CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO
Prefeitura Municipal de Santana do Piauí

Edital 001/2023

IVIN
Instituto Vicente Nelson

Enfermeiro

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) (●) (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO					

IVIN Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser **destacada pelo fiscal da sala**, após o término da prova.

Ensinando Crianças a Escrever aos 5 Anos?

Há mais de 500 anos, nosso ensino está voltado primordialmente para ensinar nossas crianças, jovens e adolescentes a escrever, letra por letra, sílaba por sílaba. Por quê?
O correto seria postergar a escrita para muito mais tarde.
Primeiro, segundo a lógica, crianças e professores deveriam usar esse tempo para compreender as 30.000 palavras que nossas crianças ouvem dos pais todos os dias, a maioria das quais não entendem.
Para que ensinar a escrever, se ainda não entendem 80% do que é dito?
Se não sabem ainda adjetivos, advérbios, nem formar sentenças verbalmente.
Além de saberem 30.000 palavras como 'gato' e 'preto', elas têm de aprender o significado de mais 800.000 combinações, como 'gato preto' e seus significados especiais.
Aprendem a escrever 'pobreza', mas não sabem o que é 'pobreza temporária', 'optar pela pobreza', 'pobre de espírito'.
Por que ensinar a escrever, se crianças só começam a usar advérbios após os 10 anos de idade?
Professores ensinavam primeiro a escrever e não a falar, que seria o mais óbvio, porque, por 1.500 anos, não existiam livros didáticos. Primeiro, as crianças precisavam escrever a aula em cadernos para depois poder estudar e decorar.
Usando a lógica dos Princípios Elementares de Raciocínio, a pergunta que deveríamos fazer é: por que ensinar a escrever, se crianças e adolescentes não possuem absolutamente nada de novo a dizer?
Se ninguém, além dos pais, vai ler, melhor seria recitar um poema, que era a forma antiga de manter algo na memória.
Adultos só escrevem 'papers', livros e teses quando têm algo para dizer, divulgando coisas novas para outras pessoas distantes.
Nesse caso, geralmente são os 10.000 estudiosos que assinam revistas acadêmicas ou compram um livro em particular.
Ensinar filhos a escreverem trabalhos que ninguém vai ler não é educação. É gerar frustração e revolta.
Eu dei mais de 50 palestras sobre o tema antes de escrever 'O Brasil Que Dá Certo'.
Comecei falando, percebendo as reações, aprimorando o texto que escreveria somente anos depois.
Nossos brilhantes pedagogos estão invertendo a ordem natural das coisas sem saberem o porquê.
Saber falar bem vem sempre antes de escrever mal.
Isso deveria ser tão óbvio para pais, mães, pedagogos e ministros da Educação, mas não é.
Criar ideias novas, criar ciência, saber relatar observações profundas só ocorrem depois dos 30 anos, e olhe lá.
E, além do mais, hoje temos a tecnologia do vídeo, muito mais eficiente do que o livro e com maior índice de retenção.
Nossas crianças e nossos jovens precisam primeiro aprender a falar com as pessoas ao seu redor, e não a escrever para pessoas distantes e, teoricamente, no futuro.
Nossas crianças precisam convencer as pessoas ao seu redor sobre seus desejos e suas ideias, de forma oral e não escrita.
Ouvir, falar, ler e escrever. Esta é a ordem correta.

Extraído de: https://blog.kanitz.com.br/ensinando-criancas-a-escrever-aos-5-anos/

01. Para o articulista do texto, deve-se postergar o momento do ensino da escrita porque:
A) Crianças e adolescentes não têm capacidade cognitiva de entender ou falar antes de escrever.
B) Professores e pedagogos inverteram a ordem antinatural de aprendizado dos jovens.
C) Deve-se primeiro compreender bem o significado das palavras para se falar bem.
D) Só se deve ensinar a ler depois de se aprender a escrever.
E) Toda a nossa cultura ocidental sempre ensinou a pensar antes de ler ou escrever.

02. Segundo o texto, a razão pela qual professores ensinavam primeiro a escrever e não a falar é:
A) A didática ter sido desenvolvida.
B) A ideia filosófica de aprender a pensar ser mais importante.
C) Falar se aprende independente de qualquer tipo de ensino ou exposição a uma língua.
D) O fato de por 1500 anos não existirem livros didáticos.
E) Para economizar tempo no processo de aprendizagem.

