

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões Conhecimentos Gerais (Português, Matemática e História) e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Braço do Norte – SC, 16 de dezembro de 2023.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

UM ARRISCADO ESPORTE NACIONAL

(1º§) Os leigos sempre se medicaram por conta própria, já que de médico e louco todos temos um pouco, mas esse problema jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente. Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional. Cerca de 40% das vendas realizadas pelas farmácias nas metrópoles brasileiras destinam-se a pessoas que se automedicam. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda "livre" de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.

(2º§) Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas. Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas "novas" ou simplesmente para tentar manter a juventude. Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos.

(3º§) É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal leve um brasileiro a ingerir doses insuficientes ou inadequadas de antibióticos fortíssimos, reservados para infecções graves e com indicação precisa. Quem age assim está ensinando bactérias a se tornarem resistentes a antibióticos. Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará. E quem não conhece aquele tipo de gripado que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma "bomba" na veia, para cortar a gripe pela raiz? Com isso, poderá receber, na corrente sanguínea, soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos – tudo sem saber dos riscos que corre pela entrada súbita destes produtos na sua circulação.

(MEDEIROS, Geraldo. – Revista VEJA – dezembro de 2005.) - (armazemdetexto.blogspot.com))

Questão 01

Sobre a estrutura textual, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) Entre os termos do segmento: "mas esse problema jamais adquiriu contornos" – temos: conjunção coordenativa equivalente a "todavia" e "contudo"; um pronome demonstrativo; um verbo conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo (ação conclusa no passado).

- (B) A frase nominal: "Um arriscado esporte nacional" – é formada por termos que concordam em gênero e em número.
- (C) A conjunção "como" do trecho: "contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente" – enuncia ideia comparativa.
- (D) O pronome pessoal oblíquo usado em: "Os leigos sempre se medicaram por conta própria" – exemplifica uma próclise, atraída por "sempre" (advérbio que significa: eternamente, perpetuamente).
- (E) O termo "arriscado" impõe a certeza da necessidade da automedicação.

Questão 02

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A expressão: "já que de médico e louco todos temos um pouco" – está escrita com a figura de linguagem denominada silepse de pessoa.

() As palavras: "médico"; "bélico"; "metrópoles" são proparoxítonas.

() As palavras: "médico; doença; farmácias" estabelecem relação de sentido.

() No trecho: "doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional" – temos duas ocorrências de preposição essencial impostas pela regência nominal, uso de crase imposta pela regência nominal; um substantivo e dois adjetivos que concordam em gênero e em número.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, F, F.
(B) F, V, V, F.
(C) V, V, V, V.
(D) V, V, F, V.
(E) V, F, V, V.

Questão 03

Considerando que "função" é a intenção, marque a função da linguagem que predomina no trecho do (2º§), transcrito a seguir:

"Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas".

- (A) Metalinguística.
(B) Emotiva.
(C) Fática.
(D) Referencial.
(E) Apelativa.

Questão 04

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A palavra: "Necessariamente" é formada por sufixação e faz oposição semântica com essencialmente.
- (B) As palavras: "insuficientes" e "inadequadas" são derivadas por prefixação.
- (C) A expressão: "antibióticos fortíssimos" é formada por substantivo e adjetivo, ambos proparoxítonos; "belíssimos" exemplifica o grau superlativo absoluto sintético de "belo".
- (D) A locução adjetiva "de guerra" usada no trecho: "Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater ..." – equivale ao adjetivo "bélico" – denominado de erudito.
- (E) O verbo do trecho: "faça junto com essas advertências" – está conjugado no presente do modo subjuntivo, terceira pessoa do singular.

Questão 05

Sobre os componentes estruturais do segundo e do terceiro períodos do (2º§), analise as assertivas:

I.No segmento: "Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação" – temos sujeito elíptico de primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo; conjunção subordinativa integrante; três termos (amigos, leitura, fascinação) que exercem função sintática de complemento nominal de "sugestão".

II.A palavra "fascinação" é oxítona sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL é marca suprasegmental de nasalização da vogal.

III.A locução verbal "tentar manter" está seguida de objeto direto representado por "juventude".

IV.O trecho: "Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos" – inicia com pronome indefinido que faz plural interno; termina com adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito "os resultados".

Marque a opção correta.

- (A) I, II e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV apenas.
- (E) III e IV apenas.

