

**PROFESSOR INGLÊS**

**NOME:**

**ASSINATURA:**

**TEMPO**

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões Conhecimentos Gerais (Português, Matemática e História) e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Braço do Norte – SC, 16 de dezembro de 2023.

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

## Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### UM ARRISCADO ESPORTE NACIONAL

(1º§) Os leigos sempre se medicaram por conta própria, já que de médico e louco todos temos um pouco, mas esse problema jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente. Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional. Cerca de 40% das vendas realizadas pelas farmácias nas metrópoles brasileiras destinam-se a pessoas que se automedicam. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda "livre" de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.

(2º§) Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas. Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas "novas" ou simplesmente para tentar manter a juventude. Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos.

(3º§) É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal leve um brasileiro a ingerir doses insuficientes ou inadequadas de antibióticos fortíssimos, reservados para infecções graves e com indicação precisa. Quem age assim está ensinando bactérias a se tornarem resistentes a antibióticos. Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará. E quem não conhece aquele tipo de gripado que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma "bomba" na veia, para cortar a gripe pela raiz? Com isso, poderá receber, na corrente sanguínea, soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos – tudo sem saber dos riscos que corre pela entrada súbita destes produtos na sua circulação.

(MEDEIROS, Geraldo. – Revista VEJA – dezembro de 2005.) - (armazemdetexto.blogspot.com))

### Questão 01

Sobre os componentes estruturais do segundo e do terceiro períodos do (2º§), analise as assertivas:

I.No segmento: "Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação" – temos sujeito elíptico de primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo; conjunção subordinativa integrante; três termos (amigos, leitura, fascinação) que exercem função sintática de complemento nominal de

"sugestão".

II.A palavra "fascinação" é oxítone sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL é marca suprasegmental de nasalização da vogal.

III.A locução verbal "tentar manter" está seguida de objeto direto representado por "juventude".

IV.O trecho: "Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos" – inicia com pronome indefinido que faz plural interno; termina com adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito "os resultados".

Marque a opção correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III e IV apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) I, III e IV apenas.
- (E) I, II e III apenas.

### Questão 02

Sobre a estrutura textual, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) O pronome pessoal oblíquo usado em: "Os leigos sempre se medicaram por conta própria" – exemplifica uma próclise, atraída por "sempre" (advérbio que significa: eternamente, perpetuamente).
- (B) Entre os termos do segmento: "mas esse problema jamais adquiriu contornos" – temos: conjunção coordenativa equivalente a "todavia" e "contudo"; um pronome demonstrativo; um verbo conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo (ação conclusa no passado).
- (C) O termo "arriscado" impõe a certeza da necessidade da automedicação.
- (D) A frase nominal: "Um arriscado esporte nacional" – é formada por termos que concordam em gênero e em número.
- (E) A conjunção "como" do trecho: "contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente" – enuncia ideia comparativa.

### Questão 03

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(\_\_ )A expressão: "já que de médico e louco todos temos um pouco" – está escrita com a figura de linguagem denominada silepse de pessoa.

(\_\_ )As palavras: "médico"; "bélico"; "metrópoles" são proparoxítonas.

(\_\_ )As palavras: "médico; doença; farmácias" estabelecem relação de sentido.

(\_\_ )No trecho: "doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional" – temos duas ocorrências de preposição essencial impostas pela

regência nominal, uso de crase imposta pela regência nominal; um substantivo e dois adjetivos que concordam em gênero e em número.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, V, V.

#### Questão 04

Considerando que "função" é a intenção, marque a função da linguagem que predomina no trecho do (2º§), transcrito a seguir:

"Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas".

- (A) Apelativa.
- (B) Emotiva.
- (C) Metalinguística.
- (D) Referencial.
- (E) Fática.

#### Questão 05

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A locução adjetiva "de guerra" usada no trecho: "Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater ..." – equivale ao adjetivo "bélico" – denominado de erudito.
- (B) As palavras: "insuficientes" e "inadequadas" são derivadas por prefixação.
- (C) A palavra: "Necessariamente" é formada por sufixação e faz oposição semântica com essencialmente.
- (D) O verbo do trecho: "faça junto com essas advertências" – está conjugado no presente do modo subjuntivo, terceira pessoa do singular.
- (E) A expressão: "antibióticos fortíssimos" é formada por substantivo e adjetivo, ambos proparoxítonos; "belíssimos" exemplifica o grau superlativo absoluto sintético de "belo".