03. A principal crítica que o articulista veicula em seu texto pode ser ilustrada pelo trecho na opção:
A) *"Usando a lógica dos Princípios Elementares de Raciocínio..." (10º parágrafo)*
B) *"Professores ensinavam primeiro a escrever e não a falar..." (9º parágrafo)*
C) *"Se ninguém, além dos pais, vai ler, melhor seria recitar um poema..." (11º parágrafo)*
D) *"Nesse caso, geralmente são os 10.000 estudiosos que assinam revistas acadêmicas..." (13º parágrafo)*
E) *"Aprendem a escrever 'pobreza', mas não sabem o que é 'pobreza temporária'..." (7º parágrafo)*

04. A tese do autor pode ser devidamente justificada com a opção:
A) Professores e pedagogos são os únicos responsáveis pelo atraso mental dos discentes.
B) Só se fala bem, se antes se conseguir escrever bem.
C) O parâmetro pedagógico moderno de primazia no ensino da escrita precisa ser normatizado imediatamente.
D) A ordem antinatural deve continuar a viger para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem.
E) Saber falar bem vem sempre antes de escrever mal.

05. De acordo com texto, ensinar a escrever antes de entender e falar bem, pode ter como consequência imediata para os filhos:
A) O desenvolvimento absoluto da capacidade de escrever maior que a de falar.
B) O atrofiamento cerebral total.
C) A geração de frustração e revolta.
D) A incapacidade permanente de desenvolvimento do raciocínio.
E) O aumento no número de analfabetos funcionais entre os jovens.

06. Pode-se afirmar corretamente sobre o título do texto que:
A) Sua resposta está logo no primeiro parágrafo.
B) Categoricamente corrobora a inversão na ordem de aprendizado.
C) Faz um alerta exclamativo bem claro aos pais e professores.
D) Trata-se de uma pergunta retórica a servir de mote para o texto.
E) Aborda um problema estritamente social em discussão na atualidade.

07. Para tentar convencer o leitor da verdade de sua tese o articulista faz uso no 15º parágrafo de:
A) Um argumento de autoridade.
B) Um argumento por exemplificação.
C) Um argumento por comparação.
D) Um argumento de princípio.
E) Um argumento por causa e consequência.

08. Sobre o último parágrafo do texto, só é verdadeiro o que se afirma em:
A) Descreve uma ordem antinatural da aprendizagem humana.
B) Pode sim ser considerado como uma resposta à pergunta do título.
C) Foi colocada de forma provocativa para embasar a discussão.
D) Tem como fundamento a disciplina Retórica da antiguidade.
E) Suscita polêmica, pois não é realmente essa a ordem de aprendizagem do ser humano.

09. Na passagem do texto *"Comecei falando, percebendo as reações,* **aprimorando** *o texto que escreveria somente anos depois." (16º parágrafo),* o termo destacado pode ser substituído sem alterar o sentido, exceto por:
A) Descurando.
B) Aperfeiçoando.
C) Melhorando.
D) Esmerando.
E) Apurando.

10. Sobre a passagem "**Isso** deveria ser tão óbvio para pais, mães, pedagogos e ministros da Educação, mas não é." (19º parágrafo), pode-se afirmar corretamente sobre o termo destacado que:
A) Desempenha a função sintática de adjunto adverbial.
B) Trata-se de um pronome relativo.
C) Trata-se de um elemento de coesão anafórica.
D) Faz uma referência catafórica.
E) Funciona como um operador lógico-argumentativo de consequência.

11. Em "Nossos brilhantes pedagogos estão invertendo a ordem natural das coisas..." (17º parágrafo), sobre o segmento oracional só é verdadeiro o que se afirma em:
A) O período é composto por uma oração coordenada explicativa.
B) Possui uma oração subordinada adverbial causal.
C) É constituída por uma oração coordenada alternativa.
D) Possui um verbo de ligação.
E) O período é simples e a transitividade do verbo é classificado como intransitivo.

12. Sobre o segmento oracional destacado *"***Se ninguém***, além dos pais,* **vai ler***, melhor seria recitar um poema..." (11º parágrafo),* é correto afirmar:
A) Trata-se de uma oração subordinada adjetiva restritiva.
B) É formada por uma oração subordinada adverbial conformativa.
C) Constitui-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
D) É composta por um período simples e coordenado.
E) Possui valor semântico de condicionalidade.

