CADERNO

212

FADENOR

FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 252 . 497

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ – MG

EDITAL 1/2023

Assistente Social

ORIENTAÇÕES

01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.

02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.

03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.

04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.

05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA**.

07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO: **SALA:**

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 01 e 02.

Em 2016, a Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Alto Comissariado em Emprego em Saúde e Crescimento Econômico criado pelo Secretário-Geral das Nações Unidas analisaram cuidadosamente o setor de saúde global e concluíram que "negócios, como sempre, são insustentáveis". Um forte posicionamento. A epidemia de Ebola, em 2014-2015, na África Ocidental, estava fresca na mente dos membros do Comissariado; ao analisá-la, observaram no relatório final: "vimos como a inação e o subinvestimento crônico podem comprometer a saúde humana e também levar a sérios retrocessos econômicos e sociais. Investir nos trabalhadores da saúde é uma parte de um objetivo mais amplo de fortalecimento dos sistemas de saúde e de proteção social e constitui essencialmente a primeira linha de ação contra as crises sanitárias internacionais". Em 2030, escreveram os comissários, o mundo precisará de pelo menos mais 40 milhões de trabalhadores da saúde e de serviço social; a projeção deles considerava um déficit de pelo menos 18 milhões de trabalhadores da saúde – a maior parte nos países mais pobres. Isso anos antes do coronavírus ter, rapidamente, se espalhado pelo mundo. Em fevereiro de 2018, um grupo de 30 microbiologistas, zoólogos e especialistas em saúde pública se reuniram na sede da OMS, em Genebra. Eles criaram uma lista prioritária de vírus perigosos, particularmente aqueles contra os quais não havia vacinas; a lista final continha SARS, MERS e uma chamada Doença X. Peter Daszak, presidente do Fórum de Ameaças Microbianas das Academias Nacionais de Ciência, Engenharia e Medicina, que estava na reunião, disse recentemente que A COVID-19 é semelhante ao que os cientistas entenderam como a Doença X. Falando em prever a COVID-19, Daszak disse ao *The New York Times*: "O problema não é que a prevenção fosse impossível. Foi muito possível. Mas nós não a fizemos. Os governos acharam que era muito caro. As empresas farmacêuticas operam com fins lucrativos" [...]. O alerta deles não foi levado em conta. Em 15 de fevereiro de 2020, o diretor-geral da OMS, Tedros Adhanom Ghebreyesus, fez um discurso apaixonado na Conferência de Segurança de Munique. "O mundo opera em um ciclo de pânico e negligência. Colocamos dinheiro em um surto e, quando acaba, o esquecemos e não fazemos nada para impedir o próximo. O mundo gasta bilhões de dólares se preparando para um ataque terrorista, mas relativamente pouco se preparando para o ataque de um vírus, o que poderia ser muito mais mortal e muito mais prejudicial econômica, política e socialmente", disse. Em setembro de 2019, líderes mundiais se reuniram na sede da ONU para assumir a promessa de uma assistência universal à saúde até 2030. Gro Brundtland, que chefiava a OMS, disse que a assistência médica não poderia ser deixada nas mãos do livre mercado, pois assim apenas os ricos teriam acesso à saúde e, devido ao seu custo, deixaria os pobres desassistidos ou endividados. Há uma necessidade urgente de financiamento público. Cortar os recursos para a saúde é um "grande erro", disse Gro Brundtland na época. O atual chefe da OMS, Tedros, enfatizou que "a saúde é uma escolha política".