Questão 06

Heitor tinha uma determinada quantidade de livros em casa e resolveu doá-los para uma escola. No primeiro dia ele levou 5 livros, no segundo dia levou 7, no terceiro dia levou 9 e quando percebeu que de um dia para o outro ele havia aumentado exatamente 2 livros, resolveu continuar fazendo assim até terminarem todos os livros. Se ele foi à escola por 8 dias para levar todos, quantos livros ele doou?

- (A) Ele doou 87 livros.
- (B) Ele doou 120 livros.
- (C) Ele doou 96 livros.
- (D) Ele doou 53 livros.
- (E) Ele doou 154 livros.

Questão 07

Segundo as Leis de Morgan, a negação da proposição "Luiz é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada" é:

- (A) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (B) Luiz é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (C) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (D) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.
- (E) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.

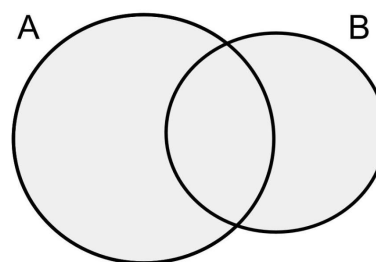
Questão 08

O cargo de presidente do Brasil traz consigo diversas histórias envolvendo os seus representantes, como a dos presidentes que renunciaram ao cargo antes que o mandato acabasse. Qual das alternativas abaixo cita um desses presidentes?

- (A) Getúlio Vargas.
- (B) Itamar Franco.
- (C) Tancredo Neves.
- (D) Michel Temer.
- (E) Jânio Quadros.

Questão 09

Observe o diagrama abaixo:



Qual das alternativas abaixo traz uma afirmação verdadeira sobre ele?

- (A) Todo A é B.
- (B) Todo B é A.
- (C) Nenhum B é A.
- (D) Nenhum A é B.
- (E) Algum A é B.

Questão 10

Um grupo de 9 pessoas esperavam uma loja abrir para entrarem e aproveitarem os descontos da black friday, mas os funcionários resolveram formar uma fila e tiveram muito trabalho pois todas as pessoas diziam ter chegado primeiro. De quantas maneiras diferentes seria possível organizar essa fila?

- (A) De 750.000 maneiras diferentes.
- (B) De 258.320 maneiras diferentes.
- (C) De 412.936 maneiras diferentes.
- (D) De 586.912 maneiras diferentes.
- (E) De 362.880 maneiras diferentes.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Leia e analise as informações a seguir: "Pensadora de Educação da Educação (1870-1952) foi uma médica, educadora e inovadora italiana que desenvolveu uma nova abordagem para a educação, que teve um impacto duradouro na educação infantil. Suas ideias ainda são amplamente usadas hoje e seu trabalho tem sido reconhecido em todo o mundo. Ela defendeu que a educação é uma conquista da criança, pois percebeu que já nascemos com a capacidade de ensinar a nós mesmos, se nos forem dadas as chances".

(<https://querobolsa.com.br/revista/11-mulheres-que-mudaram-a-educacao-no-mundo#>)

Marque a alternativa com o nome da "Pensadora da Educação" identificada pelas características apresentadas no texto.

- (A) Ana Teberosky.
- (B) Jaqueline Moll.
- (C) Maria Montessori.
- (D) Emília Ferreiro.
- (E) Marie Curie.

Questão 12

Analise as informações seguintes:

I.É uma abordagem metodológica que consiste na busca sistemática de integração das teorias, dos instrumentos e das fórmulas de ação científica de diferentes disciplinas.

II.Sua prática procura romper com padrões tradicionais que priorizam a construção do conhecimento de maneira fragmentada, revelando pontos em comum e favorecendo análises críticas a respeito das diversas abordagens para um mesmo assunto.

III.Entre suas vantagens, podemos citar: "Maior qualidade na aprendizagem"; "Conscientização sobre globalização" e "Estimulação do pensamento crítico".

