PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTA FLORESTA

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO EFETIVO DE CARGOS DO QUADRO PERMANENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTA FLORESTA

EDITAL Nº. 03/2023 - PMAF

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: MÉDIO

CARGO: TÉCNICO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Caderno de Prova

Nome do Candidato

UFMT
Supervisão de Concursos

I N S T R U Ç Õ E S

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1** a **17**, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a **10 – Língua Portuguesa**
11 a 20 – Informática Básica
21 a 30 – Fundamentos de Educação e Legislação
31 a 40 – Conhecimentos Específicos

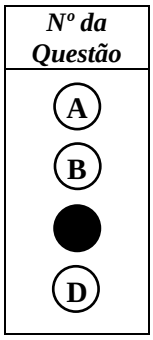
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS, pinte completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*



3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.

3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.

7. Na página **17** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido**.**

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

(Disponível em: https://webtudo.net/ . Acesso em: 10/18/23.)

Sobre a charge, assinale a afirmativa correta.

[A] Contrasta de quem parte o pedido de ajuda em tempos antigos e nos atuais.
[B] Faz uma crítica ao fato de o pai pedir ajuda ao filho, sendo criança e depois adolescente.
[C] Dispensa, para o pleno entendimento, a parte apresentada em linguagem visual.
[D] Mostra que, em termos de mídias digitais, a pessoa menos jovem não entende nada.

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 02 a 04.

Ah, Isoldaxina!

Era suave o semblante da jovem Isoldaxina. Exceto quando tinha de pronunciar seu nome. Morria de vergonha toda vez que precisava preencher algum cadastro na cidade. Para ela, Isoldaxina faria muito mais sentido se estivesse escrito em uma caixa de remédios.

O sobrenome também não ajudava: Misântera. E quanto aos apelidos… melhor nem comentar.

Certo dia, conheceu um homem gentil, de olhar cândido e palavras tênues. Ele lhe ofereceu uma bebida e perguntou o nome dela. Isoldaxina ruborizou. E agora? Será que ele faria uma cara de estranheza? Tentaria segurar o riso?

Quando ela criou coragem e disse “Isoldaxina”, ele sorriu. Um sorriso gentil e amável. Em seguida, apresentou-se: Rufólgeno Duarte.

Foram felizes para sempre!

(MARTINZ, J. Disponível em: www.corrosiva.com.br. Acesso em: 20/08/23.)

QUESTÃO 02

Sobre o texto, analise as afirmativas.

I. Os personagens, tanto a moça quanto o rapaz, se envergonhavam profundamente dos nomes que tinham.
II. Os personagens Isoldaxina e Rufólgeno foram descritos como pessoas que se comportam de maneira educada, amável.
III. O texto, escrito na terceira pessoa, aborda a existência de nomes próprios esdrúxulos, que causam riso ou espanto.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e III.
[B] I e II, apenas.
[C] I e III, apenas.
[D] II e III, apenas.

QUESTÃO 03

Assinale o período do texto que apresenta oração com ideia de condição.

[A] *Morria de vergonha toda vez que precisava preencher algum cadastro na cidade.*
[B] *Quando ela criou coragem e disse "Isoldaxina", ele sorriu.*
[C] *Ele lhe ofereceu uma bebida e perguntou o nome dela.*
[D] *Para ela, Isoldaxina faria muito mais sentido se estivesse escrito em uma caixa de remédios.*

QUESTÃO 04

Sobre pronomes empregados no texto, assinale a afirmativa **INCORRETA.**

[A] Os trechos *algum cadastro* e *Certo dia* apresentam pronomes indefinidos a exercer papel de adjetivo.
[B] Os pronomes *ela* e *ele*, nos trechos *Para ela* e *Será que ele*, são pessoais, da terceira pessoa, no feminino e masculino, respectivamente.
[C] Em *pronunciar seu nome*, o pronome classifica-se como demonstrativo.
[D] Em *perguntou o nome dela*, o pronome é possessivo, funciona como elemento coesivo anafórico.

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 05 a 07.

Não se meta

A mulher está na cozinha fritando um ovo quando o marido chega e começa a gritar:

– CUIDADO!!! CUIDADO!!! JOGA MAIS ÓLEO!!! JOGA MAIS ÓLEO!!! VAI GRUDAR NO FUNDO! CUIDADO!!! VIRA, VIRA, ANDA!!! O SAL!!! NÃO ESQUECE O SAL!!!

A mulher, irritada com os berros, pergunta: Por que você está fazendo isto?!? Você acha que eu não sei fritar um ovo???

E o marido responde:

– Isto é só para você ter uma ideia do que eu sinto quando dirijo e você está do meu lado…

(Autor desconhecido. Disponível em: www.refletirparareflетir.com.br/textos de humor. Acesso em: 22/08/23.)

QUESTÃO 05

Sobre a situação descrita no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Mostrar, pelo exemplo, algo que desagrada é a intenção do texto.
( ) A fala do marido está apresentada em letras maiúsculas, para indicar que ele está gritando.
( ) O humor do texto está no fato de a mulher não entender o objetivo do marido.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, F
[B] V, V, F
[C] F, F, V
[D] F, V, V

QUESTÃO 06

Na frase *Por que você está fazendo isto?!?,* a palavra *por que* está grafada corretamente, pois se trata de uma pergunta em ordem direta. Há vários outros usos dessa palavra não necessariamente escrita dessa maneira e por essa razão. Assinale a afirmativa em que a palavra por que está corretamente grafada.

[A] Por que você não me avisou do atraso nas consultas, fiquei esperando mais de uma hora.
[B] O candidato não compareceu ao local de aplicação da prova e nem disse o porquê.
[C] O rapaz gostaria de saber porque razão não foi atendido com presteza pelo fiscal.
[D] As garotas saíram antes do fim da aula, por que?

