

PROFESSOR CIÊNCIAS

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões Conhecimentos Gerais (Português, Matemática e História) e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Braço do Norte – SC, 16 de dezembro de 2023.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

UM ARRISCADO ESPORTE NACIONAL

(1º§) Os leigos sempre se medicaram por conta própria, já que de médico e louco todos temos um pouco, mas esse problema jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente. Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional. Cerca de 40% das vendas realizadas pelas farmácias nas metrópoles brasileiras destinam-se a pessoas que se automedicam. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda "livre" de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.

(2º§) Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas. Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas "novas" ou simplesmente para tentar manter a juventude. Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos.

(3º§) É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal leve um brasileiro a ingerir doses insuficientes ou inadequadas de antibióticos fortíssimos, reservados para infecções graves e com indicação precisa. Quem age assim está ensinando bactérias a se tornarem resistentes a antibióticos. Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará. E quem não conhece aquele tipo de gripado que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma "bomba" na veia, para cortar a gripe pela raiz? Com isso, poderá receber, na corrente sanguínea, soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos – tudo sem saber dos riscos que corre pela entrada súbita destes produtos na sua circulação.

(MEDEIROS, Geraldo. – Revista VEJA – dezembro de 2005.) - (armazemdetexto.blogspot.com))

Questão 01

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A locução adjetiva "de guerra" usada no trecho: "Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater ..." – equivale ao adjetivo "bélico" – denominado de erudito.
- (B) O verbo do trecho: "faça junto com essas advertências" – está conjugado no presente do modo subjuntivo, terceira pessoa do singular.

- (C) A palavra: "Necessariamente" é formada por sufixação e faz oposição semântica com essencialmente.
- (D) As palavras: "insuficientes" e "inadequadas" são derivadas por prefixação.
- (E) A expressão: "antibióticos fortíssimos" é formada por substantivo e adjetivo, ambos proparoxítonos; "belíssimos" exemplifica o grau superlativo absoluto sintético de "belo".

Questão 02

Sobre a estrutura textual, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A frase nominal: "Um arriscado esporte nacional" – é formada por termos que concordam em gênero e em número.
- (B) A conjunção "como" do trecho: "contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente" – enuncia ideia comparativa.
- (C) Entre os termos do segmento: "mas esse problema jamais adquiriu contornos" – temos: conjunção coordenativa equivalente a "todavia" e "contudo"; um pronome demonstrativo; um verbo conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo (ação conclusa no passado).
- (D) O pronome pessoal oblíquo usado em: "Os leigos sempre se medicaram por conta própria" – exemplifica uma próclise, atraída por "sempre" (advérbio que significa: eternamente, perpetuamente).
- (E) O termo "arriscado" impõe a certeza da necessidade da automedicação.

Questão 03

Sobre os componentes estruturais do segundo e do terceiro períodos do (2º§), analise as assertivas:

I.No segmento: "Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação" – temos sujeito elíptico de primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo; conjunção subordinativa integrante; três termos (amigos, leitura, fascinação) que exercem função sintática de complemento nominal de "sugestão".

II.A palavra "fascinação" é oxítona sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL é marca suprasegmental de nasalização da vogal.

III.A locução verbal "tentar manter" está seguida de objeto direto representado por "juventude".

IV.O trecho: "Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos" – inicia com pronome indefinido que faz plural interno; termina com adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito "os resultados".

Marque a opção correta.

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) I, II, III e IV.

- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) II e IV apenas.

Questão 04

Considerando que "função" é a intenção, marque a função da linguagem que predomina no trecho do (2º§), transcrito a seguir:

"Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas".

- (A) Apelativa.
- (B) Fática.
- (C) Metalinguística.
- (D) Referencial.
- (E) Emotiva.

Questão 05

Análise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A expressão: "já que de médico e louco todos temos um pouco" – está escrita com a figura de linguagem denominada silepse de pessoa.

() As palavras: "médico"; "bélico"; "metrópoles" são proparoxítonas.

() As palavras: "médico; doença; farmácias" estabelecem relação de sentido.

