

AGENTE DE APOIO A EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões Conhecimentos Gerais (Português, Matemática e História) e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Braço do Norte – SC, 16 de dezembro de 2023.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O COMPORTAMENTO FELINO NA PREVENÇÃO DE TRAUMAS

(1º§) É importante informar que "Gatinhos" devem ser apresentados a diversos sons e situações para não ficarem medrosos, pois as primeiras semanas de vida dos felinos são muito importantes para os filhotes por vários motivos, dentre eles, para que não se tornem felinos assustados e medrosos. Isso porque é neste período da vida que os gatos estão mais aptos para "absorver" conhecimentos fundamentais para que, na idade adulta, sejam animais sociáveis.

(2º§) É importante esclarecer que, para que isto aconteça, torna-se viável conhecer outras espécies, como cães, papagaios e coelhos, além de ouvir diferentes sons como trovões, fogos de artifício, barulho da máquina de lavar e do secador de cabelo, músicas, entre outros, é essencial para esse processo, pois o convívio com outros felinos também deve ser estimulado, bem como com as crianças. Passeios também são indicados, pois, à medida que o bichano está na rua, ele se torna suscetível a diversos fatores tanto visuais como sonoros, o que favorece um maior conhecimento do "mundo".

(3º§) É importante lembrar sempre que, mesmo sendo um filhote, ele pode se assustar e fugir. Então, um felino deve sempre sair de casa em segurança, o que pode ser tanto em uma caixinha de transporte como também no colo das pessoas, mas com coleiras.

(4º§) É importante frisar também que, durante essa fase de descobertas, o pequeno bichano ainda não está com seu sistema imunológico funcionando adequadamente e não deve ter contato com animais não vacinados, com vermífugos ou com bichos de origem desconhecida.

(Comportamento felino: evitando traumas - PetMag)

Questão 01

Sabendo que a função revela a intenção de que emite uma mensagem, marque a alternativa que identifica a função da linguagem predominante no trecho: **"É importante informar que "Gatinhos" devem ser apresentados a diversos sons e situações para não ficarem medrosos, pois as primeiras semanas de vida dos felinos são muito importantes para os filhotes por vários motivos, dentre eles"**.

- (A) Referencial.
- (B) Apelativa.
- (C) Emotiva.
- (D) Poética.
- (E) Fática.

Questão 02

Analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) Na composição do período: "É importante informar que" – temos: um verbo conjugado no presente do modo indicativo, um adjetivo, um verbo na forma nominal do infinitivo e uma conjunção subordinativa integrante.

(__) A oração: "Um felino deve sempre sair de casa" – está escrita com os termos essenciais (sujeito e predicado) na ordem direta.

(__) Entre os termos que compõem o trecho: "o pequeno bichano ainda não está com seu sistema imunológico" – temos, respectivamente, monossílabos que pertencem às classes gramaticais: artigo definido; advérbio; preposição essencial e pronome possessivo.

(__) As vírgulas usadas no trecho: "É importante frisar também que, durante essa fase de descobertas, o pequeno bichano" – separam expressão temporal.

Marque a alternativa com a opção de assertivas corretas.

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 03

A repetição da expressão: **"É importante"** no início dos parágrafos exemplifica o uso da figura de linguagem denominada de:

- (A) Anáfora.
- (B) Metáfora.
- (C) Eufemismo.
- (D) Metonímia.
- (E) Pleonasma.

Questão 04

Sobre a frase nominal: "O comportamento felino na prevenção de traumas" – analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) "O comportamento felino" exemplifica concordância de artigo definido com substantivo e adjetivo em gênero e em número; a contração prepositiva é imposta pela regência nominal de felino; a preposição essencial é imposta pela regência nominal de prevenção.

(__) As palavras: "descobertas"; "vacinados" e "desconhecida" são derivadas, respectivamente de: "descobrir"; "vacinar" e "desconhecer".

(__) As palavras: "situações" e "trovões" são oxítonas sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL não é acento, é marca suprasegmental de nasalização da vogal.

(__) Trata-se de um período simples, porque a oração é absoluta.

