

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO
02/2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

PALAVRA – As gramáticas classificam as palavras em substantivo, adjetivo, verbo, advérbio, conjunção, pronome, numeral, artigo e preposição. Os poetas classificam as palavras pela alma porque gostam de brincar com elas, e para brincar com elas é preciso ter intimidade primeiro. É a alma da palavra que define, explica, ofende ou elogia, se coloca entre o significante e o significado para dizer o que quer, dar sentimento às coisas, fazer sentido. A palavra nuvem chove. A palavra triste chora. A palavra sono dorme. A palavra tempo passa. A palavra fogo queima. A palavra faca corta. A palavra carro corre. A palavra “palavra” diz. O que quer. E nunca desdiz depois. As palavras têm corpo e alma, mas são diferentes das pessoas em vários pontos. As palavras dizem o que querem, está dito, e pronto.

FALCÃO, Adriana. **Pequeno dicionário de palavras ao vento**. São Paulo: Salamandra, 2013 (adaptado).

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, as palavras são classificadas pelos poetas com base, principalmente, em:

- (A) características extralinguísticas.
- (B) categorias gramaticais.
- (C) brincadeiras populares.
- (D) movimentos literários.
- (E) estudos etimológicos.

QUESTÃO 02

No excerto “As palavras têm corpo e alma, mas são diferentes das pessoas em vários pontos.”, faz-se uma relação comparativa entre pessoas e palavras. Ao empregar-se a segunda oração, iniciada pela conjunção “mas”, estabelece-se, no texto, uma relação de:

- (A) condição.
- (B) oposição.
- (C) adição.
- (D) explicação.
- (E) concessão.

QUESTÃO 03

Considere a sentença: “Ela cuida muito bem de sua avó.” Nesse contexto, a palavra “muito” atua diretamente como:

- (A) intensificador de “bem”.
- (B) intensificador de “cuida”.
- (C) qualificador de “Ela”.
- (D) qualificador de “sua avó”.
- (E) conector de “Ela cuida” e “sua vó”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que apresenta a sentença incorreta em relação ao uso da crase.

- (A) Estamos à mercê do Estado.
- (B) O encontro será à meia-noite.
- (C) Ele não me leva à sério.
- (D) Todos os repasses de verba foram feitos às claras.
- (E) Não viverei à custa de meu pai.

QUESTÃO 05

Analise as sentenças apresentadas em cada uma das alternativas e assinale aquela que apresenta problemas relacionados à concordância verbal ou nominal.

- (A) Simpatia e educação são as principais características de Ana.
- (B) Ao final do documento, está anexada a cópia de meu diploma.
- (C) Está vetada a votação de hoje.
- (D) Tanto uma quanto outra precisam de ajuda.
- (E) Haviam questões pessoais e profissionais que a impedia de seguir em frente.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÃO 06**

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências e assinale a alternativa correta.

I – O processo de escolha dos membros do Conselho Tutelar ocorrerá em data unificada em todo o território nacional a cada 2 (dois) anos, no segundo domingo do mês de outubro do ano subsequente ao da eleição presidencial.

II – O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos na Lei n. 8.069.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I

QUESTÃO 07

De acordo com a Lei n. 9.615. Art. 48. Com o objetivo de manter a ordem desportiva, o respeito aos atos emanados de seus poderes internos, poderão ser aplicadas, pelas entidades de administração do desporto e de prática desportiva, as seguintes sanções:EXCETO.

- (A) advertência
- (B) perda de renda
- (C) censura escrita
- (D) multa
- (E) suspensão

QUESTÃO 08

De acordo com a Lei n. 9.615, de 24 de março de 1998. Dispõe sobre normas gerais sobre desporto e dá outras providências, analise os itens a seguir.

I - O desporto brasileiro abrange práticas formais e não-formais e obedece às normas gerais desta Lei, inspirado nos fundamentos constitucionais do Estado Democrático de Direito.

II - O Sistema Brasileiro do Desporto tem por objetivo garantir a prática desportiva regular e melhorar-lhe o padrão de qualidade.

III - A prática desportiva formal é caracterizada pela liberdade lúdica de seus praticantes.

