



PROFESSOR DE CIÊNCIAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No que tange aos serviços advocatícios estabelecidos na Lei nº 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), de acordo com o constante no Art. 207, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Nenhum adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional, caso não esteja ausente ou foragido, será processado sem defensor.
- (B) Todo adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional, caso não esteja ausente ou foragido, poderá ser processado sem defensor.
- (C) Nenhum adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional, ainda que ausente ou foragido, será processado sem defensor.
- (D) Todo adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional, ainda que ausente ou foragido, poderá ser processado sem defensor.

Questão 02

A atual demanda por um conhecimento de ciências integrado à realidade e às ações cotidianas dos indivíduos tem direcionado as diversas propostas de mudanças realizadas no ensino desta área de conhecimento. O ensino de ciências, como defendido por diversos documentos (BRASIL, 1999b; AAAS, 1989; MILLAR, OSBORNE, 1998), deve corresponder às demandas do mundo atual, ultrapassando os limites de um conhecimento meramente declarativo e desenvolvendo um conhecimento aplicável e contextualizado. Além disso, ele deve enfatizar os caminhos e processos da ciência, contemplando não apenas seus resultados, mas, antes de tudo, seus meios. Diversos estudos na área de ensino de ciências (FERREIRA, 2006; BORGES, 2002; BARAB et al., 2000; CLEMENT, 2000) têm apresentado o potencial do uso de atividades investigativas para o desenvolvimento do conhecimento sobre o processo de investigação científica. O conhecimento sobre a ciência e sua construção e o desenvolvimento de habilidades do pensamento científico são desenvolvidos no processo de ensino por meio de algumas demandas fundamentais. Dentre elas, uma habilidade envolvida nas atividades de investigação, em que os estudantes devem conhecer e raciocinar com base em fatos científicos básicos, conceitos e princípios.

Fonte: MAIA, Poliana Flávia e JUSTI, Rosária. Desenvolvimento de habilidades no ensino de ciências e o processo de avaliação: análise da coerência. *Ciência educ.* [online]. 2008, vol.14, n.03, pp.431-450.

Essa habilidade descrita no texto, relaciona-se à qual demanda fundamental? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Saber quando e onde aplicar.
- (B) Saber o quê.
- (C) Saber como.
- (D) Saber por que.

Questão 03

Existem diferentes métodos de ensino da leitura, dentre eles, encontra-se o método descrito abaixo:

É uma reinvenção do Método Paulo Freire quando a ele associa as atividades dos níveis de escrita resultantes da Psicogênese da língua escrita de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, definindo um caminho seguro para a alfabetização infantil por intermédio do desenvolvimento da consciência social, silábica e alfabética para o domínio da leitura e da escrita e de serventia social para o exercício pleno da cidadania (MENDONÇA; MENDONÇA, 2013).

Fonte: CANUTO, Késia Cristiane Barbosa. *A leitura e seus métodos de ensino*. 2016.

O método descrito no texto é o:

- (A) sintético.
- (B) fônico.
- (C) global.
- (D) sociolinguístico.

Questão 04

É uma educação centrada no aluno, visando formar sua personalidade através da vivência de experiências significativas que lhe permitam desenvolver características inerentes a sua natureza. O professor é um especialista em relações humanas, ao garantir o clima de relacionamento pessoal e autêntico. "Ausentar-se" é a melhor forma de respeito e aceitação plena do aluno. Toda intervenção é ameaçadora, inibidora da aprendizagem.

Fonte: Luckesi, Cipriano Carlos. *Filosofia da Educação*. Editora Cortez, 1994.

Em relação às tendências pedagógicas, assinale a alternativa que se refere **corretamente** ao relacionamento professor e aluno.

- (A) Tendência liberal progressista não-diretiva.
- (B) Tendência liberal progressista diretiva.
- (C) Tendência liberal renovada diretiva.
- (D) Tendência liberal renovada não-diretiva.