Os elementos contidos nas informações (I, II e III) identificam correta e respectivamente as características de:

- (A) I.Transdisciplinaridade, III.Transdisciplinaridade. II.Interdisciplinaridade,
- (B) I.Interdisciplinaridade, III.Interdisciplinaridade. II.Interdisciplinaridade,
- (C) I.Transdisciplinaridade, III.Transdisciplinaridade. II.Transdisciplinaridade,
- (D) I.Transdisciplinaridade, III.Interdisciplinaridade. II.Transdisciplinaridade,
- (E) I.Interdisciplinaridade, III.Transdisciplinaridade. II.Transdisciplinaridade,

Questão 13

Educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

(Ministério da Educação (mec.gov.br)) – (P.1)

Com base no conceito do MEC, analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__)Os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, os com transtornos globais do desenvolvimento e os com altas habilidades/superdotação nas escolas comuns do ensino regular e ofertar o atendimento educacional especializado – AEE, promovendo o acesso e as condições para uma educação de qualidade.

(__)O atendimento educacional especializado - AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

(__)Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

(__)Consideram-se serviços e recursos da educação especial àqueles que asseguram condições de acesso ao currículo por meio da promoção da acessibilidade aos materiais didáticos, aos espaços e equipamentos, aos sistemas de comunicação e informação e ao conjunto das atividades escolares.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, V, F, F.

Questão 14

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB).

De acordo com a LDB/96, analise os artigos seguintes:

I.Art. 4º-A. É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

II.Art. 5º O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

III.Art. 6º É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.

IV.Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

Marque a alternativa com os artigos coerentes com o TÍTULO III - Do Direito à Educação e do Dever de Educar.

- (A) Art. 5º e Art. 8º apenas.
- (B) Art. 4º-A e Art. 8º apenas.
- (C) Art. 4º-A; Art. 5 e Art. 8º apenas.
- (D) Art.6º; Art. 8º apenas.
- (E) Art. 4º-A; Art. 5º; Art. 6º apenas.

Questão 15

Existem várias "Correntes Teóricas da Educação" tais sejam as abordagens: Cognitivista. Comportamental. Humanista. Histórico – Social. Libertadora. Libertária. Tradicional. Nesse contexto, vamos refletir sobre os dados desta informação: "O termo pedagogia dessa "Corrente Teórica da Educação" foi criado por Dermeval Saviani, em 1978, estando a principal orientação dessa metodologia centrada na "Construção de uma perspectiva pedagógica que seja crítica, mas não reprodutivista", ou seja, que não se apresente como uma repetição. Essa abordagem também assume um compromisso explícito com a luta socialista, tendo como pilares de sua formulação a concepção de luta de classes advinda da teoria Marxista. Para Saviani, o domínio do conhecimento por parte das classes dominantes é um dos fatores que se opõe à autonomia da classe trabalhadora e que neutraliza sua luta, daí a necessidade do rompimento como status quo. Dessa forma, a educação nessa abordagem é um instrumento de emancipação das classes sociais. O Professor tem um papel central de levar conhecimento ao aluno. Ele dosa a quantidade de conhecimento apresentado de acordo com a capacidade técnica do estudante. Essa abordagem promove a formação de indivíduos capazes de criticar e alterar sua própria realidade".

(<https://profseducacao.com.br/artigos/voce-conhece-as-principais-abordagens-teoricas-da-educacao/#>)

Marque a alternativa com o nome da "Corrente Teórica

da Educação" que se identifica corretamente pelos dados enunciados.

- (A) Comportamental.
- (B) Histórico – Social.
- (C) Humanista.
- (D) Libertária.
- (E) Tradicional.

Questão 16

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br))

E institui no Art. 6º que:

Toda vez que qualquer dispositivo da lei 8.069/90 tiver de ser interpretado, a fim de ter aplicação coerente, levar-se-á em conta:

- (A) "os anseios da criança, do adolescente e da família".
- (B) "o interesse exclusivo da criança e do adolescente, contanto que se cumpram as normas legais".
- (C) "o entendimento da Autoridade pública que tiver diante do caso específico, uma vez que a ela é facultado o ato discricionário".
- (D) "os princípios gerais do direito, voltados à guarda dos interesses da criança e do adolescente, buscando a inserção deste no seio social".
- (E) "a função social, as exigências do bem comum, direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição específica da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento".

Questão 17

Analise os dados desta informação.

"Pedagogo Alemão - (1782-1852) - foi um dos primeiros a considerar que o início da infância era uma fase de muita importância na formação das pessoas. Ele achava as crianças especiais, e que elas poderiam crescer como flores em um jardim, então resolveu criar um grande jardim, que o nomeou de [Jardim de Infância]".

