CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO
Prefeitura Municipal de Santana do Piauí

Edital 001/2023

IVIN
Instituto Vicente Nelson

Engenheiro Agrônomo

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser **destacada pelo fiscal da sala**, após o término da prova.

Ensinando Crianças a Escrever aos 5 Anos?

1 Há mais de 500 anos, nosso ensino está voltado primordialmente para ensinar nossas crianças, jovens e adolescentes a escrever, letra por letra, sílaba por sílaba. Por quê?
2 O correto seria postergar a escrita para muito mais tarde.
3 Primeiro, segundo a lógica, crianças e professores deveriam usar esse tempo para compreender as 30.000 palavras que nossas crianças ouvem dos pais todos os dias, a maioria das quais não entendem.
4 Para que ensinar a escrever, se ainda não entendem 80% do que é dito?
5 Se não sabem ainda adjetivos, advérbios, nem formar sentenças verbalmente.
6 Além de saberem 30.000 palavras como 'gato' e 'preto', elas têm de aprender o significado de mais 800.000 combinações, como 'gato preto' e seus significados especiais.
7 Aprendem a escrever 'pobreza', mas não sabem o que é 'pobreza temporária', 'optar pela pobreza', 'pobre de espírito'.
8 Por que ensinar a escrever, se crianças só começam a usar advérbios após os 10 anos de idade?
9 Professores ensinavam primeiro a escrever e não a falar, que seria o mais óbvio, porque, por 1.500 anos, não existiam livros didáticos. Primeiro, as crianças precisavam escrever a aula em cadernos para depois poder estudar e decorar.
10 Usando a lógica dos Princípios Elementares de Raciocínio, a pergunta que deveríamos fazer é: por que ensinar a escrever, se crianças e adolescentes não possuem absolutamente nada de novo a dizer?
11 Se ninguém, além dos pais, vai ler, melhor seria recitar um poema, que era a forma antiga de manter algo na memória.
12 Adultos só escrevem 'papers', livros e teses quando têm algo para dizer, divulgando coisas novas para outras pessoas distantes.
13 Nesse caso, geralmente são os 10.000 estudiosos que assinam revistas acadêmicas ou compram um livro em particular.
14 Ensinar filhos a escreverem trabalhos que ninguém vai ler não é educação. É gerar frustração e revolta.
15 Eu dei mais de 50 palestras sobre o tema antes de escrever 'O Brasil Que Dá Certo'.
16 Comecei falando, percebendo as reações, aprimorando o texto que escreveria somente anos depois.
17 Nossos brilhantes pedagogos estão invertendo a ordem natural das coisas sem saberem o porquê.
18 Saber falar bem vem sempre antes de escrever mal.
19 Isso deveria ser tão óbvio para pais, mães, pedagogos e ministros da Educação, mas não é.
20 Criar ideias novas, criar ciência, saber relatar observações profundas só ocorrem depois dos 30 anos, e olhe lá.
21 E, além do mais, hoje temos a tecnologia do vídeo, muito mais eficiente do que o livro e com maior índice de retenção.
22 Nossas crianças e nossos jovens precisam primeiro aprender a falar com as pessoas ao seu redor, e não a escrever para pessoas distantes e, teoricamente, no futuro.
23 Nossas crianças precisam convencer as pessoas ao seu redor sobre seus desejos e suas ideias, de forma oral e não escrita.
24 Ouvir, falar, ler e escrever. Esta é a ordem correta.

Extraído de: https://blog.kanitz.com.br/ensinando-criancas-a-escrever-aos-5-anos/

01. Para o articulista do texto, deve-se postergar o momento do ensino da escrita porque:
A) Crianças e adolescentes não têm capacidade cognitiva de entender ou falar antes de escrever.
B) Professores e pedagogos inverteram a ordem antinatural de aprendizado dos jovens.
C) Deve-se primeiro compreender bem o significado das palavras para se falar bem.
D) Só se deve ensinar a ler depois de se aprender a escrever.
E) Toda a nossa cultura ocidental sempre ensinou a pensar antes de ler ou escrever.

