

Professor Educação Especial

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

As cabras que ajudam a combater incêndios em Los Angeles

A Califórnia está no epicentro do combate aos incêndios florestais, que se tornaram mais frequentes, mais destrutivos e maiores, desde 1980.

Fatores como condições mais quentes e secas devido às alterações climáticas são cruciais no aumento do risco e da gravidade dos incêndios.

Mas também existem estudos que sugerem que a gestão dos terrenos pode desempenhar um papel importante, uma vez que o acúmulo de árvores mortas e arbustos secos cria um combustível perigoso, que pode levar a incêndios grandes e graves.

Os gestores de terras tradicionalmente dependiam de herbicidas e trabalho manual para desbastar os arbustos e reduzir o combustível seco, mas as agências e as autoridades municipais também estão testando outros métodos potencialmente mais sustentáveis e econômicos — como as cabras.

As cabras têm apetites insaciáveis e devoram ervas daninhas, arbustos, folhas baixas e arbustos secos — todos funcionam como combustíveis para incêndios. As diretrizes para evitar incêndios florestais da Califórnia instruem os moradores a removerem toda a vegetação morta e cortarem a grama para que ela tenha até 10cm — tudo o que uma cabra faria naturalmente, com entusiasmo e sem ser lembrada.

As cabras também pastam tranquilamente sob um calor acima de 37°C e não têm problemas em escalar encostas íngremes de montanhas que podem ser de difícil acesso para os trabalhadores.

O uso de cabras para limpar terras é uma prática secular em países europeus como Itália, Grécia e Espanha. Um estudo sobre a eficácia do pastoreio de cabras no Mediterrâneo na prevenção de incêndios concluiu que é “provavelmente a técnica mais ecologicamente correta para eliminar os combustíveis, principalmente na camada arbustiva”.

Embora a prática não exista há tanto tempo na Califórnia, as experiências com cabras no controle do fogo vêm ocorrendo há mais de uma década.

Elas trabalham de dois a cinco hectares por vez, antes de serem transferidas para o próximo campo. No final do verão, os bombeiros cortam todos os arbustos deixados pelas cabras.

(Fonte: BBC — adaptado.)

1) Na frase “Mas também existem estudos que sugerem que a gestão dos terrenos pode desempenhar um papel importante, uma vez que o acúmulo de árvores mortas e arbustos secos cria um combustível perigoso, que pode levar a incêndios grandes e graves.”, o termo destacado expressa a ideia de:

- a) Causa.
- b) Finalidade.
- c) Tempo.
- d) Consequência.

2) De acordo com o texto, compreende-se que:

- a) A Califórnia não tem problemas com incêndios florestais. Por isso, busca apenas a gestão dos terrenos por meio de herbicidas e trabalho manual, que estão sendo utilizados para diminuir os arbustos e o combustível seco.
- b) A Califórnia apresenta problemas com incêndios florestais. Por isso, realiza a gestão de terrenos por meio de herbicidas e trabalho manual, mas não utiliza cabras para diminuir os arbustos e o combustível seco.
- c) A Califórnia busca evitar os incêndios florestais com a gestão dos terrenos. As cabras estão sendo utilizadas para diminuir os arbustos e o combustível seco, enquanto os herbicidas e o trabalho manual não são mais utilizados.
- d) A Califórnia luta contra os incêndios florestais. Uma forma de solucionar esse problema é pela gestão dos terrenos, pois evita incêndios. Além de herbicidas e trabalho manual, as cabras estão sendo utilizadas para diminuir os arbustos e o combustível seco.

3) Na frase “As diretrizes para evitar incêndios florestais da Califórnia instruem os moradores a removerem toda a vegetação morta e cortarem a grama para que ela tenha até 10cm — tudo o que uma cabra faria naturalmente, com entusiasmo e sem ser lembrada.”, o verbo sublinhado expressa o mesmo tempo verbal que está no verbo da seguinte frase:

- a) Ele sairá no feriado.
- b) Meu pai dirige muito bem.
- c) A fruta caiu da árvore.
- d) A menina pedia ajuda na matéria.

4) Está CORRETA a articulação entre os tempos e os modos verbais em:

- a) Quando o pai chegou em casa, encontrou a esposa caída no meio da sala e percebeu que o filho assistira a todo o crime.
- b) Nós viemos correndo assim que recebermos o recado, a fim de que possamos aproveitar todos os momentos com ele.
- c) Da próxima vez que Marília vir nas férias, poderíamos sair à noite, para mostrar os pontos da cidade que ela não vira.
- d) Sem dúvida, minha irmã e eu poríamos muitos obstáculos caso ele voltar a propor a compra do nosso apartamento.

