

# PROFESSOR DE INGLÊS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Texto para responder às questões de 1 a 7.****A maçã**

No outro dia eu estava traindo o meu médico com um *apfelstrudel* quando comecei a pensar seriamente na maçã. Na importância da maçã na história do mundo e nos seus significados para a humanidade, nunca muito bem explicados. Dois pontos. A Bíblia não especifica qual era o fruto proibido que Adão e Eva comeram naquele dia fatídico em que, desobedecendo a Deus, perdemos o Paraíso e em troca ganhamos a mortalidade, o sexo e a indústria do vestuário. Pensando bem, a única fruta que era certo que havia no Paraíso era o figo, pois foi com folhas de figueira que cobriram a nossa protonudez. Só muito mais tarde convencionou-se que, para provocar tanto estrago de uma vez só, a fruta proibida do Paraíso tinha que ser uma maçã. Como a maçã não tem propriedades afrodisíacas nem, que se saiba, estimula a inteligência ou o desrespeito à autoridade, conclui-se que sua reputação se deve à sua aparência, ao seu rubor lustroso e à rigidez das suas formas, que de algum modo simbolizam rebeldia e luxúria. A maçã é um triunfo da sugestão sobre a verdade. Existem frutas muito mais lúbricas, como o próprio figo e a escandalosa romã, enquanto a maçã é recomendada para crianças e convalescentes (no erótico “Cântico dos cânticos” ela só entra como terapia: “Confortai-me com maçãs, pois desfaleço de amor”), e mesmo assim a sua fama de provocadora persiste. Também não se sabe ao certo que fruta caiu na cabeça de Newton para que ele descobrisse a gravidade, mas na história ficou que era uma maçã. A maçã parece que está sempre querendo nos dizer alguma coisa. E, no meu caso pessoal, continua induzindo à desobediência e ao pecado. A fruta não me seduz, mas não resisto a nenhum doce feito com maçã, que é a maçã com ainda mais culpa. Não tem sido fácil conciliar a necessidade da dieta e do combate ao colesterol com a minha busca do *apfelstrudel* perfeito. Mas todos temos uma missão a cumprir neste mundo.

VERISSIMO, L. F. **Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida**. São Paulo: Objetiva, 2020.

---

**QUESTÃO 01**

---

O autor faz referência à história bíblica no excerto “continua induzindo à desobediência e ao pecado” porque:

- (A) a maçã é um símbolo inquestionável de luxúria.
- (B) os pecados das pessoas estão, geralmente, associados às maçãs.
- (C) seu gosto por sobremesas com maçãs o impede de seguir sua dieta.
- (D) a maçã estimula o desrespeito às autoridades.
- (E) a maçã é recomendada a convalescentes.

---

**QUESTÃO 02**

---

Ao mencionar que ‘A maçã é um triunfo da sugestão sobre a verdade’, o autor se refere:

- (A) às propriedades nutricionais da maçã, que a tornam atrativa para a contação de histórias.
- (B) à simbologia atribuída à maçã, baseada apenas em uma ideia formada sobre sua aparência.
- (C) à predominância da maçã em diferentes lugares do mundo.
- (D) ao sabor da maçã, que faz referência a valores da vida cotidiana.
- (E) à simbologia atribuída à maçã, baseada apenas em suas propriedades nutricionais.

---

**QUESTÃO 03**

---

A palavra ‘lúbrica’, no excerto “Existem frutas muito mais lúbricas”, é empregada com sentido conotativo, e é sinônimo de:

- (A) úmidas.
- (B) escorregadias.
- (C) sensuais.
- (D) lúdicas.
- (E) ácidas.

**QUESTÃO 04**

Considere o excerto: “Existem frutas muito mais lúbricas, como o próprio figo e a escandalosa romã, enquanto a maçã é recomendada para crianças e convalescentes”. Neste contexto, a conjunção ‘enquanto’ é responsável por estabelecer uma relação de proporcionalidade com a oração anterior, já que:

- (A) a expressão poderia ser substituída por ‘ao passo que’.
- (B) a expressão poderia ser substituída por ‘já que’.
- (C) a expressão poderia ser substituída por ‘ainda que’.
- (D) a expressão poderia ser substituída por ‘embora’.
- (E) a expressão poderia ser substituída por ‘uma vez que’.

