

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões Conhecimentos Gerais (Português, Matemática e História) e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Braço do Norte – SC, 16 de dezembro de 2023.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

UM ARRISCADO ESPORTE NACIONAL

(1º§) Os leigos sempre se medicaram por conta própria, já que de médico e louco todos temos um pouco, mas esse problema jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente. Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional. Cerca de 40% das vendas realizadas pelas farmácias nas metrópoles brasileiras destinam-se a pessoas que se automedicam. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda "livre" de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.

(2º§) Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas. Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas "novas" ou simplesmente para tentar manter a juventude. Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos.

(3º§) É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal leve um brasileiro a ingerir doses insuficientes ou inadequadas de antibióticos fortíssimos, reservados para infecções graves e com indicação precisa. Quem age assim está ensinando bactérias a se tornarem resistentes a antibióticos. Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará. E quem não conhece aquele tipo de gripado que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma "bomba" na veia, para cortar a gripe pela raiz? Com isso, poderá receber, na corrente sanguínea, soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos – tudo sem saber dos riscos que corre pela entrada súbita destes produtos na sua circulação.

(MEDEIROS, Geraldo. – Revista VEJA – dezembro de 2005.) - (armazemdetexto.blogspot.com))

Questão 01

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A expressão: "já que de médico e louco todos temos um pouco" – está escrita com a figura de linguagem denominada silepse de pessoa.

() As palavras: "médico"; "bélico"; "metrópoles" são proparoxítonas.

() As palavras: "médico; doença; farmácias" estabelecem relação de sentido.

() No trecho: "doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional" – temos duas ocorrências de preposição essencial impostas pela regência nominal, uso de crase imposta pela regência nominal; um substantivo e dois adjetivos que concordam em gênero e em número.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 02

Sobre a estrutura textual, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) O termo "arriscado" impõe a certeza da necessidade da automedicação.
- (B) A conjunção "como" do trecho: "contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente" – enuncia ideia comparativa.
- (C) A frase nominal: "Um arriscado esporte nacional" – é formada por termos que concordam em gênero e em número.
- (D) Entre os termos do segmento: "mas esse problema jamais adquiriu contornos" – temos: conjunção coordenativa equivalente a "todavia" e "contudo"; um pronome demonstrativo; um verbo conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo (ação conclusa no passado).
- (E) O pronome pessoal oblíquo usado em: "Os leigos sempre se medicaram por conta própria" – exemplifica uma próclise, atraída por "sempre" (advérbio que significa: eternamente, perpetuamente).

Questão 03

Considerando que "função" é a intenção, marque a função da linguagem que predomina no trecho do (2º§), transcrito a seguir:

"Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas".

- (A) Emotiva.
- (B) Apelativa.
- (C) Fática.
- (D) Referencial.
- (E) Metalinguística.

Questão 04

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A locução adjetiva "de guerra" usada no trecho: "Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater ..." – equivale ao adjetivo "bélico" – denominado de erudito.
- (B) O verbo do trecho: "faça junto com essas advertências" – está conjugado no presente do modo subjuntivo, terceira pessoa do singular.
- (C) A palavra: "Necessariamente" é formada por sufixação e faz oposição semântica com essencialmente.
- (D) A expressão: "antibióticos fortíssimos" é formada por substantivo e adjetivo, ambos proparoxítonos; "belíssimos" exemplifica o grau superlativo absoluto sintético de "belo".
- (E) As palavras: "insuficientes" e "inadequadas" são derivadas por prefixação.

Questão 05

Sobre os componentes estruturais do segundo e do terceiro períodos do (2º§), analise as assertivas:

I.No segmento: "Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação" – temos sujeito elíptico de primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo; conjunção subordinativa integrante; três termos (amigos, leitura, fascinação) que exercem função sintática de complemento nominal de "sugestão".

II.A palavra "fascinação" é oxítona sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL é marca suprasegmental de nasalização da vogal.

III.A locução verbal "tentar manter" está seguida de objeto direto representado por "juventude".

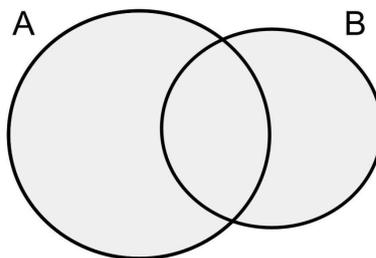
IV.O trecho: "Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos" – inicia com pronome indefinido que faz plural interno; termina com adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito "os resultados".

