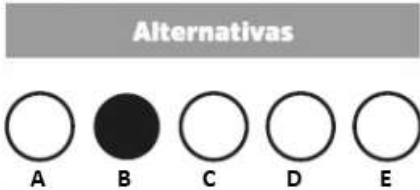


FONOAUDIÓLOGO**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05(cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20(vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Explosão de raios gama a dois bilhões de anos-luz de distância causou alterações na atmosfera da Terra

Cientistas alegam que uma enorme explosão de raios gama, produzida pela explosão de uma estrela a quase dois bilhões de anos-luz de distância, foi tão poderosa que alterou a atmosfera da Terra.

Os raios gama são as ondas eletromagnéticas de menor comprimento de onda e maior quantidade de energia. Na Terra, eles provêm de relâmpagos, explosões nucleares e decaimento radioativo. No espaço, acredita-se que eles se originem da explosão de estrelas, como uma supernova, ou da colisão de duas estrelas de nêutrons densas.

Esta explosão de raios gama veio de dois bilhões de anos-luz de distância, o que significa que ocorreu há dois bilhões de anos.

Publicado na revista Nature Communications, um novo artigo revela que a explosão ocorreu em outubro de 2022 e causou um distúrbio significativo em uma camada da atmosfera da Terra chamada ionosfera.

A ionosfera está localizada entre 50 e 950 quilômetros acima da superfície da Terra. "Foi provavelmente o surto de raios gama mais brilhante que já detectamos", disse Mirko Piersanti, da Universidade de L'Aquila, na Itália, e autor principal do artigo, em um comunicado para imprensa.

A explosão de energia, que durou pouco mais de 13 segundos, é considerada um evento único a cada 10.000 anos. As novas pesquisas mostram que a ionosfera da Terra foi perturbada por várias horas pela explosão.

O GRB 221009A veio de dois bilhões de anos-luz de distância, mas ainda teve um efeito marcante na ionosfera.

"Essa perturbação impactou as camadas mais baixas da ionosfera da Terra, situadas a apenas dezenas de quilômetros acima da superfície do nosso planeta, deixando uma marca comparável a uma grande explosão solar", disse Laura Hayes, pesquisadora associada e física solar na ESA.

O GRB 221009A pode não ter sido a primeira vez que raios gama de uma supernova atingiram a Terra. "Houve um grande debate sobre as possíveis consequências de um surto de raios gama em nossa galáxia", disse Piersanti.

Essa nova pesquisa reforça a ideia de que uma supernova na Via Láctea poderia afetar a ionosfera e até danificar a camada de ozônio, que nos protege contra a perigosa radiação ultravioleta do sol.

Extinções em massa na história da Terra podem ter sido causadas por algo semelhante, mas muito mais forte do que o GRB 221009A.

<https://forbes.com.br/forbes-tech/2023/11/explosao-de-raios-gama-a-dois-bilhoes-de-anos-luz-de-distancia-causou-alteracoes-na-terra/>

Questão 01

Qual é a comparação feita em relação ao efeito da explosão de raios gama na ionosfera?

- (A) Comparada a uma explosão de raios gama comum.
- (B) Comparada a uma grande explosão solar.
- (C) Comparada a uma colisão de estrelas de nêutrons.
- (D) Comparada a um surto de radiação ultravioleta.
- (E) Comparada a uma explosão nuclear.

Questão 02

O que a pesquisa revelou sobre a explosão de raios gama em outubro de 2022?

- (A) Não teve efeitos na atmosfera da Terra.
- (B) A ionosfera foi perturbada por várias horas.
- (C) A explosão teve duração de 5 segundos.
- (D) Foi um evento comum que ocorre a cada 1.000 anos.
- (E) A explosão ocorreu há 10.000 anos.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Os humanos não são mais os únicos primatas que passam pela menopausa

Novas evidências mostram que os chimpanzés experimentam a mudança hormonal, mas o que eles fazem e como vivem depois desse período continua sendo um foco de pesquisa.

Nonna, Abuela, Vovó, Avó... Seja qual for o nome, os seres humanos são uma das poucas espécies em que as fêmeas vivem muito além da idade reprodutiva para se tornarem avós.

De fato, o clube das avós é tão pequeno que é possível contar nos dedos de uma mão as outras espécies conhecidas por terem vivido e sobrevivido à menopausa. Elas incluem as baleias orcas, baleias-piloto de barbatanas curtas, narvais, baleias beluga e falsas baleias assassinas.

Mas um novo estudo de referência confirma que pelo menos uma população de chimpanzés pode agora ser adicionada à lista de elite. A descoberta é o resultado de 21 anos de observação da comunidade Ngogo de chimpanzés selvagens no Parque Nacional de Kibale, em Uganda, na África. Bem, isso e a coleta de muita urina de chimpanzé nas copas das árvores.

"O que fazemos é cortar uma pequena árvore que tenha um belo "Y" na extremidade. Depois, colocamos um saco plástico bem fino sobre ele", diz Kevin Langergraber, primatologista da Universidade Estadual do Arizona e

autor sênior do estudo publicado hoje na revista Science. "Você só espera que não haja muito respingo", ele conta rindo.

