

Auxiliar de Ensino

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

As cabras que ajudam a combater incêndios em Los Angeles

A Califórnia está no epicentro do combate aos incêndios florestais, que se tornaram mais frequentes, mais destrutivos e maiores, desde 1980.

Fatores como condições mais quentes e secas devido às alterações climáticas são cruciais no aumento do risco e da gravidade dos incêndios.

Mas também existem estudos que sugerem que a gestão dos terrenos pode desempenhar um papel importante, uma vez que o acúmulo de árvores mortas e arbustos secos cria um combustível perigoso, que pode levar a incêndios grandes e graves.

Os gestores de terras tradicionalmente dependiam de herbicidas e trabalho manual para desbastar os arbustos e reduzir o combustível seco, mas as agências e as autoridades municipais também estão testando outros métodos potencialmente mais sustentáveis e econômicos — como as cabras.

As cabras têm apetites insaciáveis e devoram ervas daninhas, arbustos, folhas baixas e arbustos secos — todos funcionam como combustíveis para incêndios. As diretrizes para evitar incêndios florestais da Califórnia instruem os moradores a removerem toda a vegetação morta e cortarem a grama para que ela tenha até 10cm — tudo o que uma cabra faria naturalmente, com entusiasmo e sem ser lembrada.

As cabras também pastam tranquilamente sob um calor acima de 37°C e não têm problemas em escalar encostas íngremes de montanhas que podem ser de difícil acesso para os trabalhadores.

O uso de cabras para limpar terras é uma prática secular em países europeus como Itália, Grécia e Espanha. Um estudo sobre a eficácia do pastoreio de cabras no Mediterrâneo na prevenção de incêndios concluiu que é “provavelmente a técnica mais ecologicamente correta para eliminar os combustíveis, principalmente na camada arbustiva”.

Embora a prática não exista há tanto tempo na Califórnia, as experiências com cabras no controle do fogo vêm ocorrendo há mais de uma década.

Elas trabalham de dois a cinco hectares por vez, antes de serem transferidas para o próximo campo. No final do verão, os bombeiros cortam todos os arbustos deixados pelas cabras.

(Fonte: BBC — adaptado.)

1) Na frase “Mas também existem estudos que sugerem que a gestão dos terrenos pode desempenhar um papel importante, uma vez que o acúmulo de árvores mortas e arbustos secos cria um combustível perigoso, que pode levar a incêndios grandes e graves.”, o termo destacado expressa a ideia de:

- a) Causa.
- b) Finalidade.
- c) Tempo.
- d) Consequência.

2) De acordo com o texto, compreende-se que:

- a) A Califórnia não tem problemas com incêndios florestais. Por isso, busca apenas a gestão dos terrenos por meio de herbicidas e trabalho manual, que estão sendo utilizados para diminuir os arbustos e o combustível seco.
- b) A Califórnia apresenta problemas com incêndios florestais. Por isso, realiza a gestão de terrenos por meio de herbicidas e trabalho manual, mas não utiliza cabras para diminuir os arbustos e o combustível seco.
- c) A Califórnia busca evitar os incêndios florestais com a gestão dos terrenos. As cabras estão sendo utilizadas para diminuir os arbustos e o combustível seco, enquanto os herbicidas e o trabalho manual não são mais utilizados.
- d) A Califórnia luta contra os incêndios florestais. Uma forma de solucionar esse problema é pela gestão dos terrenos, pois evita incêndios. Além de herbicidas e trabalho manual, as cabras estão sendo utilizadas para diminuir os arbustos e o combustível seco.

3) Na frase “As diretrizes para evitar incêndios florestais da Califórnia instruem os moradores a removerem toda a vegetação morta e cortarem a grama para que ela tenha até 10cm — tudo o que uma cabra faria naturalmente, com entusiasmo e sem ser lembrada.”, o verbo sublinhado expressa o mesmo tempo verbal que está no verbo da seguinte frase:

- a) Ele sairá no feriado.
- b) Meu pai dirige muito bem.
- c) A fruta caiu da árvore.
- d) A menina pedia ajuda na matéria.

4) Está CORRETA a articulação entre os tempos e os modos verbais em:

- a) Quando o pai chegou em casa, encontrou a esposa caída no meio da sala e percebeu que o filho assistira a todo o crime.
- b) Nós viemos correndo assim que recebermos o recado, a fim de que possamos aproveitar todos os momentos com ele.
- c) Da próxima vez que Marília vir nas férias, poderíamos sair à noite, para mostrar os pontos da cidade que ela não vira.
- d) Sem dúvida, minha irmã e eu poríamos muitos obstáculos caso ele voltar a propor a compra do nosso apartamento.

