

CADERNO

210

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 252 . 497

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ – MG
EDITAL 1/2023**

Topógrafo

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

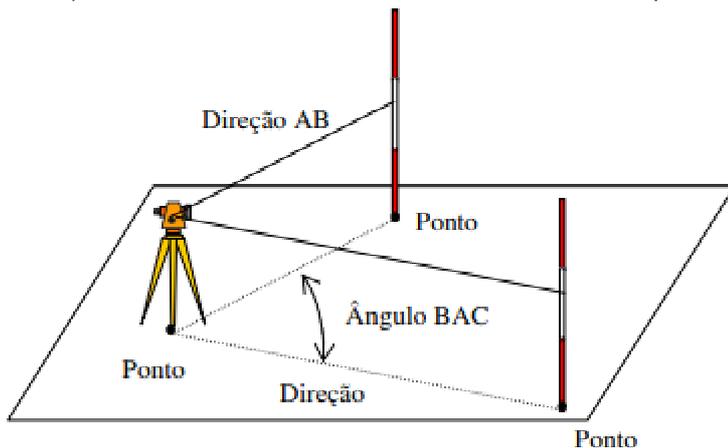
PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A topografia baseia-se em geometria aplicada, em que figuras geométricas regulares ou irregulares geoespacializadas representam o espaço natural. Quando um levantamento topográfico é realizado, coletam-se todos os dados e características do terreno em forma de figuras geométricas com suas dimensões, perímetros e posições (orientações) e localizações geográficas. No entanto, existem limitações nos levantamentos topográficos, principalmente em se tratando de áreas extensas. Nesses casos, podem ocorrer erros no cálculo da diferença entre a distância de curvatura e a distância horizontal do plano topográfico. Na prática topográfica, a avaliação do erro é um aspecto crítico, uma vez que a sua representação se limita a uma determinada área. Com base nessa informação, qual dos fatores a seguir influenciam diretamente na magnitude desse erro?

- A) A adoção de um sistema de coordenadas geodésica local sobreposta ao plano topográfico natural da área de trabalho.
- B) A distância da origem do plano topográfico em relação à área de trabalho, bem como a escala adequada para a representação planialtimétrica.
- C) A geoespacialização do terreno por meio de sistema cartográfico que não corresponda ao plano geodésico natural da área de trabalho.
- D) A locação dos instrumentos de levantamento topográfico de forma centralizada em relação à superfície topográfica.
- E) O uso de instrumentos topográficos e o sistema de projeção cartográfica desatualizados com informações do geóide de referência.

INSTRUÇÃO: Uma das operações básicas em topografia é a medição de ângulos horizontais e verticais. No caso dos ângulos horizontais, direções são medidas em campo e, a partir dessas direções, são calculados os ângulos, conforme ilustrados na figura a seguir. Para a realização dessas medições, emprega-se um equipamento denominado teodolito, o qual deve estar devidamente nivelado e as réguas graduadas (mira estadimétrica ou mirafalante) devidamente localizadas na vertical, em diferentes pontos do terreno.



Fonte: Veiga *et al.* (2012).

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que corresponde à definição **CORRETA** do ângulo horizontal.

- A) É o ângulo formado por dois planos horizontais que contêm as distâncias formadas pelo ponto ocupado e os pontos visados.
- B) É o ângulo formado por dois planos topográficos que contêm as direções formadas pelos pontos visados.
- C) É o ângulo formado entre o plano horizontal e a linha de visada medida no plano vertical.
- D) É o ângulo formado pelos planos horizontais e verticais medidos em relação à superfície topográfica.
- E) É o ângulo formado por dois planos verticais que contêm as direções formadas pelo ponto ocupado e os pontos visados.

QUESTÃO 03

O levantamento topográfico resulta em um modelo numérico da superfície de um terreno, definido por um conjunto de coordenadas dos pontos levantados, que possibilita a obtenção de uma forma e dimensão de uma dada parcela da superfície terrestre. Para se obter esse resultado, é importante realizar um correto reconhecimento topográfico do terreno a ser analisado para a escolha dos pontos de levantamento, implantação e medição da(s) rede(s) de apoio. Assinale a alternativa que corresponde aos processos/procedimentos associados às etapas de reconhecimento topográfico.

