

**PREFEITURA MUNICIPAL DA ILHA DE ITAMARACÁ – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2023**

**CADERNO DE QUESTÕES**

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

**NOME:**

**CPF:**

**NÍVEL: SUPERIOR**

**CARGO: 28 – PROFESSOR DE INGLÊS**

**Leia com atenção:**

1. No Cartão-Resposta, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta PRETA);
2. O Cartão-Resposta tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse Cartão-Resposta não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse;
3. A DURAÇÃO DA PROVA é de 3 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta;
4. Na prova há 40 questões de múltipla escolha, com cinco opções: A, B, C, D e E;
5. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico (Calculadora, Celulares e etc.);
6. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início;
7. Só será permitido ao Candidato sair portando o Caderno de questões, após decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos), após o efetivo início das provas;
8. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante sua realização, acompanhado de um fiscal;
9. Os 03 (três) últimos candidatos em cada sala de prova, somente poderão entregar a respectiva prova e retirarem-se do local simultaneamente, após assinarem o lacre do envelope, juntamente com os fiscais de sala;
10. Será excluído do Concurso Público o candidato que descumprir os itens acima.



## 15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

### **Dia da Consciência Negra: desigualdade, resistência e muita luta**

Hoje, 20 de novembro, é Dia da Consciência Negra. A data é utilizada para reforçarmos toda a luta da população negra para garantir seu espaço na sociedade, que tem sido conquistado em meio a tantas desigualdades. O dia faz menção à morte de Zumbi dos Palmares, que morreu em luta pela liberdade do povo negro. Nesse cenário, uma notícia positiva: por unanimidade, o Senado Federal aprovou na última quinta-feira (18) Projeto de Lei que tipifica a injúria racial como racismo. A proposta, que segue para análise da Câmara dos Deputados, alinha a legislação ao entendimento do Supremo Tribunal Federal (STF) que, em julgamento, já decidiu dessa forma.

Em Sergipe, dados da Coordenadoria de Estatística e Análise Criminal da Secretaria da Segurança Pública apontam que entre os meses de janeiro a outubro deste ano foram registrados 161 casos de injúria racial e 33 situações relacionadas ao racismo. Os números revelam que as denúncias estão ocorrendo, mas também sabemos que nem todo negro que sofre racismo ou injúria racial procura seus direitos. Não podemos normalizar a discriminação, nem levar na brincadeira e nem minimizar o sofrimento de quem sente o preconceito diário simplesmente pelo tom da pele. A exclusão racial entristece, revolta e traumatiza, mas também pode encorajar e motivar para novas lutas e futuras conquistas.

O Brasil tem a maior população negra fora da África e a superação da desigualdade tornou-se uma exigência moral. A consciência antirracista vem se consolidando, de maneira lenta, mas estamos no caminho. Foram quase quatro séculos caçando, vendendo e comprando seres humanos, por isso é tão relevante praticar uma frase há tempos anunciada pelo movimento negro: “Nossos passos vêm de longe”. Entender a nossa ancestralidade como ponto de partida para os avanços que hoje presenciamos é necessário para dar seguimento à luta. É inaceitável a naturalização da violência social, marcada pela estigmatização da pessoa negra e pela imposição de características negativas e de subalternidade. Se todas as vidas importassem, nós não precisaríamos proclamar enfaticamente que a vida dos negros importa.

Quando eu era criança, queria muito ver na televisão super-heróis negros e hoje compreendo a importância da representatividade, da ocupação de espaços, da necessidade que temos em nos reconhecer nos lugares aonde chegamos. Precisamos quebrar paradigmas e questionar o sistema todos os dias, pois enquanto houver racismo não haverá democracia. É necessário reconhecer que o racismo existe na sociedade atual e que não se manifesta somente por meio de atos isolados e da discriminação direta.

Temos que dar protagonismo aos intelectuais negros que estudam o tema, além de fomentar o ingresso e a permanência de pessoas negras nas instituições e no cenário político, aumentando sua representatividade e diversidade. Nós negros não recuaremos nas conquistas que foram alcançadas ao longo da história, por isso estamos sempre preparados para resistir e lutar contra todo tipo de discriminação. Precisamos romper as barreiras da desigualdade e do silenciamento negro. A jornada é longa e árdua, mas terá valido a pena.