#### Questão 06

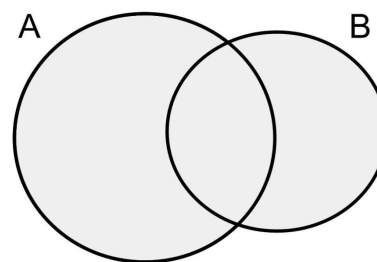
Segundo as Leis de Morgan, a negação da proposição "Luiz é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada" é:

- (A) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.

- (B) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (C) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (D) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.
- (E) Luiz é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.

#### Questão 07

Observe o diagrama abaixo:



Qual das alternativas abaixo traz uma afirmação verdadeira sobre ele?

- (A) Todo A é B.
- (B) Nenhum B é A.
- (C) Algum A é B.
- (D) Todo B é A.
- (E) Nenhum A é B.

#### Questão 08

O cargo de presidente do Brasil traz consigo diversas histórias envolvendo os seus representantes, como a dos presidentes que renunciaram ao cargo antes que o mandato acabasse. Qual das alternativas abaixo cita um desses presidentes?

- (A) Michel Temer.
- (B) Tancredo Neves.
- (C) Jânio Quadros.
- (D) Getúlio Vargas.
- (E) Itamar Franco.

#### Questão 09

Heitor tinha uma determinada quantidade de livros em casa e resolveu doá-los para uma escola. No primeiro dia ele levou 5 livros, no segundo dia levou 7, no terceiro dia levou 9 e quando percebeu que de um dia para o outro ele havia aumentado exatamente 2 livros, resolveu continuar fazendo assim até terminarem todos os livros. Se ele foi à escola por 8 dias para levar todos, quantos livros ele doou?

- (A) Ele doou 96 livros.
- (B) Ele doou 87 livros.
- (C) Ele doou 120 livros.

- (D) Ele doou 53 livros.  
(E) Ele doou 154 livros.

## Questão 10

Um grupo de 9 pessoas esperavam uma loja abrir para entrarem e aproveitarem os descontos da black friday, mas os funcionários resolveram formar uma fila e tiveram muito trabalho pois todas as pessoas diziam ter chegado primeiro. De quantas maneiras diferentes seria possível organizar essa fila?

- (A) De 362.880 maneiras diferentes.  
(B) De 750.000 maneiras diferentes.  
(C) De 258.320 maneiras diferentes.  
(D) De 586.912 maneiras diferentes.  
(E) De 412.936 maneiras diferentes.

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 22.

### Archaeological Areas of Pompeii, Herculaneum and Torre Annunziata

(1º§) The World Heritage property includes three different archaeological areas: the ancient towns of Pompeii and Herculaneum together with the Villa of the Mysteries (to the west of Pompeii) and the Villa of the Papyri (to the west of Herculaneum), and the Villa A (Villa of Poppaea) and Villa B (Villa of Lucius Crassius Tertius) in Torre Annunziata. The vast expanse of the commercial town of Pompeii contrasts with the smaller but better-preserved remains of the smaller Herculaneum, while Villa A in Torre Annunziata gives a vivid impression of the opulent lifestyle enjoyed by the wealthier citizens of the early Roman Empire.

(2º§) When Vesuvius erupted in 79 AD, it engulfed the two flourishing Roman towns of Pompeii and Herculaneum, as well as the many wealthy countryside villas in the area. Pompeii was buried largely by a thick layer of volcanic ash and lapilli and Herculaneum disappeared under pyroclastic surges and flows. These sites have been progressively excavated and made accessible to the public since the mid-18th century. However, in the case of Herculaneum large areas of the ancient town still lie under the modern town and have only been explored and surveyed by the network of 18th-century tunnels that drew the attention of Grand Tour visitors, the basis still today for visiting the Herculaneum's underground ancient theatre. These areas are mostly not currently included in the World Heritage property.

(3º§) Pompeii, with its well-preserved buildings in an excavated area of 44 ha, is the only archaeological site in the world that provides a complete picture of an ancient Roman city. The main forum is flanked by a number of imposing public buildings, such as the Capitolium, the Basilica and temples and within the city there are also many public bath complexes, two theatres and an

amphitheatre.

(4º§) In Herculaneum several impressive public buildings are well preserved, including a spacious palaestra accessed through a monumental gateway, two sets of public baths, one of which (Central Thermae) is monumental and vividly decorated, the College of the Priests of Augustus, and a theatre of standard form. The Villa of the Papyri, outside the city walls, is an opulent establishment. The town is also noteworthy for the completeness of its shops, still containing equipment such as enormous wine jars.

