UEPB

CPCON
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ - PB

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

Inspetor Escolar

EXAME GRAFOTÉCNICO:
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Terra feliz, de luz, de paz, de céu azul"

INSTRUÇÕES:

01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01** a **15,** Informática de **16** a **25** e Conhecimentos Específicos de **26** a **40**.

02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.

03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.

04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.

05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.

06 Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões 1, 2, 3 e 4.

Omáua, a menina que mora no fundo dos rios
(conto sobre o povo omágua-kambeba)

Houve um holandês que se casou com uma indígena. Eles tiveram uma filha, que morreu logo após o nascimento. A mãe chorou demais, muito mesmo, debruçada à margem do Rio Amazonas. Depois, ela adormeceu e sonhou que suas lágrimas enchiam o rio, provendo aquela região e até mesmo lugares distantes de água doce e mineral, garantindo ar puro para o mundo inteiro. Foi então que ela apareceu, aquela que mora no coração das pessoas do mundo todo, não só dos indígenas. Ela era a filha espiritual do rio Amazonas, aquela que nascera rio acima e rio abaixo e se espalha pelos outros rios do Brasil, fazendo o amor fluir por águas, mares, lagos, lagoas, montanhas, manguezais, árvores e pessoas. Ela disse: — Mamãe, sou eu a menina que corre sobre os rios. Sou eu que dou a eles as cores, que controlo a temperatura da água, que forneço o alimento aos peixes e que protejo os pescadores de qualquer mal. Sou eu, que ilumina as águas e protejo o coração das mulheres para que não sofram e sejam fortes. Sou eu o que acalanto as crianças quando sentem fome e dor. Sou eu que ajudo as mães e os bebês na hora do nascimento. Sou eu que tiro as dores do parto e dou paz a natureza. Eu sou também a filha e a irmã de coração que dá intuição às meninas, às jovens, às mulheres, às viúvas, às trabalhadoras e às anciãs. Todas fortaleço. Sou o coração que nelas bate e a alma que nelas cria. A guia na trajetória de uma vida. Eu sou a menina, a moça, a adulta e a anciã. Sou mulher antiga do e do hoje, em ação com todo o tempo. Eu sou o antes, o durante e o depois. E continuou: — Mamãe, a pele da cobra se chama atmosfera e eu sou Omáua, aquela que viaja por todas as águas! E eu te amo!". A indígena-mãe que dormiu ao lado do rio Amazonas e sonhou com Omáua despertou emocionada e compreendeu que a sua luta não era em vão. Sentiu que seus ancestrais estavam lhe dando um sinal para que se fizesse arte da própria história, e assim, fortalecesse os bebês que ainda estavam por nascer.

POTIGUARA, Eliane. Omáua, a menina que mora no fundo dos rios. *In:* DORRICO, Trudruá; NEGRO, Maurício. **Originárias:** uma antologia feminina da literatura indígena. Ilustrações: Maurício Negro. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2023. (Adaptado).

1ª QUESTÃO
A partir da leitura do texto, é CORRETO inferir que a narrativa apresentada desenvolve a ideia de:

a) Determinação de Omáua com valores que implicam rudeza.
b) Desvinculação do ideário indígena de Omáua com a ancestralidade.
c) Apropriação de Omáua com elementos da cultura europeia.
d) Poder da personagem Omáua, que favorece a vida.
e) Prescrição de Omáua sobre o viver silvícola para os povos originários.

2ª QUESTÃO
Analise o que é solicitado, a partir da leitura do enunciado abaixo:

"A mãe chorou demais, **muito mesmo**, debruçada à margem do Rio Amazonas. "

O elemento em destaque, sintaticamente, é qualificado como:

a) Objeto indireto.
b) Adjunto adverbial de intensidade.
c) Objeto direto.
d) Agente da passiva.
e) Adjunto adnominal.

3ª QUESTÃO
Considerando o trecho abaixo mencionado, analise o que se pede:

"Ela disse: — **Mamãe**, sou eu a menina que corre sobre os rios. "

O item em destaque é designado gramaticalmente como um:

a) Objeto indireto.
b) Aposto.
c) Vocativo.
d) Objeto direto.
e) Verbo de ligação.

4ª QUESTÃO

A partir da leitura da frase, descrita em seguida, analise o que se pede:

"Eu sou **a menina, a moça, a adulta e a anciã**."

Sintaticamente, o trecho em destaque é qualificado no trecho como:

a) Objeto indireto.
b) Sujeito.
c) Vocativo.
d) Predicado.
e) Agente da passiva.

5ª QUESTÃO

Considerando a leitura da letra da canção abaixo, responda o que se pede.

Feliz, alegre e forte

(Marisa Monte/Pretinho da Serrinha/Rachell Luz)

O que importa se o tempo passou
O que importa se vai demorar
O que importa se o dia chegou
O que importa se nunca virá
O que importa se alguém falou
O que importa se ninguém falar
O que importa é aqui e agora,
Toda hora é hora,
Enquanto eu posso estar.
O que importa é ser aqui e agora,
Toda hora é hora,
Enquanto eu posso estar.

Sou feliz, alegre e forte
Tenho amor e sorte
Aonde quer que eu vá
Sou feliz, alegre e forte
Tenho amor e muita sorte
Aonde quer que eu vá

Disponível em: https://www.marisamonte.com.br/discografia_/portas/. Acesso em 23 out. 2023. (trecho).

