CADERNO

218

FADENOR

FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 252 . 497

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ – MG

# EDITAL 1/2023

## Pedagogo Social

## ORIENTAÇÕES

01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.

02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.

03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.

04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.

05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA**.

07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:** **SALA:**

**ASSINATURA**

COTEC
CONCURSOS TÉCNICOS

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 01**

O papel do pedagogo é fundamental na promoção de uma gestão eficaz do trabalho coletivo na escola, contribuindo para a melhoria do processo educacional e do ambiente escolar. Nesse contexto, considere as seguintes afirmativas:

I - O pedagogo social é responsável por elaborar planos de ação pedagógica que promovem a integração de alunos com diferentes necessidades educacionais, respeitando a diversidade e garantindo a inclusão.

II - A gestão do trabalho coletivo na escola envolve a promoção de reuniões periódicas com a equipe pedagógica, a fim de discutir estratégias de ensino, avaliação e aprimoramento das práticas educacionais.

III - O pedagogo social não tem responsabilidade na formação continuada dos professores, uma vez que essa é uma atribuição exclusiva da coordenação pedagógica.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

A) I.
B) II.
C) I e II.
D) I e III.
E) II e III.

---

**QUESTÃO 02**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as normas para a organização da educação no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A LDB prevê pré-escolas para as crianças de 4 (quatro) a 10 (dez) anos de idade.
B) A educação escolar, segundo a LDB, compõe-se de educação básica e educação superior.
C) A oferta da disciplina de língua inglesa é desnecessária no currículo do ensino fundamental.
D) A formação técnica e profissional não deve ser ofertada no sistema regular de ensino.
E) A gestão democrática deve priorizar a gestão dos recursos financeiros da instituição.

---

**QUESTÃO 03**

No contexto do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, que versa sobre os direitos fundamentais das crianças e adolescentes no Brasil, considere as seguintes afirmativas relativas ao processo pedagógico.

I - É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

II - O ECA não prevê o direito à inclusão de crianças e adolescentes com deficiência no sistema regular de ensino.

III - O ECA determina que o ensino seja ministrado com base em princípios que consideram específicos de cada criança ou adolescente, garantindo o atendimento às suas necessidades educacionais.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

A) I, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II, apenas.
D) III, apenas.
E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 04**

Com base na função dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), os quais apresentam as diretrizes fundamentais para o ensino no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

I - Definir as notas mínimas necessárias para a promoção dos alunos de uma série para outra e estabelecer o calendário escolar anual.

II - Orientar a prática pedagógica de forma a garantir a qualidade da educação e promover a equidade no sistema educacional.

III - Determinar as metas de lucro das instituições de ensino e estabelecer a ordem de aplicação das provas nacionais de avaliação educacional.

Assinale uma alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

A) I, apenas.
B) I e II, apenas.
C) II, apenas.
D) III, apenas.
E) I, II e III.

**QUESTÃO 05**

Considere as duas colunas a seguir e associe os tipos de avaliação com as suas descrições correspondentes.

1 - Avaliação Diagnóstica.
2 - Avaliação Somativa.
3 - Avaliação Formativa.

( ) É usada, principalmente, para atribuir notas ou classificar o desempenho dos alunos após um período específico de instrução, geralmente no final de um capítulo, unidade, semestre ou curso.
( ) É projetada para fornecer *feedback* contínuo durante o processo de aprendizagem, ajudando os alunos a melhorar o seu desempenho e os professores a ajustar a sua instrução.
( ) É aplicada no início de cada ciclo, pois, assim, fica mais fácil detectar os erros e planejar as atividades a serem realizadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando a associação estabelecida de cima para baixo.

A) 3, 2, 1.
B) 1, 2, 3.
C) 2, 1, 3.
D) 1, 3, 2.
E) 2, 3, 1.

**QUESTÃO 06**

Com base nas análises de Libâneo (1994) sobre o planejamento escolar, avalie as afirmativas a seguir em verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

( ) O planejamento é um processo que envolve a racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar com a problemática do contexto social.
( ) O planejamento limita-se à organização da ação docente, excluindo a necessidade de coordenação e a reflexão sobre o contexto social.
( ) O planejamento envolve a articulação da atividade escolar com a problemática do contexto social, o que sugere que a influência do contexto social é levada em consideração no processo de planejamento.
( ) O planejamento é exclusivamente um processo de coordenação da atividade escolar, sem considerar aspectos racionais e organizacionais.
( ) O planejamento é um processo que visa integrar a atividade escolar com as questões e desafios presentes no contexto social.

