

PROFESSOR HISTÓRIA

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões Conhecimentos Gerais (Português, Matemática e História) e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Braço do Norte – SC, 16 de dezembro de 2023.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

UM ARRISCADO ESPORTE NACIONAL

(1º§) Os leigos sempre se medicaram por conta própria, já que de médico e louco todos temos um pouco, mas esse problema jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente. Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional. Cerca de 40% das vendas realizadas pelas farmácias nas metrópoles brasileiras destinam-se a pessoas que se automedicam. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda "livre" de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.

(2º§) Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas. Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas "novas" ou simplesmente para tentar manter a juventude. Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos.

(3º§) É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal leve um brasileiro a ingerir doses insuficientes ou inadequadas de antibióticos fortíssimos, reservados para infecções graves e com indicação precisa. Quem age assim está ensinando bactérias a se tornarem resistentes a antibióticos. Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará. E quem não conhece aquele tipo de gripado que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma "bomba" na veia, para cortar a gripe pela raiz? Com isso, poderá receber, na corrente sanguínea, soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos – tudo sem saber dos riscos que corre pela entrada súbita destes produtos na sua circulação.

(MEDEIROS, Geraldo. – Revista VEJA – dezembro de 2005.) - (armazemdetexto.blogspot.com))

Questão 01

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(___)A expressão: "já que de médico e louco todos temos um pouco" – está escrita com a figura de linguagem denominada silepse de pessoa.

(___)As palavras: "médico"; "bélico"; "metrópoles" são proparoxítonas.

(___)As palavras: "médico; doença; farmácias" estabelecem relação de sentido.

(___)No trecho: "doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional" – temos duas ocorrências de preposição essencial impostas pela regência nominal, uso de crase imposta pela regência nominal; um substantivo e dois adjetivos que concordam em gênero e em número.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 02

Sobre os componentes estruturais do segundo e do terceiro períodos do (2º§), analise as assertivas:

I.No segmento: "Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação" – temos sujeito elíptico de primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo; conjunção subordinativa integrante; três termos (amigos, leitura, fascinação) que exercem função sintática de complemento nominal de "sugestão".

II.A palavra "fascinação" é oxítona sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL é marca suprasegmental de nasalização da vogal.

III.A locução verbal "tentar manter" está seguida de objeto direto representado por "juventude".

IV.O trecho: "Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos" – inicia com pronome indefinido que faz plural interno; termina com adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito "os resultados".

Marque a opção correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) III e IV apenas.

Questão 03

Sobre a estrutura textual, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) Entre os termos do segmento: "mas esse problema jamais adquiriu contornos" – temos: conjunção coordenativa equivalente a "todavia" e "contudo"; um pronome demonstrativo; um verbo conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo (ação conclusa no passado).
- (B) A frase nominal: "Um arriscado esporte nacional" – é formada por termos que concordam em gênero e em número.

- (C) O termo "arriscado" impõe a certeza da necessidade da automedicação.
- (D) A conjunção "como" do trecho: "contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente" – enuncia ideia comparativa.
- (E) O pronome pessoal oblíquo usado em: "Os leigos sempre se medicaram por conta própria" – exemplifica uma próclise, atraída por "sempre" (advérbio que significa: eternamente, perpetuamente).

Questão 04

Considerando que "função" é a intenção, marque a função da linguagem que predomina no trecho do (2º§), transcrito a seguir:

"Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas".

- (A) Metalinguística.
 (B) Apelativa.
 (C) Fática.
 (D) Referencial.
 (E) Emotiva.

