



### PROFESSOR DE PORTUGUÊS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

(L9394 (planalto.gov.br))

Analise o Art. 17, e marque a alternativa com a expressão que completa coerentemente o Parágrafo único - (Art. 17).

Art. 17. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:

I.As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.

II.As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

III.As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.

IV.Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

Parágrafo único. No Distrito Federal, as instituições de educação infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada, \_\_\_\_\_.

- (A) compõem os órgãos municipais de educação
- (B) constituem os sistemas municipais de ensino
- (C) sustentam a educação municipal infantil
- (D) integram seu sistema de ensino

### Questão 02

Existe somente um modo de se resumir tudo o que uma criança deve aprender a fim de se tornar um leitor fluente, e este é dizer que a criança deve aprender a utilizar a informação não-visual, ou o conhecimento anterior, de modo eficiente, quando atentado para \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_. E uma compreensão das finalidades e convenções dos textos é uma parte central da informação não-visual. Pois, o aprender a ler não requer memorização de nomes e letras, ou regras fonéticas, ou um grande vocabulário; tudo isto vem no curso do aprendizado da leitura, e pouco disto fará sentido para uma criança sem \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_.

(SMITH, F. (1989). Compreendendo a leitura: uma abordagem psicolinguística da leitura e do aprender a ler. Porto Alegre:

Artes Médicas Sul)

Marque a alternativa com as expressões coerentes e respectivas para preencher as lacunas (1) e (2) do texto referente ao que defende Smith.

- (A) "a linguagem escrita"; "alguma experiência em leitura"
- (B) "a estrutura fonética"; "alguma experiência social"
- (C) "a habilidades fonológicas"; "alguma experiência com a escrita"
- (D) "a linguagem formal"; "conhecimento sistematizado"

### Questão 03

Conhecer as tendências pedagógicas e ter clareza do que cada corrente representa, é fundamental para professores e alunos. Desse modo, podem compreender o processo de ensino-aprendizagem completamente. As tendências pedagógicas principais são: Tendências Progressistas e Tendências Liberais.

(LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola

pública: a pedagogia crítica-social dos conteúdos.

8ª. ed. São Paulo: Loyola, 1989.)

Marque a alternativa que apresenta uma Tendência Progressista.

- (A) Crítico-social dos conteúdos.
- (B) Tradicional.
- (C) Tecnicista.
- (D) Renovada.

### Questão 04

O livro didático ainda é o recurso mais utilizado pelos professores da educação básica, embora não seja o único. O acesso ao livro didático é um direito do aluno da educação básica no Brasil, garantido por diversos dispositivos legais, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e vários outros decretos, portarias e resoluções do Ministério da Educação (MEC).

(A importância do livro didático na prática pedagógica |

e-docente (edocente.com.br))

Marque a alternativa com informação que não representa importância do Livro Didático.

- (A) O livro didático é um parceiro do professor na hora de ensinar e do aluno na hora de aprender.
- (B) O livro didático ajuda o professor no planejamento de aulas.
- (C) O livro didático ainda é formador do professor.
- (D) O livro didático faz parte do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD), criado em 1985.

### Questão 05

As concepções de Vygotsky sobre o funcionamento do cérebro humano fundamentam-se em sua ideia de que as funções psicológicas superiores são construídas ao longo da história social do homem. Na sua relação como mundo, mediada pelos instrumentos e símbolos desenvolvidos culturalmente, o ser humano cria as formas de ação que o distinguem de outros animais. Sendo assim, a compreensão do desenvolvimento psicológico não pode ser buscada em propriedades naturais do sistema nervoso. Vygotsky rejeitou, a ideia de funções mentais fixas e imutáveis, trabalhando com a noção do cérebro como um sistema aberto, de grande plasticidade, cuja estrutura e modos de funcionamento são moldados ao longo da história da espécie e do desenvolvimento individual. Dada as imensas

possibilidades de realização humana, essa plasticidade é essencial: o cérebro pode servir a novas funções, criadas na história do homem, sem que sejam necessárias transformações morfológicas no órgão físico.

(LA TAILLE, Yves de et alli. Piaget, Vygotsky e Wallon:

Teorias psicogenéticas em discussão. 18ª ed.