**QUESTÃO 05**

A ênclise em “Confortai-me com maçãs, pois desfaleço de amor” se justifica, pois, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa:

- (A) é facultativo iniciar o período por pronome átono.
- (B) o pronome átono se pospõe a verbo no futuro do presente e futuro do pretérito.
- (C) o pronome átono se pospõe a verbo flexionado em oração subordinada.
- (D) não se inicia período por pronome átono.
- (E) o pronome átono se pospõe a verbo modificado diretamente por advérbio.

**QUESTÃO 06**

Considere o excerto: “Como a maçã não tem propriedades afrodisíacas nem, que se saiba, estimula a inteligência ou o desrespeito à autoridade, conclui-se que sua reputação se deve à sua aparência, ao seu rubor lustroso e à rigidez das suas formas, que de algum modo simbolizam rebeldia e luxúria.” As funções desempenhadas pela palavra ‘se’ nesse contexto, na ordem em que aparecem, são, respectivamente, de:

- (A) indeterminação do sujeito, indeterminação do sujeito e partícula apassivadora.
- (B) conjunção integrante, indeterminação do sujeito e partícula apassivadora.
- (C) indeterminação do sujeito, partícula expletiva e partícula apassivadora.
- (D) indeterminação do sujeito, indeterminação do sujeito e partícula expletiva.
- (E) conjunção integrante, partícula apassivadora e indeterminação do sujeito.

**QUESTÃO 07**

Considere o excerto: “Só muito mais tarde convencionou-se que, para provocar tanto estrago de uma vez só, a fruta proibida do Paraíso tinha que ser uma maçã.” No contexto em que ocorre, o verbo ‘convencionar’ apresenta regência:

- (A) pronominal.
- (B) transitiva indireta.
- (C) transitiva direta e indireta.
- (D) transitiva direta.
- (E) de ligação.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que se encontra um advérbio modificando outro advérbio.

- (A) Pedro fala muito rápido quando está ansioso.
- (B) Casos de caxumba são menos comuns atualmente.
- (C) Eles nunca agem adequadamente na presença dos mais velhos.
- (D) Quatro aviadores concluíram antecipadamente e com louvor o curso de pilotagem.
- (E) Será preciso partir mais cedo para chegarmos a tempo de assistir ao espetáculo.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam encontros vocálicos que configuram hiato.

- (A) sarau; regalia; chapéu.
- (B) pleonasma; estoicismo; qualquer.
- (C) faialita; união; heroína.
- (D) tranquilidade; aquela; propriedade.
- (E) susceptância; quociente; superfície.

**QUESTÃO 10**

Analise as sentenças apresentadas a seguir e assinale aquela que está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) A ansiedade é um problema na qual se sente até sintomas físicos, como taquicardia.
- (B) Haviam dados que comprovavam o contrário do que estava sendo dito.
- (C) O lazer e a cultura é direito de todo cidadão.
- (D) Me disseram para manter a calma e confiar nos policiais, com a certeza que estão fazendo o possível neste caso.
- (E) Todas essas questões serão resolvidas, quando o vice-diretor dispuser de tempo livre.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO  
QUESTÃO 11**

Observe as seguintes afirmativas:

- I – Um número par somado com outro número par resultará sempre num número par.
- II – Um número ímpar somado com outro número ímpar resultará sempre num número par.
- III – Qualquer número natural multiplicado por um número par resultará num número par.

São corretas:

- (A) Somente I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 12**

Indique o resultado da seguinte sentença matemática:

$$10 \div 5 + \{(3 \times 7 - 4 \times 3) \times 4\} - 1$$

- (A) 33.
- (B) 35.
- (C) 37.
- (D) 109.
- (E) 107.

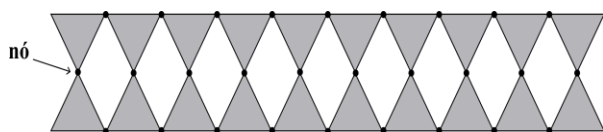
**QUESTÃO 13**

Uma confeitadeira prepara bolos e divide-os em fatias de 100 gramas, para vender por R\$ 5,00 cada fatia. Se ela reduzir a fatia para 90 g, qual deve ser o novo valor para manter constante o valor por grama do bolo?

- (A) R\$ 4,50.
- (B) R\$ 4,75.
- (C) R\$ 4,25.
- (D) R\$ 4,00.
- (E) R\$ 4,80.

