditação, além de ajudar a enfrentar os efeitos colaterais, também é indispensável para superar a depressão e a ansiedade.

O mal-estar inicial provocado pelo uso de antidepressivos pode fazer com que o paciente acredite que o remédio está piorando o seu caso e queira abandonar o tratamento.

"É muito importante que o profissional oriente sobre o risco dessa sensação de piora inicial", diz Alves. "Principalmente, pessoas com depressão ansiosa ou transtorno de ansiedade podem perceber aumento de sintomas no começo do tratamento."

A médica ressalta que, quando bem aconselhados sobre essa possibilidade, os pacientes entendem que a agitação durará poucos dias, por volta de setenta e duas horas, e conseguem administrar essa fase. O uso pontual de benzodiazepínicos, que têm ação calmante, ajuda nesse período.

Essa orientação dada aos pacientes chama-se psicoeducação. É quando o médico explica como os antidepressivos agem, quais são os efeitos colaterais, por quanto tempo duram e quando ocorre a resposta terapêutica, ou seja, a melhora dos sintomas do transtorno. "A psicoeducação é fundamental para a adesão ao tratamento", destaca Alves.

Também durante a consulta, é importante o paciente contar se já tomou remédios de uso psiquiátrico anteriormente e como se sentiu. Essa experiência ajuda o médico a escolher o antidepressivo mais adequado.

<https://acesse.dev/antidepressivos-medicina-saude>. Adaptado.

## Questão 21

Existem muitas variáveis no uso de antidepressivos e, portanto, no início do tratamento, o médico avalia a tolerabilidade do paciente.

Com base no texto fornecido sobre antidepressivos e sua utilização, assinale a alternativa correta:

- (A) A sensação de piora inicial após o início do tratamento com antidepressivos é comum e pode durar várias semanas, mas os pacientes são aconselhados a utilizar benzodiazepínicos nesse período para minimizar os efeitos.
- (B) A psicoeducação, mencionada no texto, consiste na explicação dada pelo médico ao paciente sobre como os antidepressivos agem, os efeitos colaterais, a duração dos sintomas e a resposta terapêutica, visando melhorar a adesão ao tratamento.
- (C) Os inibidores mencionados no texto atuam aumentando a presença de serotonina e noradrenalina na fenda sináptica, o que melhora os sintomas de depressão e ansiedade, sem causar efeitos colaterais.
- (D) A neuropsicóloga Tammy Marchiori afirma que todos os efeitos colaterais dos antidepressivos, como ganho de peso e disfunção sexual, desaparecem nas primeiras semanas de tratamento.
- (E) A escolha do antidepressivo mais adequado é influenciada pela experiência do paciente com medicamentos psiquiátricos anteriores, não desempenhando um papel significativo na prescrição.

## Questão 22

Nadale enfrentava crises ansiosas e depressivas manifestadas durante a pandemia da Covid-19, entre outros fatores, de acordo com o texto base apresentado.

Qual dos seguintes efeitos colaterais Melina Nadale relatou ao tomar o antidepressivo de fluoxetina?

- (A) Náusea: Melina mencionou que teve muita náusea enquanto tomava fluoxetina, o que a tornou desconfortável durante o tratamento.
- (B) Aumento do apetite: ela mencionou um aumento do apetite como um dos efeitos colaterais do antidepressivo de fluoxetina.
- (C) Aumento dos movimentos peristálticos: a acalasia foi outro dos efeitos colaterais mencionados por Melina durante o processo de adaptação ao remédio.
- (D) Desequilíbrio de libido: a paciente mencionou que a alteração de libido para mais e para menos foi um dos efeitos colaterais.
- (E) Adiaforese: Melina relatou sentir falta de sudorese como um dos efeitos colaterais do medicamento, tornando sua pele mais ressecada.