Embora as circunstâncias possam parecer bobas, o estudo da urina de 66 mulheres Ngogo, com idades entre 14 e 67 anos, mostrou que seus níveis hormonais mudaram depois de chegar aos 50 anos, confirmando que elas estavam na menopausa. É interessante notar que 50 anos também é a idade em que muitas pessoas começam a entrar na menopausa.

Langengraber e outros pesquisadores de primatas há muito tempo se perguntavam por que os seres humanos têm menopausa enquanto nenhum de nossos primos evolucionários mais próximos parece ter.

"É muito legal finalmente ver essa peça do quebra-cabeça se encaixar", diz Catherine Hobaiter, primatologista da Universidade de St. Andrews, na Escócia, que também estuda chimpanzés na Budongo Central Forest Reserve, em Uganda, mas que não participou do novo estudo.

Então, por que a menopausa levou tanto tempo para ser descoberta nos chimpanzés? A resposta curta é que é extremamente difícil estudar o funcionamento interno de animais grandes e selvagens sem prejudicá-los.

O estudo dos chimpanzés apresenta vários outros desafios, como o fato de eles terem uma vida extremamente longa, especialmente em cativeiro. Acredita-se que uma fêmea, conhecida como Little Mama, tinha mais de 70 anos quando morreu em um parque de safári na Flórida (Estados Unidos) em 2017. Isso significa que os cientistas simplesmente não têm dados de duas décadas para muitos grupos de chimpanzés na África Central e Ocidental.

Mas a duração do Projeto Ngogo Chimpanzee, que começou em 1993, e a técnica não invasiva de coleta de urina deram aos cientistas confiança em suas descobertas.

Especificamente, a equipe descobriu que as fêmeas idosas sofrem as mesmas alterações endocrinológicas que uma mulher na meia-idade: seus níveis de estrogênios e progesterona caem, enquanto os níveis de hormônios folículo-estimulantes e luteinizantes aumentam.

Entretanto, Langergraber adverte que a população de Ngogo pode ser um caso atípico quando se trata do restante da espécie. Isso porque a comunidade de Ngogo vive em uma espécie de 'Éden dos chimpanzés': o Parque Nacional de Kibale é rico em recursos e bem protegido, e também não tem leopardos, seu principal predador.

E como a comunidade Ngogo se encontra no coração do parque, seus únicos vizinhos são outros chimpanzés – não humanos que podem expor os chimpanzés a patógenos que devastaram outras comunidades.

O outro lado da moeda pode ser verdadeiro: todas as populações de chimpanzés já viveram na relativa prosperidade que os chimpanzés de Ngogo desfrutam

hoje, mas as pessoas exerceram tanta pressão sobre os animais que eles não vivem mais o suficiente para entrar na menopausa. É claro que a resposta também pode estar em algum lugar no meio, afirma Langergraber.

Outra questão intrigante é se as avós dos chimpanzés têm algum valor evolutivo extra. Afinal de contas, os pesquisadores demonstraram em seres humanos que a presença de uma avó viva pode transmitir benefícios aos netos por meio de coisas como o fornecimento de alimentos extras e cuidados com as crianças (algo que a Ninny e a vovó Pickles fazem na minha própria família). Os cientistas também observaram evidências desse efeito avó em elefantes asiáticos e orcas.

A resposta não é clara, principalmente porque as sociedades de chimpanzés são muito diferentes das humanas, explica o líder do estudo Brian Wood, antropólogo evolucionário da Universidade da Califórnia, em Los Angeles, nos Estados Unidos.

Por exemplo, tanto os chimpanzés machos quanto as fêmeas se acasalam de forma promíscua, em vez de formar laços de pares de longo prazo. As mães cuidam exclusivamente de seus filhotes. E quando atingem a maturidade, as fêmeas partem em busca de novas comunidades, enquanto os machos permanecem na área em que nasceram. Tudo isso significa que os avós chimpanzés provavelmente não sabem quem são seus netos da mesma forma que os humanos, ou mesmo as orcas.

"Isso não significa que todas essas fêmeas mais velhas não estejam fazendo coisas importantes", diz Wood. "Mas isso tudo é trabalho futuro a ser feito." Em sua população de estudo em Budongo, Hobaiter observou que as fêmeas mais velhas se afastaram das competições diárias que fazem parte da vida dos chimpanzés.

Mas eles ainda parecem ter prestígio e respeito. Uma chimpanzé anciã, chamada Nambi, vive em Budongo há provavelmente 60 anos ou mais, e Hobaiter testemunhou momentos em que ela parece liderar e tomar decisões pelo grupo. "O que ela viu naquela floresta, as diferentes estações que conheceu, as diferentes áreas da floresta, as interações com os vizinhos, é esse incrível legado de seu conhecimento."

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/animais/2023/11/os-humanos-nao-sao-mais-os-unicos-primatas-que-passam-pela-menopausa>

Questão 03

O que o estudo da urina de 66 mulheres chimpanzés da comunidade Ngogo revelou?

- (A) Elas entraram na menopausa aos 40 anos.
- (B) Elas não experimentam mudanças hormonais.
- (C) A menopausa não afeta as chimpanzés.
- (D) Elas têm níveis elevados de estrogênio na meia-idade.
- (E) Seus níveis hormonais mudaram após os 50 anos.

