

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Santana do Piauí

Edital 001/2023



Gari

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

"Exército" de abelhas é posto em fronteira indiana para impedir contrabando

- 1 Para evitar contrabando e outras atividades criminosas ao longo da fronteira com Bangladesh, a Índia recrutou um "exército" muito especial, inteiramente composto por abelhas. Várias colmeias dos insetos foram instaladas em uma "cerca inteligente" feita de liga metálica no distrito de Nadia, estado de Bengala Ocidental.
- 2 Segundo informou o site The Telegraph no último dia 6 de novembro, o estado representa mais da metade de toda a extensão de mais de 4 mil km da fronteira da Índia com Bangladesh. Gado, ouro, prata e drogas são frequentemente movidos ilegalmente por meio do limite leste estadual.
- 3 A Força de Segurança de Fronteira (BSF) da Índia disse que as abelhas podem ajudar a evitar a passagem ilegal de migrantes que cortam cercas vivas e outras divisões naturais, já que essas perturbações provocariam ataques dos insetos. "As abelhas podem prevenir em grande medida a infiltração ilegal de pessoas, incluindo criminosos, na Índia", disse um alto funcionário da BSF. "É benéfico para ambos os países."
- 4 Segundo a BSF, o Ministério Ayush, que promove a medicina tradicional, foi quem forneceu as colmeias que serão utilizadas ao longo da fronteira. Ao lado das casas dos insetos, plantas medicinais foram cultivadas para incentivar a polinização e melhorar a qualidade dos frutos produzidos na região.
- 5 De acordo com o site The Times Of India, a ideia criará novas oportunidades de emprego para os residentes das aldeias fronteiriças, como na apicultura e no cultivo dos vários tipos de plantas medicinais, incluindo tulsi preto, ekangi, satmuli, ashwagandha e aloe vera.
- 6 Os residentes receberão sementes, testes de solo e suporte técnico. As mudas de plantas serão fornecidas continuamente sob vários esquemas governamentais e os moradores serão auxiliados a entregar os seus produtos aos compradores.
- 7 A população local também foi informada sobre os benefícios da criação de abelhas melíferas e seus ganhos comerciais. O mel fabricado será vendido por meio de lojas estabelecidas pela BSF, com os lucros reinvestidos na área local, de acordo com a agência.
- 8 A iniciativa do "exército" de abelhas faz parte do "Programa Vilas Vibrantes", segundo contou ao site Indian Express Sujeet Kumar, comandante do 32º batalhão do BSF que conceituou a ideia.
- 9 "A BSF garantirá que essas caixas de abelhas sejam acessíveis aos moradores locais envolvidos na apicultura. Tem havido uma resposta muito calorosa dos moradores a esta iniciativa", declarou Kumar.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/biologia/noticia/2023/11/exercito-de-abelhas-e-posto-em-fronteira-indiana-para-impedir-contrabando.ghtml>

01. "Para evitar contrabando e outras atividades criminosas ao longo da fronteira com Bangladesh, a Índia recrutou um "exército" muito especial, inteiramente composto por abelhas" (1º Parágrafo). De acordo com trecho retirado do texto acima, pode-se concluir que:

- A) A escolha das abelhas, para combater o crime, foi pautada na facilidade que o inseto tem de proliferar-se.
- B) A escolha das abelhas, para combater o crime, foi com base em estudos tecnológicos referentes a resistência dos insetos em ambiente desértico.
- C) A escolha das abelhas, para combater o crime, foi, a priori, pelo seu comportamento defensivo diante do inimigo ou invasor da colmeia.

D) A escolha das abelhas, para combater o crime, foi com base em estudos de sustentabilidade, causando, de forma positiva, o equilíbrio entre a flora e a fauna.

E) A escolha das abelhas, para combater o crime, foi baseada no cultivo de colmeia que é bastante comum na região.

02. “A Força de Segurança de Fronteira (BSF) da Índia disse que as abelhas podem ajudar a evitar a passagem ilegal de migrantes que cortam cercas vivas e outras divisões naturais, já que essas perturbações provocariam ataques dos insetos” (3º Parágrafo). Com base no trecho supracitado, é possível concluir que:

A) As cercas vivas e outras divisões naturais já faziam parte da estratégia da Força de Segurança de Fronteira (BSF) da Índia antes da inserção de abelhas.