É CORRETO afirmar que o processo de coesão prevalente na canção refere-se:

a) A associação, tendo em vista o uso de termos correlatos para favorecer a não repetição de termos, como "feliz", pela voz poética do texto.
b) A reiteração, pois a repetição de sentenças, tais como "O que importa se", implicam na ênfase da voz poética em sua vivência feliz.
c) A concisão, uma vez que os termos não repetidos favorecem clareza da voz poética, como em "O que importe se".
d) Ao discurso indireto, pois a voz enunciadora cita a fala de outrem na sua expressão poética, como em "Aonde quer que eu vá".
e) Ao eufemismo, visto que as palavras utilizadas no texto suavizam a dureza da trajetória da voz poética, como em "Sou feliz, alegre e forte".

6ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo:

ESTADO DE PASÁRGADA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CASA VERDE/PA
CNPJ: 08.183.111/0001-75
SETOR DE ENGENHARIA

PARECER TÉCNICO DE AVALIAÇÃO PARA IMÓVEIS

N.º DO PARECER 001/2023

1. Solicitante: Prefeitura Municipal de Casa Verde/PA
2. Proprietário: Sandralúcia Firmina dos Reis, RG: 3557684 SSDS/PA e CPF: 100.621.444-31
3. Objeto de avaliação: Aluguel de imóvel destinado ao funcionamento da Secretaria Municipal de Educação, situada na cidade de Casa Verde/PA, no bairro de Nossa Senhora da Luzidia.3.1 Endereço do imóvel: Av. 15 de Outubro, n.º 512, bairro de Nossa Senhora da Luzidia, Casa Verde/PA.
3.2 Tipologia Construtiva do Imóvel e Ocupação: construção de características diversificadas, composta por uma combinação de concreto armado e alvenaria de vedação utilizando tijolos cerâmicos, pertencente a um proprietário privado com a finalidade de ser alugada.
3.3 Descrição do bem: imóvel com 15 ambientes, sendo: 01 área de serviço, forrada, piso em cerâmica antiderrapante e pintura; 04 banheiros, forrados, com revestimento cerâmico liso no piso e nas paredes; 01 cozinha, forrada, piso cerâmico e pintura; 01 depósito, sem forro, piso rústico e sem pintura; 6 salas, forradas, piso cerâmico, pintura e ar-condicionado instalado; 01 recepção, forrada, piso cerâmico e pintura; 01 pátio-jardim frontal, sem forro, piso rústico sem revestimento cerâmico, portão hermético e pintura.
4. Objetivo de avaliação: realização de vistoria em imóvel disponível para locação, a partir de parecer técnico, com a finalidade de viabilizar locação para a Secretaria de Educação do município de Casa Verde/PA.
5. Resultado da avaliação, mediante pressupostos e ressalvas: na condição do item avaliado atender o item 7.2 da NBR 14.653-1, em conformidade com nosso juízo técnico, verificou-se que o imóvel possui valor comercial de 1.800,00 (mil e oitocentos reais), haja vista todos os dados mencionados.

Machado de Assis, engenheiro civil
CREA 001.777-D/PA
Prefeitura Municipal de Casa Verde

Fonte: Autoria própria

Tendo em vista a função social do gênero acima apresentado, a tipologia textual prevalente é a:

a) Dialogal, dado que a presença da interlocução entre a locatária e a proprietária do imóvel para a constituição de um contrato de locação é fator preponderante para o desenvolvimento composicional do gênero parecer técnico.

b) Dissertativa, levando em conta o papel de avaliação do imóvel que é feito pelo juízo técnico do engenheiro civil, demonstrando seu ponto de vista e justificativas, sem incluir os elementos que caracterizam o bem para locação.

c) Narrativa, pois desenvolve o relato de eventos e situações que mobilizam personagens, localizados no tempo e no espaço do imóvel a ser locado, com sequenciação lógica que determina começo, meio e fim do enredo.

d) Injuntiva, considerando a finalidade do texto que apresenta características do imóvel a ser locado, bem como o desenvolvimento de informações sobre o que deve ser feito, requerendo ao leitor ação na atividade de vistoria do bem avaliado.

e) Descritiva, tendo em vista que o teor do conteúdo apresentado consiste na exposição de propriedades, características e qualificações do imóvel que foi analisado pelo parecer, com o objetivo de locação.

7ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo para responder o que se pede.

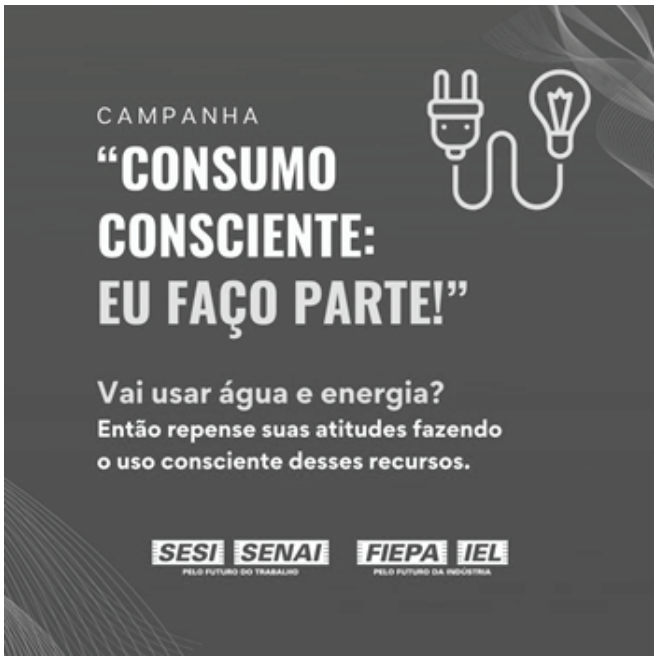
Disponível em: https://www.caldeiraogrande.ba.gov.br/ver_noticias.php?note=194. Acesso em: 23 out. 2023. (adaptado)