- A) Durante o reconhecimento topográfico, deve ser estabelecido um marco topográfico para o sistema de coordenadas a ser adotado, de modo que sejam utilizados, como referência, os pontos do terreno onde serão locados os pontos visados.
- B) Durante o reconhecimento topográfico, deve ser realizada a ligação da rede geodésica local à rede geodésica global, para que sejam iniciadas as medições dos pontos visados, utilizando um sistema de coordenadas global georreferenciado de forma manual por meio de bússola.
- C) Durante o reconhecimento topográfico, devem ser realizados, de forma assíncrona, os levantamentos de planimetria e altimetria utilizando diferentes redes de apoio seguidos da locação dos pontos de base do levantamento topográfico.
- D) Durante o reconhecimento topográfico, deve ser escolhido o ponto inicial do levantamento determinando o meridiano magnético (com uso de bússola) e, em seguida, determina-se um ponto auxiliar a fim de se formar a linha de referência para a construção da malha topográfica.
- E) Durante o reconhecimento topográfico, a base do levantamento deve ser locada no centro geométrico do terreno para que os pontos auxiliares estejam equidistantes entre si, permitindo a construção de uma rede de apoio geométrica.

QUESTÃO 04

Em um levantamento topográfico, é necessário representar no papel uma determinada proporção da superfície terrestre. Para que isso seja possível, deve-se representar as feições levantadas em uma escala adequada para os fins do projeto. Desse modo, a escala pode ser definida como a relação entre o valor de uma distância medida no desenho e a sua correspondente no terreno.

Considerando o enunciado, qual a extensão total de um rio representado por uma linha de 19,5 centímetros de comprimento, em que a escala do desenho é 1:14.000?

- A) 265.000 centímetros ou 26.500 metros.
- B) 273.000 centímetros ou 2.730 metros.
- C) 285.000 centímetros ou 2.850 metros.
- D) 2.750.000 centímetros ou 27.500 metros.
- E) 2.700.000 centímetros ou 27.000 metros.

QUESTÃO 05

O planeta Terra pode ser considerado um gigantesco imã, devido à circulação da corrente elétrica em seu núcleo, formado por ferro e níquel em estado líquido, criando, assim, um campo magnético, o qual estabelece o polo Norte e o polo Sul. No entanto, o eixo magnético não coincide com o eixo geográfico. Desse modo, ao se calcular o azimute e o rumo de um levantamento topográfico, deve-se adotar referências de direção.

Qual das alternativas a seguir apresenta a explicação para a independência da escolha entre norte magnético e norte geográfico?

- A) O cálculo do azimute e rumo é independente do sistema de orientação (geográfico ou magnético), pois a forma de contagem do azimute e do rumo, bem como a conversão entre eles, ocorre da mesma forma no sistema adotado.
- B) O cálculo do azimute e rumo é independente do sistema de orientação (geográfico ou magnético), pois o sistema de coordenadas topográficas não considera os eixos norte e sul global.
- C) O cálculo do azimute e do rumo é independente do sistema de orientação (geográfico ou magnético), devido à pequena extensão de um levantamento topográfico.
- D) O cálculo do azimute e do rumo é independente do sistema de orientação (geográfico ou magnético), pois eles são calculados tomando como referência a base de levantamento do terreno, em que é definida a orientação própria para o local.
- E) O cálculo do azimute e do rumo é independente do sistema de orientação (geográfico ou magnético), uma vez que o valor é obtido sem referência de eixo, empregando-se somente os ângulos formados pelo terreno.