QUESTÃO 07

Tome o trecho: *– Isto é só para você ter uma ideia do que eu sinto quando dirijo e você está do meu lado…*
Sobre aspectos linguísticos desse trecho, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

[A] A conjunção *quando* imprime à oração iniciada por ela sentido de tempo.
[B] A palavra *só*, nesse trecho, é um advérbio, mas também pode ser adjetivo em frases como Fulano estava tão só na formatura.
[C] As formas verbais *sinto* e *dirijo* estão na primeira pessoa do singular do presente do subjuntivo.
[D] O pronome *Isto* classifica-se como demonstrativo, estabelecendo coesão com a situação descrita anteriormente.

Instrução: Leia o texto as seguir e responda às questões de 08 a 10.

Alunos espertos

Dizem que o fato narrado abaixo é real e aconteceu em um curso de Engenharia da USJT (Universidade São Judas Tadeu), tornando-se logo uma das "lendas" da faculdade…
Na véspera de uma prova, quatro alunos resolveram chutar o balde: iriam viajar. Faltaram à prova e resolveram dar um "jeitinho": voltaram à USJT na terça, sendo que a prova havia ocorrido na segunda. Então dirigiram-se ao professor:
– Professor, fomos viajar, o pneu furou, não conseguimos consertá-lo, tivemos mil problemas, e por conta disso tudo nos atrasamos, mas gostaríamos de fazer a prova.
O professor, sempre compreensivo:
– Claro, vocês podem fazer a prova hoje à tarde, após o almoço.
E assim foi feito. Os rapazes correram para casa e racharam de tanto estudar, na medida do possível. Na hora da prova, o professor colocou cada aluno em uma sala diferente e entregou a prova.
Primeira pergunta, valendo 1 ponto:
"Escreva sobre a 'Lei de Ohm'."
Os quatro ficaram contentes, pois haviam visto algo sobre o assunto. Pensaram que a prova seria muito fácil e que haviam conseguido se dar bem.
Segunda pergunta, valendo 9 pontos:
"Qual pneu furou?"

(Autor desconhecido. Disponível em: www.refletirparafletir.com.br/textos de humor. Acesso em: 20/01/23.)

QUESTÃO 08

Sobre o texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A dúvida sobre ser ou não real o fato narrado no texto é colocada logo na primeira linha.
( ) Para esperto, esperto e meio é o ditado popular que pode ser aplicado ao fato narrado no texto.
( ) O professor, ao elaborar a prova, não contava com a astúcia dos quatro estudantes.
( ) No confronto professor compreensivo versus alunos malandros, o vencedor são os segundos.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, V, F
[B] F, V, F ,V
[C] F, F, V, V
[D] V, V, F, F

QUESTÃO 09

Tome os trechos a seguir.

1. *Os quatro ficaram contentes, pois haviam visto algo sobre o assunto.*
2. *Na véspera de uma prova, quatro alunos resolveram chutar o balde: iriam viajar.*

Sobre o uso da vírgula nos trechos, analise as afirmativas.

I. A vírgula isola a expressão adverbial quando usada no início ou no meio de uma oração, como ocorre no trecho 2.
II. No trecho 2, a vírgula separa orações intercaladas.
III. A vírgula separa orações reduzidas quando equivalem a orações adverbiais, como no trecho 1.
IV. No trecho 1, a vírgula separa orações coordenadas ligadas por conjunção.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e IV.
[B] I e III.
[C] II e III.
[D] II e IV.

QUESTÃO 10

O uso do advérbio é muito importante na escrita, pois que sua função é modificar o sentido de outra palavra (verbo, adjetivo, advérbio) e mesmo de uma frase. Assinale a alternativa em que todas as palavras funcionam como advérbio no texto. (Na contagem das linhas do texto, ignore o título.)

[A] *real* (linha 1), *Então* (linha 4), *hoje* (linha 9), *algo* (linha 14).
[B] *abaixo* (linha 1), *logo* (linha 2), *sempre* (linha 8), *assim* (linha 10).
[C] *quatro* (linha 3), *Então* (linha 4), *fácil*(linha 14), *bem* (linha 15).
[D] *logo*(linha 2), *real* (linha 1), *hoje* (linha 9), *fácil* (linha 14).

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Tipo de malware que utiliza técnicas de engenharia social para assustar e enganar o usuário, fazendo-o acreditar na existência de um problema de segurança em seu dispositivo e oferecendo uma solução para corrigi-lo, mas que, na verdade, poderá comprometê-lo:

[A] Worm.
[B] Trojan.
[C] Backdoor.
[D] Scareware.

QUESTÃO 12

Sobre o Gerenciador de Tarefas do Windows 10, analise as afirmativas.

I. O Gerenciador de Tarefas possui uma aba específica para configuração da tarefa de backup das unidades de disco do computador.
II. O Gerenciador de Tarefas é uma ferramenta que monitora o desempenho de vários recursos do PC, como memória, uso do espaço de armazenamento, CPU, entre outros.
III. Para abrir o Gerenciador de Tarefas, pode-se utilizar a combinação de teclas Ctrl, Alt e Delete (Ctrl+Alt+Delete) e logo após clicar na opção Gerenciador de Tarefas.
IV. Utilizando o recurso de monitoramento de conexão com a internet do Gerenciador de Tarefas, é possível verificar o histórico de downloads dos navegadores.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e IV, apenas.
[B] II e III, apenas.
[C] I, II e III, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 13

A figura abaixo apresenta uma tabela contendo os detalhes técnicos de um computador PC padrão anunciado na internet, com alguns espaços numerados de I a III.