IV - prática desportiva formal é regulada por normas nacionais e internacionais e pelas regras de prática desportiva de cada modalidade, aceitas pelas respectivas entidades nacionais de administração do desporto.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) II, III e IV apenas
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 09

Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

() A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

() A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes: direito de ser respeitado por seus educadores.

() É dever do estado prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

(A) V- V -F

(B) F- V- V

(C) V- F -V

(D) V -V -V

(E) F -F -V

QUESTÃO 10

Analise os itens a seguir de acordo Constituição Federal/88 e assinale a alternativa correta.

I – A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração anual, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas municipais.

II – A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 11**

“Os jogos manifestam-se de forma complexa, envolvendo relações sistêmicas entre seus componentes (os jogadores, o jogo, o equipamento, as regras unitárias e obrigatórias, a limitação do espaço e da duração do jogo, a disputa complexa, individual e coletiva, a existência do espetáculo esportivo, os espectadores, os organizadores e dirigentes, os árbitros, a mídia, os técnicos e os professores, a família dos jogadores e o jogador consigo mesmo).”

Adaptado de NAVARRO, A.C.; ALMEIDA, R.; SANTANA, W.C. **Pedagogia do esporte: jogos esportivos coletivos**. São Paulo: Phorte, 2015.

Assinale a alternativa que melhor corresponde ao tipo de jogo apontado no texto.

- (A) Jogos adaptados.
- (B) Jogos esportivos coletivos.
- (C) Jogos lúdicos.
- (D) Jogos de resolução de conflitos.
- (E) Jogos inclusivos.

QUESTÃO 12

Estar e agir no meio aéreo é diferente de estar e agir no meio aquático. Assim sendo, o professor de natação deve conhecer as propriedades da água a fim de justificar o que ocorre com o indivíduo que nela imerge.

Assinale a alternativa abaixo que corresponde à propriedade que estabelece que, quando um corpo é submerso na água, ele experimenta uma força de empuxo igual ao peso do líquido que ele deslocou.

- (A) pressão.
- (B) turbulência.
- (C) equilíbrio.
- (D) peso específico.
- (E) densidade.

QUESTÃO 13

Para que se tenha o esporte como um hábito que se inicia na infância, é necessário que este seja apresentado como algo prazeroso e possível, que suas conquistas sejam valorizadas, e não que sua falta de habilidade seja um impedimento (NAVARRO et al., 2015).

Nessa perspectiva, a _____ é considerada um _____ pedagógico em função da pressão exercida nos praticantes pelos pais e técnicos, pela competição exacerbada, pela busca de resultados positivos em curto prazo e pela supervalorização da vitória. Em contrapartida, a _____ é considerada um _____ pedagógico na medida em que há um responsável pelo planejamento, organização e direção das diversas tarefas e atividades com o objetivo exclusivo de aprendizagem do esporte ou de um grupo de esportes.

Em sequência, as palavras que contemplam correta e respectivamente essas lacunas, são:

- (A) iniciação esportiva; equívoco; especialização esportiva precoce; acerto.
- (B) iniciação esportiva; acerto; especialização esportiva precoce; equívoco.
- (C) especialização esportiva precoce; equívoco; iniciação esportiva; acerto.
- (D) especialização esportiva precoce; acerto; iniciação esportiva; equívoco.
- (E) especialização esportiva precoce; acerto; equívoco; iniciação esportiva.

QUESTÃO 14

Os esportes de invasão possuem como o objetivo o ataque ao campo adversário e a conquista de sua meta. Essa meta, em geral, deve ser alcançada por uma bola ou objeto semelhante. O ponto é marcado quando se atinge o gol, a cesta, o touchdown ou o try, por exemplo.

Assinale a alternativa que corresponde a um esporte de invasão.

- (A) Handebol.
- (B) Triatlo.
- (C) Golfe.
- (D) Voleibol.
- (E) Beisebol.

QUESTÃO 15

A Escola da Bola tem como objetivo transferir uma experiência longa e variada de movimentos os quais são solo fértil para a iniciação específica nos esportes, apoiada em três pilares: orientação para a situação; orientação para as capacidades e orientação para as habilidades.

Levando em conta esses três pilares, faça a associação correta entre cada uma das orientações com o seu respectivo objetivo:

- 1.Orientação para a situação.
- 2.Orientação para as capacidades.
- 3.Orientação para as habilidades.
- a.Melhoria das atividades básicas de domínio da bola.
- b.Aprender a jogar.
- c.Melhoria da coordenação com a bola.