**QUESTÃO 14**

A figura abaixo mostra uma fita feita com triângulos sombreados, todos de mesmo tamanho:



Toda vez que dois vértices dos triângulos se encontram, forma-se um nó. A fita da figura, por exemplo, tem 20 triângulos e 28 nós. Quantos nós teriam uma fita construída com 100 triângulos, seguindo a mesma lógica?

- (A) 156.
- (B) 132.
- (C) 148.
- (D) 162.
- (E) 108.

**QUESTÃO 15**

Uma pessoa vai ao caixa eletrônico e é informada que somente há disponível cédulas de R\$ 50,00 e R\$ 20,00. Indique a alternativa correta sobre a quantia que essa pessoa conseguirá sacar:

- (A) A quantia que ela conseguirá sacar será sempre múltiplo de 20.
- (B) A quantia que ela conseguirá sacar será sempre múltiplo de 50.
- (C) A quantia que ela conseguirá sacar será sempre múltiplo de 20 e 50 ao mesmo tempo.
- (D) A quantia que ela conseguirá sacar será sempre múltiplo de 100.
- (E) A quantia que ela conseguirá sacar será sempre múltiplo de 10.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna:

“Uma planilha do \_\_\_\_\_ refere-se a um documento criado em um software específico para elaboração de planilhas. Trata-se de uma ferramenta amplamente utilizada para a organização, análise e manipulação de dados numéricos e alfanuméricos em formato de tabela. As planilhas são compostas por células organizadas em linhas e colunas, formando uma grade.”

- (A) Excel.
- (B) PowerPoint.
- (C) Windows.
- (D) Outlook.
- (E) Word.

**QUESTÃO 17**

Um site é um conjunto de páginas da web relacionadas e geralmente é acessado através de um domínio específico. Um site pode conter uma variedade de informações, como texto, imagens, vídeos e outros recursos multimídia. Pode ser composto por várias páginas interconectadas através de links internos. Acerca do tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Sites são construídos exclusivamente em linguagens de programação, sem a necessidade de linguagens de marcação como HTML.
- (B) A função principal de um site é armazenar arquivos e dados, mas não proporcionar uma interface para usuários interagirem.
- (C) Todos os sites têm a extensão ".com" no final do domínio.
- (D) Sites não precisam de um servidor web para estar disponíveis online; eles podem ser acessados diretamente de um dispositivo local.
- (E) Os sites são construídos com base em linguagens de marcação, como HTML, e podem incluir folhas de estilo (CSS) e scripts para proporcionar uma experiência interativa.

**QUESTÃO 18**

Na empresa Blue & Blue, Laura usou a fórmula \_\_\_\_\_ do Excel para identificar o gasto máximo em publicidade no último trimestre. Ao mesmo tempo, João, o gerente de marketing, aplicou a fórmula \_\_\_\_\_ para avaliar o desempenho médio das campanhas.

Diante do caso narrado, assinale a alternativa que contenha as fórmulas utilizadas, de forma correta e respectiva.

- (A) PROCV; MÉDIA.
- (B) MÉDIA; SOMA.
- (C) SOMA; MÉDIA.
- (D) MÁXIMO; MÉDIA.
- (E) MÉDIA; MÍNIMO.

**QUESTÃO 19**

Correio eletrônico, mais comumente conhecido como e-mail, é um sistema de comunicação digital que permite o envio e recebimento de mensagens eletrônicas através da internet. O e-mail é uma forma rápida e eficiente de trocar informações escritas, documentos, imagens e outros tipos de arquivos entre usuários conectados à rede. Neste sentido, pode-se afirmar que são plataformas de envio e recebimento de e-mail:

- ( ) Gmail.
- ( ) Mozilla Thunderbird.
- ( ) Yahoo Mail.
- ( ) Outlook.

V = Verdadeiro.

F = Falso.

- (A) F, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, F, V.

**QUESTÃO 20**

Cristina, gerente de marketing, tinha a missão de apresentar um novo plano estratégico aos investidores. Com informações dispersas, ela precisa recorrer a uma ferramenta para criar slides organizados, utilizando gráficos e animações para cativar a audiência.

Diante do caso narrado, qual ferramenta do pacote Office 2016, é mais indicada para a Cristina desenvolver sua tarefa com êxito?