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

A) V, F, V, F, V.
B) V, F, V, F, F.
C) V, V, V, F, V.
D) F, F, V, F, V.
E) F, F, V, V, V.

**QUESTÃO 07**

Qual das seguintes estratégias é mais adequada para facilitar o processo de aprendizagem de alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), em uma sala de aula inclusiva?

A) Utilizar exclusivamente materiais didáticos tradicionais para manter a uniformidade no ensino.
B) Ignorar as diferenças individuais dos alunos, concentrando-se apenas no conteúdo programático.
C) Manter uma abordagem autoritária e disciplinada, a fim de estabelecer controle sobre a classe.
D) Implementar atividades práticas e interativas que permitam a participação ativa dos alunos.
E) Ministrar as aulas exclusivamente durante o período diurno, para garantir a aprendizagem dos alunos.

**QUESTÃO 08**

Qual dos seguintes teóricos da educação é mais conhecido por seu trabalho no desenvolvimento da teoria construtivista?

A) Albert Einstein.
B) Karl Marx.
C) Burrhus Frederic Skinner.
D) Florestan Fernandes.
E) Lev Vygotsky.

**QUESTÃO 09**

Levando em conta a articulação entre pedagogia, didática e práxis educativa, avalie as afirmativas a seguir em verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

( ) A educação torna-se transformadora quando o profissional da educação adota uma postura atenta aos acontecimentos ao seu redor e realiza ajustes no conteúdo.

( ) A práxis educativa, objeto da ciência pedagógica, caracteriza-se pela ação não intencional de sua prática, prescindindo de um processo reflexivo de fins e meios.

( ) A didática age como mediadora entre a pedagogia e a práxis educativa, aprimorando o processo de ensino e aprendizagem de maneira eficaz.

( ) A reflexão crítica é fundamental na prática educativa, pois conduz a melhorias no processo ensino e aprendizagem e impulsiona a pesquisa.

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

A) V, F, V, V.
B) V, F. V. F.
C) V, F, F, F.
D) F, V, F, V.
E) F, F, V, V.

**QUESTÃO 10**

Na perspectiva da educação inclusiva, analise as afirmativas a seguir sobre os princípios fundamentais desse modelo educacional.

I - A educação inclusiva visa tratar todos os alunos de forma uniforme, sem considerar as suas necessidades específicas.

II - A educação inclusiva promove a segregação de alunos com necessidades especiais para melhor atender às suas demandas.

III - A educação inclusiva reconhece e respeita a diversidade, atendendo às necessidades individuais de cada aluno, na busca da plena participação de todos.

IV - A educação inclusiva concentra-se exclusivamente em alunos com desempenho destacado, negligenciando aqueles com dificuldades.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

A) I.
B) I e IV.
C) II e IV.
D) III.
E) I, II e III.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO**: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.

Texto 01

**Das vantagens de ser bobo**

Clarice Lispector

O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar no mundo. O bobo é capaz de ficar sentado, quase sem se mexer por duas horas. Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a ideia.

O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não veem.

Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os veem como simples pessoas humanas. O bobo ganha liberdade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter tido vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoievski.

Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro.

Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e, portanto, estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado. O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo nem nota que venceu.

Aviso: não confundir bobos com burros. [...]

Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham vida.
Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas! [...]

Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

Disponível em: https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12665/das-vantagens-de-ser-bobo. Acesso em: 9 out. 2023.

**QUESTÃO 11**

Tendo em vista as ideias do texto, infere-se que:

A) As pessoas espertas sabem como viver e evitar o sofrimento, pois estão atentas a tudo.
B) Os espertos levam uma vida mais saudável que os bobos, porque exercem o autocuidado.
C) O esperto sabe aproveitar as oportunidades, portanto, não há vantagem alguma em ser bobo.
D) As pessoas consideradas bobas pelo senso comum são as que, de fato, têm sabedoria de vida.
E) A esperteza, na sociedade atual, é um requisito fundamental, não há lugar para o bobo.

