

### DOMINGO DE MANHÃ

# INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - IFRS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

# GEOMÁTICA/GEOPROCESSAMENTO

# **INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

- 1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
- 2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
- 3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se à área/subárea para a qual realizou a inscrição.
- 4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
- 5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
- 6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
- 7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
- 8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
- 9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.









#### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Por que escrevo?

Por Martha Medeiros

Escrevo para dar exclusividade \_\_\_\_ solidão que vive em mim. Para não parecer tão esquisita como pareceria se fosse uma solitária que não escreve. Escrevo para não desperdiçar a minha sinceridade. Sozinhos, somos mais sinceros do que quando socializamos.

Escrevo para ficar quieta por mais tempo. Para não falar sobre \_\_\_\_ vida dos outros — escrever sobre eles dá menos problema. Escrevo porque não sei tocar guitarra, porque não aprendi a esculpir em madeira, porque meus glúteos são muito largos para o balé. Escrevo porque teria dificuldade de decorar o texto para uma peça, porque só sei desenhar uma casinha — e mal.

Escrevo porque a literatura é uma arte discreta. Escrevo porque não existe horário para começar, nem terminar, nem dia útil, nem dia inútil, nem ônibus para pegar, nem parada para descer, nem apito de fábrica, nem gerente, nem chefe (nem carteira assinada também, é o ônus).

Escrevo porque gosto muito de ficar em casa. Nunca escrevo em quartos de hotéis, em trens, em espaços de *coworking*. Escrevo porque ninguém me acusa de estar me escondendo, mesmo que eu esteja.

Escrevo porque dizem que a maioria dos homens não suporta mulheres que escrevem. Abençoo esta triagem. Só os corajosos me atraem.

Escrevo para me relacionar melhor com a morte. A morte não traz benefícios para quem fabrica guarda-chuvas, atende em consultórios ou limpa vidraças. Mas ela costuma ser generosa com escritores: inspira e, se você for uma Clarice Lispector, eterniza.

Escrevo porque não é um trabalho de equipe. Escrevo para uma única pessoa: você, que ao me ler estará sozinho também (mesmo cercado de gente) e em silêncio. Prefiro relações a dois. Escrevo para dar voz às minhas feras, bruxas, demônios. Escrevo porque posso ser malvada, traidora, desaforada, matar e morrer — e acordar ilesa na segunda-feira.

Escrevo para me consolar dos traumas de infância e para transformar as dores de amor em royalties — é uma compensação justa. Escrevo porque escrever ativa \_\_\_\_ esperança. A esperança de ser lida, compreendida e amada. E a esperança de que meu texto sirva para fazer alguém se sentir menos estranho para si mesmo. Escrevo porque, se eu parecer louca, ninguém vai dar muita atenção. Periga até eu ganhar um prêmio.

Escrevo porque enquanto estou escrevendo, estou lembrando. Escrevo porque nunca sei sobre o que irei escrever. É uma aventura constante revelar para mim mesma o que permanece desconhecido em mim.

Em meu primeiro livro, ainda muito jovem, publiquei um verso que dizia: quanto mais escrava, mais escrevo. O tempo passou, me libertei de quase tudo o que me oprimia e devo isso a todos os livros que li, e aos meus. É por ela, a liberdade, que escrevo.

(Disponível em: https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

# QUESTÃO 01 - Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A autora justifica por que escreve elencando uma série de inaptidões suas.
- II. Assim como para quem fabrica guarda-chuvas, atende em consultórios ou limpa vidraças, a morte não será benéfica para a autora.
- III. A escrita ajudou a autora, ao longo dos anos, a livrar-se de coisas que a oprimiam.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.

01

02 03

04

05

06

07

80

09

10

11 12 13

14

15

16 17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

807 BASE NS DM	7/12/202312:19:46
QUESTÃO 02 - Assinale a alternativa que indica uma característica que	NÃO poderia identificar a
autora com base nas descrições que ela apresenta de si somente ao longo d	lo texto.

- A) Solitária.
- B) Caseira.
- C) Depressiva.
- D) Esperançosa.
- E) Sincera.

