

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Santana do Piauí

Edital 001/2023



Assistente Social

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Ensinando Crianças a Escrever aos 5 Anos?

- 1 Há mais de 500 anos, nosso ensino está voltado primordialmente para ensinar nossas crianças, jovens e adolescentes a escrever, letra por letra, sílaba por sílaba. Por quê?
- 2 O correto seria postergar a escrita para muito mais tarde.
- 3 Primeiro, segundo a lógica, crianças e professores deveriam usar esse tempo para compreender as 30.000 palavras que nossas crianças ouvem dos pais todos os dias, a maioria das quais não entendem.
- 4 Para que ensinar a escrever, se ainda não entendem 80% do que é dito?
- 5 Se não sabem ainda adjetivos, advérbios, nem formar sentenças verbalmente.
- 6 Além de saberem 30.000 palavras como 'gato' e 'preto', elas têm de aprender o significado de mais 800.000 combinações, como 'gato preto' e seus significados especiais.
- 7 Aprendem a escrever 'pobreza', mas não sabem o que é 'pobreza temporária', 'optar pela pobreza', 'pobre de espírito'.
- 8 Por que ensinar a escrever, se crianças só começam a usar advérbios após os 10 anos de idade?
- 9 Professores ensinavam primeiro a escrever e não a falar, que seria o mais óbvio, porque, por 1.500 anos, não existiam livros didáticos. Primeiro, as crianças precisavam escrever a aula em cadernos para depois poder estudar e decorar.
- 10 Usando a lógica dos Princípios Elementares de Raciocínio, a pergunta que deveríamos fazer é: por que ensinar a escrever, se crianças e adolescentes não possuem absolutamente nada de novo a dizer?
- 11 Se ninguém, além dos pais, vai ler, melhor seria recitar um poema, que era a forma antiga de manter algo na memória.
- 12 Adultos só escrevem 'papers', livros e teses quando têm algo para dizer, divulgando coisas novas para outras pessoas distantes.
- 13 Nesse caso, geralmente são os 10.000 estudiosos que assinam revistas acadêmicas ou compram um livro em particular.
- 14 Ensinar filhos a escreverem trabalhos que ninguém vai ler não é educação. É gerar frustração e revolta.
- 15 Eu dei mais de 50 palestras sobre o tema antes de escrever 'O Brasil Que Dá Certo'.
- 16 Comecei falando, percebendo as reações, aprimorando o texto que escreveria somente anos depois.
- 17 Nossos brilhantes pedagogos estão invertendo a ordem natural das coisas sem saberem o porquê.
- 18 Saber falar bem vem sempre antes de escrever mal.
- 19 Isso deveria ser tão óbvio para pais, mães, pedagogos e ministros da Educação, mas não é.
- 20 Criar ideias novas, criar ciência, saber relatar observações profundas só ocorrem depois dos 30 anos, e olhe lá.
- 21 E, além do mais, hoje temos a tecnologia do vídeo, muito mais eficiente do que o livro e com maior índice de retenção.
- 22 Nossas crianças e nossos jovens precisam primeiro aprender a falar com as pessoas ao seu redor, e não a escrever para pessoas distantes e, teoricamente, no futuro.
- 23 Nossas crianças precisam convencer as pessoas ao seu redor sobre seus desejos e suas ideias, de forma oral e não escrita.
- 24 Ouvir, falar, ler e escrever. Esta é a ordem correta.

Extraído de: <https://blog.kanitz.com.br/ensinando-criancas-a-escrever-aos-5-anos/>

01. Para o articulista do texto, deve-se postergar o momento do ensino da escrita porque:

- A) Crianças e adolescentes não têm capacidade cognitiva de entender ou falar antes de escrever.
- B) Professores e pedagogos inverteram a ordem antinatural de aprendizado dos jovens.
- C) Deve-se primeiro compreender bem o significado das palavras para se falar bem.
- D) Só se deve ensinar a ler depois de se aprender a escrever.
- E) Toda a nossa cultura ocidental sempre ensinou a pensar antes de ler ou escrever.

02. Segundo o texto, a razão pela qual professores ensinavam primeiro a escrever e não a falar é:

- A) A didática ter sido desenvolvida.
- B) A ideia filosófica de aprender a pensar ser mais importante.
- C) Falar se aprende independente de qualquer tipo de ensino ou exposição a uma língua.
- D) O fato de por 1500 anos não existirem livros didáticos.
- E) Para economizar tempo no processo de aprendizagem.

