



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE IOMERÊ/SC CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

### PROFESSOR DE AEE — ATENDIMENTO ED. ESPECIALIZADO

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



MANUAL

por Rafael  
Bottegli

## Como adestrar seu gato em casa



**CRIE UMA ROTINA**  
Talvez você não queira fazer o bichano dar a patinha, mas só evitar que ele te acorde de madrugada ou faça xixi no chão. Neste caso, espalhe caixas de areia pela casa, longe da comida, e calibre o relógio biológico do gato: determine horários fixos para as refeições, e reserve um tempo de manhã e à noite para brincadeiras que gastem energia.



**NATUREZA SELVAGEM**  
Alguns comportamentos são da natureza do animal e não vão mudar. Mas dá para direcioná-los. Ele sobe em mesas e estantes? Crie um espaço no alto onde ele possa ficar. Destrói o sofá? Espalhe arranhadores grandes e pesados pela casa. Pratique o reforço positivo: ofereça recompensas sempre que ele fizer o que você deseja.

**OS TREINOS**  
As sessões de adestramento devem ser constantes e durar poucos minutos. Para evitar dispersão, comece em lugares com poucas distrações e vá evoluindo até aqueles mais movimentados (sala, cozinha). Escolha um petisco que ele ame e ofereça-o em pequenas porções. Do contrário, o gato não vai se esforçar para conquistá-lo.



**INDUZA AÇÕES**  
Em vez de esperar o gatinho se sentar, posicione o petisco acima de sua cabeça até ele mudar de posição. Para fazê-lo dar a patinha, escolha um alvo. Um post-it colado na palma da mão, por exemplo. E parabeneze-o quando ele acertar. Os truques facilitam o trato com o animal (fazê-lo ficar parado para cortar as suas unhas, por exemplo).



(Fonte: Super Interessante – junho 2023 – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Em relação à organização textual, pode-se afirmar que o texto é formado por seqüências textuais do tipo:

- A) Narrativo, relacionando eventos temporalmente.
- B) Descritivo, indicando características de elementos ou fatos.
- C) Expositivo, apresentando saberes de senso comum.
- D) Injuntivo, orientando para alguma ação.
- E) Argumentativo, apresentando ideias, reflexões e avaliações.

**QUESTÃO 02** – Em “Talvez você não queira fazer o bichano dar a patinha, mas só evitar que ele te acorde de madrugada ou faça xixi no chão”, a oração destacada estabelece com a anterior uma relação de:

- A) Adição.
- B) Oposição.
- C) Finalidade.
- D) Causa.
- E) Consequência.

**QUESTÃO 03** – Para cumprir com as funções discursivas do gênero textual em questão, o texto utiliza vários recursos como:

- I. Linguagem simples e objetiva.
- II. Verbos predominantemente no imperativo.
- III. Estrutura em tópicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 04** – No trecho “Neste caso, espalhe caixas de areia pela casa, longe da comida, e calibre o relógio biológico do gato: determine horários fixos para as refeições, e reserve um tempo de manhã e à noite para brincadeiras que gastem energia”, os dois pontos poderiam ser substituídos por:

- A) Travessão.
- B) Vírgula.
- C) Ponto-final.
- D) Ponto e vírgula.
- E) Ponto de exclamação.

**QUESTÃO 05** – A palavra destacada em “As sessões de adestramento devem ser constantes e durar poucos minutos” veicula um sentido de:

- A) Possibilidade.
- B) Dúvida.
- C) Obrigatoriedade.
- D) Finalidade.
- E) Probabilidade.

**QUESTÃO 06** – Analise os pronomes destacados no trecho: “Escolha um petisco que ele ame e ofereça-o em pequenas porções. Do contrário, o gato não vai se esforçar para conquistá-lo”. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- A) Os pronomes “o” e “lo” retomam o termo gato.
- B) O pronome “o” exerce função de objeto direto e o pronome “lo” retoma o termo um petisco.
- C) O pronome “lo” exerce função de objeto direto e o pronome “o” retoma o termo gato.
- D) O pronome “o” exerce função de objeto direto e o pronome “lo” retoma o termo ele.
- E) O pronome “o” retoma a palavra gato e o pronome “lo” retoma o termo um petisco.