**QUESTÃO 03 –** Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 01, 04 e 26.

- A) à a a
- B) à a à
- C) à à a
- D)  $a \dot{a} \dot{a}$
- E) a a à

QUESTÃO 04 - Considerando a palavra "ônus" (l. 12), analise as assertivas a seguir:

- I. Trata-se de um substantivo masculino que é antônimo de "sobrecarga".
- II. A partir da palavra "ônus", pode-se formar o adjetivo "oneroso", que mantém com ela relações de proximidade de sentido.
- III. Um sinônimo possível para a palavra é "custo".

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 05 –** Assinale a alternativa que apresenta palavra que NÃO poderia substituir o vocábulo "ilesa" (I. 24) por acarretar alteração significativa no sentido do trecho em que ocorre.

- A) Salva.
- B) Intacta.
- C) Incólume.
- D) Inatingida.
- E) Aniquilada.

#### LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EPT

**QUESTÃO 06** – O regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais é regulamentado pela Lei nº 8.112/1990. Levando em consideração o referido instrumento normativo, assinale a alternativa correta.

- A) A conduta do servidor de valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública, embora reprovável, não é tratada no regime jurídico dos servidores federais, sendo de matéria específica da Lei de Improbidade Administrativa.
- B) Assiduidade ao serviço e presteza nos atendimentos estão entre os deveres do servidor, expressamente mencionados na Lei.
- C) O servidor poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo, em caso de falecimento de sogro ou sogra.
- D) O servidor investido em mandato federal eletivo poderá perceber as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, desde que haja compatibilidade de horários.
- E) Ainda que em estágio probatório, o servidor ocupante de cargo efetivo faz jus à licença remunerada por um período de três anos para tratar de interesse particular.

**QUESTÃO 07 –** No bojo da Resolução CNE/CP nº 1/2021, encontram-se os princípios norteadores das diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Sobre esses princípios, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Entre os princípios da EPT, encontra-se o respeito constitucional ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B) Articulação com o desenvolvimento socioeconômico e os arranjos produtivos locais é um dos princípios da EPT.
- C) Os princípios da EPT elencam valores tradicionalmente reconhecidos como importantes na construção do ensino, o que exclui a promoção da inovação.
- D) O rol de princípios da EPT descritos na Resolução tem amplo escopo temático, tratando de questões que vão desde estímulo à pesquisa até necessidades de pessoas com deficiência.
- E) Os princípios da EPT reconhecem identidades de gênero e étnico-raciais, assim como dos povos indígenas, quilombolas, populações do campo, imigrantes e itinerantes.

**QUESTÃO 08 –** Considerando o que dispõe a Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Atendente pessoal é a pessoa, membro ou não da família, que, com ou sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
- II. Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
- III. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas a assertiva II está correta.
- E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 09** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo por referência a Lei nº 12.772/2012, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal:

I. A Carreira de Magistério Superior é uma das carreiras previstas no Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal.

#### **PORQUE**

II. O desenvolvimento na Carreira de Magistério Superior ocorrerá mediante progressão funcional e promoção.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 10** – Sabe-se que a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) tem por objetivo preparar os estudantes para o ingresso qualificado no mercado de trabalho. No texto "A polissemia da categoria trabalho e a batalha das ideias nas sociedades de classe" (2009), Gaudêncio Frigotto discute a relação entre trabalho, classe social e educação. A respeito das ideais defendidas pelo autor no texto mencionado, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O autor propõe um debate epistemológico a respeito da relação trabalho e ensino de idiomas no Brasil, passando ao largo de discussões relacionadas à disputa de classes.
- ( ) O encaminhamento dado ao autor, dentro do texto, é o de que a consciência, a teoria e a linguagem são produzidas dentro da realidade histórica, tornando-se, elas mesmas, parte dessa realidade.
- ( ) Pela leitura do texto, nota-se que o autor adota uma postura liberal e de repúdio às ideias apresentadas por Karl Marx.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V V F.
- B) V F V.
- C) F V V.
- D)F-F-V.
- E) F V F.

**QUESTÃO 11** – A Lei nº 12.711/2012 dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio. Acerca da reserva de vagas prevista no referido instrumento normativo, assinale a alternativa correta.