(<https://sinpolsergipe.org.br/nossa-opiniao-dia-da-consciencia-negra-de-siguldade-resistencia-e-muita-luta-por-adriano-bandeira/> Acesso em 23/11/2023)

01. Segundo o texto, entende-se que:

- a) o racismo ainda persiste e o combate a ele se faz necessário para o pertencimento social da raça negra.
- b) a luta contra atos preconceituosos foram atenuados com o Dia da Consciência Negra no Brasil.
- c) Há muita discussão para enfrentar comportamentos discriminatórios que vêm arrefecendo ao longo dos séculos.
- d) a resiliência negra aponta resquícios de uma sociedade intolerante que busca a empatia constante.
- e) os obstáculos encontrados pela população negra no Brasil foram se apaziguando devido ao protagonismo negro recente.

02. Nos fragmentos: “... e pela imposição de características negativas e de subalternidade.” e “Precisamos quebrar paradigmas”, os termos destacados permanecem com o mesmo sentido ao serem substituídos, respectivamente, por:

- a) independência e padrões
- b) restrição e preconceitos
- c) imposição e progressos
- d) soberania e empecilhos
- e) inferioridade e protótipos

03. No trecho: “.... para garantir seu espaço na sociedade, que tem sido conquistado em meio a tantas desigualdades.”, a oração em destaque possui semanticamente o valor de:

- a) conclusão
- b) condição
- c) explicação
- d) causa
- e) consequência

04. No período: “nós não precisaríamos proclamar enfaticamente que a vida dos negros importa.”, o elemento sublinhado é morfológicamente semelhante ao da alternativa:

- a) “avanços que hoje presenciamos”
- b) “aos intelectuais negros que estudam”
- c) “nas conquistas que foram alcançadas”
- d) “reconhecer que o racismo existe”
- e) “da necessidade que temos”

05. No fragmento: “A proposta, que segue para análise da Câmara dos Deputados, alinha a legislação ao entendimento do Supremo Tribunal Federal” o emprego das vírgulas, de acordo com a norma culta, justifica-se por isolar:

- a) a oração adverbial deslocada
- b) o adjunto adverbial deslocado
- c) o aposto explicativo
- d) a oração adjetiva explicativa
- e) a oração intercalada

06. Nos trechos: “A consciência antirracista” e “ver na televisão super-heróis negros”, tem-se a ortografia correta dos vocábulos grifados, o que ocorre também na alternativa:

- a) semi-árido e extraordinário
- b) autoexpressão e inter-relação
- c) autossustentável e sub-alimentação
- d) sub-rogação e arquiinimigo
- e) hiperraioso e ultrasensível

07. No fragmento: “nos lugares aonde chegamos”, a regência do verbo destacado respeita a norma culta como também acontece em:

- a) ‘as cenas a que assistimos’
- b) ‘as leis as quais obedecemos’
- c) ‘os desafios a que enfrentamos’
- d) ‘os preconceitos dos quais nos opomos’
- e) ‘as causas’ pelas quais simpatizamos’

08. No enunciado: “O Brasil tem a maior população negra fora da África...”, o elemento sublinhado pertence a uma classe gramatical diferente do termo destacado em:

- a) “reforçamos toda a luta da população negra”
- b) “tem sido conquistado em meio a tantas desigualdades.”
- c) “Não podemos normalizar a discriminação”
- d) “hoje compreendo a importância da representatividade”
- e) “a superação da desigualdade tornou-se uma exigência moral.”