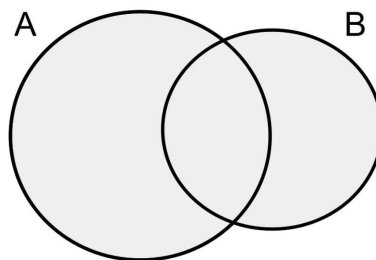
Questão 05

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A expressão: "antibióticos fortíssimos" é formada por substantivo e adjetivo, ambos proparoxítonos; "belíssimos" exemplifica o grau superlativo absoluto sintético de "belo".
- (B) As palavras: "insuficientes" e "inadequadas" são derivadas por prefixação.
- (C) A locução adjetiva "de guerra" usada no trecho: "Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater ..." – equivale ao adjetivo "bélico" – denominado de erudito.
- (D) A palavra: "Necessariamente" é formada por sufixação e faz oposição semântica com essencialmente.
- (E) O verbo do trecho: "faça junto com essas advertências" – está conjugado no presente do modo subjuntivo, terceira pessoa do singular.

Questão 06

Observe o diagrama abaixo:



Qual das alternativas abaixo traz uma afirmação verdadeira sobre ele?

- (A) Nenhum B é A.
 (B) Todo A é B.
 (C) Nenhum A é B.
 (D) Algum A é B.
 (E) Todo B é A.

Questão 07

O cargo de presidente do Brasil traz consigo diversas histórias envolvendo os seus representantes, como a dos presidentes que renunciaram ao cargo antes que o mandato acabasse. Qual das alternativas abaixo cita um desses presidentes?

- (A) Michel Temer.
 (B) Itamar Franco.
 (C) Jânio Quadros.
 (D) Tancredo Neves.
 (E) Getúlio Vargas.

Questão 08

Um grupo de 9 pessoas esperavam uma loja abrir para entrarem e aproveitarem os descontos da black friday, mas os funcionários resolveram formar uma fila e tiveram muito trabalho pois todas as pessoas diziam ter chegado primeiro. De quantas maneiras diferentes seria possível organizar essa fila?

- (A) De 586.912 maneiras diferentes.
 (B) De 258.320 maneiras diferentes.
 (C) De 412.936 maneiras diferentes.
 (D) De 750.000 maneiras diferentes.
 (E) De 362.880 maneiras diferentes.

Questão 09

Segundo as Leis de Morgan, a negação da proposição "Luiz é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada" é:

- (A) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (B) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (C) Luiz é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (D) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.
- (E) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.

Questão 10

Heitor tinha uma determinada quantidade de livros em casa e resolveu doá-los para uma escola. No primeiro dia ele levou 5 livros, no segundo dia levou 7, no terceiro dia levou 9 e quando percebeu que de um dia para o outro ele havia aumentado exatamente 2 livros, resolveu continuar fazendo assim até terminarem todos os livros. Se ele foi à escola por 8 dias para levar todos, quantos livros ele doou?

- (A) Ele doou 120 livros.
- (B) Ele doou 87 livros.
- (C) Ele doou 53 livros.
- (D) Ele doou 96 livros.
- (E) Ele doou 154 livros.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A história de Santa Catarina, estado brasileiro, é marcada por uma série de eventos significativos que moldaram sua cultura, economia e sociedade. Nesse sentido, a Guerra do Contestado foi um conflito sangrento que ocorreu entre 1912 e 1916 na região fronteira entre os estados brasileiros de Santa Catarina e Paraná. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A Guerra do Contestado terminou em 1916, após uma derrota dos revoltosos. No entanto, as demandas por terra e justiça social persistiram ao longo do tempo, influenciando movimentos sociais posteriores.
- (B) A região do Contestado era habitada por posseiros, caboclos e grandes agricultores que ocupavam terras com títulos de propriedade.
- (C) O contexto econômico na região era marcado por um grande desenvolvimento e pela distribuição igualitária de terras.
- (D) Apesar dos confrontos entre posseiros e latifundiários, o governo federal nunca tentou intervir.
- (E) Embora os posseiros e latifundiários estivessem em constante conflito, os confrontos não eram violentos e não havia a utilização de armas.