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c.
- (B) 1 – a; 2 – c; 3 – b.
- (C) 1 – b; 2 – a; 3 – c.
- (D) 1 – b; 2 – c; 3 – a.
- (E) 1 – c; 2 – a; 3 – b.

QUESTÃO 16

Em todos os jogos esportivos, há uma relação entre intensidade de carga autorizada pelo regulamento e a possibilidade de progredir com a bola de acordo com as regras.

Levando em conta a intensidade da carga, faça a associação correta entre a modalidade esportiva com o tipo de carga:

- 1.Basquetebol
- 2.Handebol
- 3.Rugbi
- 4.Voleibol

- a.Não há carga
- b.Pequena carga
- c.Carga mais forte
- d.Carga máxima

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – d; 4 – c.
- (B) 1 – a; 2 – c; 3 – b; 4 – d.
- (C) 1 – b; 2 – c; 3 – d; 4 – a.
- (D) 1 – b; 2 – d; 3 – c; 4 – a.
- (E) 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – b.

QUESTÃO 17

“As brincadeiras e os jogos populares, quando tratados pedagogicamente dentro do ambiente escolar, auxiliam tanto no desenvolvimento da criança quando na divulgação dessas práticas.”

DARIDO, S.C. et al. **Práticas corporais:** educação física: 1º e 2º anos: manual do professor. São Paulo: Moderna, 2017.

Assinale a alternativa abaixo que, entre a gama de jogos da cultura popular, representa um jogo de perseguição

- (A) Acorda, seu urso.
- (B) Telefone sem fio.
- (C) Pular corda.
- (D) Amarelinha.
- (E) Cabo de guerra.

QUESTÃO 18

O handebol é uma modalidade esportiva caracterizada pela aplicação de técnicas de movimentos específicos do esporte, que precisam ser adequados às diferentes situações encontradas no jogo. Nesse sentido, faz-se necessário o entendimento da modalidade segundo uma perspectiva integrada relacionando os aspectos físicos, psicológicos, técnicos e táticos independentemente do nível de desempenho esportivo, ou seja, faz-se necessária uma mudança no paradigma de entendimento da modalidade. Esses paradigmas podem ser entendidos como conjunto de regras, modelos, padrões, visões de mundo.

Adaptado de GRECO, P.J.; ROMERO, J.J.F. **Manual de Handebol: da iniciação ao alto nível**. São Paulo: Phorte, 2010, p. 34.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Para se compreender e analisar o jogo de Handebol, pode-se recorrer à visão sistêmica

PORQUE

II. O handebol está dentro do paradigma de sistema aberto e complexo: aberto porque as partes que o constituem interagem com o meio ambiente; e complexo porque existem muitas características que nele influem, além do grande número de interações que podem ocorrer entre as partes que o compõem.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 19

“A formação inicial em Educação Física é caracteristicamente uma formação generalista, tendo como delineamento a atenção ao mercado de trabalho. Para tanto, é fundamental o embasamento teórico e prático mediante preparação efetuada nas disciplinas, nas atividades de pesquisa, estágios e extensão.

Nessa perspectiva, no início do processo de desenvolvimento de uma carreira profissional é necessário haver uma configuração curricular que possa abranger o desporto paraolímpico.”

Adaptado de SILVA, C.S.; WINCKLER, C. **O desporto paralímpico brasileiro, a educação física e a profissão**. São Paulo: CREF4/SP, 2019.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Da perspectiva curricular compreende-se que o desporto paraolímpico deve estar engajado nos programas dos cursos de Educação Física e da Educação Física Adaptada, como apêndice.

PORQUE

II. A inserção do desporto paraolímpico nos cursos de Educação Física no Brasil enquanto conteúdo da Educação Física possibilita um melhor dimensionamento da formação profissional para o trabalho com pessoas com deficiência.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 20

As mudanças terminológicas sobre as deficiências são etapas de um processo histórico-cultural que variam de acordo com o período e com os valores específicos.