São Paulo: Summus 1992. p. 24/5.)

Uma ideia fundamental para que se compreenda essa concepção sobre o funcionamento cerebral é a ideia de\_\_\_\_\_.

Marque os dados que completam coerentemente o enunciado.

- (A) sistema interacionista
- (B) sistema simbólico
- (C) Sistema funcional
- (D) sistema relacional

### Questão 06

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(\_\_\_)Entre as funções da escola temos: transformar a sociedade, desenvolver o pensamento crítico do aluno e formar cidadãos capazes de construir uma sociedade mais justa.

(Apresentação do PowerPoint (mec.gov.br))

(\_\_\_)O papel da escola na sociedade é socializar o conhecimento, seu dever é atuar na formação moral dos alunos, é essa soma de esforço que promove o pleno desenvolvimento o indivíduo como cidadão. Com isso, a escola passa a ser o lugar onde a criança deverá encontrar os meios, para que possa se preparar para realizar seus objetivos vividos a cada dia.

(O Papel da Escola na Sociedade - Brasil Escola (uol.com.br))

(\_\_\_)O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento destinado a estruturar a proposta de determinada instituição no campo educacional. Em linhas gerais, ele apresenta diretrizes que deverão ser seguidas em todas as ações de ensino realizadas naquele local. Também explicita as metas almejadas e as atividades a serem elaboradas.

(pitagoras.com.br)

(\_\_\_)Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo

da escolaridade básica.

(Início (mec.gov.br))

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 07

Nas brincadeiras realizadas fora da escola, as crianças entram em contato com a leitura e a escrita de forma assistemática. É nesse momento que surge o gosto pela leitura e a escrita, que aumentará cada vez mais à medida que a criança for incentivada e/ou acontecerá o inverso, caso não exista o incentivo por parte das pessoas que estão em sua volta. Dessa forma, o letramento das crianças se tornará um verdadeiro espetáculo, nos quais o ensino e a aprendizagem da leitura e da escrita será responsabilidade de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem da escola. (...) (Por: Maria Eliane V. de Souza)

(<https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/>

1774/1/MEVS12122016#:~:text)=(P.14)

Nesse contexto, analise as assertivas:

I.Quando a criança é levada à escola, todo o seu conhecimento anterior será organizado de forma sistemática.

II.A partir do momento em que a criança entra na escola, o espaço escolar passa a ser um cenário repleto de descobertas e conhecimentos.

II.Na escola, a criança tem acolhida dos gestores, professores e funcionários, que atuam como despertadores e auxiliares nos trabalhos desenvolvidos pelos alunos, contribuindo para a aprendizagem da leitura e escrita.

IV.O envolvimento da família e dos profissionais da educação contribuem significativamente para a aprendizagem da leitura e da escrita.

Marque a alternativa com a série que faz sentido coerente com o conteúdo enunciado.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 08

Educação é um processo de desenvolvimento global, integrando os vários níveis de conhecimento e de expressão: sensorial, intuitivo, afetivo, racional e

transcendental. No conhecimento integrado devemos educar segundo uma visão de totalidade, para a abertura de novas experiências, novas maneiras de ser, novas ideias, para a autonomia, para a autenticidade, respeitando os diversos pontos de partida de cada educando. Uma das funções da Educação seria a de desenvolver o capital intelectual dos estudantes, especialmente nos seguintes eixos:

I.A criatividade e a flexibilidade.

II.A capacidade de resolução de problemas.

III.A inteligência coletiva e o aperfeiçoamento contínuo.

IV.A inteligência artificial.

(Educação como desenvolvimento global -

Educador Brasil Escola (uol.com.br))

Marque a alternativa com a opção correta.

(A) I, II e IV apenas.

(B) I, II, III e IV.

(C) I e III apenas.

(D) I, II e III apenas.

### Questão 09

É próprio pensar certo a disponibilidade ao risco, a aceitação do novo não pode ser negada ou acolhida só porque é novo, assim como o critério de recusa ao velho não é apenas o cronológico, o velho que preserva sua validade ou encarna uma tradição ou marca uma presença no tempo, continua novo".

(FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade.

Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.P.35)

No contexto do "Processo de ensino-aprendizagem", pode-se relacionar o texto de Freire às ideias seguintes:

I.O processo de ensino-aprendizagem requer a participação lúdica (lesta, rápida, risonha) do aluno, tornando os recursos materiais como ferramentas indispensáveis ao trabalho do docente, que transcende os limites da sala de aula, através de reais / reais (são palavras que denotam objetos, conceitos e fenômenos exclusivos de uma determinada cultura) ou representações do conteúdo estudado.

II.Vale enfatizar que o professor deve estar concentrado para preparar um bom material didático com recursos variados para suas aulas, pois diferentemente disto, pode-se pensar em certo descaso didático do regente de classe.

III.O uso de recursos variados facilita a compreensão dos textos trabalhados com os alunos, possibilitando ao professor / alfabetizador utilizar recursos atuais ou tradicionais, levando em consideração a contribuição do recurso para a aprendizagem do aluno.

IV.Os recursos utilizados podem ser adaptados sob

diversas formas e, em se tratando de alfabetização, o professor deve usar materiais adequados à idade dos alunos, tais como: jogos, brincadeiras, embalagens, músicas, histórias, cartazes e o livro didático.

Marque a alternativa com a opção que se pode relacionar coerentemente ao conteúdo do texto de Freire.

(A) I, II e III apenas.

(B) II e IV apenas.

(C) I, II, III e IV.

(D) I e III apenas.

### Questão 10

Piaget e Vygotsky foram dois pesquisadores interessados pelo ensino. Ambos contribuíram em pesquisas sobre a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo das crianças, criando teorias que marcaram o mundo do ensino desde esses momentos até a atualidade. Interesse, aprendizado constante e construtivismo são semelhanças entre os dois teóricos. Já as diferenças entre ambos contemplam: Ação individual versus interação. Linguagem. Idade. Tipo de aprendizado.

(PIAGET e VYGOTSKY: Diferenças e Semelhanças entre

teorias (psicologia-online.com))

Analise as assertivas seguintes:

I.Piaget estudou o desenvolvimento cognitivo das pessoas, concentrando-se na maneira pela qual os novos conhecimentos são adquiridos à medida que as pessoas vão se desenvolvendo.

II.Na teoria sociocultural de Vygotsky, foi estudado como as crianças aprendem à medida que se desenvolvem.

III.Piaget dividiu o desenvolvimento cognitivo das crianças em 4 principais etapas: 1. Sensório- motora (0 a 2 anos). 2. Pré-operacional (2-7 anos). 3. Operações concretas (7-11 anos). 4. Operações formais (acima de 12 anos).

IV.Vygotsky defende que para que as crianças possam desenvolver sua aprendizagem, é fundamental a participação de um terceiro indivíduo, sobre o qual recai toda a importância, ou seja, sem esse terceiro indivíduo, a relação das crianças com seu ambiente e o desenvolvimento do seu aprendizado não seria possível ou se tornaria mais complicado.

Marque a alternativa com a opção correta.

(A) II e IV apenas.

(B) I, II e III apenas.

(C) I, II, III e IV.

(D) I e III apenas.

### Questão 11

Ensinar a escrever textos torna-se uma tarefa muito difícil fora do convívio com textos verdadeiros, com

leitores e escritores verdadeiros e com situações de comunicação que os tornem necessários. Fora da escola escrevem-se textos dirigidos a interlocutores de fato.

Nesse contexto apresentado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol.2 – Língua Portuguesa, analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(\_\_\_) Todo texto pertence a um determinado gênero, com uma forma própria, que se pode aprender. Quando entram na escola, os textos que circulam socialmente cumprem um papel modelizador, servindo como fonte de referência, repertório textual, suporte da atividade intertextual.

(\_\_\_) A diversidade textual que existe fora da escola pode e deve estar a serviço da expansão do conhecimento letrado do aluno. Mas a ênfase que se está dando ao conhecimento sobre as características discursivas da linguagem — que hoje sabe-se essencial para a participação no mundo letrado — não significa que a aquisição da escrita alfabética deixe de ser importante.

