

# PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTA FLORESTA



**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO EFETIVO DE CARGOS DO QUADRO PERMANENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTA FLORESTA**

**EDITAL Nº. 03/2023 - PMAF**

**NÍVEL DE ESCOLARIDADE: SUPERIOR**

**CARGO: TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR /  
PSICÓLOGO**

## **Caderno de Prova**

Nome do Candidato


# INSTRUÇÕES

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 17**, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

**01 a 10 – Língua Portuguesa**

**11 a 15 – Informática Básica**

**16 a 20 – Fundamentos de Educação e Legislação**

**21 a 40 – Conhecimentos Específicos**

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

### 3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

*As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.*

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
- 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
7. Na página **17** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

# LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 04.**

## A galinha do vizinho

Bota ovo amarelinho? Bota um, bota dois, bota cem, bota mil!!! A musiquinha da minha infância fala de um Brasil rural há muito soterrado por um país urbano, envergonhado de suas origens.

Esta vergonha de tudo que vem da roça me entristece. Quem somos nós se não a soma de nossa raiz, caule, flores e frutos? Que futuro teremos como nação se dermos as costas às nossas origens caboclas, ao nosso passado indígena, negro, imigrante europeu?

No entanto, é isso que fazemos, que fazem as mídias, estes tentáculos de um capitalismo mais que selvagem, pós tudo, este escravo/ do capital internacional, das megaempresas fundidas e refundidas, o verdadeiro centro do poder!

Quem vive no campo está louco pra se mudar pra cidade, esquecer num segundo as cantigas, as lendas, os mitos, os laços de sangue e amizade, as festas religiosas e pagãs, a vizinhança, a avó desdentada e enrugada. Pra trás ficam as cantigas, os pores de sol, o duro trabalho no campo. As frutas maduras no pé, os galos correndo atrás das galinhas, o burro de carga, as flores silvestres.

Pela frente, a periferia de uma grande cidade. Vizinhos craqueiros, encenqueiros, escolas violentas, ruas violentas. Quatro horas sacudindo nas conduções. A medida diária de ilusão da TV e o sono intranquilo do progresso. Progresso?

(MUCCI, R. Disponível em: [viveragora.com.br/crônicas-rápidas](http://viveragora.com.br/crônicas-rápidas). Acesso em: 08/09/23.)

### QUESTÃO 01

A respeito do texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] A vida tranquila e sem grandes esforços do campo está contraposta à vida agitada da cidade grande.
- [B] Perpassa o texto saudade das coisas da roça das quais não se deve ter vergonha.
- [C] O país se orgulha de seu passado rural tendo em vista sua colonização, afirma o autor.
- [D] É uma crônica que revela descontentamento do autor sobre a postura da nação frente à migração dos camponeses para a cidade.

### QUESTÃO 02

Releia o trecho: *A musiquinha da minha infância fala de um Brasil rural há muito soterrado por um país urbano, envergonhado de suas origens.* Sobre recursos linguísticos nesse trecho, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A palavra *musiquinha* sofreu flexão de grau (diminutivo) principalmente para indicar que a música é pequena.
- ( ) As palavras *minha* e *suas* são pronomes possessivos, de primeira e terceira pessoa, respectivamente.
- ( ) As expressões *Brasil rural* e *país urbano* ligam-se ao mesmo referente, mas apresentam ideias opostas.
- ( ) A palavra *envergonhado* foi formada pelo processo de formação de palavras denominado derivação regressiva.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] V, V, F, V
- [C] V, F, F, F
- [D] F, V, V, F

### QUESTÃO 03

Sobre os questionamentos feitos ao longo da crônica, considere:

- I. A noção de progresso
- II. O futuro do país
- III. O papel da mídia
- IV. A ação do governo

Foram feitos os questionamentos:

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] II e IV, apenas.
- [C] III e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

### QUESTÃO 04

Qual regra gramatical da escrita culta justifica o uso das vírgulas em *esquecer num segundo as cantigas, as lendas, os mitos, os laços de sangue e amizade, as festas religiosas e pagãs, a vizinhança, a avó desdentada e enrugada.*?

- [A] A vírgula serve para separar, dentro da mesma oração, elementos que têm a mesma função sintática.
- [B] A vírgula é utilizada para inserir expressões intercaladas dentro de uma oração, bem como orações intercaladas dentro de outras orações.
- [C] A vírgula deve estar presente na separação de orações subordinadas adverbiais, especialmente quando elas iniciam a oração.
- [D] A vírgula é usada para assinalar a omissão de palavras, sendo majoritariamente utilizada na omissão do verbo.

### Instrução: Leia o texto e responda às questões de 05 a 08.

Quando Deus aparece pra você?

Pra mim, ele aparece sempre através da música. Pode ser uma música popular, pode ser algo que toque no rádio, mas que me chega no momento exato em que preciso estar reconciliada comigo mesma. De forma inesperada, a música me transcende.

Deus me aparece nos livros, em parágrafos que não acredito que possam ter sido escritos por um ser mundano: foram escritos por um ser mais que humano.