Marque a opção correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, III e IV apenas.
- (E) III e IV apenas.

Questão 06

Observe o diagrama abaixo:



Qual das alternativas abaixo traz uma afirmação verdadeira sobre ele?

- (A) Algum A é B.
- (B) Nenhum B é A.
- (C) Todo A é B.
- (D) Todo B é A.
- (E) Nenhum A é B.

Questão 07

Heitor tinha uma determinada quantidade de livros em casa e resolveu doá-los para uma escola. No primeiro dia ele levou 5 livros, no segundo dia levou 7, no terceiro dia levou 9 e quando percebeu que de um dia para o outro ele havia aumentado exatamente 2 livros, resolveu continuar fazendo assim até terminarem todos os livros. Se ele foi à escola por 8 dias para levar todos, quantos livros ele doou?

- (A) Ele doou 154 livros.
- (B) Ele doou 96 livros.
- (C) Ele doou 53 livros.
- (D) Ele doou 120 livros.
- (E) Ele doou 87 livros.

Questão 08

O cargo de presidente do Brasil traz consigo diversas histórias envolvendo os seus representantes, como a dos presidentes que renunciaram ao cargo antes que o mandato acabasse. Qual das alternativas abaixo cita um desses presidentes?

- (A) Jânio Quadros.
- (B) Itamar Franco.
- (C) Michel Temer.
- (D) Getúlio Vargas.
- (E) Tancredo Neves.

Questão 09

Um grupo de 9 pessoas esperavam uma loja abrir para entrarem e aproveitarem os descontos da black friday,

mas os funcionários resolveram formar uma fila e tiveram muito trabalho pois todas as pessoas diziam ter chegado primeiro. De quantas maneiras diferentes seria possível organizar essa fila?

- (A) De 586.912 maneiras diferentes.
- (B) De 412.936 maneiras diferentes.
- (C) De 750.000 maneiras diferentes.
- (D) De 258.320 maneiras diferentes.
- (E) De 362.880 maneiras diferentes.

Questão 10

Segundo as Leis de Morgan, a negação da proposição "Luiz é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada" é:

- (A) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (B) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.
- (C) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (D) Luiz é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (E) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

O Projeto Político Pedagógico (PPP) ou Projeto Pedagógico é um importante instrumento de planejamento e gestão educacional de uma escola, servindo para guiar as ações que podem aprimorar o processo de aprendizagem dos alunos. (...) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), obrigatoriamente, o PPP deve ser elaborado por toda instituição de ensino. Cada escola é livre para elaborar o PPP de acordo com os próprios parâmetros. Porém, alguns pontos podem ajudar na construção do documento, entre os quais citamos: Envolver toda a comunidade escolar".

(Projeto Político Pedagógico (PPP): o que é e como elaborar (conexia.com.br))

Na perspectiva de o PPP envolver toda a comunidade escolar, então, ele assume uma forma: _____.

Marque a alternativa com a expressão correta para dar sentido ao enunciado.

- (A) "pedagógica e comunitária"
- (B) "atuante e abrangente"
- (C) "técnica e objetiva"
- (D) "compartilhada"
- (E) "coletiva e colaborativa"

Questão 12

A concepção humanista de educação preza pela

centralidade do sujeito que está em processo de aprendizagem. As experiências pessoais dos alunos são ressignificadas diante dos conteúdos do currículo escolar, de modo que não se parte do externo para o indivíduo, mas do aluno para o que está fora dele.

(Concepções de Educação e a Escola: Teorias psicológicas (gabarite.com.br))

Nessa dimensão, analise as assertivas:

I.As potencialidades dos alunos são exploradas e valorizadas, e o professor atua como um facilitador dos processos de aprendizagem.

II.As subjetividades individuais dos alunos são elementos que favorecem a interação com os conteúdos, e o professor estimula as percepções e a personalidade de cada um na aprendizagem.

III.Entende-se que o aluno passa por diversos períodos durante seu desenvolvimento, e em cada um destes são aflorados aspectos da sua evolução.

