



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998) para a área de Educação Física escolar trazem como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica, três aspectos fundamentais. Um desses aspectos é descrito nos PCNs da seguinte forma: "[...] aplica-se na construção dos processos de ensino e aprendizagem e orienta a escolha de objetivos e conteúdos, visando a ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem. Busca-se legitimar as diversas possibilidades de aprendizagem que se estabelecem com a consideração das dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos." O aspecto fundamental descrito acima é o:

- (A) Categoria da cultura corporal de movimento.
- (B) Princípio da inclusão.
- (C) Princípio da diversidade.
- (D) Categorias de conteúdos.

Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirma que há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: movimento corporal como elemento essencial; organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e produto cultural vinculado com o lazer/entretenimento e/ ou o cuidado com o corpo e a saúde. Portanto, entende-se que essas práticas corporais são aquelas realizadas:

- (A) Fora das obrigações laborais, domésticas, higiênicas e religiosas, nas quais os sujeitos se envolvem em função de propósitos específicos, sem caráter instrumental.
- (B) Fora das obrigações laborais, domésticas, higiênicas e religiosas, nas quais os sujeitos se envolvem em função de propósitos específicos, com caráter instrumental.
- (C) Dentro das obrigações laborais, domésticas, higiênicas e religiosas, nas quais os sujeitos se envolvem em função de propósitos específicos, com caráter instrumental.
- (D) Dentro das obrigações laborais, domésticas, higiênicas e religiosas, nas quais os sujeitos se envolvem em função de propósitos específicos, sem caráter instrumental.

Questão 03

Analise os itens a seguir em consonância com o regramento oficial do Voleibol de quadra:

I. Uma equipe marca um ponto caso: tenha êxito em fazer a bola tocar a quadra adversária, a equipe adversária cometa uma falta, a equipe adversária seja penalizada.

II. A Rally é a sequência de ações de jogo ocorridas desde o momento em que o saque é executado pelo

jogador sacador até o momento em que a bola é considerada fora de jogo. Rally completo é a sequência de ações de jogo as quais, ao final, resultam em um ponto. Isso inclui: perda de serviço (saque) devido à falta por ultrapassar o limite de tempo (5 segundos).

III. Se a equipe sacadora vence o rally, esta marca um ponto e continua a sacar. Se a equipe receptora vence o rally, esta marca um ponto e deverá executar o próximo saque.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 04

Considere as afirmativas relacionadas aos equipamentos e instalações utilizadas no Voleibol de quadra. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A área de jogo compreende a quadra de jogo e a zona livre. Deverá ser retangular e simétrica.

(__) A zona de saque é uma área de 9 metros de largura, situada após cada linha de fundo. É limitada lateralmente por duas pequenas linhas, cada uma medindo 15 centímetros, traçadas a 20 centímetros após o término de cada linha de fundo, no eixo de prolongamento imaginário das linhas laterais. Ambas as linhas estão incluídas na largura da zona de saque.

(__) Sobre a rede, sua altura é medida a partir centro da quadra de jogo. A altura da rede sobre as linhas laterais deve ser exatamente a mesma, não excedendo a altura regulamentar em mais de 2 centímetros.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.

Questão 05

Segundo o Art. 53 da Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- (A) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) Direito de ser respeitado por seus educadores, se demonstrar bom comportamento.
- (C) Direito de organização, porém sem participação em entidades estudantis.
- (D) Desigualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Questão 06

Sobre os conceitos de anatomia, o professor de Educação Física solicitou aos alunos que permanecessem na posição prona. Os alunos não entenderam e o professor prontamente explicou que se referia a posição decúbito:

- (A) Ventral e que os alunos deveriam permanecer deitados de "barriga para baixo".
- (B) Ventral e que os alunos deveriam permanecer deitados de "barriga para cima".
- (C) Dorsal e explicou que os alunos deveriam manter-se deitados de "barriga para baixo".
- (D) Dorsal e explicou que os alunos deveriam manter-se deitados de "barriga para cima".

Questão 07

A Lei Municipal nº 2.175/2015 - Plano Municipal de Educação (PME), em seu Art. 7º afirma que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano, na forma da lei.

I - § 1º Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas neste PME.

II - § 3º O sistema de ensino municipal criará mecanismos para o acompanhamento local da consecução das metas do PME.