Deus me aparece – muito! – quando estou em frente ao mar.

Deus aparece quando choro. Quando a fragilidade é tanta que parece que não vou conseguir me reerguer. Quando um amigo me liga de algum lugar distante e demonstra estar mais perto do que o vizinho do andar de cima. Deus aparece no sorriso e no abraço espontâneo de alguém querido. E nas preocupações da minha mãe, que mãe é sempre um atestado da presença desse cara.

Quando eu o chamo de cara e ele não se aborrece, aí tenho certeza de que ele está mesmo comigo.

(MEDEIROS, Martha. Disponível em: [www.pensador.com/cronicas](http://www.pensador.com/cronicas). Acesso em: 06/09/23.)

### QUESTÃO 05

Sobre os recursos linguísticos na última frase do texto, analise as afirmativas.

- I. A primeira oração é iniciada por uma conjunção que indica tempo.
- II. Os pronomes *o* e *ele* são elementos coesivos anafóricos e retomam o mesmo significado.
- III. A palavra *mesmo* está empregada com sentido de próprio, aproximado, equivalente.
- IV. O advérbio *aí* sugere ideia de lugar e pode ser substituído por ali.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e IV, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] I e II, apenas.
- [D] I, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 06**

Qual palavra **NÃO** pode ser considerada sinônima de *transcender* (1.º parágrafo)?

- [A] Sublima
- [B] Eleva
- [C] Sobrepuja
- [D] Esvazia

**QUESTÃO 07**

O tempo verbal Presente pode ser usado tanto no modo Indicativo como no Subjuntivo. Marque I para as formas verbais no Presente do Indicativo e S para as no Presente do Subjuntivo. (Na contagem das linhas do texto, ignore o título.)

- ( ) *aparece* (linha 1)
- ( ) *toque* (linha 1)
- ( ) *acredito* (linha 4)
- ( ) *possam* (linha 4)
- ( ) *transcende* (linha 3)

Assinale a sequência correta.

- [A] I, S, S, I, S
- [B] I, S, I, S, I
- [C] S, I, I, S, I
- [D] S, I, S, I, S

**QUESTÃO 08**

A palavra que pode exercer várias funções gramaticais na frase. Em qual trecho a palavra que **NÃO** exerce a função de pronome relativo?

- [A] *pode ser algo que toque no rádio,*
- [B] *mas que me chega no momento exato*
- [C] *que mãe é sempre um atestado da presença desse cara.*
- [D] *no momento exato em que preciso estar reconciliada comigo mesma.*

**QUESTÃO 09**

Leia atentamente as frases a seguir.

- Os turistas foram levados à aldeia dos bororos. Na aldeia, eles observaram as moradias e alguns costumes indígenas. Esses foram apresentados durante o almoço e no final da tarde.

Estabelecendo elementos coesivos para tornar as frases em uma única, qual a correta?

- [A] Os turistas foram levados à aldeia dos bororos onde eles observaram as moradias e alguns costumes indígenas que foram apresentados durante o almoço e no final da tarde.
- [B] Os turistas foram levados à aldeia dos bororos em que eles observaram as moradias e alguns costumes indígenas nos quais foram apresentados durante o almoço e no final da tarde.
- [C] Os turistas foram levados à aldeia dos bororos na qual eles observaram as moradias e alguns costumes indígenas em que foram apresentados durante o almoço e no final da tarde.
- [D] Os turistas foram levados à aldeia dos bororos a qual eles observaram as moradias e alguns costumes indígenas aos quais foram apresentados durante o almoço e no final da tarde.