Detalhes técnicos

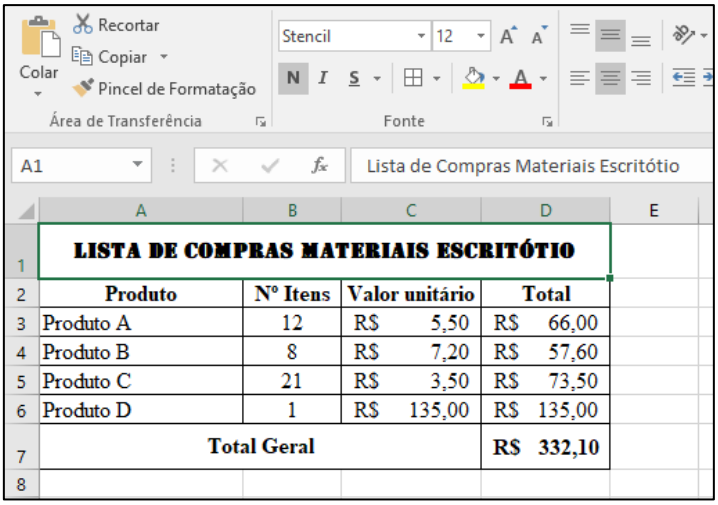
Marca	Gmm info
Fabricante	Gmm info
Marca do processador	Intel
Tipo de processador	Intel Core i5
Velocidade do processador	**I**
Tipo de soquete do processador	LGA1155
Tamanho da memória	**II**
Tecnologia da memória	DDR3 SDRAM
Tipo de Memória	DDR3 SDRAM
Tamanho do HD	**III**
Tecnologia do HD	SSD
Interface do HD	Serial ATA-300
Tipo de conexão	Wi-Fi

De acordo com a figura, assinale a alternativa que apresenta a correspondência que preenche mais adequadamente os espaços numerados de I a III.

[A] I- 2,9 GHz, II- 8 GB, III- 240 GB.
[B] I- 8 GB, II- 2,9 GHz, III- 240 GB.
[C] I- 2,9 GHz, II- 240 GB, III- 8 GB.
[D] I- 240 GB, II- 8 GB, III- 2,9 GHz.

QUESTÃO 14

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2016 com algumas células preenchidas e a célula A1 selecionada.



Sobre a planilha, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

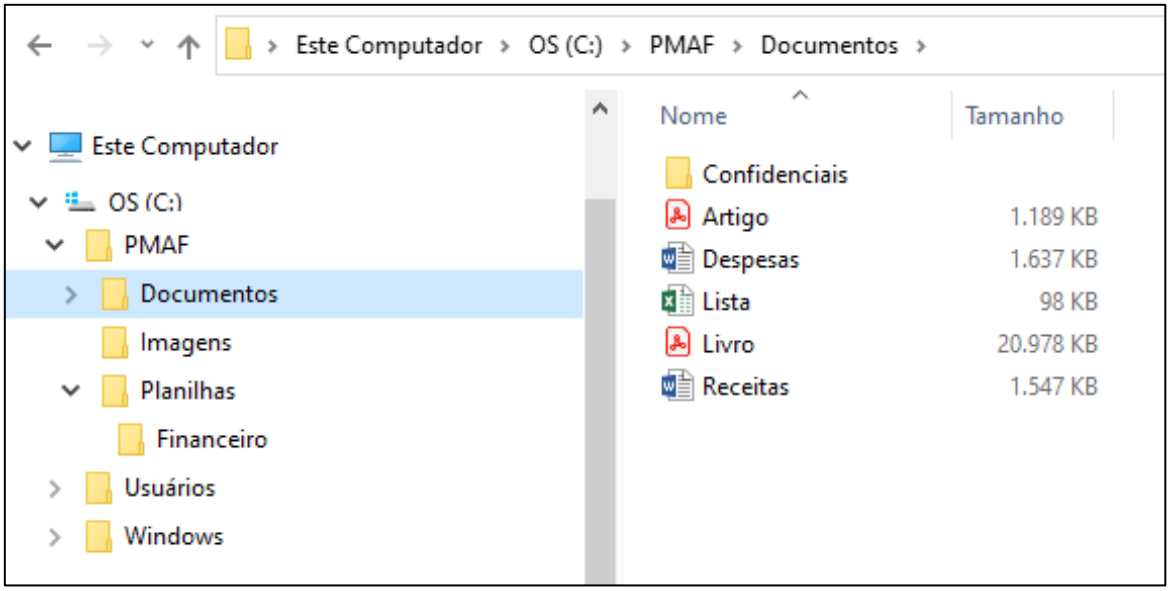
( ) O valor exibido na célula D7 pode ser produzido pela fórmula =SOMA(D3:D6)
( ) A fonte utilizada no intervalo de células A2:D2 é Stencil, tamanho 12, negrito.
( ) O alinhamento horizontal aplicado no intervalo de células A3:A6 é Centralizado.
( ) O intervalo de células A1:D1 foi mesclado.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, V, F
[B] V, F, V, F
[C] V, F, F, V
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 15

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do Explorador de Arquivos do Windows 10 com a pasta Documentos selecionada.



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Os arquivos Artigo, Despesas, Lista, Livro e Receitas estão localizados (são conteúdos) na pasta Confidenciais.

( ) As pastas Documentos, Imagens e Planilhas são conteúdos (subpastas) da pasta PMAF e pasta Financeiro a é conteúdo (subpasta) da pasta Planilhas.

( ) As pastas Imagens e Financeiro não possuem quaisquer outras pastas em seus conteúdos.

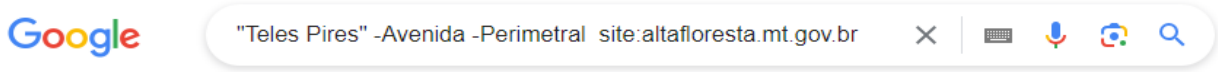
( ) Os arquivos Artigo, Despesas e Receitas, juntos, ocupam espaço total de armazenamento superior a 5 MB (megabyte).

Assinale a sequência correta.