Fonte: TRICONTINENTAL. Saúde é uma escolha política. **Dossiê n.º 29**, de 9 de junho de 2020. Disponível em: https://thetricontinental.org/pt-pt/dossie-29-saude/. Acesso em: 10 nov. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 01

O conteúdo dessa matéria evidencia algumas contradições que, historicamente, se perpetuam numa sociedade capitalista, comandada pelas inferências neoliberais. Sob tais influências, os direitos sociais, por exemplo, tendem a serem caracterizados como

A) indispensáveis para a sobrevivência humana e, por isso, a sua provisão ampliada e universal é de responsabilidade do Estado, considerando as legislações existentes.
B) benefícios que asseguram o bem-estar, restauram a capacidade de trabalho e garantem a mobilidade social, estimulando os indivíduos a ter maior autonomia sobre suas demandas, necessidades e suas próprias vidas.
C) responsabilidade familiar, considerando que esse é o único núcleo capaz de proteger e suprir todas as demandas socioeconômicas e afetivas dos seus membros.
D) concessões que precisam ser revistas e modificadas pelo Estado, uma vez que os indivíduos precisam ser estimulados a buscar, eles próprios, as condições materiais e sociais para suprir suas demandas e necessidades.
E) desnecessários para as lógicas de produção e reprodução da vida social, portanto, a sua supressão total é fundamental.

QUESTÃO 02

Mesmo sendo caracterizado como um "receituário", a depender do contexto e das políticas específicas de cada país, o neoliberalismo pode impactar, distintamente, as políticas sociais implementadas. Com base nessa afirmativa, indique a alternativa que apresenta corretamente as principais inferências neoliberais.

A) Incentivo à criação de programas de transferência de renda redistributivos.
B) Estímulo a uma maior participação do setor privado nas ações de saúde, educação e na oferta de serviços para o atendimento de demandas socioassistenciais.
C) Estímulo às políticas educacionais, de saúde e assistência social em detrimento dos incentivos à indústria de tecnologia.
D) Qualificação das leis trabalhistas, de forma a potencializar o seu alcance e estimular novas formas associativas favoráveis à consolidação dos direitos dos trabalhadores.
E) Favorecimento do acesso ilimitado aos cuidados de saúde de qualidade.

QUESTÃO 03

Marilda Villela Iamamoto, no texto "A questão social no capitalismo", publicado na Revista Temporalis n.º 3, em 2001, explicita uma posição histórico-crítica adversa às perspectivas positivistas e funcionais de análise sobre esse tema. O "confronto" de tais perspectivas permite inferir que:

A) As questões sociais referem-se à pobreza e às desigualdades historicamente existentes; cada sociedade, em cada época, é responsável pelas políticas públicas que extinguirão os conflitos e as contradições socioeconômicas existentes entre classes.
B) As transformações sociais modificaram a questão social e, com isso, é preciso levar em conta a existência de novas questões sociais, considerando que os problemas atuais têm raízes adversas daqueles identificados com a emergência da sociedade regida pelo capital.
C) A teoria social crítica favorece a compreensão da questão social como uma disfunção e ameaça à ordem socialmente constituída e, por isso, tanto o Estado como a sociedade precisam criar estratégias de vigilância, coerção e de enfrentamento mais incisivas.
D) Os indivíduos precisam ser preparados para identificar e resolver os seus problemas sociais, até porque as escolhas, decisões e as capacidades de resolução são de suas responsabilidades; o Estado, por sua vez, precisa elaborar estratégias e políticas públicas para a supressão da questão social e de suas mais distintas expressões.
E) O estudo crítico permite identificar a questão social como contradições originárias e tensionadas pela relação capital e o trabalho, legitimadoras da apropriação privada da atividade humana e da precarização intencional das condições de vida e de trabalho.

QUESTÃO 04

Com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Lei n.º 13.416/2015, marque **V** para as afirmativas verdadeiras a seguir e **F** para as falsas.

( ) A pessoa com deficiência, submetida à medida restritiva de liberdade, não demanda o acesso a outros direitos e garantias que são comuns aos demais apenados.
( ) A pessoa que possui impedimento de natureza física, intelectual ou sensorial temporário é considerada com deficiência, para efeitos de recebimento do Benefício de Prestação Continuada.
( ) A tomada de decisão apoiada é o processo pelo qual duas pessoas idôneas e confiáveis são escolhidas, pela pessoa com deficiência, para a apoiar no acesso às informações e na tomada de decisões sobre atos da sua vida civil.
( ) A lei mencionada considera crime negar emprego, trabalho ou promoção à pessoa em razão de sua deficiência.
( ) O planejamento e as ações de urbanização das vias públicas, dos parques e dos demais espaços públicos precisam ser acessíveis para todas as pessoas, inclusive para aquelas com deficiências ou mobilidade reduzida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

A) V, V, F, F, V.
B) F, F, F, V, F.
C) F, F, V, V, V.
D) V, F, F, F, V.
E) V, V, V, F, F.