IV.A interação com o meio e com as demais pessoas é considerada como uma forma privilegiada no processo de desenvolvimento da criança. Nesta concepção, entende-se que toda pessoa pode aprender sempre, e que cada um aprende de forma única e subjetiva.

Marque as que estão em conformidade com a "Concepção humanista".

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV apenas.
- (E) III e IV apenas.

Questão 13

As correntes teóricas da educação são fundamentais para compreendermos as diferentes abordagens e perspectivas que moldam o campo educacional. As Principais Teorias da Educação contemplam: Cognitivista. Comportamental. Humanista. Histórico – Social. Libertadora. Libertadora. Tradicional.

(Por: Marianne Braga)

Nessa vertente teórica, analise as informações a seguir:

Analise as enunciações a seguir:

I.Nessa abordagem, a figura do professor é central; o foco está nos conteúdos cognitivos transmitidos pelo professor aos alunos, na disciplina e na memorização.

II.Foi desenvolvida por Abraham Maslow e Carl Rogers, tem por característica a concentração nas particularidades e complexidades do ser humano. Valoriza o crescimento pessoal, a autoatualização e a aprendizagem centrada no aluno.

Marque a alternativa que apresenta as correntes teóricas da educação identificadas correta e respectivamente pelas características de (I e II).

- (A) Histórico – Social.
- (B) Libertadora; Cognitivista.
- (C) Tradicionalista; Humanista.
- (D) Libertária; Cognitivista.
- (E) Cognitivista; Tradicionalista.

Questão 14

As teorias de Piaget têm comprovação em bases científicas, isto é, ele não somente descreveu o processo de desenvolvimento da inteligência, mas, experimentalmente, comprovou suas teses.

Fonte:(Pensadores que Influenciaram a Pedagogia (pedagogiaaopedaletra.com))

Nessa dimensão, analise as proposições a seguir:

I.Para Piaget, a inteligência é o mecanismo de adaptação do organismo a uma situação nova e, como tal, implica a construção contínua de novas estruturas.

II.A adaptação citada por Piaget, refere-se ao mundo exterior como toda adaptação biológica, portanto, os indivíduos se desenvolvem intelectualmente a partir de exercícios e estímulos oferecidos pelo meio que os cercam.

III.Piaget defende que o comportamento é construído numa interação entre o meio e o indivíduo, assim, esta teoria epistemológica (epistemo = conhecimento; e logia = estudo) é caracterizada como intuicionista ~ comportamental.

IV.Conforme Piaget defende em sua teoria, o indivíduo só recebe um determinado conhecimento se estiver preparado para recebê-lo. Não existe um novo conhecimento sem que o organismo tenha já um conhecimento anterior para poder assimilá-lo e transformá-lo. O que implica os dois polos da atividade inteligente: assimilação e acomodação. É assimilação a medida em que incorpora a seus quadros todo o dado da experiência; é acomodação a medida em que a estrutura se modifica em função do meio, de suas variações.

Considerando as "Ideias centrais da Teoria de Piaget", marque a alternativa com a série correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) I, II e IV apenas.

Questão 15

De acordo com o art. 58 da Lei de diretrizes e bases da educação nacional, nº 9394 de 20 de dezembro de 1996, também são considerados público-alvo dessas escolas crianças com transtornos globais de desenvolvimento ou com altas habilidades/superdotação.

Assim, a educação especial é organizada para atender específica e exclusivamente alunos com determinadas necessidades especiais. Algumas escolas dedicam-se apenas a um tipo de necessidade, enquanto outras se dedicam a diversas outras.

(Educação especial: saiba o que é e a sua importância para o ensino (imaginie.com.br))

Analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__)Educação especial ou educação inclusiva corresponde ao ensino voltado para pessoas com deficiências físicas, auditivas, visuais, intelectuais e múltiplas, transtornos do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

(__)O atendimento para cada aluno é exclusivo e específico, variando de acordo com suas condições.

(__)Segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados no sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida.

(__)Para a Educação inclusiva ser aplicada no sistema regular de ensino, é necessária uma adaptação e transformação para atender de forma inclusiva. Além disso, o termo educação especial denomina tanto uma área de conhecimento quanto um campo de atuação profissional.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) F, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, F.
- (E) V, V, V, F.