III - § 4º A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no quinto ano de vigência do PME e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 08

A Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, ao tratar da Organização da Educação Nacional, aduz em seu Art. 11 que os Municípios incumbir-se-ão de, **EXCETO**:

- (A) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal e baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (B) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas e baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

- (C) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- (D) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Questão 09

A Lei Municipal nº 2.175/2015 - Plano Municipal de Educação (PME), em seu Art. 2º afirma que são diretrizes do PME, **EXCETO**:

- (A) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- (D) Formação para o trabalho e para a cidadania, sem ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

Questão 10

Sobre o tema Socorros de urgência, analise a situação descrita e assinale a alternativa correta. "O engasgo ocorre quando algum alimento ou um objeto bloqueia as vias respiratórias, impedindo a realização da respiração. Por impedir que a vítima respire, um socorro rápido é necessário para evitar a morte por asfixia. Inicialmente, o socorrista deve acalmar a vítima e, posteriormente, aplicar a técnica conhecida como manobra de":

[Disponível em: <https://brasile scola.uol.com.br/saude/>

dicas-saudaveis.htm. Acesso: 16/11/2023].

- (A) Epley.
- (B) Massagem cardíaca.
- (C) Heimlich.
- (D) Ortolani.

Questão 11

"O Plano Nacional de Educação (PNE) é um documento criado pela Lei Nº 13.005, sancionada em 25 de junho de 2014, que estabelece 20 metas para garantir acesso à educação de qualidade no Brasil até 2024. O plano também apresenta 254 estratégias para assegurar que os objetivos sejam cumpridos em todos os níveis da educação." [Disponível em: <https://saseducacao.com.br/>. Acesso: 16/11/2023]. De acordo com o Art 1º da referida lei, o prazo de vigência do PNE é por:

- (A) Tempo indeterminado.
- (B) 12 (doze) anos.
- (C) 10 (dez) anos.
- (D) 15 (quinze) anos.

Questão 12

Considere as afirmativas relacionadas ao regramento no Basquetebol. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Um pivô é o movimento legal em que um jogador que está segurando uma bola viva na quadra de jogo, dá um ou mais passos em qualquer direção com o mesmo pé, enquanto o outro pé, chamado de pé de pivô, é mantido no mesmo ponto de contato com o piso.

() Um jogador não deverá permanecer na área restritiva dos oponentes por mais de 5 segundos consecutivos, enquanto sua equipe está com o controle de uma bola viva na quadra de ataque e o cronômetro de jogo está ligado.

() Jogador marcado de perto - um jogador que está segurando uma bola viva na quadra de jogo é marcado de perto quando um oponente está em uma posição legal de defesa ativa, a uma distância não superior a 1 metro. Um jogador marcado de perto deve passar, arremessar ou driblar a bola dentro de 5 segundos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 13

Segundo as regras do Futebol de campo, de acordo com a *International Football Association Board*, o órgão que regulamenta as regras do futebol, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Todos os jogos são disputados sob o controle de um árbitro, que tem plena autoridade para fazer cumprir as Regras do Jogo.
- (B) Os jogadores têm direito a um intervalo entre os dois tempos, que não deve exceder os 20 (vinte) minutos.
- (C) O árbitro não poderá alterar a duração do segundo tempo para compensar um erro de cronometragem ocorrido no primeiro tempo.
- (D) O árbitro poderá prolongar cada tempo para recuperar as perdas devido a, entre outros, substituições, avaliação ou retirada de um jogador lesionado e desperdício deliberado de tempo.

Questão 14

O relacionamento entre professor e aluno deve ser pautado numa conduta que privilegie o (a):

- (A) Autoritarismo.
- (B) Verticalização.
- (C) Empatia.
- (D) Submissão.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Dia da Consciência Negra: o que é e por que se celebra em 20 de novembro

Anualmente, sempre em 20 de novembro, comemora-se o Dia da Consciência Negra e também o Dia Nacional de Zumbi dos Palmares. E em seis estados do Brasil a primeira data é feriado, são eles: Alagoas, Amazonas, Amapá, Mato Grosso, Rio de Janeiro e São Paulo.

Em todo o país se fazem celebrações em torno da efeméride e ao longo do mês de novembro, que é considerado o mês da Consciência Negra. Segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), realizada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) no 2º trimestre de 2022, o Brasil possui uma população negra de 55,8% – ou seja, o equivalente a mais da metade da população.

Segundo a Fundação Cultural Palmares, instituição pública brasileira vinculada ao Ministério da Cultura do país, o Dia da Consciência Negra é fundamental para "refletir sobre a contribuição da cultura negra em nossa sociedade", como informa seu site oficial.

