



PROFESSOR SEGUNDO PROFESSOR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Considerando a Organização da Educação Nacional, cabe aos docentes:

- (A) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (B) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- (C) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (D) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Questão 02

Considere as afirmativas relacionadas promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(_)A gestão democrática pressupõe a participação ativa de diferentes membros da comunidade escolar, incluindo professores, estudantes, pais, funcionários e a comunidade local.

(_)A gestão democrática implica uma responsabilidade compartilhada pelo sucesso da escola e dos alunos. Isso significa que todos os membros da comunidade escolar são considerados responsáveis por contribuir para um ambiente educacional positivo e eficaz.

(_)A gestão democrática capacita os educadores, permitindo-lhes participar ativamente do processo de tomada de decisão e contribuir com sua experiência e conhecimento profissional.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – F – F
- (D) V – F – F

Questão 03

Em uma escola, durante o horário de aula, a professora percebe sinais de possíveis maus-tratos em um de seus alunos, de 10 anos. Ela observou hematomas em diferentes partes do corpo do aluno e notou mudanças significativas em seu comportamento. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, qual deve ser a atitude da professora nessa situação?

- (A) Comunicar o caso somente aos pais ou responsáveis da criança, buscando esclarecimentos diretamente com eles.
- (B) Reportar imediatamente suas observações e suspeitas ao Conselho Tutelar, seguindo o protocolo de comunicação para casos de suspeita ou confirmação de crimes contra crianças e adolescentes.

(C) Aguardar para confirmar suas suspeitas antes de comunicar a qualquer autoridade, para evitar possíveis mal-entendidos.

(D) Relatar o caso somente à direção da escola e aguardar que esta tome as medidas necessárias.

Questão 04

No contexto da estrutura federativa brasileira para a Educação Básica, que enfatiza a colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, qual das seguintes afirmações reflete a abordagem necessária para atender às demandas dos estudantes em suas diversas fases de desenvolvimento?

- (A) O foco da educação deve ser somente no desenvolvimento intelectual, desconsiderando as necessidades emocionais e sociais dos estudantes.
- (B) A responsabilidade pela educação básica deve recair exclusivamente sobre os municípios, sem necessidade de colaboração com outros níveis de governo.
- (C) As diferenças regionais e culturais devem ser ignoradas, priorizando um currículo uniforme em todo o território nacional.
- (D) A abordagem deve primar pelas semelhanças, as identidades inerentes à condição humana em suas determinações históricas e não apenas do ponto de vista da qualidade da sua estrutura e organização.

Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta especificamente o princípio educacional fundamental que visa garantir a igualdade de oportunidades no âmbito educacional e cultural:

- (A) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica.
- (B) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (C) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Questão 06

No contexto de adaptação das práticas pedagógicas para atender às diversas necessidades de aprendizagem dos alunos, é essencial considerar diferentes componentes didáticos. Assinale a alternativa que corretamente descreve os elementos fundamentais dos componentes didáticos em uma metodologia inclusiva:

- (A) Os objetivos gerais e específicos, os conteúdos, os métodos, os meios e as avaliações.
- (B) Os objetivos específicos, os conteúdos, os métodos, as metas e a normatização.

- (C) Os objetivos gerais e específicos, os métodos, as metas e as avaliações.
- (D) Os objetivos gerais, os conteúdos, os métodos e as metas.

Questão 07

Considere as afirmativas relacionadas às Diretrizes curriculares nacionais para a educação básica, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(_)O processo de implantação e implementação do disposto na alteração da LDB pela Lei nº 11.274/2006, que estabeleceu o ingresso da criança a partir dos seis anos de idade no Ensino Fundamental, tem como perspectivas melhorar as condições de equidade e qualidade da Educação Básica.

(_)O processo de implantação e implementação do disposto na alteração da LDB pela Lei nº 11.274/2006, que estabeleceu o ingresso da criança a partir dos seis anos de idade no Ensino Fundamental, tem como perspectivas estruturar um novo Ensino Fundamental e assegurar um estreitamento do tempo para as aprendizagens da alfabetização e do letramento.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F
- (B) F – V
- (C) V – V
- (D) V – F

Questão 08

No contexto da Educação Especial e da identificação das necessidades dos alunos, avalie as proposições:

I. A identificação adequada dos alunos da Educação Especial é essencial para garantir que eles recebam os recursos e apoios necessários para o seu desenvolvimento educacional.

II. O planejamento de políticas públicas para Educação Especial deve ser realizado sem a necessidade de identificar as especificidades dos alunos envolvidos.