5) A respeito do emprego dos porquês, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Significa “por qual motivo ou por qual razão”.
(2) Significa “uma vez que, pois”.

- () Queria saber por que ele fala tão alto se estou diante dele.
() Ligue o ar-condicionado, porque está muito calor!
() Não entendo por que você não a chama para sair.

- a) 1 - 1 - 2.
b) 1 - 2 - 1.
c) 2 - 1 - 2.
d) 2 - 2 - 1.

6) Considerando-se a concordância nominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Devido ao estrondo, todos ficaram alertas.
() É proibido a entrada de animais na praça de alimentação do shopping.
() As meninas disseram: obrigadas!
() Comi meia maçã.

- a) C - C - E - E.
b) E - E - C - C.
c) C - E - E - C.
d) E - C - C - E.

7) Assinalar a alternativa na qual o uso das expressões sublinhadas correspondem ao sentido indicado entre parênteses:

- a) Não consigo gostar destes assuntos, por mais que eu saiba o quanto eles são necessários. (causa)
b) Obedecemos às regras, porquanto saberíamos quais são as condutas a serem seguidas. (condição)
c) Depois que a gente soube do acidente ambiental, aumentamos nossa atenção em relação à biodiversidade. (tempo)
d) Reveja suas condutas, visto que o descarte correto dos detritos também é uma responsabilidade. (concessão)

8) Considerando-se as palavras homônimas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ceder algo em favor de outro(s).
(2) Apresentação.
(3) Subdivisões de um estabelecimento.

- () A seção de almoçarifado mudou de lugar.
() A sessão das 15 horas deste filme está esgotada.
() Não houve a cessão de direitos autorais.
() É necessário ter o termo de cessão de direito de imagem assinado.

- a) 1 - 2 - 3 - 2.
b) 3 - 2 - 1 - 1.
c) 2 - 3 - 2 - 3.
d) 2 - 1 - 3 - 2.

9) Em “Não se esqueça de comprar meu presente de aniversário”, o que justifica a obrigatoriedade da colocação da palavra sublinhada antes do verbo é a presença de:

- a) Pronome relativo.
b) Conjunção subordinativa.
c) Advérbio.
d) Palavra de sentido negativo.

10) Com relação ao uso da vírgula, há situações em que sua supressão pode ser feita, alterando o sentido do que está sendo dito, sem que viole as regras da norma culta. Sendo assim, a supressão da vírgula altera o sentido de qual frase a seguir?

- a) Desde que cheguei, Mário não parou de falar.
b) No material, há diversos textos literários do Modernismo.
c) Não, pode enviar um e-mail para o departamento de compras.
d) Paulo, você pode preparar o almoço hoje?

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Em muitas cidades, a poluição sonora proveniente do tráfego rodoviário pode afetar negativamente a saúde e o bem-estar dos moradores urbanos. Qual é uma medida comum que as cidades adotam para reduzir a poluição sonora nas áreas urbanas?

- a) Aumentar o tráfego de veículos de carga pesada nas áreas residenciais.
b) Incentivar o uso de buzinas e sirenes por parte dos motoristas.
c) Implementar regulamentações de velocidade para reduzir o ruído do tráfego.
d) Eliminar o uso de calçadas para pedestres.

12) A gestão de resíduos sólidos é um conjunto de práticas que visa a dar a destinação correta aos resíduos produzidos pela sociedade. Ela envolve:

- I. O mapeamento dos processos de uma empresa.
- II. A análise dos resíduos gerados por cada processo.
- III. O armazenamento e a identificação dos resíduos.
- IV. A mistura dos resíduos e de outros lixos comuns.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens I, II e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

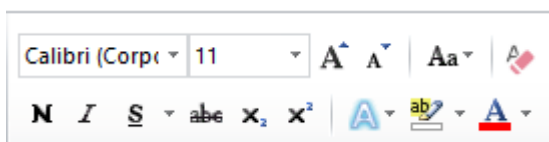
13) Para manter-se seguro na internet, é importante adotar práticas seguras. Nesse sentido, são ações que representam riscos à segurança online:

- I. Senhas fracas: usar senhas curtas, óbvias ou facilmente adivinháveis torna as contas vulneráveis a ataques de força bruta.
- II. Navegação em sites não seguros (HTTPS): visitar sites não criptografados (HTTPs em vez de HTTP) pode expor informações pessoais a interceptações.
- III. Links suspeitos: clicar em links ou abrir anexos em e-mails de remetentes desconhecidos ou suspeitos pode levar a infecções por malware ou phishing.
- IV. Reutilização de senhas: usar a mesma senha em várias contas torna todas essas contas vulneráveis se uma delas for comprometida.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

14) A imagem a seguir ilustra uma série de funcionalidades encontradas na guia Página Inicial do Word 2016. Em qual grupo da guia mencionada estão localizadas essas funcionalidades?