(\_\_\_) A capacidade de decifrar o escrito é não só condição para a leitura independente como — verdadeiro rito de passagem — um saber de grande valor social. É preciso ter claro também que as propostas didáticas difundidas a partir de 1985, ao enfatizar o papel da ação e reflexão do aluno no processo de alfabetização, não sugerem (como parece ter sido entendido por alguns) uma abordagem espontaneísta da alfabetização escolar; ao contrário, o conhecimento dos caminhos percorridos pelo aluno favorece a intervenção pedagógica e não a omissão, pois permite ao professor ajustar a informação oferecida às condições de interpretação em cada momento do processo. Permite também considerar os erros cometidos pelo aluno como pistas para guiar sua prática, para torná-la menos genérica e mais eficaz.

(\_\_\_) A alfabetização, considerada em seu sentido restrito de aquisição da escrita alfabética, ocorre dentro de um processo mais amplo de aprendizagem da Língua Portuguesa. Esse enfoque coloca necessariamente um novo papel para o professor das séries iniciais: o de professor de Língua Portuguesa.

(Língua Portuguesa pcn – Vol.2 (mec.gov.br)) – (P.23)

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

## Questão 12

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br))

Em conformidade com a Lei enunciada, marque a alternativa com a expressão correta para completar corretamente o caput do Art. 27.

Art. 27. O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, \_\_\_\_\_.

- (A) "mediante ação judicial"
- (B) "mediante autorização legal"
- (C) "observado o segredo de Justiça"
- (D) "de acordo com esta lei"

## Questão 13

"Quando eu discuto e procuro sinceramente compreender outrem, comprometo-me não somente a não me contradizer, a não jogar com as palavras etc., mas ainda comprometo-me a entrar numa série indefinida de pontos de vista que não são os meus. A cooperação não é, portanto, um sistema de equilíbrio estático, como ocorre no regime da coação. É um equilíbrio móvel. Os compromissos que assumo em relação à coação podem ser penosos, mas sei aonde me levam. Aqueles que eu assumo em relação à cooperação me levam não sei aonde. Eles são formais e não materiais". (Piaget)

(LA TAILLE, Yves de et alli. Piaget, Vygotsky e Wallon:

Teorias psicogenéticas em discussão. 18ª ed.

São Paulo: Summus 1992. p. 2.)

O texto permite entender que Piaget concebe a "cooperação" como um:

- (A) Método.
- (B) Sistema social.
- (C) Mecanismo automático e imediato.
- (D) Sistema interligado à coação.

## Questão 14

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.

(L13005 (planalto.gov.br))

Em conformidade com a lei enunciada, analise o §2º do Art.8º.

Art. 8º Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei.

§ 2º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com ampla participação de representantes\_\_\_\_\_.

Marque a alternativa com os dados corretos para completar o § 2º (Parágrafo segundo).

- (A) "do Conselho Federal de Educação e dos Secretários Municipais de Educação"
- (B) "da comunidade educacional e da sociedade civil"
- (C) "dos gestores educacionais e da sociedade civil"
- (D) "da Secretaria Municipal de Educação"

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

### Dia da Consciência Negra: o que é e por que se celebra em 20 de novembro

Anualmente, sempre em 20 de novembro, comemora-se o Dia da Consciência Negra e também o Dia Nacional de Zumbi dos Palmares. E em seis estados do Brasil a primeira data é feriado, são eles: Alagoas, Amazonas, Amapá, Mato Grosso, Rio de Janeiro e São Paulo.

Em todo o país se fazem celebrações em torno da efeméride e ao longo do mês de novembro, que é considerado o mês da Consciência Negra. Segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), realizada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) no 2º trimestre de 2022, o Brasil possui uma população negra de 55,8% – ou seja, o equivalente a mais da metade da população.

Segundo a Fundação Cultural Palmares, instituição pública brasileira vinculada ao Ministério da Cultura do país, o Dia da Consciência Negra é fundamental para "refletir sobre a contribuição da cultura negra em nossa sociedade", como informa seu site oficial.

"A Consciência Negra simboliza o entendimento que, sobretudo, as pessoas negras possuem sobre o valor da sua cultura e a importância de se reconhecerem como indivíduos que possuem direitos, como qualquer outro. Dessa forma, a busca pela justiça e igualdade se tornou uma luta mais que necessária para essas pessoas", completa o órgão institucional.

