

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura Municipal de Santana do Piauí

Edital 001/2023



# Agente Comunitário de Saúde

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**Por que é importante desenvolver uma linguagem artística durante a infância**

- 1 "Ser ou não ser, eis a questão?" Quem não se lembra desta frase marcante da obra de William Shakespeare, da peça A tragédia de Hamlet? Ou do Ballet Bolshoi, que faz apresentações históricas como o Lago dos Cisnes? Quem sabe de Piotr Ilitch Tchaikovski ou do pintor, escultor e arquiteto Leonardo Da Vinci, que foi um dos primeiros italianos a usar a técnica de óleo sobre tela? E das quatro primeiras notas da Sinfonia Nº. 5, de Beethoven que são, provavelmente, as mais conhecidas na música clássica. É possível enumerar diversos talentos artísticos com suas obras, cada um em sua área, em que todos marcaram a história.
- 2 Fazer arte é uma das capacidades que torna os seres humanos, de fato humanos, diferenciando esta espécie de qualquer outra. "O sol, as estrelas e suas cores no céu são belíssimas, mas nenhum astro pintou uma Noite Estrelada como Van Gogh. Da mesma forma como podemos reconhecer a Mona Lisa como uma obra de Da Vinci, por causa de suas características e assinatura, reconhecemos que toda arte espelha seu artista. Reconhecemos o próprio ser humano como uma criação feita à imagem e semelhança do seu Criador. Assim, naturalmente, refletindo sua inerente criatividade e capacidade de criar", conta Enio Marques, arquiteto, ator e diretor de teatro.
- 3 Para Eunice Oliveira, pedagoga, doutora em educação e bailarina, hoje questiona-se a ideia de talento. As pessoas desenvolvem as habilidades artísticas e, para isso, precisam de estímulo. Por isso, é importante dar a elas muitas experiências com as diferentes linguagens artísticas. "Ninguém nasce sabendo desenhar, por exemplo. O que cada um tem são interesses próprios. Uns gostam de desenhar, outros de cantar ou de dançar e, com o interesse, a pessoa se desenvolve naquela área", diz ela ao lembrar que ninguém nasce criativo, porque a criatividade se desenvolve a partir da criação.
- 4 A bailarina reforça o fato de que nós aprendemos a desenhar praticando, exercitando e olhando modelos e outras pessoas fazendo aquilo que desejamos saber mais. "Com todas as artes é assim, do mesmo jeito que se aprende a ler e escrever. E é importante oferecer e estimular as práticas artísticas nas crianças porque, do mesmo modo como aprender a falar, a ler, a escrever ou a calcular, aprender alguma linguagem artística também modifica a pessoa, principalmente a criança. Arte não é enfeite, ela afeta e muda as pessoas. Por isso, é fundamental promover a interação da criança com a arte".
- 5 É importante estimular as crianças e adolescentes em seus fazeres artísticos, porque a arte ativa o desenvolvimento de habilidades motoras, consciência corporal e percepção espacial. Ela também favorece o desenvolvimento de uma mente imaginativa, de horizontes ampliados, enxergando coisas que os olhos destreinados não são capazes de ver.
- 6 "A arte ajuda na comunicação de ideias, às vezes, muito difíceis – como traumas e sonhos – de se verbalizar ou se expressar de outra maneira. É claro que algumas pessoas vão demonstrar mais habilidades que outras, podemos até notar o que chamamos de uma inclinação natural, mas acredito que fazer arte é como andar de bicicleta: quanto mais prática, maior a habilidade", revela Marques.
- 7 Eunice sinaliza que a imaginação é uma capacidade sem a qual as sociedades não avançariam. Para inventar algo novo é preciso imaginar possibilidades e ter pensamento abstrato. Essas habilidades são desenvolvidas na aprendizagem e prática artística, desde que o ensino não se baseie apenas em cópias.
- 8 "Os professores podem propor temas, materiais, ideias e deixar algumas escolhas para os aprendizes. Também é importante não criticar o trabalho artístico da criança. Pode-se perguntar o porquê de suas escolhas e fazê-las pensar sobre elas. Também é possível usar imagens, músicas ou outros tipos de obras para discutir questões sociais, por exemplo. Existem diversas abordagens para o ensino das artes, e o ideal é buscar a mais apropriada para aquele que está aprendendo", relata a bailarina.
- 9 E é a partir disso, que os pais e a escola podem criar as oportunidades para as crianças se desenvolverem, observando suas preferências e tendências. Segundo Marques, a criança gosta naturalmente de desenhar, de dançar, de cantar, ou mostra vontade de aprender a tocar algum instrumento. Então a família e a escola podem incentivar e oferecer os meios.