Marque a alternativa com a opção de assertivas corretas.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 05

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) O período: "Então, um felino deve sempre sair de casa em segurança" – é composto por subordinação adverbial, podendo ser escrito assim: "Então, sempre um felino deve sair de casa em segurança" ou assim: "Então, um felino deve sair de casa em segurança, sempre".
- (B) No trecho: "É importante informar que "Gatinhos" devem ser apresentados a diversos sons e situações para não ficarem medrosos" – temos exemplo de oração subordinada substantiva subjetiva.
- (C) No segmento: "Ele se torna suscetível a diversos fatores tanto visuais como sonoros" – temos exemplo de colocação do pronome oblíquo átono em posição de próclise.
- (D) No segmento: "É importante esclarecer que, para que isto aconteça, torna-se viável conhecer outras espécies" – temos exemplo de colocação do pronome oblíquo átono em posição de ênclise.
- (E) A oração: "pois as primeiras semanas de vida dos felinos são muito importantes para os filhotes por vários motivos" – inicia com elemento coesivo conjuntivo explicativo.

Questão 06

Antes de ter Brasília como capital, o governo brasileiro já esteve sediado em Salvador, Rio de Janeiro e até em Curitiba, mesmo que por apenas três dias. A cidade de Brasília foi totalmente construída já com o intuito de ser a sede do governo federal do nosso país. Durante o governo de qual presidente esta obra foi iniciada?

- (A) João Goulart.
- (B) Fernando Collor de Mello.
- (C) Juscelino Kubistchek.
- (D) José Sarney.
- (E) Getúlio Vargas.

Questão 07

Ruan, Rogério e Rubens são filhos de Benedita e cada um tem pelo menos 2 filhos, totalizando 10 netos para Benedita. Se Rubens tem 2 filhos a mais que um dos outros dois, quantos filhos ele tem?

- (A) Rubens tem 6 filhos.
- (B) Rubens tem 3 filhos.

- (C) Rubens tem 7 filhos.
- (D) Rubens tem 8 filhos.
- (E) Rubens tem 5 filhos.

Questão 08

Ao longo de sua história o Brasil por várias revoltas populares e guerrilhas que marcaram tempos e se tornaram inesquecíveis. Entre as alternativas abaixo citamos quatro conflitos que aconteceram no Brasil. Qual deles **NÃO** foi em nosso país?

- (A) Guerra dos Bálcãs.
- (B) Revolução Farroupilha.
- (C) Revolta da Vacina.
- (D) Guerra dos Emboabas.
- (E) Guerra da Cisplatina.

Questão 09

Uma companhia de dança com 25 integrantes vai começar a ensaiar um espetáculo onde as apresentações serão feitas de grupos de 5 bailarinos. De quantas maneiras diferentes esses grupos podem ser formados?

- (A) De 82.540 maneiras diferentes.
- (B) De 65.890 maneiras diferentes.
- (C) De 47.125 maneiras diferentes.
- (D) De 53.130 maneiras diferentes.
- (E) De 21.330 maneiras diferentes.

Questão 10

Juliana pretende encher a piscininha do seu bebê cujo nível da água chega nas dimensões de 1,50 m x 70 cm x 40 cm com um balde que tem capacidade para 30 litros. Quantos baldes completamente cheios serão necessários para encher a piscina?

- (A) Serão necessários 19 baldes.
- (B) Serão necessários 7 baldes.
- (C) Serão necessários 23 baldes.
- (D) Serão necessários 26 baldes.
- (E) Serão necessários 14 baldes.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 12.

O trabalho com estruturas tridimensionais também pode ser desenvolvido por meio da colagem, montagem e justaposição de sucatas previamente selecionadas, limpas e organizadas, provenientes de embalagens diversas, elementos da natureza, tecidos etc.

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Questão 11

No caso dos trabalhos com sucatas, julgue o que deve ser necessário para a realização dessa atividade:

I.No caso de um jogo de construção, é preciso oferecer sucatas que possam ser empilhadas, encaixadas ou justapostas.

II.É preciso observar cuidadosamente que as sucatas selecionadas sejam adequadas ao trabalho que se quer desenvolver.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I, está incorreta e II, está correta.
- (B) I e II, estão corretas.
- (C) I, está correta e II, está incorreta.
- (D) I e II, estão incorretas.
- (E) I e II, não se relacionam ao enunciado da questão.

Questão 12

Sobre as atividades recreativas de colagem com sucatas, julgue os itens a seguir, julgando-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()As sucatas devem oferecer uma superfície que aceite a cola.

