

**PREFEITURA MUNICIPAL DA ILHA DE ITAMARACÁ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2023**

CADERNO DE QUESTÕES

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

NOME:

CPF:

NÍVEL: SUPERIOR

CARGO: 17 – MÉDICO PSIQUIATRA INFANTIL

Leia com atenção:

1. No Cartão-Resposta, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta PRETA);
2. O Cartão-Resposta tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse Cartão-Resposta não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse;
3. A DURAÇÃO DA PROVA é de 3 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta;
4. Na prova há 40 questões de múltipla escolha, com cinco opções: A, B, C, D e E;
5. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico (Calculadora, Celulares e etc.);
6. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início;
7. Só será permitido ao Candidato sair portando o Caderno de questões, após decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos), após o efetivo início das provas;
8. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante sua realização, acompanhado de um fiscal;
9. Os 03 (três) últimos candidatos em cada sala de prova, somente poderão entregar a respectiva prova e retirarem-se do local simultaneamente, após assinarem o lacre do envelope, juntamente com os fiscais de sala;
10. Será excluído do Concurso Público o candidato que descumprir os itens acima.

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Dia da Consciência Negra: desigualdade, resistência e muita luta

Hoje, 20 de novembro, é Dia da Consciência Negra. A data é utilizada para reforçarmos toda a luta da população negra para garantir seu espaço na sociedade, que tem sido conquistado em meio a tantas desigualdades. O dia faz menção à morte de Zumbi dos Palmares, que morreu em luta pela liberdade do povo negro. Nesse cenário, uma notícia positiva: por unanimidade, o Senado Federal aprovou na última quinta-feira (18) Projeto de Lei que tipifica a injúria racial como racismo. A proposta, que segue para análise da Câmara dos Deputados, alinha a legislação ao entendimento do Supremo Tribunal Federal (STF) que, em julgamento, já decidiu dessa forma.

Em Sergipe, dados da Coordenadoria de Estatística e Análise Criminal da Secretaria da Segurança Pública apontam que entre os meses de janeiro a outubro deste ano foram registrados 161 casos de injúria racial e 33 situações relacionadas ao racismo. Os números revelam que as denúncias estão ocorrendo, mas também sabemos que nem todo negro que sofre racismo ou injúria racial procura seus direitos. Não podemos normalizar a discriminação, nem levar na brincadeira e nem minimizar o sofrimento de quem sente o preconceito diário simplesmente pelo tom da pele. A exclusão racial entristece, revolta e traumatiza, mas também pode encorajar e motivar para novas lutas e futuras conquistas.

O Brasil tem a maior população negra fora da África e a superação da desigualdade tornou-se uma exigência moral. A consciência antirracista vem se consolidando, de maneira lenta, mas estamos no caminho. Foram quase quatro séculos caçando, vendendo e comprando seres humanos, por isso é tão relevante praticar uma frase há tempos anunciada pelo movimento negro: “Nossos passos vêm de longe”. Entender a nossa ancestralidade como ponto de partida para os avanços que hoje presenciamos é necessário para dar seguimento à luta. É inaceitável a naturalização da violência social, marcada pela estigmatização da pessoa negra e pela imposição de características negativas e de subalternidade. Se todas as vidas importassem, nós não precisaríamos proclamar enfaticamente que a vida dos negros importa.

Quando eu era criança, queria muito ver na televisão super-heróis negros e hoje compreendo a importância da representatividade, da ocupação de espaços, da necessidade que temos em nos reconhecer nos lugares aonde chegamos. Precisamos quebrar paradigmas e questionar o sistema todos os dias, pois enquanto houver racismo não haverá democracia. É necessário reconhecer que o racismo existe na sociedade atual e que não se manifesta somente por meio de atos isolados e da discriminação direta.