**QUESTÃO 10**

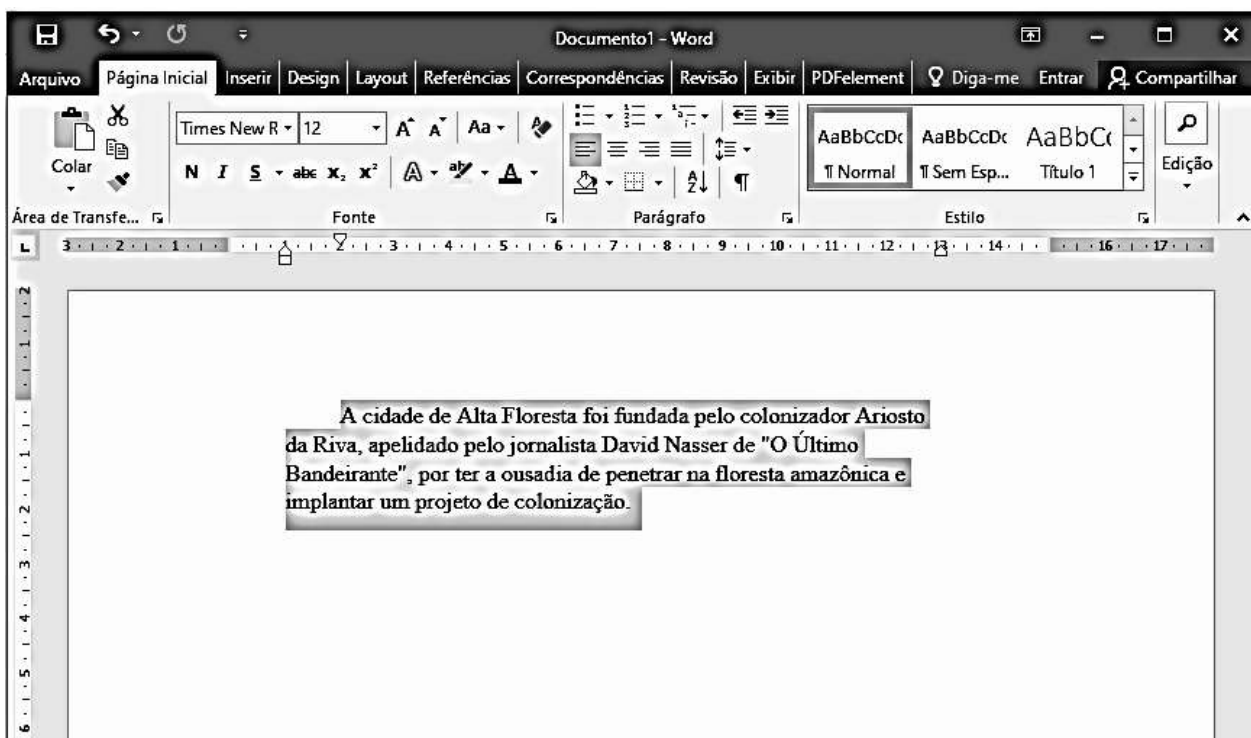
A colocação pronominal refere-se à posição ocupada pelos pronomes pessoais oblíquos átonos em relação ao verbo. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está de acordo com as regras da escrita formal.

- [A] Naquela cidade, muito falou-se sobre os acontecimentos que cercaram a morte do professor.
- [B] Ele acreditava que nada faltar-lhe-ia tendo em vista que a aposentadoria era generosa.
- [C] Infelizmente, me deram a triste notícia sem qualquer piedade, de maneira brusca.
- [D] Sem dúvida, aquilo nos deixou imensamente abalados, por sermos amigos de longa data.

# INFORMÁTICA BÁSICA

## QUESTÃO 11

A figura abaixo apresenta um texto sendo editado no Microsoft Word 2016, com um parágrafo selecionado.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. O alinhamento utilizado no parágrafo selecionado é Justificado.
- II. A margem esquerda da página é de 1 cm e a margem direita é de 2 cm.
- III. O recuo de primeira linha do parágrafo selecionado está ajustado para 1 cm.
- IV. A margem superior da página está configurada para 2 cm.

Estão corretas as afirmativas

- [A] III e IV, apenas.  
[B] I e II, apenas.  
[C] II, III e IV, apenas.  
[D] I, II, III e IV.

## QUESTÃO 12

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2016, com algumas células preenchidas.

	A	B	C
1	12	16	
2	18	14	
3			
4		15	
5			

De acordo com a figura, assinale a alternativa cuja fórmula **NÃO** produz o valor exibido na célula B4.

- [A] =(A1+B1+A2+B2)/4  
[B] =SOMA(A1:B2)/4  
[C] =MÉDIA(A1;B2)  
[D] =SOMA(A1;B1;A2;B2)/4

### QUESTÃO 13

A tabela abaixo apresenta as características técnicas de dois notebooks, Notebook1 e Notebook2, anunciados na internet.

Notebook1	Notebook Acer Aspire 5 Intel Core i5 8GB 512GB SSD - 15,6" Full HD Windows 11 A515-57-565J
Notebook2	Notebook Dell Inspiron 15 Intel Core i5 16GB - 512GB SSD 15,6" Full HD Windows 11 i15-i1100-A58PF

Sobre os anúncios, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O Notebook1 apresenta a metade da capacidade de memória secundária em relação à que apresenta o Notebook 2, mas ambos possuem tecnologia SSD.
- ( ) Notebook1 e Notebook2 são computadores de marcas diferentes, porém apresentam processadores da mesma marca e modelos compatíveis.
- ( ) O Notebook2 apresenta o dobro de capacidade de memória principal que o Notebook1.
- ( ) Ambos os computadores vêm com o mesmo sistema operacional instalado, entretanto os monitores de vídeo possuem telas com dimensões diferentes.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, F, V

### QUESTÃO 14

Sobre recursos do Microsoft Windows 10, analise as afirmativas.

- I. O Windows Defender Firewall ajuda a impedir que hackers ou softwares mal intencionados (malware) obtenham acesso ao computador pela internet ou por outra rede qualquer.
- II. O utilitário Limpeza de Disco é utilizado para remover, de uma determinada unidade de disco, os arquivos julgados desnecessários pelo sistema operacional, incluindo todos arquivos não abertos nos últimos cinco anos.
- III. Por motivos de segurança, o Windows 10 não possui o recurso de assistência remota, não sendo possível que outra pessoa tenha acesso e assuma o controle do computador de forma remota.
- IV. O recurso Otimizar Unidades permite que as unidades de disco ativas no computador sejam otimizadas seguindo um agendamento, que pode ser diariamente, semanalmente ou até mesmo mensalmente.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
- [B] I, III e IV, apenas.
- [C] I, II, III e IV.
- [D] I e IV, apenas.