**QUESTÃO 12**

De acordo com o texto, as pessoas ditas “bobas” são

I. ambiciosas.
II. criativas.
III. serenas.
IV. amorosas.
V. pretenciosas.

Estão **CORRETOS** os itens

A) I, II e III, apenas.
B) I, II e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) III, IV e V, apenas.
E) I, II, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 13**

Sobre o trecho “Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!” (Linhas 23-24) infere-se que:

A) Os mineiros usam normalmente o termo “bobo” quando querem chamar as pessoas de burras, tolas e fúteis.
B) O termo “bobo” faz parte da linguagem dos mineiros, os quais o usam frequentemente fora do seu sentido pejorativo, depreciativo.
C) Os mineiros têm uma ingenuidade que é própria das pessoas bobas, pois se deixam enganar facilmente.
D) Minas Gerais, entre os estados brasileiros, é aquele em que as pessoas são mais ludibriadas.
E) Os mineiros não gostam de ser chamados de “bobos”, pois se consideram bastante espertos.

**QUESTÃO 14**

Ainda sobre o trecho “Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!” (Linhas 23-24), analise as afirmativas a seguir.

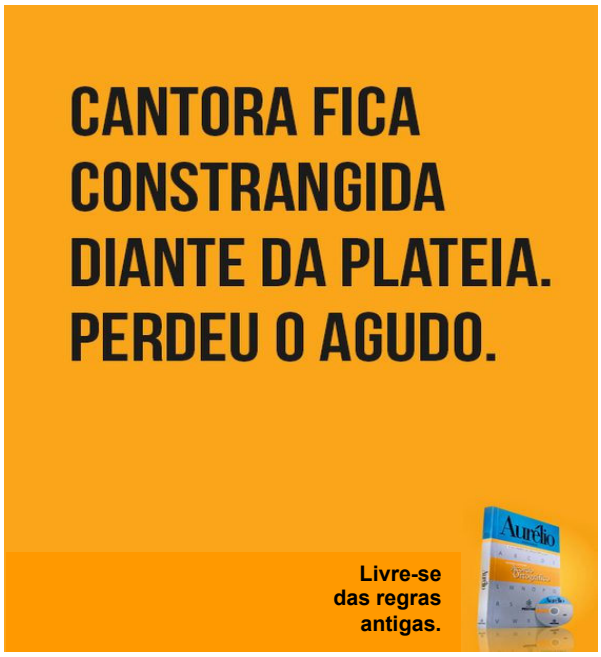
I. O verbo “há”, normativamente, poderia estar no plural concordando com “lugares”.
II. Os parênteses foram utilizados para inserir uma informação adicional ao trecho.
III. As vírgulas usadas em “por exemplo” são obrigatórias, de acordo com a norma.
IV. O termo “Ah” é uma interjeição, a qual aparece compondo uma frase exclamativa.
V. O termo “Minas Gerais”, no primeiro uso, funciona como sujeito e com ele o verbo “facilita” concorda.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) III, IV e V, apenas.
B) I, II e IV, apenas.
C) II, III, IV e V, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

**INSTRUÇÃO**: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.

Texto 02




Disponível em: https://br.pinterest.com/. Acesso em: 9 out. 2023.

**QUESTÃO 15**

Tendo em vista inclusive a frase “perdeu o agudo”, o recurso de expressão usado na construção do texto é a/o

A) ambiguidade.
B) ironia.
C) intertextualidade.
D) paradoxo.
E) antítese.

**QUESTÃO 16**

Em “Livre-se das regras antigas.”, a regra antiga a que o texto se refere, especificamente, é

A) acentuam-se graficamente, com acento circunflexo, a primeira vogal do hiato “o-o”, nas palavras paroxítonas, como em “vôo”.
B) acentuam-se graficamente, com acento agudo, o “i” e “u”, segundas vogais de hiato, sozinhas ou acompanhadas de “s”, antecedidas de ditongo decrescente, nas palavras paroxítonas.
C) acentuam-se graficamente, com acento circunflexo, o primeiro “-e” dos verbos “crer”, “dar”, “ler”, “ver” e seus derivados, quando conjugados na terceira pessoa do plural, no tempo presente do modo indicativo.
D) Acentua-se graficamente, com acento agudo, o verbo “parar”, na terceira pessoa do singular, no tempo presente do indicativo (“para”) como diferencial da preposição “para”.
E) acentua-se graficamente, com acento agudo, a base dos ditongos abertos “-éu”, “-éi”, “-ói”, nas palavras paroxítonas.