Questão 16

Especialistas têm evidenciado a importância do aprendizado no período de 0 a 6 anos, base da formação da personalidade. A partir das relações que a criança vai estabelecendo com os adultos, professores e na escola com os colegas, em seu ambiente, elas vão se desenvolvendo. Essas reações fornecem um suporte que permite a criança explorar o ambiente, tendo como elementos básicos: _____.

(DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM NA ETAPA DE 0 A 6 ANOS

Marque a alternativa com os elementos básicos para completar o sentido do texto.

- (A) "A obediência e a segurança"
- (B) "A manipulação e a observação"
- (C) "Memória e a imaginação"
- (D) "A fala e a direção espacial"
- (E) "A afetividade e a emoção"

Questão 17

Ele foi um educador e escritor brasileiro. Ficou conhecido por ser o criador da escola pública no país e figura responsável pela democratização do ensino brasileiro. Considerado um dos maiores articuladores e pensadores da educação brasileira do século XX, ele almejou a construção de uma educação pública, democrática, gratuita e acessível para todos os cidadãos. Segundo ele: "Só existirá democracia no Brasil no dia em que se montar no país a máquina que prepara as democracias. Essa máquina é a da escola pública".

Fonte:([https://www.todamateria.com.br/inventor da escola pública/](https://www.todamateria.com.br/inventor-da-escola-publica/))

Os dados da informação identificam corretamente o "Pensador da Educação" denominado:

- (A) Paulo Freire.
- (B) Philippe Perrenoud.
- (C) Skinner.
- (D) Anísio Teixeira.
- (E) João Pestalozzi.

Questão 18

Pedagogia é uma teoria da Educação que busca equacionar a relação educador – educando. Para tanto, existem várias abordagens teóricas voltadas para os processos de ensino e de aprendizagem.

Disponível em:(<https://www.bing.com/search%22Abordagens+Te%C3%B3ricas+da+Educa%C3%A7%C3%A3o>)

Com respeito às abordagens teóricas temos:

- I.Aprendizagem pela interação social.
- II.Aprendizagem pela experiência.
- III.Aprendizagem significativa e a perspectiva freiriana da autonomia.
- IV.Aprendizagem pela assimilação dos conteúdos.

Marque a alternativa com a série de abordagens coerentes com a Teoria da Educação.

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I, II e IV apenas.

(C) III e IV apenas.

(D) I, II, III e IV.

(E) II e IV apenas.

Questão 19

Em suas singularidades, os sujeitos da Educação Básica, em seus diferentes ciclos de desenvolvimento, são ativos, social e culturalmente, porque aprendem e interagem; são cidadãos de direito e deveres em construção; coparticipes do processo de produção de cultura, ciência, esporte e arte, compartilhando saberes, ao longo de seu desenvolvimento físico, cognitivo, socioafetivo, emocional, tanto do ponto de vista ético, quanto político e estético, na sua relação com a escola, com a família e com a sociedade em movimento. Ao se identificarem esses sujeitos, é importante considerar os dizeres de Narodowski (1998). Ele entende, apropriadamente, que a escola convive hoje com estudantes de uma infância, de uma juventude (des) realizada, que estão nas ruas, em situação de risco e exploração, e aqueles de uma infância e juventude (hiper) realizada com pleno domínio tecnológico da internet, do orkut, dos chats. Não há mais como tratar: os estudantes como se fossem homogêneos, submissos, sem voz; os pais e a comunidade escolar como objetos. Eles são sujeitos plenos de possibilidades de diálogo, de interlocução e de intervenção.

(http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf#) – (P.37)

Considerando a "Organização da Educação Básica", analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__)Exige-se, portanto, da escola, a busca de um efetivo pacto em torno do projeto educativo escolar, que considere os sujeitos-estudantes jovens, crianças, adultos como parte ativa de seus processos de formação, sem minimizar a importância da autoridade adulta.

(__)Na organização curricular da Educação Básica, devem-se observar as diretrizes comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam.

(__)Cada etapa é delimitada por sua finalidade, princípio e/ou por seus objetivos ou por suas diretrizes educacionais, claramente dispostos no texto da Lei nº 9.394/96, fundamentando-se na inseparabilidade dos conceitos referenciais: cuidar e educar, pois esta é uma concepção norteadora do projeto político-pedagógico concebido e executado pela comunidade educacional.

