

TÉCNICO PEDAGÓGICO I**NOME:****ASSINATURA:****TEMPO**

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões Conhecimentos Gerais (Português, Matemática e História) e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Braço do Norte – SC, 16 de dezembro de 2023.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

UM ARRISCADO ESPORTE NACIONAL

(1º§) Os leigos sempre se medicaram por conta própria, já que de médico e louco todos temos um pouco, mas esse problema jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente. Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional. Cerca de 40% das vendas realizadas pelas farmácias nas metrópoles brasileiras destinam-se a pessoas que se automedicam. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda "livre" de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.

(2º§) Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas. Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas "novas" ou simplesmente para tentar manter a juventude. Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos.

(3º§) É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal leve um brasileiro a ingerir doses insuficientes ou inadequadas de antibióticos fortíssimos, reservados para infecções graves e com indicação precisa. Quem age assim está ensinando bactérias a se tornarem resistentes a antibióticos. Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará. E quem não conhece aquele tipo de gripado que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma "bomba" na veia, para cortar a gripe pela raiz? Com isso, poderá receber, na corrente sanguínea, soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos – tudo sem saber dos riscos que corre pela entrada súbita destes produtos na sua circulação.

(MEDEIROS, Geraldo. – Revista VEJA – dezembro de 2005.) - (armazemdetexto.blogspot.com))

Questão 01

Sobre os componentes estruturais do segundo e do terceiro períodos do (2º§), analise as assertivas:

I.No segmento: "Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação" – temos sujeito elíptico de primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo; conjunção subordinativa integrante; três termos (amigos, leitura, fascinação) que exercem função sintática de complemento nominal de

"sugestão".

II.A palavra "fascinação" é oxítona sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL é marca suprasegmental de nasalização da vogal.

III.A locução verbal "tentar manter" está seguida de objeto direto representado por "juventude".

IV.O trecho: "Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos" – inicia com pronome indefinido que faz plural interno; termina com adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito "os resultados".

Marque a opção correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) II e IV apenas.

Questão 02

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__)A expressão: "já que de médico e louco todos temos um pouco" – está escrita com a figura de linguagem denominada silepse de pessoa.

(__)As palavras: "médico"; "bélico"; "metrópoles" são proparoxítonas.

(__)As palavras: "médico; doença; farmácias" estabelecem relação de sentido.

(__)No trecho: "doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional" – temos duas ocorrências de preposição essencial impostas pela regência nominal, uso de crase imposta pela regência nominal; um substantivo e dois adjetivos que concordam em gênero e em número.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, V.

Questão 03

Considerando que "função" é a intenção, marque a função da linguagem que predomina no trecho do (2º§), transcrito a seguir:

"Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que, necessariamente, faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas".

- (A) Fática.

- (B) Emotiva.
- (C) Apelativa.
- (D) Metalinguística.
- (E) Referencial.

Questão 04

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) As palavras: "insuficientes" e "inadequadas" são derivadas por prefixação.
- (B) A locução adjetiva "de guerra" usada no trecho: "Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater ..." – equivale ao adjetivo "bélico" – denominado de erudito.
- (C) O verbo do trecho: "faça junto com essas advertências" – está conjugado no presente do modo subjuntivo, terceira pessoa do singular.
- (D) A expressão: "antibióticos fortíssimos" é formada por substantivo e adjetivo, ambos proparoxítonos; "belíssimos" exemplifica o grau superlativo absoluto sintético de "belo".
- (E) A palavra: "Necessariamente" é formada por sufixação e faz oposição semântica com essencialmente.

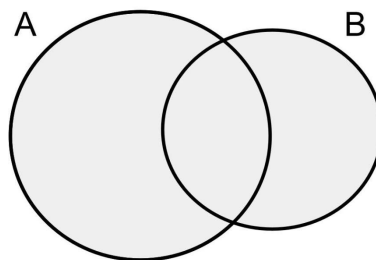
Questão 05

Sobre a estrutura textual, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) Entre os termos do segmento: "mas esse problema jamais adquiriu contornos" – temos: conjunção coordenativa equivalente a "todavia" e "contudo"; um pronome demonstrativo; um verbo conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo (ação conclusa no passado).
- (B) O pronome pessoal oblíquo usado em: "Os leigos sempre se medicaram por conta própria" – exemplifica uma próclise, atraída por "sempre" (advérbio que significa: eternamente, perpetuamente).
- (C) O termo "arriscado" impõe a certeza da necessidade da automedicação.
- (D) A frase nominal: "Um arriscado esporte nacional" – é formada por termos que concordam em gênero e em número.
- (E) A conjunção "como" do trecho: "contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente" – enuncia ideia comparativa.