III. A formação de professores e a implementação de serviços de Educação Especial são processos que devem ser desvinculados do reconhecimento das necessidades específicas dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

Questão 09

A discussão em torno do conceito de normalização na educação reflete uma evolução significativa na maneira como a sociedade aborda a inclusão de alunos com

necessidades especiais. Sobre "normatização" assinale a alternativa correta:

- (A) Significa fornecer aos alunos com necessidades especiais os recursos profissionais e institucionais necessários para que eles possam desenvolver seu potencial como estudantes, pessoas e cidadãos.
- (B) Significa apenas a integração física em salas de aula regulares.
- (C) Significa proporcionar a todos os alunos o mesmo ambiente e as mesmas oportunidades educacionais.
- (D) Significa forçar a conformidade assegurando que cada aluno tenha acesso a uma educação que respeite e atenda às suas necessidades individuais.

Questão 10

Considerando a normatização para o atendimento dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.(_)Outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção independente de se fazerem necessários.

2.(_) Para atuação no AEE, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a Educação Especial.

3.(_)O professor do Atendimento Educacional Especializado deve identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – V – V
- (B) V – V – V
- (C) V – F – F
- (D) F – F – F

Questão 11

A partir da visão dos direitos humanos e do conceito de cidadania fundamentado no reconhecimento das diferenças e na participação dos sujeitos, decorre uma identificação dos mecanismos e processos de hierarquização que operam na regulação e produção das desigualdades. Essa problematização explícita:

- (A) A importância de desconsiderar as diferenças individuais e coletivas no contexto educacional, focando exclusivamente no desempenho acadêmico padronizado.

- (B) Os processos normativos de distinção dos alunos em razão de características intelectuais, físicas, culturais, sociais e linguísticas, entre outras, estruturantes do modelo tradicional de educação escolar.
- (C) A relevância de adotar um sistema educacional que priorize exclusivamente o desenvolvimento intelectual, independentemente do contexto social e cultural dos alunos.
- (D) A necessidade de enfatizar a uniformidade e a conformidade dos alunos como forma de promover a igualdade, minimizando a influência de fatores sociais e culturais na educação.

Questão 12

No contexto dos problemas de aprendizagem, assinale a alternativa que se refere às condições caracterizadas por déficits no desenvolvimento cognitivo, os quais resultam em certos prejuízos no funcionamento social, pessoal, acadêmico ou profissional, onde, as áreas de comunicação e interação social são as mais afetadas:

- (A) Dislexia
- (B) Síndrome de Asperger
- (C) Transtorno Específico da Aprendizagem em Matemática
- (D) Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)

Questão 13

Considere as afirmativas relacionadas ao contexto dos problemas de aprendizagem apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Na disgrafia erros de ortografia e acentuação são cometidos com frequência, principalmente com palavras de fonética semelhante.

(__) A disortografia é uma dificuldade na fala. A pessoa não consegue pronunciar certos sons devido a distinções nos órgãos fonadores.

(__) O Transtorno de Déficit de Atenção é uma condição que interfere na capacidade de concentração da pessoa. O TDA não afeta o comportamento em áreas não relacionadas à aprendizagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.

Questão 14

Dado o contexto do ensino fundamental, sobre a progressão das aprendizagens essenciais do Ensino Fundamental para o Ensino Médio, associe as colunas relacionando a área de conhecimento apresentada na coluna 1 com suas respectivas características apresentadas na coluna 2:

Coluna 1:

A. Área de Linguagens.

B. Área de Matemática no Ensino Fundamental.

C. Área de Ciências Humanas.

Coluna 2:

(__) Centra-se na compreensão de conceitos e procedimentos em seus diferentes campos e no desenvolvimento do pensamento computacional, visando à resolução e formulação de problemas em contextos diversos.

(__) Centra-se na identificação e na crítica aos diferentes usos das linguagens, explicitando seu poder no estabelecimento de relações.

(__) Define aprendizagens centradas no desenvolvimento das competências de identificação, análise, comparação e interpretação de ideias, pensamentos, fenômenos e processos históricos, geográficos, sociais, econômicos, políticos e culturais.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja correta:

- (A) C, B, A.
- (B) A, C, B.
- (C) B, A, C.
- (D) B, C, A.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Dia da Consciência Negra: o que é e por que se celebra em 20 de novembro

Anualmente, sempre em 20 de novembro, comemora-se o Dia da Consciência Negra e também o Dia Nacional de Zumbi dos Palmares. E em seis estados do Brasil a primeira data é feriado, são eles: Alagoas, Amazonas, Amapá, Mato Grosso, Rio de Janeiro e São Paulo.

Em todo o país se fazem celebrações em torno da efeméride e ao longo do mês de novembro, que é considerado o mês da Consciência Negra. Segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), realizada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) no 2º trimestre de 2022, o Brasil possui uma população negra de 55,8% – ou seja, o equivalente a mais da metade da população.