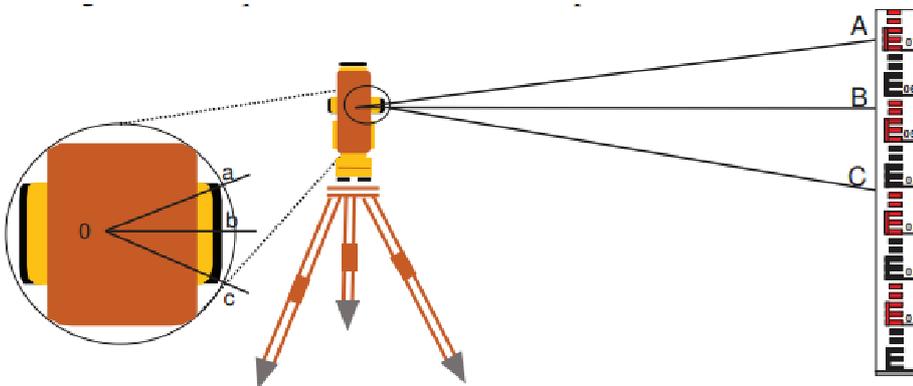
QUESTÃO 06

Os equipamentos de topografia são indispensáveis para os levantamentos e locações. Dividem-se em instrumentos (equipamentos usados nas medições) e acessórios (equipamentos que auxiliam na medição). Qual das alternativas apresenta corretamente os instrumentos e os acessórios empregados na topografia?

- A) Instrumentos: mira-falante (quando usada para auxiliar o nível de luneta e teodolito por meio do uso de seus fios), nível de cantoneira, baliza, piquete, estaca, estaca-testemunha, bastão com prisma, tripé, entre outros. Acessórios: estação total, nível de luneta, trena, distanciômetro eletrônico, mira-falante (quando usada como trena), receptor GNSS (instrumento da Geodésia), entre outros.
- B) Instrumentos: estação total, nível de luneta, teodolito, trena, distanciômetro eletrônico, nível de cantoneira, baliza, entre outros. Acessórios: mira-falante (quando usada para auxiliar o nível de luneta e teodolito por meio do uso de seus fios), piquete, estaca, estaca-testemunha, bastão com prisma, tripé, receptor GNSS (instrumento da Geodésia), entre outros.
- C) Instrumentos: estação total, trena, teodolito, trena, tripé, distanciômetro eletrônico, mira-falante (quando usada como trena), GPS, entre outros. Acessórios: mira-falante (quando usada para auxiliar o nível de luneta e teodolito por meio do uso de seus fios), nível de cantoneira, baliza, piquete, estaca, estaca-testemunha, bastão com prisma, nível de luneta, entre outros.
- D) Instrumentos: estação total, nível de luneta, teodolito, trena, distanciômetro eletrônico, mira-falante (quando usada como trena), receptor GNSS (instrumento da Geodésia), entre outros. Acessórios: mira-falante (quando usada para auxiliar o nível de luneta e teodolito por meio do uso de seus fios), nível de cantoneira, baliza, piquete, estaca, estaca-testemunha, bastão com prisma, tripé, entre outros.
- E) Instrumentos: estação total, teodolito, trena, tripé, mira-falante (quando usada para auxiliar o nível de luneta e teodolito por meio do uso de seus fios), GPS, entre outros. Acessórios: nível de cantoneira, distanciômetro eletrônico, baliza, piquete, estaca, estaca-testemunha, bastão com prisma, nível de luneta, mira-falante (quando usada como trena), entre outros.

QUESTÃO 07

A taqueometria ou estadimetria é um tipo de medição indireta que tem como princípio determinar a distância horizontal entre um ponto e outro, por meio do uso de um instrumento (teodolito e nível de luneta) e o acessório mira-falante, considerando a relação entre as leituras dos fios estadimétricos superior, médio e inferior, e os valores de constantes do instrumento, conforme ilustra a figura que segue:



Fonte: Coelho Júnior *et al.* (2014).

Sobre as informações apresentadas e o conhecimento de taqueometria, assinale a alternativa que apresenta a definição **CORRETA** acerca desse assunto.

- A) Uma vez realizadas as leituras dos três fios com o uso da mira-falante e do teodolito, estando a luneta em 180° em relação ao zênite, utiliza-se a fórmula de média ponderada para obtenção da distância horizontal.
- B) Uma vez realizadas as leituras dos três fios com o uso da mira-falante e do teodolito, estando a luneta em 70° em relação ao zênite, utiliza-se a fórmula de semelhança de triângulos para obtenção da distância vertical.
- C) Uma vez realizadas as leituras dos três fios com o uso da mira-falante e do teodolito, estando a luneta em 90° em relação ao zênite, utiliza-se a fórmula de semelhança de triângulos para obtenção da distância horizontal.
- D) Uma vez realizadas as leituras dos três fios com o uso da mira-falante e do teodolito, estando a luneta em 70° em relação ao zênite, utiliza-se a fórmula de semelhança de triângulos para obtenção da distância vertical.
- E) Uma vez realizadas as leituras dos três fios com o uso da mira-falante e do teodolito, estando a luneta em 90° em relação ao zênite, utiliza-se a fórmula de interpolação para obtenção da distância horizontal.