(__)Na Educação Básica, o respeito aos estudantes e a seus tempos mentais, socioemocionais, culturais, identitários, é um princípio orientador de toda a ação educativa.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 20

Lev S. Vygotsky (1896-1934), professor e pesquisador foi contemporâneo de Piaget, e nasceu e viveu na Rússia, quando morreu, de tuberculose, tinha 34 anos. Construiu sua teoria tendo por base o desenvolvimento do indivíduo como resultado de um processo sócio-histórico, enfatizando o papel da linguagem e da aprendizagem nesse desenvolvimento, sendo essa teoria considerada histórico-social. Sua questão central é a aquisição de conhecimentos pela interação do sujeito com o meio.

Fonte: (Pensadores que Influenciaram a Pedagogia (pedagogiaaopedaletra.com))

Sobre o trabalho de Vygotsky, analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

()As concepções de Vygotsky sobre o processo de formação de conceitos remetem às relações entre pensamento e linguagem, à questão cultural no processo de construção de significados pelos indivíduos, ao processo de internalização e ao papel da escola na transmissão de conhecimento, que é de natureza diferente daqueles aprendidos na vida cotidiana.

()Ele propõe uma visão de formação das funções psíquicas superiores como internalização mediada pela cultura.

()As concepções de Vygotsky sobre o funcionamento do cérebro humano, colocam que o cérebro é a base biológica, e suas peculiaridades definem limites e possibilidades para o desenvolvimento humano.

()As concepções sobre o funcionamento do cérebro fundamentam sua ideia de que as funções psicológicas superiores (por ex. linguagem, memória) são construídas ao longo da história social do homem, em sua relação com o mundo. Desse modo, as funções psicológicas superiores referem-se a processos voluntários, ações conscientes, mecanismos intencionais e dependem de processos de aprendizagem.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 21

A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Disponível em: (Lei nº 9394 (planalto.gov.br))

Analise o Art. 29 e marque a alternativa com a expressão correta para completar o que está enunciado no *caput*.

Art. 29. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando

- (A) "a previsão escrita no planejamento educacional"
- (B) "a iniciativa da gestão escolar"
- (C) "a ação da família e da comunidade"
- (D) "o propósito educacional"
- (E) "o dever do Estado e da família"

Questão 22

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Fonte: (Lei nº 8069 (planalto.gov.br))

Em conformidade com a Lei enunciada, analise o *caput* dos artigos seguintes, na sequência I, II, III.

I."É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária".

II."O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais".

III."É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor".

Marque a alternativa com o artigo ou os artigos que faz ou fazem parte das "Disposições Preliminares" da Lei enunciada.

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I apenas.

Questão 23

A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Fonte:(Lei nº9394 (planalto.gov.br))

Analise: Art. 7º O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

I.Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.

II.Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

III.Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal.

IV.Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

Marque a alternativa com a série de incisos coerentes com o *caput* do Art.7º.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Incisos: I, II e III apenas.
- (C) Incisos: I, III e IV apenas.
- (D) Incisos: I, II e IV apenas.
- (E) Incisos: II e IV apenas.

Questão 24

A Secretaria de Educação Básica (SEB) atua na formulação de políticas para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

Fonte: (http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=)

Nessa perspectiva, marque a alternativa com informação incorreta.

- (A) As ações desenvolvidas visam à melhoria da qualidade das aprendizagens e da valorização e qualificação dos docentes.
- (B) As ações envolvidas têm o objeto de garantir a igualdade de condições para acesso e permanência na educação básica em consonância com o pleno desenvolvimento da pessoa, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- (C) Também planeja, orienta e coordena a implementação dessas políticas por meio da cooperação didático-pedagógica, tecnológica, técnica e financeira.
- (D) Em articulação com os sistemas de ensino e participação social.
- (E) Os programas e ações seguem os objetivos estratégicos do Compromisso Nacional pela Educação Básica, iniciativa anunciada.

Questão 25

Existem diferentes vertentes teóricas que discutem o

campo do Currículo, como a tradicional, a crítica e a pós-crítica. (...) Ao longo da história da educação, diferentes concepções de currículo emergiram e conviveram no espaço escolar. O currículo tem um caráter político, ideológico e filosófico. (...)