- A) Embora as universidades federais tenham a obrigação legal de reservar vagas para indígenas, a mesma regra não se aplica às instituições de ensino técnico, em razão da especificidade técnica dos métodos de ensino desenvolvidos nessas instituições.
- B) A fim de se atingir a igualdade de gênero, a Lei prevê a reserva de vagas para mulheres.
- C) A Lei prevê que metade das vagas nas instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, serão reservadas para candidatos que tenham cursado o ensino médio integralmente em escola pública.
- D) A reserva de vagas contempla, além dos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo *per capita*, apenas candidatos negros e indígenas.
- E) As instituições federais de ensino médio, a fim de assegurar a maior abrangência sociocultural possível, têm a obrigação legal de reservar 75% de suas vagas a candidatos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e a pessoas com deficiência.

**QUESTÃO 12** – Tendo em consideração as disposições contidas na Lei nº 11.892/2009, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O Colégio Pedro II é parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
- II. Embora sejam dotados de ampla capacidade organizativa, os Institutos Federais não têm autonomia para criar ou extinguir cursos, tampouco para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos.
- III. Entre as finalidades e características dos Institutos Federais está a de realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas a assertiva II está correta.
- E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 13** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos apresentados pela Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Estatuto da Pessoa com Deficiência) às suas respectivas descrições.

#### Coluna 1

- 1. Acessibilidade.
- 2. Tecnologia assistiva.
- 3. Desenho universal.
- 4. Mobiliário urbano.

#### Coluna 2

- ( ) Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- ( ) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
- ( ) Conjunto de objetos existentes nas vias e nos espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos de urbanização ou de edificação, de forma que sua modificação ou seu traslado não provoque alterações substanciais nesses elementos, tais como semáforos, postes de sinalização e similares, terminais e pontos de acesso coletivo às telecomunicações, fontes de água, lixeiras, toldos, marquises, bancos, quiosques e quaisquer outros de natureza análoga.
- ( ) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 3 2 4.
- B) 2 3 4 1.
- C) 4 3 1 2.
- D)1 2 3 4.
- E) 2 4 1 3.

**QUESTÃO 14** – A Lei nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Sobre o referido instrumento normativo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O respeito à liberdade e apreço à tolerância é expressamente incluído como um dos princípios sob os quais o ensino será ministrado.
- B) Conforme a Lei, a educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- C) A Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- D) O ensino é livre à iniciativa privada, cabendo ao Poder Público tão somente a avaliação de qualidade do ensino prestado.
- E) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

**QUESTÃO 15** – Sobre as Regras Deontológicas contidas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O servidor público deixar qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- ( ) O grande axioma contido no escopo normativo da conduta ética do servidor público é o da prestação de serviço público. Por esse motivo, os fatos verificados na conduta do dia a dia na vida privada do servidor não geram nenhuma repercussão na vida funcional.
- ( ) A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V F V.
- B) V V F.
- C) F V V.
- D)F-F-V.
- E) F F F.

#### **CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**QUESTÃO 16** – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, a obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Reconhece-se que, além de garantir vagas para negros nos bancos escolares, é preciso valorizar devidamente a história e a cultura de seu povo, buscando reparar danos, que se repetem há cinco séculos, à sua identidade e aos seus direitos.
- B) A relevância do estudo de temas decorrentes da história e cultura afro-brasileira e africana se restringe à população negra, uma vez que devem educar-se enquanto cidadãos atuantes no seio de uma sociedade multicultural e pluriétnica, capazes de construir uma nação democrática.
- C) Não se trata de mudar um foco etnocêntrico marcadamente de raiz europeia por um africano, mas de ampliar o foco dos currículos escolares para a diversidade cultural, racial, social e econômica brasileira.
- D) Cabe às escolas incluir no contexto dos estudos e atividades que proporciona diariamente também as contribuições histórico-culturais dos povos indígenas e dos descendentes de asiáticos, além das de raiz africana e europeia.
- E) Cabe aos administradores dos sistemas de ensino e das mantenedoras prover as escolas, seus professores e alunos de material bibliográfico e de outros materiais didáticos, além de acompanhar os trabalhos desenvolvidos.

