

**PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NOME:**

**ASSINATURA:**

**TEMPO**

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões Conhecimentos Gerais (Português, Matemática e História) e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Braço do Norte – SC, 16 de dezembro de 2023.

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

## Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### UM ARRISCADO ESPORTE NACIONAL

(1º§) Os leigos sempre se medicaram por conta própria, já que de médico e louco todos temos um pouco, mas esse problema jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente. Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional. Cerca de 40% das vendas realizadas pelas farmácias nas metrópoles brasileiras destinam-se a pessoas que se automedicam. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda "livre" de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.

(2º§) Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas. Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas "novas" ou simplesmente para tentar manter a juventude. Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos.

(3º§) É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal leve um brasileiro a ingerir doses insuficientes ou inadequadas de antibióticos fortíssimos, reservados para infecções graves e com indicação precisa. Quem age assim está ensinando bactérias a se tornarem resistentes a antibióticos. Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará. E quem não conhece aquele tipo de gripado que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma "bomba" na veia, para cortar a gripe pela raiz? Com isso, poderá receber, na corrente sanguínea, soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos – tudo sem saber dos riscos que corre pela entrada súbita destes produtos na sua circulação.

(MEDEIROS, Geraldo. – Revista VEJA – dezembro de 2005.) - (armazemdetexto.blogspot.com))

### Questão 01

Sobre os componentes estruturais do segundo e do terceiro períodos do (2º§), analise as assertivas:

I.No segmento: "Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação" – temos sujeito elíptico de primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo; conjunção subordinativa integrante; três termos (amigos, leitura, fascinação) que exercem função sintática de complemento nominal de

"sugestão".

II.A palavra "fascinação" é oxítônica sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL é marca suprasegmental de nasalização da vogal.

III.A locução verbal "tentar manter" está seguida de objeto direto representado por "juventude".

IV.O trecho: "Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos" – inicia com pronome indefinido que faz plural interno; termina com adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito "os resultados".

Marque a opção correta.

- (A) III e IV apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) II e IV apenas.
- (E) I, II, III e IV.

### Questão 02

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(\_\_ )A expressão: "já que de médico e louco todos temos um pouco" – está escrita com a figura de linguagem denominada silepse de pessoa.

(\_\_ )As palavras: "médico"; "bélico"; "metrópoles" são proparoxítonas.

(\_\_ )As palavras: "médico; doença; farmácias" estabelecem relação de sentido.

(\_\_ )No trecho: "doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional" – temos duas ocorrências de preposição essencial impostas pela regência nominal, uso de crase imposta pela regência nominal; um substantivo e dois adjetivos que concordam em gênero e em número.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, V.

### Questão 03

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A expressão: "antibióticos fortíssimos" é formada por substantivo e adjetivo, ambos proparoxítonos; "belíssimos" exemplifica o grau superlativo absoluto sintético de "belo".
- (B) A locução adjetiva "de guerra" usada no trecho: "Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater ..." – equivale ao adjetivo "bélico" – denominado de erudito.

- (C) As palavras: "insuficientes" e "inadequadas" são derivadas por prefixação.
- (D) A palavra: "Necessariamente" é formada por sufixação e faz oposição semântica com essencialmente.
- (E) O verbo do trecho: "faça junto com essas advertências" – está conjugado no presente do modo subjuntivo, terceira pessoa do singular.

#### Questão 04

Sobre a estrutura textual, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) O pronome pessoal oblíquo usado em: "Os leigos sempre se medicaram por conta própria" – exemplifica uma próclise, atraída por "sempre" (advérbio que significa: eternamente, perpetuamente).
- (B) A conjunção "como" do trecho: "contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente" – enuncia ideia comparativa.
- (C) Entre os termos do segmento: "mas esse problema jamais adquiriu contornos" – temos: conjunção coordenativa equivalente a "todavia" e "contudo"; um pronome demonstrativo; um verbo conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo (ação conclusa no passado).
- (D) A frase nominal: "Um arriscado esporte nacional" – é formada por termos que concordam em gênero e em número.
- (E) O termo "arriscado" impõe a certeza da necessidade da automedicação.

#### Questão 05

Considerando que "função" é a intenção, marque a função da linguagem que predomina no trecho do (2º§), transcrito a seguir:

"Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas".