Questão 12

A Idade Moderna é um período histórico que abrange aproximadamente os séculos XV ao XVIII e que foi marcado por mudanças significativas em várias esferas da vida humana, como política, economia, sociedade, cultura e ciência. Nesse contexto, o momento histórico marcado pela modificação do sistema feudal, que levou ao desenvolvimento de monarquias centralizadas e ao fortalecimento do poder dos reis, é denominado de:

- (A) Reforma Protestante.
- (B) Revolução Científica.
- (C) Ascensão dos Estados Nacionais.
- (D) Expansão Colonial.
- (E) Renascimento.

Questão 13

O paradigma "historia magistra vitae" é uma expressão latina que significa "a história é mestra da vida". Essa ideia remonta aos antigos romanos e ganhou destaque ao longo da história, especialmente na reflexão filosófica e historiográfica. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa a correta relação com o paradigma da história como mestra da vida:

- (A) Nesse paradigma, o presente é um estrato do tempo rigidamente delimitado.
- (B) Nesse paradigma, o presente é o lugar de planejamento do futuro.
- (C) A história como mestra da vida se refere à percepção do tempo que trata o futuro como efetivação do progresso humano.
- (D) A história como mestra da vida se refere à crença no processo histórico evolutivo.
- (E) Para a história como mestra da vida, a história se repete e, por isso, é possível estabelecer um conhecimento pedagógico sobre o passado.

Questão 14

As expressões "Velho Mundo" e "Novo Mundo" são usadas para se referir a conceitos históricos que descrevem as diferenças entre as regiões conhecidas durante a era da colonização europeia. Sobre isso, registre V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

(__) A expressão "Velho Mundo" se refere às Américas - Norte, Central e do Sul - as áreas conhecidas pelos europeus antes da chegada de Cristóvão Colombo às Américas em 1492.

(__) As civilizações antigas e avançadas, como as gregas, romanas, egípcias, chinesas e persas, faziam parte do "Velho Mundo".

(__) Essa distinção entre "Velho Mundo" e "Novo Mundo" é útil para entender as mudanças que ocorreram após o contato entre as civilizações europeias e as nativas das Américas.

(___)O "Novo Mundo" se refere principalmente às Américas - Norte, Central e do Sul - descobertas pelos europeus durante as expedições de Cristóvão Colombo e outros exploradores.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - F - V - F.
- (B) F - V - V - V.
- (C) V - F - F - V.
- (D) V - V - V - V.
- (E) V - F - F - F.

Questão 15

Considere o fragmento abaixo:

"Os historiadores hierarquizaram a História – o masculino aparecendo sempre como superior ao feminino. A universalidade do "eles" mascarou o privilégio masculino, aparecendo como uma neutralidade sexual dos sujeitos. [...] Os historiadores fizeram a historiografia do silêncio. A História transformou-se em relato que esqueceu as mulheres, como se, por serem destinadas à obscuridade da reprodução, inenarrável, elas estivessem fora do tempo, fora do acontecimento. Elas, porém, não estão sozinhas neste silêncio-profundo. Elas estão acompanhadas de todos aqueles que foram marginalizados pela História, como os negros, os índios, os velhos, os homossexuais, as crianças, etc. Escrever a história das mulheres, portanto, é libertar a história. Libertar a história das amarras das metanarrativas modernas, falocêntricas."

(Fonte: COLLING, Ana Maria. Contexto e Educação. Editora

Unijuí. Ano 19. nº 71/72 - jan/dez, 2004, p. 29-43)

Com base no texto, é correto afirmar que:

- (A) Os próprios homens, durante a historiografia, os colocaram como superiores em relação às mulheres.
- (B) Escrever a história das mulheres é limitar a história em apenas uma versão.
- (C) As mulheres sempre tiveram suas histórias escritas ao longo do tempo.
- (D) Apenas as mulheres foram esquecidas no que tange à escrita da história.
- (E) O privilégio masculino se refere à superioridade natural dos homens em relação às mulheres.

Questão 16

As ditaduras na América Latina tiveram um impacto significativo ao longo do século XX e início do século XXI, moldando profundamente a história e a política da região. Sobre esse tema, registre V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

(___)Entre as décadas de 1960 e 1980, muitos países latino-americanos experimentaram governos autoritários liderados por militares. Isso foi influenciado pela instabilidade política, pela tensão social, pelas inovações percebidas ao status quo e pela influência externa,

particularmente da Guerra Fria.