B) As cercas vivas e outras divisões naturais caracterizam a tradição milenar ocidental da Índia em resolver problemas baseados em conhecimentos oriundos da natureza.

C) As cercas vivas e outras divisões naturais foram colocadas para camuflar o enxame de abelhas utilizado para aumentar a segurança na divisa com Bangladesh.

D) As cercas vivas e outras divisões naturais foram utilizadas para evitar o desrespeito aos Direitos Humanos e, assim, dar dignidade aos imigrantes ilegais.

E) As cercas vivas e outras divisões naturais foram o modo de manter as abelhas na fronteira criando, assim, um “habitat natural” para elas permanecerem e também se desenvolverem.

03. “A Força de Segurança de Fronteira (BSF) da Índia disse que as abelhas podem ajudar a evitar a passagem ilegal de migrantes que cortam cercas vivas e outras divisões naturais, já que essas perturbações provocariam ataques dos insetos” (3º Parágrafo). De acordo com o trecho supracitado e com base nas ideias apresentadas no texto, pressupõe que a inserção de colmeias na fronteira tem como fator primordial:

A) O aumento da produção de plantas da região, incentivando, assim, o desenvolvimento econômico daquela cidade.

B) Evitar imigrantes que, costumeiramente, cortam cercas vivas e outras divisões naturais da fronteira.

C) Reduzir a passagem ilegal de migrantes refugiados de outros países vizinhos que estão em condições de crise humanitária.

D) Evitar o contrabando e outras atividades criminosas ao longo da fronteira com Bangladesh.

E) Preservar o cultivo de abelhas de rara espécies como a *tulsi* preto, *ekangi*, *satmuli*, *ashwagandha* e *aloe vera*.

04. De acordo com as ideias do texto, pode-se afirmar sobre o Ministério Ayush o seguinte:

A) O Ministério Ayush está responsável pelo desenvolvimento da agricultura e da apicultura na Índia.

B) O Ministério Ayush baseia-se na medicina oriental, tendo, como base para seus estudos, as experiências recorrentes de estudos tradicionais.

C) O Ministério Ayush foi criado para reforçar a segurança nacional da Índia, com base em conhecimentos da flora e da fauna.

D) O Ministério Ayush está à frente ao combate da imigração ilegal na Índia, desenvolvendo uma ampla defesa constituída por várias vertentes, dentre elas, a utilização de animais inofensivos.

E) O Ministério Ayush, a partir de uma base cultural, tem ressaltado a importância da medicina tradicional como uma proposta para o combate de crimes na fronteira da Índia.

05. “As abelhas podem prevenir em grande medida a infiltração ilegal de pessoas, incluindo criminosos, na Índia”, disse um alto funcionário da BSF. “**É benéfico para ambos os países.**” (3º Parágrafo) De acordo com o trecho destacado, tal afirmação pode-se confirmar na seguinte passagem:

A) “Várias colmeias dos insetos foram instaladas em uma “cerca inteligente” feita de liga metálica no distrito de Nadia, estado de Bengala Ocidental” (1º Parágrafo).

B) “Gado, ouro, prata e drogas são frequentemente movidos ilegalmente por meio do limite leste estadual” (2º Parágrafo).

C) “As abelhas podem prevenir em grande medida a infiltração ilegal de pessoas, incluindo criminosos, na Índia”, disse um alto funcionário da BSF” (3º Parágrafo).

D) “Ao lado das casas dos insetos, plantas medicinais foram cultivadas para incentivar a polinização e melhorar a qualidade dos frutos produzidos na região” (4º Parágrafo).

E) “De acordo com o site *The Times Of India*, a ideia criará novas oportunidades de emprego para os residentes das aldeias fronteiriças, como na apicultura e no cultivo dos vários tipos de plantas medicinais, incluindo *tulsi* preto, *ekangi*, *satmuli*, *ashwagandha* e *aloe vera*” (5º Parágrafo).