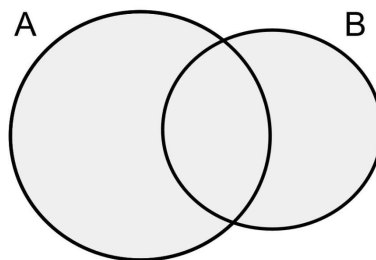
() No trecho: "doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional" – temos duas ocorrências de preposição essencial impostas pela regência nominal, uso de crase imposta pela regência nominal; um substantivo e dois adjetivos que concordam em gênero e em número.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, V, V.

Questão 06

Observe o diagrama abaixo:



Qual das alternativas abaixo traz uma afirmação verdadeira sobre ele?

- (A) Nenhum B é A.
- (B) Todo A é B.
- (C) Nenhum A é B.
- (D) Algum A é B.
- (E) Todo B é A.

Questão 07

Um grupo de 9 pessoas esperavam uma loja abrir para entrarem e aproveitarem os descontos da black friday, mas os funcionários resolveram formar uma fila e tiveram muito trabalho pois todas as pessoas diziam ter chegado primeiro. De quantas maneiras diferentes seria possível organizar essa fila?

- (A) De 258.320 maneiras diferentes.
- (B) De 586.912 maneiras diferentes.
- (C) De 362.880 maneiras diferentes.
- (D) De 412.936 maneiras diferentes.
- (E) De 750.000 maneiras diferentes.

Questão 08

Segundo as Leis de Morgan, a negação da proposição "Luiz é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada" é:

- (A) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.
- (B) Luiz é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (C) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (D) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (E) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.

Questão 09

O cargo de presidente do Brasil traz consigo diversas

histórias envolvendo os seus representantes, como a dos presidentes que renunciaram ao cargo antes que o mandato acabasse. Qual das alternativas abaixo cita um desses presidentes?

- (A) Michel Temer.
- (B) Tancredo Neves.
- (C) Getúlio Vargas.
- (D) Itamar Franco.
- (E) Jânio Quadros.

Questão 10

Heitor tinha uma determinada quantidade de livros em casa e resolveu doá-los para uma escola. No primeiro dia ele levou 5 livros, no segundo dia levou 7, no terceiro dia levou 9 e quando percebeu que de um dia para o outro ele havia aumentado exatamente 2 livros, resolveu continuar fazendo assim até terminarem todos os livros. Se ele foi à escola por 8 dias para levar todos, quantos livros ele doou?

- (A) Ele doou 154 livros.
- (B) Ele doou 87 livros.
- (C) Ele doou 120 livros.
- (D) Ele doou 53 livros.
- (E) Ele doou 96 livros.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 12.

Os avanços científicos e tecnológicos são uma realidade atual e trazem implicações positivas e negativas para a sociedade. Diante dessa realidade, a democratização do acesso ao conhecimento científico ocupa um espaço fundamental na vida das pessoas, para que, assim, possam compreender as questões científico-tecnológicas que as rodeiam e intervir de modo responsável nas decisões que afetam o seu meio.

LOPES, S.; ROSSO, S. Ciências da Natureza – Evolução e Universo. São Paulo: Editora Moderna, 2020.

Questão 11

Diante do exposto no texto, marque a alternativa que a represente corretamente:

- (A) Uma alfabetização científica equivale a uma reprodução de conceitos científicos destituídos de significado.
- (B) Não existe função social em Ciências, uma vez que não atrela-se aos conceitos de democratização e a participação do indivíduo na sociedade.
- (C) Os conteúdos dos componentes curriculares não devem ser apresentados numa abordagem interdisciplinar.

- (D) O ensino de Ciências torna-se desafiador, pois deve atuar na formação dos estudantes numa perspectiva de alfabetizá-los cientificamente.
- (E) Nesse ensino não deve se considerar a natureza do conhecimento científico e nem os impactos da Ciência e tecnologia na vida das pessoas.

Questão 12

Existe uma relação entre Ciência, tecnologia, sociedade e ambiente que se relaciona ao fato de que na vida das pessoas, de uma maneira ou de outra, existe uma influência das ciências e das tecnologias. Diante disso, existem eixos estruturantes que devem perpassar na metodologia do ensino de Ciências:

- I. Compreensão da Natureza da Ciência e dos fatores éticos e políticos que circundam a sua prática.
- II. Compreensão básica de termos, conhecimentos e conceitos científicos fundamentais.
- III. Entendimento das relações existentes entre Ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 13

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) os alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, especialmente devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas. Diante dessa maior especialização, a BNCC sugere:

- (A) Que se tenha acompanhamento psicológico constante, em função da transição entre infância e adolescência, marcada por intensas mudanças decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais.
- (B) Que tenham encontros no formato de redes de apoio para que os alunos se amparem mutuamente em suas conquistas e dificuldades.
- (C) Que se tenha um reforço extracurricular e fora do horário normal das aulas, dessa forma, os alunos se sentem mais confiantes a prosseguirem nos estudos.
- (D) Nos vários componentes curriculares, retomar e ressignificar as aprendizagens do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) no contexto das diferentes áreas, visando ao aprofundamento e à ampliação de repertórios dos estudantes.
- (E) Que tenham grupos de estudos interdisciplinares e com variadas idades, dessa forma, o aluno que está mais avançado em determinada disciplina pode orientar aquele que não está conseguindo acompanhar o andamento das disciplinas.

Questão 14

Desafios contemporâneos para a manutenção da integridade física humana, relaciona-se à ocorrência de câncer de pulmão entre fumantes, a associação entre o hábito de fumar e o câncer de pulmão é conhecido há muitos anos. Entretanto, somente em 1996 que os cientistas descobriram a substância encontrada na fumaça do cigarro que é oxidada a um carcinógeno, substância que transforma uma célula normal em uma célula cancerosa.

Essa substância é denominada:

- (A) Peritreno.
- (B) Benzopireno.
- (C) Belocetonaldeido.
- (D) Crisanteno.
- (E) Hexazanteno.

Questão 15

Os Itinerários Formativos são caracterizados como a parte flexível do currículo, sobre os mesmos, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() A investigação científica é um dos eixos estruturantes dos itinerários formativos.

II.() Algumas formas diversificadas de itinerários formativos podem ser organizadas, mantendo a simultaneidade das dimensões do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura, além de estarem definidas no projeto político pedagógico da escola.

III.() Os eixos estruturantes dos itinerários formativos devem atender as necessidades, os anseios e as aspirações dos sujeitos e a realidade da escola e também de seu meio.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I.V, II.V, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.V, II.F, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.V.
- (E) I.F, II.V, III.V.

Questão 16

Dentre os milhões de espécies de seres vivos que habitam o planeta Terra, os biólogos os organizaram em três diferentes domínios, sendo: Bacteria, Archea e Eukarya. Os dois primeiros apresentam semelhanças e diferenças. Sobre as suas semelhanças, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas Bacteria é unicelular, pois Archea é pluricelular.
- (B) Ambos possuem todos os processos metabólicos gerando o mesmo tipo de resíduo.
- (C) Ambos possuem as mesmas características genéticas.

(D) Ambos possuem iguais composições de suas paredes celulares.

(E) Ambos não possuem compartimento celular delimitado por membrana que abriga seu material genético (procariontes).

Questão 17

A Terra se formou há cerca de 4,5 bilhões de anos em consequência de um fenômeno descrito como (X) da nebulosa solar. Esse processo ocorre em função do acúmulo de matéria na superfície de uma astro gerado pela força gravitacional.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA:

- (A) infinicreação
- (B) decreação
- (C) oreocriação
- (D) metacriação
- (E) acreação

Questão 18

Segundo a Teoria de Gaia ou teoria biogeoquímica, a ecologia propõe que os seres vivos e os componentes físicos da Terra constituem um sistema complexo de interações. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I. Nessa teoria essas interações favorecem que as condições climáticas e biogeoquímicas do planeta Terra sejam como são.

II. Nenhum estudo sugere a existência de relação entre a composição de gases da atmosfera terrestre e a presença dos seres vivos.

III. De acordo com essa teoria, a atmosfera terrestre não desenvolveu a capacidade de sustentar a vida apenas pela interação de forças físicas, surgidas ao acaso, para depois a vida evoluir adaptando-se a condições ambientais preexistentes e imutáveis, pois a própria vida interferiu na composição da atmosfera.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I.F, II.V, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.F, III.V.
- (D) I.F, II.V, III.V.
- (E) I.V, II.F, III.F.

Questão 19

Sobre a Proposta Curricular de Santa Catarina, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() A Proposta Curricular de Santa Catarina é centrada no direito à educação para todos que deve ser garantido pela efetivação de políticas contra formas associadas de exclusão, em especial às motivadas por preconceito e discriminação de natureza étnico-racial, de orientação sexual ou de identidade de gênero, bem como, qualquer

outra decorrente de conteúdos ou condutas incompatíveis com a dignidade humana.