O uso da vírgula na propaganda se justifica pela ocorrência de:

a) Aglutinação da oração principal com a oração subordinada conformativa, "pesquise" e "antes de compartilhar algo", respectivamente.
b) Junção da oração subordinada adverbial comparativa, contendo o verbo "pesquise", com a oração principal iniciadora da sentença "antes de compartilhar algo".
c) Separação da oração subordinada adverbial de tempo, "Antes de compartilhar algo" da sua oração principal, "pesquise".
d) Especificação da preposição "antes", sem a partícula "de" que corrobora com o verbo "pesquise".
e) Ativação do sentido de adjetivação da sentença "antes de" em ligação direta com a oração principal "pesquise".

8ª QUESTÃO

Analise o texto abaixo para responder o que é requerido.



Disponível em: https://twitter.com/SistemaFIEPA/status/1439948000730746888. Acesso em: 24 out. 2023.

O princípio da não-contradição que manifesta a coerência ao anúncio publicitário consiste em:

a) Garantir que não haja no texto, elementos contestadores do conteúdo, sobre o consumo consciente de água e energia.
b) Favorecer que os fatos expressos sobre o uso da água e da energia estejam relacionados entre si, na realidade retratada.
c) Certificar que o conteúdo expresso acerca do uso da água e da energia contenham a renovação constante dessas informações.
d) Assegurar a recorrência de elementos restritos ao texto no desenvolvimento sequencial, que expressa o uso consciente da água e da energia.
e) Manter relacionamento mútuo entre os elementos, que compõem a expressão do conteúdo acerca do uso consciente da água e da energia.

Leia o texto abaixo para responder as questões 9, 10, 11 e 12.

No plural: novo perfil das famílias redesenha o padrão brasileiro

Recentes transformações sociais deram mais visibilidade e reconhecimento para as novas configurações das famílias no país

Célia Fernanda Lima
Eduarda Ramos

O perfil das famílias brasileiras está em transformação. Nas últimas décadas, o tal "padrão" passou a ser questionado à medida que famílias mais plurais vêm ganhando espaço. O número de mulheres que se tornaram mães depois dos 40 anos dobrou, o casamento entre pessoas do mesmo sexo quadruplicou, as taxas de natalidade caíram e a constatação de que a maioria das famílias é chefiada por mães solo pretas e da periferia são alguns dos fatores que compõem a diversidade das famílias no país.
Segundo o dicionário Michaelis, o primeiro significado da palavra "família" é "conjunto de pessoas, em geral ligadas por laços de parentesco, que vivem sob o mesmo teto". Mas nem mesmo o nome oficial do Dia Internacional da Família, instituído pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU), em 1993, e celebrado em 15 de maio, imprime o plural capaz de representar as famílias modernas.

LIMA, Célia Fernanda; RAMOS, Eduarda. As tradições perdem espaço quando as famílias se escrevem no plural. **Lunetas**, 10 de maio de 2023. Disponível em: https://lunetas.com.br/tradicoes-perdem-espaco-quando-familias-se-escreve-no-plural/. Acesso em: 23 out. 2023. (trecho).

9ª QUESTÃO
No texto, existe relação de sentido entre as palavras "plural" e "padrão" considerando a:

a) Vagueza, haja vista seu potencial de inespecificidade para determinar as noções de família discutidas no texto.
b) Sinonímia, uma vez que a proximidade mórfica entre os termos configura a noção de família discutida.
c) Polissemia, pois o aspecto de multiplicidade de compreensões linguísticas para os termos qualifica direção única das noções de famílias discutidas.
d) Ambiguidade, favorecendo duplo sentido para os termos, habilitando desfavoravelmente uma posição de antagonismo nas definições de família.
e) Antonímia, pois os termos se distanciam nas abordagens de qualificação das famílias discutidas no texto.

10ª QUESTÃO
Avalie o que é pedido no trecho abaixo.

"No plural: novo perfil das famílias redesenha **o padrão brasileiro**"

Gramaticalmente, os termos em destaque se qualificam como:

a) Numeral, artigo e verbo.
b) Pronome, verbo e numeral.
c) Artigo, substantivo e adjetivo.
d) Conjunção, interjeição e pronome.
e) Substantivo, verbo e numeral.

11ª QUESTÃO
No trecho a seguir, analise o que é solicitado.

"**O perfil das famílias brasileiras** está em transformação. "

O trecho destacado em negrito, sintaticamente é qualificado como:

a) Sujeito.
b) Predicado.
c) Vocativo.
d) Aposto.
e) Adjunto adverbial.

12ª QUESTÃO
Analise o que é pedido, a partir da leitura do trecho a seguir.

"Segundo o dicionário Michaelis, o primeiro significado da palavra "família" é "conjunto de pessoas, em geral, ligadas por laços de parentesco, que vivem sob o mesmo teto".

Gramaticalmente, o termo destacado é qualificado como:

a) Verbo.
b) Adjetivo.
c) Numeral.
d) Advérbio.
e) Substantivo.

13ª QUESTÃO
A partir da leitura do texto abaixo apresentado, analise o que é solicitado.