13. A regência verbal corretamente realizada dentro da variedade padrão da língua encontra-se na opção:
A) As inversões da ordem natural de aprendizagem agradam os pedagogos.
B) Os educadores assistem esse filme de novo.
C) Temos que obedecer o regulamento que define a ordem natural de aprendizagem.
D) Você desobedeceu seus professores, por isso não sabe falar bem.
E) A decisão de ensinar a falar antes de escrever desagradará a seus professores.

14. A ocorrência do fenômeno da crase só é facultativa na opção:
A) A professora ficou nervosa com a proposição do articulista e começou à tremer.
B) Ir contra à hipóteses desse tipo é perda de tempo.
C) O articulista se referiu à nossa opinião.
D) Nosso medo era ficar frente à frente com a morte.
E) Saber falar bem é melhor do que saber escrever à Tiririca.

15. No trecho "**Aprendem** a escrever 'pobreza', mas não sabem o que é 'pobreza temporária'." (7º parágrafo), o sujeito da forma verbal em negrito é:
A) Indeterminado.
B) Composto.
C) Facilmente identificável pelo contexto.
D) Um fenômeno da natureza.
E) Composto por uma oração sem sujeito.

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. Linux é um sistema operacional presente também em alguns computares pessoais. Desta maneira, assinale a alternativa que não é uma distribuição Linux:
A) Fedora
B) Debian
C) Ubuntu
D) OpenSUSE
E) Firefox

17. Na utilização do Word 2016 em sua configuração padrão, um usuário pressionou a tecla INSERT do teclado. Este procedimento irá:
A) Nesse modo, a digitação de novos caracteres substitui os caracteres existentes no lado direito do ponto de inserção.
B) À medida que você digita, todos os caracteres à direita do que você está digitando são movidos para liberar espaço para o novo texto.
C) Alterna entre o modo somente leitura e o modo de edição, permitindo a inserção de gráficos ao texto.
D) À medida que você vai digitando um texto, tudo a sua esquerda no texto será apagado.
E) Permite que todas a palavras após a ativação desse recurso, sejam digitadas em letras maiúsculas.

18. "É uma galeria de estilos de texto presente no Word 2016 em que você pode adicionar às suas publicações efeitos decorativos, como texto sombreado ou espelhado (refletido). O usuário também pode usar esse aplicativo para adicionar efeitos especiais de texto ao seu documento. Por exemplo, você pode alongar um título, inclinar o texto, fazer com que o texto caiba em uma forma predefinida ou aplicar um preenchimento de gradiente." A afirmativa faz referência ao programa:
A) Microsoft Word
B) Paint
C) WordArt
D) Bloco de Notas
E) Pincel

19. A utilização "funcionamento" simultâneo de vários programas por um único processador é chamado de:
A) Multiprocessadores
B) Multitarefa
C) Sistema Monolítico
D) Half-Duplex
E) Simplex

20. Uma das maneiras de melhorar a velocidade de acesso aos discos rígidos e reorganizar os dados para que os discos e as unidades possam funcionar de maneira mais eficiente, alinhando os blocos em setores contínuos é:
A) Formatação.
B) Segmentação.
C) Limpeza de Disco.
D) Desgragmentação.
E) Alinhamento.

21. A página principal quando se acessa um endereço de internet por meio de um Browser é chamada de:
A) Home Page
B) HTML
C) Browser
D) Site
E) WWW

22. A "divisão" do HD é uma técnica muito útil, especialmente em discos de grandes capacidades, como os de 500 GB e 1 TB. Porém, essa prática é útil para qualquer tipo de disco e para qualquer perfil de usuário. Criar essas divisões nada mais é do que dividir o seu HD em duas ou mais partes lógicas. O nome dado a esta divisão recebe o nome de:
A) Setores.
B) Compactar.
C) Distribuição Inerente.
D) Compartilhar.
E) Particionar.

23. São necessários e utilizados em computadores para melhorar a circulação de ar de forma a melhorar a capacidade do equipamento em dissipar calor no ambiente, ou seja, é um componente que extrai o calor do Processador ou de outros chips de execução que geram calor, como um processador gráfico da placa de vídeo:
A) Cookies
B) Cooler
C) Módulo Isolador
D) Filtro de Linha
E) SSD

24. Um dos formatos de extensão que é orientado a multimídia ou arquivo orientado a streaming, que é a transmissão de dados diretamente da Internet para o usuário, com execução em tempo real. Isso se deve ao fato de os arquivos com esta extensão não precisar ser previamente carregado para ser executado.
A) OGG
B) AC3
C) WAV
D) MKV
E) MP3