02. Segundo o texto, a razão pela qual professores ensinavam primeiro a escrever e não a falar é:
A) A didática ter sido desenvolvida.
B) A ideia filosófica de aprender a pensar ser mais importante.
C) Falar se aprende independente de qualquer tipo de ensino ou exposição a uma língua.
D) O fato de por 1500 anos não existirem livros didáticos.
E) Para economizar tempo no processo de aprendizagem.

03. A principal crítica que o articulista veicula em seu texto pode ser ilustrada pelo trecho na opção:
A) *"Usando a lógica dos Princípios Elementares de Raciocínio..." (10º parágrafo)*
B) *"Professores ensinavam primeiro a escrever e não a falar..." (9º parágrafo)*
C) *"Se ninguém, além dos pais, vai ler, melhor seria recitar um poema..." (11º parágrafo)*
D) *"Nesse caso, geralmente são os 10.000 estudiosos que assinam revistas acadêmicas..." (13º parágrafo)*
E) *"Aprendem a escrever 'pobreza', mas não sabem o que é 'pobreza temporária'..." (7º parágrafo)*

04. A tese do autor pode ser devidamente justificada com a opção:
A) Professores e pedagogos são os únicos responsáveis pelo atraso mental dos discentes.
B) Só se fala bem, se antes se conseguir escrever bem.
C) O parâmetro pedagógico moderno de primazia no ensino da escrita precisa ser normatizado imediatamente.
D) A ordem antinatural deve continuar a viger para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem.
E) Saber falar bem vem sempre antes de escrever mal.

05. De acordo com texto, ensinar a escrever antes de entender e falar bem, pode ter como consequência imediata para os filhos:
A) O desenvolvimento absoluto da capacidade de escrever maior que a de falar.
B) O atrofiamento cerebral total.
C) A geração de frustração e revolta.
D) A incapacidade permanente de desenvolvimento do raciocínio.
E) O aumento no número de analfabetos funcionais entre os jovens.

06. Pode-se afirmar corretamente sobre o título do texto que:
A) Sua resposta está logo no primeiro parágrafo.
B) Categoricamente corrobora a inversão na ordem de aprendizado.
C) Faz um alerta exclamativo bem claro aos pais e professores.
D) Trata-se de uma pergunta retórica a servir de mote para o texto.
E) Aborda um problema estritamente social em discussão na atualidade.

07. Para tentar convencer o leitor da verdade de sua tese o articulista faz uso no 15º parágrafo de:
A) Um argumento de autoridade.
B) Um argumento por exemplificação.
C) Um argumento por comparação.
D) Um argumento de princípio.
E) Um argumento por causa e consequência.

08. Sobre o último parágrafo do texto, só é verdadeiro o que se afirma em:
A) Descreve uma ordem antinatural da aprendizagem humana.
B) Pode sim ser considerado como uma resposta à pergunta do título.
C) Foi colocada de forma provocativa para embasar a discussão.
D) Tem como fundamento a disciplina Retórica da antiguidade.
E) Suscita polêmica, pois não é realmente essa a ordem de aprendizagem do ser humano.

09. Na passagem do texto *"Comecei falando, percebendo as reações,* **aprimorando** *o texto que escreveria somente anos depois." (16º parágrafo),* o termo destacado pode ser substituído sem alterar o sentido, exceto por:
A) Descurando.
B) Aperfeiçoando.
C) Melhorando.
D) Esmerando.
E) Apurando.

10. Sobre a passagem "**Isso** deveria ser tão óbvio para pais, mães, pedagogos e ministros da Educação, mas não é." (19º parágrafo), pode-se afirmar corretamente sobre o termo destacado que:
A) Desempenha a função sintática de adjunto adverbial.
B) Trata-se de um pronome relativo.
C) Trata-se de um elemento de coesão anafórica.
D) Faz uma referência catafórica.
E) Funciona como um operador lógico-argumentativo de consequência.