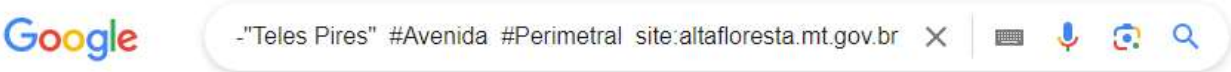
[A] V, F, F, V
[B] V, F, V, F
[C] F, V, V, F
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 16

Na caixa de pesquisa do Google (www.google.com.br), qual seria o preenchimento mais adequado para se obter todos resultados de busca que contenham o termo exato Teles Pires, excluindo-se as palavras Avenida e Perimetral, especificamente no site (domínio) altafloresta.mt.gov.br ?

[A] 

[B]

[C] 

[D]

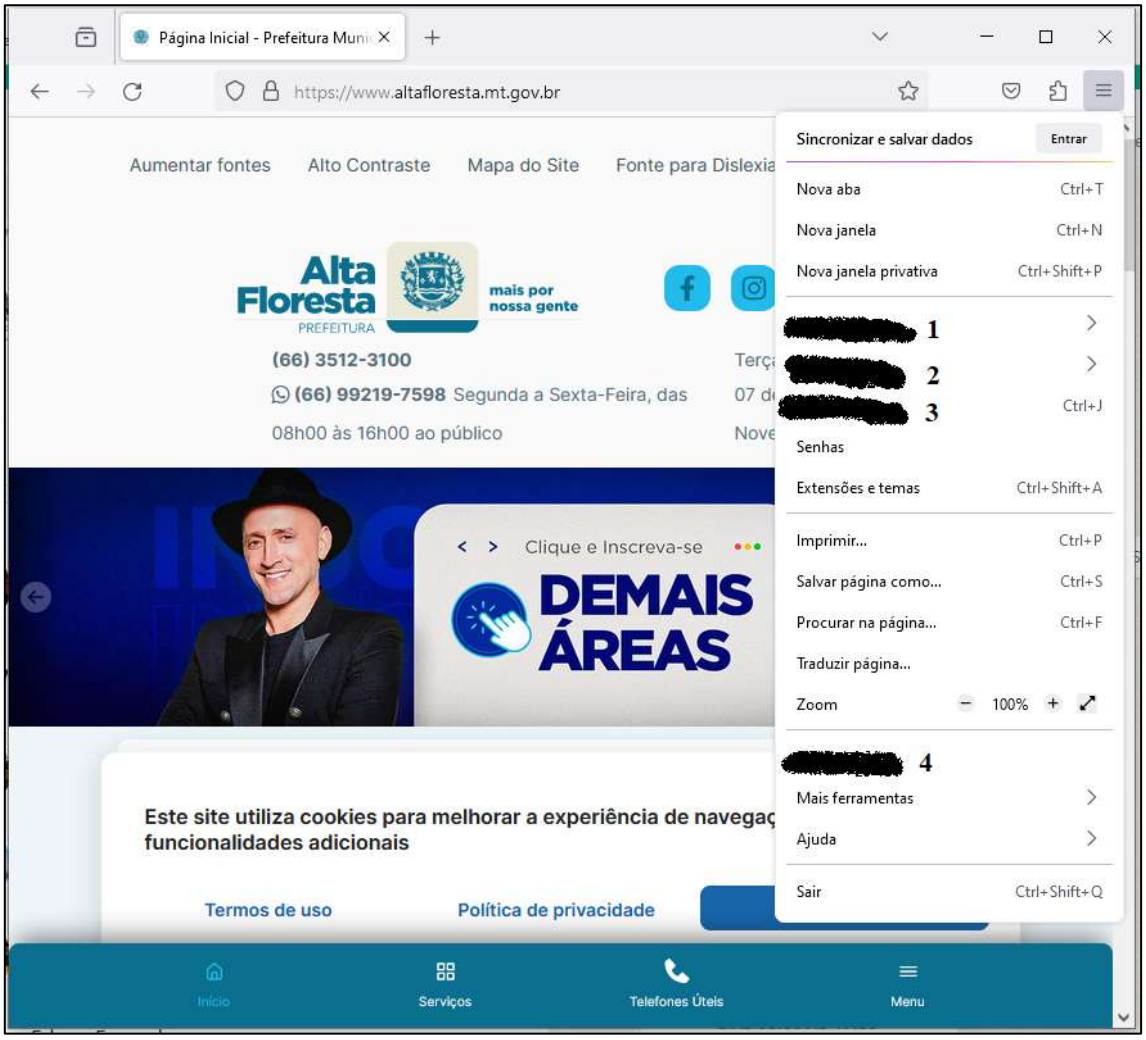
QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta apenas mecanismos de proteção contra softwares mal intencionados e invasões por hackers.

[A] Desfragmentador e Firewall.
[B] Antimalware e Sniffer.
[C] Desfragmentador e Sniffer.
[D] Antimalware e Firewall.

QUESTÃO 18

A figura abaixo apresenta uma janela do navegador Mozilla Firefox exibindo o menu do aplicativo com alguns itens borrados propositalmente, numerados de 1 a 4.