Extraído de: <https://www.semprefamilia.com.br/educacao-dos-filhos/porque-e-importante-desenvolver-uma-linguagem-artistica-durante-a-infancia/>

**01.** É notório que o texto acima pertence ao domínio jornalístico, deste modo sua configuração permite-nos classificá-lo corretamente como um artigo jornalístico em que:

- A) Se apresenta dados de uma investigação jornalística.
- B) A opinião de sua autora é expressa, sem isenção em seu julgamento sobre o assunto.
- C) Fica claro tratar-se de uma entrevista, pois há a utilização do discurso direto na sua estrutura.
- D) Se trata da divulgação de um fato que provoca repercussão social imediata e recente.
- E) Se apresenta o ponto de vista do veículo de comunicação em que a jornalista trabalha.

**02.** Na opinião da jornalista o que torna os seres humanos de fato humanos é:

- A) Possuir inteligência emocional.
- B) Saber controlar suas emoções.
- C) Sua capacidade de fazer arte.
- D) Desenvolver sua habilidade de escrita.
- E) Sua capacidade de raciocinar.

**03.** De acordo com o texto a possibilidade de criar oportunidades para desenvolver habilidades artísticas se deve:

- A) Estritamente aos professores.
- B) Aos pais das crianças.
- C) Aos cursos de férias de identificação de habilidades artísticas.
- D) Aos pais, à família e à escola.
- E) Ao espaço familiar apenas.

**04.** Com base no texto é muito importante estimular as crianças e adolescentes em seus fazeres artísticos, exceto porque:

- A) A arte ativa o desenvolvimento de habilidades motoras.
- B) A arte aumenta o desenvolvimento da consciência corporal.
- C) A arte desenvolve a percepção espacial.
- D) A arte favorece o desenvolvimento de uma mente imaginativa.
- E) A arte restringe os horizontes dos aprendizes.

**05.** A ideia de talento no texto é questionada:

- A) Por uma especialista no assunto.
- B) Pelo veículo de comunicação em que o texto foi publicado.
- C) Pelos resultados dos estudos sociológicos produzidos.
- D) Pela jornalista que produziu o texto.
- E) Pela Estética, ramo da filosofia que estuda a Arte.

**06.** Com base no texto, depreende-se que os dois especialistas ouvidos:

- A) Se sentem prejudicados com a falta do ensino de Artes no currículo escolar.
- B) Partilham de ideias e concepções semelhantes, no tocante ao desenvolvimento da linguagem artística.
- C) Estão se sentindo ameaçados pelo avanço da deseducação artística.
- D) Aparentam estar preocupados com o comércio criado em torno de uma arte vulgar sem engajamento social.
- E) São radicalmente contra o uso de materiais tecnológicos no ensino de Arte.

**07.** No texto, as expressões, “A bailarina” (4º parágrafo), “Eunice sinaliza” (7º parágrafo) e “relata a bailarina” (8º parágrafo) são formas diferentes usadas em um texto para se referir a um elemento já citado evitando a repetição. Essa estratégia textual consiste também em uma forma de:

- A) Repristinção lexical.
- B) Progressão textual.
- C) Recorrência catafórica.
- D) Paralelismo sintático.
- E) Ambiguidade lexical.

**08.** No texto o movimento de persuadir o leitor é feito por meio:

- A) Por meio da apresentação de grandes obras de artes realizadas por nobres expoentes históricos.
- B) Da defesa da tese de que a linguagem artística deve ser estimulada nos adultos e crianças para o bem da humanidade e da sociedade em geral.
- C) Da composição verbal de elaborar exemplos que mostrem a importância de se restringir o debate público sobre a importância do ensino de Artes.
- D) Da construção e colocação articulada de argumentos no artigo sobre o ponto de vista apresentado pela jornalista.
- E) Da exposição de teses pedagógicas que mostram que a aprendizagem da Arte é algo inato e restrito ao talento de cada um.