11. Em "Nossos brilhantes pedagogos estão invertendo a ordem natural das coisas..." (17º parágrafo), sobre o segmento oracional só é verdadeiro o que se afirma em:
A) O período é composto por uma oração coordenada explicativa.
B) Possui uma oração subordinada adverbial causal.
C) É constituída por uma oração coordenada alternativa.
D) Possui um verbo de ligação.
E) O período é simples e a transitividade do verbo é classificado como intransitivo.

12. Sobre o segmento oracional destacado *"***Se ninguém***, além dos pais,* **vai ler***, melhor seria recitar um poema..." (11º parágrafo),* é correto afirmar:
A) Trata-se de uma oração subordinada adjetiva restritiva.
B) É formada por uma oração subordinada adverbial conformativa.
C) Constitui-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
D) É composta por um período simples e coordenado.
E) Possui valor semântico de condicionalidade.

13. A regência verbal corretamente realizada dentro da variedade padrão da língua encontra-se na opção:
A) As inversões da ordem natural de aprendizagem agradam os pedagogos.
B) Os educadores assistem esse filme de novo.
C) Temos que obedecer o regulamento que define a ordem natural de aprendizagem.
D) Você desobedeceu seus professores, por isso não sabe falar bem.
E) A decisão de ensinar a falar antes de escrever desagradará a seus professores.

14. A ocorrência do fenômeno da crase só é facultativa na opção:
A) A professora ficou nervosa com a proposição do articulista e começou à tremer.
B) Ir contra à hipóteses desse tipo é perda de tempo.
C) O articulista se referiu à nossa opinião.
D) Nosso medo era ficar frente à frente com a morte.
E) Saber falar bem é melhor do que saber escrever à Tiririca.

15. No trecho "**Aprendem** a escrever 'pobreza', mas não sabem o que é 'pobreza temporária'." (7º parágrafo), o sujeito da forma verbal em negrito é:
A) Indeterminado.
B) Composto.
C) Facilmente identificável pelo contexto.
D) Um fenômeno da natureza.
E) Composto por uma oração sem sujeito.

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. Linux é um sistema operacional presente também em alguns computares pessoais. Desta maneira, assinale a alternativa que não é uma distribuição Linux:
A) Fedora
B) Debian
C) Ubuntu
D) OpenSUSE
E) Firefox

17. Na utilização do Word 2016 em sua configuração padrão, um usuário pressionou a tecla INSERT do teclado. Este procedimento irá:
A) Nesse modo, a digitação de novos caracteres substitui os caracteres existentes no lado direito do ponto de inserção.
B) À medida que você digita, todos os caracteres à direita do que você está digitando são movidos para liberar espaço para o novo texto.
C) Alterna entre o modo somente leitura e o modo de edição, permitindo a inserção de gráficos ao texto.
D) À medida que você vai digitando um texto, tudo a sua esquerda no texto será apagado.
E) Permite que todas a palavras após a ativação desse recurso, sejam digitadas em letras maiúsculas.

18. "É uma galeria de estilos de texto presente no Word 2016 em que você pode adicionar às suas publicações efeitos decorativos, como texto sombreado ou espelhado (refletido). O usuário também pode usar esse aplicativo para adicionar efeitos especiais de texto ao seu documento. Por exemplo, você pode alongar um título, inclinar o texto, fazer com que o texto caiba em uma forma predefinida ou aplicar um preenchimento de gradiente." A afirmativa faz referência ao programa:
A) Microsoft Word
B) Paint
C) WordArt
D) Bloco de Notas
E) Pincel

19. A utilização "funcionamento" simultâneo de vários programas por um único processador é chamado de:
A) Multiprocessadores
B) Multitarefa
C) Sistema Monolítico
D) Half-Duplex
E) Simplex

20. Uma das maneiras de melhorar a velocidade de acesso aos discos rígidos e reorganizar os dados para que os discos e as unidades possam funcionar de maneira mais eficiente, alinhando os blocos em setores contínuos é:
A) Formatação.
B) Segmentação.
C) Limpeza de Disco.
D) Desgragmentação.
E) Alinhamento.