25. Considere os sistemas de arquivos. O WINDOWS 10 utiliza para sua instalação padrão o sistema de arquivo:
A) NTFS
B) EXT
C) APFS
D) FAT16
E) HFS

Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 40

26. A oxigenoterapia é o tratamento imediato para a alteração no padrão respiratório e consiste na administração de oxigênio numa concentração superior a do ar ambiente, seu objetivo é fornecer o transporte de oxigênio adequado no sangue para reduzir o esforço respiratório. Os sistemas de aplicação de oxigênio são divididos em dois tipos principais: baixo fluxo e alto fluxo. Com base no assunto relacione a coluna 1 com a coluna 2 e assinale a alternativa correta:

Coluna 1

1 – Sistema de Baixo Fluxo.

2 – Sistema de Alto Fluxo.

Coluna 2

( ) cânula nasal tipo óculos.

( ) máscara de reinalação parcial.

( ) máscara de venturi.

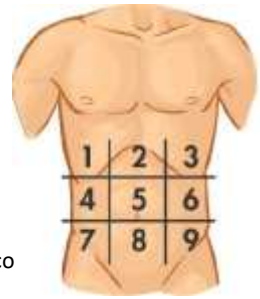
( ) cateter nasofaríngeo.

( ) cateter nasal de alto fluxo.

A) 1,1,2,1,2.
B) 1,1,1,1,2.
C) 2,2,2,1,2.
D) 1,2,1,1,2.
E) 1,2,1,2,2.

27. O abdômen pode ser dividido em 4 quadrantes ou 9 regiões. Na figura abaixo estas regiões encontram-se representadas por números, assinale a alternativa que apresenta a região representada pelo número 3:

A) Epigastro.
B) Hipogastro.
C) Hipocôndrio Esquerdo.
D) Flanco Esquerdo.
E) Fossa Ilíaca Esquerda.



Fonte: enfermagem em foco

28. A hanseníase é uma doença infecciosa de evolução crônica, causada pelo Mycobacterium leprae (M. leprae), um bacilo álcool-ácido resistente. A principal fonte de infecção pelo bacilo são indivíduos acometidos pela hanseníase não tratados e com alta carga bacilar, que eliminam o M. leprae pelas vias aéreas superiores (Brasil, 2022). O reconhecimento das formas clínicas é de grande valor para as equipes de saúde, pois auxilia na identificação dos sinais e sintomas ligados a cada forma da doença.

Relacione a coluna 1 com a coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a correta correlação em ordem de cima para baixo:

Coluna 1

1 – HanseníaseTuberculóide.

2 – Hanseníase virchowiana.

3 – Hanseníase Dimorfa.

4 – Hanseníase Indeterminada.

5 – Hanseníase Neural pura (ou neurítica primária).

Coluna 2

( ) As lesões cutâneas aparecem em número variável, acometendo geralmente diversas áreas, e apresentam grande variabilidade clínica, como manchas e placas hipocrômicas, acastanhadas ou violáceas, com predomínio do aspecto infiltrativo.

( ) Constitui-se numa apresentação clínica exclusivamente neural, sem lesões cutâneas e com baciloscopia negativa. O diagnóstico é confirmado pelo achado do segundo sinal cardinal da hanseníase, espessamento de nervo periférico, associado a alterações sensitivas e/ou motoras e/ou autonômicas no território do nervo.

( ) O paciente apresenta comprometimento restrito da pele e nervos, que se manifesta geralmente como lesão cutânea única e bem delimitada. A resposta inflamatória é intensa, demonstrada por acentuada hipoestesia ou anestesia nas lesões dermatológicas, facilmente demonstrada pelos testes de sensibilidade térmica, tátil e dolorosa.

( ) O comprometimento cutâneo pode ser silencioso, com a progressiva infiltração sobretudo da face, com acentuação dos sulcos cutâneos, perda dos pelos dos cílios e supercílios (madarose), congestão nasal e aumento dos pavilhões auriculares. Ocorre infiltração difusa das mãos e pés, com perda da conformação usual dos dedos.

( ) Caracteriza-se por manchas na pele, em pequeno número, mais claras que a pele ao redor (hipocrômicas), sem qualquer alteração do relevo nem da textura da pele.

A) 1,2,3,4,5.
B) 3,5,1,2,4.
C) 1,5,3,2,4.
D) 5,4,3,2,1.
E) 3,1,4,5,2.