II.()Os trabalhos de colagem não devem permitir a composição com diferentes suportes e materiais.

III.()É importante considerar o percurso individual de cada criança, evitando-se a construção de modelos padronizados.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I.V, II.V, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.F.
- (E) I.F, II.F, III.V.

Questão 13

Relacionado às suas noções de Primeiros Socorros, no ambiente escolar, um dos pontos chaves para o correto direcionamento das medidas a serem adotadas para a prevenção dos acidentes escolares é ter o conhecimento acerca dos:

- (A) Acidentes que acometem mais os meninos ou as meninas.
- (B) Responsáveis pelas crianças para a realização dos procedimentos repassados por esses familiares.
- (C) Remédios a serem ministrados às crianças.
- (D) Acidentes que sejam ou não relacionados ao ambiente escolar.
- (E) Acidentes mais frequentes em cada faixa etária.

Questão 14

Os comportamentos de higiene relacionados aos alimentos são importantes para que eles não fiquem contaminados ou até mesmo estragados. Um alimento contaminado é aquele que contém bactérias prejudiciais à saúde, mas que continua com cheiro, gosto e aparência normais. Um alimento estragado é aquele que já tem cheiro, sabor e aparência modificados (alimento podre). Isso acontece porque esse alimento já estava contaminado e, com o passar do tempo, as bactérias se multiplicaram.

Fonte: NUT/FS/UnB – ATAN/DAB/SPS.

Cuidados com os alimentos.

Sobre a higiene e a saúde infantil, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Um alimento pode estar contaminado ou estragado em apenas uma parte, dessa forma, pode-se alimentar de ambas as partes.
- (B) É mais fácil perceber quando um alimento está contaminado do que quando está estragado.
- (C) As crianças conseguem prontamente observar quando um alimento está contaminado ou estragado.
- (D) Não tem problemas consumir os produtos contaminados ou estragados.
- (E) Os alimentos contaminados são muito mais perigosos que os estragados, uma vez que não é possível perceber, pela aparência, que eles estão ruins.

Questão 15

Na técnica de contar histórias, existe uma sucessão de fatos que compõem uma história. Faça a correlação entre as colunas, I e II:

Coluna I

- I.Introdução.
- II.Enredo.
- III.Ponto culminante.
- IV.Desfecho.

Coluna II

- a.É o ponto de maior suspense da história.
- b.Deve ser breve, contando o enredo, apresentando os personagens principais e o cenário.
- c.Sucessão de fatos que a história apresenta.
- d.Deve ter curta duração.

Assinale a alternativa que faça a CORRETA correlação entre as colunas, I e II:

- (A) I.b, II.a, III.d, IV.c.
- (B) I.a, II.b, III.a, IV.c.
- (C) I.b, II.c, III.a, IV.d.
- (D) I.c, II.a, III.b, IV.d.

(E) I.c, II.b, III.d, IV.a.

Questão 16

O desenvolvimento progressivo do desenho implica mudanças significativas que, no início, dizem respeito à passagem dos rabiscos iniciais da garatuja para construções cada vez mais ordenadas, fazendo surgir os primeiros símbolos. Imagens de sol, figuras humanas, animais, vegetação e carros, entre outros, são frequentes nos desenhos das crianças, reportando mais a assimilações dentro da linguagem do desenho do que a objetos naturais.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Essa passagem de fase das garatujas para desenhos mais ordenados, tem influência das:

- (A) Experiências preliminares com desenhos infantis audiovisuais.
- (B) Interações da criança com o ato de desenhar e com desenhos de outras pessoas.
- (C) Brincadeiras infantis voltadas para a socialização.
- (D) Aquisições de conhecimentos analíticos.
- (E) Leituras de obras infantis.

Questão 17

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Art. 79, as revistas e publicações destinadas ao público infante-juvenil não poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de:

- (A) Conteúdos científicos e metodológicos.
- (B) Drogas ilícitas e medicamentos terapêuticos.
- (C) Incentivo ao preconceito racial e à diversidade de gênero.
- (D) Insuflações à diversidade política e religiosa.
- (E) Bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições.

Questão 18

O cargo de agente de apoio à educação infantil colabora com as atividades educativas do Ensino Infantil e está previsto em Legislação Nacional, dentre os cargos discriminados, qual(is) que se relaciona(m) ao trabalho desenvolvido nessa função?

I.Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

II.Professores habilitados em nível superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.