Rondó da ronda noturna

q uanto +
p obre +
n egro
q uanto +
n egro +
a lvo
q uanto +
a lvo +
m orto
q uanto +
m orto +
u m

ALEIXO, Ricardo. Rondó da ronda noturna. **Site**: Modos de Usar & Co.: revista de poesia e outras textualidades conscientes. 01 dez. 2015. Disponível em: https://revistamododeusar.blogspot.com/2015/12/rondo-da-ronda-noturna-de-ricardo.html. Acesso em: 19 out. 2023.

A visualidade do poema, somado a sua construção linguística, desenvolve uma crítica:

a) De apropriação cultural, pois descontextualiza a cor preta dos traços fenotípicos relacionados às pessoas afrodescendentes.
b) De denúncia social, pois revela a opressão que pessoas afrodescendentes sofrem em contextos racistas.
c) Ao racismo reverso que presentifica práticas de opressão das minorias étnicas em direção à grupos sociopolíticos hegemônicos.
d) A valorização da afro-religiosidade que se expressa com uma cosmogonia politeísta.
e) Positivada da autoafirmação fenotípica de pessoas brancas, reforçando ideias de superioridade dessa população.

14ª QUESTÃO
Leia o texto abaixo para analisar o que é solicitado.

Brasil

Conheça a primeira fuzileira naval brasileira; Marinha quer chegar a 20% de mulheres neste posto

Natural de Nova Iguaçu, na Baixada Fluminense, ela sempre aspirou ao mundo militar, mesmo sem ter ninguém da família próxima desse meio

GUIMARÃES, Thays; BATISTA, Henrique Gomes. **Conheça a primeira fuzileira naval brasileira: Marinha quer chegar a 20% de mulheres neste posto**. **O Globo**, 03 de agosto de 2023. Disponível em: https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2023/03/conheca-a-primeira-fuzileira-naval-brasileira-marinha-quer-chegar-a-20percent-de-mulheres-neste-posto.ghtml. Acesso em: 21 out. 2023. (trecho).

A regência do termo "aspirou" está adequada no trecho da notícia, pois:

a) Apresenta a ligação entre o pronome "ela" e o objeto indireto "mundo militar", por meio da junção da preposição "a" mais o artigo "o", aspectos de transitividade indireta, significando o verbo "desejar algo".
b) Indica o significado de "inalar", tendo em vista a transitividade direta do verbo analisado, haja vista a ausência de preposição.
c) Enfatiza a transitividade direta, significando o verbo focalizado como "pronunciar", sem a necessidade de preposição para isso.
d) Focaliza a transitividade indireta, significando o termo destacado como "desejar algo", de forma a incluir o uso da preposição "a" e a facultatividade do artigo "o".
e) Pondera em favor da intransitividade, sem a necessidade de termos sindéticos para formatar o sentido de "atrair por sucção".

15ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto, analise os termos grifados.

Que planta é essa?

Ingá

Foto 01: Flores do ingazeiro
(Crédito: DIVULGAÇÃO)

Foto 02: As folhas são divididas em folíolos e, entre cada par deles, é possível visualizar pequenas bolinhas que produzem néctar
(Crédito: DIVULGAÇÃO)

Nome científico: Inga sp.

Família: Fabaceae

Você conhece o ingá? Os ingás, ou ingazeiros, estiveram floridos em nossa região recentemente. Reconhecê-los não é difícil. Repare em suas flores com longos filetes brancos (foto 1). Esses filetes são a estrutura reprodutiva masculina da flor, chamada de estames.

O ingá também pode ser reconhecido pelas suas folhas, pois elas são muito curiosas. Veja na foto 2 e repare nos detalhes. As folhas são compostas, ou seja, uma única folha é dividida em pedaços menores chamados "folíolos".

CRUZEIRINHO. **Ingá**. **Jornal Cruzeiro/Suplemento Cruzeirinho**, 14 de outubro de 2023.
Disponível em: https://www.jornalcruzeiro.com.br/suplementos/cruzeirinho/2023/10/722787-inga.html. Acesso em: 21 out. 2023. (trecho adaptado).

A regência do verbo "reparar", flexionado no texto, se expressa:

a) Primeiramente, a ideia de pôr em bom estado, haja vista a ausência de preposição que acompanha o termo, e, por fim, dar retratação, pela mesma razão.

b) Singularmente, pois nas duas situações a transitividade verbal se compromete com o sentido de proteger-se, tendo em vista qualidade adverbial.

c) De modo coerente com a gramática tradicional, considerando a qualidade adjetiva dos trechos, demonstrando a ideia de compensação.

d) Com atendimento à norma padrão, tendo em vista que a transitividade presente é indireta, pois o uso da preposição que acompanha a duas situações no texto apresenta a ideia de fixar a atenção, observar.

e) Com desenvolvimento sintático intransitivo nas duas situações, pois a ausência de preposição atribui sentido de tomar cautela.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO
Uma característica fundamental da computação em nuvem, que a diferencia dos modelos de computação tradicionais é:

a) A necessidade de gerenciamento de servidores e data centers.
b) A dependência de *hardware* local para execução de aplicativos.
c) A alocação dinâmica de recursos de acordo com a demanda.
d) A exigência de largura de banda ilimitada para acesso aos serviços.
e) A exclusão de redes e conexões externas para maior segurança.

17ª QUESTÃO
Shell em um sistema operacional *Linux* é*:*

a) Uma interface gráfica do usuário (GUI) usada para gerenciar programas e arquivos.
b) Uma interface de linha de comando (CLI) que permite a interação com o sistema operacional.
c) Um mecanismo de *backup* automático que protege os dados do sistema.
d) Um programa de edição de imagens e gráficos.
e) Um sistema de virtualização para executar aplicativos *Windows* em sistemas *Linux*.