Temos que dar protagonismo aos intelectuais negros que estudam o tema, além de fomentar o ingresso e a permanência de pessoas negras nas instituições e no cenário político, aumentando sua representatividade e diversidade. Nós negros não recuaremos nas conquistas que foram alcançadas ao longo da história, por isso estamos sempre preparados para resistir e lutar contra todo tipo de discriminação. Precisamos romper as barreiras da desigualdade e do silenciamento negro. A jornada é longa e árdua, mas terá valido a pena.

(<https://sinpolsergipe.org.br/nossa-opiniao-dia-da-consciencia-negra-de-siguldade-resistencia-e-muita-luta-por-adriano-bandeira/> Acesso em 23/11/2023)

01. Segundo o texto, entende-se que:

- a) o racismo ainda persiste e o combate a ele se faz necessário para o pertencimento social da raça negra.
- b) a luta contra atos preconceituosos foram atenuados com o Dia da Consciência Negra no Brasil.
- c) Há muita discussão para enfrentar comportamentos discriminatórios que vêm arrefecendo ao longo dos séculos.
- d) a resiliência negra aponta resquícios de uma sociedade intolerante que busca a empatia constante.
- e) os obstáculos encontrados pela população negra no Brasil foram se apaziguando devido ao protagonismo negro recente.

02. Nos fragmentos: “... e pela imposição de características negativas e de subalternidade.” e “Precisamos quebrar paradigmas”, os termos destacados permanecem com o mesmo sentido ao serem substituídos, respectivamente, por:

- a) independência e padrões
- b) restrição e preconceitos
- c) imposição e progressos
- d) soberania e empecilhos
- e) inferioridade e protótipos

03. No trecho: “.... para garantir seu espaço na sociedade, que tem sido conquistado em meio a tantas desigualdades.”, a oração em destaque possui semanticamente o valor de:

- a) conclusão
- b) condição
- c) explicação
- d) causa
- e) consequência

04. No período: “nós não precisaríamos proclamar enfaticamente que a vida dos negros importa.”, o elemento sublinhado é morfológicamente semelhante ao da alternativa:

- a) “avanços que hoje presenciamos”
- b) “aos intelectuais negros que estudam”
- c) “nas conquistas que foram alcançadas”
- d) “reconhecer que o racismo existe”
- e) “da necessidade que temos”

05. No fragmento: “A proposta, que segue para análise da Câmara dos Deputados, alinha a legislação ao entendimento do Supremo Tribunal Federal” o emprego das vírgulas, de acordo com a norma culta, justifica-se por isolar:

- a) a oração adverbial deslocada
- b) o adjunto adverbial deslocado
- c) o aposto explicativo
- d) a oração adjetiva explicativa
- e) a oração intercalada

06. Nos trechos: “A consciência antirracista” e “ver na televisão super-heróis negros”, tem-se a ortografia correta dos vocábulos grifados, o que ocorre também na alternativa:

- a) semi-árido e extraordinário
- b) autoexpressão e inter-relação
- c) autossustentável e sub-alimentação
- d) sub-rogação e arquiinimigo
- e) hiperraioso e ultrasensível

07. No fragmento: “nos lugares aonde chegamos”, a regência do verbo destacado respeita a norma culta como também acontece em:

- a) ‘as cenas a que assistimos’
- b) ‘as leis as quais obedecemos’
- c) ‘os desafios a que enfrentamos’
- d) ‘os preconceitos dos quais nos opomos’
- e) ‘as causas’ pelas quais simpatizamos’

08. No enunciado: “O Brasil tem a maior população negra fora da África...”, o elemento sublinhado pertence a uma classe gramatical diferente do termo destacado em:

- a) “reforçamos toda a luta da população negra”
- b) “tem sido conquistado em meio a tantas desigualdades.”
- c) “Não podemos normalizar a discriminação”
- d) “hoje compreendo a importância da representatividade”
- e) “a superação da desigualdade tornou-se uma exigência moral.”