II.()A concepção assumida no contexto da Proposta Curricular de Santa Catarina é de que os índices são relevantes para a formulação de políticas públicas, e devem dar lugar aos ranqueamentos competitivos. É portanto, essencial acrescentar que as avaliações externas substituem o necessário e contínuo esforço de avaliação institucional como parte do Projeto Político Pedagógico.

III.()A Proposta Curricular de Santa Catarina sinaliza que o Projeto Político Pedagógico das escolas constitui, espaço e movimento da avaliação institucional. Assim, a avaliação está ancorada em processos coletivos de avaliação da aprendizagem, especialmente nos espaços de planejamento e nos conselhos de classe.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I.V, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.F.
- (E) I.F, II.V, III.F.

Questão 20

A Terra foi e ainda é um planeta em transformação. A partir da solidificação da crosta terrestre no início da formação de nosso planeta, grandes massas de terra, chamadas placas litosféricas, se formaram e, desde então, movimentam-se em função de processos que ocorrem no manto. Essas placas sofrem modificações, como, por exemplo, no início do Triássico, havia apenas um supercontinente: Pangeia, que começou a se separar em dois continentes, Laurásia e Gondwana.

(Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Ciências da Natureza -

Evolução e Universo. São Paulo: Editora Moderna, 2020).

No final do Jurássico esses dois continentes já estavam separados e qual era a formação dos mesmos? Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Laurásia: América do Sul, África, Índia, Antártida e Austrália; Gondwana: América do Norte e Europa.
- (B) Laurásia: África, Índia, Antártida; Gondwana: América do Norte, Austrália e América do Sul.
- (C) Laurásia: América do Norte, Austrália e Europa; Gondwana: América do Sul, África, Índia, Antártida.
- (D) Laurásia: América do Norte e Europa; Gondwana: América do Sul, África, Índia, Antártida e Austrália.
- (E) Laurásia: América do Norte, Austrália e América do Sul; Gondwana: África, Índia, Antártida.

Questão 21

Conforme descrito no Currículo Base do Território Catarinense, deve-se ressaltar que o ensino de Ciências sugere uma construção coletiva de ações que devem estar contempladas no Projeto Político Pedagógico

(PPP) de cada unidade escolar.

Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I.O PPP deve se articular aos temas transversais, que balizam muitos PPPs e unidades escolares privadas e públicas.

II.A intenção do processo de ensino de Ciências é a promoção do desenvolvimento integral dos estudantes.

III.O ensino de Ciências aliado ao PPP deve se desarticular das estratégias metodológicas, dos recursos didáticos e dos saberes históricos/culturais construídos pelos sujeitos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 22

Quando se faz uma vitamina de frutas em um liquidificador, ao ligá-lo, parte da energia elétrica é transformada em energia térmica.

Julgue o enunciado acima, e marque a alternativa CORRETA:

- (A) ERRADO, pois a energia é transformada de elétrica em cinética, apenas.
- (B) CERTO, pois é transformada energia térmica em elétrica, mas não é parte dessa energia elétrica e sim toda essa energia.
- (C) ERRADO, pois como esse sistema é fechado não há troca de energia.
- (D) CERTO, ao ligar o liquidificador a energia elétrica é dissipada em forma de calor, aquecendo o corpo do eletrodoméstico e o ar, transformando-se em energia térmica.
- (E) ERRADO, pois a energia não é transformada, mas ela foi criada como energia elétrica e destruída como energia térmica.

Questão 23

No processo de evolução biológica, o surgimento de novas espécies é chamado de especiação. No que concerne aos organismos com reprodução sexuada podem ser distinguidos em processos: especiação alopátrica e especiação simpátrica. Identifique nas alternativas abaixo, aquela que represente corretamente a especiação simpátrica:

- (A) A especiação simpátrica ou geográfica ocorre quando há o surgimento de faixas de territórios em que a permanência dos indivíduos da população inicial torna-se impossível, separando-as e formando novas espécies.