(5º§) Herculaneum's urban districts and seafront display a higher level of preservation with noteworthy conservation of upper floors thanks to the pyroclastic material that buried the town. Organic matter was often carbonized by the high temperatures and exceptionally preserved finds include everyday objects such as foodstuffs, architectural elements and wooden furniture.

(6º§) Both Pompeii and Herculaneum are renowned for their remarkable series of residential and commercial buildings, built along well-paved streets. The earliest is the atrium house, entirely inward-looking with a courtyard at its centre: the House of the Surgeon at Pompeii is a good example. Under Hellenistic influences, this type of house was enlarged and decorated with columns and arcades and equipped with large representative rooms. In its highest form, this type of Roman house, known from towns all over the Empire, developed into a veritable mansion, richly decorated and with many rooms, of which the House of the Faun and the House of the Chaste Lovers are outstanding examples.

(7º§) The suburban villas across the Vesuvian area are perhaps even more exceptional in terms of the scale of their buildings and grounds, as well as their lavish decorations. The Villa of the Mysteries is an enormous residence just outside Pompeii's city walls, developed from a modest house built in the 3rd century BC, named from the remarkable wall paintings in the triclinium, which depict the initiation rites ('mysteries') of the cult of Dionysus.

(8º§) The two villas in Torre Annunziata are both extraordinary examples of suburban buildings in the countryside of Pompeii. The villa A, so-called "of Poppaea", is a huge maritime residence built in the middle of the 1st century BCE, enlarged during the Imperial period and under restoration at the moment of the eruption. It is especially well known for its magnificent and well-preserved wall paintings, one of the most important examples of Roman painting with their superb illusionistic frescos of doors, colonnades and garden views. On the other hand, villa B is an excellent example of villa rustica provided with rooms and spaces designated for market activities such as storage of amphoras and trading of locally produced foodstuffs, especially wine.

(9º§) There were many changes to these buildings over time in response to changing circumstances of the owners; these include repairs and adjustments that were a response to the seismic events that led up to the AD 79

eruption and reflect a community living with changing environmental and economic conditions.

(10º§) A special feature of Pompeii is the wealth of graffiti on its walls. An election was imminent at the time of the eruption, and there are many political slogans scrawled on walls, as well as others of a more personal nature, often defamatory. At Herculaneum, the volcanic deposits preserved hundreds of wax tablets, some of which conserve legal documents, and more than 1,800 papyri scrolls containing Greek philosophical texts were found at the Villa of the Papyri.

(11º§) The diverse range of literary sources available in Pompeii and Herculaneum provides a picture of the final decades of these ancient cities and the image of socially complex and dynamic communities, representing exceptional evidence of typical ways of life in Roman society in the first century AD and the importance of texts in political and private life.

(12º§) Other important sources of archaeological evidence are the human remains of those who died in the eruption. Pompeii witnessed an early archaeological experiment when plaster was poured into voids found in the volcanic material and which allowed casts to be made of the forms of the human and animal victims and other organic material. At Herculaneum, on the other hand, about 300 skeletons were discovered along the ancient shoreline. The study of these significant samples of victims from the towns provides insight into their health, lifestyles and death and a chance to compare the two data sets. The casts themselves are important resources as they contain both skeletal remains and evidence of 19th- and 20th-century archaeological practice.

(13º§) Another important legacy of the twentieth century was the presentation of Herculaneum to the public as an 'open-air museum', perhaps Europe's first, with buildings reconstructed based on archaeological evidence and displays of original objects within the archaeological site. This concept of 'open-air museum' had already been adopted in some buildings in Pompeii, as a medium to communicate the meaning of ancient spaces, at the end of the 19th century.

(14º§) The impressive remains of the towns of Pompeii and Herculaneum and their associated villas, destroyed and yet preserved by Mount Vesuvius, provide a complete and vivid picture of society and daily life at a specific moment in the past that is unparalleled elsewhere. The rediscovery and history of these places as archaeological sites has captured the collective imagination century after century, shaping archaeological, art historical, conservation and interpretation practices in Europe and beyond.

(adapted) <https://whc.unesco.org/en/list/829/>

### Questão 11

The text mentions the "illusionistic frescos" (8º§) in Villa A. What does the term "illusionistic" imply about these frescoes?