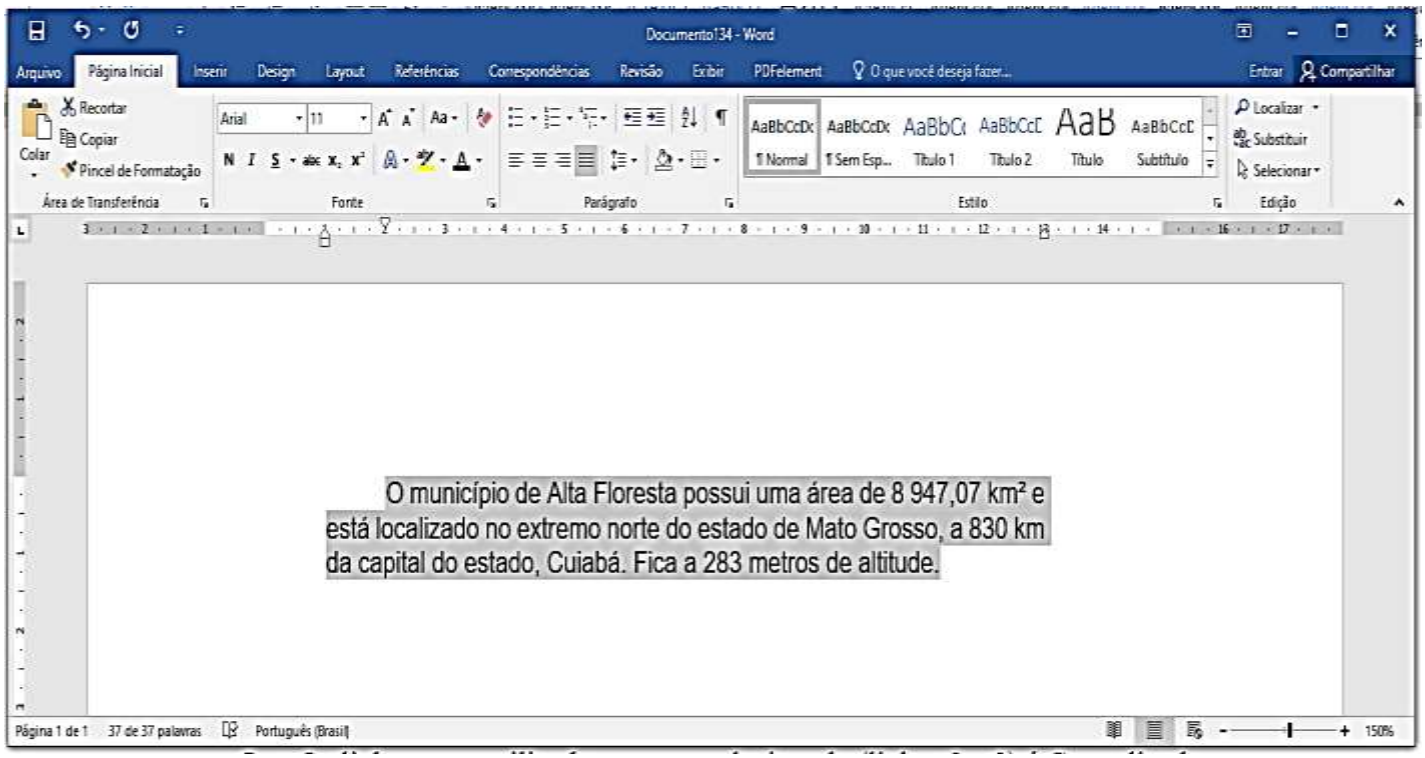


De acordo com a figura, assinale a alternativa que associa corretamente a numeração com o item correspondente.

[A] 1-Favoritos, 2-Histórico, 3-Downloads, 4-Configurações.
[B] 1-Downloads, 2-Histórico, 3-Favoritos, 4-Configurações.
[C] 1-Favoritos, 2-Configurações, 3-Downloads, 4-Histórico.
[D] 1-Histórico, 2-Downloads, 3-Configurações, 4-Favoritos.

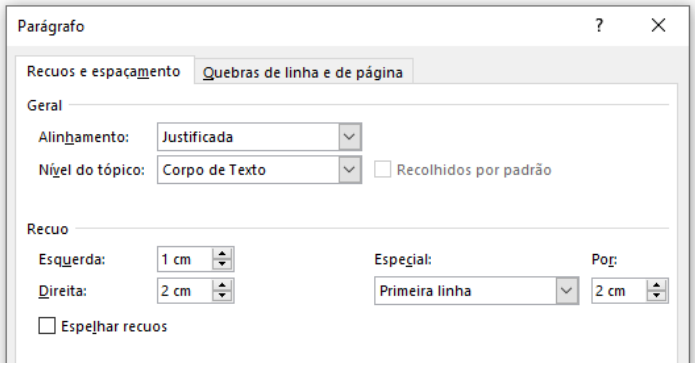
QUESTÃO 19

A figura abaixo apresenta um texto do Microsoft Word 2016 com um parágrafo selecionado.

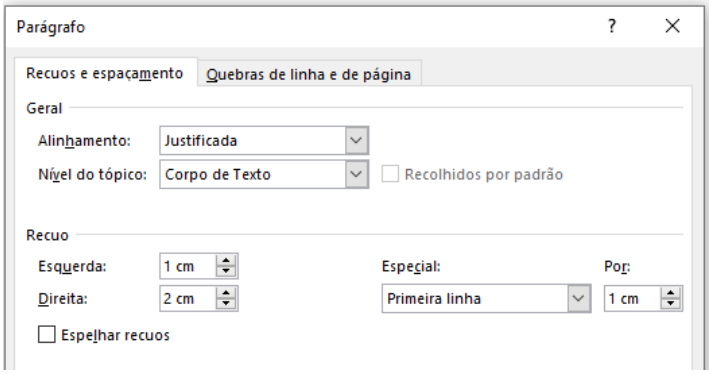


De acordo com a figura, assinale a alternativa que apresenta as configurações de parágrafo aplicadas no texto selecionado.