**09.** O termo “isso”, em sua primeira ocorrência no 3º parágrafo, refere-se a(à):

- A) “precisam de estímulo”.
- B) “Para Eunice Oliveira”.
- C) “questiona-se a ideia de talento”.
- D) “é importante dar a elas muitas experiências”.
- E) “desenvolvem as habilidades artísticas”.

10. Passando a oração “**A bailarina reforça o fato...**” (4º parágrafo), para a voz verbal passiva analítica, a nova redação deverá ser:

- A) A bailarina estimulará o fato.
- B) O fato será estimulado pela bailarina.
- C) O fato deverá ser reforçado pela bailarina.
- D) A bailarina reforçou o fato.
- E) O fato é reforçado pela bailarina.

11. Em “Ela também **favorece** o desenvolvimento de uma mente imaginativa...” (5º parágrafo), a transitividade da forma verbal destacada foi corretamente mencionada na opção:

- A) Verbo Transitivo Direto e Indireto.
- B) Verbo Transitivo Indireto.
- C) Verbo Transitivo Direto.
- D) Verbo Intransitivo.
- E) Verbo de Ligação.

12. Ainda sobre a oração “Ela **também** favorece o desenvolvimento de uma mente imaginativa...” (5º parágrafo), o termo destacado exerce a função morfológica de \_\_\_\_\_ com valor semântico de \_\_\_\_\_:

- A) Preposição; comparação.
- B) Conjunção; contrariedade.
- C) Advérbio; inclusão
- D) Adjetivo; ênfase.
- E) Interjeição; estranheza.

13. Na frase “**A infância, fase mais importante da vida, merece mais respeito, carinho e Arte**”. O termo em negrito tem como correta classificação gramatical:

- A) Complemento nominal.
- B) Oração intercalada.
- C) Adjunto adnominal oracional.
- D) Aposto.
- E) Vocativo.

14. A opção em que temos a ocorrência de crase corretamente realizada na frase é:

- A) A Arte sempre irá à pé enquanto as outras disciplinas irão de carro.
- B) A arte está sempre disposta à desafiar os limites estéticos.
- C) Os artistas não dão valor à pessoas sem senso estético.
- D) Só a Arte enriquece de verdade um país de ponta à ponta.
- E) A criança cresce à medida que se enriquece com a Arte.

15. No trecho “Arte não é enfeite, **ela** afeta e muda as pessoas...” (4º parágrafo), sobre o termo destacado só é verdadeiro o que se afirma em:

- A) Funciona como elemento coesivo retomando o substantivo “arte”.
- B) Desempenha a função sintática de adjetivo.
- C) Faz uma referência catafórica sobre o substantivo “arte”.
- D) Trata-se de um pronome relativo, referindo-se ao substantivo “arte”.
- E) Sua função morfológica é de pronome-adjetivo.

## Informática Básica

### Questões De 16 a 25

16. Os equipamentos que permitem a entrada e saída de dados e informações de um computador são chamados de:

- A) Periféricos.
- B) Memórias.
- C) Interfaces.
- D) Processadores.
- E) Winchester.


17. A tecnologia que permite a comunicação de duas ou mais pessoas através de câmera de vídeo e uso de áudio conectados a um computador via internet, recebe o nome de:

- A) SelfCam
- B) WebCam
- C) Wireless
- D) Upgrade
- E) Videoconferência

18. Assinale a alternativa que contém extensões de arquivos compactados:

- A) .rar / .zip
- B) .rar / .exe
- C) .zip / .exe
- D) .exe / .mkv
- E) .mkv / .zip

19. Usado para aplicar rapidamente a mesma formatação, como cor, estilo de fonte e tamanho ou estilo de borda, a várias partes de texto ou gráficos.

Com o este recurso representado pelo botão , o usuário pode copiar toda a formatação de um objeto e aplicá-la a outro, considere-a como copiando e colando a formatação.

- A) Imagem
- B) Word Art
- C) Pincel de Formatação
- D) Paint
- E) CTRL+C

20. É nele em que é feita a conexão física de rede (ADSL, cabo metálico, fibra óptica, etc.), que vem da fiação externa. Sua função consiste, originalmente, em um dispositivo que converte sinal analógico para digital e vice-versa, possibilitando o acesso à internet:

- A) Roteador
- B) Modem
- C) Wireless
- D) Operadora
- E) Streaming

21. "O recurso presente também no Word 2016 que permite a criação de um lote de documentos personalizados para vários destinatários, que pode ser personalizado, onde os espaços reservados, chamados de campos de mesclagem, informam ao Word onde o documento deve incluir informações da fonte de dados. Assim, quando o documento estiver concluído, o mesmo gerará uma versão personalizada para cada nome na fonte de dados." O nome do recurso presente no Word 2016 que realiza esta ação é:

- A) Mala Direta.
- B) Formulário.
- C) Encaminhador de Documentos.
- D) Destinatários.
- E) Correspondências.