### QUESTÃO 15

Sobre configurações de privacidade e segurança do navegador Mozilla Firefox, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Disponibiliza três opções de proteção aprimorada contra rastreamento, sendo elas: Normal, Rigoroso e Personalizado.
- ( ) Permite habilitar opção de apagar cookies e dados de sites, todas as vezes que o navegador for fechado.
- ( ) Não contém proteção integrada contra *phishing* e malware que bloqueia downloads considerados perigosos.
- ( ) Nas configurações de permissões de localização, não é possível especificar quais sites podem acessar a localização do usuário.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] V, F, V, F
- [C] V, V, F, F
- [D] F, V, F, V

# FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

## QUESTÃO 16

A Lei Complementar Municipal nº 2.771/2023 dispõe sobre o Estatuto dos Profissionais da Educação Básica Pública Municipal e respectivo Plano de Cargos, Carreiras e Salários e dá outras providências.

Analise as afirmativas sobre a lei.

- I. Fica assegurado a todos os professores o correspondente a 7 (sete) horas de sua jornada semanal para hora-atividades relacionadas com o processo didático-pedagógico.
- II. Para ingresso na Carreira dos Profissionais da Educação Básica Pública Municipal, serão obedecidos os seguintes critérios: ter a habilitação específica exigida para provimento de cargo público; ter escolaridade compatível com a natureza do cargo; ter registro profissional expedido por órgão competente, quando assim o exigir; e ser aprovado em Concurso Público de Provas ou de Provas e Títulos.
- III. Ao entrar em exercício, o Profissional da Educação Básica Pública Municipal nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao Estágio Probatório, por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo para o qual fora nomeado.
- IV. O regime de trabalho dos Profissionais atuantes na Educação Básica Pública Municipal no cargo de Professor corresponde a 25 (vinte e cinco) horas semanais efetivas em sala de aula.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e III.
- [B] I e IV.
- [C] II e III.
- [D] II e IV.

## QUESTÃO 17

Tendo em vista as políticas públicas para a educação especial e as políticas públicas de educação do campo, analise as afirmativas.

- I. O Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA) compreende o apoio a projetos nas áreas de alfabetização e escolarização de jovens e adultos no ensino fundamental e formação continuada e escolarização de professores de nível médio, na modalidade normal, ou em nível superior, por meio de licenciaturas e de cursos de pós-graduação.
- II. Como modalidade da Educação Básica, a educação especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características bio-psicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos de modo a assegurar a dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de realizar seus projetos de estudo, de trabalho e de inserção na vida social.
- III. É princípio da educação do campo a valorização da identidade da escola do campo por meio de projetos pedagógicos com conteúdos curriculares e metodologias adequadas às reais necessidades dos alunos do campo, bem como flexibilidade na organização escolar, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.

De acordo com a legislação em vigor, estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
- [B] I, II e III.
- [C] I e III, apenas.
- [D] I e II, apenas.



### **QUESTÃO 18**

Sobre os pressupostos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A produção filosófica contemporânea hegemônica proporciona subsídios para que as crianças sejam educadas na escola a partir da noção abstrata e atemporal de “crianças em si” ou “ser humano em si”.
- ( ) O pensamento sociológico possibilita ao educador a compreensão da escola a partir do contexto social e histórico em que ela existe.
- ( ) A psicologia contribui para a atuação dos pedagogos na medida em que as crianças têm muitos problemas e o professor precisa, portanto, também atuar como psicólogo na escola.
- ( ) A perspectiva sociocultural defende que o ser humano constitui-se como tal nas e a partir das suas interações com o meio e os outros seres humanos.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] V, F, V, V
- [C] F, V, F, F
- [D] F, V, F, V

### **QUESTÃO 19**

Acerca das relações entre educação, escola e sociedade, a partir de uma visão progressista de educação, é correto afirmar:

- [A] A função social da escola é proporcionar formação cultural e científica dos sujeitos, que é condição para assegurar a todos o direito à semelhança, à igualdade.
- [B] A escola democrática precisa se consolidar como dual, com uma rede destinada a preparar os ricos, a partir do trabalho com os conhecimentos científicos, e uma destinada aos pobres, com foco na preparação para o mercado de trabalho.
- [C] Os educadores devem ter competência técnica e se afastar das lutas políticas relativas ao financiamento, ao currículo e à educação inclusiva.
- [D] O papel da escola é prover aos alunos a aprendizagem como necessidade natural, descontextualizada e desprovida de seu caráter cultural e cognitivo.

### **QUESTÃO 20**

A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências. De acordo com o ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Sobre o que dispõe esse estatuto, analise as afirmativas.

- I. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- II. No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- III. As escolas podem destinar recursos e alugar espaços para a realização de programações culturais, esportivas e de lazer.