Questão 05

De acordo com a Lei nº 13.005/14 que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), Art. 11, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, possui algumas funções, dentre elas:

I. Mediante a nota da avaliação, favorecer a entrada do aluno nas unidades educacionais públicas.

II. Constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e superior.

III. Serve para orientação das políticas públicas do nível de ensino da educação básica.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 06

Conforme descrito nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), o ensino de Ciências Naturais deverá se organizar de forma que, ao final do ensino fundamental, os alunos tenham desenvolvido algumas capacidades:

I.Saber utilizar sistemas tecnológicos avançados com o intuito do desenvolvimento de pesquisas, em especial, voltadas para utilização pela sociedade.

II.Saber combinar leituras, observações, experimentações e registros para coleta, comparação entre explicações, organização, comunicação e discussão de fatos e informações.

III.Saber utilizar conceitos científicos básicos, associados a energia, matéria, transformação, espaço, tempo, sistema, equilíbrio e vida.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 07

Segundo consta na Lei nº 2.175/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação (PME), o Prefeito Municipal de Anchieta, Estado de Santa Catarina, aprovou e sancionou a Lei Ordinária que descreve que as conferências municipais de educação que realizar-se-ão com intervalo de até **(X)** anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução do Plano Nacional de Educação (PNE), do Plano Estadual de Educação (PEE), bem como do PME e subsidiar a elaboração dos planos de educação para o decênio subsequente.

Assinale a alternativa que substitui corretamente o **(X)** do texto.

- (A) 3 (três).
- (B) 2 (dois).
- (C) 5 (cinco).
- (D) 4 (quatro).

Questão 08

O termo "progressista", emprestado de Snyders, é usado para designar as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação. Evidentemente a pedagogia progressista não tem como institucionalizar-se numa sociedade capitalista, daí ser

ela um instrumento de luta dos professores ao lado de outras práticas sociais.

A pedagogia progressista tem-se manifestado em três tendências, faça a correlação entre as colunas I e II.

Coluna I

- I.Libertária.
- II.Libertadora.
- III.Crítico-social dos conteúdos.

Coluna II

- a.Conhecida como pedagogia de Paulo Freire.
- b.Acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais.
- c.Reúne os defensores da autogestão pedagógica.

Fonte: Luckesi, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. Editora Cortez, 1994.

Assinale a alternativa que relaciona **corretamente** as colunas I e II.

- (A) I.a, II.c, III.b.
- (B) I.a, II.b, III.c.
- (C) I.c, II.a, III.b.
- (D) I.b, II.c, III.a.

Questão 09

Dentre as ações preconizadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a respeito dos currículos escolares, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()Manter processos descontínuos de aprendizagem sobre gestão pedagógica e curricular para os educadores, no âmbito das escolas e sistemas de ensino.

II.()Selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.

III.()Conceber situações e procedimentos para motivar os alunos nas aprendizagens.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.V, III.F.
- (B) I.F, II.V, III.V.
- (C) I.V, II.F, III.F.
- (D) I.F, II.F, III.V.

Questão 10

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) foi regulamentado pela Lei nº 14.113/2020, de acordo com Art. 3, os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, são compostos por 20% (vinte por cento) de algumas fontes de receita. Dentre elas, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Imposto sobre a Renda da Pessoa Física (IRPF).
- (B) Imposto sobre Operações Financeiras (IOF).
- (C) Documento de Arrecadação do Simples Nacional (DAS).
- (D) Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores (IPVA).

Questão 11

Conforme instituído na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), Art. 5, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. Portanto, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- (A) Recensear bianualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (B) Não fazer-lhes a chamada pública.
- (C) Zelar, único e exclusivamente, pela frequência à escola.
- (D) Divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de educação básica de sua rede, inclusive creches, por ordem de colocação e, sempre que possível, por unidade escolar, bem como divulgar os critérios para a elaboração da lista.

Questão 12

De acordo com o Projeto Político Pedagógico do Município de Anchieta/SC, a metodologia do trabalho é em forma de Projetos/Sequência Didática. As sequências didáticas são um conjunto de atividades ligadas entre si, planejadas para ensinar um conteúdo, etapa por etapa.