- (B) Numa mesma população podem surgir mutações gênicas e modificações no comportamento que podem levar ao isolamento reprodutivo.
- (C) Durante a separação das populações na especiação simpátrica ocorrem as barreiras ecológicas que dão origem às novas espécies.
- (D) No surgimento de barreiras muito grandes, a sobrevivência é relativamente pequena, onde são formados os refúgios com novas espécies.
- (E) As barreiras que dão origem à especiação simpátrica podem surgir decorrentes de eventos geológicos como um terremoto, ocasionando a formação de novas espécies.

Questão 24

A conscientização e a realização de projetos usando materiais reutilizados podem ser feitas em sala de aula, como mostrou a professora Débora Garofalo, primeira mulher brasileira a ficar entre os dez finalistas do *Global Teacher Prize 2019*. Ela utilizou lixo para ensinar robótica e mudar a vida de várias pessoas. Hoje, seu projeto é replicado para mais de 2,5 milhões de alunos no estado de São Paulo.

Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Ciências da Natureza -

energia e consumo sustentável. São Paulo: Editora

Moderna, 2020.

Dentro desse contexto, marque a opção que descreva corretamente a política dos sete R's:

- (A) Resguardar-se, recriar, retornar, reintroduzir, responsabilizar-se, retornar e reciclar.
- (B) Reduzir, repensar, reutilizar, reciclar, recusar, respeitar e responsabilizar-se.
- (C) Repudiar, recusar, reciclar, respeitar, reestruturar, reprogramar-se e repensar.
- (D) Reduzir, retornar, reciclar, reutilizar, refutar, repensar e resguardar-se.
- (E) Reintroduzir, reprogramar-se, reduzir, reciclar, reestruturar, refutar e recusar.

Questão 25

De acordo com o preconizado na Proposta Curricular de Santa Catarina, tem-se que é por meio da apropriação cultural, mediada pela linguagem, em suas diferentes formas, que os sujeitos em sua singularidade se humanizam. Sabendo que isso, resulta na ressignificação de aspectos emocionais, cognitivos, psicológicos e sociológicos, dentre outros, de modo a se tornarem elementos significativos da conduta, da percepção, da linguagem, do pensamento e da consciência.

Portanto, diante do exposto é possível AFIRMAR que:

- (A) As funções psicológicas superiores surgem primeiramente na dimensão psíquica e jamais atrelados ao social, ou seja, intrassubjetiva/interpsiquicamente, em um segundo momento, tais funções se constituem em atividades sociais introspectivas, ou intersubjetivamente/intrapsíquica.
- (B) As dimensões intrassubjetivas/intrapsíquicas e intersubjetivas/interpsíquicas estão pareadas e atreladas, ambas ocorrem sempre ao mesmo tempo, e uma não existe sem a outra.
- (C) As funções psicológicas inferiores são as intersubjetivas/interpsíquicas e desnecessárias, já as funções superiores e amplamente necessárias são as intrassubjetivas/intrapsíquicas.
- (D) As funções psicológicas superiores surgem primeiramente na dimensão social, ou seja, intersubjetivamente/interpsiquicamente, em um segundo momento, tais funções se constituem em atividades individuais, como propriedades internas do pensamento, ou seja, na dimensão intrassubjetiva/intrapsíquica.
- (E) As funções psicológicas inferiores são as intrassubjetivas/intrapsíquicas e desnecessárias, já as funções intersubjetivas/interpsíquicas são superiores e amplamente necessárias.

Questão 26

Tendo o Currículo Base do Território Catarinense como base, desde quando a Educação Ambiental se tornou pauta nas dimensões educacionais, avanços foram alcançados para atingir o que realmente se entende como educar para um ambiente saudável. Entretanto, algumas ações não davam conta para atender ao que se preconiza no processo educacional para o ambiente, como informar, sensibilizar e mobilizar para a sua melhora. Dessa forma, abaixo estão algumas ações que não se relacionam à Educação Ambiental, julgue-as:

- I. Zelar pelo ambiente de convívio social e com o meio.
- II. Compreender o lixo como algo sem destinação.
- III. Desconexão corpo-mente-espírito.
- IV. Realizar ações sem a conexão com a comunidade.

Assinale a alternativa que contém os itens que NÃO se relacionam à Educação Ambiental:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II, III, apenas.