De acordo com o ECA, está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Considerando o processo de medicalização da e na educação, segundo a Psicologia Histórico-Cultural, marque a afirmativa correta.

- [A] A medicalização da e na educação é um processo que fomenta a patologização de fenômenos sociais e do cotidiano dos indivíduos de modo a torná-los questões biológicas e exclusivamente individuais.
- [B] A medicalização, nessa perspectiva, configura-se como indispensável para o processo de aprendizagem de crianças e adolescentes que apresentam impulsividade, hiperatividade e falta de atenção concentrada.
- [C] As determinações históricas e sociais são preteridas pela Psicologia Histórico-Cultural na explicação do fenômeno da medicalização no contexto escolar.
- [D] A perspicácia do paradigma biomédico, com base nas categorias nosológicas do DSM-5, apresenta-se como norteador indispensável para a práxis da psicóloga escolar.

### QUESTÃO 22

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um dos diagnósticos presentes no contexto escolar. A respeito desse transtorno, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Crianças com TDAH apresentam dificuldade em controlar comportamentos impulsivos, prestar atenção e, em alguns casos, são hiperativas.
- ( ) O TDAH é possível de ser diagnosticado por exame laboratorial.
- ( ) Em relação ao tratamento, o metilfenidato é um medicamento indicado para o TDAH.
- ( ) O TDAH é um transtorno de etiologia multifatorial.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] F, V, F, F
- [C] V, F, V, V
- [D] F, V, F, V

### QUESTÃO 23

Um dos campos de intervenção da psicóloga escolar é a equipe pedagógica e gestora da unidade de ensino. Em relação à atuação com os professores, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Cada escola tem uma unicidade composta a partir da singularidade e historicidade dos indivíduos que a compõem. Paralelamente, é constituída por uma realidade social que a atravessa e condiciona.
- ( ) O professor é um ser histórico e social, por isso reproduz concepções e práticas sem possibilidade de transformá-las.
- ( ) O cotidiano tanto pode ser palco da reprodução alienada de práticas e conhecimentos como pode oferecer ao professor situações para transformação e superação da mesmice.
- ( ) O professor deve considerar a sua importância e preponderância na formação dos alunos, haja vista que a diferença de conhecimento e o seu papel como transmissor do saber implica uma relação didática assimétrica.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, V
- [B] V, F, F, V
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, V, F

### **QUESTÃO 24**

A escola é um espaço onde crianças, adolescentes e adultos lidam com diferenças, e as políticas de inclusão escolar preconizam que todos os alunos têm direito a estar nas salas de aula regulares, independentemente de suas características ou limitações sociais, culturais, físicas e emocionais. Sobre o tema, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A dificuldade no processo de inclusão tende a ser maior no caso das crianças com rebaixamento cognitivo, posto a escola tradicionalmente valorizar esse aspecto em detrimento das outras capacidades e habilidades.
- [B] A existência dessas políticas tem garantido de fato que todos os alunos com necessidades especiais tenham o mesmo tratamento dos demais alunos nas salas de aula.
- [C] O estigma sobre o aluno pode produzir o fracasso escolar mais do que a limitação da qual a criança seja portadora e, para que o aluno possa, de fato, ser incluído na classe regular, é importante que o professor tenha um olhar que ultrapasse as dificuldades e almeje os potenciais.
- [D] A atuação da psicóloga escolar concorre para garantir que a inclusão de pessoas com necessidades especiais de fato ocorra, e entre as intervenções podem ser citadas o acolhimento, a orientação e a realização de grupos e atividades com toda a comunidade escolar para a desconstrução de preconceitos e estigmas.

### **QUESTÃO 25**

Sobre a intervenção da psicologia escolar com professores, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Deve promover a reflexão, a resignificação e a produção de novos sentidos sobre a vivência de “ser professor” para que haja transformação efetiva em suas práticas.
- ( ) Implica uma profunda reflexão sobre as concepções de homem, escola, educação e sobre as relações que constituem a trama institucional.
- ( ) Baseia-se na discussão de quais as melhores estratégias e técnicas, sendo que a questão dos pressupostos teóricos e metodológicos deve ser delegada aos orientadores e diretores de escola.
- ( ) Deve considerar que as práticas dos professores são constituídas por relações sociais e políticas, valores, ideologias, afetos, fantasias a respeito da docência.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, V
- [B] V, F, V, F
- [C] F, F, V, F
- [D] V, V, F, V

### **QUESTÃO 26**

De acordo com Vigotski, a imaginação é tão complexa quanto o pensamento. Analise as afirmativas, segundo este autor.

- I. Graças à imaginação, o ser humano pode criar modelos psíquicos do produto final de uma atividade futura.
- II. A imaginação é condição de toda atividade criadora humana, sendo elemento essencial na constituição da experiência histórica e social.
- III. Qualquer ato imaginativo carrega elementos tomados da realidade e extraídos da experiência humana pregressa.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
- [B] I, II e III.
- [C] I e III, apenas.
- [D] I e II, apenas.