III.Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional.

Fonte: Lei nº 9.394/96.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 19

Piaget propôs os "estádios" de desenvolvimento cognitivo, que são etapas pelas quais se dá a construção do mundo pela criança. Dessa forma, sendo necessário uma ordem sucessiva e não apenas cronológica, e que essa ordem das aquisições seja constante. Sobre esse assunto, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Um estágio não compreende ao mesmo tempo um nível de preparação e um de acabamento.
- (B) Todo estágio deve ser desintegrador, ou seja, uma etapa não deve ser parte integrante da subsequente.
- (C) É preciso distinguir, em uma sequência de estádios, o processo de formação ou gênese de cada uma delas.
- (D) As formas de equilíbrio final dos estágios não precisam ser diferenciadas.
- (E) Todo estágio corresponde a uma justaposição de propriedades de umas pelas as outras.

Questão 20

Quando uma criança fica doente e não pode frequentar o ambiente escolar, qual deve ser o procedimento adotado pela escola? Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Exagerar nos cuidados com a família.
- (B) Arcar com todos os custos hospitalares da criança.
- (C) Manter a comunicação com a família da criança.
- (D) Visitar diariamente a criança, mas não lhe prestar nenhum apoio.
- (E) Não manter comunicação com a família da criança.

Questão 21

Analise os excertos abaixo:

Excerto I.A criança é um ser em desenvolvimento, portanto, ainda tem a imaturidade, a inquietude, a curiosidade e bastante energia, associado ao fato de ser incapaz de avaliar ou prever os riscos do ambiente. Além disso, conforme vai se desenvolvendo, a criança vai apresentando maiores e diferentes interações com o meio ambiente.

Entretanto este fato,

Excerto II.Não envolve riscos variados, mas a prevenção deve ser conhecida por todas as pessoas envolvidas com crianças, sejam pais, professores ou cuidadores, excetuando-se as crianças, pois elas não podem ser agentes de proteção de si mesmas.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, e o II, é uma explicação correta do I.
- (B) Os excertos, I e II, são proposições falsas.
- (C) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (D) O excerto I, é uma proposição verdadeira, e o II, é uma proposição falsa.
- (E) O excerto I, é uma proposição falsa, e o II, é uma proposição verdadeira.

Questão 22

No que relaciona aos seus conhecimentos gerais sobre a Educação Infantil, observe atentamente algumas funções dessa etapa educacional e marque a opção INCORRETA:

- (A) Promover a igualdade nas oportunidades educacionais.
- (B) Assumir a responsabilidade de complementar a educação e os cuidados das crianças juntamente com as famílias.
- (C) Possibilitar que as crianças tenham a convivência com as demais crianças.
- (D) Desconstruir novas formas de subjetividade relacionada à ludicidade.
- (E) Dar condições para que as crianças usufruam dos seus direitos sociais.

Questão 23

A troca de informações com as famílias é diária, especialmente quando a criança necessita de cuidados especiais. Portanto, esse momento o professor poderá ficar sobrecarregado pela necessidade de dar atenção às famílias e crianças ao mesmo tempo.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto.

Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Dessa forma, identifique a alternativa CORRETA que descreva uma sugestão para esse encontro:

- (A) O momento deve ser sério e formal, com linguajar culto e com poucas expressões.
- (B) O momento deve ser planejado e que seja em conjunto com os pais e a ajuda de outros funcionários, sendo fundamental para o relacionamento de todos os envolvidos.
- (C) O momento deve ser improvisado, pois dessa forma, facilita o processo de comunicação entre professor e pais de alunos.
- (D) O momento deve ser mínimo para que não se perca nenhum tempo de aula.

- (E) O momento deve ser leve e descontraído, com muitas brincadeiras e diversão.

Questão 24

No que se refere ao direito de convivência familiar e comunitária, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 12 (doze meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

II.() É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

III.() Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 3 (três) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I.F, II.F, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.V, II.V, III.V.
- (D) I.F, II.V, III.V.
- (E) I.F, II.F, III.V.

Questão 25

Na contação de histórias:

[...] o receptor da história envolve-se em eventos diferentes daqueles que está vivendo na vida real e, através desse envolvimento intelectual, emocional e imaginativo, experimenta fatos, sentimentos, reações de prazer ou frustração, podendo, assim, lembrar, antecipar, e conhecer algumas das inúmeras possibilidades do destino humano. Pelo processo de viver "temporariamente" os conflitos, angústias e alegrias dos personagens da história, o receptor multiplica as suas próprias alternativas de experiências do mundo, sem que com isso corra algum risco.