Questão 06

Observe o diagrama abaixo:



Qual das alternativas abaixo traz uma afirmação verdadeira sobre ele?

- (A) Todo A é B.
- (B) Todo B é A.
- (C) Algum A é B.
- (D) Nenhum B é A.
- (E) Nenhum A é B.

Questão 07

Heitor tinha uma determinada quantidade de livros em casa e resolveu doá-los para uma escola. No primeiro dia ele levou 5 livros, no segundo dia levou 7, no terceiro dia levou 9 e quando percebeu que de um dia para o outro ele havia aumentado exatamente 2 livros, resolveu continuar fazendo assim até terminarem todos os livros. Se ele foi à escola por 8 dias para levar todos, quantos livros ele doou?

- (A) Ele doou 120 livros.
- (B) Ele doou 154 livros.
- (C) Ele doou 53 livros.
- (D) Ele doou 87 livros.
- (E) Ele doou 96 livros.

Questão 08

Segundo as Leis de Morgan, a negação da proposição "Luiz é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada" é:

- (A) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (B) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (C) Luiz não é um homem feliz e sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.
- (D) Luiz é um homem feliz ou sua esposa Fernanda não é uma mulher realizada.
- (E) Luiz não é um homem feliz ou sua esposa Fernanda é uma mulher realizada.

Questão 09

Um grupo de 9 pessoas esperavam uma loja abrir para entrarem e aproveitarem os descontos da black friday, mas os funcionários resolveram formar uma fila e tiveram muito trabalho pois todas as pessoas diziam ter chegado primeiro. De quantas maneiras diferentes seria possível organizar essa fila?

- (A) De 750.000 maneiras diferentes.
- (B) De 258.320 maneiras diferentes.
- (C) De 362.880 maneiras diferentes.
- (D) De 586.912 maneiras diferentes.
- (E) De 412.936 maneiras diferentes.

Questão 10

O cargo de presidente do Brasil traz consigo diversas histórias envolvendo os seus representantes, como a dos presidentes que renunciaram ao cargo antes que o mandato acabasse. Qual das alternativas abaixo cita um desses presidentes?

- (A) Jânio Quadros.
- (B) Getúlio Vargas.
- (C) Itamar Franco.
- (D) Tancredo Neves.
- (E) Michel Temer.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 12.

O Regimento Escolar é uma parte da institucionalização da instituição de ensino e concentra os princípios e os procedimentos articuladores do funcionamento do seu cotidiano. Logo, ele deve estruturar-se como elemento dinâmico, democrático, flexível, sujeito a mudanças sempre que se fizer necessário.

DO IGUAÇU, Rio Bonito. Regimento escolar, 2018.

Questão 11

Abaixo estão alguns conceitos corretamente relacionados ao Regimento Escolar, EXCETO:

- (A) É um documento que deve ser elaborado com a participação dos diversos segmentos da escola, e no caso das escolas públicas, deverá ser aprovado pelos sistemas de ensino que integram.
- (B) Por meio desse documento pretende-se assegurar as finalidades e o bom desempenho da educação.
- (C) São normatizados os direitos e deveres que integram a conduta daqueles que compõem a comunidade escolar.
- (D) É um documento orientador, que envolve a organização didática, pedagógica, administrativa e disciplinar do ambiente escolar.

- (E) Ele não permite que aconteça uma reflexão sobre a dinâmica das relações interpessoais existentes no ambiente escolar.

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, estabelece-se algumas orientações em relação ao Regimento Escolar, sobre esse assunto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

II.() As instituições educacionais devem adaptar seus estatutos e regimentos aos dispositivos constantes na LDB e às normas dos respectivos sistemas de ensino.