Questão 04

Assinale a alternativa com trecho do texto que utilize um advérbio de modo:

- (A) Mas eles ainda parecem ter prestígio e respeito
- (B) O que fazemos é cortar uma pequena árvore que tenha um belo "Y" na extremidade.
- (C) Outra questão intrigante é se as avós dos chimpanzés têm algum valor evolutivo extra.
- (D) As mães cuidam exclusivamente de seus filhotes.
- (E) E como a comunidade Ngogo se encontra no coração do parque.

Questão 05

Leia com atenção o seguinte trecho do texto:

*Então, **por que** a menopausa levou tanto tempo para ser descoberta nos chimpanzés?*

Qual a razão da utilização do termo em destaque de forma separada e sem acento?

- (A) Utilizado no final de uma frase interrogativa ou exclamativa.
- (B) Introduz uma resposta.
- (C) Substantivo que representa a razão, motivo.
- (D) Introduz uma pergunta.
- (E) Indica causa ou explicação.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Em um investimento a juros compostos de 12,5% ao ano, feito por 24 meses, Fernando recebeu R\$ 7.968,75 de juros. Quanto ele investiu?

- (A) Ele investiu R\$ 30.000,00.
- (B) Ele investiu R\$ 25.500,00.
- (C) Ele investiu R\$ 41.230,00.
- (D) Ele investiu R\$ 32.750,00.
- (E) Ele investiu R\$ 38.400,00.

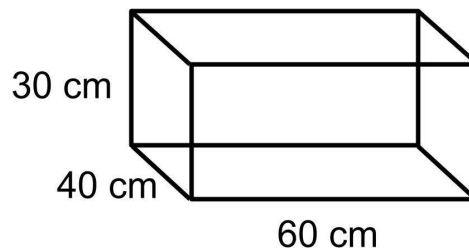
Questão 07

Um grupo de 10 amigos foram ao cinema, mas quando chegaram lá só havia 3 ingressos disponíveis, então eles precisavam decidir quem estaria entre os três. De quantas maneiras diferentes eles poderiam formar esse trio?

- (A) De 180 maneiras diferentes.
- (B) De 950 maneiras diferentes.
- (C) De 34 maneiras diferentes.
- (D) De 70 maneiras diferentes.
- (E) De 120 maneiras diferentes.

Questão 08

Maria queria ajudar a sua mãe a lavar louça, mas não tinha altura suficiente para alcançar a pia, então seu pai fez um caixote com tábuas de madeira, conforme mostra a imagem abaixo.



Quanto ele usou de madeira?

- (A) Ele usou 1,08 m² de madeira.
- (B) Ele usou 1,57 m² de madeira.
- (C) Ele usou 2,3 m² de madeira.
- (D) Ele usou 2 m² de madeira.
- (E) Ele usou 1,95 m² de madeira.

Questão 09

Kaio comprou 3 ripas de madeira para pregar em uma cerca e tampar um buraco de 3,3 metros de comprimento, mas elas não foram suficientes. A ripa menor media 1/3 da maior e a intermediária media 1/2 da maior. Sobre esses fatos só é possível afirmar que:

- (A) A ripa maior tem mais de 2,7 metros.
- (B) A ripa menor tem menos de 1,3 metros.
- (C) A ripa intermediária tem menos de 1,5 metros.
- (D) A ripa maior tem menos de 1,8 metros.
- (E) A ripa menor tem mais de 1,1 metros.

Questão 10

Os postes de uma rua estão sendo ornamentados com enfeites de natal. No primeiro poste foram colocados 3 enfeites, no segundo 5, seguindo a sequência de aumentar 2 enfeites a cada um dos subsequentes, em relação ao anterior a ele. Se ao todo foram usados 35 enfeites, quantos postes tem nessa rua?

- (A) Nessa rua tem 7 postes.
- (B) Nessa rua tem 12 postes.
- (C) Nessa rua tem 5 postes.
- (D) Nessa rua tem 9 postes.
- (E) Nessa rua tem 15 postes.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Santa Catarina, estado localizado na região sul do Brasil, apresenta uma diversidade de climas e vegetações devido à sua extensão territorial e características geográficas. Sobre isso, registre V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

(__) A Floresta Atlântica, presente no estado de Santa Catarina, é uma paisagem caracterizada por uma mata densa, com árvores de pequeno porte, muitas espécies de plantas e uma grande biodiversidade.

(__) As matas de Araucárias são predominantes nas áreas mais altas da Serra Catarinense. Esta vegetação é composta principalmente por araucárias, árvores resistentes ao frio.

(__) Ao longo da costa do estado de Santa Catarina, especialmente na região sul, podem ser encontrados manguezais, ecossistemas costeiros ricos em biodiversidade.

(__) O clima subtropical úmido é presente nas áreas mais elevadas da Serra Catarinense.

A sequência correta é:

- (A) F - V - V - F.
- (B) V - V - V - V.
- (C) V - V - V - F.
- (D) F - F - F - V.
- (E) V - V - F - F.

Questão 12

Considere o fragmento abaixo:

"Com a crescente especialização produtiva dos lugares, possibilitada pela combinação entre o desenvolvimento dos sistemas de transportes e comunicações e a política de Estados e empresas, aumentam os fluxos materiais e informacionais, distanciando cada vez mais os locais de produção dos locais de consumo, tornando mais complexas a distribuição espacial das atividades econômicas e a articulação entre as diferentes etapas, em diferentes lugares, da produção."