22. Qual das fórmulas do Excel apresentadas a seguir tem a mesma função da fórmula:  $= (A2+B2+C2+D2)/4$

- A)  $MÉDIA(A2:D2)$
- B)  $MÉDIA(A2;D2)$
- C)  $= MÉDIA(A2:D2)$
- D)  $= MÉDIA(A2;D2)$
- E)  $= A2;D2/2$

23. É o termo usado para designar o indivíduo que pratica a quebra de um sistema de segurança e age em benefício próprio, de forma ilegal ou sem ética, roubando dados pessoais ou empresariais:

- A) Worms
- B) Spyware
- C) Ransomware
- D) Cracker
- E) Trojan

24. Em uma rede de computadores como é chamado equipamento que faz a determinação do melhor caminho de dados e comutação de pacotes para a interface correta?

- A) FaxModem
- B) Modem
- C) Roteador
- D) Hub
- E) Direct

25. No Excel o valor de erro ##### Indica:

- A) Erro matemático clássico: divisão por zero, que é uma indeterminação e que, portanto, não pode ser realizada.
- B) Célula com uma largura muito pequena para o tipo de resultado que quer exibir.
- C) Erro é gerado indicando que o usuário precisa digitar corretamente o nome da operação.
- D) Significa erro de referência incorreta ou inexistente.
- E) Indica uma somatória e subtração de digitada incorretamente.

## Conhecimentos Específicos

### Questões De 26 a 40

26. A organização e o sistema operacional do Sistema Único de Saúde (SUS), é exemplificado em ações tais as observadas na alternativa:

- A) Universalidade e equidade.
- B) Regionalização e descentralização administrativa.
- C) Integralidade e participação popular.
- D) Participação popular e equidade.
- E) Integralidade e Universalidade.

**27.** Maria é uma agente comunitária de saúde (ACS) e notifica sua Unidade de trabalho que há uma moradora local que demanda de atendimento especial devido ser cadeirante. Com base nos princípios e diretrizes do SUS, esse atendimento especial se refere a:

- A) Agregação.
- B) Participação popular.
- C) Descentralização em esfera única.
- D) Aplicação do SUS.
- E) Equidade.

**28.** Nas aplicações baseadas nos processo saúde-doença, podemos abordar que essa definição seria relacionada a fatores tais como:

- A) Referência a todas as variáveis que envolvem a saúde e a doença de um indivíduo ou população.
- B) Apenas ao fato de ocorrência de doenças que possam estar envolvidas com saneamento básico.
- C) A forma com que agentes comunitários de saúde possam negligenciar as medidas de prevenção secundária.
- D) Ao atendimento referente a atenção terciária à saúde populacional.
- E) Medidas tomadas exclusivamente na atenção primária tipo vacinação e controle de diabetes.

**29.** O cadastramento da população junto à Atenção Primária à Saúde (APS) é uma medida que infere ações tipo:

- I. Atualização de dados junto a equipe de saúde e a população.
- II. Atualização de dados epidemiológicos.
- III. Facilitação das ações dos agentes comunitários e demais profissionais de saúde da APS.

Está(riam) correta(s):

- A) I, II e III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas III.

**30.** A análise de indicadores epidemiológicos é um papel importante dos profissionais da Atenção Primária de Saúde, sendo que a conferência de taxas de incidência de dengue em uma região, confere um indicador de saúde denominado:

- A) Indicador de coesão.
- B) Indicador de mortalidade global.
- C) Indicador de morbidade.
- D) Indicador de mortalidade específica.
- E) Indicador de letalidade.

**31.** Em uma área rural, desprovida de saneamento básico, os ACS devem prover medidas de saneamento, tais como:

- A) Orientação à comunidade em filtrar a água e desinfetá-la com hipoclorito de sódio.
- B) Orientação à comunidade em despejar resíduos sólidos em áreas de mata distante de crianças e animais domésticos.
- C) Orientar a comunidade sobre direcionar esgotos para os córregos de vazão rápida.
- D) Orientar sobre a construção de fossas negras.
- E) Orientar sobre como destinar o lixo em valas rasas.