06. “Os residentes receberão sementes, testes de solo e suporte técnico. As mudas de plantas serão fornecidas continuamente sob vários esquemas governamentais e os moradores serão auxiliados a entregar os seus produtos aos compradores” (6º Parágrafo). A partir da análise do trecho supramencionado, é possível concluir que:

- A) Os residentes passarão por uma avaliação para diagnosticar a capacidade em participar do Plano de Segurança nas aldeias fronteiriças.
- B) Os residentes poderão iniciar a apicultura a partir dos testes de solo, que lhes conferirão a capacidade de plantio.
- C) Os residentes receberão suporte técnico para dar continuidade ao plantio de sementes cujas plantas possuem maior valor de venda.
- D) Os residentes serão auxiliados para incentivá-los e beneficiá-los no cultivo de plantas, reverberando, assim, no aumento de suas rendas.
- E) Os residentes receberão as mudas de plantas sob vários esquemas governamentais que serão baseados na época da colheita.

07. “A população local também foi informada sobre os benefícios da criação de abelhas melíferas e seus ganhos comerciais. O mel fabricado será vendido por meio de lojas estabelecidas pela BSF, com os lucros reinvestidos na área local, **de acordo com a agência**” (6º Parágrafo). Segundo o trecho em destaque, pode-se compreender que:

- A) A agência realizará cursos que capacitará a população no cultivo de melíferas.
- B) A agência informou como será realizado o projeto que beneficiará a população local.
- C) A agência realizará cursos de acordo com a procura e necessidade econômica dos moradores locais para sua subsistência.
- D) A agência é responsável por toda execução do projeto que visa obter lucros com a cultivação de plantas e de abelhas.
- E) A agência norteará como se dará o processo para alcançar o objetivo de promover a restauração econômica da região.

08. “A população local também foi informada sobre os benefícios da criação de **abelhas melíferas** e seus ganhos comerciais” (7º Parágrafo). Analisando o trecho destacado, pode-se deduzir que:

- A) O autor do discurso enfatizou uma característica das abelhas, ocasionando, assim, uma redundância entre os termos.
- B) O autor do discurso especificou uma espécie rara de abelhas.
- C) O autor do discurso utilizou-se de recurso estilístico para destacar a importância das abelhas que produzem o mel.
- D) O autor do discurso caracterizou o tipo de abelhas que serão criadas, de acordo com a sua função na colmeia.
- E) O autor do discurso definiu as abelhas, devido às diferentes espécies que podem existir em uma só colmeia.

09. “A iniciativa do “exército” de abelhas faz parte do “Programa Vilas **Vibrantes**”, segundo contou ao site *Indian Express* Sujeet Kumar, comandante do 32º batalhão do BSF que conceituou a ideia” (8º Parágrafo). Analisando o termo destacado, tal palavra marca:

- A) O trocadilho que se baseia na conotação e na denotação da palavra em questão.
- B) O termo em destaque remete, ainda que de forma indireta, o uso da onomatopeia.
- C) O termo em destaque foi utilizado devido à sua significação marcada por um realce conotativo.
- D) O termo em destaque foi utilizado para criar um jogo melódico e de metrificação com a palavra anterior “Vilas”.
- E) O termo em destaque foi inserido, baseado na intertextualidade, com termos que retratam também o combate à criminalidade: “Vilas dos Bandeirantes”.

10. “Para evitar contrabando e outras atividades criminosas ao longo da fronteira com Bangladesh, a Índia recrutou um **“exército”** muito especial, inteiramente composto por abelhas”. A justificativa da utilização de aspas no termo em destaque está na alternativa:

- A) Devido à inserção de um neologismo.
- B) Para enfatizar a ironia.
- C) Para marcar, semanticamente, o uso de um vocábulo de maneira incorreta.
- D) Para apontar um termo que possui proximidade com o sentido do contexto.
- E) Para enfatizar a importância do termo.

11. "O **mel** fabricado será vendido por meio de lojas estabelecidas pela BSF, com os lucros reinvestidos na área local, de acordo com a agência". De acordo com o dicionário do Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (VOLP), são exemplos incorretos de plural da palavra mel, **exceto**:

- A) Méus.
- B) Mélis.
- C) Meles.
- D) Mels.
- E) Meeis.