(Fonte: Castillo R, Frederico S. Espaço geográfico, produção

e movimento: uma reflexão sobre o conceito de circuito

espacial produtivo. Soc nat [Internet]. 2010Dec;22(3):461–74.)

Com base no fragmento e considerando o conceito de espaço geográfico, é correto afirmar que:

- (A) O aumento dos fluxos materiais e informacionais não altera o espaço geográfico, pois este conceito se refere à aparência visual de uma área.
- (B) O desenvolvimento dos sistemas de transportes e comunicações proporciona a alteração do espaço geográfico, visto que ele é dinâmico e está sempre em processo de mudança devido às interações entre as pessoas e o ambiente.

- (C) O desenvolvimento dos sistemas de transportes e comunicações não altera o espaço geográfico, pois este conceito se refere a um local físico, como uma cidade.
- (D) O desenvolvimento dos sistemas de transportes e comunicações aumenta os fluxos de informações e não altera o espaço geográfico.
- (E) O aumento dos fluxos materiais e informacionais altera o espaço geográfico, na medida em que este conceito se refere à área delimitada e controlada por uma comunidade política ou por um grupo social específico.

Questão 13

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma medida estatística que visa avaliar o desenvolvimento humano em diferentes países. Foi lançado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) em 1990 e se tornou uma ferramenta amplamente utilizada para comparar os níveis de desenvolvimento entre as nações. Para ser calculado, o IDH leva em consideração três dimensões principais. Assinale a alternativa que as indica corretamente:

- (A) Renda nacional bruta, sistema nacional de educação e desenvolvimento humano.
- (B) Expectativa de vida (saúde), média de anos de escolaridade e anos esperados de escolaridade (educação) e renda nacional bruta per capita (padrão de vida).
- (C) Saúde, educação e bolsa de valores.
- (D) Educação, saúde e previdência.
- (E) Assistência social, educação e saúde.

Questão 14

O Brasil apresenta uma grande diversidade de formas de relevo, desde barragens costeiras até áreas montanhosas. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I. Os planaltos são áreas planas próximas ao oceano, muitas vezes sujeitas à influência das marés. Algumas das suas bacias costeiras são cobertas por manguezais.

II. Os pantanais são superfícies planas ou levemente inclinadas, elevadas em relação ao seu entorno.

III. Cordilheiras são elevações montanhosas que frequentemente apresentam picos mais altos e relevos acidentados.

IV. Os planaltos podem ser divididos em planaltos sedimentares, como o Planalto Central, e planaltos cristalinos, como o Planalto das Guianas.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 15

Considere o fragmento abaixo:

"Após a conquista de Laguna, foi proclamada [...], em 13 de setembro de 1839, [...] que durou menos de dois meses, por causa da reação das tropas imperiais e da ineficiência de seu presidente, Canabarro. A primeira tentativa de paz se deu em 1840, após ter sido declarada a maioria de D. Pedro, estabelecida por um golpe dos liberais em 27 de julho do mesmo ano. O tratado de paz concedia anistia aos republicanos em troca da adesão ao Império. Esse tratado foi renegado porque não propunha a federação do Rio Grande do Sul com o Império e não reconhecia a liberdade dos soldados negros, como defendiam alguns dos generais farroupilhas."

(Fonte (Adaptada): LUVIZOTTO, CK. Cultura gaúcha e separatismo no Rio Grande do Sul [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 93 p.)

Com base no fragmento, é correto afirmar que:

- (A) Em 1839 foi proclamada a Independência dos Farrapos.
- (B) Em 1839 foi proclamada a República Juliana.
- (C) Em 1839 foi proclamada a Independência do Brasil.
- (D) Em 1839 foi proclamada a República do Brasil.
- (E) Em 1839 foi proclamada a Independência do Rio Grande do Sul.

Informática

Questão 16

Considere as afirmativas relacionadas aos periféricos do computador que possuem a classificação de dispositivos de entrada e saída, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () Monitor touch screen.
- () Impressoras multifuncionais.
- () Placas de som

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – F.

Questão 17

Os Pacotes _____ são um conjunto de ferramentas imprescindíveis para os usuários de computadores de forma geral. É com eles que se elabora, edita, cria, exporta ou importa os mais variados textos, planilhas e apresentações de slides.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) Windows
- (B) Office
- (C) Linux
- (D) De internet
- (E) De Rede

Questão 18

Dentro do contexto de impressoras, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de "impressora multifuncional":

1. Tem capacidade de digitalizar documentos.
2. Tem capacidade para realizar cópia.
3. Todas possuem conexão wireless.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens 2 e 3 apenas.
- (B) Os itens 1 e 2 apenas.
- (C) O item 2 apenas.
- (D) O item 1 apenas.
- (E) O item 3 apenas.

Questão 19

A respeito das ferramentas de navegação, avalie as afirmativas abaixo:

I. Atualmente três navegadores se destacam no mercado: Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge.

II. Para navegar na internet através do seu computador é necessário um software específico conhecido como Windows Web.

III. Seja cuidadoso ao clicar em links, independente de como foram recebidos e de quem os enviou.

Está(ão) correta(s) apenas:

- (A) As afirmativas I e III.
- (B) As afirmativas I e II.
- (C) As afirmativas II e III.
- (D) As afirmativas I, II e III.
- (E) A afirmativa II.