Os mais notáveis pensadores da educação

(minhasatividades.com)

Os dados da informação caracterizam o trabalho do "Pensador da Educação" apresentado na alternativa:

- (A) Carl Rogers.
- (B) Johann Heinrych Pestalozzi.
- (C) Fernando Hernández.
- (D) Friedrich Froebel.
- (E) Ovide Decroly.

Questão 18

Analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A relação de ensino-aprendizagem promove o diálogo entre o conteúdo curricular e os conteúdos únicos, compostos pelas vivências, histórias e individualidade de cada um que circula pelos territórios educativos, sejam estes dentro ou fora da escola.

() A Taxonomia de Bloom foi criada em 1956 por uma comissão multidisciplinar de especialistas, liderada por Benjamin S. Bloom. A taxonomia aborda objetivos da aprendizagem nos domínios cognitivo, afetivo e psicomotor. Os educadores costumam usar a Taxonomia de Bloom para informar ou orientar o desenvolvimento de avaliações, currículo e métodos de ensino.

() A concepção de currículo é um tema importante na educação, por ser um instrumento indispensável para orientar a prática docente e a organização do conhecimento escolar. Existem diferentes vertentes teóricas que discutem seu campo de atuação: a tradicional, a crítica e a pós – crítica.

() As concepções de avaliação são diferentes formas de entender e praticar a avaliação educacional, existindo entre elas uma das mais comuns, - diagnóstica – que busca uma análise efetiva do planejamento contido no currículo escolar.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 19

A abordagem libertadora, ou pedagogia da libertação (como também é conhecida), tem como teórico de referência o célebre educador Paulo Freire. A terminologia dessa abordagem também faz alusão à filosofia da libertação de Enrique Dussel que, de forma resumida, visa compreender quais processos possibilitam o sujeito oprimido a alcançar sua liberdade.

(<https://profseducacao.com.br/artigos/voce-conhece>

-as-principais-abordagens-teoricas-da-educacao/#)

Sobre a abordagem apresentada, analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A pedagogia da libertação conta com o método de alfabetização desenvolvido por Paulo Freire.

() Paulo Freire defende que os estudantes são alfabetizados através das palavras de seu cotidiano.

() O método defendido por Paulo Freire tem por principal objeto fazer com que os alunos possam associar a alfabetização ao seu dia a dia.

() A abordagem libertadora não aceita a educação como um ato político no qual os sujeitos podem, por meio dela, se tornar construtores ativos da história e intervir na sociedade.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 20

O americano John Dewey (1859-1952) defendia a democracia e a liberdade de pensamento como instrumento para o amadurecimento do emocional e racional da criança. Ele demonstrou preocupação com a relação indissociável entre teoria e prática, acreditando que o conhecimento era construído de forma coletiva, por meio do compartilhamento de experiências. (...)

(Os mais notáveis pensadores da educação

(minhasatividades.com)

Sobre o trabalho educacional do filósofo e pedagogo John Dewey, analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() Para Dewey, o aprendizado só se dá quando ideias são compartilhadas, e isso só é possível num ambiente onde não há barreiras à livre expressão do pensamento.

() Dewey foi o inspirador da Escola Nova, um movimento pela renovação do ensino que alcançou países na Europa, América do Norte e no Brasil. – neste caso, liderado pelo educador Anísio Teixeira.

() No Brasil, Dewey teve Anísio Teixeira como seu líder.

() Dewey propôs o modelo de ensino – aprendizagem focado no estudante como sujeito da mesma, e pregava que a aprendizagem deve partir da problematização dos conhecimentos prévios do estudante.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, V, F, F.

Questão 21

As experiências vivenciadas nessa fase do desenvolvimento infantil são fundamentais na formação do ser humano. É um fato que o que se aprende nessa fase pode deixar marcas para o resto da vida. Mas a verdade é que o atendimento educacional a essa faixa sempre primou pela improvisação. (...)

(<https://www.significados.com.br/desenvolvimento-infantil/>)

"Resumidamente, espera-se que, nessa fase do desenvolvimento humano, uma instituição de educação infantil, através das brincadeiras e situações do cotidiano, estimule o desenvolvimento geral do aluno: dos cinco sentidos, do raciocínio lógico, da capacidade

de comunicação e de socialização com os colegas e adultos. Pois esta é a fase certa para incentivar autoconfiança e criatividade, e passar uma noção de limites e respeito ao próximo. É a hora de ensinar-lhe a ajudar, cooperar e participar de um grupo. É o momento adequado para que aprenda a respeitar o meio-ambiente, através de regras bem simples como não maltratar animais, ou sempre jogar papéis usados na cesta de lixo".

