

**PROFESSOR AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

**NOME:**

**ASSINATURA:**

**TEMPO**

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões Conhecimentos Gerais (Português, Matemática e História) e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Braço do Norte – SC, 16 de dezembro de 2023.

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

## Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### UM ARRISCADO ESPORTE NACIONAL

(1º§) Os leigos sempre se medicaram por conta própria, já que de médico e louco todos temos um pouco, mas esse problema jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente. Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional. Cerca de 40% das vendas realizadas pelas farmácias nas metrópoles brasileiras destinam-se a pessoas que se automedicam. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda "livre" de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.

(2º§) Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas. Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas "novas" ou simplesmente para tentar manter a juventude. Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos.

(3º§) É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal leve um brasileiro a ingerir doses insuficientes ou inadequadas de antibióticos fortíssimos, reservados para infecções graves e com indicação precisa. Quem age assim está ensinando bactérias a se tornarem resistentes a antibióticos. Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará. E quem não conhece aquele tipo de gripado que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma "bomba" na veia, para cortar a gripe pela raiz? Com isso, poderá receber, na corrente sanguínea, soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos – tudo sem saber dos riscos que corre pela entrada súbita destes produtos na sua circulação.

(MEDEIROS, Geraldo. – Revista VEJA – dezembro de 2005.) - (armazemdetexto.blogspot.com))

### Questão 01

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) A expressão: "já que de médico e louco todos temos um pouco" – está escrita com a figura de linguagem denominada silepse de pessoa.

( ) As palavras: "médico"; "bélico"; "metrópoles" são proparoxítonas.

( ) As palavras: "médico; doença; farmácias" estabelecem relação de sentido.

( ) No trecho: "doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional" – temos duas ocorrências de preposição essencial impostas pela regência nominal, uso de crase imposta pela regência nominal; um substantivo e dois adjetivos que concordam em gênero e em número.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, V.

### Questão 02

Sobre a estrutura textual, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) Entre os termos do segmento: "mas esse problema jamais adquiriu contornos" – temos: conjunção coordenativa equivalente a "todavia" e "contudo"; um pronome demonstrativo; um verbo conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo (ação conclusa no passado).
- (B) O termo "arriscado" impõe a certeza da necessidade da automedicação.
- (C) O pronome pessoal oblíquo usado em: "Os leigos sempre se medicaram por conta própria" – exemplifica uma próclise, atraída por "sempre" (advérbio que significa: eternamente, perpetuamente).
- (D) A frase nominal: "Um arriscado esporte nacional" – é formada por termos que concordam em gênero e em número.
- (E) A conjunção "como" do trecho: "contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente" – enuncia ideia comparativa.

### Questão 03

Considerando que "função" é a intenção, marque a função da linguagem que predomina no trecho do (2º§), transcrito a seguir:

"Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas".

- (A) Apelativa.
- (B) Fática.
- (C) Emotiva.
- (D) Referencial.
- (E) Metalinguística.

## Questão 04

Sobre os componentes estruturais do segundo e do terceiro períodos do (2º§), analise as assertivas:

I.No segmento: "Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação" – temos sujeito elíptico de primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo; conjunção subordinativa integrante; três termos (amigos, leitura, fascinação) que exercem função sintática de complemento nominal de "sugestão".

II.A palavra "fascinação" é oxítona sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL é marca suprasegmental de nasalização da vogal.

III.A locução verbal "tentar manter" está seguida de objeto direto representado por "juventude".

IV.O trecho: "Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos" – inicia com pronome indefinido que faz plural interno; termina com adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito "os resultados".

Marque a opção correta.

- (A) III e IV apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) II e IV apenas.
- (E) I, II e III apenas.

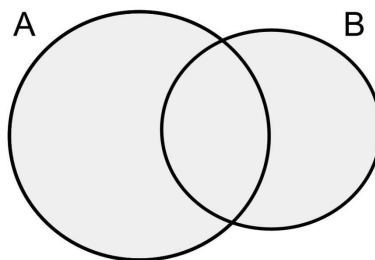
## Questão 05

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) O verbo do trecho: "faça junto com essas advertências" – está conjugado no presente do modo subjuntivo, terceira pessoa do singular.
- (B) As palavras: "insuficientes" e "inadequadas" são derivadas por prefixação.
- (C) A expressão: "antibióticos fortíssimos" é formada por substantivo e adjetivo, ambos proparoxítonos; "belíssimos" exemplifica o grau superlativo absoluto sintético de "belo".
- (D) A palavra: "Necessariamente" é formada por sufixação e faz oposição semântica com essencialmente.
- (E) A locução adjetiva "de guerra" usada no trecho: "Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater ..." – equivale ao adjetivo "bélico" – denominado de erudito.