- (A) Outlook.
- (B) Windows.
- (C) PowerPoint.
- (D) Excel.
- (E) Word.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E  
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL  
QUESTÃO 21**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069/1990, é uma legislação brasileira fundamental que visa assegurar os direitos fundamentais de crianças e adolescentes. Em conformidade com o dispositivo de lei em questão, leia as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida, somente, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- (B) O ECA prioriza os direitos dos adultos em detrimento dos direitos das crianças e adolescentes.
- (C) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais privadas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- (D) O ECA reconhece a importância da participação ativa das crianças e adolescentes na formulação de políticas públicas, mas não estabelece medidas para prevenir e proteger crianças e adolescentes contra a violência e a exploração.
- (E) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

**QUESTÃO 22**

Acerca da Lei nº 13.146/2015, é correto afirmar.

- (A) Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- (B) Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- (C) Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.
- (D) Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- (E) Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

**QUESTÃO 23**

Os princípios de ensino são essenciais para criar um ambiente educacional eficaz e promover o desenvolvimento integral dos estudantes. Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que contenha princípios do ensino.

- I - Garantia de padrão de qualidade.
- II - Respeito à liberdade e despreço à tolerância.
- III - Consideração com a diversidade étnico-racial.
- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 24**

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento de planejamento estratégico que estabelece diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil em um período de tempo determinado. O PNE tem o objetivo de orientar as políticas educacionais e garantir o acesso, a qualidade e a equidade em todos os níveis de ensino. Acerca das estratégias do PNE, julgue as afirmativas a seguir:

- ( ) Definir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais.
- ( ) Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 5 (cinco) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.
- ( ) Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.

V = Verdadeiro.

F = Falso.

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F
- (E) V, V, F.

---

**QUESTÃO 25**

---

As fundamentações que sustentam Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica atribuem à esfera pública, à família, à sociedade e à instituição escolar a responsabilidade pela asseguaração a todos os educandos de um ensino ministrado em conformidade com os princípios de:

I - Igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.

II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

III - Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

IV - Respeito à liberdade e aos direitos.

V - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas

(A) I, II, IV e V, apenas.

(B) I, II, III e V, apenas.

(C) II, III, IV e V, apenas.

(D) I, III e V, apenas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

Read the following quote in order to answer questions 26 and 27.

“After a while you learn the subtle difference  
between holding a hand and chaining a soul  
And you learn that love doesn’t mean leaning  
and company doesn’t mean security.  
And you begin to learn that kisses aren’t contracts  
and presents aren’t promises  
And you begin to accept your defeats  
with your head up and your eyes ahead  
with the grace of a woman, not the grief of a child  
And you learn to build all your roads on today  
because tomorrow’s ground is too uncertain for plans  
and futures have a way of falling down in mid-flight.

After a while you learn that even sunshine burns if you get too much.

So you plant your own garden and decorate your own soul  
instead of waiting for someone to bring you flowers.

And you learn that you really can endure  
that you really are strong  
and that you really do have worth  
And you learn and you learn  
with every goodbye you learn...”

— Veronica Shoffstall



**QUESTÃO 26**

What does the writer suggest about the nature of love in the given passage?

- (A) Love is synonymous with dependency and reliance.
- (B) Love involves making contractual commitments.
- (C) Love requires constant leaning on others for support.
- (D) Love is about freedom and individual strength.
- (E) Love is unpredictable, and one should be willing to wager everything on another person.

**QUESTÃO 27**

In the phrase "you really do have worth," what is the purpose of "do" in the sentence?

- (A) Modal verb
- (B) Emphasizing auxiliary
- (C) Present perfect auxiliary
- (D) Gerund
- (E) Phrasal verb

**QUESTÃO 28**



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/snoopypins>>

In the comic strip, how does Snoopy(the dog) feel about the mention of "Penny pancakes"?

- (A) Snoopy is excited.
- (B) Snoopy is indifferent.
- (C) Snoopy is annoyed.
- (D) Snoopy is curious.
- (E) Snoopy is pleased.

**QUESTÃO 29**

Total Physical Response (TPR) is a language teaching method developed by James Asher in the late 1960s. About this approach, judge the items as true or false (T and F):

I - TPR emphasizes the association of language with physical actions, using the imperative mood and a command-response technique.

II - TPR is often employed in language instruction for young children and beginners, aiming to create a stress-free and enjoyable learning environment.

III - TPR primarily focuses on developing advanced language skills, making it suitable for learners at higher proficiency levels.

IV - The TPR method discourages the use of repetition and reinforcement in language learning, as it relies solely on physical actions for understanding.