**QUESTÃO 07** – Qual o processo de formação da palavra “bichano”?

- A) Composição por flexão.
- B) Composição por justaposição.
- C) Composição por aglutinação.
- D) Derivação parassintética.
- E) Derivação sufixal.

**QUESTÃO 08** – No trecho “reserve um tempo de manhã e à noite para brincadeiras que gastem energia”, a função sintática da oração em destaque é de:

- A) Adjunto adnominal.
- B) Adjunto adverbial.
- C) Complemento nominal.
- D) Predicativo.
- E) Objeto indireto.

**QUESTÃO 09** – “Talvez você não queira fazer o bichano dar a patinha, mas só evitar que ele te acorde de madrugada ou faça xixi no chão. Neste caso, espalhe caixas de areia pela casa, longe da comida, e calibre o relógio biológico do gato: determine horários fixos para as refeições, e reserve um tempo de manhã e à noite para brincadeiras que gastem energia”. Sobre o emprego do termo que sublinhados no trecho acima, analise as assertivas a seguir:

- I. O primeiro “que” introduz uma oração que completa o sentido do verbo “evitar”.
- II. O segundo “que” introduz uma oração que retoma o nome “brincadeiras”.
- III. O primeiro “que” é um pronome relativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 10** – Analise as frases abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

1. O gatinho sentou-se.
2. Vendem-se caixas de areia.
3. As sessões de adestramento foram planejadas pelo tutor.
4. Precisa-se de caixas de areia.

- A) A frase 1 representa uma voz reflexiva.
- B) Na frase 1, o pronome pode ser deslocado para antes do verbo, sem prejuízo às normas de colocação pronominal.
- C) A frase 3 representa uma voz ativa.
- D) Na frase 4, o sujeito é indeterminado.
- E) A frase 2 representa uma voz passiva.

### CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 11** – O governo federal brasileiro vem, há anos, ofertando incentivos à educação por meio de bolsas que dão acesso à graduação ou que podem ser usufruídas durante a graduação ou pós-graduação para capacitação, pesquisa, aperfeiçoamento e quitação de mensalidades. São programas de bolsas de estudo com incentivo público no âmbito federal:

- I. Iniciação Científica.
- II. ProUni.
- III. Pibid.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – Desde o início do mês de outubro, os principais jornais e portais de notícia tratam do conflito, considerado uma guerra, entre Israel e Palestina, mais especificamente representada pelo Hamas. No centro dos ataques está a Faixa de Gaza. Sobre ela, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) É um território não reconhecido como país ou Estado, mas que tem uma população maior do que a de muitas capitais brasileiras, por exemplo.
- ( ) Tem 40 quilômetros de comprimento e aproximadamente 8 quilômetros de largura.
- ( ) Fica localizada na costa oeste de Israel, na fronteira com o Egito.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 13** – Sobre dados coletados pelo IBGE acerca do município de Iomerê, analise as assertivas abaixo:

- I. O município pertence à microrregião de Joaçaba (2021).
- II. Os últimos dados, de 2021, revelam que o município tinha mais de 500 matrículas no ensino fundamental e em torno de 100 no ensino médio.
- III. Dados coletados em 2022 mostram que o município ocupa a 100ª posição no estado em relação à densidade demográfica, que é de 40,8 habitantes por quilômetro quadrado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** – Desde 2019, muitos casos de ataques a escolas vêm sendo noticiados, chocando a sociedade frente a tanta barbárie. Em 2023, foram pelo menos nove casos até outubro. Muito lamentavelmente, Santa Catarina esteve entre os estados em que os ataques ocorreram. Sobre o caso que chocou o Brasil em abril, no município de Blumenau, assinale a alternativa correta.