## Questão 23

Para uma melhor compreensão de produção textual, fez-se necessário embasar-se em Koch (2002) e Val (1991), no que se refere ao conceito de texto. Conforme Val (1991, p.3), texto é uma ocorrência linguística falada ou escrita, que apresenta uma unidade "sociocomunicativa, semântica e formal", portanto, texto é uma unidade de linguagem em uso, utilizada em determinados contextos sociais. Segundo Koch (2002), o conceito de texto depende das concepções que se tem de linguagem e de sujeito. Na concepção de linguagem como expressão do pensamento, o sujeito é senhor absoluto de suas ações e de seu dizer, o texto é considerado um produto lógico do pensamento do autor, o ouvinte/leitor exerce apenas uma função passiva, na qual tem de "captar" as representações mentais do autor. Já para a concepção de linguagem como instrumento de comunicação, na qual o sujeito é (pré)determinado pelo sistema, o texto é apenas um simples produto da codificação de um emissor a ser decodificado pelo leitor/ouvinte, é necessário apenas a este o conhecimento do código para codificá-lo, já que o texto, desta maneira, é completamente explícito; o leitor/ouvinte também apresenta uma função passiva. Para a concepção de linguagem como forma de interação, na qual o sujeito é ator/construtor social, o texto é o próprio lugar de interação e os interlocutores são sujeitos ativos.

(Disponível em: <https://l1nq.com/leitura-e-producao-de-texto>)

Qual é a concepção de texto, de acordo com Val (1991) e Koch (2002), em que os interlocutores são considerados sujeitos participantes?

- (A) Texto é apenas um produto da codificação de um emissor, sendo decodificado pelo leitor/ouvinte, com o texto sendo completamente explícito.
- (B) Texto é o próprio lugar de interação, no qual os interlocutores são sujeitos ativos na concepção de linguagem como forma de interação.
- (C) Texto é uma manifestação da concepção de linguagem como expressão do pensamento, com o sujeito sendo senhor relativo de suas ações.
- (D) Texto é uma ocorrência linguística escrita que apresenta uma unidade sociocomunicativa, semântica e formal.
- (E) Texto é um produto lógico do pensamento do autor, com o leitor/ouvinte exercendo uma função passiva.

## Questão 24

Os gêneros do discurso são fenômenos históricos intimamente vinculados à vida social e cultural, que surgem conforme a necessidade exposta em determinada sociedade, por isso, são fruto de um trabalho coletivo. Conforme Marcuschi (2005, p.19), "os gêneros contribuem para ordenar e estabilizar as atividades comunicativas do dia-a-dia", portanto, os gêneros estão presentes no nosso cotidiano, não há maneira de comunicação que não seja por meio dos gêneros. Além disso, afirma Marcuschi (2005, p.19), que estes "são entidades sociodiscursivas e formas de ação social incontornáveis em qualquer situação comunicativa", ou seja, não há possibilidade de falar em sociedade e comunicação, no sentido de produção oral ou escrita, sem falarmos em gêneros; estes estão sempre presentes na vida do ser humano. Além disso, os gêneros caracterizam-se por serem, segundo Marcuschi (2005), maleáveis, plásticos e dinâmicos, pois surgem conforme as necessidades da sociedade e, é claro, acompanham os seus avanços.

(Disponível em: <https://l1nq.com/generos-do-discurso>)

Segundo Marcuschi (2005), a relação entre os gêneros do discurso e a vida social e cultural é que aqueles são:

- (A) estáticos e universais, independentes da sociedade e cultura, conforme Marcuschi (2005).
- (B) produtos individuais que não têm conexão com a vida social e cultural, de acordo com Marcuschi (2005).
- (C) exclusivamente formas de ação social e não têm relação com a comunicação cotidiana, conforme Marcuschi (2005).
- (D) fenômenos históricos que surgem conforme a necessidade em uma sociedade e são incontornáveis em qualquer situação comunicativa, segundo Marcuschi (2005).
- (E) inflexíveis e não se adaptam às mudanças sociais, de acordo com Marcuschi (2005).

## Questão 25

A neuropsicóloga Tammy Marchiori diz *que náusea, dor de cabeça e insônia passam geralmente nas primeiras semanas.*

A expressão destacada trata-se de oração:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Coordenada assindética.
- (C) Coordenada sindética explicativa.
- (D) Subordinada substantiva explicativa.
- (E) Coordenada sindética conclusiva.

## Questão 26

Os medicamentos mais modernos, como os inibidores seletivos de recaptção de serotonina e os inibidores seletivos de recaptção de serotonina e de noradrenalina *têm* poucos efeitos colaterais se comparados aos antidepressivos mais antigos, como os tricíclicos.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como verbo:

- (A) Transitivo indireto.
- (B) Transitivo direto preposicionado.
- (C) Transitivo direto.
- (D) Bitransitivo.
- (E) Intransitivo.