**QUESTÃO 17** – A Lei nº 14.533/2023 institui a Política Nacional de Educação Digital (PNED), estruturada a partir da articulação entre programas, projetos e ações de diferentes entes federados, áreas e setores governamentais, a fim de potencializar os padrões e incrementar os resultados das políticas públicas relacionadas ao acesso da população brasileira a recursos, ferramentas e práticas digitais, com prioridade para as populações mais vulneráveis. A PNED apresenta os seguintes eixos estruturantes e objetivos, EXCETO:

- A) Inclusão digital.
- B) Educação digital escolar.
- C) Capacitação e especialização digital.
- D) Ferramentas de diagnóstico.
- E) Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) em Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

**QUESTÃO 18** – De acordo com a Resolução nº 04/2009, que institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, esta se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional. Para fins dessas diretrizes, os alunos que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras são considerados alunos:

- A) Com transtornos globais do desenvolvimento.
- B) Com altas habilidades.
- C) Superdotados.
- D) Com transtornos de sociabilidade.
- E) Com transtornos situacionais.

**QUESTÃO 19** – De acordo com os estudos de Luckesi (2022), avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível. Nesse contexto, a avaliação não é classificatória nem seletiva, e sim:

- A) Pedagógico-didática e interativa.
- B) Diagnóstica e referencial.
- C) Diagnóstica e inclusiva.
- D) Pedagógico-interativa e inclusiva.
- E) Pedagógico-didática e diagnóstica.

**QUESTÃO 20** – Segundo Valente (2018), as metodologias ativas consistem em uma série de técnicas, procedimentos e processos utilizados pelos professores, durante as aulas, a fim de auxiliar a aprendizagem dos alunos. O fato de elas serem ativas está relacionado com a realização de práticas pedagógicas para envolver os alunos, engajá-los em atividades práticas nas quais eles sejam protagonistas da sua aprendizagem. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma metodologia ativa.

- A) Aprendizagem baseada em projetos.
- B) Aprendizagem por meio de jogos.
- C) Método do caso ou discussão e solução de casos.
- D) Aprendizagem em equipe.
- E) Sala de aula artificial.

807 CE 14 NS DM	8/12/202318:31:17

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21 –** Considerando as funções do profissional de geomática em relação aos processos de produção, analise as atribuições abaixo, assinalando C, se corretas, ou I, se incorretas.

- ( ) Aquisição de dados, incluindo estudos preliminares e definição de metodologias, coleta de dados espaciais.
- ( ) Analisar e registrar a vazão dos corpos d'água para averiguar as propriedades da água e suas consequências no mapeamento da área.
- ( ) Tratamento e análise de dados, inclusive topográficos, e de sensores remotos.
- ( ) Implantação de projetos.
- ( ) Disponibilização de dados computacionais em redes secundárias para a posterior utilização de melhorias pertinentes à publicação em redes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) I I C C C.
- B) I C I I C.
- C) C C I I I.
- D) I C I C I.
- E) C I C C I.

**QUESTÃO 22 –** O geoprocessamento pode ser definido como sendo o conjunto de tecnologias destinadas à coleta e tratamento de informações \_\_\_\_\_\_\_, assim como o desenvolvimento de novos sistemas e aplicações, com diferentes níveis de sofisticação. O termo geoprocessamento pode ser aplicado a profissionais que trabalham com cartografia digital, processamento digital de imagens e sistemas de informação \_\_\_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_\_ digital pode ser entendida como sendo a tecnologia destinada à captação, organização e desenho de mapas (MicroStation, MaxiCAD, AutoCAD, etc.).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) espaciais geográfica cartografia
- B) geométricas cartográfica geografia
- C) geológicas espacial cartografia
- D) cartográficas social espacialização
- E) geográficas cartográfica fotogrametria

QUESTÃO 23 - De acordo com a NBR 13133, a definição de Sistema Geodésico Brasileiro (SGB) é:

- A) Regra básica da geodesia, que deve ser também aplicada à topografia. Esta regra estabelece que cada ponto novo determinado deve ser amarrado ou relacionado a todos os pontos já determinados, para que haja uma otimização da distribuição dos erros.
- B) Conjunto de pontos geodésicos descritores da superfície física da Terra, implantados e materializados na porção da superfície terrestre delimitada pelas fronteiras do país, com vistas às finalidades de sua utilização, que vão desde o atendimento a projetos internacionais de cunho científico, passando pelas amarrações e controles de trabalhos geodésicos e cartográficos, até o apoio aos levantamentos no horizonte topográfico, nos quais prevalecem os critérios de exatidão sobre as simplificações para a figura da Terra.
- C) Nivelamento trigonométrico em que as distâncias são obtidas taqueometricamente, e a altura do sinal visado é obtida pela visada do fio médio do retículo da luneta do teodolito sobre uma mira colocada verticalmente no ponto cuja diferença de nível em relação à estação do teodolito é objeto de determinação.
- D) Levantamento que objetiva, exclusivamente, a determinação das alturas relativas a uma superfície de referência, dos pontos de apoio e/ou dos pontos de detalhes, pressupondo-se o conhecimento de suas posições planimétricas, visando à representação altimétrica da superfície levantada.
- E) Conjunto de pontos, convenientemente distribuídos, que amarram ao terreno o levantamento topográfico e, por isso, devem ser materializados por estacas, piquetes, marcos de concreto, pinos de metal, tinta, dependendo da sua importância e permanência.

807\_CE\_14\_NS\_DM 8/12/202318:31:17

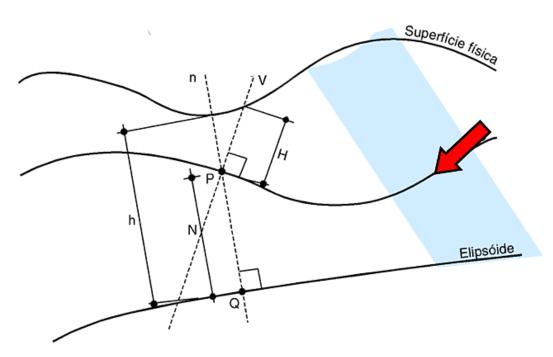
**QUESTÃO 24 –** A topografia é a geometria aplicada ao terreno real. Tudo que se faz na topografia, tem fundamento matemático e geométrico. Os contornos, dimensões e localizações envolvem alguma figura geométrica. Sob esse aspecto, podemos dizer que os elementos principais da topografia são:

- A) Traço, ponto, vértice e altura.
- B) Profundidade, latitude, longitude e geoide.
- C) Rumo, azimute, quadrante e vértice.
- D) Ponto, linha, plano e volume.
- E) UTM, DMT, GNSS e geoprocessamento.

# QUESTÃO 25 - De acordo com a NBR 14166, a definição de altura geométrica é:

- A) Distância de um ponto ao longo da vertical entre a superfície física e a sua projeção na superfície geoidal (superfície equipotencial que coincide com o nível médio não perturbado dos mares).
- B) Codificação de pontos baseada nas suas coordenadas planas no sistema de representação cartográfica adotada ou nas quadrículas da planta cadastral onde estão situados, visando à ordenação das informações pela sua localização geográfica.
- C) A distância de um ponto ao longo da normal ao elipsoide entre a superfície física e a sua projeção na superfície elipsoidal.
- D) O alinhamento das frentes ou testada dos lotes, em uma quadra, em relação a um logradouro.
- E) O código formado a partir das coordenadas planas no sistema de representação cartográfica adotada ou nas quadrículas codificadas da planta cadastral, de pontos referenciadores de elementos a serem localizados geograficamente.

**QUESTÃO 26** – A figura a seguir mostra a representação das três superfícies usadas nos cálculos e operações geodésicas. Todas estão nomeadas (por extenso) na imagem, exceto a que está destacada por uma seta. Assinale a alternativa que apresenta o nome correto da superfície destacada pela seta na imagem.



- A) Superfície plana.
- B) Superfície curva.
- C) Superfície geológica.
- D) Geoide.
- E) Superfície terrestre.