5) A respeito do emprego dos porquês, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Significa “por qual motivo ou por qual razão”.
(2) Significa “uma vez que, pois”.

- Quería saber por que ele fala tão alto se estou diante dele.
 Ligue o ar-condicionado, porque está muito calor!
 Não entendo por que você não a chama para sair.

- a) 1 - 1 - 2.
b) 1 - 2 - 1.
c) 2 - 1 - 2.
d) 2 - 2 - 1.

6) Considerando-se a concordância nominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- Devido ao estrondo, todos ficaram alertas.
 É proibido a entrada de animais na praça de alimentação do shopping.
 As meninas disseram: obrigadas!
 Comi meia maçã.

- a) C - C - E - E.
b) E - E - C - C.
c) C - E - E - C.
d) E - C - C - E.

7) Assinalar a alternativa na qual o uso das expressões sublinhadas correspondem ao sentido indicado entre parênteses:

- a) Não consigo gostar destes assuntos, por mais que eu saiba o quanto eles são necessários. (causa)
b) Obedecemos às regras, porquanto saberíamos quais são as condutas a serem seguidas. (condição)
c) Depois que a gente soube do acidente ambiental, aumentamos nossa atenção em relação à biodiversidade. (tempo)
d) Reveja suas condutas, visto que o descarte correto dos detritos também é uma responsabilidade. (concessão)

8) Nas frases abaixo, das três palavras, quantas teriam as suas lacunas CORRETAMENTE preenchidas com a letra “e”?

- *Ele possu__ capacidade para lidar com o conflito.*
- *Em seu ambiente, os p__ riquitos são aves sociais.*
- *A sua experiência contribu__ para o nosso sucesso.*

- a) Nenhuma.
b) Somente uma.
c) Somente duas.
d) Todas.

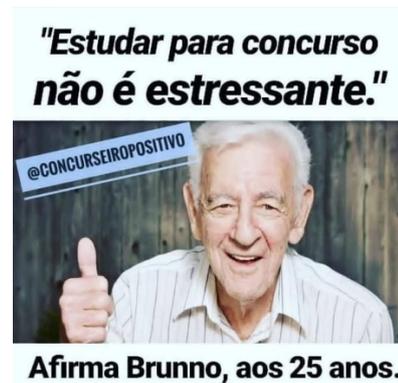
9) Considerando-se as palavras homônimas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ceder algo em favor de outro(s).
(2) Apresentação.
(3) Subdivisões de um estabelecimento.

- A seção de almoxarifado mudou de lugar.
 A sessão das 15 horas deste filme está esgotada.
 Não houve a cessão de direitos autorais.
 É necessário ter o termo de cessão de direito de imagem assinado.

- a) 1 - 2 - 3 - 2.
b) 3 - 2 - 1 - 1.
c) 2 - 3 - 2 - 3.
d) 2 - 1 - 3 - 2.

10) Observar o *meme* abaixo:



Das alternativas abaixo, qual descreve melhor o humor do *meme*?

- a) A tendência das pessoas de adiar tarefas importantes.
b) A tendência das pessoas em achar tudo fácil.
c) A discordância entre o texto e a imagem mostrada.
d) A relação entre a positividade e as suas conquistas.

MATEMÁTICA | 8 QUESTÕES

11) Um escritor, trabalhando em seu novo livro, estava cheio de ideias para sua obra. No primeiro dia, ele escreveu 7 páginas. A partir deste ponto, decidiu aumentar sua escrita diária em uma quantidade fixa. A cada dia seguinte, o escritor produziu 1,5 páginas a mais do que no dia anterior e manteve esse padrão de aumento na produção todos os dias. Após 8 dias, quantas páginas, ao todo, o escritor terá escrito?

- a) 98
b) 91
c) 86
d) 105

12) Analisando-se a sequência abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o próximo termo da sequência de modo que o padrão de construção seja mantido:

1, 3, 21, 63, 441, 1323, ?

- a) 3.087
- b) 3.969
- c) 6.996
- d) 9.261

13) A tabela abaixo apresenta as maiores temperaturas já registradas nas capitais dos estados da região Sudeste do Brasil:

Cidade	Temperatura recorde	Data
Rio de Janeiro/RJ	43,2°C	26/12/2012
Vitória/ES	39,0°C	04/01/1972
Belo Horizonte/MG	38,4°C	07/10/2020
São Paulo/SP	37,8°C	17/10/2014

Fonte: G1 Globo – adaptado.