- A) Um adolescente de 13 anos esfaqueou quatro professoras e um aluno.
- B) Um homem de 25 anos atacou à machadinha uma escola de educação infantil, ceifando a vida de quatro crianças.
- C) Um jovem de 17 anos foi apreendido depois de atirar bombas caseiras do tipo coquetel molotov em duas escolas que funcionam no mesmo prédio. Dois artefatos explodiram depois de atingir a grade de entrada do prédio, mas ninguém ficou ferido.
- D) Um ex-aluno de 14 anos de uma escola pública cometeu um ataque com faca na instituição. Três alunos ficaram feridos e um, também de 14 anos, morreu.
- E) Um ex-aluno entrou armado em uma escola estadual, alegando que solicitaria o seu histórico escolar, e matou dois alunos a tiros.

**QUESTÃO 15** – Inaugurado em dezembro de 2022 e considerado o prédio mais alto do Brasil desde então (*Council on Tall Buildings and Urban Habitat* – CTBUH), o One Tower tem 290 metros de altura e 84 pavimentos, sendo 70 deles habitáveis. O valor do imóvel custa, em média, 12 milhões (Fonte: G1). Em qual cidade está localizado esse empreendimento?

- A) São Paulo.
- B) Rio de Janeiro.
- C) Brasília.
- D) Balneário Camboriú.
- E) Florianópolis.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNIONAMENTO**

**QUESTÃO 16** – De acordo com o Art. 13 da Lei Complementar nº 107/2023, que institui o Novo Plano de Cargos e Vencimentos do Magistério Municipal de Iomerê, o desenvolvimento funcional do servidor no cargo dar-se-á pela concessão de adicional:

- I. Por tempo de serviço.
- II. Por produtividade.
- III. De qualificação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – Conforme o Art. 17 da Lei Complementar nº 107/2023, que institui o Novo Plano de Cargos e Vencimentos do Magistério Municipal de Iomerê, aos servidores do magistério público municipal que apresentarem certificado ou diploma de conclusão de curso de pós-graduação *lato sensu*, inerente ao cargo que ocupa, desde que autorizado e reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC), fica mantido o adicional de pós-graduação, incidente sobre o valor do vencimento inicial, correspondente a \_\_\_\_\_ para a primeira pós-graduação *lato sensu*.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 03% (três por cento)
- B) 05% (cinco por cento)
- C) 10% (dez por cento)
- D) 12% (doze por cento)
- E) 15% (quinze por cento)

**QUESTÃO 18** – Sobre a gratificação de função, expressa no Art. 22 da Lei Complementar nº 107/2023, que institui o Novo Plano de Cargos e Vencimentos do Magistério Municipal de Iomerê, analise as assertivas abaixo:

- I. O servidor em estágio probatório poderá desempenhar funções gratificadas no âmbito do Poder Executivo.
- II. O valor da gratificação de função será corrigido na mesma data e no mesmo percentual da revisão geral anual da remuneração dos servidores públicos municipais, por ato do Poder Executivo.
- III. A gratificação de função não será incorporada ao vencimento do servidor, em nenhuma hipótese.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 19** – O § 8º, do Art. 62, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), que trata da formação de docentes para atuar na educação básica, estabelece que os currículos dos cursos de formação de docentes terão por referência o(a):

- A) Base Nacional Comum Curricular.
- B) Plano Nacional de Educação.
- C) Referencial Curricular Estadual da Educação Básica.
- D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- E) Política Nacional de Educação Básica.

**QUESTÃO 20** – De acordo com o Art.34, da Lei Complementar nº 107/2023, que institui o Novo Plano de Cargos e Vencimentos do Magistério Municipal de Iomerê, a hora-atividade extraclasse, assegurada aos profissionais do Magistério no exercício da função de docência no âmbito dos órgãos e unidades educacionais vinculados à Secretaria Municipal de Educação, destina-se ao exercício de atribuições de:

- I. Formação continuada.
- II. Elaboração e acompanhamento de projetos.
- III. Avaliação da produção dos educandos.
- IV. Confecção de material didático-pedagógico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 21** – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento:

- I. De caráter consultivo e recomendatório.
- II. Que está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- III. Que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem ter da educação básica ao fim do ensino superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 22** – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica enfatizam que a articulação entre a base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental possibilita a sintonia dos interesses mais amplos de formação básica do cidadão com:

- I. A realidade local.
- II. As necessidades dos alunos.
- III. As características regionais da sociedade, da cultura e da economia.
- IV. A fragmentação dos componentes curriculares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 23** – O Art. 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional entende por educação especial:

- A) A modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- B) A modalidade de educação informal oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência.
- C) A modalidade da educação básica oferecida prioritariamente em escolas especiais, para educandos com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- D) O nível da educação básica oferecido em escolas exclusivas, para população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- E) O nível da educação escolar oferecido na rede regular de ensino, exclusivamente para educandos com deficiência e altas habilidades ou superdotação.