III.() O controle de frequência fica sob a responsabilidade da escola, conforme o disposto em seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, não exigindo-se uma frequência mínima de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.F.
- (C) I.F, II.V, III.F.
- (D) I.F, II.F, III.V.
- (E) I.F, II.V, III.V.

Questão 13

Assim, "[...] ensinar é agir com outros seres humanos, é saber agir com outros seres humanos que sabem que lhes ensino; é saber que ensino a outros seres humanos que sabem que sou um professor [...]". Nesse sentido, "[...] o saber não é uma substância ou um conteúdo fechado em si mesmo; ele se manifesta através de relações complexas entre o professor e seus alunos".

Fonte: TARDIF, 2014 apud Mazur, Silvana Marcela. Formação

pedagógica para professores de um Curso Técnico em Enfermagem. Cornélio Procópio-PR, 2017.

Portanto, no que se refere à técnica educacional, a arte da docência segundo o autor é social em diversas ações, EXCETO:

- (A) É social, por requererem atividades cognitivas individuais de cada um.
- (B) Porque a utilização do trabalho ocorre num sistema organizado, no caso, a escola.
- (C) É social porque é partilhado entre outros professores, os quais apresentam uma base de formação comum.
- (D) Uma de suas finalidades no trabalho, é social, pela formação educacional de seres humanos.

- (E) Na relação com os demais profissionais, o professor aprende de modo progressivo a dominar seu próprio ambiente de trabalho.

Questão 14

O Técnico Pedagógico, dentre as suas atribuições, uma delas relaciona-se às atividades de articulação da escola-família-comunidade. Em relação a essas atividades, marque a opção **INCORRETA**.

- (A) Participar no diagnóstico da escola junto à comunidade escolar, identificando o contexto socioeconômico e cultural em que o aluno vive, estimular a reflexão coletiva de valores morais e éticos, visando a construção da cidadania.
- (B) Acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelos alunos no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los as propostas pedagógicas escolares.
- (C) Deve atuar suprimindo a educação familiar, e modificando a sua integração na comunidade.
- (D) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- (E) Conhecer e trabalhar com culturas plurais, dialogando com a diversidade cultural das famílias e da comunidade.

Questão 15

Analise os excertos abaixo:

No que concerne às técnicas educacionais, julgue os excertos a seguir:

Excerto I.A Educação deve ter capacidade de proporcionar uma visão do todo, admitindo-se a busca de métodos de ensino inovadores fundamentados em práticas pedagógicas com característica ética, crítica, reflexiva e transformadora. Devendo ultrapassar os limites do treinamento apenas técnico para, com efetividade, alcançar a formação do ser humano como um ser histórico.

Excerto II.A diversidade metodológica não é vista como um ponto essencial do processo, o ideal é priorizar o conteúdo científico em detrimento de conteúdos pedagógicos.

Fonte: Mazur, Silvane Marcela. Formação pedagógica para professores de um Curso Técnico em Enfermagem. Cornélio Procopio-PR, 2017.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O excerto I, é uma proposição verdadeira, e o II, é uma proposição falsa.
- (B) Os excertos, I e II, são proposições falsas.
- (C) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (D) O excerto I, é uma proposição falsa, e o II, é uma proposição verdadeira.
- (E) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, e o II, é uma explicação correta do I.

Questão 16

O currículo da rede municipal de ensino de Braço do Norte/SC prima por correlacionar a vivência e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados, respeitando as normatizações já estabelecidas anteriormente, conforme descrito abaixo, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).
- (B) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96.
- (C) O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI).
- (D) O compilado da Política Educacional de todos os Estados.
- (E) As Diretrizes Nacionais de ambas as etapas de ensino, Infantil e Educação Básica.

Questão 17

Os **(X)** como parte do projeto educativo, em todas as etapas de ensino, respeitadas as idades próprias de cada etapa, deverão promover o desenvolvimento das capacidades físicas, mentais, emocionais, sociais, culturais, políticas e religiosas, bem como toda a variedade de conhecimentos e habilidades escolares, respeitando o processo natural de crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente.

Substitua o **(X)** do texto pela alternativa **CORRETA**.