**INSTRUÇÃO**: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.
Texto 03

Disponível em: https://br.pinterest.com/. Acesso em: 9 out. 2023.

**QUESTÃO 17**
O recurso de expressão usado no texto em que a marca "Gillette" foi usada no lugar do nome do produto "lâmina de barbear" é denominado
A) comparação.
B) prosopopeia.
C) hipérbole.
D) metonímia.
E) pleonasmo.

**QUESTÃO 18**
Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de composição do texto.
I. O verbo "pensar" foi empregado no imperativo afirmativo, com o objetivo de fazer um aconselhamento.
II. O termo "numa" indica uma contração da preposição "em" com o artigo indefinido "uma".
III. O termo "numa marca de Gillette" foi usado com a função de complementar a forma verbal "pense".
IV. O termo "de Gillette" foi usado com a função de objeto indireto, uma vez que complementa a forma verbal "marca".
V. A expressão "mais uma vez" foi usada para expressar uma circunstância de modo, exercendo, portanto, a função de adjunto adverbial.

Estão **CORRETAS** as afirmativas
A) I, II, III e V, apenas.
B) I, III e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) III, IV e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

**INSTRUÇÃO**: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões, que a ele se referem.
Texto 04

Disponível em: https://bichinhosdejardim.com/mais-tirinhas/. Acesso em: 9 out. de 2023. Adaptado.

**QUESTÃO 19**
Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as inferências que se podem fazer do texto 04.
I. A vida pode ser encarada sob diferentes perspectivas.
II. A vida pode ser considerada de uma forma romantizada.
III. A vida pode ser vivida como se fosse simples diversão.
IV. A visão otimista e divertida da vida nem sempre é aceita.
V. A visão positiva da vida é sempre atrativa e contagiante.

Estão **CORRETAS** as afirmativas
A) I, IV e V, apenas.
B) I, II, III e IV, apenas.
C) I, III e IV, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

---

**QUESTÃO 20**
Sobre a estrutura de composição das falas, verifica-se
I. o predomínio de verbos no imperativo afirmativo.
II. a utilização da linguagem conotativa e denotativa.
III. a presença de verbo no modo imperativo negativo.
IV. o uso de adjuntos adverbiais de sentidos diferentes.
V. a utilização reiterada e exclusiva do sujeito elíptico.

Estão **CORRETAS** as afirmativas
A) I, II e IV, apenas.
B) I, II e V, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) III, IV e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

## PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**QUESTÃO 21**
Para realizar a multiplicação de dois números, através da planilha no *Excel*, que estão alocados nas células A1 e A2, é **CORRETO** utilizar a seguinte fórmula:

A) =MULT(A1-A2).
B) =MULT(A1:A2).
C) =MULTI(A1:A2).
D) =MULTI(A1*A2).
E) =MULT(A1,A2).

---

**QUESTÃO 22**
O *Microsoft Word* conta com diversas guias (ou abas) que permitem o usuário navegar, personalizar e configurar seu documento. Assinale a alternativa que descreve uma ferramenta presente na guia “inserir”, no *Word* 2016.
A) Marca d’água.
B) Cor da página.
C) Quebra de página.
D) Bordas de página.
E) Números de linha.

---

**QUESTÃO 23**
Qualquer *software* criado para danificar intencionalmente um computador pode ser considerado *malware*. O *Windows* 11 vem com recursos de ponta que ajudam a proteger você contra *malware*. Avalie os recursos a seguir.
I- *Microsoft Defender* Antivírus.
II- *Microsoft Defender SmartScreen*.
III- *Wi-Fi* seguro.
IV- VPN (redes virtuais privadas).

São recursos presentes no *Windows* 11
A) II e III, apenas.
B) I, II e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) I, III e IV, apenas.
E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 24**

Avalie os métodos de segurança utilizados para conectar o seu dispositivo com o *Windows*:

I - O aplicativo [...] fornece *logons* fáceis e seguros para todas as contas *on-line* do usuário, através da autenticação multifator, *logon* de telefone sem senha ou preenchimento automático de senha.

II - O [...] é uma visualização simples em que se pode gerenciar dados, exportar relatórios e visualizar quais aplicativos estão usando a câmera, o microfone e até mesmo a localização do usuário.

III - O [...] é uma maneira mais pessoal e segura de obter acesso instantâneo aos dispositivos *Windows* 11, através do uso do PIN, reconhecimento facial ou impressão digital.