09. Analise os trechos a seguir quanto aos aspectos morfossintáticos e assinale a alternativa não condizente.

- a) “O dia faz menção à morte de Zumbi dos Palmares” – complemento nominal
- b) “É inaceitável a naturalização da violência social” – predicativo do sujeito
- c) “Entender a nossa ancestralidade” – adjunto adnominal
- d) “tipifica a injúria racial como racismo” – objeto direto
- e) “que foram alcançadas ao longo da história” - objeto indireto

10. A função sintática do segmento destacado no trecho: “Os números revelam que as denúncias estão ocorrendo”, repete-se em:

- a) “é necessário para dar seguimento à luta.”
- b) “e lutar contra todo tipo de discriminação.”
- c) “aumentando sua representatividade e diversidade.”
- d) “que não se manifesta somente por meio de atos isolados”.
- e) “o racismo existe na sociedade atual”.

11. Assinale a alternativa cujo vocábulo em destaque sofreu, no contexto, uma transição de classe gramatical.

- a) “A jornada é longa e árdua”.
- b) “a permanência de pessoas negras”
- c) “por isso estamos sempre preparados”
- d) “dar protagonismo aos intelectuais negros”.
- e) “para garantir seu espaço na sociedade”.

12. Indique a alternativa correta quanto ao emprego dos pronomes ao substituir os termos destacados.

- a) “e comprando seres humanos” (e os comprando)
- b) “romper as barreiras da desigualdade” (rompê-la)
- c) “questionar o sistema todos os dias” (questionar-lhe todos os dias)
- d) “não haverá democracia” (não havê-la-á)
- e) “O Brasil tem a maior população negra”. (O Brasil tem-na)

13. No trecho: “Os números revelam que as denúncias estão ocorrendo, mas também sabemos que nem todo negro que sofre racismo... ”, o conectivo sublinhado expressa uma relação de:

- a) hipótese
- b) proporção
- c) adição
- d) oposição
- e) conformidade

14. Marque a alternativa em que a norma da concordância verbal foi respeitada.

- a) A luta dos negros, na sociedade contemporânea e democrática, ainda persiste contra atos racistas.
- b) Movimentos antirracistas, no Brasi e no mundo, discute ações efetivas e leis mais rigorosas para combater o preconceito.
- c) É preciso que todos os brasileiros procure defenderem o princípio da igualdade e da diversidade.
- d) Urgem que a resistência negra e a luta contra qualquer tipo de discriminação sejam discutidas pela sociedade.
- e) A representatividade negra na política nacional, em todas as esferas, reforçam políticas públicas de enfrentamento ao racismo.

15. O verbo destacado no fragmento “A data é utilizada” classifica-se como:

- a) regular
- b) irregular
- c) defectivo
- d) abundante
- e) anômalo

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Sobre a Distímia é correto afirmar que

- a) O perfil da distímia sobrepõe-se ao do transtorno depressivo maior, mas difere dele pelo fato de os sintomas tenderem a ser mais numerosos do que os sinais.
- b) As alterações no apetite e na libido são presentes, bem como, as agitações ou retardo psicomotor são observados.
- c) A ansiedade é um componente necessário de seu quadro clínico.
- d) Os aspectos essenciais da distímia primária incluem tristeza intermitente, ruminação, falta de alegria na vida e preocupação com inadequação.