29. A tuberculose (TB) é uma doença curável em praticamente todos os casos, em pessoas com bacilos sensíveis aos medicamentos antituberculose (antiTB), desde que obedecidos os princípios básicos da terapia medicamentosa e que haja a adequada operacionalização do tratamento. Com relação ao tratamento da Tuberculose, assinale a alternativa incorreta:

A) A fase intensiva tem o objetivo de reduzir rapidamente a população bacilar e a eliminação dos bacilos com resistência natural a algum medicamento, enquanto a fase de manutenção tem o objetivo de eliminar os bacilos latentes ou persistentes e a redução da possibilidade de recidiva da doença.

B) No Brasil, o esquema básico para tratamento da TB em adultos e adolescentes é composto por quatro fármacos na fase intensiva (RHZE) e dois na fase de manutenção (RH). O esquema básico em crianças (< de 10 anos de idade) é composto por três fármacos na fase intensiva (RHZ), e dois na fase de manutenção (RH).

C) O tratamento das formas extrapulmonares tem a duração de seis meses, inclusive as formas meningoencefálica e osteoarticular.

D) Em casos individualizados, independentemente da presença de outras morbidades, quando a TB apresentar evolução clínica não satisfatória, o tratamento poderá ser prolongado na sua segunda fase, de quatro para sete meses.

E) O Esquema Básico pode ser administrado nas doses habituais para gestantes e, dado risco de toxicidade neurológica ao feto atribuído à isoniazida, recomenda-se o uso de piridoxina (50mg/dia).

30. Drogas vasoativas (DVA) são substâncias que apresentam efeitos periféricos, pulmonares ou cardíacos, sejam eles diretos ou indiretos, atuando em pequenas doses e com respostas dose dependente de efeito rápido e curto, podendo haver um desequilíbrio hemodinâmico se a administração não for estritamente controlada. Com base nos cuidados de enfermagem durante a administração das drogas vasoativas, julgue os itens, assinalando V para Verdadeiro e F para Falso, e em seguida assinale a alternativa que apresenta a correta ordem do julgamento:

( ) Infundir preferencialmente em bomba de infusão e realizar controle rigoroso da vazão.

( ) Avaliar a permeabilidade do cateter intravenoso a cada três horas, checando o fluxo da solução infundida.

( ) Realizar a monitorização contínua da frequência cardíaca e da saturação de oxigênio, verificar pressão arterial a cada 15 minutos durante o ajuste da dose e a cada 60 minutos durante a dose de manutenção.

( ) Trocar soluções contínuas apenas após o término.

( ) Identificar a solução com rótulo contendo: nome do paciente; nome do medicamento, sua concentração e quantidade; solução diluidora, sua concentração e quantidade; via de administração; data e horário de início; vazão de início; e nome do profissional que a preparou.

A) F, V, V, F, V.
B) F, F, V, F, V.
C) V, V, V, F, F.
D) V, F, F, V, F.
E) F, F, F, V, V.

31. Os aspectos fundamentais do Suporte Básico de Vida (SBV) no adulto incluem: reconhecimento imediato da Parada Cardiorrespiratória (PCR), contato com o sistema de emergência, início da Reanimação cardiopulmonar (RCP) de alta qualidade e uso do Desfibrilador Externo Automático (DEA), assim que disponível (Bernoche *et al*, 2019). Com base no assunto, assinale a alternativa correta:

A) Os aspectos principais a serem observados nas compressões são frequência, profundidade, retorno do tórax a cada compressão e interrupção máxima.

B) As compressões devem ser realizadas na frequência de 90 a 100 compressões/ minuto, com profundidade de, no mínimo, 5 cm (evitando compressões com profundidade maior que 6 cm).

C) Não é necessário o retorno completo do tórax após cada compressão.

D) Em adultos e adolescentes, com um ou dois socorristas, realizar uma proporção de 15 compressões para duas ventilações, com duração de apenas 1 segundo cada, fornecendo quantidade de ar suficiente para promover a elevação do tórax.

E) Quando uma via aérea avançada (por exemplo, intubação endotraqueal, máscara laríngea) estiver instalada, deve-se administrar compressões torácicas contínuas e uma ventilação a cada 6 segundos (cerca de 10 ventilações por minuto). Não se devem pausar as compressões para aplicar as ventilações, em caso de via aérea avançada instalada.