Assinale a alternativa abaixo que corresponde à terminologia adequada de acordo com a Convenção Internacional para Proteção e Promoção dos Direitos e Dignidade das Pessoas com Deficiência, aprovada em 13 de dezembro de 2006:

- (A) pessoa deficiente.
- (B) pessoa com deficiência.
- (C) pessoa portadora de deficiência.
- (D) incapaz.
- (E) deficiente.

QUESTÃO 21

O ensino de modalidades esportivas exige do professor a antecipação de suas ações e/ou de suas intervenções, de maneira que possa mediar o processo de aprendizagem dos alunos.

Assinale a alternativa que representa a correta sequência de passos para o planejamento de uma unidade didática de antecipação por parte do professor.

- (A) Diagnóstico; organização dos temas; hierarquização dos problemas; formação de objetivos e conteúdos; planejamento das aulas.
- (B) Diagnóstico; hierarquização dos problemas; organização dos temas; formação de objetivos e conteúdos; planejamento das aulas.
- (C) Organização dos temas; diagnóstico; hierarquização dos problemas; formação de objetivos e conteúdos; planejamento das aulas.
- (D) Organização dos temas; diagnóstico; formação de objetivos; hierarquização dos problemas e conteúdos; planejamento das aulas.
- (E) Hierarquização dos problemas; formação de objetivos e conteúdos; planejamento das aulas; organização dos temas; diagnóstico.

QUESTÃO 22

“A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento curricular de âmbito nacional cujo objetivo é determinar os conhecimentos essenciais que os alunos devam ter acesso e se apropriar durante todo o período da Educação Básica nos diversos componentes curriculares. [...]”

A Educação Física está inserida na área de Linguagens, pois as práticas corporais presentes na cultura corporal de movimento se apresentam como textos culturais, permitindo produção, reprodução, leitura e interpretação.”

DARIDO, S.C. et al. **Práticas corporais:** educação física: 1º e 2º anos: manual do professor. São Paulo: Moderna, 2017.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Os gestos constituem a linguagem corporal responsável por expressar desejos, emoções sentimentos e pela emissão e tradução de mensagens diversas.

PORQUE

II.Durante o processo pedagógico, os movimentos humanos são abordados de forma isolada ou desconectada, mesmo sendo considerados com base as contextualizações vinculadas às questões socioculturais que permeiam o dia a dia dos alunos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 23

“O *American College of Sports Medicine* (ACSM) publica, regularmente, posicionamentos sobre a prescrição do treinamento de força (TF) para adultos saudáveis; no último posicionamento, em 2009, o ACSM recomendou o TF como método essencial em programas elaborados para desempenho e saúde. Nesse sentido, o TF faz parte de um programa de saúde abrangente e pode se integrar a exercícios aeróbios, treinamento de flexibilidade, treinamento funcional, entre outros.”

PRESTES, J. et al. **Prescrição e periodização do treinamento de força em academias**. Barueri/SP: Manole, 2015.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Entre os benefícios decorrentes do TF, destacam-se o aumento da força máxima, da potência e da resistência musculares, da coordenação, da velocidade, da agilidade e do equilíbrio e a prevenção de lesões.

PORQUE

II. A magnitude dos efeitos do TF é determinada pela associação com outros fatores do estilo de vida da pessoa, incluindo alimentação adequada ao objetivo, quantidade e qualidade do sono, nível de estresse e ansiedade, uso ou abuso de álcool e drogas sociais, nível de satisfação com a vida, bem como com fatores peculiares ao sujeito, como alguns aspectos fisiológicos e o próprio perfil genético.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 24

A força é uma capacidade física que pode se manifestar de diversas formas.

Levando em conta os tipos de força, faça a associação correta entre cada tipo com sua precisão semântica.

1. Força absoluta
2. Força máxima
3. Força explosiva

a. É a máxima quantidade de força que um músculo pode gerar quando todos os mecanismos inibitórios e de defesa são removidos.

b. É a quantidade máxima de tensão que um músculo ou um grupo muscular pode gerar durante uma repetição em determinado exercício.

c. É o produto da força e da velocidade do movimento.

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c.
- (B) 1 – a; 2 – c; 3 – b.
- (C) 1 – b; 2 – a; 3 – c.
- (D) 1 – b; 2 – c; 3 – a.
- (E) 1 – c; 2 – a; 3 – b.