Questão 27

Cerca de metade do petróleo que o planeta possuía originalmente já foi explorada até hoje. Restam cerca de 1 trilhão de barris a explorar, o que deve se esgotar em cerca de 50 anos. Portanto, uma fonte sustentável de

geração de energia está descrita em qual das alternativas? Marque a opção CORRETA:

- (A) As reservas de carvão de muitas nações que são pouco exploradas, lhes garante o suprimento sustentável por muitos anos ainda.
- (B) As energias renováveis são potenciais, onde muitos já utilizam como é o caso da hidreletricidade, a energia eólica, os potenciais geotermiais e, também a biomassa.
- (C) O sistema energético mundial não é responsável por nenhum impacto ambiental atual.
- (D) O gás natural é a alternativa mais viável economicamente e de fonte inesgotável, haja vista que é uma fonte renovável.
- (E) As tecnologias atuais já estão bem estabelecidas para o uso da energia nuclear com a máxima segurança por vários países.

Questão 28

A estrutura interna da Terra não é homogênea, desde o seu interior até a superfície, a mesma é dividida em diversas camadas, que alcança diferentes profundidades. Algumas diferenças estão presentes em todas elas, em função de algumas características, EXCETO:

- (A) Temperatura.
- (B) Pressão.
- (C) Composição biológica.
- (D) Densidade.
- (E) Composição química.

Questão 29

No entendimento dos fenômenos naturais e processos tecnológicos, julgue os excertos a seguir:

Excerto I. Cabe ao aluno interpretar os fenômenos naturais de forma mais criteriosa do que aqueles, porventura, advindos simplesmente do senso comum (saberes culturais) cotidiano. Além de ser provocado a refletir sobre as concepções envolvidas na interpretação dos fenômenos, criando um ambiente de respeito e de valorização das experiências pessoais para a aprendizagem. Dessa forma, facilitando o estudo, por meio de motivação, de aprofundamento, de autonomia e de aumento da autoestima, mas nunca deixando de apontar a realidade concreta do conhecimento científico e o valor último da verdade.

Excerto II. Para o nível fundamental, deve ser proposto o ensino de ciências e tecnologia de forma limitada a uma mera retransmissão de informação, levando também a uma interpretação mínima da potencialidade da ciência, além de desvinculá-la das evoluções históricas e sociais as quais diretamente atingem os alunos. Portanto, devendo o aluno tomar como dogma as conquistas obtidas pela ciência, sem correlação com as demais áreas do conhecimento humano.

(Fonte: Currículo Base do

Território Catarinense).

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (B) O excerto I, é uma proposição falsa, e o II, é uma proposição verdadeira.
- (C) O excerto I, é uma proposição verdadeira, e o II, é uma proposição falsa.
- (D) Os excertos, I e II, são proposições falsas.
- (E) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, e o II, é uma explicação correta do I.

Questão 30

A luz é uma radiação eletromagnética, pode ser decomposta em uma distribuição de frequências ou comprimentos de onda chamada de espectro eletromagnético. Fazemos essa decomposição passando a luz branca pelo prisma. Por meio do espectro é possível obter informações sobre a temperatura do corpo que está emitindo a radiação, ou até mesmo sua composição. Quando se observa o espectro de uma estrela, vê-se um espectro contínuo com todas as cores e, sobreposta a ele, várias linhas escuras de absorção.

(Fonte: LOPES, S; ROSSO, S. Ciências da Natureza:

Evolução e universo. São Paulo: Editora Moderna, 2020).

Sobre esse assunto, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Quando uma estrela se aproxima da Terra, as linhas espectrais são deslocadas para comprimentos de ondas menores, efeito chamado desvio para o azul, fato que está relacionado à expansão do Universo.
- (B) Quando uma estrela está se afastando da Terra, as linhas espectrais são deslocadas para comprimentos de ondas maiores do que esperados, efeito chamado desvio para o azul, fato que está relacionado à expansão do Universo.
- (C) Quando uma estrela está se afastando da Terra, as linhas espectrais são deslocadas para comprimentos de ondas maiores do que esperados, efeito chamado desvio para o vermelho, fato que está relacionado à expansão do Universo.
- (D) Quando uma estrela se aproxima da Terra, as linhas espectrais são deslocadas para comprimentos de ondas menores, efeito chamado desvio para o vermelho, fato que está relacionado à expansão do Universo.
- (E) Quando uma estrela se afasta da Terra, as linhas espectrais são deslocadas para comprimentos de ondas menores, efeito chamado desvio para o amarelo, fato que está relacionado à expansão do Universo.