03. A principal crítica que o articulista veicula em seu texto pode ser ilustrada pelo trecho na opção:

- A) *“Usando a lógica dos Princípios Elementares de Raciocínio...” (10º parágrafo)*
- B) *“Professores ensinavam primeiro a escrever e não a falar...” (9º parágrafo)*
- C) *“Se ninguém, além dos pais, vai ler, melhor seria recitar um poema...” (11º parágrafo)*
- D) *“Nesse caso, geralmente são os 10.000 estudiosos que assinam revistas acadêmicas...” (13º parágrafo)*
- E) *“Aprendem a escrever ‘pobreza’, mas não sabem o que é ‘pobreza temporária’...” (7º parágrafo)*

04. A tese do autor pode ser devidamente justificada com a opção:

- A) Professores e pedagogos são os únicos responsáveis pelo atraso mental dos discentes.
- B) Só se fala bem, se antes se conseguir escrever bem.
- C) O parâmetro pedagógico moderno de primazia no ensino da escrita precisa ser normatizado imediatamente.
- D) A ordem antinatural deve continuar a vigor para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem.
- E) Saber falar bem vem sempre antes de escrever mal.

05. De acordo com texto, ensinar a escrever antes de entender e falar bem, pode ter como consequência imediata para os filhos:

- A) O desenvolvimento absoluto da capacidade de escrever maior que a de falar.
- B) O atrofiamento cerebral total.
- C) A geração de frustração e revolta.
- D) A incapacidade permanente de desenvolvimento do raciocínio.
- E) O aumento no número de analfabetos funcionais entre os jovens.

06. Pode-se afirmar corretamente sobre o título do texto que:

- A) Sua resposta está logo no primeiro parágrafo.
- B) Categoricamente corrobora a inversão na ordem de aprendizado.
- C) Faz um alerta exclamativo bem claro aos pais e professores.
- D) Trata-se de uma pergunta retórica a servir de mote para o texto.
- E) Aborda um problema estritamente social em discussão na atualidade.

07. Para tentar convencer o leitor da verdade de sua tese o articulista faz uso no 15º parágrafo de:

- A) Um argumento de autoridade.
- B) Um argumento por exemplificação.
- C) Um argumento por comparação.
- D) Um argumento de princípio.
- E) Um argumento por causa e consequência.

08. Sobre o último parágrafo do texto, só é verdadeiro o que se afirma em:

- A) Descreve uma ordem antinatural da aprendizagem humana.
- B) Pode sim ser considerado como uma resposta à pergunta do título.
- C) Foi colocada de forma provocativa para embasar a discussão.
- D) Tem como fundamento a disciplina Retórica da antiguidade.
- E) Suscita polêmica, pois não é realmente essa a ordem de aprendizagem do ser humano.

09. Na passagem do texto “Comecei falando, percebendo as reações, **aprimorando** o texto que escreveria somente anos depois.” (16º parágrafo), o termo destacado pode ser substituído sem alterar o sentido, exceto por:

- A) Descurando.
- B) Aperfeiçoando.
- C) Melhorando.
- D) Esmerando.
- E) Apurando.

10. Sobre a passagem “Isso deveria ser tão óbvio para pais, mães, pedagogos e ministros da Educação, mas não é.” (19º parágrafo), pode-se afirmar corretamente sobre o termo destacado que:

- A) Desempenha a função sintática de adjunto adverbial.
- B) Trata-se de um pronome relativo.
- C) Trata-se de um elemento de coesão anafórica.
- D) Faz uma referência catafórica.
- E) Funciona como um operador lógico-argumentativo de consequência.

11. Em “Nossos brilhantes pedagogos estão invertendo a ordem natural das coisas...” (17º parágrafo), sobre o segmento oracional só é verdadeiro o que se afirma em:

- A) O período é composto por uma oração coordenada explicativa.
- B) Possui uma oração subordinada adverbial causal.
- C) É constituída por uma oração coordenada alternativa.
- D) Possui um verbo de ligação.
- E) O período é simples e a transitividade do verbo é classificado como intransitivo.