É CORRETO afirmar que a média das maiores temperaturas já registradas nas capitais dos estados da região Sudeste é:

- a) 40,5°C
- b) 39,6°C
- c) 38,7°C
- d) 38,4°C

14) Calcular a área da figura abaixo, sabendo que $AB = 20\text{cm}$, $BC = 6\text{cm}$ e $DC = 3/5AB$:



- a) 60cm^2
- b) 72cm^2
- c) 96cm^2
- d) 120cm^2

15) Maria decidiu investir parte de seu dinheiro em uma instituição financeira que oferece uma taxa de juros composta de 5% ao mês. Ela investiu, inicialmente, R\$ 8.000,00 e planeja deixar o dinheiro investido por 3 meses. Qual será o montante total ao final do período de 3 meses?

- a) R\$ 8.680,00
- b) R\$ 8.820,00
- c) R\$ 9.020,00
- d) R\$ 9.261,00

16) Quando o clima está muito quente, Maria sempre come sorvete como sobremesa após o almoço. Yasmin sempre come doce quando Maria come sorvete e come salada de frutas nos outros dias. Sendo assim, é CORRETO afirmar que:

- a) Yasmin sempre come salada de frutas nos dias muito quentes.
- b) Yasmin come salada de frutas nos dias em que Maria come sorvete.
- c) Yasmin não come doce nos dias muito quentes.
- d) Yasmin não come salada de frutas nos dias em que Maria come sorvete.

17) Duas equipes vão se enfrentar sete vezes em um torneio. É conhecido que a equipe Alpha tem um histórico de 40% de vitória contra a equipe Ômega. Levando-se esse histórico em consideração, a probabilidade de que a equipe Alpha vença a equipe Ômega em exatamente 4 dos 7 jogos está entre:

- a) 5 e 10%
- b) 15 e 20%
- c) 20 e 30%
- d) 31 e 40%

18) Uma equipe de construção consegue erguer um muro de 10 metros de altura em 5 dias, trabalhando 3 horas por dia. Suponha que a taxa de trabalho seja constante. Se eles aumentarem a jornada de trabalho para 9 horas por dia, em quantos dias, ao todo, conseguirão construir um muro de 15 metros de altura?

- a) 2,5 dias.
- b) 3 dias.
- c) 3,5 dias.
- d) 4 dias.

CONHECIMENTOS GERAIS | 6 QUESTÕES

19) Em muitas cidades, a poluição sonora proveniente do tráfego rodoviário pode afetar negativamente a saúde e o bem-estar dos moradores urbanos. Qual é uma medida comum que as cidades adotam para reduzir a poluição sonora nas áreas urbanas?

- a) Aumentar o tráfego de veículos de carga pesada nas áreas residenciais.
- b) Incentivar o uso de buzinas e sirenes por parte dos motoristas.
- c) Implementar regulamentações de velocidade para reduzir o ruído do tráfego.
- d) Eliminar o uso de calçadas para pedestres.

20) A soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade, geralmente em um ano, é conhecida pela sigla:

- a) PIX.
- b) IDH.
- c) BPC.
- d) PIB.

21) Para manter-se seguro na internet, é importante adotar práticas seguras. Nesse sentido, são ações que representam riscos à segurança online:

- I. Senhas fracas: usar senhas curtas, óbvias ou facilmente adivinháveis torna as contas vulneráveis a ataques de força bruta.
- II. Navegação em sites não seguros (HTTPS): visitar sites não criptografados (HTTPs em vez de HTTP) pode expor informações pessoais a interceptações.
- III. Links suspeitos: clicar em links ou abrir anexos em e-mails de remetentes desconhecidos ou suspeitos pode levar a infecções por malware ou phishing.
- IV. Reutilização de senhas: usar a mesma senha em várias contas torna todas essas contas vulneráveis se uma delas for comprometida.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

22) Assinalar a alternativa que contém o comando utilizado no prompt de comando do Windows 10 para terminar uma ou mais tarefas ou processos:

- a) taskkill
- b) sfc
- c) shutdown
- d) type

23) A gestão de resíduos sólidos é um conjunto de práticas que visa a dar a destinação correta aos resíduos produzidos pela sociedade. Ela envolve:

- I. O mapeamento dos processos de uma empresa.
- II. A análise dos resíduos gerados por cada processo.
- III. O armazenamento e a identificação dos resíduos.
- IV. A mistura dos resíduos e de outros lixos comuns.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I, II e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

24) A imagem a seguir ilustra uma série de funcionalidades encontradas na guia Página Inicial do Word 2016. Em qual grupo da guia mencionada estão localizadas essas funcionalidades?