- (A) They use vibrant colors and bold shapes.
- (B) They depict scenes of fantasy and mythology.
- (C) They are abstract and non-representational.
- (D) They create a lifelike and deceptive appearance.
- (E) They represent historical events with accuracy.

### Questão 12

In the sentence "The diverse range of literary sources available in Pompeii and Herculaneum provides a picture of the final decades, [...]" (11º§) what semantic role does the phrase "final decades" play in conveying information about the cities?

- (A) It functions as a causal element.
- (B) It expresses uncertainty.
- (C) It denotes a specific time period.
- (D) It signifies a contrasting idea.
- (E) It serves as a spatial reference.

### Questão 13

What is the morphological function of the word "vividly" in the phrase "vividly decorated" (4º§) when describing the Central Thermae in Herculaneum?

- (A) Adjective.
- (B) Noun.
- (C) Verb.
- (D) Adverb.
- (E) Pronoun.

### Questão 14

In the context of the archaeological sites, what inference can be drawn about the relationship between Pompeii and Herculaneum?

- (A) The differences in preservation suggest distinct roles and statuses for Pompeii and Herculaneum in ancient Roman society.
- (B) Pompeii and Herculaneum shared similar architectural styles, but were not likely contemporaneous.
- (C) The commercial town of Herculaneum and the smaller Pompeii were part of a single urban complex.
- (D) The villas in Torre Annunziata served as a bridge connecting Pompeii and Herculaneum.
- (E) Both towns were engulfed by volcanic activity simultaneously, leading to their preservation.

### Questão 15

How do the suburban villas contribute to our understanding of ancient Roman society beyond Pompeii and Herculaneum?

- (A) The villas in Torre Annunziata are the only examples of suburban buildings in the vicinity of Pompeii.

- (B) The Torre Annunziata villas show that economic activities and market practices were prevalent only outside of Roman society.
- (C) The Villa of the Mysteries provides evidence of a religious cult that was not widespread across the Roman Empire.
- (D) The initiation rites depicted in the Villa of the Mysteries were exclusive to the region around Mount Vesuvius.
- (E) The suburban villas reflect a pattern of opulent residences outside major Roman cities, highlighting societal affluence.

### Questão 16

What distinguishes the archaeological areas of Pompeii and Herculaneum in terms of their preservation?

- (A) Both Pompeii and Herculaneum have equal levels of preservation.
- (B) Herculaneum displays a higher level of preservation with noteworthy conservation of upper floors.
- (C) The villas in Torre Annunziata are better preserved than those in Pompeii.
- (D) Pompeii is more preserved than the city of Rome, while Herculaneum is in complete ruin.
- (E) Pompeii has more well-preserved public buildings.

### Questão 17

In the context of the text, what nuance does the term "opulent" (1º§) carry when describing the lifestyle enjoyed by the wealthier citizens of the early Roman Empire?

- (A) Simple and modest.
- (B) Extravagant and luxurious.
- (C) Tasteful and refined.
- (D) Practical and functional.
- (E) Unassuming and humble.

### Questão 18

In the sentence "The vast expanse of the commercial town of Pompeii contrasts with the smaller but better-preserved remains of the smaller Herculaneum, [...] (1º§)" what syntactic structure is used to emphasize the difference between Pompeii and Herculaneum?

- (A) Parataxis.
- (B) Anaphora.
- (C) Hypotaxis.
- (D) Ellipsis.
- (E) Asyndeton.

### Questão 19

What is the main focus of the literary sources available in Pompeii and Herculaneum, as mentioned in the text?

- (A) Everyday objects such as foodstuffs and wooden furniture.
- (B) Seismic events and volcanic eruptions.
- (C) Socially complex and dynamic communities.
- (D) Initiation rites and religious cult practices.
- (E) Political slogans and defamatory messages.

### Questão 20

What is the opposite of the term "engulfed" as used in the sentence "When Vesuvius erupted in 79 AD, it engulfed the two flourishing Roman towns" (2º§)?

- (A) Isolated.
- (B) Ignored.
- (C) Rescued.
- (D) Swallowed.
- (E) Emerged.

### Questão 21

In the context of the text, what does the term "veritable" (6º§) mean when describing mansions in Roman towns?

- (A) Fictitious.
- (B) Imaginary.
- (C) Virtual.
- (D) Genuine.
- (E) Unstable.

### Questão 22

How are the suburban villas across the Vesuvian area described in terms of their significance?