### **QUESTÃO 27**

Imersa em uma sociedade capitalista, a Psicologia no contexto escolar brasileiro deverá considerar como eixo de suas práticas interventivas transformadoras:

- [A] O caráter contraditório da instituição escolar decorrente da construção da desigualdade social.
- [B] O compromisso social da psicóloga em intervir nos processos subjetivos, separando os indivíduos de acordo com sua posição na estrutura de classe.
- [C] A neutralidade política da escola como aparelho ideológico.
- [D] A compreensão de que ensino e aprendizagem são processos dissolúveis e síntese imediata da ação do meio.

### **QUESTÃO 28**

O trabalho com grupos é uma prática possível no cotidiano da psicóloga nos diversos contextos nos quais a Psicologia se insere. Considerando a produção teórico-metodológica da Psicologia em relação a grupos, analise as afirmativas.

- I. Enrique Pichon-Rivière é o precursor da técnica dos grupos operativos.
- II. Os grupos operativos pressupõem em sua técnica: a tarefa explícita, a tarefa implícita e o enquadre grupal.
- III. Com base na Abordagem Centrada na Pessoa, o facilitador do grupo de encontro exerce uma função imprescindível à condução e diretividade do trabalho grupal.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
- [B] I e III, apenas.
- [C] I, II e III.
- [D] I e II, apenas.

### **QUESTÃO 29**

Melissa é uma aluna da educação básica, que foi encaminhada à psicóloga escolar em virtude dos múltiplos problemas que vem apresentando na escola. A aluna se senta ao fundo da sala, muitas vezes encolhida na carteira, não conversa com nenhum colega, não participa das brincadeiras nos intervalos e não possui amigos, indicando retraimento social. Melissa também possui atraso na aprendizagem, apesar de ser bastante esforçada, prestar muita atenção e se dedicar às tarefas em sala de aula – a lição de casa nunca é feita. É preciso assinalar que, muitas vezes, a criança vem para a escola apresentando sujidade e odor de urina, e sempre com a mesma roupa. A mãe já foi chamada e relatou ser mãe solo, ter seis filhos, e trabalhar nos três turnos para conseguir alimentar minimamente as crianças. Também relata morar em uma peça alugada, a qual não possui banheiro, cozinha, sala e nem área de lavanderia, e que higieniza as roupas das seis crianças na pia de um banheiro comum, colocando atrás da geladeira à noite, para que a roupa possa ser usada no dia seguinte pelos filhos. Tendo conhecimento dessas informações, a psicóloga escolar deve

- [A] evitar os processos de psicologização, patologização e medicalização tão em voga nas escolas atualmente, e compreender que este não é um caso que demanda a atuação da psicóloga, configurando-se como um caso que requer a atuação privativa da assistente social.
- [B] aplicar uma bateria de testes cuidadosamente selecionados, a fim de verificar a causa da dificuldade de aprendizagem de Melissa, e encaminhar para a assistente social escolar (caso haja essa profissional na Secretaria de Educação) ou para o CRAS – Centro de Referência em Assistência Social, para que o serviço social possa auxiliar a família.
- [C] compreender os determinantes sociais das dificuldades de aprendizagem e o sofrimento psíquico daí decorrente, analisando também o papel da escola na produção desse sofrimento ao atuar com uma criança ideal, e não com uma criança real. Além disso, deve atuar em conjunto com os profissionais dos demais serviços da rede (assistência social, renda e emprego, habitação, serviços do Sistema de Garantia de Direitos, etc...) e com a família.
- [D] encaminhar o caso para o Conselho Tutelar e para o Ministério Público, a fim de que os órgãos competentes possam intervir e atuar na situação, haja vista que a dificuldade de aprendizagem de Melissa apresenta indicativos de ser resultado de negligência da mãe para com ela e com os irmãos.

### QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que apresenta o nome do autor que considera o desenvolvimento infantil não um processo estereotipado de crescimento e meramente evolutivo, mas um processo dialético e histórico, que compreende saltos qualitativos, involuções e rupturas.

- [A] Jean Piaget
- [B] Lev Semyonovich Vigotski
- [C] Henri Wallon
- [D] Erik Erikson

### QUESTÃO 31

A centralidade da instituição escolar na formação dos indivíduos, incluindo sua identidade, valores e senso de pertencimento social, pode ser evidenciada no fato de esta ser uma das primeiras instituições sociais na qual a criança se insere, para além da família. Ao analisar a escola como instituição, é **INCORRETO** afirmar:

- [A] Em consonância com a Teoria Crítica da Educação, pode-se afirmar que a escola, em função das contradições existentes no sistema capitalista, é um espaço que, ao mesmo tempo, pode contribuir com a emancipação dos indivíduos, ou com a reprodução da barbárie e a alienação dos sujeitos.
- [B] De acordo com a Teoria Psicanalítica, a escola é uma instituição que possui um objetivo explícito e consciente – a educação, mas que também possui objetivos inconscientes, implícitos e não ditos, os quais, via de regra, atuam no sentido contrário ao do seu objetivo explícito.
- [C] A partir da Teoria Materialista Histórico-Dialética, é possível compreender a escola como espaço construído social e historicamente, atravessado por múltiplas determinações e contradições.
- [D] Segundo a Teoria Comportamental, a escola é um espaço onde os professores e a equipe pedagógica se utilizam de estímulos e reforços positivos e negativos a fim de construir um processo educativo, não sendo relevante nesse processo a interveniência de estímulos de outros ambientes para além do escolar.