Sobre as sequências didáticas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Enquanto princípio pedagógico deve ser democrático e libertador, com base no respeito pelo educando na conquista da autonomia e na dialogicidade.
- (B) As sequências didáticas devem ser planejadas e desenvolvidas com finalidades determinadas nos objetivos educacionais, com início e fim conhecidos tanto pelos professores, quanto pelos alunos.
- (C) A duração de uma sequência deve ser determinada inicialmente, cumprida rigorosamente no tempo pré-estabelecido, portanto, não devendo contar com imprevistos.
- (D) Devem ser organizadas de acordo com os objetivos que o professor quer alcançar para a aprendizagem dos seus alunos, envolvendo atividades de aprendizagem e de avaliação.

Questão 13

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. As diferentes Ciências utilizam-se de diferentes métodos de investigação, sendo impreciso definir as etapas de um método científico único e igualmente significativo para todas as Ciências e suas diferentes abordagens. Muitas metodologias vão sendo criadas, às vezes, confundem-se com as próprias pesquisas. Apesar disso, são constantes na prática científica os procedimentos de observação, de experimentação, de hipotetização, de quantificação, de comparação e a busca de rigor nos resultados.

Excerto II. Embora o processo de acumulação de herança cultural tenha grande significado, o conhecimento da natureza não se faz por mera acumulação de informações e interpretações. A produção científica comporta rupturas e delas depende. Quando novas teorias são aceitas, convicções antigas são abandonadas, os mesmos fatos são descritos em novos termos criando-se novos conceitos, um mesmo aspecto da natureza passa a ser explicado segundo uma nova compreensão geral, uma nova linguagem é proposta. Debates e controvérsias acompanham as verdadeiras revoluções do conhecimento, que não se restringem apenas ao âmbito interno das Ciências, mas interagem com o pensar filosófico e a sociedade em geral.

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais. Brasília: MEC / SEF, 1998.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos.
- (C) Somente o excerto I está correto.
- (D) Somente o excerto II está correto.

Questão 14

Fonética e fonologia são áreas interligadas que objetivam estudar os sons das línguas. De acordo com Cagliari (2002), a fonética descreve os sons, explicitando quais mecanismos e processos de produção de fala estão envolvidos em um determinado segmento da cadeia sonora da fala.

Fonte: KARNOPP, Lodenir B. Fonética e fonologia. Florianópolis: UFSC, 2006.

Qual a área da fonética que estuda a produção da fala? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Fonética acústica.
- (B) Fonética auditiva.
- (C) Fonética articulatória.
- (D) Fonética instrumental.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Dia da Consciência Negra: o que é e por que se celebra em 20 de novembro

Anualmente, sempre em 20 de novembro, comemora-se o Dia da Consciência Negra e também o Dia Nacional de Zumbi dos Palmares. E em seis estados do Brasil a primeira data é feriado, são eles: Alagoas, Amazonas, Amapá, Mato Grosso, Rio de Janeiro e São Paulo.

Em todo o país se fazem celebrações em torno da efeméride e ao longo do mês de novembro, que é considerado o mês da Consciência Negra. Segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), realizada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) no 2º trimestre de 2022, o Brasil possui uma população negra de 55,8% – ou seja, o equivalente a mais da metade da população.

Segundo a Fundação Cultural Palmares, instituição pública brasileira vinculada ao Ministério da Cultura do país, o Dia da Consciência Negra é fundamental para "refletir sobre a contribuição da cultura negra em nossa sociedade", como informa seu site oficial.

"A Consciência Negra simboliza o entendimento que, sobretudo, as pessoas negras possuem sobre o valor da sua cultura e a importância de se reconhecerem como indivíduos que possuem direitos, como qualquer outro. Dessa forma, a busca pela justiça e igualdade se tornou uma luta mais que necessária para essas pessoas", completa o órgão institucional.