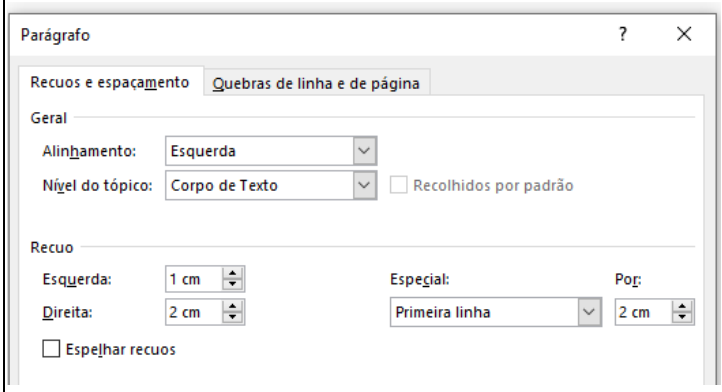
[A]



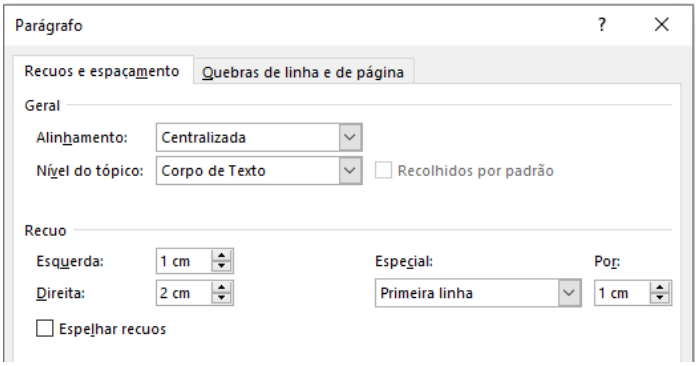
[B]



[C]

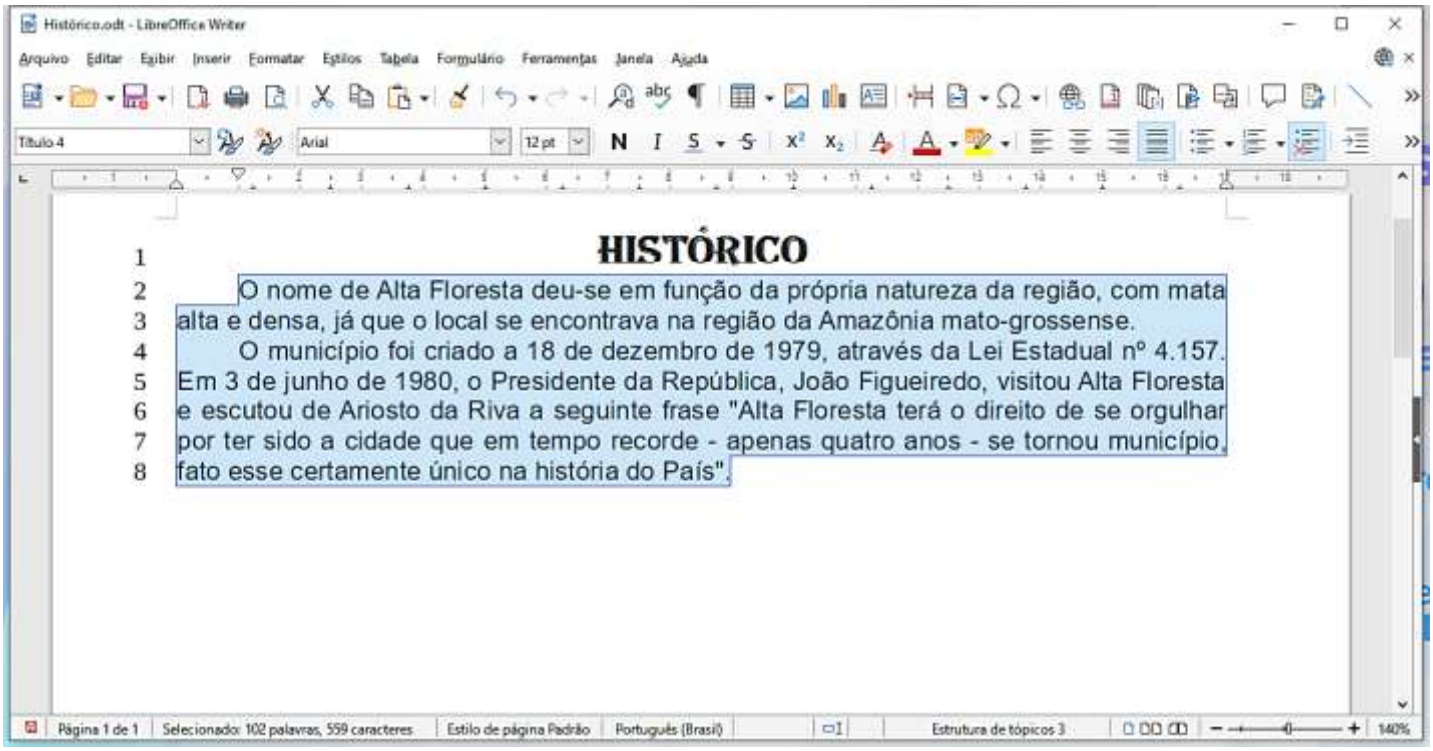


[D]



QUESTÃO 20

A figura abaixo apresenta um texto sendo editado no Libre Office Writer.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

I. O alinhamento utilizado no texto selecionado (linhas 2 a 8) é Centralizado.
II. O arquivo foi salvo com o nome Histórico.
III. A margem esquerda e a margem direita estão configuradas (ambas) para 2 cm.
IV. O título do texto (linha 1) está formatado com a fonte Arial, tamanho 12 pt.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e IV, apenas.
[B] I, III e IV, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e alterações) estipula que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

[A] educação básica obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 17 (dezessete) anos de idade.
[B] desvalorização da experiência extra-escolar.
[C] educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
[D] gestão tecnocrática do ensino público.

QUESTÃO 22

NÃO é diretriz do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014):

[A] Erradicação do atendimento escolar.
[B] Superação das desigualdades educacionais.
[C] Formação para o trabalho e para a cidadania.
[D] Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

QUESTÃO 23

Considerando a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (e suas alterações), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O ensino será ministrado com base na valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, nas redes públicas e privadas.

( ) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

( ) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, V, F
[B] F, V, V, V
[C] V, F, F, F
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Alta Floresta/MT, o município atuará com prioridade

[A] no ensino fundamental e no ensino médio.
[B] no ensino médio e no ensino superior.
[C] na pré-escola e no ensino superior.
[D] no ensino fundamental e na pré-escola.