18ª QUESTÃO
Considere as afirmações a seguir sobre segurança em navegadores *Web*:

I- Manter o navegador e suas extensões atualizados é importante para corrigir vulnerabilidades, melhorar a segurança e proteger contra ameaças cibernéticas.
II- Ignorar mensagens de alerta de certificados SSL inválidos é uma falha de segurança, pois pode resultar em conexões não criptografadas e vulneráveis a interceptações de dados.
III- Salvar senhas em um gerenciador de senhas é uma prática insegura que expõe as senhas.
IV- O bloqueio de *pop-ups* é uma prática de segurança recomendada, pois impede a exibição de janelas *pop-up* intrusivas que podem conter anúncios, *malware* ou links de *phishing*.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

a) II e III.
b) I, II e III.
c) I e IV.
d) II, III e IV.
e) I, II e IV.

19ª QUESTÃO
Em se tratando de segurança digital e pragas virtuais, um *worm* é um:

a) termo coloquial para um *firewall* de rede.
b) programa de segurança que protege contra todos os tipos de *malware*.
c) vírus que se espalha por *e-mail*, anexado a arquivos infectados.
d) tipo de *malware*, que se espalha automaticamente sem a necessidade de intervenção humana.
e) software usado para melhorar o desempenho do computador.

20ª QUESTÃO
Analise as alternativas a seguir sobre o *Google Sheet*, que faz parte do pacote *Google Drive*.

I- Células mescladas são células adjacentes, que são combinadas em uma única célula maior para facilitar a formatação e a leitura de dados na planilha.
II- A função CONT.SE é usada para procurar um valor em uma tabela e retornar um valor correspondente, mas não está relacionada à criação de gráficos interativos.
III- Os Gráficos de Dispersão são uma funcionalidade do *Google Sheets*, que permite criar gráficos com base em dados de planilhas.
IV- A função JOIN divide o texto ao redor de um caractere ou string especificado e coloca cada fragmento em uma célula separada na linha.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I e III.
b) I e II.
c) II e III.
d) I e IV.
e) III e IV.

21ª QUESTÃO
Qual das seguintes operações de pesquisa é uma técnica avançada no *Google,* que permite restringir os resultados de pesquisa a sites específicos?

a) Operador "*site*:"
b) Operador "*local*:"
c) Operador "*place*:"
d) Operador "*page*:"
e) Operador "*only*:"

22ª QUESTÃO
O "*overclocking*" em relação a *hardware* de computador é:

a) Uma tecnologia que protege contra vírus e malware no hardware do computador.
b) Uma técnica que desliga o computador automaticamente quando a temperatura interna fica muito alta.
c) Um método para reduzir o consumo de energia do computador em modo de espera.
d) Uma função que amplia a capacidade de armazenamento do disco rígido.
e) Um procedimento que aumenta a velocidade de operação de componentes, como processadores e placas gráficas.

23ª QUESTÃO
Considere as afirmações a seguir, acerca de *Cloud Storage* (armazenamento na nuvem):

I- O *Cloud Storage* usa servidores locais para salvar dados, como arquivos, dados da empresa, vídeos ou imagens. Os usuários fazem *upload* dos dados para os servidores por meio de uma conexão de Internet, que é salva em uma máquina virtual em um servidor físico.
II- O modelo público de *Cloud Storage* é aquele no qual uma organização usa os próprios servidores e data centers para armazenar dados na própria rede.
III- A redundância (replicação de dados em vários servidores em locais diferentes) é uma característica inerente ao *Cloud Storage* em nuvens públicas, que permite que as organizações se recuperem de desastres, mantendo a continuidade dos negócios.
IV- Uma das desvantagens de usar *Cloud Storage* é a latência, uma vez que o tráfego de entrada e saída na nuvem pode sofrer atrasos devido a congestionamento do tráfego de rede, ou conexões de Internet lentas.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I e IV.
b) III e IV.
c) I e III.
d) I e II.
e) II, III e IV.

24ª QUESTÃO
Em relação a antivírus é CORRETO afirmar que:

a) Os antivírus só são eficazes contra vírus, não contra outras formas de *malware*.
b) Um antivírus pode proteger contra todas as ameaças cibernéticas sem a necessidade de práticas de segurança adicionais.
c) Os antivírus geralmente não requerem atualizações regulares para manter a eficácia.
d) Os antivírus são programas de segurança projetados para detectar e remover *malware* de um computador.
e) Os antivírus não afetam o desempenho do sistema.

25ª QUESTÃO
A engenharia social no contexto de segurança cibernética é:

a) Um método de criptografia de dados sensíveis para protegê-los contra vazamento.
b) Uma técnica que utiliza *software* malicioso para invadir sistemas de computadores.
c) Uma técnica em que um atacante manipula pessoas para obter informações confidenciais, ou acesso não autorizado a sistemas.
d) Um tipo de ataque que visa sobrecarregar servidores com tráfego de rede malicioso.
e) Uma técnica para rastrear a localização geográfica de um dispositivo ou usuário online.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Com base nas Charges e considerando as competências do Inspetor Escolar, está CORRETO o que se afirma em:

Fonte: https://blogdoaftm.com.br/charge-violencia-nas-escolas/

Fonte: https://oconvergente.com.br/2023/04/06/violencia-nas-escolas-e-crescente-mas-precisa-de-um-basta/

a) Cabe ao Inspetor Escolar desenvolver apenas ações voltadas às atividades burocráticas na temática da violência, pois se limita a vigiar e coibir.

b) Cabe ao Inspetor Escolar dizer não à violência e contemplar o desenvolvimento do desacordo da importância da paz entre todos os alunos e todos os profissionais da educação.

c) Cabe ao Inspetor Escolar o controle e fiscalização quanto ao descumprimento das legislações educacionais no espaço escolar, devendo exercer função fiscalizada e punitiva da violência escolar.

d) Cabe ao Inspetor Escolar auxiliar, acompanhar e orientar nas demandas voltadas a administração escolar, devendo as ações contra a violência na escola estarem pautadas na amorosidade e no diálogo.

e) Cabe ao Inspetor Escolar variadas funções e responsabilidades como a denúncia da violência estrutural, dizer não à violência, sem investir na necessidade de construir outras sociabilidades pautadas na amorosidade e no diálogo.