Questão 20

O Mouse é um dispositivo bastante simples, porém de muita importância. Com o mouse o usuário manuseia o cursor (seta que aparece na tela do computador) para selecionar os objetos desejados, abrir arquivos (com duplo clique), copiar e colar textos, selecionar pastas, figuras, imagens, etc. Assinale alternativa correta relacionada a sua utilização.

- (A) O botão esquerdo do mouse é usado, em geral, para acessar propriedades da ferramenta.
- (B) O botão direito é usado para posicionar o cursor.

- (C) Rodinha (scroll) tem a função de clique, e isso fará com que a navegação seja feita em câmera lenta.
- (D) Rodinha (scroll) tem a função de selecionar arquivos.
- (E) O botão direito é usado normalmente para marcar.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

O equilíbrio corporal é mantido por meio da interação harmônica entre as informações provenientes dos sistemas sensoriais vestibular, visual e proprioceptivo, associado ao processamento do sistema nervoso central e à execução do sistema neuromuscular. A avaliação funcional do equilíbrio pelo fonoaudiólogo deve ser composta por anamnese detalhada, equilibrimetria, testes de equilíbrio estático e dinâmico, provas cerebelares e testes complementares, quando necessário. A respeito dos testes de equilíbrio, avalie as proposições:

I. Na prova de Romberg, o paciente deverá manter-se com um dos pés levantados. A lateropulsão para o lado lesado torna o teste positivo.

II. No teste de Unterberger o paciente deverá marchar de pé, no mesmo lugar, com os braços estendidos ao longo do corpo, inicialmente com os olhos abertos e, em seguida, olhos fechados. Movimentos rotacionais superiores a 45° sugerem alteração periférica para o lado onde foi observado o desvio.

III. No Fournier o paciente deve manter os pés um à frente do outro, braços estendidos ao longo do corpo, inicialmente com os olhos abertos e, em seguida, olhos fechados. É importante considerar que indivíduos com dificuldade em realizar a prova de Romberg, certamente terão muita dificuldade na realização desta prova.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (E) Apenas a proposição III está correta.

Questão 22

Qual das seguintes instituições NÃO integra a estrutura do Ministério da Saúde no Sistema Único de Saúde (SUS)?

- (A) ANS.
- (B) Secretaria Municipal de Saúde.
- (C) Fiocruz.
- (D) Funasa.
- (E) Hemobrás.

Questão 23

A prevenção em Fonoaudiologia pode ser definida como um conjunto de medidas que visa eliminar ou atenuar as

desordens da comunicação, bem como suas complicações e sequelas, combatendo as causas que interferem na aquisição e no desenvolvimento normal das habilidades comunicativas. Nesse contexto, associe as colunas relacionando os níveis de prevenções em fonoaudiologia com suas respectivas descrições:

Coluna 1

- A. Prevenção primária.
- B. Prevenção secundária.
- C. Prevenção terciária.

Coluna 2

(_) Consiste em reduzir a um mínimo as desabilidades decorrentes do processo patológico e em restabelecer efetivamente a máxima funcionalidade, procurando evitar o desajuste psicossocial do indivíduo.

(_) Objetiva detectar e tratar o mais brevemente possível as patologias já instaladas; visando interromper o processo da doença evitando ou retardando complicações e sequelas. Engloba dois níveis: o de diagnóstico e tratamento precoces e o de limitação da invalidez.

(_) Consiste na eliminação ou inibição dos fatores responsáveis pela ocorrência e desenvolvimento das patologias da comunicação, sendo adotadas medidas para aumentar a saúde geral e o bem-estar da população, além do combate a determinadas patologias fonoaudiológicas.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja CORRETA:

- (A) C, A, B.
- (B) C, B, A.
- (C) A, B, C.
- (D) B, A, C.
- (E) A, C, B.

Questão 24

Dentro do contexto do Código de Ética da Fonoaudiologia, analise o(s) item(s) abaixo:

1. É dever geral do fonoaudiólogo prestar adequadas informações a respeito dos riscos, benefícios e intercorrências acerca da assistência fonoaudiológica.

2. É dever do fonoaudiólogo não interromper o atendimento ao cliente em nenhuma circunstância.

3. Constitui infração ética do fonoaudiólogo desrespeitar o direito do cliente ou de seu(s) representante(s) legal(is) de decidir livremente sobre a execução de práticas diagnósticas ou terapêuticas, salvo em caso iminente de risco de morte.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os itens 2 e 3.
- (B) Os itens 1 e 3.
- (C) O item 2 apenas.

- (D) Os itens 1 e 2.
- (E) O item 3 apenas.