21. A página principal quando se acessa um endereço de internet por meio de um Browser é chamada de:
A) Home Page
B) HTML
C) Browser
D) Site
E) WWW

22. A "divisão" do HD é uma técnica muito útil, especialmente em discos de grandes capacidades, como os de 500 GB e 1 TB. Porém, essa prática é útil para qualquer tipo de disco e para qualquer perfil de usuário. Criar essas divisões nada mais é do que dividir o seu HD em duas ou mais partes lógicas. O nome dado a esta divisão recebe o nome de:
A) Setores.
B) Compactar.
C) Distribuição Inerente.
D) Compartilhar.
E) Particionar.

23. São necessários e utilizados em computadores para melhorar a circulação de ar de forma a melhorar a capacidade do equipamento em dissipar calor no ambiente, ou seja, é um componente que extrai o calor do Processador ou de outros chips de execução que geram calor, como um processador gráfico da placa de vídeo:
A) Cookies
B) Cooler
C) Módulo Isolador
D) Filtro de Linha
E) SSD

24. Um dos formatos de extensão que é orientado a multimídia ou arquivo orientado a streaming, que é a transmissão de dados diretamente da Internet para o usuário, com execução em tempo real. Isso se deve ao fato de os arquivos com esta extensão não precisar ser previamente carregado para ser executado.
A) OGG
B) AC3
C) WAV
D) MKV
E) MP3

25. Considere os sistemas de arquivos. O WINDOWS 10 utiliza para sua instalação padrão o sistema de arquivo:
A) NTFS
B) EXT
C) APFS
D) FAT16
E) HFS

Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 40

26. De acordo com o manejo ecológico dos solos, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:
I. Consorciar espécies de mucuna e milho no esquema de rotação de culturas favorece a fertilidade do solo, possibilita o lento crescimento das plantas além de reduzir a incidências de pragas e doenças.
II. A ausência de matéria natural e de vida microbiana no solo proporciona a desagregação do solo tornando-se compactado, gerando assim dependência de produtos químicos.
III. O uso inadequado dos recursos naturais também interfere no ecossistema e prejudica a capacidade de autorregulação e inovação, podendo causar uma progressiva redução da biodiversidade, degradação do meio ambiente e de condições de vida.
A) Apenas III está correta.
B) Apenas II está correta.
C) I, II e III e estão corretas.
D) II e III estão corretas.
E) I e II estão corretas.

27. A adubação verde é uma prática empregada para melhorar a sanidade do solo e aumentar a atividade da microbiota. Várias espécies estão se destacando como adubos verdes, plantas condicionadoras ou recicladoras, exceto:
A) *Lytta vesicatoria*
B) *Crotalaria juncea*
C) *Cajanus cajan*
D) *Pennisetum glaucum*
E) *Raphanus sativus*

28. Ao que tange sobre as propriedades estruturais das comunidades, a espécie que causa maior impacto tanto nos componentes bióticos, como nos componentes abióticos da comunidade é denominado:
A) Abundância.
B) Diversidade de espécies.
C) Espécie dominante.
D) Estrutura trófica.
E) Estrutura da vegetação.

29. Sobre a interação entre o animal e o meio ambiente, analise as informações abaixo, julgue-as e assinale a alternativa que indica a sequência correta:
( ) A produtividade animal depende de água e alimento, entretanto independe de seu grau de adaptação ao meio ambiente e suas interações.
( ) A luz é um importante fator ambiental que influi significativamente no processo metabólico, no comportamento dos animais na atividade sexual e a muda do pêlo do animal.
( ) As adaptações morfológicas e anatômicas inferem na conformação dos animais, por exemplo, animais oriundos de regiões de clima quente e árido possuem pernas compridas, desta forma é minimizado os efeitos do reflexo dos raios solares no corpo do animal favorecendo a locomoção por grandes distâncias.
( ) Animais que habitam regiões frias apresentam partes protuberantes do corpo como cauda, orelhas e extremidades maiores em relação aos animais que habitam regiões quentes.
A) V – V – F – V.
B) V – F – V – V.
C) V – V – F – F.
D) F – F – V – V.
E) F – V – V – F.