09. Analise os trechos a seguir quanto aos aspectos morfossintáticos e assinale a alternativa não condizente.

- a) “O dia faz menção à morte de Zumbi dos Palmares” – complemento nominal
- b) “É inaceitável a naturalização da violência social” – predicativo do sujeito
- c) “Entender a nossa ancestralidade” – adjunto adnominal
- d) “tipifica a injúria racial como racismo” – objeto direto
- e) “que foram alcançadas ao longo da história” - objeto indireto

10. A função sintática do segmento destacado no trecho: “Os números revelam que as denúncias estão ocorrendo”, repete-se em:

- a) “é necessário para dar seguimento à luta.”
- b) “e lutar contra todo tipo de discriminação.”
- c) “aumentando sua representatividade e diversidade.”
- d) “que não se manifesta somente por meio de atos isolados”.
- e) “o racismo existe na sociedade atual”.

11. Assinale a alternativa cujo vocábulo em destaque sofreu, no contexto, uma transição de classe gramatical.

- a) “A jornada é longa e árdua”.
- b) “a permanência de pessoas negras”
- c) “por isso estamos sempre preparados”
- d) “dar protagonismo aos intelectuais negros”.
- e) “para garantir seu espaço na sociedade”.

12. Indique a alternativa correta quanto ao emprego dos pronomes ao substituir os termos destacados.

- a) “e comprando seres humanos” ( e os comprando)
- b) “romper as barreiras da desigualdade” (rompê-la)
- c) “questionar o sistema todos os dias” (questionar-lhe todos os dias)
- d) “não haverá democracia” (não havê-la-á)
- e) “O Brasil tem a maior população negra”. ( O Brasil tem-na)

13. No trecho: “Os números revelam que as denúncias estão ocorrendo, mas também sabemos que nem todo negro que sofre racismo...”, o conectivo sublinhado expressa uma relação de:

- a) hipótese
- b) proporção
- c) adição
- d) oposição
- e) conformidade

14. Marque a alternativa em que a norma da concordância verbal foi respeitada.

- a) A luta dos negros, na sociedade contemporânea e democrática, ainda persiste contra atos racistas.
- b) Movimentos antirracistas, no Brasi e no mundo, discute ações efetivas e leis mais rigorosas para combater o preconceito.
- c) É preciso que todos os brasileiros procure defenderem o princípio da igualdade e da diversidade.
- d) Urgem que a resistência negra e a luta contra qualquer tipo de discriminação sejam discutidas pela sociedade.
- e) A representatividade negra na política nacional, em todas as esferas, reforçam políticas públicas de enfrentamento ao racismo.

15. O verbo destacado no fragmento “A data é utilizada” classifica-se como:

- a) regular
- b) irregular
- c) defectivo
- d) abundante
- e) anômalo

## 25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. How would you use the verb 'to be' to ask a question about Harry's profession?

- a) You are a teacher, Harry?
- b) Harry, you're a teacher?
- c) Is Harry a teacher?
- d) Harry is a teacher?
- e) Are you a teacher, Harry?

17. Based on the following excerpt from Charlotte's Web by E.B. White:

*'Wilbur was lonely. The sheep were asleep. His stomach was empty.'*

What is the correct form of the verb 'to be' used in these sentences and why?

- a) The correct form of the verb 'to be' used in these sentences is 'is' and 'are'. 'Is' is used with singular subjects and 'are' is used with plural subjects.
- b) The correct form of the verb 'to be' used in these sentences is 'was' and 'were'. 'Was' is used with singular subjects and 'were' is used with plural subjects.
- c) The correct form of the verb 'to be' used in these sentences is 'has' and 'have'. 'Has' is used with singular subjects and 'have' is used with plural subjects.
- d) The correct form of the verb 'to be' used in these sentences is 'do' and 'does'. 'Do' is used with singular subjects and 'does' is used with plural subjects.
- e) The correct form of the verb 'to be' used in these sentences is 'am' and 'are'. 'Am' is used with singular subjects and 'are' is used with plural subjects.

18. Choose the correct answer:

- a) Irregular verbs are those that follow regular conjugation rules.
- b) Irregular verbs usually involve adding **-d** or **-ed** at the end of the base form of a verb.
- c) Irregular verbs do not follow these patterns either for the simple past or the past participle — or neither one of the two.
- d) For all irregular verbs, all you have to do is keep the infinitive form of the verb as is and use it for both the past tense and the past participle.
- e) All irregular verb involves those that use the same conjugation for the simple past and past participle tenses.