- (A) regulamentos escolares
- (B) estatutos escolares
- (C) diários de classe
- (D) históricos escolares
- (E) currículos escolares

Questão 18

Os processos educativos se relacionam diretamente ao processo de aprendizagem, os métodos, a avaliação e ao sistema educacional de forma geral, tanto nos aspectos teóricos quanto os práticos. Portanto, o profissional Técnico Pedagógico está diretamente correlacionado a todo esse processo, exercendo atividades como:

I.Planejando, supervisionando, analisando e reformulando o processo de ensino aprendizagem.

II.Orientando e supervisionando o cumprimento das normas relacionadas ao processo de ensino aprendizagem.

III.Responsável por criar ou modificar processos educativos em articulação com os demais profissionais do sistema educacional, a fim de promover, exclusivamente, a educação integral dos alunos com necessidades especiais educacionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas

- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 19

Orientar e supervisionar atividades visando o pleno rendimento escolar, assessorar o trabalho docente quanto a métodos e trabalho de ensino e colaborar na busca de soluções para os problemas de repetência, evasão e reprovação escolar é uma das atribuições do Técnico Pedagógico. Sobre esse assunto, o que consta em legislação, marque a opção **CORRETA**.

- (A) Não existe a obrigatoriedade dos estudos de recuperação, nem de forma paralela e nem na forma de contra turno, aos alunos que apresentarem baixo rendimento escolar.
- (B) Não existe a obrigatoriedade dos estudos de recuperação, só irá fazê-los quem realmente julgar ser necessário.
- (C) Existe a obrigatoriedade dos estudos de recuperação, somente se a mesma for realizada de forma não-paralela ao ano letivo.
- (D) Existe a obrigatoriedade dos estudos de recuperação, somente se a mesma for realizada no contra turno, assegurando-se carga horária própria.
- (E) Existe a obrigatoriedade dos estudos de recuperação, de preferência paralela ao ano letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, considerando-se possibilidade de recuperação, também no contra turno, assegurando-se carga horária própria, para atendimento do processo de ensino e aprendizagem.

Questão 20

No Brasil, um país caracterizado pela autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, os sistemas e redes de ensino devem construir currículos, e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular.

Diante disso, o currículo deve pautar-se na:

- (A) equidade, uniformidade e simetria.
- (B) simetria, igualdade e polarização.
- (C) diversidade, polarização e iniquidade.
- (D) iniquidade, capacidade e uniformidade.
- (E) igualdade, diversidade e equidade.

Questão 21

Uma escola para a justiça social poderia, então, ser pensada como a que provê "uma escolarização igual

para sujeitos diferentes, por meio de um currículo comum".

Fonte: Sacristán, 2000 apud Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira; Toschi, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.

Portanto, a escola atuando em seu sentido democrático, proporcionaria aos alunos algumas características que se assemelham ao exposto no texto, marque a alternativa que se **contrapõe** a essas ideias.

- (A) Ajudar no desenvolvimento de suas competências cognitivas.
- (B) Auxiliar no desenvolvimento de capacidades de reflexão sobre sua própria identidade cultural.
- (C) Oportunizar o aprendizado dos alunos para fazerem escolhas morais com discernimento.
- (D) Contribuir para a coesão e o controle social na reprodução da sociedade, mantendo a divisão social, sem possibilidade de ascensão.
- (E) Oportunizar a preparação do aluno na inserção na vida profissional, com uma postura crítica.

Questão 22

O Técnico Pedagógico tem atribuições pedagógicas essenciais no ambiente escolar e no processo educativo, realizando algumas atividades, conforme descritas abaixo, EXCETO:

- (A) Coordenar o processo, tanto de elaboração, quanto de atualização do Regimento Escolar e garantir o seu cumprimento.
- (B) Estimular o corpo diretivo e docente, na manutenção do compromisso com o atendimento das reais necessidades dos alunos.
- (C) Colaborar com as atividades relacionadas à articulação da escola-família-comunidade.
- (D) Desenvolver atividades que proporcionem a preservação, promoção, recuperação, reabilitação da saúde mental e o desenvolvimento de diagnóstico psicossocial dos alunos visando à identificação de necessidades individuais.
- (E) Colaborar na elaboração de diretrizes científicas e unificadoras do processo administrativo relacionados à política educacional.