**32.** Um homem sexualmente ativo, procura Unidade Básica de Saúde, pois apresenta sinais claros de sífilis. Na orientação, os ACS abordam sobre profilaxia desse tipo de doença e orientam-no sobre exames complementares de rotina no SUS, que venham a rastrear também:

- I. HIV.
- II. Hepatite B.
- III. Tricomoníase devido a sintomatologia similar a sífilis.

Está(riam) correta(s):

- A) I, II e III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas III.

**33.** Caso haja casos de nascimentos na comunidade, os serviços de informação em saúde deverão ser notificados, e assim irão elencar o dado a um sistema denominado:

- A) SIM.
- B) SINAN.
- C) SINASC.
- D) SIH.
- E) SIH-SUS.

**34.** Após tomar as vacinas de hepatite B e BCG na maternidade, os ACS orientam as mães que as crianças, ao completarem dois meses, deverão tomar as vacinas denominadas:

- A) Pentavalente, Pólio e Rotavírus.
- B) Hepatite C e pentavalente.
- C) Sarampo, Caxumba e Poliomielite.
- D) Pneumo 10.
- E) BCG e tetra viral.

**35.** Uma mulher de 30 anos, com histórico de vacinação apenas contra febre amarela, vai até a UBS local, lá, você irá orientá-la que as vacinas básicas dadas a pessoas na sua faixa etária seriam:

- A) Polio e Covid.
- B) Covid, Dupla adulto, SCR, hepatite B e tríplice viral.
- C) Somente dupla adulto.
- D) Somente Covid e hepatite B.
- E) Somente tríplice viral.

**36.** Em uma palestra para adolescente sobre planejamento familiar, você aborda as diferenças anatômicas do sistema reprodutor feminino, que tem como elementos básicos:

- A) Tubas uterinas, cérvix, vagina, ovários e ligamentos ovarianos.
- B) Tubas uterinas, ducto deferente, ovários e vagina.
- C) Ducto deferente, ovários, vagina e ligamentos ovarianos.
- D) Epidídimo, Tubas uterinas, cérvix, vagina e ovários.
- E) Epidídimo, vagina e ducto deferente.

**37.** Um dos maiores problemas na saúde pública atual, a diabetes melitus tipo 2 tem como fatores condicionantes:

- I. Estilo de vida.
- II. Falta de atividade física.
- III. Hábitos alimentares.

Está(riam) correta(s):

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III.
- E) I, II e III.

**38.** Em relação a saúde do homem, é fundamental a orientação sobre a prevenção primária dos principais tipos de cânceres que acomete esse grupo, sendo essas patologias representadas na alternativa:

- A) Pâncreas, próstata e ossos.
- B) Próstata, colo e reto e traqueia.
- C) Ossos, próstata e colo.
- D) Ossos, próstata e fígado.
- E) Fígado, próstata e medula.

**39.** Nas práticas aplicadas a atenção primária no Brasil, se destacam programas de saúde de grande efetividade, tais como:

- A) Programa de agentes comunitários e estratégia de saúde da família.
- B) Estratégia de saúde da família e programa de hospitalização compulsória.
- C) NASF e programa de ampliação da rede de transplantes de órgãos.
- D) Ampliação da rede de transplantes de cirurgias oncológicas.
- E) Programa de saúde da família e programa de cirurgias de câncer de próstata.

**40.** A proteção integral e prioritária por parte da família, sociedade e do Estado de crianças e adolescentes é visto no Estatuto da Criança e Adolescente. Com base nesse texto, podemos inferir que:

- A) Instituições públicas e entidades da sociedade civil devem visar à proteção, à responsabilização por ação ou omissão de violação dos direitos das crianças e adolescentes.
- B) A responsabilidade pela integridade da criança é obrigatoriedade do Estado, eximindo assim a sociedade desse dever.
- C) A responsabilidade pela integridade da criança é obrigatoriedade da sociedade civil, eximindo assim o Estado desse dever.
- D) A responsabilidade pela integridade da criança é obrigatoriedade da família, eximindo assim o Estado e a sociedade desse dever.
- E) A responsabilidade pela integridade da criança é obrigatoriedade da escola, eximindo assim o Estado desse dever.