QUESTÃO 08

O levantamento topográfico pode ser dividido em levantamento planimétrico e levantamento altimétrico. No levantamento planimétrico, os pontos e as feições do terreno são projetados sobre um plano horizontal de referência, através de suas coordenadas X e Y (representação bidimensional). No levantamento altimétrico, o conjunto de pontos e as feições do terreno é projetado no plano horizontal, em relação a um plano de referência vertical. Dessa forma, as suas coordenadas são X, Y e Z (representação tridimensional). Em conjunto, a esses levantamentos dá-se o nome de topometria (também conhecido como planialtimetria).

Assinale a alternativa que apresenta as finalidades de um levantamento planialtimétrico.

- A) A planimetria permite representar os elementos de uma superfície (naturais ou artificiais) do terreno em função de suas coordenadas planas (X, Y), e a altimetria permite representar elementos horizontais de pontos isolados do terreno (pontos cotados) para a constituição de curvas de nível. Desse modo, o levantamento planialtimétrico fornece o maior número possível de informações da superfície representada, servindo para estudos, planejamento e viabilização de projetos.
- B) A planimetria permite representar os elementos de uma superfície (naturais ou artificiais) do terreno em função de suas coordenadas planas (X, Y), e a altimetria permite representar elementos horizontais de pontos isolados do terreno (pontos cotados) para a constituição de curvas de nível. Desse modo, o levantamento planialtimétrico fornece os detalhes básicos da superfície representada, servindo para estudos abrangentes, planejamento de obras e viabilização de projetos.
- C) A planimetria permite representar os acidentes geográficos naturais do terreno em função de seu plano de coordenadas vertical (X, Y), e a altimetria fornece informações de pontos isolados do terreno por meio de planos horizontais de interseção com o terreno (curvas de nível). Desse modo, o levantamento planialtimétrico fornece o maior número possível de informações da superfície representada, servindo para diversos estudos e viabilização de obras públicas.
- D) A planimetria permite representar os acidentes geográficos (naturais ou artificiais) do terreno em função de suas coordenadas planas (X, Y) e constituir planta baixa de edificações, e a altimetria fornece um elemento a mais, a coordenada vertical (Z) de pontos isolados do terreno (pontos cotados), para a elaboração de projetos de drenagem urbana. Desse modo, o levantamento planialtimétrico fornece o menor número possível de informações da superfície representada, servindo para estudos, planejamento de obras urbanas e viabilização de projetos.
- E) A planimetria permite representar os acidentes geográficos (naturais ou artificiais) do terreno em função de suas coordenadas planas (X, Y), e a altimetria fornece um elemento a mais, a coordenada vertical (Z) de pontos isolados do terreno (pontos cotados) ou de planos horizontais de interseção com o terreno (curvas de nível). Desse modo, o levantamento planialtimétrico fornece o maior número possível de informações da superfície representada, servindo para estudos, planejamento e viabilização de projetos.

QUESTÃO 09

A determinação do valor da cota/altitude está baseada em métodos que permitem obter o desnível entre pontos. Conhecendo-se um valor de referência inicial, é possível calcular as demais cotas ou altitudes. Esses métodos são denominados nivelamento. Três métodos são empregados para a determinação dos desníveis, com precisões que variam de alguns centímetros até submilímetros: o nivelamento geométrico (ou nivelamento direto), o nivelamento trigonométrico e o nivelamento taqueométrico. Esses métodos têm por objetivo a determinação do nivelamento topográfico.

Assinale a alternativa que apresenta a **CORRETA** definição de nivelamento topográfico.