(___)Na Argentina, uma "Guerra Suja" resultou no desaparecimento de milhares de opositores políticos durante a ditadura militar (1976-1983).

(___)No Chile, sob o governo de Augusto Pinochet (1973-1990), houve repressão política e visibilidade massiva dos direitos humanos.

(___)Nas últimas décadas, muitos países latino-americanos passaram por transições para a democracia. Comissões de verdade e reconciliação foram determinantes para investigar e lidar com os abusos e crimes durante as ditaduras.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - V - V.
- (B) F - F - V - F.
- (C) F - V - F - V.
- (D) V - F - F - V.
- (E) F - V - V - F.

Questão 17

Na história, o conceito de temporalidade faz referência à maneira como os historiadores entendem e organizam o tempo. Envolve uma compreensão das mudanças ao longo do tempo, uma noção de continuidade e descontinuidade, além das formas como os eventos históricos são cronologicamente organizados e interpretados. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.O conceito de anacronismo diz respeito à ideia de que conceitos ou práticas de uma época podem ser aplicadas diretamente a outra época, pois podem fazer sentido ou ter o mesmo significado.

II.A construção de narrativas históricas diz respeito à conexão de eventos e processos ao longo do tempo que proporcionam uma compreensão consistente e significativa da história.

III.O tempo histórico é único e objetivo e deve ser compreendido e interpretado de uma única forma.

IV.Os historiadores categorizam e nomeiam períodos históricos com base em mudanças significativas em sociedades, economias, culturas ou eventos-chave.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 18

Considere o item abaixo:

I.____expressa uma realidade cultural em que as pessoas que formam um determinado grupo étnico se baseiam na percepção comum e experiências espirituais

compartilhadas e, com frequência, visam superar privações materiais. O termo____, de uso mais frequente e antigo, refere-se aos atributos dados a povos que compartilham traços biológicos comuns e ocupam áreas continentais desde tempos remotos.

Assinale a alternativa que indica as palavras que preenchem correta e respectivamente as lacunas:

- (A) Etnia e etnicidade
- (B) Raça e etnocentrismo
- (C) Culturalismo e etnia
- (D) Raça e culturalismo
- (E) Etnia e raça

Questão 19

A Lei nº 11.645/2008 estabeleceu a inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Dessa forma, existem diversas abordagens e atividades que podem ser utilizadas para explorar a história e a cultura da África e dos africanos e a luta dos negros e povos indígenas no Brasil em sala de aula. Dentre essas abordagens, pode-se citar, EXCETO:

- (A) Estudar líderes como Zumbi dos Palmares, participantes da Revolta dos Malês, bem como os movimentos indígenas ao longo da história.
- (B) Examinar as contribuições africanas para a ciência, matemática, medicina, arte, arquitetura e outras áreas.
- (C) Estudar como a colonização auxiliou diferentes regiões da África, suas culturas e sociedades a se tornarem cada vez mais parecidas com os europeus.
- (D) Explorar, em sala de aula, os mitos, contos e tradições orais africanas para entender melhor a transmissão de conhecimento e a preservação da história.
- (E) Estudar e discutir criticamente o papel dos negros e dos povos indígenas na formação do Brasil, confrontando estereótipos e visões simplificadas.

Questão 20

Foi um dos eventos mais significativos do século XX, que teve um impacto profundo não apenas na Rússia, mas também no mundo inteiro. Aconteceu em 1917 e levou à queda do regime czarista e à ascensão do governo comunista, liderado pelos bolcheviques, sob a liderança de Vladimir Lênin. Com base nisso, é correto afirmar que o evento histórico citado é denominado de:

- (A) Revolução Russa.
- (B) Revolução Czarista.
- (C) Revolução Francesa.
- (D) Revolução Gloriosa.
- (E) Revolta de Inverno.

