

**PROFESSOR LÍNGUA PORTUGUESA**

**NOME:**

**ASSINATURA:**

**TEMPO**

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões Conhecimentos Gerais (Português, Matemática e História) e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Braço do Norte – SC, 16 de dezembro de 2023.

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

## Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### UM ARRISCADO ESPORTE NACIONAL

(1º§) Os leigos sempre se medicaram por conta própria, já que de médico e louco todos temos um pouco, mas esse problema jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente. Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional. Cerca de 40% das vendas realizadas pelas farmácias nas metrópoles brasileiras destinam-se a pessoas que se automedicam. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda "livre" de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.

(2º§) Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas. Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas "novas" ou simplesmente para tentar manter a juventude. Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos.

(3º§) É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal leve um brasileiro a ingerir doses insuficientes ou inadequadas de antibióticos fortíssimos, reservados para infecções graves e com indicação precisa. Quem age assim está ensinando bactérias a se tornarem resistentes a antibióticos. Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará. E quem não conhece aquele tipo de gripado que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma "bomba" na veia, para cortar a gripe pela raiz? Com isso, poderá receber, na corrente sanguínea, soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos – tudo sem saber dos riscos que corre pela entrada súbita destes produtos na sua circulação.

(MEDEIROS, Geraldo. – Revista VEJA – dezembro de 2005.) - (armazemdetexto.blogspot.com))

### Questão 01

Considerando que "função" é a intenção, marque a função da linguagem que predomina no trecho do (2º§), transcrito a seguir:

"Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas

médicas".

- (A) Emotiva.
- (B) Fática.
- (C) Referencial.
- (D) Apelativa.
- (E) Metalinguística.

### Questão 02

Sobre os componentes estruturais do segundo e do terceiro períodos do (2º§), analise as assertivas:

I.No segmento: "Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação" – temos sujeito elíptico de primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo; conjunção subordinativa integrante; três termos (amigos, leitura, fascinação) que exercem função sintática de complemento nominal de "sugestão".

II.A palavra "fascinação" é oxítona sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL é marca suprasegmental de nasalização da vogal.

III.A locução verbal "tentar manter" está seguida de objeto direto representado por "juventude".

IV.O trecho: "Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos" – inicia com pronome indefinido que faz plural interno; termina com adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito "os resultados".

Marque a opção correta.

- (A) II e IV apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III e IV apenas.

### Questão 03

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(\_\_ )A expressão: "já que de médico e louco todos temos um pouco" – está escrita com a figura de linguagem denominada silepse de pessoa.

(\_\_ )As palavras: "médico"; "bélico"; "metrópoles" são proparoxítonas.

(\_\_ )As palavras: "médico; doença; farmácias" estabelecem relação de sentido.

(\_\_ )No trecho: "doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional" – temos duas ocorrências de preposição essencial impostas pela regência nominal, uso de crase imposta pela regência nominal; um substantivo e dois adjetivos que concordam em gênero e em número.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, V, V.

- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, F.

### Questão 04

Sobre a estrutura textual, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) O pronome pessoal oblíquo usado em: "Os leigos sempre se medicaram por conta própria" – exemplifica uma próclise, atraída por "sempre" (advérbio que significa: eternamente, perpetuamente).
- (B) A frase nominal: "Um arriscado esporte nacional" – é formada por termos que concordam em gênero e em número.
- (C) Entre os termos do segmento: "mas esse problema jamais adquiriu contornos" – temos: conjunção coordenativa equivalente a "todavia" e "contudo"; um pronome demonstrativo; um verbo conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo (ação conclusa no passado).
- (D) A conjunção "como" do trecho: "contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente" – enuncia ideia comparativa.
- (E) O termo "arriscado" impõe a certeza da necessidade da automedicação.

### Questão 05

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) O verbo do trecho: "faça junto com essas advertências" – está conjugado no presente do modo subjuntivo, terceira pessoa do singular.
- (B) A expressão: "antibióticos fortíssimos" é formada por substantivo e adjetivo, ambos proparoxítonos; "belíssimos" exemplifica o grau superlativo absoluto sintético de "belo".
- (C) A palavra: "Necessariamente" é formada por sufixação e faz oposição semântica com essencialmente.
- (D) As palavras: "insuficientes" e "inadequadas" são derivadas por prefixação.
- (E) A locução adjetiva "de guerra" usada no trecho: "Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater ..." – equivale ao adjetivo "bélico" – denominado de erudito.