12. Os ditongos são, sumariamente, encontros vocálicos que permanecem na mesma sílaba, constituídos por vogais e semivogais ou vice-versa. Desse modo, marque a alternativa que possui um ditongo consonantal:

- A) Sol.
- B) Navio.
- C) Tranquilo.
- D) Sabão.
- E) Pátria.

13. "Segundo informou o site *The Telegraph* no último dia 6 de novembro, o estado representa mais da metade de toda a **extensão** de mais de 4 mil km da fronteira da Índia com Bangladesh". A partir da palavra em destaque, está também escrita corretamente com **são** a palavra:

- A) Elevação.
- B) Detensão.
- C) Excesão
- D) Repulsão.
- E) Contorsão.

14. "Para evitar **contrabando** e outras atividades criminosas ao longo da fronteira com Bangladesh, a Índia recrutou um "exército" muito especial, inteiramente composto por abelhas". A formação de palavras com prefixos segue as regras da Reforma Ortográfica da Língua Portuguesa. Desse modo, está correta também a utilização do prefixo **contra** na seguinte alternativa, **exceto em**:

- A) Contrarrampa.
- B) Contrassujeito.
- C) Contra-indicado.
- D) Contra-história.
- E) Contracheque.

15. "As abelhas podem prevenir em grande medida a infiltração ilegal de pessoas, **incluindo** criminosos, na Índia", disse um alto funcionário da BSF. "É benéfico para ambos os países." O termo em destaque pode ser substituído, sem que haja alteração de sentido, por:

- A) Além de.
- B) Ainda que.
- C) Outrossim.
- D) Consequentemente.
- E) Mais.

Matemática

Questões De 16 a 25

16. Sabemos que o ano tem duração de 365 dias e os meses tem 30 ou 31 dias, sendo somente fevereiro com 28 dias. De 4 em 4 anos temos o ano bissexto com 366 dias e fevereiro com 29 dias, em qual das alternativas abaixo encontramos um ano bissexto?

- A) 1981
- B) 1988
- C) 1991
- D) 1995
- E) 2003

17. O ano de 2021 começou em uma sexta-feira, em que dia da semana cairá o último dia de 2024?

- A) Segunda – feira.
- B) Terça – feira.
- C) Quarta – feira.
- D) Quinta – feira.
- E) Sexta – feira.

18. A negação da proposição "André fica feliz se e somente se o flamengo ganha" é:

- A) André não fica feliz se e somente se o flamengo ganha.
- B) André fica feliz se e somente se o flamengo perde.
- C) Ou André fica feliz ou o flamengo ganha.
- D) André não fica feliz e o flamengo não ganha.
- E) André fica feliz ou o flamengo perde.

19. Considere as argumentações a seguir:

- Se fizer sol eu vou à praia hoje.
- Fui à praia hoje.
- Fui à praia hoje, então fez sol, caso não tivesse feito sol eu não teria ido.

A lógica de argumentação utilizada nesta situação foi:

- A) Dedução.
- B) Analogia.
- C) Inferência.
- D) Indução.
- E) Princípio da boa ordenação.

20. Nas alternativas abaixo encontramos tipos de raciocínio lógico, exceto em:

- A) Analítico.
- B) Dedutivo.
- C) Indutivo.
- D) Sobrejuntivo.
- E) Abdução.

21. No lançamento de 4 moedas, anotando todas as sequências de cara ou coroa das faces viradas para cima, qual a probabilidade de que a primeira seja exatamente cara?

- A) 10%.
- B) 20%.
- C) 30%.
- D) 40%.
- E) 50%.

22. O professor André pretende criar uma senha para seu e-mail utilizando as letras do seu próprio nome. Em quantas senhas criadas pelo professor as vogais aparecem em ordem alfabética?

- A) 5040.
- B) 1680.
- C) 1040.
- D) 840.
- E) 720.

23. O professor André possui um caderno de anotações muito importante, onde ele registra em 200 páginas, numeradas de 1 a 200, todas as questões que ele elabora. Certo dia, o filho do professor arrancou 13 folhas deste caderno. Assim podemos afirmar que:

- A) O filho do professor arrancou 27 páginas do caderno.
- B) Somando as páginas arrancadas podemos encontrar o número 2023.
- C) O filho do professor arrancou 13 páginas do caderno.
- D) Não podemos afirmar nada em relação a soma das páginas.
- E) Podemos afirmar que a soma das páginas é sempre um número par.