30. Uma das características dos agentes etiológicos que causam doenças em plantas está relacionada de acordo com seu modo de nutrição. Acerca do assunto, assinale a alternativa que apresenta a doença provocada por agente fitopatogênico biotrófico:
A) Antracnose da banana - *Colletotrichum musae.*
B) Mofo-branco da soja - *Sclerotinia sclerotiorum.*
C) Helmintosporiose no milho - *Exserohilum turcicum*.
D) Mancha de alternaria no tomateiro - *Alternaria solani.*
E) Cinza-do-cajueiro - *Oidium anacardii.*

31. De acordo com a classificação de doenças de plantas proposta por McNew (1960), o Grupo VI corresponde:
A) Manchas Foliares.
B) Viroses, carvões e doenças que produzem galhas.
C) Murchas vasculares.
D) Podridões de órgãos de reserva.
E) Danos em plântulas.

32. Analise as proposições referentes ao ciclo das relações patógeno-hospedeiro, faça suas considerações e assinale a alternativa correta:
I. A movimentação do patógeno ocorre através da disseminação, esta fase é responsável por ocorrer o aumento da doença no espaço.
II. Na fase da disseminação, a liberação passiva ocorre pelo mecanismo de ejeção e o mecanismo de turgidez celular.
III. Durante a fase da infecção o patógeno encontra-se vulnerável às condições ambientais.
IV. A fase da reprodução ocorre após ou concomitante com a colonização.
A) Estão corretas I, III e IV.
B) Estão corretas II, III e IV.
C) Estão corretas I e II.
D) Estão corretas II e IV
E) Todas estão corretas.

33. Conforme a legislação vigente é incorreto afirmar que as responsabilidades administrativa, civil e penal pelos danos causados à saúde das pessoas e ao meio ambiente, quando a produção, comercialização, utilização, transporte e destinação de embalagens vazias de agrotóxicos, seus componentes e afins, não cumprirem o disposto na legislação pertinente, cabem:
A) Ao comerciante, quando efetuar venda sem o respectivo receituário ou em desacordo com a receita ou recomendações do fabricante e órgãos registrantes e sanitário-ambientais.
B) Ao empregador, quando não fornecer e não fizer manutenção dos equipamentos adequados à proteção da saúde dos trabalhadores ou dos equipamentos na produção, distribuição e aplicação dos produtos.
C) Ao produtor, quando produzir mercadorias em desacordo com as especificações constantes do registro do produto, do rótulo, da bula, do folheto e da propaganda, ou não der destinação às embalagens vazias em conformidade com a legislação pertinente.
D) Ao registrante que, apenas por culpa, omitir informações ou fornecer informações incorretas.
E) Ao usuário ou ao prestador de serviços, quando proceder em desacordo com o receituário ou as recomendações do fabricante e órgãos registrantes e sanitário-ambientais.

34. De acordo com a legislação brasileira, a avaliação e classificação toxicológica dos defensivos agrícolas, compete (em):
A) Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.
B) Ministério do Meio Ambiente.
C) Ministério da Saúde.
D) Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento e Ministério da Saúde.
E) Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento e Ministério do Meio Ambiente.

35. No tocante da legislação sobre o registro de produtos fitossanitários para uso na agricultura orgânica, assinale a alternativa incorreta:
A) Cada produto comercial com uso aprovado para a agricultura orgânica terá registro próprio.
B) É facultado o registro os produtos fitossanitários com uso aprovado para a agricultura orgânica produzidos para uso próprio.
C) Os produtos fitossanitários com uso aprovado para a agricultura orgânica estão dispensados de receituário agronômico.
D) Os produtos registrados com base nas especificações de referência terão a denominação de produtos fitossanitários com o uso aprovado para a agricultura orgânica.
E) O processo de registro de produtos fitossanitários com uso aprovado para a agricultura orgânica terá tramitação própria e prioritária.