- A) É o levantamento que objetiva, exclusivamente, a determinação das alturas relativas a uma superfície de referência dos pontos de apoio e/ou dos pontos de detalhe, pressupondo-se o conhecimento de suas posições planimétricas, visando à representação altimétrica da superfície levantada.
- B) É o levantamento que objetiva, exclusivamente, a determinação das distâncias de elementos naturais ou artificiais de uma superfície com base em pontos de apoio e/ou dos pontos de detalhe, pressupondo-se o conhecimento de suas posições espaciais, visando à representação planimétrica da superfície levantada.
- C) É o levantamento que objetiva, exclusivamente, a determinação das alturas relativas a uma superfície topográfica com base em pontos de detalhe referenciada por aspectos do relevo, pressupondo-se o conhecimento de suas posições altimétricas, visando à representação planialtimétrica da superfície levantada.
- D) É o levantamento que objetiva, exclusivamente, a determinação das distâncias relativas a uma superfície topográfica com base em pontos de detalhe referenciada por aspectos do relevo, pressupondo-se o conhecimento de suas posições altimétricas, visando à representação planialtimétrica da superfície levantada.
- E) É o levantamento que objetiva, exclusivamente, a determinação das alturas relativas de objetos em uma superfície topográfica com base em pontos de detalhe referenciada por aspectos do relevo, pressupondo-se o conhecimento de suas posições planialtimétricas, visando à representação das curvas da superfície levantada.

QUESTÃO 10

O cálculo de áreas é uma atividade comum na topografia, podendo ser empregado diferentes métodos para a obtenção da área de um terreno, por exemplo, (i) métodos analíticos, (ii) métodos gráficos, (iii) métodos computacionais e (iv) métodos mecânicos. Com base nessas informações, assinale a alternativa que corresponde ao meio de cálculo empregado por cada método apresentado, respectivamente.

- A) Cálculo da área de triângulos (fórmula de Pitágoras); divisão de áreas por figuras simétricas (círculos, quadrados, entre outras); *softwares* do tipo CAD e SIG; equipamento do tipo teodolito.
- B) Divisão de áreas por figuras geométricas (triângulos, quadrados, entre outras); cálculo da área de trapézios (fórmula de Bhaskara); *softwares* do tipo CAD e SIG; equipamento do tipo mira-falante.
- C) Cálculo da área de trapézios (fórmula de Gauss); divisão de áreas por figuras geométricas (triângulos, quadrados, entre outras); *softwares* do tipo CAD e SIG; equipamento do tipo planímetro.
- D) Divisão de áreas por figuras geométricas (triângulos, círculos, entre outras); cálculo da área de trapézios (fórmula de Gauss); *softwares* do tipo CAD e SIG; equipamento do tipo balizas.
- E) Cálculo de áreas por figuras geométricas (triângulos, círculos, entre outras); cálculo da área de trapézios (fórmula de Gauss); *softwares* do tipo CAD e SIG; equipamento do tipo estação total.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.

Texto 01

Das vantagens de ser bobo

Clarice Lispector

- 1 O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar no mundo. O bobo é capaz de ficar sentado, quase sem se mexer por duas horas. Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."
- Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da
- 5 esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a ideia.
- O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não veem.
- Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os veem como simples pessoas humanas. O bobo ganha liberdade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter tido vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoievski.
- 10 Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro.
- 15 Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e, portanto, estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado. O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo nem nota que venceu.
- Aviso: não confundir bobos com burros. [...]
- Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem
- 20 passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham vida. Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.
- Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas! [...]
- 25 Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12665/das-vantagens-de-ser-bobo>. Acesso em: 9 out. 2023.

QUESTÃO 11

Tendo em vista as ideias do texto, infere-se que:

- A) As pessoas espertas sabem como viver e evitar o sofrimento, pois estão atentas a tudo.
- B) Os espertos levam uma vida mais saudável que os bobos, porque exercem o autocuidado.
- C) O esperto sabe aproveitar as oportunidades, portanto, não há vantagem alguma em ser bobo.
- D) As pessoas consideradas bobas pelo senso comum são as que, de fato, têm sabedoria de vida.
- E) A esperteza, na sociedade atual, é um requisito fundamental, não há lugar para o bobo.