24. Elen deve ir à academia três vezes por semana durante um ano. Sabendo que Elen não pode malhar em dias consecutivos, pois deve ter descanso entre cada treino, quantos são os modos de escolher os dias de treino de Elen?

- A) 7.
- B) 21.
- C) 52.
- D) 35.
- E) 63.

25. Observando a sequência de números 1; 1; 2; 3; 5; 8; 13... seguindo o mesmo padrão de repetição podemos afirmar que o próximo termo múltiplo de 5 é:

- A) 21
- B) 34
- C) 55
- D) 60
- E) 95

Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 40

26. Ao coletar o lixo proveniente de atividades públicas, o Gari, ao se deparar com o símbolo de identificação em embalagens ilustrado a seguir, deve interpretar que o material que está sendo coletado apresenta risco:

- A) Mecânico.
- B) Biológico.
- C) Nuclear.
- D) Magnético.
- E) Tóxico.



27. Na atividade de seleção do lixo, é correto afirmar que os resíduos nos estados sólido e semissólido, que resultam de atividades de origem industrial, doméstica, hospitalar, comercial, agrícola ou de serviços e de varrição, são classificados como:

- A) Resíduos perigosos.
- B) Resíduos vegetais.
- C) Resíduos orgânicos.
- D) Resíduos sólidos.
- E) Resíduos tóxicos.

28. Ao praticar a separação do lixo é de extrema importância conhecer os riscos envolvidos na atividade. Com relação a classificação dos resíduos sólidos perigosos, assinale a alternativa que apresenta um material inserido na categoria dos itens inflamáveis:

- A) Mercúrio.
- B) Hidrogênio.
- C) Calcário.
- D) H₂O.
- E) Acetona.

29. Os materiais recicláveis são itens que após o processo de separação e tratamento adequado, podem ser usados como matéria-prima em processos produtivos, transformando-se em um novo produto. Analise a lista a seguir e assinale a alternativa que apresenta o único material reciclável:

- a) Embalagens plásticas de refrigerantes.
- b) Casca de legumes.
- c) Embalagens de agrotóxico.
- d) Latas de solventes.
- e) Baterias elétricas.

30. Qual das operações a seguir deve ser adotada pelo gari, em situações onde seja necessária a retirada de terra e resíduos acumulados em excesso nas vias e logradouros públicos, principalmente nas sarjetas, quando estes não sejam removíveis com a vassoura:

- A) Raspagem.
- B) Aspiração.
- C) Varrição.
- D) Incineração.
- E) Saturação.

31. Qual das alternativas a seguir indica um equipamento de trabalho do gari, dotado de duas rodas e com corpo central apresentando características para acomodar sacos descartáveis, utilizado no processo de coleta de lixo em parques públicos:

- A) Britadeira.
- B) Betoneira.
- C) Cortador de blocos.
- D) Niveladora.
- E) Lutocar.

32. Para fazer a execução das atividades de forma adequada e reduzindo a possibilidade de acidentes de trabalho, o gari deve fazer uso de qual dos equipamentos a seguir, resguardando assim a integridade de suas mãos:

- A) Calçado com solado antiderrapante.
- B) Calça comprida de brim.
- C) Luvas de raspas de couro.
- D) Capacete.
- E) Capa de chuva.

33. Com relação aos cuidados ao utilizar as ferramentas manuais na atividade de gari, analise as ações descritas a seguir e assinale a alternativa que apresenta uma atitude inadequada para as rotinas de trabalho:

- A) Usar sempre o EPI em suas atividades.
- B) Manusear as ferramentas sempre pelo cabo.
- C) Utilizar ferramentas que não apresentam defeitos.
- D) Fazer a inspeção da ferramenta antes de iniciar seu uso.
- E) Jogar a ferramenta para o outro colega a mais de 5 metros de distância.

34. Entre as técnicas relacionadas a extinção de incêndios, o resfriamento consiste na retirada de calor do material que está em chamas, até que sua temperatura fique abaixo do seu ponto de ignição. O agente extintor mais usado para essa técnica é o(a):

- A) Álcool.
- B) Gás.
- C) Metano.
- D) Água.
- E) Oxigênio.