## Questão 06

Observe o diagrama abaixo:



Qual das alternativas abaixo traz uma afirmação verdadeira sobre ele?

- (A) Todo B é A.
- (B) Todo A é B.
- (C) Algum A é B.
- (D) Nenhum A é B.
- (E) Nenhum B é A.

## Questão 07

O cargo de presidente do Brasil traz consigo diversas histórias envolvendo os seus representantes, como a dos presidentes que renunciaram ao cargo antes que o mandato acabasse. Qual das alternativas abaixo cita um desses presidentes?

- (A) Michel Temer.
- (B) Getúlio Vargas.
- (C) Itamar Franco.
- (D) Tancredo Neves.
- (E) Jânio Quadros.

## Questão 08

Um grupo de 9 pessoas esperavam uma loja abrir para entrarem e aproveitarem os descontos da black friday, mas os funcionários resolveram formar uma fila e tiveram muito trabalho pois todas as pessoas diziam ter chegado primeiro. De quantas maneiras diferentes seria possível organizar essa fila?

- (A) De 750.000 maneiras diferentes.
- (B) De 362.880 maneiras diferentes.
- (C) De 412.936 maneiras diferentes.
- (D) De 586.912 maneiras diferentes.
- (E) De 258.320 maneiras diferentes.

## Questão 09

Segundo as Leis de Morgan, a negação da proposição "Luiz é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada" é:

- (A) Luiz é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (B) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (C) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (D) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.
- (E) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.

### Questão 10

Heitor tinha uma determinada quantidade de livros em casa e resolveu doá-los para uma escola. No primeiro dia ele levou 5 livros, no segundo dia levou 7, no terceiro dia levou 9 e quando percebeu que de um dia para o outro ele havia aumentado exatamente 2 livros, resolveu continuar fazendo assim até terminarem todos os livros. Se ele foi à escola por 8 dias para levar todos, quantos livros ele doou?

- (A) Ele doou 96 livros.
- (B) Ele doou 87 livros.
- (C) Ele doou 154 livros.
- (D) Ele doou 53 livros.
- (E) Ele doou 120 livros.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

Sobre "Adequação de metodologias de salas de AEE às novas competências apresentadas pela BNCC", considere o código V (Verdadeiro) ou F (Falso), para analisar as assertivas:

( ) As metodologias devem instruir o estudante a usar sua criatividade, permitindo que o mesmo faça uso de suas capacidades mentais e físicas.

( ) O estudante deve compreender as diferenças entre etnias, países e costumes e deve aprender os conceitos científicos mais comuns, com auxílio de instrumentos tecnológicos

( ) Os estudantes devem ter a oportunidade de expor sua visão de mundo e de como tem aprendido a cada aula no AEE.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.
- (E) F, F, F.

### Questão 12

A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é uma língua de sinais utilizada por pessoas surdas no Brasil. Libras foi

criada a partir da mistura de uma língua de sinais com gestos que já eram usados pelos deficientes auditivos brasileiros da época. (...) Libras se desenvolveu a partir da Fundação do Instituto Nacional de Educação de Surdos, no século XIX, quando Dom Pedro II convidou o professor Ernest Huet para ensinar surdos aqui no Brasil. (...)

(Libras: quando surgiu, datas e características -

Mundo Educação (uol.com.br))

Marque a alternativa com o nome do país de origem do professor Ernest Huet.

- (A) Suécia.
- (B) Inglaterra.
- (C) Suíça.
- (D) Holanda.
- (E) França.

### Questão 13

A diferença básica entre uma língua oral-auditiva e uma visuoespacial não é o uso do aparelho fonador/mãos no espaço, e sim a organização fonológica das duas modalidades: \_\_\_1\_\_\_ que é mais usada caracteriza as línguas de sinais e \_\_\_2\_\_\_ é mais explorada nas línguas orais.

(FERREIRA-BRITO, Lucinda. Por uma gramática de língua

de sinais. Tempo Brasileiro UFRJ. Rio de Janeiro, 1995).

Marque a alternativa com as expressões que preenchem correta e respectivamente as lacunas (1 e 2).

- (A) a simultaneidade e a linearidade
- (B) a linearidade e a sequenciação
- (C) a soletração e a linearidade
- (D) a gesticulação e a simultaneidade
- (E) a sequenciação e a simulação

### Questão 14

Analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) O intérprete de língua de sinais é o profissional que domina a língua de sinais e a língua falada do país e que é qualificado para desempenhar a função de intérprete.