**QUESTÃO 24** – O Estatuto da Criança e do Adolescente afirma, em seu Art. 16, que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- 1. Trabalhar em jornadas diurnas e noturnas com supervisão.
- 2. Filiar-se em partidos políticos e agremiações de classe.
- 3. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- 4. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

O resultado da somatória dos números correspondentes aos aspectos corretos é:

- A) 05.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

**QUESTÃO 25** – Entre as estratégias propostas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) para atingir a sua Meta 2, estão:

- I. Extinguir os procedimentos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- II. Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais.
- III. Estimular formas alternativas de ensino fundamental, tanto de educação formal quanto informal, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam ao trabalho noturno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 26** – Os métodos de aprendizagem ativa devem apresentar as seguintes características:

1. Estimular o estudante a buscar aprofundamento teórico para que ele possa compreender as limitações das informações que chegam até ele.
2. Proporcionar atividades integradas a outras disciplinas.
3. Despertar a autonomia e a curiosidade do estudante.
4. Descontextualizar os conteúdos de enfoques sociais e econômicos.

O resultado da somatória dos números correspondentes às características corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

**QUESTÃO 27** – Entre os desafios da educação atual, está a do professor assumir o papel de orientador e realizar a mediação pedagógica. São características da mediação pedagógica, EXCETO:

- A) Evitar que os alunos sejam expostos a desafios e a situações-problema.
- B) Desencadear e incentivar reflexões por parte dos alunos.
- C) Colaborar para que os alunos estabeleçam conexões entre o conhecimento adquirido e os novos conceitos.
- D) Promover o intercâmbio entre a aprendizagem e a sociedade na qual os alunos estão inseridos.
- E) Colocar o aluno frente a frente com questões éticas.

**QUESTÃO 28** – São elementos identificadores da Educação 4.0:

- I. A Quarta Revolução Industrial e a era digital.
- II. A educação focada na sociedade e no mercado de trabalho.
- III. A cultura *maker* e a utilização das metodologias ativas.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – Sobre o processo de planejamento escolar, analise as seguintes assertivas:

- I. A prática do planejamento dependerá da concepção de currículo que se tem, tendo em vista as implicações concretas em termos de organização do trabalho pedagógico.
- II. Um planejamento, por ser um exercício teórico, será tanto mais eficaz quanto mais estiver desvinculado da realidade da comunidade escolar e da realidade social mais geral.
- III. O planejamento, enquanto uma construção-transformação de representações, é uma mediação teórico-metodológica para a ação, que, em função de tal mediação, passa a ser consciente e intencional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 30** – As metodologias ativas de aprendizagem estão alicerçadas em:

1. Desenvolvimento de habilidades e competências.
2. Geração de ideias e na reflexão.
3. Reprodução de conhecimento e memorização.
4. Ensino personalizado ou individualizado.

O resultado da somatória dos números correspondentes aos itens corretos é:

- A) 05.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

**QUESTÃO 31** – O projeto de ensino-aprendizagem pode ser subdivido, quanto ao nível de abrangência, em:

- A) Projeto de curso e plano de aula.
- B) Projeto político-pedagógico e plano de unidade.
- C) Projeto de ensino e plano de ação.
- D) Projeto de estudos e plano pedagógico.
- E) Projeto pedagógico e plano de ensino.