QUESTÃO 12

De acordo com o texto, as pessoas ditas “bobas” são

- I. ambiciosas.
- II. criativas.
- III. serenas.
- IV. amorosas.
- V. pretenciosas.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e III, apenas.
 - B) I, II e IV, apenas.
 - C) II, III e IV, apenas.
 - D) III, IV e V, apenas.
 - E) I, II, III e IV, apenas.
-

QUESTÃO 13

Sobre o trecho “Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!” (Linhas 23-24) infere-se que:

- A) Os mineiros usam normalmente o termo “bobo” quando querem chamar as pessoas de burras, tolas e fúteis.
 - B) O termo “bobo” faz parte da linguagem dos mineiros, os quais o usam frequentemente fora do seu sentido pejorativo, depreciativo.
 - C) Os mineiros têm uma ingenuidade que é própria das pessoas bobas, pois se deixam enganar facilmente.
 - D) Minas Gerais, entre os estados brasileiros, é aquele em que as pessoas são mais ludibriadas.
 - E) Os mineiros não gostam de ser chamados de “bobos”, pois se consideram bastante espertos.
-

QUESTÃO 14

Ainda sobre o trecho “Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!” (Linhas 23-24), analise as afirmativas a seguir.

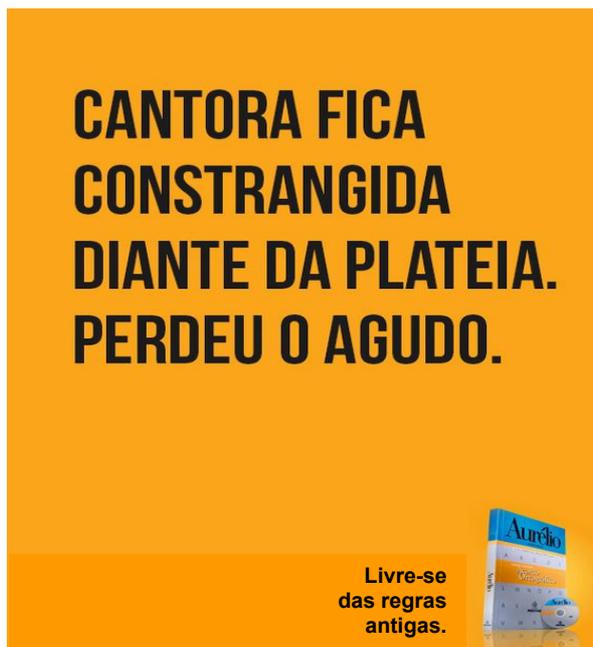
- I. O verbo “há”, normativamente, poderia estar no plural concordando com “lugares”.
- II. Os parênteses foram utilizados para inserir uma informação adicional ao trecho.
- III. As vírgulas usadas em “por exemplo” são obrigatórias, de acordo com a norma.
- IV. O termo “Ah” é uma interjeição, a qual aparece compondo uma frase exclamativa.
- V. O termo “Minas Gerais”, no primeiro uso, funciona como sujeito e com ele o verbo “facilita” concorda.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III, IV e V, apenas.
 - B) I, II e IV, apenas.
 - C) II, III, IV e V, apenas.
 - D) II, III e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 9 out. 2023.

QUESTÃO 15

Tendo em vista inclusive a frase “perdeu o agudo”, o recurso de expressão usado na construção do texto é a/o

- A) ambiguidade.
- B) ironia.
- C) intertextualidade.
- D) paradoxo.
- E) antítese.

QUESTÃO 16

Em “Livre-se das regras antigas.”, a regra antiga a que o texto se refere, especificamente, é

- A) acentuam-se graficamente, com acento circunflexo, a primeira vogal do hiato “o-o”, nas palavras paroxítonas, como em “vôo”.
- B) acentuam-se graficamente, com acento agudo, o “i” e “u”, segundas vogais de hiato, sozinhas ou acompanhadas de “s”, antecedidas de ditongo decrescente, nas palavras paroxítonas.
- C) acentuam-se graficamente, com acento circunflexo, o primeiro “-e” dos verbos “crer”, “dar”, “ler”, “ver” e seus derivados, quando conjugados na terceira pessoa do plural, no tempo presente do modo indicativo.
- D) Acentua-se graficamente, com acento agudo, o verbo “parar”, na terceira pessoa do singular, no tempo presente do indicativo (“para”) como diferencial da preposição “para”.
- E) acentua-se graficamente, com acento agudo, a base dos ditongos abertos “-éu”, “-éi”, “-ói”, nas palavras paroxítonas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.