Fonte:TRABALHO_EV127_MD1_SA2_ID1481_18072019170557.pdf (editorarealize.com.br))

As diferentes concepções sobre um currículo acham-se ancoradas em visões acerca do(a):

- I.Homem.
- II.Sociedade.
- III.Conhecimento.
- IV.Ética.
- V.Conteúdo.

Marque a alternativa com a série que apresenta as respectivas visões ancoradas nas diferentes concepções de currículo.

- (A) II e IV apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) I, III e V apenas.

Questão 26

Analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__)As concepções de avaliação são diferentes formas de entender e praticar a avaliação educacional, existindo entre elas uma das mais comuns, - somativa – que busca uma análise efetiva do planejamento contido no currículo escolar.

(__)A relação de ensino-aprendizagem promove o diálogo entre o conteúdo curricular e os conteúdos únicos, compostos pelas vivências, histórias e individualidade de cada um que circula pelos territórios educativos, sejam estes dentro ou fora da escola.

(__)Avaliação diagnóstica: é realizada no início do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de identificar as habilidades e conhecimentos prévios dos alunos.

(__)A avaliação formativa ocorre ao longo do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de identificar as dificuldades e os avanços dos alunos, bem como as necessidades de ajustes na metodologia ou nos conteúdos.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 27

A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Fonte: (Lei nº 9394 (planalto.gov.br))

Através do *caput* do Art. 3º, a LDB enuncia: "O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios".

Marque a alternativa que está com um dos princípios errado, portanto, incoerente com a Lei.

- (A) Harmonia de modelo de qualidade; valorização da experiência extraescolar.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (D) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (E) Valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal.

Questão 28

Analise as informações: Ela era médica e isto permitiu abordar a educação com a visão não só de uma filósofa ou educadora no sentido da palavra, mas sim de verdade científica. Para ela, a sala de aula era uma espécie de laboratório para observar as crianças, testar e testar novamente a validade de conceitos e práticas que pudessem ajudar as crianças no seu crescimento integral. Dar à criança consciência da evolução do homem no planeta, introduzi-la na história, fazê-la responsável pela vida vegetal, animal e humana, situá-la na comunidade e na grande aldeia global são os verdadeiros objetivos que ela propõe para a educação.

Fonte: (Pensadores que Influenciaram a Pedagogia (pedagogiaaopedaletra.com))

Os dados da informação caracterizam o trabalho de:

- (A) Magda Soares.
- (B) Isabel Solé.
- (C) Maria Montessori.
- (D) Ana Teberosky.
- (E) Emília Ferreiro.

Questão 29

Analise as informações a seguir:

I.É um conceito educacional que busca compreender o conhecimento de uma forma plural e mais aberta,

rompendo as fronteiras entre as disciplinas e buscando a compreensão dos fenômenos e a aquisição de conhecimentos de maneira holística e contextualizada.

II.Entre suas vantagens, podemos citar: "Maior qualidade na aprendizagem"; "Conscientização sobre globalização" e "Estimulação do pensamento crítico".

III.É uma corrente de pensamento mais aberta e que busca dar uma resposta ao método tradicional de divisão de disciplinas.

Os elementos que compõem as informações caracterizam respectivamente:

- (A) Transdisciplinaridade; Transdisciplinaridade;
- (B) Interdisciplinaridade; Transdisciplinaridade;
- (C) Interdisciplinaridade; Interdisciplinaridade;
- (D) Transdisciplinaridade; Transdisciplinaridade;
- (E) Transdisciplinaridade; Interdisciplinaridade;

Questão 30

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. E institui no Art. 25 que:

- (A) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes; entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
- (B) Sempre que possível, a criança ou o adolescente será previamente ouvido por equipe interprofissional, respeitado seu estágio de desenvolvimento e grau de compreensão sobre a família natural e terá sua opinião devidamente considerada.
- (C) O reconhecimento da família natural é legal quando o casal oficializa a união por casamento, comprovado por uma certidão registrada em cartório.
- (D) O reconhecimento do estado de filiação é direito comum, disponível e delegado, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.
- (E) Os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, mas não farão parte da família natural.