807_CE_14_NS_DM <b>QUESTÃO 27</b> – De acordo com o Manual Técnico para o Georreferenciamento de imóveis Rurais, as coordenadas dos vértices definidores dos limites do imóvel devem ser referenciadas ao Sistema Geodésico Brasileiro (SGB), vigente na época da submissão do trabalho. Atualmente adota-se o:
A) SAD 69. B) Imbituba. C) SIRGAS 2000. D) WGS 84. E) Internacional de Hayford.
<b>QUESTÃO 28</b> – Sigef é uma ferramenta eletrônica desenvolvida pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra) para subsidiar a governança fundiária do território nacional, que é utilizada para:
<ul> <li>A) A concepção e a organização das informações cartográficas de imóveis rurais, públicos e privados.</li> <li>B) A recepção, validação, organização, regularização e disponibilização das informações georreferenciadas de limites de imóveis rurais, públicos e privados.</li> <li>C) A concentração e disponibilização das informações geográficas de limites de imóveis rurais, públicos e privados.</li> </ul>
<ul> <li>D) A conservação, desmobilização, publicidade e ordenamento das informações geodésicas dos imóveis rurais, públicos e privados.</li> <li>E) A descentralização, redação e projeção das informações geocêntricas dos imóveis rurais, públicos e privados.</li> </ul>
<b>QUESTÃO 29</b> – De acordo com o Manual Técnico de Georreferenciamento de Imóveis Rurais, os limites de imóveis rurais podem ser dos seguintes tipos, EXCETO:
A) Linha ideal. B) Canal. C) Colateral. D) Limite artificial não tipificado. E) Limite natural não tipificado.
<b>QUESTÃO 30</b> – A sigla GNSS ( <i>Global Navigation Satellite System</i> ) é uma denominação genérica que contempla sistemas de navegação com cobertura global, além de uma série de infraestruturas espaciais (SBAS – <i>Satellite Based Augmentation System</i> ) e terrestre (GBAS – <i>Ground Based Augmentation System</i> ) que, associadas aos sistemas, proporcionam maior precisão e confiabilidade. São sistemas englobados pelo GNSS, EXCETO:
<ul> <li>A) NAVSTAR GPS (Navigation System with Timing and Ranging – Global Positioning System), mais conhecido como GPS – sistema norte-americano.</li> <li>B) GLONASS (Globalnaya Navigatsionnaya Sputnikovaya Sistema) – sistema russo.</li> <li>C) Galileu – sistema europeu.</li> <li>D) Compass/Beidou (China's Compass Navigation Satellite System – CNSS) – sistema chinês.</li> <li>E) AGNS (Australian Geostationary Navigation System) – sistema australiano.</li> </ul>
<b>QUESTÃO 31</b> – Em campo, para a realização de levantamento topográfico, podemos dizer que o principal acessório de materialização de pontos é o Seu material pode ser composto de madeira ou plástico, ambos, duráveis e capazes de furar o e receber golpes de marretas, sem ser danificado. São peças de aproximadamente 15 cm, em formato de paralelepípedo e têm uma ponta para fincar na terra. Eles devem apresentar-se com a parte superior com 2 a 3 cm acima do nível do solo e o restante abaixo do solo.
Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.
A) piquete – rígidos – solo B) tripé – flexíveis – material C) piquete – tenros – terreno D) teodolito – visíveis – local E) tripé – sofisticados – terreno

807_CE_14_NS_DM	8/12/202318:31:17
OLIESTÃO 32 - No posicionamento por sensoriamento remoto, obtâm-	ce informações geométricas

**QUESTAO 32** – No posicionamento por sensoriamento remoto, obtêm-se informações geométricas de elementos físicos, de forma indireta, com precisão e confiabilidade devidamente avaliadas, a partir de sensores em nível orbital ou aerotransportados. Entre as possibilidades de posicionamento por sensoriamento remoto, são aplicados aos serviços de georreferenciamento de imóveis rurais os seguintes métodos:

- I. Aerofotogrametria.
- II. Sensores colaterais.
- III. Radar aerotransportado.
- IV. Laser scanner aerotransportado.
- V. Sensores orbitais (satélites).

Quais estão corretos?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas III e V.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, IV e V.
- E) Apenas I, III, IV e V.

**QUESTÃO 33** – De acordo com o NBR 13133, uma das características do sistema de representação cartográfica adotado pelo Sistema Cartográfico Brasileiro (recomendado em convenções internacionais das quais o Brasil é entidade participante) é a projeção:

- A) Equivalente e plana.
- B) Equidistante e cônica.
- C) Conforme, cilíndrica e transversa.
- D) Equivalente e cilíndrica.
- E) Cilíndrica equidistante meridiana.