- a) Área de Transferência.
- b) Fonte.
- c) Parágrafo.
- d) Estilos.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

25) Os trabalhadores urbanos e rurais possuem diversos direitos previstos constitucionalmente. Nos termos da Constituição Federal, é garantida a proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção:

- a) Dolosa.
- b) Culposa.
- c) Preterdolosa.
- d) Em qualquer caso.

26) De acordo com a Lei Orgânica do Município, sobre as competências do Município, no exercício de sua autonomia, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Administrar os bens que lhe pertencem.
- b) Organizar seus serviços administrativos, com ilegalidade, improbidade e imoralidade.
- c) Interditar edificações em ruínas ou em condições de insalubridade, embargar e fazer demolir construções que constituem ameaça à segurança coletiva.
- d) Disciplinar o serviço de limpeza pública, a remoção do lixo e sua destinação final.

27) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A prestação de serviços públicos se dará pela administração direta e indireta, por delegações, _____ e consórcios, mediante autorização da Câmara Municipal.

- a) combinações
- b) pactos
- c) indicações
- d) convênios

28) De acordo com a Lei Municipal nº 676/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, são requisitos básicos para investidura no serviço público municipal:

- I. Ser brasileiro, nato ou naturalizado, ou estrangeiro, na forma da lei.
- II. Gozar de boa saúde física e mental, comprovada mediante inspeção médica oficial e avaliação psicológica.
- III. Ter o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- IV. Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

29) De acordo com a Lei Municipal nº 676/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo nomeado (1ª parte). A posse dar-se-á no prazo de até trinta dias contados da data de publicação do ato de nomeação, sem possibilidade de prorrogação (2ª parte). A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

30) De acordo com a Lei Municipal nº 676/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o nomeado que, por prescrição legal, deva prestar caução como garantia, não poderá entrar em exercício sem prévia satisfação dessa exigência. A caução poderá ser feita por uma das modalidades seguintes:

- I. Cheque pré-datado.
- II. Garantia hipotecária.
- III. Título de dívida pública.
- IV. Depósito em moeda corrente.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 10 QUESTÕES

31) C., 16 anos de idade, pede ao dono de um bar que lhe venda uma vodca. O proprietário pergunta a idade de C., que responde ter 18 anos. Apesar disso, o dono do estabelecimento não acredita na afirmação, mas não se importa e vende a bebida para C. Assim sendo, de acordo com a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- I. É proibida a venda à criança ou ao adolescente de bebidas alcoólicas.
- II. Vender, fornecer, servir, ministrar ou entregar, ainda que gratuitamente, de qualquer forma, a criança ou a adolescente, bebida alcoólica ou, sem justa causa, outros produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica implica a pena de detenção de 2 a 4 anos, e multa, se o fato não constitui crime mais grave.
- III. A conduta do proprietário do estabelecimento não é considerada crime ou infração administrativa, pois C. afirmou ter 18 anos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

32) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Ensino Fundamental obrigatório tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, entre outros:

- I. Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio apenas do raciocínio lógico.
- II. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

33) Os materiais oferecidos no momento de brincar, assim como em relação ao ambiente, constroem modos de ser, modos de se identificar socialmente, modos de pensar e modos de solucionar problemas. A seleção, a construção e a oferta de materiais são elementos de uma educação indireta de crianças. Sobre isso, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O espaço, o tempo e os materiais oferecidos podem afetar a educação e o desenvolvimento das crianças.
- b) Os materiais oferecidos, os espaços e os tempos são independentes da educação e do desenvolvimento das crianças.
- c) As crianças aprendem e se desenvolvem independentemente do espaço que é oferecido a elas.
- d) No momento de brincar, as crianças somente desenvolvem aspectos motores.

34) De acordo com as inter-relações estabelecidas entre a esfera familiar e a esfera educacional, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A prática de boas relações de convivência entre família e escola são fundamentais para que ocorra um adequado desenvolvimento do aluno, pois a partir dessas duas instituições o educando torna-se capaz para desenvolver características fundamentais para a sua evolução humana e educacional.
- () Uma relação desarmônica entre a família e a escola não gera prejuízos ao desenvolvimento da criança, uma vez que o papel da escola é ensinar tudo o que for oposto aos costumes familiares, contrariamente aos preceitos morais, culturais e familiares.
- () Estimular a participação familiar na vida escolar do aluno faz com que o educando se sinta desvalorizado, inibido ou constrangido, uma vez que essa sintonia entre família e escola tira a autonomia e a liberdade do mesmo, que expressa sentimentos negativos ao se perceber monitorado, acompanhado e assessorado.