V - TPR was developed in the early 2000s as a response to the limitations of traditional language teaching methods.

The correct order is:

- (A) F - T - F - T - F
- (B) T - F - F - F - T
- (C) F - F - T - T - F
- (D) T - T - T - F - T
- (E) T - T - F - F - F

**QUESTÃO 30**



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/snoopypins>>

According to Linus, what is the significance of the "great pumpkin" rising out of the pumpkin patch on Halloween night?

- (A) The great pumpkin is a spectacular Halloween decoration.
- (B) The great pumpkin brings good luck to the pumpkin patch.
- (C) The great pumpkin is a symbol of sincerity in the pumpkin patch.
- (D) The great pumpkin is a legendary figure that Linus believes in.
- (E) The great pumpkin is a real being that grants wishes.

**QUESTÃO 31**

Task-Based Learning (TBL) is an approach to language education that focuses on the use of language as a tool for communication. About this approach, judge the items as true or false (T and F):

I - Task-Based Learning emphasizes real-world tasks, such as conducting a job interview or ordering food at a restaurant, to promote practical language use in authentic situations.

II - Collaboration is discouraged in Task-Based Learning, as the approach focuses on individual language proficiency rather than interactive learning experiences.

III - Collaboration is a key element in Task-Based Learning, encouraging students to work together to achieve common language learning goals.

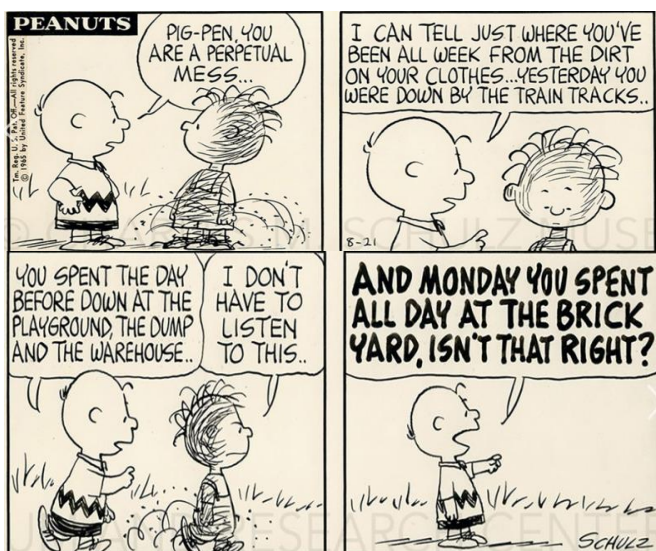
IV - In Task-Based Learning, language input is presented separately from the tasks, with explicit instruction on grammar and vocabulary provided before students engage in real-world activities.

V - In Task-Based Learning, language input is derived from the tasks themselves, allowing students to acquire language skills in context rather than through isolated rules.

The correct order is:

- (A) T - F - T - F - T
- (B) F - F - T - F - F
- (C) T - T - F - F - T
- (D) F - T - F - F - T
- (E) T - T - T - F - T

**QUESTÃO 32**



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/snoopypins>>

Based on the dialogue, what can be inferred about Pig-Pen's appearance and habits?

- (A) Pig-Pen is always clean and neat.
- (B) Pig-Pen spends a lot of time at the train tracks.
- (C) Pig-Pen enjoys playing at the playground and the dump.
- (D) Pig-Pen is messy and accumulates dirt on his clothes.
- (E) Pig-Pen prefers spending time at the warehouse.

**QUESTÃO 33**

“[...] a lingua franca is a contact language used among people who do not share a first language, and is commonly understood to mean a second (or subsequent) language of its speakers”

JENKINS, Jennifer. English as a Lingua Franca: Attitude and Identity.

How does the curriculum need to be adjusted to accommodate English as a lingua franca, and what significant implications arise from this consideration?

- (A) The need to emphasize the ideal native speaker model.
- (B) The focus on standard linguistic variety, excluding regional forms.
- (C) The dissociation of English from belonging to a specific territory.
- (D) The emphasis on correction and linguistic precision as primary criteria.
- (E) The exclusivity of teaching English based on British or American models.

**QUESTÃO 34**



Disponível em: <https://www.gocomics.com/calvinandhobbes/2008/04/21>

What can be inferred about Calvin's perception of his mom?