## Questão 27

A concepção de linguagem como expressão do pensamento vê a língua como criação individual, materializada nos atos da fala; além disso, essa teoria se reflete nas práticas pedagógicas tradicionais do ensino de língua que têm como objetivo a correção formal da linguagem. A concepção de linguagem como instrumento de comunicação analisa a língua como um sistema de formas linguísticas que deve mostrar o funcionamento desta, por mais que haja variedades; estas, conforme essa concepção, não modificam a estrutura da língua.

(Disponível em: <https://acesse.dev/concepcoes-de-linguagem>)

Qual é a característica principal da concepção de linguagem como expressão do pensamento?

- (A) Essa concepção enfatiza que a língua é vista como uma criação individual, materializada nos atos da fala, priorizando a expressão pessoal e a subjetividade.
- (B) O objetivo principal da concepção de linguagem como expressão do pensamento é a correção formal da linguagem, com ênfase na eliminação de erros gramaticais.
- (C) Nessa abordagem, a fala e a enunciação são consideradas aspectos secundários, uma vez que o foco principal está na estrutura formal da língua.
- (D) Essa concepção valoriza a língua como um sistema de formas linguísticas que não se modificam, enfocando a estabilidade e a padronização da linguagem.
- (E) Segundo essa visão, a língua é analisada como um instrumento de comunicação, desconsiderando a influência das variedades linguísticas na estrutura da língua.

## Questão 28

Os efeitos mais comuns são enjoo, tontura, constipação, taquicardia, sudorese, tremores.

O predicativo do sujeito é representado pelo(s):

- (A) Vocábulos 'enjoo, tremores'.
- (B) Vocábulos 'enjoo, tontura, constipação, taquicardia, sudorese'.
- (C) Termos subsequentes ao verbo de ligação.
- (D) Vocábulo 'tremores'.
- (E) Vocábulos 'tontura, constipação, taquicardia, sudorese'.

## Questão 29

A serotonina e a noradrenalina são neurotransmissores *que* atuam na regulação do nosso humor.

O elemento destacado na frase trata-se de:

- (A) Pronome relativo com função de sujeito.
- (B) Conjunção integrante com função de oração subordinada completiva nominal.
- (C) Pronome relativo com função de oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (D) Conjunção integrante com função de sujeito.
- (E) Conjunção integrante com função de oração coordenada explicativa.

## Questão 30

Tânia Corrêa de Toledo Ferraz Alves, *diretora de unidades de internação do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP e coordenadora do Departamento de Psicogeriatria da Associação Brasileira de Psiquiatria*, explica que é comum o paciente experimentar efeitos colaterais quando começa a tomar um antidepressivo.

O termo destacado na frase trata-se de:

- (A) Sujeito simples de toda a frase.
- (B) Sujeito simples da primeira oração.
- (C) Oração subordinada explicativa.
- (D) Oração subordinada adjetiva.
- (E) Aposto explicativo.

### Questão 31

A Linguística, ciência da linguagem, é uma disciplina recente: foi inaugurada no início do século XX. No entanto, o interesse das pessoas pela linguagem é bastante antigo, pode-se dizer que é anterior à invenção da escrita. Assim como em todas as áreas do conhecimento, antes de se constituir como ciência, houve, nos estudos da linguagem, a abordagem da língua com finalidades práticas. Os hindus, por motivos religiosos, foram levados a estudar sua língua, o Sânscrito. Para eles, o que importava é que os textos sagrados não fossem alterados no momento de serem cantados ou recitados durante os rituais. Em função disso, dedicaram-se ao estudo do valor e do emprego das palavras e fizeram descrições fonéticas e gramaticais modelares de sua língua. A descrição do Sânscrito foi encontrada no século XIX e contribuiu para os estudos linguísticos. Os gregos (como Platão e Aristóteles) realizaram profundas reflexões sobre a origem da linguagem. Os seus estudos eram baseados na filosofia, cujo problema essencial era elaborar uma teoria do conhecimento que definisse as relações entre a noção e a palavra que a designa. Em outras palavras, os pensadores estendiam-se em longas discussões para saber se as palavras imitam as coisas ou se os nomes são dados por pura convenção. Aliás, podemos dizer que este questionamento acompanha o homem na sua história.

(Disponível em: <https://encr.pw/universidade-federal-santa-maria-linguistica-geral>)

Qual é a afirmação correta sobre a origem da Linguística, de acordo com o texto?