(Fonte: Amarilha (2001) apud A arte de contar histórias.

Novo Horizonte: Faculdade Santa Rita (FASAR), 2016.)

Diante do texto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() No contato com o texto literário, a criança se identifica e vive as experiências dos personagens fictícios, usando a imaginação, atua expandindo suas possibilidades e capacidades mentais, proporcionando a evolução da sua zona de desenvolvimento proximal

(Vygotsky, 1988).

II.() A medida que a criança adentra-se no texto narrativo, ela evolui do seu nível de desenvolvimento real (do que já é capaz de elaborar sozinha) para o seu nível de desenvolvimento proximal (o que faz com ajuda).

III.() A estrutura narrativa da história favorece o envolvimento cognitivo e também o emocional do receptor/leitor.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I.V, II.V, III.F.
- (B) I.F, II.F, III.V.
- (C) I.V, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.V.
- (E) I.F, II.V, III.V.

Questão 26

Oportunidades de encontros com os pais de um mesmo grupo por meio de reuniões, ou mesmo contatos individuais fazem parte do cotidiano das instituições de educação infantil.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto.

Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Sobre esses encontros com as crianças maiores, marque a alternativa CORRETA:

- (A) As reuniões para discussão sobre o andamento dos trabalhos com as crianças se constituem em um direito dos pais.
- (B) Os encontros não devem constituir-se em trocas específicas de informações.
- (C) As reuniões sobre o desenvolvimento dos filhos são desnecessárias, haja vista, que toda a comunicação é realizada pela agenda do aluno.
- (D) As informações entre as famílias e a instituição jamais podem ser esporádicas.
- (E) Eles devem ser iguais aos das crianças pequenas e bebês, periódicos e longos.

Questão 27

A Educação Infantil pode ser caracterizada como:

I.Primeira etapa da Educação Básica, sendo o início e o fundamento do processo educacional.

II.A concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.

III.Espaços institucionais domésticos.

IV.Espaços não regulados por órgão competente de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 28

O trabalho de Piaget ainda representa uma das mais importantes contribuições no campo da Psicologia do desenvolvimento infantil, ele parte de duas ideias centrais:

I.A primeira é que a adaptação biológica de todo organismo vivo, além de toda conquista intelectual, não se faz através da assimilação de um dado exterior, pois o conhecimento é uma cópia que não deve ser modificada pela integração.

II.A segunda ideia é que os fatores normativos do pensamento correspondem às relações e às necessidades de equilíbrio que são observadas no plano biológico.

Fonte: CAVICCHIA, Durlei de Carvalho et al.

O desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida. IN Caderno de Formação: Formação de Professores Educação Infantil-Princípios e Fundamentos, v. 1, p. 13-27, 2010.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os itens, I e II, são proposições falsas.
- (B) Os itens, I e II, são proposições verdadeiras, e o II, é uma explicação correta do I.
- (C) Os itens, I e II, são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (D) O item I, é uma proposição falsa, e o II, é uma proposição verdadeira.
- (E) O item I, é uma proposição verdadeira, e o II, é uma proposição falsa.

Questão 29

Na Lei Federal nº 8.069/90 consta que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, prioridade e efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende:

(Fonte: <https://www.planalto.gov.br>

/[ccivil_03/leis/l8069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)).

- (A) Prevalência de receber proteção e socorro, como em ordem de prioridade, primeiro os que tiverem necessidades especiais, e posteriormente os demais.
- (B) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

- (C) Vantagem no recebimento de proteção e socorro, quando em acidentes veiculares.
- (D) Primazia de receber proteção e socorro, apenas, em circunstâncias emergenciais.
- (E) Desvantagem no atendimento, apenas em relação aos idosos e mulheres grávidas.

Questão 30

No que se refere aos direitos das crianças na Educação Infantil quanto a higiene e saúde, julgue os itens a seguir:

I. Acompanhamento do calendário de vacinação.

II. O tanque de areia deve ser limpo periodicamente a fim de prevenir contaminações.

III. Acompanhar o crescimento, mas não o desenvolvimento físico das crianças.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.