Texto 03

Pense numa marca de Gillette.

Gillette: Top of Mind. Mais uma vez.

ALMAP BBDO

Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 9 out. 2023.

QUESTÃO 17

O recurso de expressão usado no texto em que a marca “Gillette” foi usada no lugar do nome do produto “lâmina de barbear” é denominado

- A) comparação.
- B) prosopopeia.
- C) hipérbole.
- D) metonímia.
- E) pleonasma.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de composição do texto.

- I. O verbo “pensar” foi empregado no imperativo afirmativo, com o objetivo de fazer um aconselhamento.
- II. O termo “numa” indica uma contração da preposição “em” com o artigo indefinido “uma”.
- III. O termo “numa marca de Gillette” foi usado com a função de complementar a forma verbal “pense”.
- IV. O termo “de Gillette” foi usado com a função de objeto indireto, uma vez que complementa a forma verbal “marca”.
- V. A expressão “mais uma vez” foi usada para expressar uma circunstância de modo, exercendo, portanto, a função de adjunto adverbial.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/mais-tirinhas/>. Acesso em: 9 out. de 2023. Adaptado.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as inferências que se podem fazer do texto 04.

- I. A vida pode ser encarada sob diferentes perspectivas.
- II. A vida pode ser considerada de uma forma romantizada.
- III. A vida pode ser vivida como se fosse simples diversão.
- IV. A visão otimista e divertida da vida nem sempre é aceita.
- V. A visão positiva da vida é sempre atrativa e contagiante.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 20

Sobre a estrutura de composição das falas, verifica-se

- I. o predomínio de verbos no imperativo afirmativo.
- II. a utilização da linguagem conotativa e denotativa.
- III. a presença de verbo no modo imperativo negativo.
- IV. o uso de adjuntos adverbiais de sentidos diferentes.
- V. a utilização reiterada e exclusiva do sujeito elíptico.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Para realizar a multiplicação de dois números, através da planilha no *Excel*, que estão alocados nas células A1 e A2, é **CORRETO** utilizar a seguinte fórmula:

- A) =MULT(A1-A2).
- B) =MULT(A1:A2).
- C) =MULTI(A1:A2).
- D) =MULTI(A1*A2).
- E) =MULT(A1,A2).

QUESTÃO 22

O *Microsoft Word* conta com diversas guias (ou abas) que permitem o usuário navegar, personalizar e configurar seu documento. Assinale a alternativa que descreve uma ferramenta presente na guia "inserir", no *Word* 2016.

- A) Marca d'água.
- B) Cor da página.
- C) Quebra de página.
- D) Bordas de página.
- E) Números de linha.

QUESTÃO 23

Qualquer *software* criado para danificar intencionalmente um computador pode ser considerado *malware*. O *Windows* 11 vem com recursos de ponta que ajudam a proteger você contra *malware*. Avalie os recursos a seguir.

- I- *Microsoft Defender* Antivírus.
- II- *Microsoft Defender SmartScreen*.
- III- *Wi-Fi* seguro.
- IV- VPN (redes virtuais privadas).

São recursos presentes no *Windows* 11

- A) II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

Avalie os métodos de segurança utilizados para conectar o seu dispositivo com o *Windows*:

- I - O aplicativo [...] fornece *logons* fáceis e seguros para todas as contas *on-line* do usuário, através da autenticação multifator, *logon* de telefone sem senha ou preenchimento automático de senha.
- II - O [...] é uma visualização simples em que se pode gerenciar dados, exportar relatórios e visualizar quais aplicativos estão usando a câmera, o microfone e até mesmo a localização do usuário.
- III - O [...] é uma maneira mais pessoal e segura de obter acesso instantâneo aos dispositivos *Windows 11*, através do uso do PIN, reconhecimento facial ou impressão digital.