- (A) Metalinguística.
- (B) Fática.
- (C) Apelativa.
- (D) Referencial.
- (E) Emotiva.

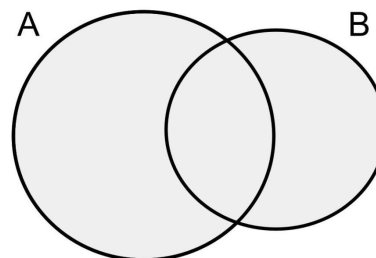
#### Questão 06

O cargo de presidente do Brasil traz consigo diversas histórias envolvendo os seus representantes, como a dos presidentes que renunciaram ao cargo antes que o mandato acabasse. Qual das alternativas abaixo cita um desses presidentes?

- (A) Michel Temer.
- (B) Tancredo Neves.
- (C) Itamar Franco.
- (D) Getúlio Vargas.
- (E) Jânio Quadros.

#### Questão 07

Observe o diagrama abaixo:



Qual das alternativas abaixo traz uma afirmação verdadeira sobre ele?

- (A) Nenhum B é A.
- (B) Todo A é B.
- (C) Algum A é B.
- (D) Todo B é A.
- (E) Nenhum A é B.

#### Questão 08

Um grupo de 9 pessoas esperavam uma loja abrir para entrarem e aproveitarem os descontos da black friday, mas os funcionários resolveram formar uma fila e tiveram muito trabalho pois todas as pessoas diziam ter chegado primeiro. De quantas maneiras diferentes seria possível organizar essa fila?

- (A) De 362.880 maneiras diferentes.
- (B) De 586.912 maneiras diferentes.
- (C) De 412.936 maneiras diferentes.
- (D) De 750.000 maneiras diferentes.
- (E) De 258.320 maneiras diferentes.

#### Questão 09

Segundo as Leis de Morgan, a negação da proposição "Luiz é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada" é:

- (A) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.
- (B) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (C) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (D) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.
- (E) Luiz é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.

## Questão 10

Heitor tinha uma determinada quantidade de livros em casa e resolveu doá-los para uma escola. No primeiro dia ele levou 5 livros, no segundo dia levou 7, no terceiro dia levou 9 e quando percebeu que de um dia para o outro ele havia aumentado exatamente 2 livros, resolveu continuar fazendo assim até terminarem todos os livros. Se ele foi à escola por 8 dias para levar todos, quantos livros ele doou?

- (A) Ele doou 120 livros.
- (B) Ele doou 53 livros.
- (C) Ele doou 96 livros.
- (D) Ele doou 87 livros.
- (E) Ele doou 154 livros.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta dentro da unidade temática Esportes, sete categorias de esportes, uma dessas é a de esporte de precisão. Nessa categoria a BNCC cita como exemplo a modalidade:

- (A) Nado sincronizado.
- (B) Críquete.
- (C) Tennis de mesa.
- (D) *Curling*.
- (E) Basquetebol.

### Questão 12

Considere as afirmações acerca da educação do corpo e do movimento humano. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() "O movimento humano é um diálogo entre homem e mundo (TREBELS, 1992), sendo assim, o movimento humano é visto de forma relacional e se constitui nas relações entre o sujeito e o mundo, assim sendo os fatores internos e externos interagem determinando as possibilidades e os limites da ação de movimento, constituindo uma totalidade que só pode resultar deste processo dialógico estabelecido".

() A motricidade nas séries iniciais deve ser pensada e abordada de forma fragmentada, assim o meio, o contexto cultural e a vivências dos alunos, não irão interferir no seu desenvolvimento.

() A motricidade humana é vista como decorrente da inter-relação de fatores socio biológicos. Não é determinada simplesmente pelo processo de maturação (mutações internas), mas decorrente também das experimentações e oportunidades de exteriorização corporal com as quais o indivíduo desde a tenra idade se depara.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V.

- (B) V – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – V.

### Questão 13

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e:

- (A) Se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo.
- (B) Busca apropriar-se da cultura corporal de movimento como forma de implementar o esporte de alto rendimento na Educação Física escolar.
- (C) Está atrelado as abordagens didáticas críticas, fruto das concepções contemporâneas de Educação Física.
- (D) Tem como base a concepção desportiva nas abordagens didático pedagógicas da Educação Física escolar.
- (E) Não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo.