### Questão 06

Segundo as Leis de Morgan, a negação da proposição "Luiz é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada" é:

- (A) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.

- (B) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (C) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (D) Luiz é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (E) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.

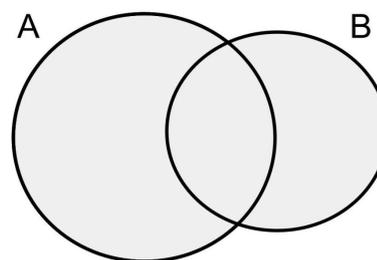
### Questão 07

Heitor tinha uma determinada quantidade de livros em casa e resolveu doá-los para uma escola. No primeiro dia ele levou 5 livros, no segundo dia levou 7, no terceiro dia levou 9 e quando percebeu que de um dia para o outro ele havia aumentado exatamente 2 livros, resolveu continuar fazendo assim até terminarem todos os livros. Se ele foi à escola por 8 dias para levar todos, quantos livros ele doou?

- (A) Ele doou 96 livros.
- (B) Ele doou 87 livros.
- (C) Ele doou 120 livros.
- (D) Ele doou 154 livros.
- (E) Ele doou 53 livros.

### Questão 08

Observe o diagrama abaixo:



Qual das alternativas abaixo traz uma afirmação verdadeira sobre ele?

- (A) Nenhum A é B.
- (B) Todo A é B.
- (C) Todo B é A.
- (D) Algum A é B.
- (E) Nenhum B é A.

### Questão 09

Um grupo de 9 pessoas esperavam uma loja abrir para entrarem e aproveitarem os descontos da black friday, mas os funcionários resolveram formar uma fila e tiveram muito trabalho pois todas as pessoas diziam ter chegado primeiro. De quantas maneiras diferentes seria possível organizar essa fila?

- (A) De 258.320 maneiras diferentes.
- (B) De 750.000 maneiras diferentes.
- (C) De 586.912 maneiras diferentes.

- (D) De 362.880 maneiras diferentes.
- (E) De 412.936 maneiras diferentes.

### Questão 10

O cargo de presidente do Brasil traz consigo diversas histórias envolvendo os seus representantes, como a dos presidentes que renunciaram ao cargo antes que o mandato acabasse. Qual das alternativas abaixo cita um desses presidentes?

- (A) Tancredo Neves.
- (B) Jânio Quadros.
- (C) Getúlio Vargas.
- (D) Itamar Franco.
- (E) Michel Temer.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

Se o processo constitutivo de um texto é resultante de uma bagagem do próprio autor, podemos associar essa ação à intertextualidade, já que o texto foi criado por alguém que leu inúmeros outros textos. Logo, estabelece-se uma conexão implícita devido ao que Kristeva (2005, p. 185) vai chamar de "absorção de uma multiplicidade de textos (de sentidos)", graças ao possível espaço intertextual.

(Fonte: 13ª Jornada Nacional de Literatura (upf.br)) – (P.4).

Interdiscursividade é o processo em que incorporam percursos temáticos e/ou percursos figurativos, temas e/ou figuras de um discurso em outro (+ ideológico).

(Fonte: [https://www5.pucsp.br/cps/downloads/biblioteca/encontro\\_2\\_sem\\_filme.pdf#:~:text=Interdiscursividade](https://www5.pucsp.br/cps/downloads/biblioteca/encontro_2_sem_filme.pdf#:~:text=Interdiscursividade)).

Sobre o contexto de "intertextualidade e interdiscursividade", marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A intertextualidade não é um fenômeno necessário para a constituição de um texto.
- (B) A interdiscursividade, ao contrário, é inerente à constituição do discurso. (Fiorin, 1994).
- (C) A ilusão da liberdade discursiva se situa no fato de que o texto é individual.
- (D) A intertextualidade mais do que a interdiscursividade se estruturam de meras simbologias.
- (E) O discurso simula ser meu naquilo que, em si, não tem sentido, o plano de expressão. Como diz Edward Lopes, "combinando uma simulação com uma dissimulação, o discurso é uma trapaça: ele simula ser meu para dissimular que é do 'outro.'" (Fiorin, 1994).