Assinale a alternativa que apresenta os nomes **CORRETOS** dos métodos descritos, considerando as afirmativas de cima para baixo.

A) *Microsoft Authenticator*, Painel de Privacidade, *Windows Hello*.
B) *Microsoft Authenticator*, *Windows Hello*, Painel de Privacidade.
C) *Windows Hello*, Painel de Privacidade, *Microsoft Authenticator*.
D) Painel de Privacidade, *Windows Hello*, *Microsoft Authenticator*.
E) Painel de Privacidade, *Microsoft Authenticator*, *Windows Hello*.

**QUESTÃO 25**

Utilizando navegadores padrão como o *Microsoft Edge*, quando pressionado o atalho “Ctrl + Shift + T”, o resultado é:

A) Acessar uma guia Anônima.
B) Abrir uma nova guia simples.
C) Reabrir a página inicial na guia atual.
D) Reabrir guias fechadas anteriormente.
E) Acessar uma guia específica aberta.

**QUESTÃO 26**

Sobre o serviço de *e-mail Gmail*, avalie as afirmativas a seguir.

I. A importação de mensagens do *Yahoo!*, *Hotmail*, AOL, ou de qualquer outro serviço de *e-mail* ou contas POP3 para o *Gmail*, é impossível.

II. O usuário pode bloquear endereços de *e-mail*, através do redirecionamento das mensagens desses endereços diretamente para o “Spam”.

III. As pessoas que usam o *Gmail* no trabalho, na escola ou em outros grupos podem ter uma assinatura personalizada.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) III, apenas.
E) I, II e III.

**QUESTÃO 27**

Protocolo é a palavra que se refere às “regras” que organizam e regem a sincronização da comunicação entre dois sistemas computacionais; ou seja, controla e possibilita a transferência de dados. Assinale a alternativa que contém o protocolo responsável pelo envio de *e-mail*:

A) POP2.
B) HTTP.
C) IMAP.
D) POP3.
E) SMTP.

**QUESTÃO 28**

Avalie as afirmativas a seguir sobre o sistema operacional base conhecido por *Linux*.

I- O *Linux* é uma família de sistemas operacionais Unix de código fechado, baseados no kernel *Linux*.

II- A família *Linux* inclui versões muito famosas, como por exemplo *Ubuntu*, *Fedora*, *Mint* e *Debian*.

III- O comando fd é utilizado para navegar pelos arquivos e diretórios Linux e ele requer um caminho completo ou o nome de um diretório, dependendo do diretório atual em que o usuário estiver.

IV- O comando ls é usado para visualizar conteúdos em um diretório e, por padrão, esse comando mostra os conteúdos apenas do diretório atual em que o usuário estiver.

V- O Linux apresenta versões, que são conhecidas popularmente por distribuições.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, III e V, apenas.
B) II, IV e V, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) III, IV e V, apenas.

**QUESTÃO 29**

O *Microsoft PowerPoint* é um *software* que permite o usuário criar apresentações através de um conjunto de *slides* personalizáveis ao seu gosto. Assinale a alternativa que contém as características da guia "Design".

A) Pode adicionar um tema, um esquema de cores, formatar a tela de fundo do *slide* ou até formatar seu tamanho.
B) Contém os recursos Recortar e Colar, as opções de Fonte e Parágrafo e o que mais o usuário precisar para adicionar e organizar *slides*.
C) Pode adicionar algo a um *slide*, por exemplo, imagens, formas, gráficos, *links*, caixas de texto, vídeo e muito mais.
D) Pode coreografar os movimentos dos objetos nos *slides*, inclusive há muitas animações possíveis na galeria.
E) Permite adicionar comentários, verificar temas, esquemas de imagens, ortografia do texto e comparar uma apresentação com outra.

**QUESTÃO 30**

Ao permitir salvar um documento, normalmente, cada *software* tem um padrão de extensões que é o que define a característica daquele documento de como ele poderá ser aberto ou modificado. Assinale a alternativa que contém formatos de extensão exclusivos de *softwares* de planilha, como por exemplo o *Microsoft Excel*.

A) xls, csv, doc.
B) doc, pdf, xls.
C) ppt, csv, xlsm.
D) xls, xlsx, xlsm.
E) pdf, ppt, xlsx.