( ) No Brasil, o intérprete deve dominar a língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Ele também pode dominar outras línguas, como o inglês, o espanhol, a língua de sinais americana e fazer a interpretação para a língua brasileira de sinais ou vice-versa (por exemplo, conferências internacionais).

( ) Além do domínio das línguas envolvidas no processo de tradução e interpretação, o profissional precisa ter qualificação específica para atuar como tal. Isso significa ter domínio dos processos, dos modelos, das estratégias e técnicas de tradução e interpretação.

( ) O profissional intérprete não precisa ter formação específica na área de sua atuação (por exemplo, a área

da educação).

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

### Questão 15

Sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH, considere V (Verdadeiro) ou F (Falso):

O TDAH caracteriza-se por um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade, mais frequente e grave do que aquele tipicamente observado em indivíduos em nível equivalente de desenvolvimento.

Pode-se apresentar o TDAH em três grupos: predominantemente desatento, predominantemente hiperativo/impulsivo e combinado. Esses sintomas interferem diretamente em atividades da vida diária, sendo um dos transtornos mais comuns da infância.

Pessoas com TDAH comumente apresentam uma fala rápida, impulsividade, alta sensibilidade à estimulação ambiental, intensa curiosidade, tendência a misturar realidade e ficção, comportamentos exacerbados.

Cuidadores de pessoas com TDAH, normalmente não apresentam queixas comportamentais e dificuldades de ajustamento do convívio, pois trata-se de relação calma e estável.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, V, V.

### Questão 16

A Libras é de uma modalidade distinta do Português, apresentando empréstimos da Língua Portuguesa na forma de sinais que são constituídos por\_\_\_\_\_, envolvendo uma sequência de configurações de mãos que têm correspondência, não representa diretamente o Português, é uma representação manual da ortografia do Português, com a sequência de letras escritas do Português". (...)

(QUADROS, Ronice Müller; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua

de sinais brasileira. Estudos Linguísticos. Porto Alegre:

Artmed, 2004.)

Marque a alternativa com a expressão correta para preencher a lacuna do enunciado.

- (A) organização alfabética
- (B) movimentação dos dedos
- (C) ritmo manual sequenciado
- (D) gestos e mímicas
- (E) soletração manual

### Questão 17

A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência foi criada no Brasil há mais de uma década, tendo por objetivo garantir uma sociedade mais justa, sem discriminação e solidária, No Brasil, a comemoração da data é marcada por muitos avanços.

(Publicado em 25/08/2020 15h31 Atualizado em 01/11/2022 –

(Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (www.gov.br)

Analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência representou um importante reforço à política de proteção aos direitos humanos instituída pela Constituição Federal de 1988.

O Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania é o órgão responsável pela Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência é considerada uma das mais avançadas do mundo.

A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência Convenção, com sede geral em Brasília, pretende ser um instrumento de direitos humanos com uma dimensão de desenvolvimento social explícito, adota uma ampla categorização das pessoas com deficiência e reafirma que todas as pessoas com todos os tipos de deficiência devem desfrutar de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, V, F.

### Questão 18

A cultura e a identidade surda são conceitos que se referem à comunidade surda e sua forma de se comunicar e se relacionar com o mundo. A cultura surda é construída a partir de códigos e símbolos próprios, que são repassados de geração em geração. Trata-se de uma cultura muito importante para:\_\_\_\_\_.

(<https://aquareladacrianca.com.br/cultura-e-identidade-surda/>)

Marque a alternativa com a frase que completa coerentemente o enunciado.

- (A) União entre as pequenas comunidades deficientes
- (B) Ampliação de sinais do bilinguismo
- (C) Aceitação da condição imposta pela surdez
- (D) Socialização das pessoas portadoras de surdez
- (E) Compreensão da sonoridade linguística

### Questão 19

"Decreto que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o Art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. A Lei nº 10.436 de 24/04/2002 - Inclui a Língua Brasileira de Sinais no ensino público e particular do País".

A definição refere-se ao Decreto:

- (A) 5.626 de 22/12/2005.
- (B) 18.250 de 25/12/2005.
- (C) 16.250 de 14/12/2010.
- (D) 18.250 de 22/12/2005.
- (E) 5.626 de 14/12/2022.

### Questão 20

No contexto cultural dos portadores de surdez, deve-se mencionar a identidade surda, que se refere às pessoas que possuem surdez profunda ou parcial e também às pessoas que se identificam com a cultura surda. Enfim, é importante reconhecer e valorizar tudo que se refere à cultura surda.