QUESTÃO 25

Para organizar um evento esportivo, deve-se levar em conta a abrangência e aplicabilidade do mesmo a fim de determinar se será um torneio ou um campeonato. Os torneios são eventos de curta duração que têm por finalidade principal a integração de uma cidade, bairro ou empresa, incentivando, por meio do esporte, a disputa de forma saudável. Já os campeonatos são eventos de maior duração com formas diferenciadas de confronto.

(Adaptado de SELHORST, M.M.; KLEINHEMPL, J.R. **Organização de eventos esportivos**. Indaial: Uniasselvi, 2012).

Sobre as diferenças entre torneio e campeonato, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:

- () Torneios utilizam processos eliminatórios
- () Torneios classificam equipes por fase.
- () Campeonatos têm custos relativamente mais baixos em comparação aos torneios.
- () Campeonatos normalmente são realizados em turno e returno: em turno quando a equipe joga em seu próprio campo, e em returno, quando a equipe visita o campo do adversário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

QUESTÃO 26

“A prática regular de atividade física, seja com o objetivo competitivo ou de lazer, é de fundamental importância para o desenvolvimento da aptidão física voltada à saúde. Também para pessoas com algum tipo de deficiência, existe grande preocupação atual sobre a necessidade de se oferecer programas direcionados de atividades físicas voltados à manutenção da saúde positiva.”

GREGUOL, M.; SERON, B.B.; SILVA, C.S. Atividade física/exercício físico para pessoas com deficiências. In: PITANGA, F.J.G. **Orientações para avaliação e prescrição de exercícios físicos direcionados à saúde**. São Paulo: CREF4/SP, 2019.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – A deficiência física em si não é um fator determinante para atrasos no desenvolvimento motor, cognitivo e social.

PORQUE

II – Poucas são as oportunidades oferecidas para que as pessoas com deficiência possam se engajar de modo a conquistarem proficiência nas atividades ou exercícios físicos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 27

“A deficiência auditiva é definida como a perda total ou parcial da capacidade de conduzir ou perceber sinais sonoros. Embora a perda da audição pareça inicialmente exercer influência apenas sobre a comunicação, existem outros aspectos que devem ser analisados. ”

GREGUOL, M.; SERON, B.B.; SILVA, C.S. Atividade física/exercício físico para pessoas com deficiências. In: PITANGA, F.J.G. **Orientações para avaliação e prescrição de exercícios físicos direcionados à saúde.** São Paulo: CREF4/SP, 2019.

Sobre atividade física/exercício físico para deficientes auditivos, analise as sentenças a seguir:

- I. O equilíbrio não sofre prejuízo, portanto, não produz alterações no padrão de marcha.
- II. Quando há ausência de fala desde o nascimento, o desenvolvimento respiratório é afetado de modo a produzir alterações na frequência cardíaca.
- III. O ritmo e a noção espacial podem apresentar atrasos, os quais podem ser atenuados com programas de intervenção precoce.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente a sentença I está correta.
- (B) As sentenças I e II estão corretas.
- (C) As sentenças I e III estão corretas.
- (D) As sentenças II e III estão corretas.
- (E) Somente a sentença II está correta.

QUESTÃO 28

O treinamento físico produz vários efeitos, os quais estão sujeitos a rota metabólica utilizada em predominância. O correto entendimento dessas adaptações propicia ao professor de Educação Física uma melhor percepção sobre os objetivos a atingir com a preparação física.

(Adaptado de DANTAS, E.H.M. **Prática da preparação física.** São Paulo: Roca, 2014)

Sobre as alterações bioquímicas introduzidas pelo treinamento aeróbico, analise as sentenças a seguir:

- I. Há um aumento de aproximadamente 80% do conteúdo de mioglobina das fibras.
- II. Há uma diminuição no nível de atividade ou concentração das enzimas implicadas no ciclo de Krebs.
- III. Há um aumento no nível de atividade no sistema de transporte de elétrons.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente a sentença I está correta.
- (B) As sentenças I e II estão corretas.
- (C) As sentenças I e III estão corretas.
- (D) As sentenças II e III estão corretas.
- (E) Somente a sentença II está correta.