12. Sobre o segmento oracional destacado “Se ninguém, além dos pais, **vai ler**, melhor seria recitar um poema...” (11º parágrafo), é correto afirmar:

- A) Trata-se de uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- B) É formada por uma oração subordinada adverbial conformativa.
- C) Constitui-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- D) É composta por um período simples e coordenado.
- E) Possui valor semântico de condicionalidade.

13. A regência verbal corretamente realizada dentro da variedade padrão da língua encontra-se na opção:

- A) As inversões da ordem natural de aprendizagem agradam os pedagogos.
- B) Os educadores assistem esse filme de novo.
- C) Temos que obedecer o regulamento que define a ordem natural de aprendizagem.
- D) Você desobedeceu seus professores, por isso não sabe falar bem.
- E) A decisão de ensinar a falar antes de escrever desagradará a seus professores.

14. A ocorrência do fenômeno da crase só é facultativa na opção:

- A) A professora ficou nervosa com a proposição do articulista e começou à tremer.
- B) Ir contra à hipóteses desse tipo é perda de tempo.
- C) O articulista se referiu à nossa opinião.
- D) Nosso medo era ficar frente à frente com a morte.
- E) Saber falar bem é melhor do que saber escrever à Tiririca.

15. No trecho “**Aprendem** a escrever ‘pobreza’, mas não sabem o que é ‘pobreza temporária.’” (7º parágrafo), o sujeito da forma verbal em negrito é:

- A) Indeterminado.
- B) Composto.
- C) Facilmente identificável pelo contexto.
- D) Um fenômeno da natureza.
- E) Composto por uma oração sem sujeito.

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. Linux é um sistema operacional presente também em alguns computadores pessoais. Desta maneira, assinale a alternativa que não é uma distribuição Linux:

- A) Fedora
- B) Debian
- C) Ubuntu
- D) OpenSUSE
- E) Firefox

17. Na utilização do Word 2016 em sua configuração padrão, um usuário pressionou a tecla INSERT do teclado. Este procedimento irá:

- A) Nesse modo, a digitação de novos caracteres substitui os caracteres existentes no lado direito do ponto de inserção.
- B) À medida que você digita, todos os caracteres à direita do que você está digitando são movidos para liberar espaço para o novo texto.
- C) Alterna entre o modo somente leitura e o modo de edição, permitindo a inserção de gráficos ao texto.
- D) À medida que você vai digitando um texto, tudo a sua esquerda no texto será apagado.
- E) Permite que todas as palavras após a ativação desse recurso, sejam digitadas em letras maiúsculas.

18. "É uma galeria de estilos de texto presente no Word 2016 em que você pode adicionar às suas publicações efeitos decorativos, como texto sombreado ou espelhado (refletido). O usuário também pode usar esse aplicativo para adicionar efeitos especiais de texto ao seu documento. Por exemplo, você pode alongar um título, inclinar o texto, fazer com que o texto caiba em uma forma predefinida ou aplicar um preenchimento de gradiente." A afirmativa faz referência ao programa:

- A) Microsoft Word
- B) Paint
- C) WordArt
- D) Bloco de Notas
- E) Pincel

19. A utilização "funcionamento" simultâneo de vários programas por um único processador é chamado de:

- A) Multiprocessadores
- B) Multitarefa
- C) Sistema Monolítico
- D) Half-Duplex
- E) Simplex

20. Uma das maneiras de melhorar a velocidade de acesso aos discos rígidos e reorganizar os dados para que os discos e as unidades possam funcionar de maneira mais eficiente, alinhando os blocos em setores contínuos é:

- A) Formatação.
- B) Segmentação.
- C) Limpeza de Disco.
- D) Desfragmentação.
- E) Alinhamento.

21. A página principal quando se acessa um endereço de internet por meio de um Browser é chamada de:

- A) Home Page
- B) HTML
- C) Browser
- D) Site
- E) WWW

22. A "divisão" do HD é uma técnica muito útil, especialmente em discos de grandes capacidades, como os de 500 GB e 1 TB. Porém, essa prática é útil para qualquer tipo de disco e para qualquer perfil de usuário. Criar essas divisões nada mais é do que dividir o seu HD em duas ou mais partes lógicas. O nome dado a esta divisão recebe o nome de:

- A) Setores.
- B) Compactar.
- C) Distribuição Inerente.
- D) Compartilhar.
- E) Particionar.