QUESTÃO 25

A Lei Complementar Municipal nº 2.771/2023 dispõe sobre o Estatuto dos Profissionais da Educação Básica Pública Municipal e respectivo Plano de Cargos, Carreiras e Salários e dá outras providências. De acordo essa Lei, considere os critérios.

I. Ter a habilitação específica exigida para provimento de cargo público.
II. Ser aprovado em Concurso Público de Provas ou de Provas e Títulos.
III. Ter título de eleitor com domicílio eleitoral em Alta Floresta.

Para ingresso na Carreira dos Profissionais da Educação Básica Pública Municipal, serão obedecidos os critérios

[A] II e III, apenas.
[B] I e III, apenas.
[C] I, II e III.
[D] I e II, apenas.

QUESTÃO 26

Acerca dos pressupostos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação, a partir de uma perspectiva crítica, é correto afirmar:

[A] A existência concreta dos seres humanos se desenvolve nas esferas do trabalho, da vida social e da cultura simbólica.
[B] O currículo é imutável, pois a filosofia mostra que ele independe de aspectos históricos, econômicos, políticos e sociais.
[C] A utilização de um bom material didático é suficiente para uma educação de igual qualidade para todos.
[D] Todos os seres humanos aprendem de uma mesma forma e com o mesmo ritmo.

QUESTÃO 27

O Decreto nº 7.352/2010 dispõe sobre a política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA). De acordo com esse dispositivo legal, **NÃO** é princípio da educação do campo:

[A] Respeito à diversidade do campo em seus aspectos sociais, culturais, ambientais, políticos, econômicos, de gênero, geracional e de raça e etnia.

[B] Controle social da qualidade da educação escolar, mediante a efetiva participação da comunidade e dos movimentos sociais do campo.

[C] Avaliação da aprendizagem dos estudantes a partir de exames nacionais de desempenho padronizados e protocolo de acompanhamento técnico às escolas que não atingirem as notas de corte.

[D] Desenvolvimento de políticas de formação de profissionais da educação para o atendimento da especificidade das escolas do campo, considerando-se as condições concretas da produção e reprodução social da vida no campo.

QUESTÃO 28

Tendo em vista as políticas públicas para a educação especial, analise as afirmativas.

I. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

II. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

III. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e III.

[B] II e III, apenas.

[C] I e III, apenas.

[D] I e II, apenas.

QUESTÃO 29

Sobre as relações entre educação, escola e sociedade, a partir de uma visão pedagógica crítica, é correto afirmar:

[A] A escola é um aparelho de Estado que reprime os alunos, sendo, portanto, socialmente indesejável.

[B] A função social da escola consiste em promover a formação cultural e científica dos sujeitos.

[C] A sociedade influencia a escola, mas não é por ela influenciada.

[D] A educação é uma prática que se restringe ao espaço escolar.

QUESTÃO 30

A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências. Sobre ações presentes na escola, considere:

I. Maus-tratos envolvendo seus alunos

II. Criação de entidades estudantis

III. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares

Tendo em vista o que estabelece o ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos

[A] II e III, apenas.

[B] I e II, apenas.

[C] I, II e III.

[D] I e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Instrução: Leia o texto abaixo para responder às questões de 31 a 33.

Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada.

Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação. (...)

Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural. (BRASIL. Ministério de Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.)

QUESTÃO 31

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estipula direitos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil. Sobre esses direitos, analise as afirmativas.

I. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
II. Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.
III. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

São direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, conforme a BNCC

[A] II e III, apenas.
[B] I e III, apenas.
[C] I e II, apenas.
[D] I, II e III.

QUESTÃO 32

Em relação à integração entre educar e cuidar na escola, é **INCORRETO** afirmar:

[A] As necessidades, as emoções, os sentimentos e as opiniões das crianças precisam ser acolhidas pelos educadores na prática educativa.
[B] As crianças mimadas precisam aprender a se comportar, mesmo que isso signifique deixá-las chorando sozinhas e desassistidas.
[C] As crianças aprendem a conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, ampliando o conhecimento de si e do outro e o respeito entre pessoas.
[D] Os educadores precisam acompanhar as práticas e as aprendizagens das crianças, percebendo e valorizando suas conquistas, avanços e possibilidades.

QUESTÃO 33

Tendo em vista a intencionalidade educativa no processo pedagógico na Educação Infantil, é **INCORRETO** afirmar que o(a) educador(a) deve

[A] organizar e propor experiências que permitam à criança conhecer a si e ao outro, e conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica.

[B] valorizar as práticas de cuidados pessoais (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), as brincadeiras e as experimentações com materiais variados.

[C] acompanhar as aprendizagens das crianças, avaliando de forma contínua e processual conquistas, avanços e desafios.

[D] compreender que o processo de desenvolvimento da criança é natural e espontâneo e que, portanto, o planejamento na educação infantil deve enfatizar conteúdos e desconsiderar rotinas.

QUESTÃO 34

Acerca da organização do trabalho pedagógico e da gestão democrática nos sistemas de ensino e na escola, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A gestão democrática é um processo político no qual as pessoas que atuam na escola identificam problemas, discutem, decidem, planejam, agem, acompanham, controlam e avaliam as ações voltadas ao desenvolvimento da própria escola.

( ) Fazem parte do Conselho Escolar representantes dos diversos segmentos da escola, que são diretamente eleitos: professores e funcionários, alunos e seus familiares.

( ) A gestão democrática demanda a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar na escola e o amplo acesso às informações.

( ) A existência de conselhos escolares, eleições de dirigentes, associações de pais e grêmios estudantis por si só garante a efetividade da gestão democrática.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, V, F

[B] F, F, F, V

[C] V, F, V, F

[D] F, V, F, V

QUESTÃO 35

A respeito do Planejamento Educacional, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1 - Planejamento da Escola
2 - Planejamento do Sistema de Educação
3 - Planejamento de Ensino
4 - Planejamento Curricular

( ) Relaciona-se diretamente à prática do professor em sala de aula e diz respeito aos aspectos didáticos. Pode ser registrado em Projeto de Curso e Plano de Aula.