Marque a alternativa com a fase que compreende o início e o fim da fase referida no enunciado.

- (A) (de 0 a 3 anos de idade).
- (B) (de 4 a 7 anos de idade).
- (C) (de 6 a 9 anos de idade).
- (D) (de 0 a 6 anos de idade).
- (E) (de 2 a 4 anos de idade).

Questão 22

"A Taxonomia de Bloom é um sistema de classificação que cria uma hierarquia para os diferentes níveis de____, classificando em objetivos os processos de ensino e aprendizagem.

(<https://www.bing.com/taxonomia+de+bloom+>

significado) – (Adaptado)

Marque a alternativa com a palavra que preenche coerentemente a lacuna do enunciado.

- (A) Diretrizes
- (B) Aprendizagem
- (C) Depreensão
- (D) Cognição
- (E) Habilidades

Questão 23

De acordo com a visão de Paulo Freire e de outros educadores contemporâneos, a relação entre ensino e aprendizagem é um processo dialógico, um intercâmbio constante.

([https://www.bing.com/search?pglt=43&q=Rela%C3%](https://www.bing.com/search?pglt=43&q=Rela%C3%A7%C3%A3o+ensino+aprendizagem.)

[A7%C3%A3o+ensino+aprendizagem.](https://www.bing.com/search?pglt=43&q=Rela%C3%A7%C3%A3o+ensino+aprendizagem.))

Sobre a relação enunciada, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso):

(__)Nessa relação, educador e educando trocam de papéis o tempo inteiro, com interação produtiva.:

(__)O trocar de papéis quer dizer: o educando aprende ao passo que ensina, e o educador ensina e aprende com o outro.

(__)Nas escolas, as relações de ensino e aprendizagem se estabelecem de múltiplas maneiras: as crianças e adolescentes têm muito a aprender entre si, com colegas de outras faixas etárias, com as merendeiras e a equipe de limpeza, entre outros profissionais que trabalham na escola..

(__)Da mesma forma, a educação ganha quando os professores trocam experiências entre si e assumem uma postura menos hierárquica diante de seus alunos, ou quando os gestores dialogam e interagem com outras escolas

Marque a alternativa com a opção que está coerente com o tema enunciado.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Questão 24

Ele ficou sendo o mais conhecido dos teóricos que defendem a visão interacionista do desenvolvimento. Este teórico considerou que se estudasse cuidadosa e profundamente a maneira como as crianças constroem as noções fundamentais de conhecimento lógico, tais como: tempo, espaço, objeto, causalidade e outros poderia compreender a gênese (ou seja, o nascimento) e a evolução do conhecimento humano.

(Pensadores que Influenciaram a Pedagogia

(pedagogiaaopedaletra.com))

Os elementos textuais contêm características de:

- (A) Alexandre Neill.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Vygotsky.
- (D) Jean Piaget.
- (E) Carl Rogers.

Questão 25

Sobre o trabalho do pedagogo francês Célestin Freinet (1896 – 1966), vulto que se destacou como "Pensador da Educação", analise as assertivas:

I.Ele foi discípulo de Jean Piaget, com quem embasou o nível de conhecimentos científicos sobre o desenvolvimento da aprendizagem das crianças.

II.Ele foi um dos fundadores da Escola Moderna, um movimento de renovação na educação que surgiu nas primeiras décadas do século XX na França.

III.Em sua visão, as escolas tradicionais eram fechadas, tinham uma postura enciclopédica e não davam atenção aos interesses e prazeres fundamentais das crianças.

IV.A partir da visão sobre as escolas tradicionais, a proposta de Célestin Freinet era do papel da escola como um importante elemento de transformação social, como um espaço democrático, livre de contradições sociais e que não marginalize crianças pela classe social.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) I, III e IV apenas.

- (B) II, III e IV apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 26

O Ministério da Educação e Cultura (MEC) sugere que os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) sejam trabalhados por meio de módulos de aprendizagem integrada, que envolvam dois componentes curriculares, como Geografia e História, por exemplo. O objetivo da sugestão do MEC é que os alunos possam refletir sobre questões sociais e desenvolver o senso crítico, ampliar o repertório de conhecimentos, fomentar o diálogo e o debate, trabalhar a empatia e a tolerância, além de_____.