- e) Os aspectos essenciais da distímia primária incluem tristeza habitual, ruminação, elação e preocupação com inadequação.
17. Sobre o Transtorno de Pânico e suas repercussões é correto afirmar que
- a) Um ataque de pânico é um período esperado de intenso medo ou apreensão que pode durar de minutos a horas.
 - b) Quanto aos ataques de pânico, este ocorrerá quando um paciente é exposto a um gatilho específico.
 - c) Preocupações somáticas de morte por problemas cardíacos ou respiratórios podem ser o principal foco da atenção do indivíduo durante os ataques.
 - d) O exame formal do estado mental durante o ataque de pânico raramente pode revelar ruminação, dificuldade de fala e comprometimento da memória.
 - e) Os principais sintomas mentais são tristeza extrema e uma sensação de morte e tragédia iminentes.
18. Sobre a Anorexia nervosa e suas repercussões é correto afirmar que
- a) o indivíduo involuntariamente reduz e mantém um grau de perda de peso ou não consegue ganhar peso proporcional ao crescimento;
 - b) o indivíduo experimenta tristeza intensa ao engordar, tem uma busca incessante por magreza apesar da inanição médica óbvia, ou ambos;
 - c) o indivíduo experimenta sintomatologia médica significativa relacionada à inanição, de forma frequente, mas não exclusiva, funcionamento normal do hormônio reprodutivo, mas também hipotermia, bradicardia, ortostase e reservas de gordura corporal severamente reduzidas;
 - d) o indivíduo experimenta sintomatologia médica significativa relacionada à depressão, de forma frequente, mas não exclusiva, funcionamento anormal do hormônio reprodutivo, mas também hipotermia, bradicardia, ortostase e reservas de gordura corporal severamente reduzidas;
 - e) o indivíduo experimenta sintomatologia médica significativa relacionada à inanição, de forma frequente, mas não exclusiva, funcionamento anormal do hormônio reprodutivo, mas também hipotermia, bradicardia, ortostase e reservas de gordura corporal severamente reduzidas;
19. Sobre a Bulimia nervosa e suas repercussões é correto afirmar que
- a) A anorexia nervosa é mais prevalente do que Bulimia nervosa.
 - b) Pacientes com bulimia nervosa, assim como aquelas com anorexia nervosa, têm dificuldades com as demandas da adolescência, mas as com bulimia nervosa são menos extrovertidas, irritadas e impulsivas do que aquelas com anorexia.
 - c) A maioria das pacientes com bulimia nervosa não está em sua variação normal de peso.
 - d) Na Bulimia, o vômito reduz a dor abdominal e a sensação de inchaço e permite que continuem a comer sem medo de ganhar peso.
 - e) Essas pacientes costumam exibir hipermagnesemia e hipamilasemia.
20. Sobre o Transtorno de estresse pós-traumático na infância e na adolescência e suas repercussões é correto afirmar que
- a) Diante do Transtorno de estresse pós-traumático na infância e na adolescência, o Condicionamento operante ocorre quando a criança aprende a buscar os lembretes traumáticos para aproximar-se dos sentimentos estressantes. Por exemplo, se tiver passado por um acidente com veículo a motor, ela pode desejar andar de carro para aproximar-se de reações fisiológicas que se referem ao evento passado.
 - b) Diante do Transtorno de estresse pós-traumático na infância e na adolescência, o Condicionamento operante ocorre quando a criança aprende a evitar os lembretes traumáticos para impedir o surgimento dos sentimentos estressantes. Por exemplo, se tiver passado por um acidente com veículo a motor, ela pode se recusar a andar de carro para impedir que reações fisiológicas negativas e medo ocorram.
 - c) Diante do Transtorno de estresse pós-traumático na infância e na adolescência, o Condicionamento clássico ocorre quando a criança aprende a evitar os lembretes traumáticos para impedir o surgimento dos sentimentos estressantes. Por exemplo, se tiver passado por um acidente com veículo a motor, ela pode se recusar a andar de carro para impedir que reações fisiológicas negativas e medo ocorram.
 - d) Diante do Transtorno de estresse pós-traumático na infância e na adolescência, frente a situação de um adolescente aterrorizado por um ataque de um grupo de estudantes perto da escola que desenvolve, então, uma reação psicológica negativa extrema toda vez que se aproxima do local; esse é um exemplo de condicionamento operante, uma vez que um fator neutro (a escola) foi associado a um evento passado intensamente amedrontador.
 - e) Diante do Transtorno de estresse pós-traumático na infância e na adolescência, frente a situação de um adolescente aterrorizado por um ataque de um grupo de estudantes perto da escola que desenvolve, então, uma reação psicológica negativa extrema toda vez que se aproxima do local; esse é um exemplo de modelagem comportamental, uma vez que um fator neutro (a escola) foi associado a um evento passado intensamente amedrontador.
21. Pessoas com parecem frias e indiferentes; exibem um retraimento distante e demonstram falta de envolvimento com eventos diários e com as preocupações de terceiros. Parecem caladas, distantes, isoladas e insociáveis. Podem viver suas vidas com extraordinariamente pouca necessidade ou vontade de formar laços afetivos. As histórias de vida dessas pessoas refletem interesses solitários e sucesso em empregos solitários e não competitivos que outras pessoas acham difíceis de tolerar. Sua vida sexual pode existir apenas na fantasia, e podem adiar indefinidamente o amadurecimento da sexualidade. O relato acima remete a características clínicas associadas ao
- a) transtorno da personalidade antissocial
 - b) transtorno da personalidade esquizotípica
 - c) transtorno da personalidade dependente
 - d) transtorno da personalidade evitativa
 - e) Transtorno da personalidade esquizoide