(<https://aquareladacrianca.com.br/cultura-e-identidade-surda/>)

Com este nível de compreensão cultural, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso):

( )As pessoas portadoras de surdez garantem um melhor convívio social através da língua de sinais, de códigos sociais, linguagens e juízos de valor próprios.

( )Quando se imerge (aprofunda) na língua de sinais, comprova-se a importância que ela representa para a comunicação e compreensão de outras manifestações culturais.

( )A cultura surda engloba hábitos e práticas que são singulares (únicos, próprios) da vida dos sujeitos surdos.

( )A cultura surda diz respeito à forma como os surdos se relacionam uns com os outros, como eles se inserem e se posicionam na sociedade, logo, a língua brasileira de sinais é um elemento relevante dessa cultura, uma vez que distingue a pessoa surda em seu modo de expressar-se e comunicar-se.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, F, V.

(B) F, V, F, V.

(C) F, V, V, V.

(D) V, V, V, F.

(E) V, V, V, V.

### Questão 21

Existe uma forma de promover a inclusão, respeitar a diversidade e estabelecer uma comunicação mais efetiva e significativa com a comunidade surda – através do aprendizado de Libras. Aprender Libras contempla: Inclusão e comunicação. Respeito pela cultura surda. Oportunidades de trabalho. Inclusão educacional. Aumento da conectividade.

(Por: Nicole Utzig Mattjie | Social Media na Unintese | 22 de maio de 2023)

LUCINDA FERREIRA BRITO Doutora em Linguística

Departamento de Linguística e Filologia da Universidade

Federal do Rio de Janeiro

Sobre Libras, marque a alternativa incorreta.

- (A) Em Libras, as palavras ou itens lexicais são os sinais.
- (B) A Língua Brasileira de Sinais não apresenta artigos, tempos verbais e demais regras empregadas pelo português.
- (C) A Língua Portuguesa é reconhecida com a primeira língua de sinais.
- (D) Em Libras, os pronomes se dividem/classificam em: pessoais; possessivos e demonstrativos.
- (E) As palavras ou sinais de uma língua de sinais é constituída a partir do alfabeto manual.

### Questão 22

Quanto à adequação de metodologias de salas de AEE às novas competências apresentadas pela BNCC, analise as assertivas:

I.Na Sala de Recursos Multifuncionais destaca-se: os jogos pedagógicos que valorizam os aspectos lúdicos, a criatividade e o desenvolvimento de estratégias de lógica e pensamento; os jogos adaptados, como aqueles confeccionados com simbologia gráfica, e matemática, conforme fotos anexadas a essa pesquisa.

II.O uso do lúdico deve partir sempre para o supersticioso, uma vez que a BNCC não propõe que o conhecimento científico seja adquirido pelos alunos.

III.É essencial usar atividades que se possa estimular o raciocínio lógico, mesmo que sejam atividades lúdicas, para que o aluno compreenda que aquele fenômeno é meramente um fato científico e não algo sobrenatural.

Está (ão) correta (s):

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.

(D) I e II, apenas.

(E) II, apenas.

### Questão 23

Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

(<http://portal.mec.gov.br>) – (P.1)

Analise as informações a seguir:

I.Os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, os com transtornos globais do desenvolvimento e os com altas habilidades/superdotação nas escolas comuns do ensino regular e ofertar o Atendimento Educacional Especializado – AEE, promovendo o acesso e as condições para uma educação de qualidade.

II.O Atendimento Educacional Especializado - AEE tem como função, princípio e objetivo geral identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

III.Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

IV.Consideram-se serviços e recursos da educação especial àqueles que asseguram condições de acesso ao currículo por meio da promoção da acessibilidade aos materiais didáticos, aos espaços e equipamentos, aos sistemas de comunicação e informação e ao conjunto das atividades escolares.

Marque a alternativa com a opção de informações corretas e coerentes com o enunciado.

(A) II e IV apenas.

(B) II e III apenas.

(C) I e II apenas.

(D) I, II, III e IV.

(E) I, III e IV apenas.

### Questão 24

O bilinguismo, tal como entendemos, é mais do que o uso de duas línguas. É uma filosofia educacional que implica em profundas mudanças em todo o sistema educacional para surdos. A educação bilíngue consiste, em primeiro lugar, na aquisição da língua de sinais, sua língua materna. (...) O conceito mais geral de bilinguismo é determinado pela situação sociocultural da comunidade surda como parte do processo educacional. O fato de serem pressupostas duas línguas no processo educacional da pessoa surda, a Língua Brasileira de Sinais e a Língua Portuguesa, está inserido num processo educacional. Bilinguismo para surdos atravessa

a fronteira linguística e inclui o desenvolvimento da pessoa surda dentro da escola e fora dela dentro de uma perspectiva\_\_\_\_\_.