Questão 21

Considere o fragmento abaixo:

"A tentativa totalitária de conquista global e de dominação total foi a solução destrutiva para todos os nossos impasses. Sua vitória pode coincidir com a destruição da humanidade; onde quer que ele [o sistema totalitário] tenha dominado, ele começou a destruir a essência do homem. E, no entanto, voltar as costas para as forças destrutivas do século é de pouca utilidade (...) E se é verdade que nos estágios finais do totalitarismo um mal absoluto aparece (absoluto porque ele não pode mais ser deduzido de motivos humanos compreensíveis), também é verdade que sem ele nós nunca conheceríamos a natureza verdadeiramente radical do Mal."

(Fonte: ADVERSE, H. HANNAH ARENDT E AS ORIGENS DO TOTALITARISMO. . Sapere Aude, v. 13, n. 26, p. 389-400, 10 jan. 2023.)

Com base no texto, é incorreto afirmar sobre a forma de governo totalitária:

- (A) A figura de um líder é cultivada e sua vontade é considerada inquestionável.
- (B) Geralmente, há uma figura central, um líder carismático, que exerce autoridade absoluta sobre o Estado.
- (C) O Estado controla a imprensa, os meios de comunicação e a educação para garantir a disseminação da ideologia oficial e suprimir informações relacionadas ao regime.
- (D) O Estado exerce controle sobre organizações sociais, sindicatos, instituições religiosas e outras formas de associação civil para garantir a democracia.
- (E) Os governos totalitários promovem uma ideologia oficial, muitas vezes por meio de propaganda intensiva, que serve para implementar suas políticas e ações.

Questão 22

Considere o fragmento abaixo:

"Entre 1964 e 1976, ditaduras militares se consolidaram na maioria dos países da América Latina. Nos diversos contextos pós-ditaduras, movimentos sociais, instituições, leis e políticas públicas cumpriram papéis importantes junto aos processos de transição para a democracia, tornando a ameaça de falsificação da História - que requer o silenciamento de vozes dissidentes - mais difícil. A criação de arquivos, lugares da memória e museus fez parte desses processos, potencializando as denúncias de violações de direitos humanos, e exercendo papéis educativos no respeito à vida e à diferença, na formação de valores como solidariedade e justiça, e na reflexão ética sobre o significado de igualdade."

(Fonte: Santos, M. S. dos .. (2021). Memória e ditadura militar:

Com base no texto, é correto afirmar que:

- (A) A criação de museus e lugares e memória potencializa as violações de direitos humanos.
- (B) Movimentos sociais atrapalharam a consolidação da democracia após governos ditatoriais na América Latina.
- (C) Políticas públicas e movimentos sociais buscam promover violações de direitos humanos e promover transições políticas.
- (D) Valores como a solidariedade e a justiça foram fundamentais em ditaduras militares na América Latina.
- (E) A criação de arquivos fez parte do processo de transição democrática.

Questão 23

Reinhardt Koselleck foi um importante historiador alemão conhecido por suas contribuições para a história e pela sua abordagem inovadora para compreender a evolução do pensamento humano ao longo do tempo. Koselleck desenvolveu a ideia de "espaço semântico" para descrever a multiplicidade de significados e conceitos associados a uma palavra ao longo do tempo. Ele argumentou que os significados de uma palavra mudam ao longo da história, carregando uma carga semântica que reflete o contexto sociopolítico e cultural de cada época. Ele defendeu a importância de estudar as transformações nas ideias e nas palavras ao longo do tempo. Isso envolve analisar não apenas o significado literal das palavras, mas também suas conotações, usos contextuais e mudanças de sentido. Com base nisso, é correto afirmar que essa abordagem metodológica da história, é denominada de:

- (A) História das Palavras.
- (B) História do Tempo Presente.
- (C) História dos Conceitos.
- (D) História do Futuro Passado.
- (E) História dos Autores.