Questão 25

Embora existam inúmeros exames cujos resultados permitam fazer afirmações precisas sobre a audição do indivíduo, a audiometria tonal liminar é o teste mais frequentemente utilizado para a avaliação da função auditiva. A respeito desse assunto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Quando se suspeita que o paciente seja portador de uma deficiência auditiva profunda, é aconselhável iniciar a testagem em frequências mais graves, como 250 ou 500 Hz, por serem aquelas que geralmente possuem melhores restos auditivos.
- (B) O limiar de audibilidade de um estímulo sonoro deve ser definido como a menor intensidade sonora para a qual o paciente responde a 20% das apresentações de um estímulo sonoro específico.
- (C) O método descendente para a determinação do limiar auditivo se inicia com um estímulo que deve ser apresentado em um nível audível. A intensidade, então, deve ser diminuída em intervalos de 5 decibéis até o paciente não apresentar mais resposta.
- (D) Deve-se pensar em colabamento do meato acústico externo quando não houver presença de reflexo estapediano eferente e acúmetria incompatível com os resultados da audiometria tonal.
- (E) Para um estudo adequado do estado do sistema auditivo, é preciso o conhecimento dos limiares por via aérea e cartilaginosa, que são os meios possíveis de transmissão da energia sonora para a cóclea.

Questão 26

Perda Auditiva Induzida por Ruído (PAIR) é frequentemente associado a ambientes de trabalho ruidosos, como fábricas, construção civil ou música em alto volume, mas também pode ser causado por exposição prolongada a sons intensos em atividades de lazer, como shows ou uso de fones de ouvido com volume elevado. Com base nessa definição, assinale a alternativa que contenha uma afirmação verdadeira sobre a PAIR:

- (A) A presença de PAIR torna a orelha mais sensível ao ruído, de modo que à medida que aumenta o limiar, a progressão da perda se dá de forma mais rápida.
- (B) A PAIR configura-se como uma perda auditiva do tipo neurossensorial, geralmente unilateral, reversível, podendo ser progressiva com o tempo de exposição ao ruído.
- (C) A PAIR produz perda maior que 40 dB (NA) nas frequências baixas e perda maior que 100 dB (NA) nas altas.

- (D) O trabalhador portador de PAIR pode desenvolver intolerância a sons intensos, queixar-se de otalgia intensa, e diminuição de inteligibilidade da fala, porém sem prejuízo da comunicação oral.
- (E) A PAIR tem seu início e predomínio nas frequências de 3, 4 ou 6 kHz, progredindo, posteriormente, para 8, 2, 1, 0,5 e 0,25 kHz.

Questão 27

A elevada ocorrência de diversas patologias relacionadas à comunicação na população faz com que a inserção do fonoaudiólogo junto às equipes do SUS seja fundamental para promover, prevenir, reabilitar e aperfeiçoar a comunicação humana. A respeito das portarias apresentadas a seguir e a contribuição da fonoaudiologia no SUS, avalie as proposições:

I.A portaria 1.459/GM/MS, de 24 de junho de 2011, institui, a Rede Cegonha, sendo que uma das contribuições dos fonoaudiólogos é o estabelecimento de dados epidemiológicos quanto ao desenvolvimento neuropsicomotor, com ênfase no desenvolvimento da linguagem e da audição de crianças de 0 a 24 meses.

II.A portaria 1.600/GM/MS, de 7 de julho de 2011, que reformula a Política Nacional de Atenção às Urgências e institui a Rede de Atenção às Urgências no SUS, identifica a atuação do fonoaudiólogo na construção do trabalho em equipe para a garantia do cuidado integral e qualidade de vida de pacientes atendidos pela rede de urgência e emergência.

III.A portaria 793/GM/MS, de 24 de abril de 2012, que institui a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência no âmbito do Sistema Único de Saúde remete a vários compromissos a serem assumidos pelo fonoaudiólogo, entre eles, o trabalho em equipe para a promoção da saúde da criança com deficiência.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (E) Apenas a proposição III está correta.

Questão 28

As dificuldades específicas de aprendizagem estão relacionadas ao método pelo qual uma pessoa processa dados, ou seja como esses dados são absorvidos, assimilados, memorizados e comunicados, considerando as habilidades individuais. A respeito da caracterização de uma criança com dislexia, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apresentam dificuldades em guardar e recuperar nomes, palavras, objetos e/ou sequências ou fatos passados: letras do alfabeto, dias da semana, meses do ano, datas, horários.

- (B) Nos testes de inteligência, uma criança disléxica apresenta desempenhos inferiores nas funções não verbais, comparativamente às funções verbais, isto é, um QI não verbal/de realização inferior ao QI verbal.
- (C) Para o aluno com dislexia, as matérias de história, filosofia e matemática constituem matérias com maior facilidade de concentração, sendo que se recusam a realizar atividades ligadas à língua portuguesa e à leitura.
- (D) A criança com dislexia apresenta mais facilidade na aprendizagem de uma segunda língua do que com a língua de origem.
- (E) O disléxico tem dificuldade em selecionar as palavras adequadas para se comunicar a nível oral, porém tem facilidade na articulação de ideias escritas.

Questão 29

A respeito da anatomia da produção vocal, qual o único músculo abductor das pregas vocais, responsável por permitir a respiração?

- (A) Músculo Cricoaritenóideo Posterior.
- (B) Músculo Cricoaritenóideo Lateral.
- (C) Músculo Aritenoideo.
- (D) Músculo Cricotireóideo.
- (E) Músculo Tireoaritenóideo.

Questão 30

A despeito das condutas oferecidas a um paciente idoso com desnutrição e disfagia, avalie as proposições:

I.A terapia nutricional enteral (TNE) deve ser indicada a todos os pacientes, independentemente do estado hemodinâmico, quando a ingestão alimentar não alcançar as necessidades nutricionais e houver perda de peso e/ou doenças ou cirurgias que impossibilitem a alimentação via oral.