QUESTÃO 05

A Lei n.º 8.080/1990 destaca-se por prever ações de promoção, proteção e recuperação da saúde que devem ser implementadas no Brasil. Não obstante, esse dispositivo também regulamenta as formas de organização e o funcionamento dos serviços correspondentes em todo o território brasileiro. Nessa direção, tendo essa lei como principal referência, associe os conteúdos da segunda coluna aos itens da primeira coluna.

I- Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS)
II- Competências e atribuições dos entes federativos na gestão do SUS
III- Participação social e controle social no SUS
IV- Objetivos do SUS
V- Organização e funcionamento do SUS
VI- Vigilância em saúde e epidemiologia

( ) Estruturação da rede de serviços de saúde, com hierarquização e regionalização.
( ) Monitoramento de doenças e agravos à saúde e implementação de medidas de controle.
( ) Garantia do acesso universal, igualitário e integral às ações e serviços de saúde.
( ) Responsabilidade dos diferentes níveis de governo na gestão do SUS.
( ) Participação da comunidade na formulação, implementação e controle das políticas de saúde.
( ) Assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando as associações estabelecias de cima para baixo.

A) V, VI, I, II, III, IV.
B) II, IV, I, V, III, VI.
C) III, II, IV, I, V, VI.
D) V, II, III, VI, IV, I.
E) V, VI, IV, II, III, I.

QUESTÃO 06

Entre os principais objetivos do Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, aprovado no Brasil, em 2006, destaca-se o de

A) promover, com prioridade, o acolhimento de crianças e adolescentes em instituições.
B) ampliar e integrar as políticas, programas e serviços de apoio sociofamiliar para a proteção e a defesa dos direitos de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária.
C) estimular e ampliar a adoção de crianças e adolescentes por famílias estrangeiras.
D) priorizar o afastamento de crianças e adolescentes de suas famílias biológicas.
E) destituir a responsabilidade familiar dos responsáveis que, por situação de pobreza, não conseguem suprir as necessidades alimentares de seus filhos.

QUESTÃO 07

O período sócio-histórico que perpassa as décadas de 1960 a 1980 é bastante representativo para o serviço social, particularmente brasileiro. Enquanto vigorava uma ditadura empresarial-militar no país, alguns seminários foram realizados com o objetivo de produzir teorias e conhecimentos sobre o serviço social. Atento aos objetivos desses seminários de teorização, associe a segunda coluna aos eventos listados na primeira coluna.

I - Seminário de Araxá
II - Seminário de Teresópolis
III - Seminário de Sumaré
IV - Seminário do Alto da Boa Vista

( ) Discutiu a cientificidade do serviço social, demarcando a posição de outras vertentes renovadoras que passam a concorrer e disputar hegemonia.
( ) Apontou o serviço social como uma tecnologia social, sendo necessária a sua teorização, e passou a caracterizar o serviço social de caso, de grupo e de comunidade como formas de abordagem, e não como método científico.
( ) Provocou reflexão sobre qual o público a ser atendido pelo serviço social, demarcando-se que os indivíduos com desajustamentos familiares e sociais são a principal referência dessa profissão.
( ) Destacou-se pela elaboração das funções do serviço social, sob a ótica das necessidades humanas e de situações-problemas, trazendo uma referência de micro- e macrovisão do social como possibilidade de análise e de detalhamento sobre o que deve ser realizado pelos assistentes sociais.
( ) Direcionou os debates principalmente na perspectiva teórica do positivismo, o que contribuiu para que os problemas sociais fossem analisados de forma individualizada e tratados como fatos sociais normais.

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando as associações estabelecias de cima para baixo.

A) III, IV, I, II, I.
B) II, I, IV, II, III.
C) I, II, IV, III, IV.
D) II, III, I, IV, III.
E) IV, I, II, II, III.