32. A Síndrome Coronariana Aguda (SCA) pode ser dividida em dois grandes grupos: Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) com Elevação do Segmento ST (IAMCST) e a SCA sem Elevação de Segmento ST (SCASST), que, por sua vez, pode também ser subdividida em Angina Instável (AI) e IAM sem Elevação do Segmento ST (IAMSST). O tratamento da SCA baseia-se em condutas gerais e específicas no cenário de urgência e emergência, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma medida inicial para o tratamento de pacientes com IAM:

A) Suplementação de Oxigênio, indicada em pacientes com hipoxemia (saturação de oxigênio − SatO2 < 90%) ou sinais clínicos de desconforto respiratório.

B) Cirurgia de Revascularização do miocárdio.

C) Hidratação com Ringer Lactato.

D) Administração de epinefrina a cada 3 minutos para alívio da dor anginosa.

E) Iniciar o uso de betabloqueadores nas primeiras 2 horas, rotineiramente por via intravenosa.

33. Segundo o código de ética dos profissionais de enfermagem, o profissional atua com autonomia e em consonância com os preceitos éticos e legais, técnico-científico e teórico-filosófico; exerce suas atividades com competência para promoção do ser humano na sua integralidade, de acordo com os Princípios da Ética e da Bioética, e participa como integrante da equipe de Enfermagem e de saúde na defesa das Políticas Públicas. Relacione as colunas:

1 – DIREITO.
2 – DEVER.

( ) Aplicar o processo de Enfermagem como instrumento metodológico para planejar, implementar, avaliar e documentar o cuidado à pessoa, família e coletividade.
( ) Conhecer as atividades de ensino, pesquisa e extensão que envolvam pessoas e/ou local de trabalho sob sua responsabilidade profissional.
( ) Recusar-se a executar prescrição de Enfermagem e Médica na qual não constem assinatura e número de registro do profissional prescritor, exceto em situação de urgência e emergência.
( ) Manter sigilo sobre fato de que tenha conhecimento em razão da atividade profissional, exceto nos casos previstos na legislação ou por determinação judicial, ou com o consentimento escrito da pessoa envolvida ou de seu representante ou responsável legal.

A correta correlação é:

A) 1,1,1,2.
B) 2,2,1,1.
C) 1,2,1,2.
D) 1,1,2,2.
E) 2,2,2,1.

34. As síndromes hipertensivas são a intercorrência clínica mais comum da gestação e representam a principal causa de morbimortalidade materna no mundo. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um agente recomendado para o tratamento da crise ou emergência hipertensiva em gestantes.

A) Metildopa.
B) Anlodipino.
C) Clonidina.
D) Captopril.
E) Hidralazina.

35. Qual a cobertura indicada para o tratamento de feridas infectadas, com odor fétido e exsudativas:
A) Hidrogel.
B) Alginato de Cálcio.
C) Gaze de Rayon com Ácidos Graxos Essenciais (AGE).
D) Bota de Unna.
E) Carvão ativado com prata.

36. São portarias ministeriais que representam instrumentos de regulação, objetivos e estratégias para que haja o ideal processo de descentralização da política de saúde. Podemos abordar que esse texto se refere a (ao):
A) Pacto pela saúde.
B) Programa de educação sanitária plurianual.
C) Normas operacionais básicas de saúde.
D) Municipalização.
E) Constituição Federal.

37. A utilização de dados epidemiológicos para estabelecimentos de prioridades e programas é visto na norma operacional de:
A) 1991.
B) 1993.
C) 1994.
D) 1996.
E) 2001.

38. Em relação a forma com que a atenção primária no Brasil é desenvolvida, podemos inferir que:
A) Ela é feita com o mais alto grau de descentralização e capilaridade.
B) Ela é apenas a via de acesso aos outros modelos de atenção à saúde.
C) Ela não se implica como porta de entrada ao Sistema Único de Saúde (SUS).
D) Ela não é descentralizada e foca apenas nas estratégias de saúde tipo Estratégia Saúde da Família (ESF) e programas de agentes comunitários.
E) Ela é mais cara e obsoleta que a atenção secundária e terciária.

39. A Estratégia Saúde da Família (ESF) é o modelo assistencial da Atenção Básica, que se fundamenta no trabalho de equipes multiprofissionais em um território e tem como diretrizes e princípios:
I. A valoração financeira dos serviços prestados com base na PNAB.
II. A equidade da atenção.
III. A integralidade da atenção.

Está(riam) correta(s):
A) I, II e III.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) Apenas III.

40. A 'educação permanente em saúde' se apoia no conceito pedagógico de um modelo educativo a qual se denomina:
A) Educação bancária.
B) Educação básica.
C) Ensino instrutivo.
D) Ensino problematizador.
E) Ensino fundamental.