**QUESTÃO 32** – São características identificadas no modelo *à la carte* de ensino híbrido:

- I. É um modelo sustentado de ensino híbrido.
- II. O estudante é responsável pela organização de seus estudos de acordo com os objetivos gerais a serem atingidos, organizados em parceria com o educador.
- III. A aprendizagem é personalizada e pode ocorrer no momento e local mais adequados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 33** – São características de uma avaliação por rubrica, EXCETO:

- A) Elevada qualidade do *feedback* dirigido aos alunos.
- B) Graduação para avaliar a evolução da aprendizagem, informando com clareza aos alunos como melhorar.
- C) Possibilidade de compartilhamento de responsabilidades com o aluno desde o primeiro dia de aula.
- D) Possibilidade de comparação dos alunos entre si no momento de suas classificações e seleções finais.
- E) Oportunidade de expressar com clareza conhecimentos, habilidades e aspectos atitudinais envolvidos na aprendizagem.

**QUESTÃO 34** – Atualmente, que habilidade passou a ser cada vez mais exigida para os educadores?

- A) Censor discente.
- B) Seleccionador de textos.
- C) Expositor de temas.
- D) Articulador de narrativas.
- E) Competência digital.

**QUESTÃO 35** – Em um processo educativo que tem como foco o estudante, a avaliação deve ter um caráter de acompanhamento desse processo, e seu objetivo primordial deve ser o de:

- A) Classificação hierárquica.
- B) Tomada de decisão.
- C) Seleção decrescente.
- D) Julgamento de valores.
- E) Disciplinamento de discente.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – São diversas as adaptações realizadas para a utilização de computadores por alunos com algum tipo de limitação ou deficiência; entre outras, podemos citar o teclado colmeia. A colmeia é um recurso da tecnologia assistiva, feita em acrílico transparente com furos coincidentes às teclas do teclado comum, facilitando principalmente a digitação do aluno com dificuldade:

- A) Visual.
- B) Auditiva.
- C) Motora.
- D) Física.
- E) Cognitiva.

**QUESTÃO 37** – A respeito das características e dos objetivos das salas de recursos multifuncionais, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As salas de recursos multifuncionais são ambientes que possuem equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do AEE, assim como para o reforço escolar direcionado a estudantes com baixo rendimento.
- ( ) A multifuncionalidade do espaço é devido ao fato de ser equipada para dar um enfoque coletivo para cada tipo de deficiência, e não para atender, ao mesmo tempo, alunos com diversos tipos de deficiência.
- ( ) As salas de recursos multifuncionais têm a lógica de potencializar o ensino dos alunos com deficiência ou com altas habilidades, com o objetivo de promover condições de acesso, aprendizagem e participação no ensino regular.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 38** – Sobre o atendimento educacional especializado, analise as sentenças abaixo:

O AEE complementa e/ou suplementa a formação do aluno, visando a sua autonomia na escola e fora dela, constituindo oferta facultativa pelos sistemas de ensino. É realizado, de preferência, nas escolas comuns, em um espaço físico denominado sala de recursos multifuncionais. Portanto, é parte integrante do Projeto Político-Pedagógico da escola (**1ª parte**). São atendidos, nas salas de recursos multifuncionais, alunos público-alvo da educação especial, conforme estabelecido na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e no Decreto nº 6.571/2008: alunos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação (**2ª parte**). A matrícula no AEE não está condicionada necessariamente à matrícula no ensino regular. Esse atendimento pode ser oferecido em Centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou privada, sem fins lucrativos. Tais centros, contudo, devem estar de acordo com as orientações da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) [...]. (**3ª parte**). (ROPOLI, E. A. *A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: a escola comum inclusiva*. Brasília: Ministério da Educação, 2010. Disponível em: <https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/43213>. Acesso em: 04/11/23).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 3ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- E) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

**QUESTÃO 39** – De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), são atribuições dos profissionais do AEE:

- I. Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncional.
- II. Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
- III. Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 40** – Os estudos e as discussões a respeito da educação inclusiva já percorrem décadas. “A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006, da qual o Brasil é signatário, estabelece que os Estados parte devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta de inclusão plena”. Internacionalmente, podemos dizer que um dos marcos históricos para o início dessa caminhada em prol de uma escola inclusiva foi a:

- A) Conferência de Genebra.
- B) Declaração de Salamanca.
- C) Convenção da Guatemala.
- D) Declaração de Incheon.
- E) Conferência de Bandung.