QUESTÃO 08

De acordo com o Código de Ética dos Assistentes Sociais, de 1993, o sigilo, além de ser um direito, está entre as principais responsabilidades desses profissionais; logo, existem algumas previsões e limitações legais que precisam ser observadas. Assinale a alternativa que expressa o que prevê o Código de Ética dos Assistentes Sociais sobre o sigilo profissional.

A) O sigilo profissional é facultativo, podendo ser quebrado a critério do assistente social.
B) O sigilo profissional pode ser quebrado apenas com o consentimento prévio do usuário dos serviços, pois eles têm plena autonomia de decidir o quê e quando permitir.
C) O sigilo profissional é absoluto, não sendo permitida a sua quebra em nenhuma circunstância.
D) O sigilo profissional é apenas uma recomendação, mas não uma obrigação, cabendo ao assistente social julgar quando a sua restrição é conveniente.
E) O sigilo profissional só pode ser quebrado quando houver risco iminente de dano à vida ou integridade física do usuário dos serviços.

QUESTÃO 09

Autoras como Yolanda D. Guerra, em várias de suas obras e dos textos produzidos, constantemente reitera a importância de certa "[...] propriedade e/ou capacidade que a profissão vai adquirindo na medida em que concretiza objetivos. Ela possibilita que os profissionais objetivem sua intencionalidade em respostas profissionais. É por meio dessa capacidade, adquirida no exercício profissional, que os assistentes sociais modificam, transformam, alteram as condições objetivas e subjetivas e as relações interpessoais e sociais existentes num determinado nível da realidade social: no nível do cotidiano [...]" (GUERRA, 2007, p. 1). A essa propriedade e/ou capacidade adquirida a autora denomina

A) prática profissional do serviço social.
B) metodologia do serviço social.
C) instrumentalidade do serviço social.
D) dimensão investigativa do serviço social.
E) práxis profissional específica do serviço social.

QUESTÃO 10

Analise as seguintes afirmativas:

I. Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.
II. Coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de serviço social.
III. Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
IV. Treinar, avaliar e supervisionar, diretamente, estagiários de serviço social.

Conforme previsto na Lei n.º 8.662/1993, são consideradas atribuições privativas dos assistentes sociais

A) I e IV, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) II e IV, apenas.
E) III e IV, apenas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.

Texto 01

Das vantagens de ser bobo

Clarice Lispector

O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar no mundo. O bobo é capaz de ficar sentado, quase sem se mexer por duas horas. Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a ideia.

O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não veem.

Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os veem como simples pessoas humanas. O bobo ganha liberdade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter tido vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoievski.

Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro.

Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e, portanto, estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado. O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo nem nota que venceu.

Aviso: não confundir bobos com burros. [...]

Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham vida.

Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas! [...]

Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

Disponível em: https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12665/das-vantagens-de-ser-bobo. Acesso em: 9 out. 2023.

QUESTÃO 11

Tendo em vista as ideias do texto, infere-se que:

A) As pessoas espertas sabem como viver e evitar o sofrimento, pois estão atentas a tudo.
B) Os espertos levam uma vida mais saudável que os bobos, porque exercem o autocuidado.
C) O esperto sabe aproveitar as oportunidades, portanto, não há vantagem alguma em ser bobo.
D) As pessoas consideradas bobas pelo senso comum são as que, de fato, têm sabedoria de vida.
E) A esperteza, na sociedade atual, é um requisito fundamental, não há lugar para o bobo.

QUESTÃO 12

De acordo com o texto, as pessoas ditas “bobas” são

I. ambiciosas.
II. criativas.
III. serenas.
IV. amorosas.
V. pretenciosas.

Estão **CORRETOS** os itens

A) I, II e III, apenas.
B) I, II e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) III, IV e V, apenas.
E) I, II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 13

Sobre o trecho “Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!” (Linhas 23-24) infere-se que:

A) Os mineiros usam normalmente o termo “bobo” quando querem chamar as pessoas de burras, tolas e fúteis.
B) O termo “bobo” faz parte da linguagem dos mineiros, os quais o usam frequentemente fora do seu sentido pejorativo, depreciativo.
C) Os mineiros têm uma ingenuidade que é própria das pessoas bobas, pois se deixam enganar facilmente.
D) Minas Gerais, entre os estados brasileiros, é aquele em que as pessoas são mais ludibriadas.
E) Os mineiros não gostam de ser chamados de “bobos”, pois se consideram bastante espertos.