### Questão 12

Marque a frase escrita no sentido denotativo:

- (A) "Precisamos descobrir o Brasil! / Escondido atrás das florestas, / com a água dos rios no meio, / o Brasil está dormindo, coitado. / Precisamos colonizar o Brasil".
- (B) "Declaro que amo a língua portuguesa, mas às vezes, ela reage e me trai, quando vou escrever sobre os meus sonhos, parece um pesadelo, porque a caneta foge das minhas mãos".
- (C) "Escrever é uma pedra lançada no poço fundo".
- (D) "Invejo o ourives quando escrevo: /Imito o amor /Com que ele, em ouro, o alto relevo Faz de uma flor".
- (E) "Eu sou um escritor bem atento ao sentido das palavras".

### Questão 13

Analise as características dos versos transcritos a seguir:

"Mas essa dor da vida que devora / A ânsia de glória, o dolorido afã. / A dor no peito emudecera ao menos. / Se eu morresse amanhã!"

Marque a alternativa que identifica o período da Literatura Brasileira identificado pelas características dos versos analisados:

- (A) Arcadismo.
- (B) Romantismo segunda geração.
- (C) Simbolismo.
- (D) Barroco.
- (E) Romantismo primeira geração.

### Questão 14

Sobre a estrofe seguinte, analise as assertivas:

"Vozes veladas, veludas vozes, / Volúpias dos violões, vozes veladas, / Vagam nos velhos vórtices velozes / Dos ventos, vivas, vãs, vulcanizadas".

(Cruz e Souza. Violões que choram..

(armazemdetexto.blogspot.com)).

I.Os versos estão estruturados no estilo do simbolismo brasileiro.

II.A mensagem dos versos é transmitida no âmbito da sugestão.

III.O efeito sonoro produzido pelos versos acentua o efeito mórbido da estrofe.

IV.A repetição do fonema [ V ] comprova a construção feita com aliteração e contribui para o efeito sonoro dos versos, evidenciando o uso da função poética da linguagem.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV apenas.
- (E) I, II e III apenas.

## Questão 15

As funções da linguagem são formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante. Elas são classificadas em seis tipos: função referencial, função emotiva, função poética, função fática, função conativa e função metalinguística. Cada uma das funções faz relação com um dos elementos da comunicação, que também são seis: emissor, receptor, código, canal, mensagem, referente.

(MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Scipione. São Paulo).

Nesse contexto, sabendo que Chico Buarque usa verbos no modo imperativo com a intenção de fazer contato direto com o receptor, marque a alternativa com o nome da função da linguagem que predomina no poema:

### Bom Conselho

*Ouçã um bom conselho*

*Que eu lhe dou de graça*

*Inútil dormir que a dor não passa*

*Espere sentado*

*Ou você se cansa*

*Está provado, quem espera nunca alcança*

*Venha, meu amigo*

*Deixe esse regaço*

*Brinque com meu fogo*

*Venha se queimar*

*Faça como eu digo*

*Faça como eu faço*

*Aja duas vezes antes de pensar*

*Corro atrás do tempo*

*Vim de não sei onde*

*Devagar é que não se vai longe*

*Eu semeio o vento*

*Na minha cidade*

*Vou pra rua e bebo a tempestade*

(Chico Buarque)

- (A) Metalinguística.
- (B) Fática.
- (C) Emotiva.
- (D) Apelativa.
- (E) Referencial.

## Questão 16

Vícios de linguagem são expressões ou estruturas linguísticas inadequadas segundo a norma culta. Eles ocorrem devido à desatenção ou desconhecimento por parte do enunciador.

(Vícios de linguagem: o que são, principais, exemplos - Mundo Educação (uol.com.br)).

Analise as frases seguintes:

I. Ninguém disse-nos nada.

II. Cheguei na biblioteca na hora marcada.

III. Os homens que foram investigados propõem alterar os depoimentos.

Marque a alternativa que identifica o tipo de vício de linguagem, de acordo com a ordem em que estão apresentadas as frases (I; II e III):

- (A) Ambiguidade; Barbarismo; Pleonismo Vicioso.
- (B) Cacofonia; Pleonismo Estilístico; Barbarismo.
- (C) Barbarismo; cacofonia; Solecismo.
- (D) Estrangeirismo; Barbarismo; Solecismo.
- (E) Solecismo; Solecismo; Barbarismo.

## Questão 17

Sobre a frase: "Livro: modesto, pouco prático", analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

(\_\_ ) Uso de dois pontos para uma pausa breve entre substantivo e adjetivo biforme.