"A Consciência Negra simboliza o entendimento que, sobretudo, as pessoas negras possuem sobre o valor da sua cultura e a importância de se reconhecerem como indivíduos que possuem direitos, como qualquer outro. Dessa forma, a busca pela justiça e igualdade se tornou uma luta mais que necessária para essas pessoas", completa o órgão institucional.

A data conhecida como Dia da Consciência Negra faz parte do calendário escolar desde 2003, quando há 20 anos a Lei Federal 10.639 instituiu o ensino de história e cultura afro-brasileira nas escolas. Mas foi só em 10 de novembro de 2011 que o governo oficializou a data como Dia Nacional de Zumbi e Dia da Consciência Negra pela lei 12.519, como explica o site do Ministério da Cultura do Brasil. A lei, no entanto, não considerou o dia como feriado nacional.

Desde então, algumas cidades e estados do país têm incorporado a data como feriado e também realizado ações comemorativas em torno da efeméride. Mas por que justo no dia 20 de novembro foi eleito? A data remonta a um fato histórico importante do século 17.

A escolha de 20 de novembro é uma referência à morte de Zumbi dos Palmares (homem negro pernambucano que nasceu livre e foi escravizado aos seis anos de idade), que faleceu nesse dia, no ano de 1695.

Zumbi foi a liderança mais conhecida do chamado Quilombo dos Palmares, que se localizava na Serra da Barriga, no interior de Alagoas, segundo o site do MEC.

Sua vida de luta pela liberdade do povo negro e sua resistência à opressão e à escravidão fizeram de Zumbi um símbolo para a população negra – e para toda a sociedade brasileira.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/cultura/2023/11/dia-da-consciencia-negra-o-que-e-e-por-que-se-celebra-em-20-de-novembro>

Questão 15

Qual é o motivo pelo qual o Dia da Consciência Negra é celebrado em 20 de novembro?

- (A) Por ser a data de independência dos quilombos.
- (B) Por ser o dia da abolição da escravidão.
- (C) Por ser o aniversário de Zumbi dos Palmares.
- (D) Por ser o dia do falecimento de Zumbi dos Palmares.

Questão 16

Leia com atenção o trecho abaixo do texto:

Desde então, **algumas** cidades e estados do país têm incorporado a data como feriado e também realizado ações comemorativas em torno da efeméride.

Assinale a alternativa que indique a classificação correta do termo destacado:

- (A) Adjunto Adverbial.
- (B) Adjunto Adnominal.
- (C) Predicado Nominal.
- (D) Complemento Nominal.

Questão 17

Leia com atenção o trecho abaixo retirado do texto:

Em todo o país se fazem celebrações em torno da efeméride e ao longo do mês de novembro, **que é considerado o mês da Consciência Negra**.

Classifique corretamente a oração destacada:

- (A) Oração Subordinada Adverbial Final.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- (D) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Analise os excertos abaixo sobre a História de Anchieta:

Excerto I: A colonização de Anchieta-SC na década de 20 e 30, ocorre oriunda de muitas famílias de caboclos vindas das disputas do Contestado

Excerto II: A ocupação populacional de Anchieta-SC chegou ao auge nos meados de 1980, quando o município tinha uma população de cerca de 11.000 habitantes, sendo 75% desta população residente no campo.

Sobre os excertos podemos afirmar que:

- (A) Somente o excerto I está correto.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.

Questão 19

Com base no trecho da Lei Orgânica Municipal de Anchieta-SC, sobre os direitos dos servidores públicos municipais, qual dos seguintes direitos NÃO está garantido aos servidores:

- (A) Remuneração do trabalho noturno inferior à do trabalho diurno.
- (B) Garantia de salário família para seus dependentes.
- (C) Irredutibilidade de vencimento, exceto em casos previstos em convenções ou acordo coletivo.
- (D) Recebimento de décimo terceiro salário baseado na remuneração integral.

Questão 20

O governo federal anunciou parceria neste sábado (2) entre Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e Banco Mundial para investimentos em hidrogênio verde.

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/>

Qual é a relevância da parceria entre o BNDES e o Banco Mundial anunciada pelo governo federal para investimentos em hidrogênio verde?

- (A) O objetivo é focar na expansão do uso de combustíveis fósseis para reduzir os custos de produção.
- (B) Pretende aumentar os investimentos em tecnologias de energia nuclear para a produção de hidrogênio.
- (C) Visa a promoção da produção de hidrogênio, que envolve eletricidade não renovável.
- (D) Busca estimular o investimento em fontes de energia renovável, visto que o hidrogênio verde é uma dessas fontes.