### Questão 14

Considere as competências específicas da área de linguagens para o ensino fundamental, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

() Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.

() Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (excluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.

(D) V – V – F.

(E) V – F – F.

### Questão 15

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a unidade temática Lutas focaliza as disputas corporais, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as modalidades de lutas brasileiras e lutas de diversos países do mundo utilizando:

#### Primeira coluna

(1) Para lutas brasileiras.

(2) Para lutas de diversos países do mundo.

#### Segunda coluna

() Kendo.

() Huka-huka.

() Luta marajoara.

() Aikido.

Assinale a alternativa apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 2 – 2 – 1 – 2.

(B) 2 – 2 – 2 – 2.

(C) 2 – 1 – 1 – 2.

(D) 1 – 1 – 1 – 1.

(E) 2 – 2 – 1 – 1.

### Questão 16

Analise as assertivas a seguir acerca da Educação Física numa perspectiva que privilegie a Cultura Corporal do Movimento:

I. Os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física devem se apropriar dos conhecimentos advindos da cultura corporal e de outras áreas permitindo aos alunos compreender o corpo de maneira integrada.

II. O professor de Educação Física deve possibilitar aos alunos, na sua práxis educativa, a oportunidade de desenvolvimento através de atividades como jogos, lutas, ginástica e dança, privilegiando sempre os conteúdos esportivos de alto rendimento.

III. Inserir a cultura corporal do movimento nas aulas de Educação Física perpassa a necessidade de incluir e integrar a todos, reconhecendo a bagagem individual de conhecimento como forma de enriquecer e aumentar o repertório cultural de todos envolvidos.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) III, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I e II, apenas.

(E) I e III, apenas.

### Questão 17

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os blocos dos anos iniciais do Ensino Fundamental com as Unidades Temáticas e os Objetos de Conhecimento de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), utilizando:

#### Primeira coluna

(1) Para unidades temáticas e objetos de conhecimento do 1º e 2º anos.

(2) Para unidades temáticas e objetos conhecimento do 3º ao 5º anos.

#### Segunda coluna

() Danças – Danças do contexto comunitário e regional.

() Brincadeiras e jogos - Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

() Esportes – esporte de marca e precisão.

Assinale a alternativa apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 2 – 1 – 2.

(B) 1 – 2 – 1.

(C) 2 – 2 – 2.

(D) 1 – 1 – 1.

(E) 2 – 2 – 1.

### Questão 18

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise os itens a seguir:

I. Para a estruturação da unidade temática Esporte, é utilizado um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação.

II. A unidade temática Esportes reúne as manifestações mais formais dessa prática, excetuando as derivadas.

III. De acordo com o entendimento contido na BNCC, é permitido afirmar, por exemplo, que, em um jogo de dois contra dois em uma cesta de basquetebol, os participantes estão jogando basquetebol, mesmo não sendo obedecidos os 50 artigos que integram o regulamento oficial da modalidade.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e II, apenas.

(E) I, apenas.

### Questão 19

A unidade temática Esportes possui sete categorias e cita exemplos de modalidades para cada uma dessas

categorias. Assinale, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Beisebol, críquete e softbol são citados como exemplos da categoria campo e taco.
- (B) Ginástica artística, ginástica rítmica, patinação artística e saltos ornamentais são citados como exemplos da categoria ginástica.
- (C) Basquetebol, frisbee, futebol, futsal, futebol americano, handebol, hóquei sobre grama, polo aquático e rúgbi são citados como exemplos da categoria invasão ou territorial.
- (D) Voleibol, tênis de campo, badminton, peteca e pelota basca são exemplos da categoria rede/quadra dividida ou parede de rebote.
- (E) Patinação de velocidade, todas as provas do atletismo, remo, ciclismo e levantamento de peso são exemplos da categoria marca.

### Questão 20

Sobre competências específicas da área de linguagens para o ensino fundamental, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aduz: "Utilizar diferentes linguagens, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação". Nesse item específico a BNCC cita literalmente como exemplo as seguintes linguagens, **EXCETO**:

- (A) Verbal.
- (B) Corporal.
- (C) Visual.
- (D) Artística.
- (E) Sonora.