- a) Área de Transferência.
- b) Fonte.
- c) Parágrafo.
- d) Estilos.

15) Assinalar a alternativa que contém o comando utilizado no prompt de comando do Windows 10 para terminar uma ou mais tarefas ou processos:

- a) taskkill
- b) sfc
- c) shutdown
- d) type

16) Analisando-se a sequência abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o próximo termo da sequência de modo que o padrão de construção seja mantido:

1, 3, 21, 63, 441, 1323, ?

- a) 3.087
- b) 3.969
- c) 6.996
- d) 9.261

17) A tabela abaixo apresenta as maiores temperaturas já registradas nas capitais dos estados da região Sudeste do Brasil:

Cidade	Temperatura recorde	Data
Rio de Janeiro/RJ	43,2°C	26/12/2012
Vitória/ES	39,0°C	04/01/1972
Belo Horizonte/MG	38,4°C	07/10/2020
São Paulo/SP	37,8°C	17/10/2014

Fonte: G1 Globo – adaptado.

É CORRETO afirmar que a média das maiores temperaturas já registradas nas capitais dos estados da região Sudeste é:

- a) 40,5°C
- b) 39,6°C
- c) 38,7°C
- d) 38,4°C

18) Quando o clima está muito quente, Maria sempre come sorvete como sobremesa após o almoço. Yasmin sempre come doce quando Maria come sorvete e come salada de frutas nos outros dias. Sendo assim, é CORRETO afirmar que:

- a) Yasmin sempre come salada de frutas nos dias muito quentes.
- b) Yasmin come salada de frutas nos dias em que Maria come sorvete.
- c) Yasmin não come doce nos dias muito quentes.
- d) Yasmin não come salada de frutas nos dias em que Maria come sorvete.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) O Estado pode intervir na propriedade privada em casos excepcionais. Nos termos da Constituição Federal, no caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização:

- a) Ulterior, se houver dano.
- b) Posterior, em qualquer hipótese.
- c) Prévia, em dinheiro.
- d) Anterior, em títulos da dívida.

20) De acordo com a Lei Orgânica do Município, sobre as competências do Município, no exercício de sua autonomia, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Administrar os bens que lhe pertencem.
- b) Organizar seus serviços administrativos, com ilegalidade, improbidade e imoralidade.
- c) Interditar edificações em ruínas ou em condições de insalubridade, embargar e fazer demolir construções que constituem ameaça à segurança coletiva.
- d) Disciplinar o serviço de limpeza pública, a remoção do lixo e sua destinação final.

21) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A prestação de serviços públicos se dará pela administração direta e indireta, por delegações, _____ e consórcios, mediante autorização da Câmara Municipal.

- a) combinações
- b) pactos
- c) indicações
- d) convênios

22) Considerando-se o disposto na Lei Municipal nº 676/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a respeito do estágio probatório, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Cada servidor será avaliado somente quando no efetivo exercício do cargo para o qual foi nomeado.
- b) Assiduidade e pontualidade estão entre os requisitos avaliados.
- c) A avaliação será realizada por trimestre.
- d) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 05 anos.

23) De acordo com a Lei Municipal nº 676/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo nomeado (1ª parte). A posse dar-se-á no prazo de até trinta dias contados da data de publicação do ato de nomeação, sem possibilidade de prorrogação (2ª parte). A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

24) De acordo com a Lei Municipal nº 676/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o nomeado que, por prescrição legal, deva prestar caução como garantia, não poderá entrar em exercício sem prévia satisfação dessa exigência. A caução poderá ser feita por uma das modalidades seguintes:

- I. Cheque pré-datado.
- II. Garantia hipotecária.
- III. Título de dívida pública.
- IV. Depósito em moeda corrente.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) C., 16 anos de idade, pede ao dono de um bar que lhe venda uma vodca. O proprietário pergunta a idade de C., que responde ter 18 anos. Apesar disso, o dono do estabelecimento não acredita na afirmação, mas não se importa e vende a bebida para C. Assim sendo, de acordo com a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- I. É proibida a venda à criança ou ao adolescente de bebidas alcoólicas.
- II. Vender, fornecer, servir, ministrar ou entregar, ainda que gratuitamente, de qualquer forma, a criança ou a adolescente, bebida alcoólica ou, sem justa causa, outros produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica implica a pena de detenção de 2 a 4 anos, e multa, se o fato não constitui crime mais grave.
- III. A conduta do proprietário do estabelecimento não é considerada crime ou infração administrativa, pois C. afirmou ter 18 anos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

26) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Ensino Fundamental obrigatório tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, entre outros:

- I. Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio apenas do raciocínio lógico.
- II. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

27) A Lei nº 12.288/2010 institui o Estatuto da Igualdade Racial, destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. Assinalar a alternativa que contenha o conceito CORRETO nos termos do artigo 1º da Lei:

- a) Desigualdade racial: assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- b) Desigualdade de gênero e raça: toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- c) Políticas públicas: os programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.
- d) População negra: o conjunto de pessoas que se autodeclararam pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.

28) A Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Conforme prevê expressamente o artigo 3º da Lei, assinalar a alternativa que contenha o conceito CORRETO:

- a) Adaptações razoáveis: quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.
- b) Mobiliário urbano: unidades de oferta do Serviço de Acolhimento do Sistema Único de Assistência Social (Suas) localizadas em áreas residenciais da comunidade, com estruturas adequadas, que possam contar com apoio psicossocial para o atendimento das necessidades da pessoa acolhida, destinadas a jovens e adultos com deficiência, em situação de dependência, que não dispõem de condições de autossustentabilidade e com vínculos familiares fragilizados ou rompidos.
- c) Tecnologia assistiva ou ajuda técnica: produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- d) Barreiras sistêmicas: atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

29) De acordo com as inter-relações estabelecidas entre a esfera familiar e a esfera educacional, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A prática de boas relações de convivência entre família e escola são fundamentais para que ocorra um adequado desenvolvimento do aluno, pois a partir dessas duas instituições o educando torna-se capaz para desenvolver características fundamentais para a sua evolução humana e educacional.
- () Uma relação desarmônica entre a família e a escola não gera prejuízos ao desenvolvimento da criança, uma vez que o papel da escola é ensinar tudo o que for oposto aos costumes familiares, contrariamente aos preceitos morais, culturais e familiares.
- () Estimular a participação familiar na vida escolar do aluno faz com que o educando se sinta desvalorizado, inibido ou constrangido, uma vez que essa sintonia entre família e escola tira a autonomia e a liberdade do mesmo, que expressa sentimentos negativos ao se perceber monitorado, acompanhado e assessorado.

- a) E - E - E.
- b) C - E - E.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.

30) Sobre os princípios que norteiam os mecanismos de inclusão escolar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) São necessárias as imposições de taxas em dinheiro para alunos especiais, uma vez que é necessário que o município ou o estado façam a contratação de mais profissionais capacitados para atender a demanda solicitada.
- b) Os entes federativos são capazes de garantir o acesso ao ensino de alunos especiais somente durante os anos primários regulares, cabendo ao aluno se dirigir ao ensino especial para a continuação do seu processo de ensino aprendizagem.
- c) A descontinuidade do ensino de crianças e jovens ocorre única e obrigatoriamente devido à relutância e a proibição dos pais em permitir que a criança frequente escolas tradicionais, segundo estimativas atuais.
- d) A inclusão de alunos especiais em escolas regulares é um direito conquistado, e deve ser assegurado ao aluno a permanência e o direito à vaga em escolas regulares ou escolas especiais de todo o território nacional.

31) Lev Vygotsky afirma que a linguagem possui duas funções básicas. A respeito dessas funções, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Intercâmbio social e pensamento generalizante.
- b) Interatividade artística e pensamento crítico.
- c) Diálogo cultural e intercâmbio social.
- d) Pensamento generalizante e produção artística.

32) O estímulo multissensorial e a valorização dos conhecimentos prévios dos estudantes para elaborar os novos conhecimentos são importantes para a aprendizagem mais significativa. Esta metodologia requer espaços de prática frequentes (aprender fazendo) e de ambientes ricos em oportunidades. Esta linha de pensamento discorre sobre:

- a) Metodologias Passivas.
- b) Metodologias Ativas.
- c) Metodologias Tradicionais.
- d) Pedagogia Tradicional.