A data conhecida como Dia da Consciência Negra faz parte do calendário escolar desde 2003, quando há 20 anos a Lei Federal 10.639 instituiu o ensino de história e cultura afro-brasileira nas escolas. Mas foi só em 10 de novembro de 2011 que o governo oficializou a data como Dia Nacional de Zumbi e Dia da Consciência Negra pela lei 12.519, como explica o site do Ministério da Cultura do Brasil. A lei, no entanto, não considerou o dia como feriado nacional.

Desde então, algumas cidades e estados do país têm incorporado a data como feriado e também realizado ações comemorativas em torno da efeméride. Mas por que justo no dia 20 de novembro foi eleito? A data remonta a um fato histórico importante do século 17.

A escolha de 20 de novembro é uma referência à morte de Zumbi dos Palmares (homem negro pernambucano que nasceu livre e foi escravizado aos seis anos de

idade), que faleceu nesse dia, no ano de 1695.

Zumbi foi a liderança mais conhecida do chamado Quilombo dos Palmares, que se localizava na Serra da Barriga, no interior de Alagoas, segundo o site do MEC.

Sua vida de luta pela liberdade do povo negro e sua resistência à opressão e à escravidão fizeram de Zumbi um símbolo para a população negra – e para toda a sociedade brasileira.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/cultura/2023/11/dia-da-consciencia-negra-o-que-e-e-por-que-se-celebra-em-20-de-novembro>

### Questão 15

Leia com atenção o trecho abaixo retirado do texto:

*Em todo o país se fazem celebrações em torno da efeméride e ao longo do mês de novembro, **que é considerado o mês da Consciência Negra.***

Classifique corretamente a oração destacada:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- (B) Oração Subordinada Adverbial Final.
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

### Questão 16

Leia com atenção o trecho abaixo do texto:

*Desde então, **algumas** cidades e estados do país têm incorporado a data como feriado e também realizado ações comemorativas em torno da efeméride.*

Assinale a alternativa que indique a classificação correta do termo destacado:

- (A) Predicado Nominal.
- (B) Adjunto Adverbial.
- (C) Adjunto Adnominal.
- (D) Complemento Nominal.

### Questão 17

Qual é o motivo pelo qual o Dia da Consciência Negra é celebrado em 20 de novembro?

- (A) Por ser a data de independência dos quilombos.
- (B) Por ser o aniversário de Zumbi dos Palmares.
- (C) Por ser o dia do falecimento de Zumbi dos Palmares.
- (D) Por ser o dia da abolição da escravidão.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

Com base no trecho da Lei Orgânica Municipal de Anchieta-SC, sobre os direitos dos servidores públicos municipais, qual dos seguintes direitos NÃO está garantido aos servidores:

- (A) Garantia de salário família para seus dependentes.
- (B) Remuneração do trabalho noturno inferior à do trabalho diurno.
- (C) Recebimento de décimo terceiro salário baseado na remuneração integral.
- (D) Irredutibilidade de vencimento, exceto em casos previstos em convenções ou acordo coletivo.

### Questão 19

O governo federal anunciou parceria neste sábado (2) entre Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e Banco Mundial para investimentos em hidrogênio verde.

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/>

Qual é a relevância da parceria entre o BNDES e o Banco Mundial anunciada pelo governo federal para investimentos em hidrogênio verde?

- (A) Visa a promoção da produção de hidrogênio, que envolve eletricidade não renovável.
- (B) O objetivo é focar na expansão do uso de combustíveis fósseis para reduzir os custos de produção.
- (C) Busca estimular o investimento em fontes de energia renovável, visto que o hidrogênio verde é uma dessas fontes.
- (D) Pretende aumentar os investimentos em tecnologias de energia nuclear para a produção de hidrogênio.

### Questão 20

Analise os excertos abaixo sobre a História de Anchieta:

Excerto I: A colonização de Anchieta-SC na década de 20 e 30, ocorre oriunda de muitas famílias de caboclos vindas das disputas do Contestado

Excerto II: A ocupação populacional de Anchieta-SC chegou ao auge nos meados de 1980, quando o município tinha uma população de cerca de 11.000 habitantes, sendo 75% desta população residente no campo.

Sobre os excertos podemos afirmar que:

- (A) Somente o excerto I está correto.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos
- (D) Os excertos I e II estão corretos.