II.Quando houver uso de sonda nasoenteral por mais de 4 semanas, indica-se a gastrostomia endoscópica percutânea (GEP) a fim de diminuir as complicações da TNE.

III.A reintrodução da dieta por via oral deve acontecer quando a deglutição estiver efetiva e segura e quando o paciente alcançar ingestão alimentar de, aproximadamente, 50% a 75% das necessidades nutricionais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 31

A disfagia pode ter consequências importantes como

desnutrição, desidratação e, em casos graves, até levar à morte por comprometer a integridade das vias aéreas. Muitas vezes, a disfagia pode estar relacionada a distúrbios nas fases de deglutição. Sendo assim, qual das alternativas a seguir corresponde a transtornos da fase preparatória oral que pode levar ao quadro de disfagia?

- (A) Estases alimentares em valéculas e recessos piriformes, vestibulo laríngeo, e transição faríngeoesofágica.
- (B) Ausência ou ineficiência dos reflexos de tosse e pigarro e aspiração traqueal.
- (C) Distúrbios cognitivos, que podem cursar com alteração da consciência e da volição, prejudicando o início da deglutição.
- (D) Alterações na movimentação do palato, com vedação velofaríngea incompleta.
- (E) Distúrbios na movimentação da musculatura facial, como vedação labial completa.

Questão 32

No contexto das medidas de prevenção de perda auditiva, qual das alternativas abaixo apresenta uma ação de prevenção CORRETA?

- (A) Atraso no desenvolvimento da fala, sem emissão de palavras é comum até os 18 meses, sendo a partir desse período, necessário buscar consulta especializada.
- (B) Infecções de ouvido, especialmente de repetição são as principais causas de perda auditiva em crianças escolares, sendo necessário tratamento profilático da infecção.
- (C) Gestantes soropositivas possuem risco alto de doenças auditivas no feto, sendo necessário acompanhamento pré-natal rigoroso.
- (D) É necessário o acompanhamento da saúde auditiva dos trabalhadores, por parte das empresas, visando eliminar ou reduzir o ruído no ambiente de trabalho para a prevenção da perda auditiva ocupacional.
- (E) O teste da orelhinha deve ser feito a cada 6 meses até completar 24 meses de idade para a detecção de anormalidades auditivas.

Questão 33

Considere as afirmativas relacionadas aos exercícios para qualidade vocal, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Os pacientes com qualidade vocal rugosa em razão do aumento de massa das pregas vocais, como nódulos ou edema, fazem-se necessário realizar exercícios que levem à coaptação glótica mais completa possível.

(__) Pacientes que apresentam soprosidade beneficiam-se de exercícios vocais que visem ampliar a vibração da mucosa das pregas vocais, como as técnicas de sons vibrantes.

(___) Em casos de hipernasalidade, podem ser utilizadas técnicas específicas para a reabsorção da lesão, uso do fluxo aéreo bucal, que reduz a hipernasalidade, e exercícios específicos para maximizar a mobilidade do véu palatino, como o vocal fry, sopro e fricativos surdos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) F, V, V.
- (E) V, V, V.

Questão 34

A terapia de voz é um processo que pode ter vários objetivos, tais como conseguir uma melhor produção vocal, obter um ajuste laríngeo mais equilibrado e eficiente, reduzir ou eliminar lesões laríngeas, preencher os pré-requisitos para um uso profissional específico ou desenvolver uma produção alternativa, como nos casos de reabilitação vocal após câncer de laringe. Assim, a área de voz é de natureza heterogênea, uma das razões que contribui para o cenário amplo das opções de tratamento vocal. Dentro do contexto das técnicas sintomáticas de terapia vocal para o tratamento das disfonias de etiologia comportamental, avalie as afirmativas abaixo:

I. A redução da intensidade da voz minimiza riscos de fonotraumatismo e, no extremo contrário, favorece o tona da emissão vocal.

II. O deslocamento do foco de ressonância vocal para a região média da face reduz a hiperfunção laríngea.

III. Os sons nasais diminuem a propriocepção da ressonância oronasal e reduzem o foco laríngeo.

Está(ão) CORRETA(S) apenas as afirmativas:

- (A) II.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

Questão 35

Desde pequenos já existe a comunicação, mas esta não é feita por meio oral. A linguagem é um sistema de símbolos culturais internalizados, e é utilizada com o fim último de comunicação social. Assim como no caso da inteligência e do pensamento, o seu desenvolvimento passa também por períodos até que a criança chegue a utilização de frases e múltiplas palavras. A respeito do desenvolvimento da linguagem em crianças, avalie as proposições:

I. O arrulho ocorre de repente, por volta dos 6 meses, e caracteriza-se pela produção e repetição de sons de consoantes e vogais como "ma – ma – ma – ma", sendo

considerada a primeira palavra do bebê.

II. A fala linguística se inicia geralmente no final do terceiro ano, quando a criança pronuncia a mesma combinação de sons para se referir a uma pessoa, um objeto, um animal ou um acontecimento. Essas combinações de sons com valor de frases são chamadas holófrases.