23. São necessários e utilizados em computadores para melhorar a circulação de ar de forma a melhorar a capacidade do equipamento em dissipar calor no ambiente, ou seja, é um componente que extrai o calor do Processador ou de outros chips de execução que geram calor, como um processador gráfico da placa de vídeo:

- A) Cookies
- B) Cooler
- C) Módulo Isolador
- D) Filtro de Linha
- E) SSD

24. Um dos formatos de extensão que é orientado a multimídia ou arquivo orientado a streaming, que é a transmissão de dados diretamente da Internet para o usuário, com execução em tempo real. Isso se deve ao fato de os arquivos com esta extensão não precisar ser previamente carregado para ser executado.

- A) OGG
- B) AC3
- C) WAV
- D) MKV
- E) MP3

25. Considere os sistemas de arquivos. O WINDOWS 10 utiliza para sua instalação padrão o sistema de arquivo:

- A) NTFS
- B) EXT
- C) APFS
- D) FAT16
- E) HFS

Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 40

26. Das Medidas Protetivas de Urgência à Mulher em Situação de Violência, podemos afirmar apenas:

- A) As medidas protetivas de urgência vigorarão enquanto persistir risco à integridade física, psicológica, sexual, patrimonial ou moral da ofendida ou de seus dependentes.
- B) As medidas protetivas de urgência serão concedidas conforme a tipificação penal da violência, do ajuizamento de ação penal ou cível, independente de inquérito policial ou do registro de boletim de ocorrência.
- C) As medidas protetivas de urgência serão aplicadas isolada ou cumulativamente, e não poderão ser substituídas a qualquer tempo por outras de menor eficácia, sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados.
- D) As medidas protetivas de urgência poderão ser concedidas somente através de audiência das partes e de manifestação do Ministério Público
- E) As medidas protetivas de urgência poderão ser concedidas pelo promotor de justiça, a requerimento do Ministério Público, independente de pedido da ofendida.

27. A promoção de ações articuladas para garantir à pessoa com deficiência e sua família a aquisição de informações, orientações e formas de acesso às políticas públicas disponíveis, com a finalidade de propiciar sua plena participação social, são fornecidas através dos serviços implementados no (a):

- A) Política Nacional de Assistência Social – PNAS.
- B) Estatuto da Pessoa com Deficiência.
- C) Política Nacional de Saúde.
- D) Sistema Único de Saúde – SUS e Sistema Único da Assistência Social – SUAS.
- E) Rede de Proteção Social.

28. Quanto à Guarda de crianças e adolescentes é correto afirmar:

- A) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, menos aos pais.
- B) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, inclusive de adoção por estrangeiros.
- C) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- D) O poder público estimulará, por meio de assistência jurídica, incentivos fiscais e subsídios, o acolhimento, sob a forma de guarda, de criança ou adolescente em conflito com a Lei.
- E) A guarda não poderá ser revogada a qualquer tempo, seu prazo mínimo será de 6 (seis) meses.

29. É considerado pelo Sistema Único da Assistência Social um dos instrumentos das proteções da assistência social que identifica e previne as situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território:

- a) Proteção Social Básica.
- b) Proteção Social Especial.
- c) Vigilância Socioassistencial.
- d) Serviços Socioassistenciais.
- e) Planejamento Social.

30. Não constitui um Direito do Assistente Social:

- a) Desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional.
- b) Pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população.
- c) Livre exercício das atividades inerentes à Profissão.
- d) Inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.
- e) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.

31. O órgão normativo que funciona como Tribunal Superior de Ética Profissional do Assistente Social é:

- A) Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS.
- B) Conselho Regional de Serviço Social – CRESS.
- C) Conselho Federal de Serviço Social – CFESS.
- D) Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social – CONGEMAS.
- E) Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome – MDS.

32. À pessoa idosa que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável, porém, não estando em condições de proceder à opção de escolha, esta será feita:

I. Pelo curador, quando a pessoa idosa for interditada.

II. Pelos familiares, quando a pessoa idosa não tiver curador ou este não puder ser contactado em tempo hábil.

III. Pelo médico, quando ocorrer iminente risco de vida e não houver tempo hábil para consulta a curador ou familiar.

IV. Pelo próprio médico, caso em que deverá comunicar o fato ao Ministério Público.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, II, III.
- D) I e IV.
- E) III e IV.