### Questão 21

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ao tratar das unidades temáticas da Educação Física afirma que cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental. Sobre a unidade temática Brincadeiras e Jogos, julgue os itens a seguir de acordo com a BNCC:

I. Explora aquelas atividades voluntárias e involuntárias exercidas dentro e fora de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si.

II. Essas práticas não possuem um conjunto estável de regras e, portanto, ainda que possam ser reconhecidos jogos similares em diferentes épocas e partes do mundo, esses são recriados, constantemente, pelos diversos grupos culturais.

III. É possível reconhecer que um conjunto grande dessas brincadeiras e jogos é difundido apenas por meio

de redes de sociabilidade formais, o que permite denominá-los populares.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

### Questão 22

Leia atentamente a caracterização a seguir:

"[...] se caracterizam pela exercitação corporal orientada à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual ou à modificação da composição corporal. Geralmente, são organizadas em sessões planejadas de movimentos repetidos, com frequência e intensidade definidas. Podem ser orientadas de acordo com uma população específica, como a ginástica para gestantes, ou atreladas a situações ambientais determinadas, como a ginástica laboral." Na unidade temática Ginásticas, são propostas práticas com formas de organização e significados muito diferentes, o que leva à necessidade de explicitar a classificação adotada, o fragmento acima extraído da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) se refere na classificação a (s) Ginástica (s):

- (A) Geral.
- (B) Específica.
- (C) De condicionamento físico.
- (D) Da cultura corporal de movimento.
- (E) De conscientização corporal.

### Questão 23

Considere as afirmações acerca da Cultura Corporal de Movimentos. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A Educação Física escolar deve dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades, de forma democrática e seletiva, visando seu aprimoramento como seres humanos. (PCNS, 1998).

(\_\_ ) Seja qual for o objeto de conhecimento em questão, os processos de ensino e aprendizagem devem considerar as características dos alunos em todas as suas dimensões (cognitiva, corporal, afetiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social). (PCNS, 1998).

(\_\_ ) É tarefa da Educação Física escolar, portanto, garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal, contribuir para a construção de um estilo pessoal de praticá-las, e oferecer instrumentos para que sejam capazes de apreciá-las acriticamente. (PCNS, 1998).

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

### Questão 24

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os blocos dos anos finais do Ensino Fundamental com as Unidades Temáticas e os Objetos de Conhecimento de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), utilizando:

#### Primeira coluna

- (1) Para unidades temáticas e objetos de conhecimento do 6º e 7º anos.
- (2) Para unidades temáticas e objetos conhecimento do 8º e 9º anos.

#### Segunda coluna

- Brincadeiras e jogos – jogos eletrônicos.
- Esportes – esporte de precisão e esportes técnico-combinatórios.
- Ginástica - ginástica de conscientização corporal.
- Práticas corporais de aventura - práticas corporais de aventura urbanas.

Assinale a alternativa apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 2 – 1 - 1.
- (B) 1 – 1 – 2 - 2.
- (C) 1 – 1 – 2 - 1.
- (D) 2 – 1 – 2 - 1.
- (E) 2 – 2 – 2 - 1.

### Questão 25

Considere as afirmações acerca da organização dos objetos de conhecimento de acordo com o que consta na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- As unidades temáticas de Brincadeiras e jogos, Danças e Lutas estão organizadas em objetos de conhecimento conforme a ocorrência social dessas práticas corporais, das esferas sociais mais familiares (localidade e região) às menos familiares (esferas nacional e mundial).
- Em Ginásticas, a organização dos objetos de conhecimento se dá com base na diversidade dessas práticas e nas suas características.
- Em Esportes, a abordagem recai sobre a sua tipologia (modelo de classificação), enquanto Práticas corporais de aventura se estrutura nas vertentes radicais e práticas controladas in indoor.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – F.

### Questão 26

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Habilidades que devem ser trabalhadas na Educação Física no Ensino Fundamental, 6º e 7º anos são:

I.(EF67EF01) Experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários.

II.(EF67EF06) Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer).