III. Por volta dos 10 meses, os bebês imitam deliberadamente os sons que ouvem, deixando clara a importância da estimulação externa para o desenvolvimento da linguagem.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição I está correta.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 36

A respeito da atuação do fonoaudiólogo na educação infantil, avalie as afirmativas abaixo:

I. O fonoaudiólogo tem experiência na área do desenvolvimento da linguagem e da aprendizagem, que muito contribui para o processo educacional, podendo fazer seus atendimentos clínicos no espaço escolar para melhor conforto do paciente.

II. O fonoaudiólogo presta, às equipes escolares, auxílio na identificação de aspectos fonoaudiológicos e, se necessário, encaminhamento de alunos com deficiência, ou transtorno global do desenvolvimento (TGD), ou altas habilidades/superdotação aos serviços da Saúde, da Assistência Social, entre outros.

III. Participa, elabora, implementa e coordena campanhas que envolvam a promoção da educação e saúde da comunidade, como alunos, professores, funcionários, membros da equipe pedagógica, pais ou responsáveis, dentre outros.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- (A) A afirmativa II.
- (B) As afirmativas II e III.
- (C) As afirmativas I e III.
- (D) As afirmativas I e II.
- (E) As afirmativas I, II e III.

Questão 37

Os primeiros meses de vida têm sido considerados o período crítico para o desenvolvimento das habilidades auditivas. Durante o primeiro ano de vida, especialmente durante os seis primeiros meses, ocorre o processo de maturação do sistema auditivo central e a experientiação nesse período é crucial para o desenvolvimento da linguagem. Dessa forma, torna-se extremamente importante a avaliação audiológica no primeiro ano de vida.

Com base na observação das respostas comportamentais a estímulos sonoros nas crianças na faixa etária indicada, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os estímulos devem ser apresentados em ordem decrescente de intensidade, em intervalos entre os estímulos de 30 segundos.
- (B) A duração do estímulo sonoro varia em função da idade da criança, sendo que no recém-nascido são 20 segundos, até 3 meses 10 segundos e a partir de 3 meses 2 segundos.
- (C) As crianças a partir dos 3 meses de idade devem ter a observação das respostas comportamentais diante de estímulos sonoros preferencialmente em estado de sono leve.
- (D) Até os 6 meses, a fonte sonora deve estar lateral, 90° à direita e à esquerda e abaixo e acima cerca de 20 cm do pavilhão. A partir de 6 meses, deve-se excluir a fonte abaixo e acima do pavilhão.
- (E) A distância da fonte sonora deve estar a no máximo 50 cm de distância do pavilhão auricular da criança.

Questão 38

O modelo fonêmico é descrito em Pike (1947): 'Phonemics: a technique for reducing languages to writing' (Fonêmica: uma técnica para reduzir línguas para a escrita). Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) Uma das classes dos sons foneticamente semelhantes (SFS) é um som vozeado e seu correspondente desvozeado, como p-b; t-d e k-?.

(__) O contraste em ambiente análogo tem por definição o encontro de dois ou mais sons no mesmo ambiente.

(__) Nas palavras 'faca' e 'vaca' a única diferença é quanto ao som inicial que distingue o significado das palavras. Esta relação define que /f/ e /v/ são fonemas na língua portuguesa.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) F, V, V.
- (E) V, F, V.

Questão 39

Considere as afirmativas relacionadas às orientações fonoaudiológicas para professores da educação infantil, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O fonoaudiólogo atua na equipe escolar como assessor, e, através de programas de treinamento, leituras, pequenos cursos ou palestras, poderão transmitir a visão geral dos problemas de linguagem que podem ocorrer em crianças na fase pré-escolar e

escolar.

(__) É importante que o educador saiba sobre o desenvolvimento da fala, linguagem e audição para que estabeleça uma relação entre estes aspectos e ainda com a alimentação e respiração.

(__) O fonoaudiólogo deve enfatizar a importância da pré-escola no processo de alfabetização indicando alternativas como: ler histórias, estimular a escrita do nome, de rótulos e outros objetos que tenham significado na vida da criança, valorizar mais a iniciativa e a busca do que a forma.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.
- (E) V, F, V.

Questão 40

Os desvios fonológicos (DF) é o nome dado as alterações que acontecem na fala da criança, fazendo com que esta tenha uma produção inadequada dos sons da fala e, conseqüentemente, o uso inapropriado das regras e processos fonológicos presentes na gramática da língua a que está exposta. A avaliação dos DF é a primeira passagem da criança pelo terapeuta para que este seja capaz de montar suas sessões de terapia e pode ser considerada uma das maiores ferramentas utilizadas pelos terapeutas, pois é através da avaliação que um diagnóstico preciso será feito e concluindo com um resultado mais eficaz. A respeito da avaliação dos DF, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O método mais natural de avaliação é a fala espontânea, coletada através da conversação natural, pois o resultado é a fala mais específica da criança.

(__) O exame de articulação repetitivo e um teste pouco utilizado para a avaliação dos DF, uma vez que apresenta desvantagens, como a oportunidade que a criança tem de melhorar o modelo que o terapeuta a mandou repetir, fazendo que com ela não demonstre suas reais condições fonológicas.

(__) O método mais comum de coleta de dados em clínicas é o da nomeação de figuras, pois além de rápido, tem a possibilidade de acarretar, através das palavras selecionadas, uma boa amostra da fonologia da criança, visto que aparecem os sons da língua em diferentes contextos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, F.

(E) V, F, F.