33. É importante que o assistente social se organize para realizar a entrevista, considerando que sua ação esteja sustentada pelos eixos teórico-metodológico, técnico-operativo e ético-político. A entrevista, como outros instrumentos, exige um rito para o seu desenvolvimento que podemos definir como etapas. Assim, a etapa inicial da entrevista é compreendida como:

- A) Tomada de ação.
- B) Escuta.
- C) Orientação.
- D) Planejamento.
- E) Apresentação.

34. O modelo de proteção social previsto na política de assistência social, ancorado nas legislações vigentes e normatizado pela NOB/SUAS/2005, a família é o pilar central na tríade composta também pelo Estado e o mercado. Caber ao Estado intervir apenas quando a família falha é o modelo de proteção familista. Apesar das mudanças nas estruturas familiares, a definição de papéis encontra-se “quase” que intocada. Neste sentido, o modelo familista reforça a desigualdade de gênero, à medida que aumenta a responsabilidade de proteção da sua família, sem a devida proteção do Estado a (ao):

- A) Política Social.
- B) Sociedade Civil.
- C) Família.
- D) Mulher.
- E) Homem.

35. O processo metodológico específico do Serviço Social, que tem por finalidade conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social objeto da intervenção profissional – especialmente nos seus aspectos sócio-econômicos, familiares e culturais é definido pelo CFESS como:

- A) Laudo Social.
- B) Estudo Social.
- C) Parecer Social.
- D) Perícia Social.
- E) Relatório Social.

36. Compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinado a assegurar o direito relativo à saúde, à previdência e à assistência social:

- A) Políticas Públicas.
- B) Sistema Único de Saúde.
- C) Sistema Único da Assistência Social.
- D) Seguridade Social.
- E) Constituição Federal.

37. Ao trabalhar com redução de danos, o assistente social assume um compromisso ético-político com as pessoas que apresentam problemas ou vivem em condição de sofrimento pelo abuso de drogas. Isso porque o projeto profissional se coloca contrário a qualquer forma desumanizadora, desrespeitosa, opressora ou discriminadora dos usuários de seus serviços. Sob essa ótica, tanto o projeto profissional quanto o exercício profissional do Assistente Social pode ser afirmado através de:

- A) Abolição de posturas preconceituosas e arbitrárias no que tange o trabalho com usuários de drogas.
- B) Apoio ao tratamento manicomial aos usuários de drogas.
- C) Práticas de aconselhamento e de orientação das pessoas que apresentam problemas com drogas sob um ponto de vista exclusivamente clínico-terapêutico.
- D) Permanência do modelo de abstinência como a única forma de cuidado possível para o dependente químico.
- E) Ação voltada para a correção dos desvios e para práticas normalizadoras de ajustamento social, moldando os sujeitos em padrões necessários para sua inclusão social.

38. A designação profissional de Assistente Social é privativa dos habilitados na forma da legislação vigente. Para tanto é necessário diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido e expedido por instituição de ensino superior existente no país. Assim, para exercer a profissão de Assistente Social deve-se requerer prévio registro em qual órgão que tenham jurisdição sobre a área de atuação que irá trabalhar?

- A) Conselho Regional de Serviço Social.
- B) Conselho Federal de Serviço Social.
- C) Conselho Nacional de Assistência Social.
- D) Secretaria Municipal de Assistência Social.
- E) Ministério da Educação.

39. Elaborar provas, presidir e compor bancas de exames e comissões julgadoras de concursos ou outras formas de seleção para Assistentes Sociais, ou onde sejam aferidos conhecimentos inerentes ao Serviço Social é definido pela Lei nº 8.662 de 07.06.93, como uma:

- A) Competência.
- B) Atribuição privativa.
- C) Atividade profissional.
- D) Habilidade profissional.
- E) Técnica operativa.

40. A formação das equipes de referência das unidades que executam serviços do Sistema Único da Assistência Social deverá considerar o número de famílias e indivíduos referenciados, os tipos e modalidades de atendimento e as aquisições que devem ser garantidas aos usuários, conforme deliberações do (a):

- A) Conselho Municipal de Assistência Social.
- B) Conselho Nacional de Assistência Social.
- C) Conselho Gestor de Políticas Públicas.
- D) Comissão Tripartite Paritária Permanente.
- E) Comissão Intergestores Bipartite.