22. Pessoas com exibem características estranhas ou excêntricas impressionantes, mesmo para leigos. Pensamento mágico, noções peculiares, ideias de referência, ilusões e desrealização são parte do mundo cotidiano de uma pessoa com o transtorno. Assinale a resposta correta.

- a) transtorno da personalidade antissocial
- b) transtorno da personalidade esquizotípica
- c) transtorno da personalidade dependente
- d) transtorno da personalidade evitativa
- e) Transtorno da personalidade esquizoide

23. A é caracterizada como uma forma de abuso infantil na qual um dos genitores, normalmente a mãe, ou um cuidador, repetidamente induz ou mesmo inflige lesões ou causa doenças em uma criança, para a qual, então, busca intervenção médica, com frequência no pronto-socorro. Assinale a resposta correta.

- a) síndrome de Münchhausen por procuração
- b) síndrome de Mühlenbach por procuração
- c) síndrome de Mundschenk por procuração
- d) síndrome de Münzberg por procuração
- e) síndrome de Münzenmaier por procuração

24. Qual destes neurotransmissores frequentemente apresenta disfunção evidente no transtorno de pânico?

- a) Dopamina.
- b) Acetilcolina.
- c) Norepinefrina.
- d) Glutamato.
- e) Endorfina.

25. O transtorno de ansiedade social precisa ser diferenciado do medo adequado e da timidez normal. Ademais, as considerações diagnósticas diferenciais para este transtorno são:

- a) agorafobia, transtorno de pânico, transtorno da personalidade borderline, transtorno depressivo maior e transtorno da personalidade esquizoide.
- b) agorafobia, transtorno de pânico, transtorno da personalidade antissocial, transtorno depressivo maior e transtorno da personalidade esquizoide.
- c) agorafobia, transtorno de pânico, transtorno da personalidade esquizoide, transtorno depressivo maior e transtorno da personalidade paranoide.
- d) agorafobia, transtorno de pânico, transtorno da personalidade evitativa, transtorno depressivo maior e transtorno da personalidade esquizoide.
- e) agorafobia, transtorno de pânico, transtorno da personalidade paranoide, transtorno da personalidade borderline e transtorno da personalidade esquizoide.

26. O transtorno esquizoafetivo possui características associadas tanto a esquizofrenia quanto aos

- a) transtornos da eliminação
- b) Transtornos disruptivos, do controle de impulsos e da conduta
- c) Transtornos relacionados a traumas e estressores
- d) Transtornos de Ansiedade
- e) Transtornos de Humor

27. Este é um transtorno com um início rápido e com ausência de uma fase prodrômica longa. Embora muitos indivíduos com o transtorno possam vivenciar comprometimento funcional na época de um episódio, é improvável que relatem um declínio progressivo no funcionamento social e ocupacional. Tais características se relacionam com o