- (A) As ordinary residences with minimal historical importance.
- (B) As unrelated to the overall context of the archaeological sites.
- (C) As extraordinary in scale, with lavish decorations and children's play areas.
- (D) As exceptional examples of Roman market activities.
- (E) As solely providing evidence of seismic events.

### Questão 23

Consider a sentence below:

"Mary always seems to have a chip on her shoulder at work."

What does this idiom mean?

- (A) She enjoys snacking throughout the day.
- (B) She is always cheerful and optimistic.
- (C) She carries a grudge or feels resentful.
- (D) She is skilled at resolving conflicts.
- (E) She has a strong work ethic.

## Questão 24

De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina (2019), o Objeto do Conhecimento "Reflexão pós-leitura" pertence à seguinte Unidade Temática do 8º ano do Ensino Fundamental:

- (A) Práticas de leitura e fruição.
- (B) Avaliação dos textos lidos.
- (C) Compreensão oral.
- (D) Interação discursiva.
- (E) Estratégias de leitura.

## Questão 25

Considerando a Base Nacional Comum Curricular de Língua Inglesa (BNCC), julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

1.( ) O estudo do léxico e da gramática, envolvendo formas e tempos verbais, estruturas frasais e conectores discursivos, entre outros, tem como foco levar os alunos, de modo indutivo, a descobrir o funcionamento sistêmico do inglês.

2.( ) A prática da escrita proporciona o desenvolvimento de uma série de comportamentos e atitudes – como arriscar-se e se fazer compreender, dar voz e vez ao outro, entender e acolher a perspectiva do outro, superar mal-entendidos e lidar com a insegurança.

3.( ) O ato de escrever é concebido como prática social e reitera a finalidade da escrita condizente com essa prática, oportunizando aos alunos agir com protagonismo.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.F.
- (C) 1.F, 2.V, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.
- (E) 1.V, 2.F, 3.F.

## Questão 26

Na proposta curricular do território catarinense não se preconiza o apagamento da língua como sistema, mas prega, isso sim, o fim do ensino da forma dissociada da função comunicativa e expressiva trazida nos gêneros discursivos. Portanto, sugere-se que forma e função estejam em permanente articulação a serviço do(a):

- (A) Ensino da gramática.
- (B) Trabalho em sala de aula.
- (C) Perspectiva socioafetiva.
- (D) Análise linguística.
- (E) Abordagem contemporânea.

## Questão 27

In the opening lines of William Shakespeare's play "Hamlet," the titular character utters the famous phrase,

"To be or not to be, that is the question." What existential dilemma is Hamlet contemplating in this soliloquy?

- (A) Whether to usurp the throne from King Claudius.
- (B) Whether to abandon Denmark and travel the world.
- (C) Whether to marry Ophelia or remain single.
- (D) Whether to join the military and serve the kingdom.
- (E) Whether to seek revenge for his father's murder.

## Questão 28

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

1.( ) A metodologia lexical enfatiza o papel das palavras e expressões unidades lexicais na comunicação eficaz.

2.( ) A abordagem comunicativa é baseada na ideia de que a aprendizagem de uma língua é um hábito que pode ser desenvolvido por meio da leitura e da escrita.

3.( ) A aprendizagem baseada em tarefas (*Task-Based Learning*) dá ênfase na prática oral, repetição controlada, treinos e diálogos memorizados.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.F, 3.V.
- (D) 1.F, 2.V, 3.V.
- (E) 1.V, 2.F, 3.F.

## Questão 29

O ensino de Língua Inglesa como **X** representa uma abordagem que reconhece o inglês não apenas como uma língua estrangeira, mas como uma ferramenta de comunicação global entre pessoas de diferentes línguas. Nessa perspectiva, o foco vai além da aquisição de uma cultura específica ou da reprodução de padrões linguísticos tradicionais, priorizando a eficácia da comunicação intercultural. No contexto de ensino de Língua Inglesa como **X**, o objetivo principal é capacitar os alunos a se comunicarem de forma clara e eficaz em situações diversas, onde o inglês é usado como um meio de interação internacional. Isso implica uma abordagem flexível que valoriza a compreensão mútua acima da conformidade rígida com normas linguísticas específicas.

Marque a alternativa que substitui corretamente o **X** no texto acima.

- (A) Língua franca
- (B) Língua oficial
- (C) Língua comercial
- (D) Língua materna
- (E) Língua minoritária

## Questão 30

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma competência específica de Língua Inglesa para o Ensino

Fundamental, conforme estabelecido pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- (A) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.
- (B) Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.
- (C) Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.
- (D) Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.
- (E) Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.