36. Analise as assertivas referentes ao manejo da irrigação, considere V para verdadeiro e F para falso e assinale a alternativa que indica a sequência do correto julgamento:

( ) Aspectos relacionados às plantas influenciam o manejo da irrigação, entre eles, destaca-se a sensibilidade da planta aos déficits hídricos, ou seja, a maior ou menor tolerância à falta de água, irá influenciar o intervalo de tempo entre as irrigações e a quantidade de água a ser aplicada.

( ) O clima é o principal regulador da demanda de água para irrigação, pois as condições climáticas, como temperatura, umidade relativa, radiação solar, velocidade do vento, entre outras, são responsáveis pelas retiradas de água, na forma de vapor, diretamente do solo como a evaporação e da superfície das plantas através da transpiração.

( ) Aspectos relacionados ao solo não interferem no manejo da irrigação. A profundidade, a textura e a composição dos diferentes horizontes favorecem na distribuição das raízes das plantas, aumentando o volume efetivamente utilizado para a extração de água.

( ) A topografia do local não exerce influência sobre o manejo da irrigação, uma vez que terrenos com maiores declividades favorecem o escorrimento da água na superfície do solo e aumenta o tempo disponível para a infiltração.

A) F – V – F – V.
B) F – F – F – V.
C) F – V – V – F.
D) V – F – F – V.
E) V – V – F – F.

37. Um dos problemas no cultivo de hortaliças é a presença de plantas daninhas que podem competir com a cultura e são classificadas em dois grupos, as de folha larga e as de folha estreita. Assinale a alternativa que contempla uma espécie de planta daninha pertencente ao grupo de folha estreita:

A) *Portulaca oleracea.*
B) *Senna macranthera.*
C) *Digitaria insularis.*
D) *Acanthospermum hispidum.*
E) *Commelina benghalensis.*

38. De modo geral, o cultivo de hortaliças apresentam ciclos de produção curtos e intensos tornando-se mais sensíveis ao desequilíbrio nutricional. Sabendo que o Magnésio (Mg) é um nutriente essencial para o desenvolvimento das plantas, assinale a alternativa que apresenta funções deste macronutriente nas plantas:

A) Ativa diversas enzimas, atua nos processos de fotossíntese, respiração, síntese de compostos orgânicos, absorção iônica e trabalho mecânico, como aprofundamento e crescimento da raiz.
B) É imprescindível para a germinação do grão de pólen e para o crescimento do tubo polínico, o que se deve ao fato de estar presente na síntese da parede celular ou no funcionamento da plasmalema.
C) Participa da estrutura dos ésteres de carboidratos, fosfolípides, coenzimas e ácidos nucléicos, além de participar nos processos de armazenamento e transferência de energia e fixação simbiótica de N.
D) É essencial na regulação do metabolismo e translocação de carboidratos e está associado com a divisão celular e estrutura das paredes das celulares.
E) Atua nos processos osmóticos, na síntese de proteínas e na manutenção de sua estabilidade, na abertura e fechamento de estômatos, na permeabilidade da membrana e no controle de pH.

39. Na produção de suínos, um dos problemas enfrentados pelos suinocultores é o tratamento adequado para o destino final dos dejetos dos animais, todavia, há técnicas para o tratamento dos mesmos. De acordo com assunto, caracteriza técnica de tratamento físico de dejetos, exceto:

A) Separação de Fases.
B) Decantação.
C) Peneiramento.
D) Compostagem.
E) Desidratação.

40. No manejo de caprinos, é incorreto afirmar sobre os indicadores zootécnicos:

A) Denomina-se taxa de parição a relação entre fêmeas paridas e fêmeas exposta ao reprodutor.
B) A prolificidade é um índice zootécnico que calcula a mortalidade das crias até o desmame e a mortalidade de animais jovens.
C) No desempenho produtivo do rebanho é observado o número de crias desmamadas por fêmeas expostas por ano e que depende do intervalo entre partos e da taxa de desmame.
D) Para bons resultados na taxa de desmame, deve-se considerar baixa a taxa de mortalidade.
E) O intervalo entre partos é um dos fatores que avaliam a eficiência reprodutiva dos animais, entretanto, irá depender do sistema de produção do rebanho.