- (A) Calvin doubts his mom's ability to help the injured raccoon.
- (B) Calvin believes his mom has the power to heal any situation.
- (C) Calvin thinks his mom is too busy to help with the injured raccoon.
- (D) Calvin is unsure if his mom can fix everything just right.
- (E) Calvin is confident that his mom cannot assist with the situation.

**QUESTÃO 35**

The Common National Curriculum for English Language in Upper Elementary School Grades is meticulously designed, emphasizing the integration of axes, thematic units, knowledge objects, and skills. The recurring nature of thematic units ensures a cohesive learning experience, allowing the refinement and extension of corresponding skills. In the context of students learning English, particular attention is dedicated to the mastery of "Writing – Construction of Persuasion." Through a structured approach, learners are guided to not only understand the nuances of persuasion but also to skillfully construct compelling arguments, thereby fostering a comprehensive development of their English language proficiency. For students learning English, what is the main emphasis in what concerns "Writing – Construction of Persuasion"?

- (A) Understanding cultural nuances
- (B) Building vocabulary
- (C) Developing argumentative skills
- (D) Enhancing reading comprehension
- (E) Improving listening proficiency

---

**QUESTÃO 36**

---

Among the renowned works of T.S. Eliot, which poetic masterpiece is known for its complex structure and exploration of the modernist theme of disillusionment and despair in the aftermath of World War I?

- (A) "The Love Song of J. Alfred Prufrock"
- (B) "The Waste Land"
- (C) "1984"
- (D) "One Hundred Years of Solitude"
- (E) "To Kill a Mockingbird"

---

**QUESTÃO 37**

---

"In recent years, the debate surrounding the impact of technology on human relationships has gained significant momentum. While some argue that technological advancements have strengthened connections among individuals, others contend that they have led to a deterioration in the quality of personal interactions. This opinion article seeks to explore both sides of the argument, examining the ways in which technology has shaped our social landscape and influenced the dynamics of our relationships.

On one hand, proponents of technology assert that it has brought people closer together, transcending geographical boundaries. Social media platforms, video calls, and instant messaging have allowed individuals to maintain connections with friends and family, fostering a sense of community that was once limited by physical distance. Additionally, technological tools have facilitated communication in professional settings, enabling collaboration on a global scale.

On the other hand, skeptics argue that the prevalence of digital communication has eroded the depth and authenticity of human connections. They point to the rise of social media as a platform for shallow interactions, where meaningful conversations are replaced by curated images and brief, superficial exchanges. The constant presence of smartphones and other devices has also been accused of diverting attention during face-to-face interactions, leading to a decline in the quality of real-world relationships.

In conclusion, the impact of technology on human relationships is a multifaceted issue with valid arguments on both sides. While technology has undeniably provided avenues for connection, it is essential to critically assess its influence on the depth and authenticity of our relationships."

Which type of text is the passage above?

- (A) Narrative
- (B) Descriptive
- (C) Expository
- (D) Argumentative
- (E) Persuasive

**QUESTÃO 38**

Which statement accurately reflects the principles of the Communicative Approach in language teaching?

- (A) The Communicative Approach emphasizes memorization of grammar rules and vocabulary lists as the primary method of language learning.
- (B) In the Communicative Approach, language is viewed as a tool for communication, and the focus is on real-life situations and meaningful interaction.
- (C) The Communicative Approach discourages the use of authentic materials and promotes reliance on artificial, textbook-based exercises.
- (D) Grammar instruction in the Communicative Approach is strictly deductive, with a focus on isolated language forms rather than contextualized use.
- (E) The Communicative Approach suggests that language learners should be passive recipients of information, minimizing opportunities for active engagement and participation.

**QUESTÃO 39**



Disponível em: <https://www.gocomics.com/calvinandhobbes/1986/02/12>

What is the unexpected twist in Calvin's valentine for Susie Derkins?

- (A) Calvin expresses his admiration and affection for Susie.
- (B) Calvin includes a big red heart and lace in the valentine.
- (C) Calvin writes a sweet message about Susie being a cutie.
- (D) Calvin includes a sudden and negative message about hating Susie.
- (E) Calvin adds a humorous comment about Susie loving Susie.



QUESTÃO 40



Disponível em: <https://www.gocomics.com/calvinandhobbes/2015/12/31>

In the context of Calvin's resolution, which term is most closely associated with "staying the course"?

- (A) Meandering
- (B) Adapting
- (C) Persevering
- (D) Innovating
- (E) Diverging