Questão 24

Considere o fragmento abaixo:

"[...] o completo esclarecimento das arbitrariedades que marcaram o período ditatorial apresenta-se, na atualidade, como dívida política, pendência importante que compromete a atuação do Poder Judiciário e transforma-se em foco de tensões crescentes, particularmente após a criação da Comissão Nacional da Verdade, em 2011. Nesse sentido, os limites impostos à CNV nos revelam que a tônica da conciliação nas relações civis-militares, definida no momento da descompressão política, ainda é um ponto bastante sensível e altamente relevante para o aprofundamento

da democratização brasileira."

(Fonte: OLIVEIRA, Sonale Diane Pastro de; MARINHO, Maria

Gabriela. Memória, história e relações de poder. v. 4 n. 3

(2015): Dossiê Conexões História e Direito (Especial),

2015)

Com base no texto, é correto afirmar que:

- (A) As questões relacionadas ao período ditatorial no Brasil ainda se mostram latentes na atualidade e se mostram relevantes para a consolidação da democracia no país.
- (B) O Poder Judiciário em nada se relaciona com o aprofundamento da democratização brasileira e com a discussão sobre o período ditatorial no Brasil.
- (C) O período ditatorial no Brasil foi um momento marcante na história do Brasil, porém, as questões relacionadas a ele não influenciam o presente brasileiro.
- (D) A dívida política relacionada ao período ditatorial no Brasil não possui relação com o aprofundamento da democracia brasileira.
- (E) O processo de democratização no Brasil independe do debate e das discussões relacionadas à Ditadura Militar no Brasil.

Questão 25

As conexões entre sociedades africanas, americanas e europeias foram profundas e complexas, especialmente durante os períodos de colonização e comércio transatlântico de escravos. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I. Uma das conexões mais marcantes foi o comércio de escravos entre a África, as Américas e a Europa. Milhões de africanos foram capturados, vendidos como escravos e transportados para as Américas, especialmente para ocupar altos cargos políticos nas colônias.

II. A exploração de recursos naturais das Américas, como ouro, prata e produtos agrícolas, enriqueceu as potências coloniais europeias.

III. A força de trabalho escrava africana não era fundamental durante a colonização da América, visto que os próprios europeus traziam da Europa os seus servos para trabalharem nas colônias.

IV. Tanto na África quanto nas Américas, comunidades escravizadas e oprimidas resistiram à exploração e lutaram por sua liberdade, muitas vezes por meio de revoltas, fugas e movimentos de emancipação.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 26

Fernand Braudel foi um historiador francês conhecido por suas contribuições para a história, especialmente por sua abordagem tridimensional do tempo histórico, que se divide em três estratos: a longa duração, a média duração e a curta duração. O estrato do tempo denominado de curta duração diz respeito a eventos e acontecimentos que têm uma duração limitada, geralmente ocorrendo dentro de um período de tempo mais curto. Esses eventos são mais imediatos e têm um impacto mais imediato. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica um exemplo de evento histórico que pode ser caracterizado como de curta duração:

- (A) Eleição do presidente John F. Kennedy.
- (B) Transição de uma economia baseada na agricultura para uma economia baseada na indústria.
- (C) Revolução Francesa.
- (D) Passagem da Idade Média para a Idade Moderna.
- (E) Criação dos Estados Nacionais.

Questão 27

Considere o texto abaixo:

"[...] o entendimento sobre a vida, a dignidade e o desvelamento resolutivo daquilo que pode nos manter presos às tragédias do passado, impede a fruição e o acesso ao conhecimento e aos direitos fundamentais às classes menos privilegiadas. As classes dominantes, ao demonstrarem-se incapazes de reconhecer o seu papel no diálogo intercultural e no processo decolonial, forçam o Brasil a andar em círculos, quando não para trás, tal como o período histórico vivido nos últimos anos."

(Fonte: POZZER, Adecir; POZZER, Suzan Alberton. Identidade, decolonialidade, interculturalidade e a construção de uma ideia de nação na história da educação brasileira. *Eventos Pedagógicos*, [S. l.], v. 13, n. 3, p. 613–632, 2022. DOI: 10.30681/rep.v13i3.6433. Disponível em: <https://periodicos.unemat.br/index.php/rep/article/view/6433>. Acesso em: 27 nov. 2023.)