- a) E - E - E.
- b) C - E - E.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.

35) As funções executivas são um conjunto de habilidades e capacidades, responsáveis pela regulação cotidiana do comportamento, que nos permitem executar as ações necessárias para atingir um objetivo. Elas possibilitam nossa interação com o mundo frente às mais diversas situações que encontramos. Sobre as funções executivas, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Servem para regular nossas emoções.
- b) São utilizadas somente no planejamento de habilidades.
- c) Incluem a identificação de metas, planejamento de comportamentos e a sua execução.
- d) Não afetam o comportamento.

36) Uma alimentação saudável deve ser acessível a toda população e deve priorizar alguns hábitos, entre eles, o(a):

- I. Ingestão de alimentos ricos em açúcar, preferencialmente, visto que possuem vitaminas e minerais importantes para uma nutrição adequada.
- II. Consumo de alimentos não processados, provenientes de produtores locais e da estação.
- III. Aumento do consumo de alimentos gordurosos, a fim de fornecer mais energia às crianças e aos adolescentes em fase de desenvolvimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.

37) Sobre os princípios que norteiam os mecanismos de inclusão escolar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) São necessárias as imposições de taxas em dinheiro para alunos especiais, uma vez que é necessário que o município ou o estado façam a contratação de mais profissionais capacitados para atender a demanda solicitada.
- b) Os entes federativos são capazes de garantir o acesso ao ensino de alunos especiais somente durante os anos primários regulares, cabendo ao aluno se dirigir ao ensino especial para a continuação do seu processo de ensino aprendizagem.
- c) A descontinuidade do ensino de crianças e jovens ocorre única e obrigatoriamente devido à relutância e a proibição dos pais em permitir que a criança frequente escolas tradicionais, segundo estimativas atuais.
- d) A inclusão de alunos especiais em escolas regulares é um direito conquistado, e deve ser assegurado ao aluno a permanência e o direito à vaga em escolas regulares ou escolas especiais de todo o território nacional.

38) A negligência é o ato de se omitir, de agir de forma desatenciosa e nem sempre é claramente compreendida em todas suas formas e extensão. Em relação à negligência contra crianças e adolescentes, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É um tipo de relação entre adultos e crianças ou adolescentes, baseada na omissão, na rejeição, no descaso, na indiferença, no descompromisso, no desinteresse, na negação da existência.
- () É o desrespeito às necessidades das crianças e dos adolescentes e à sua etapa particular de desenvolvimento.
- () É praticada apenas no seio familiar, pois a proteção de crianças e adolescentes é de exclusiva responsabilidade das famílias e, somente essas, devem assegurar a efetivação de seus direitos.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

39) Nas últimas décadas, observa-se um profundo debate sobre as rotinas na prática pedagógica escolar. Sobre esse assunto, é CORRETO afirmar que:

- a) O dia a dia do trabalho pedagógico torna a sala de aula um lugar de improvisos constantes; nesse sentido, a rotina não se justifica em nenhuma circunstância.
- b) O professor é o mediador dos conhecimentos na sua prática cotidiana escolar e não precisa se programar e/ou estabelecer rotinas para realizar as atividades, pois elas surgem na própria dinâmica do dia a dia.
- c) A existência de rotinas possibilita ao professor distribuir com maior facilidade as atividades que ele considera importantes para a construção dos conhecimentos em determinado período, facilitando o planejamento diário das atividades didáticas.
- d) As rotinas escolares asseguram que alguns procedimentos básicos sejam “acordados” entre professor e alunos; entretanto, as crianças com rotinas estabelecidas apresentam maior dificuldade de aprendizagem.

40) São os principais exemplos de transtornos de aprendizagem que são caracterizados por desempenho abaixo do esperado para a idade, nível intelectual e de escolaridade nas habilidades de escrita, leitura ou raciocínio lógico-matemático em aprendizes que têm condições adequadas e contextos favoráveis à aprendizagem. De acordo com o excerto, os principais transtornos são:

- a) Dislexia e discalculia.
- b) Transtorno do espectro autista e transtorno opositivo desafiador.
- c) Disortografia e disgrafia.
- d) Transtorno do déficit de atenção/hiperatividade e transtorno do espectro autista.