Assinale a alternativa que apresenta os nomes **CORRETOS** dos métodos descritos, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) *Microsoft Authenticator*, Painel de Privacidade, *Windows Hello*.
 - B) *Microsoft Authenticator*, *Windows Hello*, Painel de Privacidade.
 - C) *Windows Hello*, Painel de Privacidade, *Microsoft Authenticator*.
 - D) Painel de Privacidade, *Windows Hello*, *Microsoft Authenticator*.
 - E) Painel de Privacidade, *Microsoft Authenticator*, *Windows Hello*.
-

QUESTÃO 25

Utilizando navegadores padrão como o *Microsoft Edge*, quando pressionado o atalho “Ctrl + Shift + T”, o resultado é:

- A) Acessar uma guia Anônima.
 - B) Abrir uma nova guia simples.
 - C) Reabrir a página inicial na guia atual.
 - D) Reabrir guias fechadas anteriormente.
 - E) Acessar uma guia específica aberta.
-

QUESTÃO 26

Sobre o serviço de *e-mail Gmail*, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A importação de mensagens do *Yahoo!*, *Hotmail*, AOL, ou de qualquer outro serviço de *e-mail* ou contas POP3 para o *Gmail*, é impossível.
- II. O usuário pode bloquear endereços de *e-mail*, através do redirecionamento das mensagens desses endereços diretamente para o “Spam”.
- III. As pessoas que usam o *Gmail* no trabalho, na escola ou em outros grupos podem ter uma assinatura personalizada.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
 - B) I e III, apenas.
 - C) II e III, apenas.
 - D) III, apenas.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 27

Protocolo é a palavra que se refere às “regras” que organizam e regem a sincronização da comunicação entre dois sistemas computacionais; ou seja, controla e possibilita a transferência de dados. Assinale a alternativa que contém o protocolo responsável pelo envio de *e-mail*:

- A) POP2.
 - B) HTTP.
 - C) IMAP.
 - D) POP3.
 - E) SMTP.
-

QUESTÃO 28

Avalie as afirmativas a seguir sobre o sistema operacional base conhecido por *Linux*.

- I- O *Linux* é uma família de sistemas operacionais Unix de código fechado, baseados no kernel *Linux*.
- II- A família *Linux* inclui versões muito famosas, como por exemplo *Ubuntu*, *Fedora*, *Mint* e *Debian*.
- III- O comando *fd* é utilizado para navegar pelos arquivos e diretórios Linux e ele requer um caminho completo ou o nome de um diretório, dependendo do diretório atual em que o usuário estiver.
- IV- O comando *ls* é usado para visualizar conteúdos em um diretório e, por padrão, esse comando mostra os conteúdos apenas do diretório atual em que o usuário estiver.
- V- O Linux apresenta versões, que são conhecidas popularmente por distribuições.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
 - B) II, IV e V, apenas.
 - C) II, III e IV, apenas.
 - D) II, III e V, apenas.
 - E) III, IV e V, apenas.
-

QUESTÃO 29

O *Microsoft PowerPoint* é um *software* que permite o usuário criar apresentações através de um conjunto de *slides* personalizáveis ao seu gosto. Assinale a alternativa que contém as características da guia "Design".

- A) Pode adicionar um tema, um esquema de cores, formatar a tela de fundo do *slide* ou até formatar seu tamanho.
- B) Contém os recursos Recortar e Colar, as opções de Fonte e Parágrafo e o que mais o usuário precisar para adicionar e organizar *slides*.
- C) Pode adicionar algo a um *slide*, por exemplo, imagens, formas, gráficos, *links*, caixas de texto, vídeo e muito mais.
- D) Pode coreografar os movimentos dos objetos nos *slides*, inclusive há muitas animações possíveis na galeria.
- E) Permite adicionar comentários, verificar temas, esquemas de imagens, ortografia do texto e comparar uma apresentação com outra.

QUESTÃO 30

Ao permitir salvar um documento, normalmente, cada *software* tem um padrão de extensões que é o que define a característica daquele documento de como ele poderá ser aberto ou modificado. Assinale a alternativa que contém formatos de extensão exclusivos de *softwares* de planilha, como por exemplo o *Microsoft Excel*.

- A) xls, csv, doc.
- B) doc, pdf, xls.
- C) ppt, csv, xlsx.
- D) xls, xlsx, xlsx.
- E) pdf, ppt, xlsx.