QUESTÃO 14

Ainda sobre o trecho “Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!” (Linhas 23-24), analise as afirmativas a seguir.

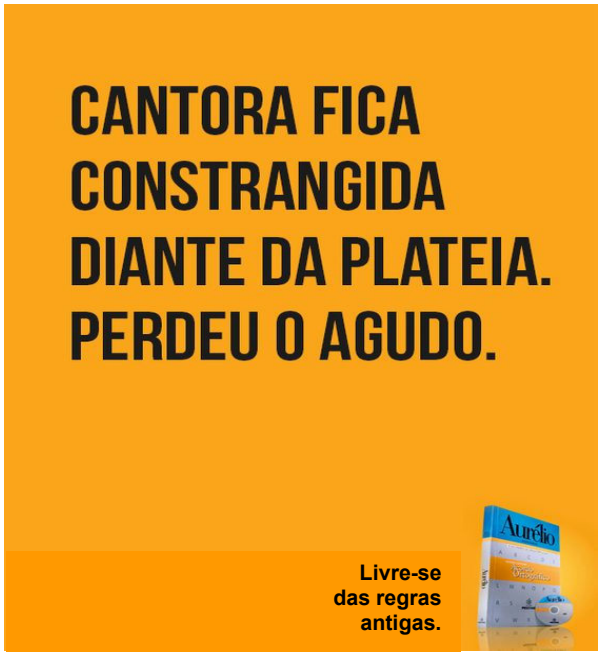
I. O verbo “há”, normativamente, poderia estar no plural concordando com “lugares”.
II. Os parênteses foram utilizados para inserir uma informação adicional ao trecho.
III. As vírgulas usadas em “por exemplo” são obrigatórias, de acordo com a norma.
IV. O termo “Ah” é uma interjeição, a qual aparece compondo uma frase exclamativa.
V. O termo “Minas Gerais”, no primeiro uso, funciona como sujeito e com ele o verbo “facilita” concorda.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) III, IV e V, apenas.
B) I, II e IV, apenas.
C) II, III, IV e V, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: https://br.pinterest.com/. Acesso em: 9 out. 2023.

QUESTÃO 15

Tendo em vista inclusive a frase “perdeu o agudo”, o recurso de expressão usado na construção do texto é a/o

A) ambiguidade.
B) ironia.
C) intertextualidade.
D) paradoxo.
E) antítese.

QUESTÃO 16

Em “Livre-se das regras antigas.”, a regra antiga a que o texto se refere, especificamente, é

A) acentuam-se graficamente, com acento circunflexo, a primeira vogal do hiato “o-o”, nas palavras paroxítonas, como em “vôo”.
B) acentuam-se graficamente, com acento agudo, o “i” e “u”, segundas vogais de hiato, sozinhas ou acompanhadas de “s”, antecedidas de ditongo decrescente, nas palavras paroxítonas.
C) acentuam-se graficamente, com acento circunflexo, o primeiro “-e” dos verbos “crer”, “dar”, “ler”, “ver” e seus derivados, quando conjugados na terceira pessoa do plural, no tempo presente do modo indicativo.
D) Acentua-se graficamente, com acento agudo, o verbo “parar”, na terceira pessoa do singular, no tempo presente do indicativo (“para”) como diferencial da preposição “para”.
E) acentua-se graficamente, com acento agudo, a base dos ditongos abertos “-éu”, “-éi”, “-ói”, nas palavras paroxítonas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.
Texto 03

Disponível em: https://br.pinterest.com/. Acesso em: 9 out. 2023.