33) No contexto da infância e adolescência, a neuropsicologia tem sido amplamente discutida, uma vez que o desenvolvimento cerebral nessa fase da vida é particularmente intenso e significativo. De acordo com pesquisas recentes, existem diversas áreas cerebrais que são fundamentais para o desenvolvimento cognitivo e emocional nessa fase. Qual das alternativas a seguir apresenta uma função relacionada ao hipocampo?

- a) Controle de impulsos.
- b) Processamento emocional.
- c) Regulação das emoções.
- d) Formação de memórias e aprendizagem.

34) Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, o direito à educação das pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais requer fundamentação nos seguintes princípios:

- a) A preservação da dignidade humana, a busca da identidade e o exercício da cidadania.
- b) A busca da identidade e a oportunidade de trabalho digno.
- c) A preservação da dignidade humana, a oportunidade de trabalho digno e a busca pela felicidade.
- d) A busca da identidade e o exercício da cidadania.

35) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas escolas é um importante componente para o desenvolvimento de crianças com o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Uma das atribuições do AEE é identificar as necessidades específicas e elaborar um plano de acordo com as especificidades de cada educando. Sendo assim, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A articulação entre os profissionais da escola e do AEE e a família é essencial, assim o plano de estudos é elaborado para melhorar o desenvolvimento eficiente do aluno.
- b) Cada pessoa com TEA funciona com características iguais, facilitando a elaboração dos planos de ensino.
- c) O AEE não deve trabalhar junto com os professores para adaptar o currículo de forma que os alunos inclusos tenham acesso ao conteúdo da sala de aula.
- d) As atividades realizadas na sala de aula têm de ser iguais às realizadas no AEE, visando ao aprimoramento das habilidades.

36) Em relação aos pilares básicos do pensamento de Vygotsky, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As funções psicológicas têm um suporte biológico, pois são produtos da atividade cerebral.
- () Estuda o comportamento humano de forma mais objetiva do que subjetiva.
- () O funcionamento psicológico tem como base as relações sociais dentro de um contexto histórico.
- () A cultura é parte essencial do processo de construção da natureza humana.

- a) E - E - C - C.
- b) C - C - C - E.
- c) C - E - C - C.
- d) E - C - E - E.

37) São os principais exemplos de transtornos de aprendizagem que são caracterizados por desempenho abaixo do esperado para a idade, nível intelectual e de escolaridade nas habilidades de escrita, leitura ou raciocínio lógico-matemático em aprendizes que têm condições adequadas e contextos favoráveis à aprendizagem. De acordo com o excerto, os principais transtornos são:

- a) Dislexia e discalculia.
- b) Transtorno do espectro autista e transtorno opositivo desafiador.
- c) Disortografia e disgrafia.
- d) Transtorno do déficit de atenção/hiperatividade e transtorno do espectro autista.

38) Em relação ao conceito de terminalidade específica, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Refere-se ao encaminhamento de alunos que frequentam classes especiais para programas de educação profissional e para posterior inserção no mundo do trabalho, seja ele competitivo, seja ele protegido.
- () É uma certificação de conclusão de escolaridade — fundamentada em avaliação pedagógica — com histórico escolar que apresente, de forma descritiva, as habilidades e as competências atingidas pelos educandos com grave deficiência mental ou múltipla.
- () Contempla a certificação de pessoas com necessidades educacionais especiais, especificamente em cursos de educação profissional de nível básico, de nível técnico e de nível tecnológico.

- a) C - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

39) A tecnologia assistiva (TA) visa melhorar a funcionalidade de pessoas com deficiência. O termo funcionalidade deve ser entendido em um sentido maior do que a habilidade de realizar tarefas de interesse. Segundo a Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF), o modelo de intervenção para a funcionalidade deve ser:

- a) Biopsicossocial.
- b) Mecanicista.
- c) Comportamental.
- d) Terapêutico.

40) A maior parte das adequações curriculares realizadas na escola é considerada menos significativa, porque constitui modificações menores no currículo regular e é facilmente realizada pelo professor no planejamento normal das atividades docentes, bem como representa pequenos ajustes dentro do contexto normal de sala de aula. As adequações nos procedimentos didáticos e nas atividades de ensino e aprendizagem referem-se a como ensinar os componentes curriculares. Dizem respeito, entre outros, à:

- I. Alteração nos métodos definidos para o ensino dos conteúdos curriculares.
- II. Seleção de um método mais acessível para o aluno.
- III. Introdução de atividades prévias que preparam o aluno para novas aprendizagens.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.