(<https://www.bing.com/search?pglt=43&q=temas+transversais+bncc+2023>)

Marque a alternativa com a expressão que completa coerentemente o enunciado.

- (A) "ampliar as suas competências com criatividade"
- (B) "desenvolver a criatividade e a autonomia"
- (C) "enriquecer o desenvolvimento de suas habilidades"
- (D) "aumentar as oportunidades sociais com éticas a autonomia"
- (E) "consolidar a interação social"

Questão 27

Magda Soares defende a alfabetização como processo de aquisição e apropriação do sistema de escrita, alfabético e ortográfico. (...) Na alfabetização, aprender a ler e a escrever "significa adquirir tecnologia, a codificar em língua escrita, e no letramento apropriar-se da escrita 'própria', ou seja, é assumi-la como sua 'propriedade'. (...) Por isso, o ideal é trabalhar alfabetização e letramento juntos, para que a criança aprenda a fazer o uso da leitura, da escrita e de sua compreensão, considerando seu uso um processo____(1)____, porém,__(2)____.

(SOARES, 2001. p. 39). (SOARES, 2004, p. 16).

(<http://docs.uninove.br/arte/fac/publicacoes/pdf/v6-2016/ARTIGO-FABIANA-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o.pdf>)

Marque a alternativa com as expressões que completam correta e respectivamente as lacunas (1) e (2) do enunciado.

- (A) "separado"; "imprescindível nos seus objetos"
- (B) "interligado"; "separados quanto à compreensão no processo de ensino-aprendizagem"
- (C) "essencial"; "necessário no desenvolvimento da cognição"
- (D) "desafiador"; "necessário como objeto curricular"
- (E) "lento e unido"; "unidos no objetivo educacional"

Questão 28

O Projeto Político Pedagógico (PPP) ou Projeto Pedagógico é um importante instrumento de planejamento e gestão educacional de uma escola, servindo para guiar as ações que podem aprimorar o processo de aprendizagem dos alunos. (...) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), obrigatoriamente, o PPP deve ser elaborado por toda instituição de ensino. (Projeto Político Pedagógico (PPP): o que

é e como elaborar (conexia.com.br)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que reúne:

I.Os objetos pedagógicos de uma escola.

II.Os objetivos de uma escola.

III.As metas e diretrizes de uma escola.

IV.O envolvimento dos gestores escolares.

Marque a alternativa com a opção correta para contemplar o PPP.

- (A) I e II apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e IV apenas.

Questão 29

Habilidades e competências são termos que frequentemente são usados de forma intercambiável, mas apresentam significados diferentes. (...) Conteúdo é aquilo que está contido ou encerrado em algo ou aquilo de que algo é constituído.

(<https://www.bing.com/Habilidades+e+Competencia>)

(<https://www.bing.com/Conceito+de+Contudo>)

Analise as informações seguintes:

I.Capacidade que uma pessoa adquire para desempenhar determinado papel ou função.

II.Consiste na junção e coordenação das habilidades com conhecimentos e atitudes.

III.É o conjunto de valores, conhecimentos, habilidades e atitudes que o professor deve ensinar para garantir o desenvolvimento e a socialização do estudante.

Após análise, marque a alternativa com a opção que identifica correta e respectivamente as concepções caracterizadas nas informações apresentadas:

- (A) I.Competência, II.competência, III.conteúdo.
- (B) I.Habilidade, II.competência, III.conteúdo.
- (C) I.Conteúdo, II.conteúdo, III.habilidade.
- (D) I.Competência, II.conteúdo, III.habilidade.

(E) I.Competência, II.habilidade, III.habilidade.

Questão 30

Os dados da informação transcrita a seguir identificam o que está apresentado na alternativa:

"Tem o propósito de apoiar todos os professores que atuam no ciclo de alfabetização, incluindo os que atuam nas turmas multisseriadas e multietapa, a planejarem as aulas e a usarem de modo articulado os materiais e as referências curriculares e pedagógicas ofertados pelo MEC às redes que o aderirem".

- (A) Contextualização de conteúdos curriculares da Educação Básica.
- (B) O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.
- (C) Conceito de Educação Mediadora para Alfabetização.
- (D) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- (E) Didática e Metodologia do Ensino em Séries Iniciais.