III.(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 27

"Mesmo antes de ter esse nome, os padrões de beleza sempre existiram ao longo da história e se modificaram com o passar do tempo. Podemos observar isso, por exemplo, ao reparar como eram roupas, penteados e maquiagens mais usados em uma determinada época. O padrão de beleza também é diferente em cada país ou região. Por exemplo, o padrão de beleza da cultura ocidental é diferente da cultura oriental." Sobre o tema abordado nesse fragmento de texto, o professor de Educação Física deve:

[Disponível em: <https://www.significados.com.br/>

padrao-de-beleza/. Acesso: 26/11/2023]

- (A) Reforçar a necessidade de reproduzir as tradições e padrões de beleza da sociedade a qual está inserido, de maneira acrítica, como forma de preservar a cultura para as futuras gerações.
- (B) Mostrar aos alunos que a diversidade de corpos na sociedade é fruto de uma população cada vez menos ativa e sedentária, incentivando assim a prática de atividade física.

- (C) Disseminar a prática de atividades físicas com fundamentação no senso comum padrão existente e socialmente aceito nas diferentes manifestações culturais.
- (D) Estimular seus alunos a reconhecer a diversidade de corpos, o respeito as diferenças e a percepção de que a beleza é um conceito subjetivo, plural e múltiplo.
- (E) Através da divulgação midiática de padrões estéticos, incentivar os alunos a praticar atividade física com vistas a obter um corpo padrão.

### Questão 28

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na unidade temática Práticas corporais de aventura, exploram-se expressões e formas de experimentação corporal centradas nas perícias e proezas provocadas pelas situações de imprevisibilidade que se apresentam quando o praticante interage com um ambiente desafiador. Neste documento, optou-se por diferenciá-las com base no ambiente de que necessitam para ser realizadas: na natureza e urbanas. Assinale a alternativa que contém somente exemplos, citados pela BNCC, para práticas corporais de aventura urbanas.

- (A) Skate, tirolesa e arborismo.
- (B) Parkour, skate, patins e bike.
- (C) Parkour, corrida orientada, tirolesa e arborismo.
- (D) Bike, patins e tirolesa.
- (E) Rapel, corrida de aventura e corridas de mountain bike.

### Questão 29

Com base no tema Cultura Corporal de Movimento, em relação a influência midiática na Educação Física Escolar (EFE) e o papel do professor, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O esporte midiático incentiva a prática desportiva de alto nível nas aulas de Educação Física de forma crítica e inclusiva.
- (B) Na EFE o professor deve incentivar os alunos a apreciar o esporte e ao mesmo tempo interpretar de forma crítica o discurso da mídia sobre o esporte.
- (C) Permite aos alunos o contato com modalidades esportivas que não tem acesso no cotidiano.
- (D) O professor de Educação Física deve fazer uso do incentivo promovido pela mídia acerca dos esportes e apoiar práticas saudáveis de atividade física.
- (E) A EFE pode se apropriar das regras oficiais do esporte veiculado na mídia e adapta-las ao contexto das aulas.

### Questão 30

"Com relação ao jogo, Piaget (1998) acredita que ele é essencial na vida da criança, pois prevalece a assimilação. No jogo, a criança se apropria daquilo que percebe da realidade. O jogo não é determinante nas

modificações das estruturas, mas pode transformar a realidade." Sobre o jogo e ludicidade como ferramentas na Educação Física Escolar (EFE), assinale a alternativa **CORRETA**.

[Disponível em: [https://sapiencia.pucsp.br/bitstream/handle/](https://sapiencia.pucsp.br/bitstream/handle/18593/2/Marina%20Joaquim%20Pellegrine.pdf)

18593/2/Marina%20Joaquim%20Pellegrine.pdf

Acesso: 26/11/2023].

- (A) A ludicidade inerente ao jogo emerge de maneira natural e cognitiva, não sendo possível ensinar ou contribuir para sua construção.
- (B) A EFE como componente curricular eminentemente prático, deve apenas utilizar-se de jogos lúdicos na aprendizagem.
- (C) O jogo, por ser lúdico, não colabora com o ensino dos conteúdos pois dificulta a manutenção da atenção dos alunos na aula.
- (D) A ludicidade inerente ao jogo facilita a compreensão dos conteúdos de forma prazerosa e significativa.
- (E) O uso do jogo como forma de aprendizagem, deve ter um caráter fundamentalmente lúdico sem definição de objetivos e regras.