QUESTÃO 17
O recurso de expressão usado no texto em que a marca "Gillette" foi usada no lugar do nome do produto "lâmina de barbear" é denominado
A) comparação.
B) prosopopeia.
C) hipérbole.
D) metonímia.
E) pleonasmo.

QUESTÃO 18
Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de composição do texto.
I. O verbo "pensar" foi empregado no imperativo afirmativo, com o objetivo de fazer um aconselhamento.
II. O termo "numa" indica uma contração da preposição "em" com o artigo indefinido "uma".
III. O termo "numa marca de Gillette" foi usado com a função de complementar a forma verbal "pense".
IV. O termo "de Gillette" foi usado com a função de objeto indireto, uma vez que complementa a forma verbal "marca".
V. A expressão "mais uma vez" foi usada para expressar uma circunstância de modo, exercendo, portanto, a função de adjunto adverbial.

Estão **CORRETAS** as afirmativas
A) I, II, III e V, apenas.
B) I, III e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) III, IV e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.
Texto 04

Disponível em: https://bichinhosdejardim.com/mais-tirinhas/. Acesso em: 9 out. de 2023. Adaptado.

QUESTÃO 19
Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as inferências que se podem fazer do texto 04.
I. A vida pode ser encarada sob diferentes perspectivas.
II. A vida pode ser considerada de uma forma romantizada.
III. A vida pode ser vivida como se fosse simples diversão.
IV. A visão otimista e divertida da vida nem sempre é aceita.
V. A visão positiva da vida é sempre atrativa e contagiante.

Estão **CORRETAS** as afirmativas
A) I, IV e V, apenas.
B) I, II, III e IV, apenas.
C) I, III e IV, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 20
Sobre a estrutura de composição das falas, verifica-se
I. o predomínio de verbos no imperativo afirmativo.
II. a utilização da linguagem conotativa e denotativa.
III. a presença de verbo no modo imperativo negativo.
IV. o uso de adjuntos adverbiais de sentidos diferentes.
V. a utilização reiterada e exclusiva do sujeito elíptico.

Estão **CORRETAS** as afirmativas
A) I, II e IV, apenas.
B) I, II e V, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) III, IV e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21
Para realizar a multiplicação de dois números, através da planilha no *Excel*, que estão alocados nas células A1 e A2, é **CORRETO** utilizar a seguinte fórmula:

A) =MULT(A1-A2).
B) =MULT(A1:A2).
C) =MULTI(A1:A2).
D) =MULTI(A1*A2).
E) =MULT(A1,A2).

QUESTÃO 22
O *Microsoft Word* conta com diversas guias (ou abas) que permitem o usuário navegar, personalizar e configurar seu documento. Assinale a alternativa que descreve uma ferramenta presente na guia “inserir”, no *Word* 2016.
A) Marca d’água.
B) Cor da página.
C) Quebra de página.
D) Bordas de página.
E) Números de linha.

QUESTÃO 23
Qualquer *software* criado para danificar intencionalmente um computador pode ser considerado *malware*. O *Windows* 11 vem com recursos de ponta que ajudam a proteger você contra *malware*. Avalie os recursos a seguir.
I- *Microsoft Defender* Antivírus.
II- *Microsoft Defender SmartScreen*.
III- *Wi-Fi* seguro.
IV- VPN (redes virtuais privadas).

São recursos presentes no *Windows* 11
A) II e III, apenas.
B) I, II e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) I, III e IV, apenas.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

Avalie os métodos de segurança utilizados para conectar o seu dispositivo com o *Windows*:

I - O aplicativo [...] fornece *logons* fáceis e seguros para todas as contas *on-line* do usuário, através da autenticação multifator, *logon* de telefone sem senha ou preenchimento automático de senha.

II - O [...] é uma visualização simples em que se pode gerenciar dados, exportar relatórios e visualizar quais aplicativos estão usando a câmera, o microfone e até mesmo a localização do usuário.

III - O [...] é uma maneira mais pessoal e segura de obter acesso instantâneo aos dispositivos *Windows* 11, através do uso do PIN, reconhecimento facial ou impressão digital.

Assinale a alternativa que apresenta os nomes **CORRETOS** dos métodos descritos, considerando as afirmativas de cima para baixo.