<b>QUESTÃO 34 –</b> Os teodolitos topográficos são instrumentos responsáveis pelas medições de ângulos , e distâncias com auxílio de fios estadimétricos. Foram instrumentos
muito utilizados no passado e continuam sendo usados até hoje, tendo como início o modelo mecânico, e, posteriormente, o eletrônico. Apresentam média/alta exatidão, dependendo do manuseio e da metodologia empregada. Servem para fazer levantamentos e locações
principalmente, e não armazenam nenhum dado, sendo necessária uma caderneta de campo para registro. Com o passar do tempo, houve a necessidade de diminuir as excessivas anotações e automatizar esses levantamentos, surgindo assim, as estações

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) verticais oblíguos altimétricas reais
- B) horizontais verticais planimétricas totais
- C) azumites obscuros geométricas tecnológicas
- D) retos oblíquos geodésicas tecnológicas
- E) remotos obscuros geográficas técnicas

**QUESTÃO 35** – Sensores são dispositivos capazes de detectar e registrar radiação eletromagnética, em determinada faixa de espectro eletromagnético, e gerar informações que possam ser transformadas em um produto passível de interpretação, seja na forma de imagem, na forma gráfica ou outro produto. As resoluções abaixo são características dos sistemas sensores não fotográficos imageadores, EXCETO:

- A) Resolução óptica.
- B) Resolução espectral.
- C) Resolução espacial ou geométrica.
- D) Resolução temporal.
- E) Resolução radiométrica.

807_CE_14_NS_DM
A) Desenho em escala, com traçado leve e que define detalhes. B) Esboço gráfico sem escala, em breves traços, que facilite a identificação de detalhes. C) Esboço de menor escala, com maior nível de detalhamento. D) Desenho com maior escala e com poucos detalhes e precisão. E) Esboço gráfico em escala, com breves traços, que facilite a identificação de detalhes.
<b>QUESTÃO 37</b> – O conjunto de processos e operações realizado para obtenção de medidas no terreno (ângulos e distâncias) capaz de definir um trecho da superfície terrestre, com objetivo de representá-lo em planta, denomina-se:
A) Croqui. B) Esboço. C) Mapeamento. D) Levantamento topográfico. E) Análise geológica.
<b>QUESTÃO 38</b> – As fotografias expostas com quadro de lente única são classificadas como, tomadas com eixo da câmera visado verticalmente para baixo ou o mais vertical possível e, feitas com eixo da câmera intencionalmente em um ângulo entre a horizontal e a vertical.
Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.
A) oblíquas – horizontais – plano B) fechadas – verticais – aberto C) pendulares – vertiginosas – focado D) crescentes – norteadoras – fechado E) verticais – oblíquas – inclinado
QUESTÃO 39 – De acordo com a NBR 14166, a definição de gleba é:
<ul> <li>A) Alinhamento das frentes ou testada dos lotes, em uma quadra, em relação a um logradouro.</li> <li>B) Menor parcela de terreno, resultante da divisão de uma gleba, destinada à construção de edificações, agricultura ou lazer.</li> <li>C) Porção de terreno rural ou urbano que ainda não foi objeto de loteamento ou desmembramento.</li> <li>D) Concordância de duas faces de quadras.</li> <li>E) Espaço livre, inalienável, destinado à circulação pública de veículos e/ou de pedestres, reconhecido pela municipalidade, que lhe confere denominação oficial.</li> </ul>
<b>QUESTÃO 40</b> – De acordo com o Manual Técnico de Georreferenciamento de Imóveis Rurais, imóveis rurais passíveis de titulação são aqueles correspondentes à:
<ol> <li>Área pública ocupada por particular, incluída em ação de regularização fundiária promovida por órgão público.</li> <li>Área particular ocupada por particular, incluída em ação de regularização fundiária promovida por órgão público.</li> <li>Área pública sobre a qual é exercida a posse ad usucapionem (área cuja propriedade pode ser adquirida por usucapião).</li> <li>Área particular sobre a qual é exercida a posse ad usucapionem (área cuja propriedade pode ser adquirida por usucapião).</li> </ol>
O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:
A) 4. B) 5. C) 6. D) 7. E) 10.