(\_\_ ) Trata-se de um período simples, oração absoluta.

(\_\_ ) Uso de um termo paroxítono que faz oposição semântica com "pouco".

(\_\_ ) Uso de um termo proparoxítono identificado morfológicamente como adjetivo biforme.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, V, V.

## Questão 18

Sobre o conteúdo da "Proposta Curricular de Santa Catarina" tem-se que:

"Um dos grandes avanços do caderno é a atualização de aspectos relativos às relações de gênero, educação ambiental, especial, do campo, étnico-racial e indígena, todas abordadas de forma \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa com a expressão que completa corretamente o enunciado desta questão:

- (A) "Interdisciplinar"
- (B) "Multidisciplinar"
- (C) "Atualizada pelo MEC"
- (D) "Instituída pela BNCC"
- (E) "Intercultural Regionalizada"

## Questão 19

Analise a frase de Murilo Araújo abaixo:

"O trilo dos grilos, tímido, de aço fino, esgrime, com o raiozinho dos astros, límpido, argentino".

Após análise, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A repetição do fonema [ i ] sugere o barulho feito pelo grilo.
- (B) As três primeiras vírgulas intercalam informações entre o sujeito e o predicado.
- (C) A mensagem é reforçada pela estrutura textual.
- (D) As palavras: "fino" e "raiozinho" sugerem a delicadeza do trilo dos grilos.
- (E) O sujeito tem o núcleo representado por "grilos".

## Questão 20

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um instrumento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. (Início (mec.gov.br) - O componente Língua Portuguesa da BNCC dialoga com documentos e orientações curriculares produzidos nas últimas décadas, buscando atualizá-los em relação às pesquisas recentes da área e às transformações das práticas de linguagem ocorridas neste século, devidas em grande parte ao desenvolvimento das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Assume-se, aqui, uma perspectiva, já assumida em outros documentos, como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), para os quais a linguagem é "uma forma de ação interindividual orientada para uma finalidade específica; um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes numa sociedade, nos distintos momentos de sua história" (BRASIL, 1998, p. 20).

(BNCC\_EI\_EF\_110518\_versaofinal\_

site.pdf (mec.gov.br)) – (P. 69 ).

Nessa dimensão, marque a alternativa com a expressão que caracteriza coerentemente a perspectiva citada no corpo do texto:

- (A) "A perspectiva discursiva - contextualizada".
- (B) "A perspectiva enunciativa - tecnológica".
- (C) "A perspectiva enunciativo-discursiva de linguagem".
- (D) "A perspectiva de produção de textos em várias mídias e semioses".
- (E) "A perspectiva da enunciação e da centralidade do texto".

## Questão 21

Coesão e coerência são atributos indispensáveis, porque eles favorecem a conexão, a ligação, a harmonia entre os elementos de um texto. Percebe-se que o texto tem coesão e coerência quando se lê um texto e se verifica que as palavras, as frases e os parágrafos estão

entrelaçados, dando continuidade uns aos outros. (...).

(MANUAL DE REDAÇÃO DA PRESIDÊNCIA DA

REPÚBLICA (planalto.gov.br)) – (P.19/20).

Entre os elementos que estabelecem a "Coesão e coerência" não se pode incluir o que se apresenta na alternativa:

- (A) Pontuação.
- (B) Substituição.
- (C) Uso de conjunção.
- (D) Elipse.
- (E) Referência.

## Questão 22

Analise o texto abaixo:

"Todos reconheceram os direitos de Pedro Bala à chefia, e foi desta época que a Cidade começou a ouvir falar nos Capitães da Areia, crianças abandonadas que viviam do furto. Nunca ninguém soube o número exato de meninos que assim viviam. Eram bem uns cem e destes mais de quarenta dormiam nas ruínas do velho trapiche".

(Jorge Amado. Capitães da Areia. Editora Record).

Após análise, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O trapiche simboliza o local de oposição às sub condições das crianças que recebiam a denominação de "Capitães da Areia".
- (B) No trecho: "Cidade começou a ouvir falar nos Capitães da Areia" – temos um exemplo de metonímia.
- (C) As ações do tempo pretérito perfeito e do pretérito imperfeito do modo indicativo, respectivamente, evidenciam que aqueles mostram os fatos centrais, fazendo a manutenção da dinâmica da narrativa, com ideias progressivas e sequenciais, enquanto este se mantém como um pano de fundo, no contexto.
- (D) O uso da crase em: "à chefia" é imposição da regência nominal.
- (E) O texto não registra dados concretos quantitativos sobre crianças que, na época em que o romance foi escrito, viviam em condições socioeconômicas similares aos capitães da areia.