A data conhecida como Dia da Consciência Negra faz parte do calendário escolar desde 2003, quando há 20 anos a Lei Federal 10.639 instituiu o ensino de história e cultura afro-brasileira nas escolas. Mas foi só em 10 de novembro de 2011 que o governo oficializou a data como Dia Nacional de Zumbi e Dia da Consciência Negra pela lei 12.519, como explica o site do Ministério da Cultura do Brasil. A lei, no entanto, não considerou o dia como feriado nacional.

Desde então, algumas cidades e estados do país têm incorporado a data como feriado e também realizado ações comemorativas em torno da efeméride. Mas por que justo no dia 20 de novembro foi eleito? A data remonta a um fato histórico importante do século 17.

A escolha de 20 de novembro é uma referência à morte de Zumbi dos Palmares (homem negro pernambucano que nasceu livre e foi escravizado aos seis anos de idade), que faleceu nesse dia, no ano de 1695.

Zumbi foi a liderança mais conhecida do chamado Quilombo dos Palmares, que se localizava na Serra da Barriga, no interior de Alagoas, segundo o site do MEC.

Sua vida de luta pela liberdade do povo negro e sua resistência à opressão e à escravidão fizeram de Zumbi um símbolo para a população negra – e para toda a sociedade brasileira.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/cultura/2023/11/dia-da-consciencia-negra-o-que-e-e-por-que-se-celebra-em-20-de-novembro>

Questão 15

Qual é o motivo pelo qual o Dia da Consciência Negra é celebrado em 20 de novembro?

- (A) Por ser a data de independência dos quilombos.
- (B) Por ser o dia da abolição da escravidão.
- (C) Por ser o dia do falecimento de Zumbi dos Palmares.
- (D) Por ser o aniversário de Zumbi dos Palmares.

Questão 16

Leia com atenção o trecho abaixo retirado do texto:

*Em todo o país se fazem celebrações em torno da efeméride e ao longo do mês de novembro, **que é considerado o mês da Consciência Negra.***

Classifique corretamente a oração destacada:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (D) Oração Subordinada Adverbial Final.

Questão 17

Leia com atenção o trecho abaixo do texto:

*Desde então, **algumas** cidades e estados do país têm incorporado a data como feriado e também realizado ações comemorativas em torno da efeméride.*

Assinale a alternativa que indique a classificação correta do termo destacado:

- (A) Complemento Nominal.
- (B) Predicado Nominal.
- (C) Adjunto Adnominal.
- (D) Adjunto Adverbial.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Com base no trecho da Lei Orgânica Municipal de Anchieta-SC, sobre os direitos dos servidores públicos municipais, qual dos seguintes direitos NÃO está garantido aos servidores:

- (A) Recebimento de décimo terceiro salário baseado na remuneração integral.
- (B) Irredutibilidade de vencimento, exceto em casos previstos em convenções ou acordo coletivo.
- (C) Remuneração do trabalho noturno inferior à do trabalho diurno.
- (D) Garantia de salário família para seus dependentes.

Questão 19

O governo federal anunciou parceria neste sábado (2) entre Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e Banco Mundial para investimentos em hidrogênio verde.

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/>

Qual é a relevância da parceria entre o BNDES e o Banco Mundial anunciada pelo governo federal para

investimentos em hidrogênio verde?

- (A) Busca estimular o investimento em fontes de energia renovável, visto que o hidrogênio verde é uma dessas fontes.
- (B) O objetivo é focar na expansão do uso de combustíveis fósseis para reduzir os custos de produção.
- (C) Visa a promoção da produção de hidrogênio, que envolve eletricidade não renovável.
- (D) Pretende aumentar os investimentos em tecnologias de energia nuclear para a produção de hidrogênio.

Questão 20

Analise os excertos abaixo sobre a História de Anchieta:

Excerto I: A colonização de Anchieta-SC na década de 20 e 30, ocorre oriunda de muitas famílias de caboclos vindas das disputas do Contestado

Excerto II: A ocupação populacional de Anchieta-SC chegou ao auge nos meados de 1980, quando o município tinha uma população de cerca de 11.000 habitantes, sendo 75% desta população residente no campo.

Sobre os excertos podemos afirmar que:

- (A) Somente o excerto II está correto.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos
- (D) Os excertos I e II estão corretos.