QUESTÃO 29

O treinamento aeróbico, quando realizado de maneira regular e consistente, provoca alterações sistêmicas, sendo que várias delas referem-se aos sistemas cardiocirculatório e respiratório. Sobre as alterações sistêmicas do sistemas cardiocircularórios resultantes do treinamento aeróbico, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Há um aumento do volume de ejeção.
- (B) Há uma resposta de bradicardia em repouso.
- (C) Há um aumento da densidade capilar dos músculos esqueléticos.
- (D) Há um aumento do $VO_{2máx}$.
- (E) Há uma diminuição do equivalente respiratório de oxigênio.

QUESTÃO 30

As proteínas também podem desempenhar um papel como substrato energético durante atividades de *endurance* ou treinamento intenso. Contudo, para que isto aconteça, é necessário converter o aminoácido para uma forma que entre prontamente nas vias de geração de energia. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta corretamente o nome deste processo.

- (A) desaminação.
- (B) trasaminação.
- (C) cetogênese.
- (D) glicogênese.
- (E) neoglicogênese.

QUESTÃO 31

Na teoria do movimento humano, podem ser identificados distintos paradigmas.

Em um desses paradigmas, o movimento é visto no aspecto externo de sua execução visível e passível de descrição analítica, a qual pode ser tanto qualitativa como quantitativa. Nessa perspectiva, o aspecto interno do movimento não é considerado, justamente por não poder ser pesquisado de forma empírico-analítica. Esse paradigma contempla as análises morfológica e biomecânica do movimento.

Adaptado de HIDEBRANDT-STRAMANN, R. **Textos pedagógicos sobre o ensino da educação física**. Ijuí: UNIJUÍ, 2003.

Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde a este paradigma:

- (A) Visão fenomenológica do movimento.
- (B) Visão científica natural do movimento.
- (C) Teoria da Gestalt.
- (D) Princípio da totalidade.
- (E) Antagonismo do conhecimento científico.

QUESTÃO 32

Para entender a motricidade humana nos períodos evolutivos da criança é fundamental saber distinguir seus elementos motores básicos. Um desses elementos refere-se à organização das sensações relativas ao próprio corpo em conexão com os estados do mundo anterior utilizando-se da imagem do corpo.

Assinale entre as alternativas abaixo a que corresponde ao elemento motor citado no texto.

- (A) Motricidade global.
- (B) Lateralidade.
- (C) Organização temporal.
- (D) Organização espacial.
- (E) Esquema corporal.

QUESTÃO 33

O equilíbrio é a capacidade de assumir e sustentar qualquer posição do corpo contra a ação da gravidade, podendo ser estático ou dinâmico.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que **NÃO** representa uma atividade que tenha como objetivo a melhora do equilíbrio.

- (A) caminhar sobre uma trave.
- (B) saltar com um pé só.
- (C) estabilização em pé, de olhos fechados, sobre uma plataforma instável.
- (D) prancha abdominal.
- (E) agachamento realizado sobre um mini-trapolim.

QUESTÃO 34

Cada exercício apresenta uma determinada demanda em relação ao comprimento muscular e a amplitude de movimento. Nesse sentido, o trabalho de flexibilidade se faz necessário. As alternativas abaixo referem-se aos benefícios do trabalho de flexibilidade, EXCETO:

- (A) A flexibilidade aumenta a amplitude de movimento.
- (B) A flexibilidade melhora a circulação e facilita o fluxo sanguíneo para os músculos.
- (C) A flexibilidade ajuda os músculos a se tornarem tensos, aliviando o estresse.
- (D) A flexibilidade pode ajudar a evitar lesões ao prevenir tensão muscular.
- (E) A melhora da circulação promovida pela flexibilidade pode acelerar a recuperação após lesões musculares.

QUESTÃO 35

A postura retificada das costas é indicada por uma curvatura lombar reduzida. As características desse tipo de postura podem incluir desde músculos flexores do pescoço fracos (cabeça para a frente), curvatura torácica para a frente, curvatura lombar reduzida e inclinação pélvica posterior, dentre outras.

Sobre as recomendações para melhorar a postura retificada nas costas, analise as sentenças a seguir:

- I. Deve-se fortalecer os músculos isquiotibiais (bíceps da coxa, semimembranoso e semitendinoso).
- II. Deve-se fortalecer os músculos flexores do quadril (sartório, reto femoral, psoas, íliaco, pectíneo).
- III. Deve-se alongar o músculo reto do abdome.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente a sentença I está correta.
- (B) As sentenças I e II estão corretas.
- (C) As sentenças I e III estão corretas.
- (D) As sentenças II e III estão corretas.
- (E) Somente a sentença II está correta.