Segundo a Fundação Cultural Palmares, instituição pública brasileira vinculada ao Ministério da Cultura do país, o Dia da Consciência Negra é fundamental para "refletir sobre a contribuição da cultura negra em nossa sociedade", como informa seu site oficial.

"A Consciência Negra simboliza o entendimento que, sobretudo, as pessoas negras possuem sobre o valor da sua cultura e a importância de se reconhecerem como indivíduos que possuem direitos, como qualquer outro. Dessa forma, a busca pela justiça e igualdade se tornou

uma luta mais que necessária para essas pessoas", completa o órgão institucional.

A data conhecida como Dia da Consciência Negra faz parte do calendário escolar desde 2003, quando há 20 anos a Lei Federal 10.639 instituiu o ensino de história e cultura afro-brasileira nas escolas. Mas foi só em 10 de novembro de 2011 que o governo oficializou a data como Dia Nacional de Zumbi e Dia da Consciência Negra pela lei 12.519, como explica o site do Ministério da Cultura do Brasil. A lei, no entanto, não considerou o dia como feriado nacional.

Desde então, algumas cidades e estados do país têm incorporado a data como feriado e também realizado ações comemorativas em torno da efeméride. Mas por que justo no dia 20 de novembro foi eleito? A data remonta a um fato histórico importante do século 17.

A escolha de 20 de novembro é uma referência à morte de Zumbi dos Palmares (homem negro pernambucano que nasceu livre e foi escravizado aos seis anos de idade), que faleceu nesse dia, no ano de 1695.

Zumbi foi a liderança mais conhecida do chamado Quilombo dos Palmares, que se localizava na Serra da Barriga, no interior de Alagoas, segundo o site do MEC.

Sua vida de luta pela liberdade do povo negro e sua resistência à opressão e à escravidão fizeram de Zumbi um símbolo para a população negra – e para toda a sociedade brasileira.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/cultura/2023/11/dia-da-consciencia-negra-o-que-e-e-por-que-se-celebra-em-20-de-novembro>

Questão 15

Leia com atenção o trecho abaixo do texto:

Desde então, **algumas** cidades e estados do país têm incorporado a data como feriado e também realizado ações comemorativas em torno da efeméride.

Assinale a alternativa que indique a classificação correta do termo destacado:

- (A) Adjunto Adverbial.
- (B) Predicado Nominal.
- (C) Complemento Nominal.
- (D) Adjunto Adnominal.

Questão 16

Qual é o motivo pelo qual o Dia da Consciência Negra é celebrado em 20 de novembro?

- (A) Por ser o dia do falecimento de Zumbi dos Palmares.
- (B) Por ser a data de independência dos quilombos.
- (C) Por ser o aniversário de Zumbi dos Palmares.
- (D) Por ser o dia da abolição da escravidão.

Questão 17

Leia com atenção o trecho abaixo retirado do texto:

*Em todo o país se fazem celebrações em torno da efeméride e ao longo do mês de novembro, **que é considerado o mês da Consciência Negra.***

Classifique corretamente a oração destacada:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Adverbial Final.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O governo federal anunciou parceria neste sábado (2) entre Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e Banco Mundial para investimentos em hidrogênio verde.

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/>

Qual é a relevância da parceria entre o BNDES e o Banco Mundial anunciada pelo governo federal para investimentos em hidrogênio verde?

- (A) O objetivo é focar na expansão do uso de combustíveis fósseis para reduzir os custos de produção.
- (B) Visa a promoção da produção de hidrogênio, que envolve eletricidade não renovável.
- (C) Busca estimular o investimento em fontes de energia renovável, visto que o hidrogênio verde é uma dessas fontes.
- (D) Pretende aumentar os investimentos em tecnologias de energia nuclear para a produção de hidrogênio.

Questão 19

Com base no trecho da Lei Orgânica Municipal de Anchieta-SC, sobre os direitos dos servidores públicos municipais, qual dos seguintes direitos NÃO está garantido aos servidores:

- (A) Irredutibilidade de vencimento, exceto em casos previstos em convenções ou acordo coletivo.
- (B) Garantia de salário família para seus dependentes.
- (C) Remuneração do trabalho noturno inferior à do trabalho diurno.
- (D) Recebimento de décimo terceiro salário baseado na remuneração integral.

Questão 20

Analise os excertos abaixo sobre a História de Anchieta:

Excerto I: A colonização de Anchieta-SC na década de 20 e 30, ocorre oriunda de muitas famílias de caboclos vindas das disputas do Contestado

Excerto II: A ocupação populacional de Anchieta-SC chegou ao auge nos meados de 1980, quando o município tinha uma população de cerca de 11.000 habitantes, sendo 75% desta população residente no

campo.

Sobre os excertos podemos afirmar que:

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos
- (D) Somente o excerto II está correto.