- a) Transtornos de ansiedade de doença
- b) Transtorno esquizofreniforme
- c) Transtorno de ansiedade social
- d) Transtorno Dismórfico corporal
- e) Transtorno esquizoafetivo

28. Em 1896, Sigmund Freud ao ler o livro *Memórias de um doente dos nervos*, relato autobiográfico de Daniel Paul Schreber. Mesmo que nunca tivesse encontrado o autor pessoalmente, formulou a teoria de que dois mecanismos psicológicos estariam envolvidos na produção dos delírios de Schreber; tais mecanismos são:

- a) Negação e Projeção
- b) Repressão e Projeção
- c) Formação reativa e Projeção
- d) Negação e Repressão
- e) Negação e Formação reativa

29. A chamada dobra de Veraguth se refere ao estado,

- a) Delirante
- b) Maníaco
- c) Depressivo
- d) Impulsivo
- e) Volitivo

30. Escalas de avaliação objetiva da depressão podem ser úteis na prática clínica para documentar o estado clínico do paciente. São exemplos:

- a) A Escala de Autoavaliação da Depressão de Dvořák; A Escala de Depressão de Raskin; A Escala de Avaliação da Depressão de Hamilton.
- b) A Escala de Autoavaliação da Depressão de Zung; A Escala de Depressão de Raskin; A Escala de Avaliação da Depressão de Kovács.
- c) A Escala de Autoavaliação da Depressão de Zung; A Escala de Depressão de Raskin; A Escala de Avaliação da Depressão de Hamilton.
- d) A Escala de Autoavaliação da Depressão de Dvořák; A Escala de Depressão de Kovács; A Escala de Avaliação da Depressão de Hamilton.

- e) A Escala de Autoavaliação da Depressão de Zung; A Escala de Depressão de Kovács; A Escala de Avaliação da Depressão de Hamilton.

31. De acordo com o Art. 2º (Parágrafo único) da Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001, são direitos da pessoa portadora de transtorno mental:

- a) IX - ser tratada, preferencialmente, em serviços comunitários de saúde mental.
- b) V - ter direito à presença médica semanal, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária;
- c) VII - receber informações que forem julgadas necessárias a respeito de sua doença;
- d) III - ser protegida de famílias disfuncionais;
- e) VI - ter livre acesso aos meios de comunicação disponíveis, mediante avaliação;

32. O Art. 7º (Parágrafo único) da Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001, afirma que

- a) O término da internação compulsória dar-se-á por solicitação escrita da família ou por determinação do médico assistente.
- b) O término da internação involuntária dar-se-á por solicitação escrita da família ou por determinação do médico assistente.
- c) O término da internação compulsória dar-se-á por solicitação escrita do paciente ou por determinação do médico assistente.
- d) O término da internação involuntária dar-se-á por solicitação escrita do paciente ou por determinação do médico assistente.
- e) O término da internação voluntária dar-se-á por solicitação escrita do paciente ou por determinação do médico assistente.

33. O Art. 8º (Parágrafo 1º) da Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001, afirma que

- a) A internação psiquiátrica voluntária deverá, no prazo de setenta e duas horas, ser comunicada ao Ministério Público Estadual pelo responsável técnico do estabelecimento no qual tenha ocorrido, devendo esse mesmo procedimento ser adotado quando da respectiva alta.
- b) A internação psiquiátrica compulsória deverá, no prazo de quarenta e oito horas, ser comunicada ao Ministério Público Estadual pelo responsável técnico do estabelecimento no qual tenha ocorrido, devendo esse mesmo procedimento ser adotado quando da respectiva alta.
- c) A internação psiquiátrica voluntária deverá, no prazo de quarenta e oito horas, ser comunicada ao Ministério Público Estadual pelo responsável técnico do estabelecimento no qual tenha ocorrido, devendo esse mesmo procedimento ser adotado quando da respectiva alta.
- d) A internação psiquiátrica involuntária deverá, no prazo de setenta e duas horas, ser comunicada ao Ministério Público Estadual pelo responsável técnico do estabelecimento no qual tenha ocorrido, devendo esse mesmo procedimento ser adotado quando da respectiva alta.