A) *Microsoft Authenticator*, Painel de Privacidade, *Windows Hello*.
B) *Microsoft Authenticator*, *Windows Hello*, Painel de Privacidade.
C) *Windows Hello*, Painel de Privacidade, *Microsoft Authenticator*.
D) Painel de Privacidade, *Windows Hello*, *Microsoft Authenticator*.
E) Painel de Privacidade, *Microsoft Authenticator*, *Windows Hello*.

QUESTÃO 25

Utilizando navegadores padrão como o *Microsoft Edge*, quando pressionado o atalho “Ctrl + Shift + T”, o resultado é:

A) Acessar uma guia Anônima.
B) Abrir uma nova guia simples.
C) Reabrir a página inicial na guia atual.
D) Reabrir guias fechadas anteriormente.
E) Acessar uma guia específica aberta.

QUESTÃO 26

Sobre o serviço de *e-mail Gmail*, avalie as afirmativas a seguir.

I. A importação de mensagens do *Yahoo!*, *Hotmail*, AOL, ou de qualquer outro serviço de *e-mail* ou contas POP3 para o *Gmail*, é impossível.

II. O usuário pode bloquear endereços de *e-mail*, através do redirecionamento das mensagens desses endereços diretamente para o “Spam”.

III. As pessoas que usam o *Gmail* no trabalho, na escola ou em outros grupos podem ter uma assinatura personalizada.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) III, apenas.
E) I, II e III.

QUESTÃO 27

Protocolo é a palavra que se refere às “regras” que organizam e regem a sincronização da comunicação entre dois sistemas computacionais; ou seja, controla e possibilita a transferência de dados. Assinale a alternativa que contém o protocolo responsável pelo envio de *e-mail*:

A) POP2.
B) HTTP.
C) IMAP.
D) POP3.
E) SMTP.

QUESTÃO 28

Avalie as afirmativas a seguir sobre o sistema operacional base conhecido por *Linux*.

I- O *Linux* é uma família de sistemas operacionais Unix de código fechado, baseados no kernel *Linux*.

II- A família *Linux* inclui versões muito famosas, como por exemplo *Ubuntu*, *Fedora*, *Mint* e *Debian*.

III- O comando fd é utilizado para navegar pelos arquivos e diretórios Linux e ele requer um caminho completo ou o nome de um diretório, dependendo do diretório atual em que o usuário estiver.

IV- O comando ls é usado para visualizar conteúdos em um diretório e, por padrão, esse comando mostra os conteúdos apenas do diretório atual em que o usuário estiver.

V- O Linux apresenta versões, que são conhecidas popularmente por distribuições.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, III e V, apenas.
B) II, IV e V, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 29

O *Microsoft PowerPoint* é um *software* que permite o usuário criar apresentações através de um conjunto de *slides* personalizáveis ao seu gosto. Assinale a alternativa que contém as características da guia "Design".

A) Pode adicionar um tema, um esquema de cores, formatar a tela de fundo do *slide* ou até formatar seu tamanho.
B) Contém os recursos Recortar e Colar, as opções de Fonte e Parágrafo e o que mais o usuário precisar para adicionar e organizar *slides*.
C) Pode adicionar algo a um *slide*, por exemplo, imagens, formas, gráficos, *links*, caixas de texto, vídeo e muito mais.
D) Pode coreografar os movimentos dos objetos nos *slides*, inclusive há muitas animações possíveis na galeria.
E) Permite adicionar comentários, verificar temas, esquemas de imagens, ortografia do texto e comparar uma apresentação com outra.

QUESTÃO 30

Ao permitir salvar um documento, normalmente, cada *software* tem um padrão de extensões que é o que define a característica daquele documento de como ele poderá ser aberto ou modificado. Assinale a alternativa que contém formatos de extensão exclusivos de *softwares* de planilha, como por exemplo o *Microsoft Excel*.

A) xls, csv, doc.
B) doc, pdf, xls.
C) ppt, csv, xlsm.
D) xls, xlsx, xlsm.
E) pdf, ppt, xlsx.