QUESTÃO 36

O processo do desenvolvimento motor revela-se, principalmente, por mudanças no comportamento dos movimentos ao longo do tempo, podendo ser visto como fase e estágio. Os primeiros movimentos que o feto realiza são reflexos, os quais são involuntários, controlados subcorticalmente e que formam a base das fases do desenvolvimento motor.

Adaptado de GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. **Compreendendo o desenvolvimento motor:** bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto Alegre: AMGH, 2013.

Sobre os estágios do movimento reflexo, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:

- () Durante o estágio de codificação de informações, os centros cerebrais inferiores são mais altamente desenvolvidos do que o córtex motor.
- () Durante o estágio de codificação, os centros cerebrais ainda não são capazes de provocar reações involuntárias a uma série de estímulos de distintas intensidade e duração.
- () Durante o estágio de decodificação, há grande inibição de muitos reflexos, conforme os centros superior se desenvolvem.
- () O estágio de decodificação substitui a atividade sensório-motora pela perceptivo-motora.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

QUESTÃO 37

É de suma importância que o professor de Educação Física saiba reconhecer um aluno acometido por uma emergência diabética e o auxilie prestando os primeiros socorros. Assinale a alternativa abaixo que NÃO representa um sinal de hipoglicemia (que é a condição em que os níveis de glicose de um indivíduo caem abaixo dos padrões normais):

- (A) Pupilas dilatadas.
- (B) Pulso fraco.
- (C) Tremor.
- (D) Ligeira fraqueza.
- (E) Inconsciência.

QUESTÃO 38

O sistema de classificação proposto pela Pedagogia do Esporte leva em consideração as condições e objetivos das táticas. Esse sistema classifica os jogos em invasão, rede/parede, rebatida/campo e alvo, de acordo com características comuns em relação às regras e condições.

Assinale a alternativa abaixo que apresenta somente jogos de invasão.

- (A) Queimada, handebol, críquete, rugby.
- (B) Bobinho, futebol, voleibol, tênis.
- (C) Basquete, handebol, hóquei, rugby.
- (D) Badminton, basquete, hóquei, rugby.
- (E) Basebol, handebol, boliche, arco e flecha.

QUESTÃO 39

“A importância de demonstrar as relações entre os conteúdos da disciplina Educação Física e os das demais disciplinas reside não na sua importância como meio auxiliar daquelas, mas na identificação de pontos comuns do conhecimento e na dependência que corpo e mente, ação e compreensão, possuem entre si.”

FREIRE, J.B. **Educação de corpo inteiro:** teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 2011.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – Em um exercício no qual a criança pula corda dizendo, em correspondência com os saltos, as sílabas de uma determinada palavra que escolha ou que lhe seja determinada pelo professor, é provável que cometa erros na separação das sílabas.

PORQUE

II – O ritmo da corda não dá tempo de pensar muito antes de agir; entretanto, sendo muitas as crianças a praticarem em uma turma, em cada tentativa tentarão corrigir os erros percebidos nas ações anteriores ajudadas pelas reflexões entre as ações.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 40

A flexibilidade e a força estão associadas aos sistema nervoso e muscular. Sobre flexibilidade e força, analise as sentenças a seguir:

I. Na grande maioria das situações, a flexibilidade não é determinada somente pelo comprimento físico propriamente dito do músculo ou das fibras musculares que o compõem.

II. A quantidade de força muscular depende de suas propriedades físicas, incluindo o seu número real de fibras musculares, e da maneira como o sistema nervoso recruta fibras e organiza os músculos adjacentes e as cadeias cinéticas.

III. O aumento da flexibilidade e da força é um processo de reeducação do sistema nervoso por meio da atenção consciente e da prática, assim como se relaciona também ao alongamento e às repetições.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente a sentença I está correta.
- (B) Somente as sentenças I e II estão corretas.
- (C) Somente as sentenças I e III estão corretas.
- (D) Somente as sentenças II e III estão corretas.
- (E) As sentenças I, II e III estão corretas.