Com base no texto, entende-se por processo decolonial:

- (A) Criticar e dismantelar as estruturas de poder e conhecimento condicionadas pelo colonialismo.
- (B) Promover a justiça social e a emancipação, evoluindo para a construção de sociedades mais desiguais e menos inclusivas.
- (C) Propor a construção das posições de poder, como o binarismo centro-periferia, o eurocentrismo e outras formas de dominação que perpetuam a marginalização e a exclusão.
- (D) Enfatizar a importância do engajamento político e da manutenção das estruturas sociais, econômicas e culturais.
- (E) Buscar desmontar os conhecimentos e perspectivas não eurocêntricas.

Questão 28

Durante o período da ditadura militar no Brasil, que teve início em 1964 e durou até meados da década de 1980, o país foi governado por uma sucessão de presidentes que exerceram o poder de forma autoritária. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica o presidente cujo governo foi caracterizado por uma intensificação da repressão política, com a promulgação do Ato Institucional nº 5 (AI-5), que conferiu amplos poderes ao governo, permitindo censura, fechamento do Congresso Nacional, suspensão de direitos civis e perseguição a opositores:

- (A) Presidente Ernesto Geisel.
- (B) Presidente Costa e Silva.
- (C) Presidente Hermes da Fonseca.
- (D) Presidente João Figueiredo.
- (E) Presidente Castelo Branco.

Questão 29

Para o historiador francês Jacques Le Goff, a relação entre história e memória é complexa e fundamental para a compreensão do passado. Nesse sentido, sobre a relação entre a história e a memória, assinale a alternativa correta:

- (A) A história é uma disciplina acadêmica que busca reconstruir e compreender apenas o passado por meio de métodos rigorosos, com base em evidências, documentos e análises críticas.
- (B) A história e a memória devem ser vistas como opostas e não como complementares.
- (C) Os historiadores deveriam considerar apenas os fatos objetivos e não a memória coletiva.
- (D) A memória é influenciada por questões emocionais, culturais e políticas, e pode ser selecionada, de modo que certos eventos ou figuras são destacadas enquanto outros são negligenciados.
- (E) A memória é uma disciplina acadêmica independente da relação com as pessoas, pois é objetiva e baseada em evidências.

Questão 30

"Mulheres, Raça e Classe" é uma obra seminal escrita por Angela Davis, uma intelectual, ativista e professora norte-americana conhecida por seu ativismo pelos direitos civis, pelo feminismo e pela justiça social. Na obra publicada em 1981, Davis examina criticamente a história das mulheres afro-americanas nos Estados Unidos, revelando como a opressão de gênero se entrelaça com a opressão racial e socioeconômica. O livro mergulha na história do feminismo nos Estados Unidos, questionando as formas como os movimentos feministas historicamente privilegiaram as mulheres brancas de classes privilegiadas. Com base nisso, sobre a obra de Angela Davis, é possível concluir que:

- (A) É uma referência crucial nos estudos feministas e nas discussões sobre justiça social, incentivando uma compreensão mais ampla e inclusiva das questões enfrentadas por homens de diversas origens e experiências.
- (B) Contextualiza sua análise no âmbito das lutas políticas e sociais no México, examinando a escravidão, a luta pela abolição, os movimentos pelos direitos civis e o papel das mulheres negras nesses movimentos.
- (C) Explora as interseccionalidades entre três elementos estruturais (gênero, raça e classe), destacando como as experiências das mulheres são moldadas por essa interação complexa.
- (D) Explora as interseccionalidades entre três elementos estruturais (poder político, raça e classe), destacando como as experiências das mulheres são moldadas por essa interação interdependente.
- (E) Argumenta que para alcançar uma verdadeira libertação feminina é necessário considerar a superioridade masculina em relação às mulheres