Questão 23

Analise os excertos abaixo:

Excerto I.A educação de uma maneira geral é um processo constituinte da experiência humana, por isso se faz presente em toda e qualquer sociedade. A escolarização, em específico, é um dos recortes do processo educativo mais amplo. Durante toda a nossa vida realizamos aprendizagens de naturezas mais diferentes. Nesse processo, marcado pela interação contínua entre o ser humano e o meio, no contexto das relações sociais, é que construímos nosso conhecimento, valores, representações e identidades.

Sendo assim, tanto o desenvolvimento biológico, quanto o domínio das práticas culturais existentes no nosso meio são imprescindíveis para a realização do acontecer humano. Este último, enquanto uma experiência que atravessa toda sociedade e toda cultura, não se caracteriza somente pela unidade do gênero humano, mas, sobretudo, pela riqueza da diversidade.

Excerto II. Os currículos e práticas escolares que incorporam essa riqueza da diversidade na educação tendem a ficar mais distantes do trato positivo da diversidade humana, cultural e social, suscitando a desumanização. A diversidade é um componente do desenvolvimento biológico e cultural da humanidade. Ela se faz presente na produção de práticas, saberes, valores, linguagens, técnicas artísticas, científicas, representações do mundo, experiências de sociabilidade e de aprendizagem. A diversidade é um elemento constitutivo do processo de humanização, entretanto, é normal ressaltar como positivos e melhores os valores culturais que lhe são próprios, gerando um certo estranhamento e, até mesmo, uma rejeição em relação ao diferente. Fenômenos como esse, chamados de etnocentrismo, quando exacerbado, pode se transformar em práticas xenófobas (aversão ou ódio ao estrangeiro) e em racismo (crença na existência da superioridade e inferioridade racial).

Fonte: Gomes, Nilma Lino. Indagações sobre currículo: diversidade e currículo. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos, I e II, estão incorretos.
- (B) Os excertos, I e II, estão corretos.
- (C) Somente, o excerto II, está correto.
- (D) Os excertos, I e II, não possuem relação com os aspectos educacionais.
- (E) Somente, o excerto I, está correto.

Questão 24

A Lei Complementar nº 0381/2016 dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de Braço do Norte/SC tendo descrito que o projeto político pedagógico e o regimento escolar das instituições municipais deverão conter a organização e dinâmica do cotidiano do trabalho, explicitando alguns itens:

I. Regime de funcionamento.

II. Descrição financeira e rastreabilidade de compras e reformas de espaços físicos, instalações e equipamentos.

III. Relação de recursos humanos, especificando cargos e funções, habilitação e níveis de escolaridade.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

(E) III, apenas.

Questão 25

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é constituído de três partes que se integram para traçar o projeto da escola, onde um dessas partes apresenta os fundamentos teóricos nos quais a escola se pauta para atender à sua função social, ou seja, a partir do que foi descrito, a instituição de ensino relaciona o seu contexto com concepções e pressupostos teóricos que mais se aproximam da realidade de sua comunidade escolar e das necessidades da escola pública, a fim de definir as ações a serem desenvolvidas no cotidiano escolar, bem como as projetadas como referência para o futuro. Assim, as concepções e os pressupostos descritos nessa parte constituem-se como base para o planejamento do professor, a fim de que a sua prática pedagógica seja condizente com as necessidades educativas dos estudantes, possibilitando que a escola cumpra sua função social.

Fonte: Gestão em foco. O papel do diretor escolar e a organização do trabalho pedagógico: documentos norteadores da escola. Conhecendo o Projeto Político-Pedagógico. Secretaria de Educação. Governo do Estado do Pará.

O texto acima refere-se ao:

- (A) Marco Situacional.
- (B) Marco Descritivo.
- (C) Marco Operacional.
- (D) Marco Conceitual.
- (E) Marco Introdutório.