27ª QUESTÃO

TEXTO 1

Segundo a Lei de nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no seu art. 1º, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

TEXTO 2

Como atividade intencional, histórica, social e culturalmente situada, a educação não se restringe a transmissão dos saberes formalizados, científicos ou técnicos, mas exige algo maior, pois requer a transformação substantiva dos homens que adquirem os saberes, implicando sempre a intenção política de mudar (Larocca, 2007, p. 59).

Considerando os textos, avalie as proposições a seguir:

I- A educação não se restringe a transmissão dos saberes formalizados, científicos ou técnicos.

II- A educação não exige algo maior, pois requer a transformação substantiva das pessoas que dela fazem parte.

III- A educação não se restringe ao contexto escolar.

Ésta CORRETO o que se afirma em:

a) I e III apenas.

b) I e II apenas.

c) II e III apenas.

d) I, II e III.

e) III apenas.

28ª QUESTÃO

Considerando a evolução histórica da concepção de ética descrita no Quadro abaixo, avalie as proposições a seguir:

Quadro: Histórico da ética no ocidente.

MOMENTO HISTÓRICO	CONCEPÇÃO FILOSÓFICA
ÉTICA GREGA	1-Define o homem como a medida de todas as coisas. 2-Defende a ideia de que o homem só age mal quando desconhece o bem. 3-O comportamento do indivíduo só é possível na pólis (estado) "terreno próprio da vida moral". 4-Define o homem como se fosse ao mesmo tempo racional e irracional. 5-A vida moral não acontecia na pólis, e sim no Universo, na qual tem Deus como o seu coordenador.
ÉTICA CRISTÃ MEDIEVAL	1-A união da igreja com o Estado contribuiu para a expansão do cristianismo. 2-A política torna-se dependente da Igreja Católica, pela qual o domínio espiritual já passa a ser na vida intelectual da sociedade. 3-O homem moral já não se define na comunidade (pólis) e sim com o seu relacionamento diante de Deus.
ÉTICA MODERNA	1-O homem é bom por natureza, no entanto a sociedade o corrompe, ou seja, o mal está na sociedade e o bem na natureza. 2-Os homens são livres, no entanto possuidores de uma consciência moral que o acusa pelos atos praticados.
ÉTICA CONTEMPORÂNEA	1-Cada um escolhe o caminho que deseja seguir, sem a existência de padrões universais. 2-A Teoria da Psicanálise proporcionou uma grande contribuição para a ética e sua forma em compreender o ato moral do homem. 3-Defendia o homem concreto compreendido em uma só unidade, na qual fazem parte o próprio eu, a sua atuação no meio social e sua contribuição através da história.

Fonte: Quadro elaborado de acordo com os estudos realizados na obra: VÁSQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética. Trad. João Dell'Anna. 18ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

I – Na Ética Cristã Medieval devido o livre-arbítrio cada um escolhe o caminho que deseja seguir, sem a existência de padrões universais.

II – Na Grécia, a ética é constituída a partir da ideia de que o é um ser ao mesmo tempo racional e irracional e a vida moral acontecia no Universo.

III – Na ética Moderna, homens e mulheres possuem uma consciência moral que os ajuda a decidir sobre o que é certo e errado.

Está CORRETO o que se afirma em:

a) II e III apenas.
b) I e II apenas.
c) I e III apenas.
d) I, II e III.
e) II apenas.

29ª QUESTÃO

A Ética como estudo ajuda a compreender as situações presentes no cotidiano escolar, auxiliando-nos a refletir sobre nossas ações, como também sobre as ações do outro; tendo em vista que sua importância é imprescindível para o desenvolvimento da prática docente e da prática do inspetor escolar. Segundo Costa (2004) "[...] O comportamento ético deve ser o princípio da vida da organização, uma vez que ser ético é preocupar-se com a felicidade pessoal e coletiva". A educação é um campo de trabalho imprescindível para a formação do cidadão em sociedade. Neste caso, a mesma somente poderá ser desenvolvida se tivermos pessoas conscientes, responsáveis pelos seus atos e que saibam respeitar as ideias do outro, pois nós fazemos cidadãos uns com os outros. Precisamos do outro, para compartilhar tudo em nossa vida, como: sorrir, comprar um presente, brincar, trabalhar, etc. O homem é um ser sociável, vive em sociedade e precisa dela para viver. Por isso é relevante o autoconhecimento de si para reconhecer o outro. Esse é o segredo para desenvolver um trabalho eficaz. Assim, a Ética como estudo do comportamento moral do homem, proporciona reflexões que visa compreender o universo "Eu" e o "Outro". Neste sentido, Sá (2000) ressalta que "[...] só podemos agir eticamente se tivermos uma consciência ética formada e em atividade plena" (*apud* SOUZA; BASTOS, 2002, p. 07).