35. Para a prevenção contra a propagação de incêndios, um dos equipamentos mais utilizados são os extintores. Eles são usados principalmente para extinguir instantaneamente os princípios de incêndios.

Os extintores de água pressurizada não são indicados para combater qual dos tipos de incêndio a seguir?

- A) Incêndio em papelão.
- B) Incêndio em papel.
- C) Incêndio em madeira.
- D) Incêndio em fiação elétrica.
- E) Incêndio em algodão.

36. Os produtos de limpeza são materiais que podem causar intoxicação até mesmo pela inalação de gases ao abrir o seu recipiente. Ao manipular produtos de limpeza, principalmente em soluções desinfetantes, o gari deve fazer o uso de:

- A) Máscara respiratória.
- B) Macacão protetor.
- C) Perneira.
- D) Balaclava.
- E) Protetor auricular.

37. As ferramentas elétricas são instrumentos que auxiliam o trabalho do profissional, proporcionando maior produtividade no seu dia-a-dia. Com relação as ferramentas elétricas, é correto afirmar que:

- A) O trabalhador jamais deve utilizar o equipamento para a função que ele foi projetado.
- B) O trabalhador deve sempre transportar a ferramenta segurando-a pelo cabo de alimentação de energia.
- C) Ferramentas elétricas jamais devem ser higienizadas.
- D) Ferramentas elétricas devem ser armazenadas em locais úmidos e com baixa luminosidade.
- E) Os dispositivos de proteção presentes nas ferramentas elétricas não devem ser removidos pelo trabalhador.

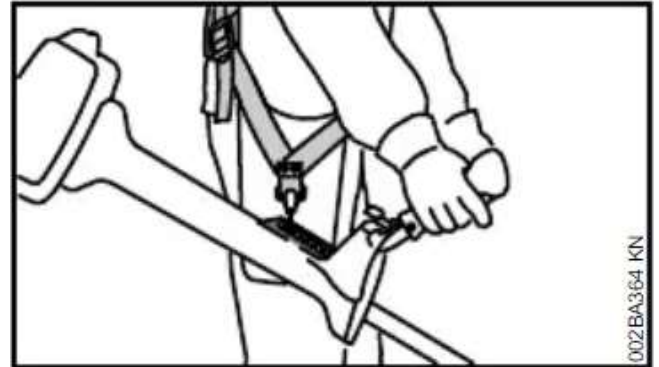
38. As roçadeiras manuais são equipamentos utilizados em serviços de jardinagem, para aparar a grama de parques e jardins. Relacionado a forma adequada de segurar, conduzir e trabalhar com o instrumento, assinale a alternativa que indica uma operação adequada:

- A) Sempre segurar a máquina utilizando apenas uma das mãos.
- B) Buscar sempre por uma posição de operação que proporcione desequilíbrio ao trabalhador.
- C) Sempre que possível, operar a máquina com alto ruído e alta aceleração.

D) O trabalhador deve operar a ferramenta apenas em boas condições de iluminação e visibilidade.

E) É indicado que outros trabalhadores trabalhem a menos de 2 metros do operador da roçadeira manual.

39. A ilustração abaixo, representa um profissional trabalhando com uma roçadeira manual. Com relação ao que é possível avaliar na ilustração e aos conhecimentos sobre a operação com a roçadeira, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta:



A) O trabalhador está operando o equipamento de forma inadequada, tendo em vista que não faz o uso de luvas de proteção das mãos.

B) O operador, ao fazer uso do cinto, está operando a roçadeira manual de forma mais segura.

C) O operador não está em posição de trabalho, tendo em vista que a lâmina de corte não está acoplada ao equipamento.

D) O operador não conseguirá ligar a ferramenta, uma vez que ela não se encontra em posição vertical.

E) O operador deve remover o cinto de segurança do equipamento, para possibilitar uma manobra mais eficiente na atividade.

40. As adubações visam devolver ao solo elementos nutritivos que foram absorvidos pelas culturas ou perdidos por diferentes formas. Qual das opções abaixo indica o elemento cujo a água é a fonte dele para as plantas?

- A) Hidrogênio.
- B) Fósforo.
- C) Potássio.
- D) Enxofre.
- E) Fosfato.