Questão 26

Os currículos, os quais as informações constam na Lei Complementar nº 0381/2016 referentes ao Sistema Municipal de Ensino de Braço do Norte, deverão ser submetidos à aprovação do(a):

- (A) Conselho Municipal de Educação.
- (B) Conselho de Alimentação Escolar.
- (C) Conselho Escolar.
- (D) Conselho de Classe.
- (E) Conselho de Pais.

Questão 27

Nas atividades de articulação da escola-família-comunidade é necessária uma articulação, onde existam duas formas fundamentais de construção, organização e desenvolvimento de um sistema de ensino, conforme observado abaixo:

Excerto I. Em uma forma, são realçados os aspectos estáveis e harmoniosos da organização, segundo os fundamentos na teoria funcionalista, onde a estabilidade é assegurada pela adaptação, pela ordem, pelo equilíbrio, regulando os conflitos.

Excerto II. Na outra, é avaliado o caráter dinâmico, ou

seja, as possibilidades de mudanças existentes nos sistemas. Portanto, baseando-se na teoria dialética ou do conflito, segundo a qual os sistemas são permeados por contradições, que devem ser trabalhadas mediante a participação coletiva, a fim de obter as mudanças necessárias.

Fonte: Gadotti (1994) apud Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira; Toschi, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O excerto I, é uma proposição falsa, e o II, é uma proposição verdadeira.
- (B) O excerto I, é uma proposição verdadeira, e o II, é uma proposição falsa.
- (C) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, e o II, é uma explicação do I.
- (D) Os excertos, I e II, são proposições falsas.
- (E) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação do I.

Questão 28

O Técnico Pedagógico tem como uma de suas atividades principais realizar o serviço de supervisão educacional, estão incluídas nessa função, uma das alternativas a seguir, marque-a **corretamente**.

- (A) Orientar e proceder à tramitação de processos, orçamentos, contratos administrativos, consultando os documentos em arquivos e fichários, afim de levantar dados, efetuando cálculos e prestando informações ao diretor escolar.
- (B) Realizar o encaminhamento, recebimento, conservação, manutenção e desempenho de atividades relacionadas ao cunho jurídico administrativo da escola, especialmente ligadas ao controle patrimonial.
- (C) Avaliar o desempenho da escola, como um todo, de forma a caracterizar suas reais possibilidades e necessidades, supervisionando atividades visando o pleno rendimento escolar e o seu desempenho no processo de desenvolvimento do currículo e oportunizar tomadas de decisões, embasadas na realidade.
- (D) Executar os trabalhos de auxílio aos docentes do ensino educacional, relacionado à recepção das crianças na entrada e saída do horário escolar e em relação aos cuidados básicos infantis.
- (E) Articular toda a rede de serviços para assegurar proteção de mulheres, crianças, adolescentes, idosos, vítimas de violência doméstica e de intimidade sistemática (*bullying*).

Questão 29

Nos desenhos curriculares, que se busca dialogar com as particularidades dos(as) estudantes, recolhem-se modos organizativos a partir das experiências de diferentes redes, bem como a perspectiva de integração

curricular no sentido de se desenvolverem ações interdisciplinares. Desse modo, busca-se estabelecer relações interdisciplinares que ocorrem segundo três graus de relações, correlacione-as:

Coluna I

- I. Multidisciplinar.
- II. Interdisciplinar.
- III. Transdisciplinar.

Coluna II

- a. Existe a intencionalidade de interação entre duas ou mais disciplinas.
- b. É o grau máximo de relações entre as disciplinas.
- c. Não são explícitas as relações que podem existir entre as disciplinas, uma vez que é uma organização somativa.

Fonede: Zabala (1998) apud Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.

Assinale a alternativa **CORRETA** que correlacione as colunas, I e II.

- (A) I.b, II.c, III.a.
- (B) I.c, II.a, III.b.
- (C) I.b, II.a, III.c.
- (D) I.a, II.b, III.c.
- (E) I.c, II.b, III.a.

Questão 30

Consta também como obrigatórias do Componente Curricular do Sistema Municipal de Ensino de Braço do Norte/SC, as seguintes disciplinas a serem ofertadas no Ensino Fundamental:

- I. Artes com um dos conteúdos obrigatórios, a música.
- II. Educação Física.
- III. Ensino Religioso.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.