Considerando as informações expostas no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

I. A ética no contexto escolar envolve uma preocupação coletiva com a qualidade do ensino e das relações interpessoais, promovendo reflexões essenciais sobre nossas próprias ações e as ações dos outros.

PORQUE

II. A formação cidadã pode ser totalmente eficaz sem a consideração de valores éticos e morais na interação entre as pessoas.

Está CORRETO o que se afirma em:

a) A asserção I é uma opção verdadeira e a II é uma proposição falsa.
b) As asserções I e II são proposições verdadeiras mas a II não é uma justificativa correta da I.
c) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
d) A asserção I é uma opção falsa e a II é uma proposição verdadeira.
e) As asserções I e II são proposições falsas.

30ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo.

I- As interações entre alunos, professores e inspetor escolar constituem momentos oportunos de aprendizagem e contribuem para as ações individuais e coletivas, além do conhecimento de valores indispensáveis ao meio social escolar.

II- O relacionamento interpessoal é correlato com a incapacidade de convivência entre as pessoas, tendo em vista as diferenças comportamentais e sociais entre elas.

III- No ambiente escolar, o relacionamento interpessoal causa impactos significativos na vida em sociedade e na prática pedagógica, influenciando, inclusive a aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

a) II e III apenas.
b) I e II apenas.
c) I e III apenas.
d) I, II e III.
e) III apenas.

31ª QUESTÃO

Texto 1 – Vida de inspetor escolar

Figura: vida de inspetor escolar
Disponível em: https://lexysoares.blogspot.com/2014/10/vida-de-inspetor-de-alunos-49.html

Texto 2

O inspetor escolar tem a função de orientar, dar assistência às demandas cotidianas das interações sociais na escola. Manter uma instituição educacional com profissionais competentes, motivados, com espírito de equipe qualidade no ensino, requer uma boa orientação e acompanhamento da Gestão. Essas são algumas das funções do inspetor escolar. Acima de tudo, motivar e educar.

Com base nos textos, sobre a relação com os professores, o inspetor escolar deve:

a) Ser eficiente e antecipar-se aos professores buscando transformações e embaraçando as relações interpessoais.
b) Manter uma relação amigável, de parceira no que diz respeito ao bom funcionamento da escola.
c) Garantir a regularidade do funcionamento das escolas, suplantando o papel do professor para ser eficiente em todos os aspectos.
d) Juntar-se com o Diretor da Escola para fiscalizar e denunciar os professores em todas as ações educativas, mesmo as que geram transformações positivas na escolar.
e) Garantir uma relação amistosa e a regularidade das relações de disputa de ideias e opiniões políticas entre professores e alunos.

32ª QUESTÃO

Acerca das competências do inspetor escolar assinale a opção CORRETA:

a) Cabe ao inspetor escolar estabelecer a organização e o funcionamento do sistema da educação brasileira.
b) Cabe ao inspetor escolar controlar atividades exercidas pelos alunos na sala de aula, segundo a LDB 9394/96.
c) Cabe ao inspetor escolar supervisionar e apoiar a equipe escolar, auxiliando na avaliação da qualidade do ensino, na implementação de políticas educacionais e na busca de soluções para desafios educacionais específicos em suas áreas de atuação.
d) Cabe ao inspetor escolar orientar a direção da escola na aplicação das normas referentes ao quadro de pessoal, bem como demitir ou contratar professores de acordo com sua inspeção.
e) Os inspetores escolares têm a autoridade para tomar decisões unilaterais sobre o cumprimento das resoluções e orientações oficiais, sem a necessidade de colaboração com a equipe escolar ou outras partes interessadas.

33ª QUESTÃO

Segundo Magalhães (2007), algumas razões favoráveis ao aparecimento dos conflitos interpessoais:

1. Esquecer que o outro é outr o.
2. Exigir do outro, condutas que nem mesmo eu tenho condições de desempenhar.
3. Querer que o outro, pense como eu penso, goste do que e u gosto, queira o que eu quero.
4. Achar que o poder se concentra de um único lado das partes e nvolvidas em um relacionamento.
5. Acred itar que se pode mudar o outro.
6. Negar -se como pessoa única.
7. Ver a possibilidade de abdicar de um querer pessoal como sinal de fraqueza.

Podemos analisar por meio deste quadro que a negação de si mesmo é o primeiro passo para que possamos evitar conflitos interpessoais; aprovar e elogiar o próximo é em muitos casos uma decisão muito difícil, porque na condição egocentrista que estou, não posso ver no outro capacidades para ser melhor do que eu; esvaziar-se de si mesmo é sem dúvida um dos caminhos a ser seguido; depois passar a ver o outro como a parte mais importante para o meu crescimento pessoal, profissional, etc. Um dos grandes desafios no ambiente de trabalho é a comunicação. O ser humano possui bastante dificuldade para se comunicar com o outro. Por que isso acontece?

Fonte: ALEXANDRE, Neuzeli Duarte; DO CARMO, Ilso Fernandes. A ética nas relações interpessoais: possibilidades para aprender a viver juntos no ambiente escolar. **Revista Científica da Ajes**, v. 4, n. 9, 2013.

Considerando as informações presentes no texto, analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

I- Esquecer que o outro é outro favorece o aparecimento dos conflitos interpessoais.

PORQUE

II- À medida que impor expectativas injustas e irrealistas sobre o comportamento do outro pode levar a frustrações e desentendimentos entre as pessoas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA:

a) A asserção I é uma opção falsa e a II é uma proposição verdadeira.
b) As asserções I e II são proposições verdadeiras mas a II não é uma justificativa correta da I.
c) A asserção I é uma opção verdadeira e a II é uma proposição falsa.
d) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
e) As asserções I e II são proposições falsas.