- e) A internação psiquiátrica involuntária deverá, no prazo de quarenta e oito horas, ser comunicada ao Ministério Público Estadual pelo responsável técnico do estabelecimento no qual tenha ocorrido, devendo esse mesmo procedimento ser adotado quando da respectiva alta.

34. Freud insistiu em sua abordagem no caráter “indestrutível” dos conteúdos inconscientes. Neste contexto, Freud indicou as condições gerais do retorno do recalado, são elas:

- a) enfraquecimento do contra-investimento; reforço da pressão egóica; ocorrência de acontecimentos atuais que evoquem o material recalado.
- b) enfraquecimento do contra-investimento; reforço da pressão pulsional; ocorrência de acontecimentos atuais que evoquem o material recalado.
- c) enfraquecimento do contra-investimento; reforço da pressão egóica; ocorrência de acontecimentos passados que evoquem o material recalado.
- d) enfraquecimento do contra-investimento; reforço da pressão de defesa; ocorrência de acontecimentos passados que evoquem o material recalado.
- e) enfraquecimento do contra-investimento; reforço da pressão pulsional; ocorrência de acontecimentos passados que evoquem o material recalado.

35. Sobre as características da *perlaboração* segundo Freud, é correto afirmar que:

- a) A perlaboração incide sobre as demandas do EGO
- b) A perlaboração incide sobre as demandas do SUPEREGO
- c) A perlaboração incide sobre as demandas do ID
- d) A perlaboração incide sobre as projeções
- e) A perlaboração incide sobre as resistências

36. Forma que o recalado assume para ser admitido no consciente, retornando no sintoma, no sonho e, mais geralmente, em qualquer produção inconsciente. As representações recaladas são então deformadas pela defesa ao ponto de serem irreconhecíveis; este enunciado se refere a qual conceito psicodinâmico, no interior dos escritos freudianos. Assinale a alternativa correta.

- a) Catexia do Ego
- b) Catarse
- c) Formação de compromisso
- d) Retorno do recalado
- e) Forclusão

37. Tirar a aparência de absurdo e de incoerência do sonho, tapar os seus buracos, remanejar parcial ou totalmente seus elementos realizando uma escolha entre eles e fazendo acréscimos, procurar criar algo como um devaneio diurno, eis no que consiste o essencial daquilo que Freud chamou de:

- a) Elaboração egóica
- b) Elaboração primária
- c) Catexia do ID
- d) Clivagem
- e) Elaboração secundária

38. Mecanismo através do qual, a importância, o interesse e a intensidade de uma representação serão suscetíveis de se destacarem dela e passar a outras representações originalmente pouco intensas, ligadas a primeira por uma cadeia associativa. Este enunciado se refere a qual conceito psicodinâmico, no interior dos escritos freudianos. Assinale a alternativa correta.

- a) Transferência
- b) Deslocamento
- c) Formação reativa
- d) Processo primário
- e) Processo secundário

39. Considerando a compreensão de Jean Piaget sobre o desenvolvimento infantil, o pensamento infantil egocêntrico compõe-se de atributos como:

- a) realismo, animismo, artificialismo.
- b) realismo, egoísmo, artificialismo.
- c) fantasia, animismo, artificialismo.
- d) realismo, fantasia, artificialismo.
- e) realismo, animismo, egoísmo.

40. Uma representação única representa por si só várias cadeias associativas, em cuja interseção ela se encontra. Do ponto de vista econômico, é então investida de energias que, ligadas a estas diferentes cadeias, se adicionam nela. Este enunciado se refere a qual conceito psicodinâmico, no interior dos escritos freudianos. Assinale a alternativa correta.

- a) Fixação
- b) Forclusão
- c) Deslocamento
- d) Condensação
- e) Clivagem