- (A) A Linguística é uma ciência que se originou na Antiguidade, especialmente com os estudos dos hindus e dos gregos, muito antes do início do século XX.
- (B) A Linguística, como ciência da linguagem, foi formalmente estabelecida no século XX e não tem raízes em estudos antigos realizados por culturas como os hindus e os gregos.
- (C) A Linguística como disciplina científica tem suas origens na filosofia hindu, mas só se consolidou como ciência no século XX, com o advento de abordagens mais sistemáticas.
- (D) A Linguística como ciência da linguagem é uma disciplina recente, inaugurada no início do século XX, mas o interesse pelas questões linguísticas remonta a culturas antigas, como os hindus e os gregos, que realizaram estudos linguísticos fundamentais.
- (E) A Linguística é uma disciplina relativamente antiga, tendo sido estabelecida nos tempos antigos pelos gregos, muito antes do século XX.

### Questão 32

*Durante uma consulta com o psiquiatra, ela pediu o medicamento genérico, mas, além de efeitos colaterais, teve também duas crises de episódios depressivos.*

Na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) o verbo presente na frase comporta-se como transitivo direto e indireto.
- (B) 'uma consulta com o psiquiatra' é sujeito da frase e seu núcleo é o substantivo abstrato 'consulta'.
- (C) 'durante uma consulta' é uma expressão com função de um adjunto adverbial.
- (D) o predicado é verbo-nominal, contendo um verbo explícito e outro elíptico.
- (E) o sujeito é simples e tem como núcleo o substantivo 'medicamento'.

### Questão 33

Considere o excerto a seguir:

"Nesse modelo, o educador educa, o educando é o educado; o educador fala, o educando escuta; o educador prescreve, dita, impõe regras, e o educando obedece; o educador escolhe o conteúdo e o educando recebe em forma de depósito; o educador é quem sabe, e o educando é sempre quem não sabe".

(Fonte: Anjos, 2018)

O texto faz referência à concepção pedagógica do:

- (A) Modelo inclusivo.
- (B) Modelo de educação horizontal.
- (C) Modelo com ênfase no processo.
- (D) Modelo com ênfase em resultados.
- (E) Modelo bancário de comunicação.

### Questão 34

A instituição de ensino desempenha um papel fundamental como espaço de formação continuada e aperfeiçoamento profissional voltado para a qualificação da ação docente. Sobre esse tema, analise as afirmações a seguir:

I. A formação continuada incentiva a reflexão sobre a prática docente e a aplicação de uma abordagem crítica à educação.

II. Além das habilidades acadêmicas, a formação continuada pode incluir o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

III. A formação continuada permite que os professores se atualizem em relação aos avanços nas disciplinas que ensinam e nas metodologias de ensino mais eficazes.

IV. A formação continuada pode ser prejudicial ao desenvolvimento da aprendizagem, pois os professores estarão preocupados em se desenvolver profissionalmente e, com isso, deixarão de se ocupar em suas atividades docentes.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 35

Considere o fragmento a seguir:

"[...] os desafios postos aos sistemas escolares, bem como na formação de profissionais envolvidos nos processos educativos em tempos de TDIC, convergem, cada vez mais, para o entendimento da instituição escolar como espaço privilegiado de socialização e emancipação das crianças e jovens, considerando, para tanto, a aquisição de conhecimentos científicos, culturais e sociais que poderão, cada vez mais, estar inscritos na lógica da rede".

(Fonte: Anjos, 2018)

Nesse contexto, sobre o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) na educação, é correto afirmar que:

- (A) O uso das TDICs na educação prepara os alunos para o mundo digital em constante evolução, permitindo o desenvolvendo habilidades digitais que não costumam ser úteis para o mercado de trabalho.
- (B) As TDICs permitem a adaptação do ensino às necessidades individuais dos alunos, mas oferecem um conteúdo de baixa qualidade.
- (C) As TDICs aparecem como recursos para ampliar o repertório de signos, sistemas de armazenamento, gestão e acesso à informação, impulsionando as aprendizagens.
- (D) Muitos aplicativos e softwares educacionais oferecem experiências interativas, como simulações, jogos educativos e atividades práticas, o que pode diminuir a capacidade cognitiva dos alunos.
- (E) As TDICs proporcionam acesso fácil a uma vasta quantidade de informações e recursos educacionais online, o que prejudica a aprendizagem dos alunos.