34ª QUESTÃO

Sobre as funções do Inspetor Escolar, leia as asserções e assinale a opção CORRETA:

I- Garante a segurança dos alunos dentro e nas proximidades da escola, ajudando a prevenir incidentes e garantindo um ambiente escolar seguro.

PORQUE

II- Desempenha um papel importante na orientação dos alunos sobre as regras, procedimentos e regulamentos da escola, ajudando a manter a disciplina e o cumprimento dos horários.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA:

a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
b) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
e) As asserções I e II são proposições falsas.

35ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA sobre a definição crítica em relação a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

a) Trata-se de uma proposta de elaboração de currículo exclusiva de toda a rede pública do ensino na educação básica, para que a educação escolar tenha a mesma qualidade em todo o país.
b) Trata-se de documento norteador para a elaboração dos currículos da educação básica, tanto para as instituições públicas quanto para as instituições privadas de todo o território nacional.
c) Trata-se de uma proposta de organização da educação básica de escolas públicas e privadas, já que a mesma não conta com nenhuma diretriz que oriente as escolas para a elaboração de seus currículos e práticas educativas.
d) Trata-se de uma padronização do Projeto Político da escola da educação básica.
e) Trata-se de uma proposta nacional insignificante no auxílio do professor na sua prática pedagógica, na elaboração das avaliações e no desenvolvimento cultural e científico da comunidade escolar.

36ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em dezembro de 2018, constitui numa ferramenta de apoio para a construção dos currículos. A BNCC estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera serem desenvolvidas por todos os estudantes no decorrer da escolaridade básica. Com relação à BNCC, analise as afirmativas a seguir:

I- É um documento normativo que se aplica à educação escolar e está norteado pelos princípios éticos, políticos e estéticos visando à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
II- No Ensino Fundamental, as cinco áreas de conhecimento propiciam a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares.
III- É o principal documento normativo que orienta os processos de inclusão na educação básica.

A partir das proposições é CORRETO o que se afirma em:

a) III apenas.
b) I e III apenas.
c) II e III apenas.
d) I, II e III.
e) I e II apenas.

37ª QUESTÃO

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece os direitos das crianças e dos adolescentes, bem como as responsabilidades da Sociedade, do Estado e das Famílias na promoção e proteção desses direitos. Através da Lei nº 8.069 criada em 13 de julho de 1990 abandonou-se o Código de Menores e passou-se a dar atenção sobre "a proteção integral à criança e ao adolescente" (art. 1º ECA, 1990). Com base no ECA são crianças as pessoas que possuem a seguinte idade:

a) zero até nove anos incompletos
b) três até doze anos incompletos.
c) zero até doze anos completos.
d) zero até onze anos completos.
e) zero até doze anos incompletos.

38ª QUESTÃO

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, possui a principal função de:

a) Colaborar com a construção do Projeto Pedagógico da escola de crianças e adolescentes, por meio da promoção da educação especial.
b) Garantir o bem-estar, as condições de desenvolvimento integral e a proteção das crianças e adolescentes, reconhecendo-os como sujeitos de direitos.
c) Preparar as crianças e adolescentes, capacitando-os para uma convivência adequada no ambiente escolar, social e no mercado de trabalho.
d) Reafirmar a proteção de todas as pessoas que igual as crianças vivem em períodos de intenso desenvolvimento psicológico, físico, moral e social.
e) Promover ações de assistência social e as diretrizes para a exploração e abuso de crianças e adolescentes.

39ª QUESTÃO

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB 9394/1996, a respeito do ensino fundamental é CORRETO afirmar:

I- A LDB estabelece que o Ensino Fundamental, além de ser obrigatório, deve ser oferecido de forma gratuita nas escolas privadas e públicas.

II- A LDB estabelece que o Ensino Fundamental é obrigatório e deve ser ofertado a todas as crianças com idade entre 6 e 14 anos.

III- A LDB estabelece que a educação é um direito de todos e um dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

Está CORRETO o que se afirma em:

a) I e II apenas.
b) III apenas.
c) I e III apenas.
d) I, II e III.
e) II e III apenas.

40ª QUESTÃO

Acerca do Projeto Político Pedagógico (PPP) é CORRETO o que se afirma em:

a) O PPP é um documento estático que não precisa de análise ou atualização, pois as práticas educativas e os objetivos da escola permanecem inalterados ao longo do tempo.
b) O PPP envolve questões administrativas, pedagógicas e políticas, ao ser elaborado deve ser guardado e arquivado para não interferir no trabalho desenvolvido em todas as instâncias da escola.
c) O PPP é um instrumento que tem por principal finalidade estabelecer vínculos estratégicos entre as circunstâncias atuais da escola e a realidade almejada por seus membros.
d) A construção do PPP dispensa a formulação de uma identidade organizacional.
e) O PPP favorece a centralização do poder de forma mais eficaz e garante um ensino mais coerente com a realidade local.

Universidade Estadual da Paraíba

CPCON
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

ATENÇÃO:

1. O Candidato poderá destacar esta folha de gabarito, após esgotado o tempo mínimo de 2 (duas) horas, e levá-lo para sua conferência.
2. O Gabarito Provisório será publicado no site da CPCON (www.cpcon.uepb.edu.br).
3. Qualquer dúvida, chame o fiscal.

GABARITO:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**

RASCUNHO