### QUESTÃO 32

Ana é psicóloga escolar do município, e lhe foi encaminhado para atendimento o adolescente Paulo, 15 anos, negro, com a queixa de que estaria sofrendo *bullying* por parte dos colegas da sala, e que não conseguia reagir frente às agressões. No primeiro atendimento, Paulo demonstrou ser um adolescente bastante inteligente, perspicaz, afetivo e sensível. Relatou não possuir qualquer dificuldade de aprendizagem, e que as situações de agressão por parte dos colegas de sala se devem ao fato de ele ser gay, praticante de uma religião de matriz africana, e de preferir andar com as meninas, em vez dos meninos. No presente caso, considere intervenções possíveis de serem efetivadas por Ana.

- I. Realizar o atendimento individual de Paulo, acolhendo seu sofrimento psíquico e atuando no sentido de seu fortalecimento pessoal e de tomada de consciência com relação às situações de preconceito decorrentes de seu pertencimento étnico, religioso e de sua orientação sexual.
- II. Ações na escola, com orientação à equipe gestora no sentido de esta explicitar e enfrentar as questões de gênero, racismo e homofobia, bem como atividades de grupo com a turma de Paulo, visando trabalhar a diversidade.
- III. Plantão psicológico para acolher outras eventuais situações de discriminação nessa unidade escolar, bem como ações de conscientização com toda a comunidade da escola.

São intervenções adequadas ao caso descrito:

- [A] I, apenas.
- [B] I e II, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II e III.

### QUESTÃO 33

Duas das principais dificuldades encontradas no cotidiano escolar são o chamado fracasso e a evasão escolar, questões que estão intimamente ligadas. Em relação a essas dificuldades, assinale a afirmativa correta.

- [A] A própria escola é um dos principais elementos produtores da evasão e do fracasso escolar, ao não se constituir como espaço que acolhe e lida com as singularidades dos alunos; ao não legitimar os conhecimentos, hábitos e linguagem das crianças de classes populares; ao não se adequar à realidade social e modos de vida dos alunos e famílias, atuando a partir de uma visão idealizada de criança.
- [B] A evasão e o fracasso escolar podem ser considerados como uma questão social, haja vista que a criança e o adolescente que são reprovados geralmente não têm apoio do meio social em que vivem para desenvolver seus estudos, ou são oriundos de meios sociais violentos.
- [C] Na evasão e no fracasso escolar, pode-se perceber que a família é o principal fator interveniente no que diz respeito ao sucesso escolar, haja vista que, no caso de famílias que valorizam a escolarização, o índice de fracasso é muito menor do que naquelas de classes populares.
- [D] A educação pelo trabalho é uma das estratégias mais eficazes na prevenção da evasão e do fracasso escolar, posto que adolescentes que trabalham e possuem uma maior independência financeira apresentam taxas menores de evasão e de fracasso escolar.

### QUESTÃO 34

A partir das contribuições de Jean Piaget para a compreensão do desenvolvimento cognitivo da criança, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O desenvolvimento cognitivo compreende quatro períodos: sensório-motor, pré-operatório, operações concretas e operações formais.
- ( ) A epistemologia estruturalista perpassa a concepção piagetiana de desenvolvimento cognitivo.
- ( ) A maturação, a experiência física, as transmissões culturais e o fator de equilíbrio ou autorregulação desempenham papéis fundamentais no processo de desenvolvimento.
- ( ) A adaptação da criança ao mundo em que ela vive ocorre a partir do processo de equilíbrio entre a assimilação e a acomodação.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, V
- [B] V, F, F, F
- [C] V, V, V, V
- [D] F, F, V, F

### QUESTÃO 35

Uma das queixas mais frequentes encaminhadas à psicóloga escolar diz respeito a dificuldades encontradas pelas crianças durante seu processo de alfabetização. Segundo o Nível de Desenvolvimento Psicogenético da escrita a que cada criança referida corresponde, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                                      |     |  |
|--------------------------------------|-----|--|
| 1. Nível iconográfico (pré-silábico) | ( ) | Alessandra, 8 anos de idade, ao tentar escrever “cegonha”, escreve “SEGONHA”.  |
| 2. Nível silábico                    | ( ) | João escreve OIO quando é solicitado que escreva “GOLFINHO”.   |
| 3. Nível silábico-alfabético         | ( ) | Giovane, 6 anos, ao tentar escrever seu nome escreve “GIANE” e ao tentar escrever o nome de seu pai, Ricardo, escreve RIADO.   |
| 4. Nível alfabético                  | ( ) | Ao escrever “pernilongo” e “balaio”, Maria usou poucas letras, verbalizando que são palavras pequenas em função do reduzido tamanho dos elementos, “coisas” que representam. |

Assinale a sequência correta.