(O BILINGUISMO APLICADO À EDUCAÇÃO ESPECIAL

DE SURDOS - Wiki Psicoeduc (ufrgs.br))

Marque a alternativa com a palavra que completa o sentido da mensagem textual.

(A) Oral

(B) Socioantropológica

(C) Auditiva

(D) Comunicativa

(E) Gestual

### Questão 25

Sobre a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) analise as assertivas:

I.A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.

II.Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

III.Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a BNCC deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil.

Está (ão) correta (s):

(A) I, II e III.

(B) I e III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) II, apenas.

### Questão 26

Sobre o que se deve garantir para a política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva, considere o código V (Verdadeiro) ou F (Falso) para analisar as assertivas:

(\_\_) Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.

(\_\_) Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

(\_\_) Oferta do atendimento educacional especializado.

(\_\_) Formação de professores para o atendimento

educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, V, F.

### Questão 27

Sobre "Educação Inclusiva e Especial", analise as assertivas:

I.O processo de inclusão pode se dar, por exemplo, por meio da Educação Especial. Essa modalidade de ensino está prevista na Constituição Federal (CF), na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) e em diversos documentos e legislações nacionais.

II.Segundo a LDBEN, entre outros, o público-alvo da Educação Inclusiva e Especial são os estudantes com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) e os que possuem altas habilidades ou superdotação.

III.A política para inclusão dos estudantes da Educação Inclusiva e Especial é fundamentada em diversos documentos legais, como a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008) e a Lei Brasileira de Inclusão (2015), além das já citadas CF e LDB, entre outras.

Está (ão) correta(s):

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.
- (E) I apenas.

### Questão 28

Considerando o que se deve garantir para a política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva, analise as assertivas:

I.Participação da família e da comunidade.

II.Acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.

III.Articulação intersetorial na não implementação das políticas públicas favoráveis às simples deficiências e diferenças especiais.

Está (ão) correta(s):

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.

(C) I e II, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) II, apenas.

### Questão 29

Para o atendimento às necessidades específicas relacionadas às altas habilidades/superdotação são desenvolvidas atividades de enriquecimento curricular nas escolas de ensino regular em articulação com as instituições de educação superior, profissional e tecnológica, de pesquisa, de artes, de esportes, entre outros. Nos casos de escolarização em classe hospitalar ou em ambiente domiciliar, o AEE é ofertado aos alunos público-alvo da educação especial, de forma complementar ou suplementar.

(<http://portal.mec.gov.br>) – (P.1 / 2)

Analise as informações a seguir:

I.O AEE é realizado, prioritariamente, na Sala de Recursos Multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, podendo ser realizado, também, em centro de atendimento educacional especializado público ou privado sem fins lucrativos, conveniado com a Secretaria de Educação.

II.Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

III.Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

IV.Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Marque a alternativa com a opção referente às informações sobre "O público-alvo de AEE".

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e IV apenas.
- (E) II, III e IV apenas.



### Questão 30

Sobre a abordagem bilíngue, a Libras e a Língua Portuguesa, analise as assertivas:

I.A abordagem bilíngue em Libras e Língua Portuguesa, em suas variantes de uso padrão, quando ensinadas no âmbito escolar, são deslocadas de seus lugares especificamente linguísticos e devem ser tomadas em seus componentes histórico-cultural, textual e pragmático, além de seus aspectos formais, envolvendo a fonologia, morfologia, sintaxe, léxico e semântica.

II.Quanto a abordagem bilíngue em Libras e Língua Portuguesa, se discute o bilinguismo com olhar fronteiriço ou territorializado, pois a pessoa com surdez age como se fosse uma estrangeira em seu próprio país, embora possa ser usuária da Libras, um sistema linguístico com características e status próprios.

III.Na perspectiva inclusiva da educação de pessoas com surdez, o bilinguismo que se propõe é aquele que destaca a liberdade de o aluno se expressar em uma ou em outra língua e de participar de um ambiente escolar que desafie seu pensamento e exercite sua capacidade perceptivo-cognitiva, suas habilidades para atuar e interagir em um mundo social que é de todos, considerando o contraditório, o ambíguo, as diferenças entre as pessoas.

Está (ão) correta (s):

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.