( ) Consiste na proposta geral das experiências de aprendizagem que serão desenvolvidas pela escola, nos vários componentes curriculares.

( ) Materializa-se no plano integral da instituição. Envolve as dimensões pedagógica, comunitária e administrativa da escola. Apresenta Marco Referencial, Diagnóstico e Programação.

( ) É elaborado em nível nacional, estadual ou municipal. Expressa e reflete as grandes políticas educacionais.

Marque a sequência correta.

[A] 1, 2, 3, 4

[B] 1, 4, 3, 2

[C] 3, 4, 1, 2

[D] 3, 2, 1, 4

QUESTÃO 36

Acerca do Projeto Politico-Pedagógico (PPP) e seus fundamentos para a orientação e a implementação das ações educativas da escola, analise as afirmativas.

I. É um instrumento meramente burocrático.
II. Pode contribuir para a implantação de uma escola efetivamente democrática.
III. Os docentes devem participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino em que atuam.
IV. De acordo com a legislação vigente, sua existência é opcional para as escolas.

Sobre o PPP, a partir de uma perspectiva democrática de gestão educacional, estão corretas as afirmativas

[A] I e III.
[B] I e IV.
[C] II e IV.
[D] II e III.

QUESTÃO 37

Candau, em "Diferenças Culturais, Cotidiano Escolar e Práticas Pedagógicas" (**Currículo sem Fronteiras**, v.11, n.2, Jul/Dez 2011), afirma:

> Diferentes grupos socioculturais conquistam maior presença nos cenários públicos, tanto no âmbito internacional como em diversos países do continente latino-americano e, especificamente, no nosso país. Tensões, conflitos, tentativas de diálogo e negociação se multiplicam.
>
> As diferenças culturais – étnicas, de gênero, orientação sexual, religiosas, entre outras – se manifestam em todas as suas cores, sons, ritos, saberes, sabores, crenças e outros modos de expressão. As questões colocadas são múltiplas, visibilizadas principalmente pelos movimentos sociais, que denunciam injustiças, desigualdades e discriminações, reivindicando igualdade de acesso a bens e serviços e reconhecimento político e cultural. No âmbito da educação também se explicitam cada vez com maior força e desafiam visões e práticas profundamente arraigadas no cotidiano escolar. A cultura escolar dominante em nossas instituições educativas, construída fundamentalmente a partir da matriz político-social e epistemológica da modernidade, prioriza o comum, o uniforme, o homogêneo, considerados como elementos constitutivos do universal. Nesta ótica, as diferenças são ignoradas ou consideradas um "problema" a resolver.

Sobre a valorização das diferenças individuais e o combate à desigualdade, analise as afirmativas.

I. A diferença é intrínseca às práticas educativas e está cada vez mais presente na consciência de educadores e educadoras.
II. A escola, como espaço inclusivo, deve fortalecer a prática de respeito e valorização das diferenças e diversidades.
III. As pessoas têm liberdade de expressão e a escola deve ser um espaço estimulador de opiniões plurais, no qual se pode dizer qualquer coisa, em qualquer situação.
IV. A escola é espaço de aprendizagem da cultura elaborada e, neste processo, para combater a desigualdade, deve reproduzir um currículo homogêneo.

Tendo em vista a temática, estão corretas as afirmativas

[A] I, II e IV, apenas.
[B] II, III e IV, apenas.
[C] I e II, apenas.
[D] III e IV, apenas.

QUESTÃO 38

A respeito da Educação Especial e Inclusiva na Educação Infantil, é correto afirmar:

[A] No Brasil, o atendimento às crianças menores de cinco anos com deficiência teve início na época do Império, com a criação do Imperial Instituto dos Meninos Cegos, em 1854, atual Instituto Benjamin Constant – IBC.

[B] A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2007) orienta os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, asseverando a transversalidade da educação especial desde a Educação Infantil até a educação superior.

[C] As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (2001) consolidam e garantem todas as condições necessárias para a adoção de uma política de educação inclusiva na rede pública de ensino.

[D] A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006 e da qual o Brasil é signatário, estabelece que as pessoas com deficiência ou superdotação podem ser excluídas da educação infantil sob alegação de deficiência de recursos materiais e/ou humanos.

QUESTÃO 39

Acerca do lúdico no processo de ensino-aprendizagem, é correto afirmar:

[A] Os eixos estruturantes da Educação Infantil nos documentos oficiais são jogo e brincadeira, o que destaca a importância do lúdico no desenvolvimento das crianças.

[B] A principal diferença entre jogos e brincadeiras consiste no fato de que os jogos são mais livres, enquanto as brincadeiras sempre têm regras.

[C] Desde o nascimento da criança, a brincadeira é elemento constitutivo de ações sensório-motoras e, a partir dela, a criança aprende a se movimentar, falar e resolver problemas.

[D] A educação das crianças maiores de 4 (quatro) anos deve evitar os momentos de ludicidade, pois é preciso preparar os(as) alunos(as) para o ingresso no Ensino Fundamental.

QUESTÃO 40

Em relação à avaliação na Educação Infantil, analise as afirmativas.

I. Objetiva acompanhar avanços e singularidades.
II. Deve ter caráter classificatório e objetivo.
III. Não deve ser contaminada pelas observações do professor.
IV. Permite ao(à) professor(a) agir como mediador(a) das conquistas das crianças.

De acordo com as perspectivas pedagógicas contemporâneas de avaliação na Educação Infantil, estão corretas as afirmativas

[A] I e IV.
[B] II e IV.
[C] II e III.
[D] I e III.

EM BRANCO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTA FLORESTA

ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTA FLORESTA

EDITAL N.º 03/2023 - PMAF

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.