## Questão 23

Sobre o poema "Do bem e do mal" autoria de Mário Quintana, marque a alternativa com análise INCORRETA:

Do bem e do mal

Todos têm seu encanto: os santos e os corruptos.

Não há coisa na vida inteiramente má.

Tu dizes que a verdade produz frutos...

Já viste as flores que a mentira dá?

(Mário Quintana).

- (A) No período composto: "Tu dizes que a verdade produz frutos" – identificamos: sujeito simples representado por pronome pessoal do caso reto; conjunção subordinativa integral "que" e oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) O núcleo do predicado da oração: "Não há coisa na vida inteiramente má" – está representado por um verbo de segunda conjugação, na terceira pessoa do presente do modo indicativo seguido de objeto direto representado por um substantivo.
- (C) O título do poema contém termos oxítonos que exemplificam uma antítese e contrações prepositivas impostas pela regência nominal.
- (D) A oração: "Todos têm seu encanto" está escrita com os termos essenciais na ordem direta e apresenta complemento verbal direto.
- (E) O verso: "Já viste as flores que a mentira dá?" – temos um pronome relativo posposto ao núcleo do objeto direto do verbo "dá".

### Questão 24

Marque a alternativa com um texto que apresenta um termo acessório da oração (vocativo):

- (A) "Eu canto porque o instante existe / e a minha vida está completa /. Não sou alegre nem sou triste: / sou poeta".
- (B) "Longe do estéril turbilhão da rua / Beneditino escreve! No aconchego / do claustro, na paciência e no sossego / Trabalha, e teima, e sofre, e sua!"
- (C) "Recordo ainda ... E nada mais me importa ... / Aqueles dias de uma luz tão mansa./ Que me deixavam, sempre, de lembrança. / Algum brinquedo novo sempre à minha porta..."
- (D) "Oh! Bendito o que semeia / Livros, livros à mão cheia. / E manda o povo pensar. / O livro caindo n'alma / É germe – que faz a palma, / É chuva – que faz o mar".
- (E) "Os professores de Língua Portuguesa enfrentam um problema que vem se agravando dia após dia. Os alunos concluem o ensino básico, na sua grande maioria, sem dominar, às vezes até odiando, a língua pátria".

### Questão 25

A *Proposta Curricular de Santa Catarina* foi atualizada recentemente com a participação de mais de 8 mil educadores de todo o Estado. O documento serve de referencial teórico aos professores na sala de aula e vai ao encontro das metas dos Plano Estadual (PEE) e Nacional de Educação (PNE).

(<http://antigo.sed.sc.gov.br/secretaria>

[/noticias/6888-ascom-sed#:~:text=](#)).

A Proposta prevê novas abordagens proporcionadas

pelos avanços técnicos e sociais recentes, especialmente as voltadas para as áreas do conhecimento, excetuando-se o que está escrito na alternativa:

- (A) Formação Integral.
- (B) Inclusão Equitativa.
- (C) Planejamento Integrado.
- (D) Diversidade.
- (E) Percurso Formativo.

### Questão 26

Na esteira do que foi proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais, o texto ganha centralidade na definição dos conteúdos, habilidades e objetivos, considerado a partir de seu pertencimento a um gênero discursivo que circula em diferentes esferas/campos sociais de atividade/comunicação/uso da linguagem.

(BNCC\_EI\_EF\_110518\_versaofinal\_

site.pdf (mec.gov.br)) – (P. 70 ).

Nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

I.Os conhecimentos sobre os gêneros, sobre os textos, sobre a língua, sobre a norma-padrão, sobre as diferentes linguagens (semioses) devem ser mobilizados em favor do desenvolvimento das capacidades de leitura, produção e tratamento das linguagens, que, por sua vez, devem estar a serviço da ampliação das possibilidades de participação em práticas de diferentes esferas/ campos de atividades humanas.

II.Ao componente Língua Portuguesa cabe, então, proporcionar aos estudantes experiências que contribuam para a ampliação dos letramentos, de forma a possibilitar a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais permeadas/constituídas pela oralidade, pela escrita e por outras linguagens.