- [A] 1, 2, 4, 3
- [B] 4, 2, 3, 1
- [C] 2, 4, 3, 1
- [D] 4, 3, 1, 2

### **QUESTÃO 36**

O contexto da escola abrange diversidades e diferenças. Nesse cenário, é importante destacar a inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Em relação ao TEA, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O modelo Denver de intervenção precoce baseia-se na Psicanálise e prioriza a espontaneidade e as interações sociais da criança, contribuindo para o seu engajamento com o outro.
- [B] A Análise Aplicada do Comportamento (ABA) apresenta contribuições para a área da educação e elaboração de estratégias educacionais com crianças com TEA.
- [C] No Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais- DSM-V da American Psychiatric Association – APA (2014), o Transtorno do Espectro Autista – TEA engloba o transtorno autista (autismo), o transtorno de Asperger, o transtorno desintegrativo da infância, o transtorno de Rett e o transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação do DSM-IV.
- [D] Entre as intervenções mais difundidas dentro da abordagem Comportamental, encontramos ABA, TEACCH, PECS e SON RISE.

### **QUESTÃO 37**

De acordo com a Lei 13.935/2019, que dispõe sobre a prestação de serviços de Psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica, analise as afirmativas.

- I. Os serviços de Psicologia e de Serviço Social a serem desenvolvidos no contexto da educação devem ocorrer por meio de equipes multiprofissionais.
- II. Sob uma perspectiva ampla e diretiva, a atuação da Psicologia neste contexto vai de encontro aos princípios do projeto político-pedagógico da escola na qual atua.
- III. A participação da comunidade escolar deve ser considerada no desenvolvimento de ações para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] I, apenas.
- [D] I e III, apenas.

### **QUESTÃO 38**

A escola, como instituição na qual os conhecimentos acumulados pela humanidade são ensinados às novas gerações, é atravessada por múltiplos determinantes sociais e concepções que condicionam os processos psicossociais e de aprendizagem. Nesse sentido, analise as afirmativas.

- I. A teoria da carência cultural, de base materialista histórico-dialética, afirma que aquele que não tem estimulação cultural suficiente, em geral os mais pobres, tem dificuldade de aprendizagem posterior, pois entra na escola defasado.
- II. A educação, além de formar conceitos, ensina formas de entender o mundo e, portanto, formas de reagir a ele, de tal maneira que pode contribuir para formar indivíduos submissos e/ou indivíduos livres, de acordo com a intencionalidade (às vezes oculta) de quem estrutura o sistema de ensino, os planos e as formas de ensino.
- III. A educação forma o arcabouço teórico do indivíduo e, portanto, tem pouca influência sobre a práxis do sujeito.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, apenas.
- [B] II, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II e III.

### **QUESTÃO 39**

No Brasil, a atuação da psicóloga escolar se desenvolveu historicamente a partir de práticas centradas na psicomетria e na realização de intervenções clínicas individuais. Nesse contexto, o trabalho da Psicologia tinha como objetivo resolver o fracasso escolar. Considerando os avanços teórico-metodológicos e técnico-científicos da atuação da Psicologia no espaço escolar, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A não aprendizagem do aluno na escola diverge da confluência dos fatores da questão social no Brasil.
- [B] O desenvolvimento da atuação da Psicologia no cenário escolar e educacional vem permitindo uma transformação do modelo clínico de atendimento, passando-se a uma atuação mais ativa, que envolve a participação da família e da comunidade nos processos de ensino-aprendizagem.
- [C] O desenvolvimento de uma escola inclusiva implica significativas mudanças na subjetividade social da instituição escolar.
- [D] A partir de um paradigma histórico-crítico de atuação profissional em Psicologia Escolar, pressupõe-se o desenvolvimento de práticas interventivas que considerem a luta de classes no sistema capitalista e a substituição do paradigma do fracasso escolar para uma cultura de sucesso escolar.

### **QUESTÃO 40**

Aprendizagem e desenvolvimento são conceitos relacionados, porém, distintos, e são várias as teorias da Psicologia que buscam definir esses termos e elucidar essa relação. A respeito desses conceitos, analise as afirmativas.

- I. Para Vigotski, o aprendizado depende da relação com outros seres humanos e com o meio, e quando é efetivo, promove o desenvolvimento das funções mentais superiores.
- II. Para Piaget, o desenvolvimento é a base da aprendizagem, haja vista que são necessários determinados níveis de maturidade para que certos aprendizados sejam possíveis.
- III. De acordo com a Teoria Psicogenética de Wallon, o desenvolvimento se faz a partir da interação entre os fatores genéticos e o meio ambiente da pessoa, e os afetos são a base tanto do desenvolvimento quanto da aprendizagem.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, apenas.
- [B] I e II, apenas.
- [C] I, II e III.
- [D] II e III, apenas.



EM BRANCO





ESTADO DE MATO GROSSO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTA FLORESTA

EDITAL N.º 03/2023 - PMAF

***FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO***

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

**Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.**