### Questão 36

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Brasil define os campos de experiência como uma das formas de organizar os objetivos de aprendizagem à educação. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica o campo de experiência que se concentra no desenvolvimento da linguagem oral, escrita e de outros sistemas simbólicos, bem como na promoção da criatividade, do raciocínio e da capacidade de expressão:

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (C) Espaços, tempos, detalhes, relações e transformações.
- (D) Objetos, aparências e tecnologias.
- (E) Corpo, gestos e movimentos.

### Questão 37

De acordo com a \_\_\_\_\_, o desenvolvimento ocorre em projetos sequenciais e é influenciado principalmente pela maturação biológica e pela interação da criança com seu ambiente. Essa teoria enfatiza a importância do erro e da experimentação na aprendizagem e seu trabalho serviu como base para muitas abordagens pedagógicas que valorizam a construção ativa do conhecimento pelos alunos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do excerto:

- (A) Teoria do Desenvolvimento Cognitivo, de Jean Piaget
- (B) Teoria Bioecológica do Desenvolvimento, de Urie Bronfenbrenner
- (C) Teoria do Desenvolvimento Moral, de Lawrence Kohlberg
- (D) Teoria do Desenvolvimento Cognitivo, de Lev Vygotsky
- (E) Teoria do Desenvolvimento Psicossocial, de Erik Erikson

### Questão 38

Os temas transversais são questões de relevância social, cultural, ética e moral que podem ser incluídos em diferentes contextos e áreas do currículo escolar. Sobre os temas transversais, é correto afirmar que suas características principais são:

- (A) A interdisciplinaridade e o distanciamento do mundo real.
- (B) A falta de clareza temática e a complexidade.
- (C) A complexidade e a transdisciplinaridade.
- (D) A abrangência temática e a falta de clareza.
- (E) A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.

### Questão 39

Considere o seguinte:

Uma situação em que um colega de trabalho, Pedro, está passando por um momento pessoal difícil devido a uma situação de saúde de um familiar. Ele está visivelmente abatido e com dificuldades para se concentrar em suas tarefas. Sua colega, Ana, percebe a tristeza de Pedro e se aproxima dele para expressar seu apoio.

Diante disso, assinale a alternativa correta:

- (A) Ana agiu corretamente, promovendo a inclusão social de Pedro.
- (B) Ana agiu corretamente, colocando-se no lugar de Pedro, exercendo a autoconsciência.
- (C) Ana não agiu corretamente, pois não é adequado que as pessoas deixem seu posto de trabalho para conversar.
- (D) Ana agiu corretamente, colocando-se no lugar de Pedro, exercendo a empatia.
- (E) Ana não agiu corretamente, pois o certo seria deixar que Pedro resolvesse seus problemas sozinho.

## Questão 40

Sobre os princípios éticos e morais que orientam o serviço público, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os princípios a especificações:

### Coluna I: princípios

- 1.Princípio da Impessoalidade.
- 2.Princípio da Moralidade.
- 3.Princípio da Finalidade.
- 4.Princípio da Supremacia do Interesse Público.

### Coluna II: especificações

(\_\_)Exige que a administração pública combata ativamente a corrupção e a má conduta, mesmo quando tais ações não são estritamente proibidas por leis específicas.

(\_\_)O interesse público deve prevalecer sobre os interesses individuais ou privados.

(\_\_)No serviço público, deve-se tratar todos os cidadãos de maneira igual, sem discriminação ou favoritismo. As decisões devem ser baseadas em critérios objetivos e imparciais.

(\_\_)Todos os atos no serviço público devem ter um propósito legítimo e justificável. A administração não pode agir de maneira arbitrária ou sem motivo.

A sequência correta é:

- (A) 3 – 4 – 1 – 2.
- (B) 2 – 3 – 4 – 1.
- (C) 2 – 4 – 1 – 3.
- (D) 1 – 2 – 3 – 4.
- (E) 4 – 2 – 3 – 1.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ILHOTA

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N.º 002/2023

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 11 de dezembro de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na página da Prefeitura Municipal de Ilhota – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões objetivas ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 12 de dezembro de 2023 e 23h59min do dia 13 de dezembro de 2023**.

Ilhota, 10 de dezembro de 2023.