III.As práticas de linguagem contemporâneas não só envolvem novos gêneros e textos cada vez mais multissemióticos e multimidiáticos, como também novas formas de produzir, de configurar, de disponibilizar, de replicar e de interagir.

IV.As novas ferramentas de edição de textos, áudios, fotos, vídeos tornam acessíveis a qualquer um a produção e disponibilização de textos multissemióticos nas redes sociais e outros ambientes da Web. Assim sendo, torna-se possível e imprescindível acessar conteúdos variados em diferentes mídias, como também produzir e publicar fotos, vídeos diversos, podcasts, infográficos, enciclopédias colaborativas, revistas e livros digitais, porque depois de ler um livro de literatura ou assistir a um filme, pode-se postar comentários em redes sociais específicas, seguir diretores, autores, escritores, acompanhar de perto seu trabalho, porque a Web é democrática.

Marque a sequência de assertivas CORRETAS e coerentes com o enunciado que comanda a questão:

- (A) I, II e III apenas.

- (B) II e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II, III e IV apenas.

### Questão 27

A repetição de "Num mundo em que" em diferentes parágrafos identifica o uso da figura de linguagem denominada:

- (A) Catáfora.
- (B) Eufemismo.
- (C) Pleonasma vicioso.
- (D) Pleonasma estilístico.
- (E) Anáfora.

### Questão 28

Sobre a estrutura dos períodos: "Modesto, pouco prático, por que tantas pessoas amam o livro, então? Justamente por isso: porque é um objeto modesto, pouco prático", analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(\_\_ ) Ambos os períodos estão escritos com coerência e coesão textual.

(\_\_ ) A grafia de "por que" separado, no primeiro período, está correta e justificada por se tratar da posição que está escrito em frase interrogativa.

(\_\_ ) A grafia do "porque" no segundo período identifica um elemento coesivo conjuntivo e coordenativo explicativo.

(\_\_ ) O verbo: "amam" enuncia ideia presente do modo indicativo na terceira do plural.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

### Questão 29

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

I. Os adjetivos pátrios são os que caracterizam as pessoas ou as coisas de acordo com suas origens, considerando países, continentes, cidades, regiões, entre outros. Ex: Africano, italiano, catarinense, paulista.

II. Os adjetivos eruditos são formados de radicais latinos na sua forma original. Exemplos: Fidelíssimo; descente.

III. As variações linguísticas são as diferenças que uma língua apresenta mediante fatores como a região e as condições culturais ou sociais onde ela é usada. Por exemplo, existem variações na língua portuguesa falada no Brasil e em Portugal. Os tipos de variações linguística

são: 1. Geográficas, como os regionalismos. 2. Históricas, como o português falado na era medieval em relação ao português atual. 3. Social, como os termos técnicos usados por profissionais. 4. Situacionais, como as gírias.

IV. Explícitos e implícitos numa tênue fronteira - Toda unidade de conteúdo, capaz de ser decodificada, possui, necessariamente, no enunciado, um suporte linguístico qualquer. Esse suporte possui na própria superfície estrutural uma unidade de conteúdo - simples ou não - que envolve aspectos lexicais, sintáticos, semânticos e pragmáticos. Ele tem também uma ancoragem, caracterizadora de todos os conteúdos explícitos, mas igualmente de certos tipos dos conteúdos implícitos (pressupostos e subentendidos).

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, F, V, F.

### Questão 30

Marque a alternativa com informação sobre o que não está citado(a)/mencionado(a)/tampouco contemplado(a) pelo documento oficial do "Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense".

(Currículo Base do Território

Catarinense ([cee.sc.gov.br](http://cee.sc.gov.br))).

- (A) Resolução CEE/SC Nº 070, de 17 de junho de 2019, - Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense e normatiza a adequação à Base Nacional Comum Curricular dos currículos e propostas pedagógicas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental no âmbito do Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina.
- (B) Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – MEC.
- (C) Resolução CEE/SC Nº 021, de 25 de maio de 2021, que dá nova redação ao art. 8º da Resolução CEE/SC nº 070/2019 para corresponder ao disposto nos arts. 2º e 4º da Resolução CEE/SC nº 093/2020.
- (D) Adaptação dos Parâmetros Curriculares Nacionais à realidade de Santa Catarina em todos os níveis educacionais.
- (E) Termo de compromisso do Ensino Fundamental.