19. *'Reserving judgments is a matter of infinite hope. I am still a little afraid of missing something if I forget that, as my father snobbishly suggested, and I snobbishly repeat, a sense of the fundamental decencies is parcelled out unequally at birth.'*

Identify the words that contain a prefix and suffix respectively.

- a) 'Unequally' and 'snobbishly'
- b) 'Reserving' and 'judgments'
- c) 'Infinite' and 'hope'
- d) 'Afraid' and 'missing'
- e) 'Decencies' and 'parcelled'

20. 'The sun did not shine. It was too wet to play. So we sat in the house. All that cold, cold, wet day.' Using the verb 'to be', how could you rephrase the second sentence to maintain its original meaning?

- a) The day was sunny, so we couldn't play.
- b) The day was dry, so we couldn't play.
- c) The day was hot, so we couldn't play.
- d) The day was wet, so we couldn't play.

e) The day was windy, so we couldn't play.

21. Consider the following excerpt from 'Alice's Adventures in Wonderland' by Lewis Carroll: 'The Queen of Hearts, she made some tarts, All on a summer's day: The Knave of Hearts, he stole those tarts, And took them quite away!'. Which preposition of time is used in this excerpt and how does it contribute to the overall meaning of the poem?

- a) The preposition of time used in the excerpt is 'and'. It contributes to the overall meaning of the poem by connecting the actions described.
- b) The preposition of time used in the excerpt is 'on'. It contributes to the overall meaning of the poem by providing a specific time context for the events described.
- c) The preposition of time used in the excerpt is 'of'. It contributes to the overall meaning of the poem by indicating possession.
- d) The preposition of time used in the excerpt is 'the'. It contributes to the overall meaning of the poem by specifying the objects described.
- e) The preposition of time used in the excerpt is 'away'. It contributes to the overall meaning of the poem by indicating the direction of the action.

22. Imagine that you are reading about a famous scientist's life, who made significant discoveries in his field. Which of the following sentences correctly uses the simple past tense to describe an event that happened in the scientist's life?

- a) The scientist has discovered the new element in 1963.
- b) The scientist discovering the new element in 1963.
- c) The scientist discovered the new element in 1963.
- d) The scientist will discovering the new element in 1963.
- e) The scientist to discover the new element in 1963.

23. For many people, one of the most challenging aspects of learning English is the use of phrasal verbs. There are, literally, thousands of them, and no shortcuts to make them any easier. Choose the correct alternative about this theme:

- a) A phrasal verb is a combination of a verb and a particle (a preposition, an adverb or both), whose meaning is different from its separate parts.
- b) Phrasal verbs are words that represent actions that are external and internal.
- c) As the heart of sentences and clauses, phrasal verbs show what the subject is doing or feeling, even if they're just *existing*.
- d) Phrasal verbs are short words that usually came after nouns, but sometimes it can appear after gerund verbs.
- e) There are many phrasal verbs with a lots of meaning and uses in the sentences, even advanced learners of English find some difficulties in this study, that difficult could be because most of the phrasal verbs have always a literal and unique meaning.

24. In a science fiction movie, alien creatures with the ability to become invisible are called "invisoids." Based on this word, what is the most likely meaning of the prefix "in-" and the suffix "-oid"? Choose the correct option.

- a) in- means "inside" and -oid means "place"
- b) in- means "outside" and -oid means "shape"
- c) in- means "not" and -oid means "like"
- d) in- means "visible" and -oid means "object"
- e) in- means "above" and -oid means "area"

25. You and your classmates are discussing your favorite superheroes and their abilities. You want to compare and determine which superhero is the strongest and fastest. Which of the following sentences correctly uses the comparative and superlative forms to make this comparison?

- a) Superman is strong than The Flash, but The Flash is the fast.
- b) Superman is stronger than The Flash, but The Flash is the faster.
- c) Superman is strongest than The Flash, but The Flash is the fast.
- d) Superman is stronger than The Flash, but The Flash is the fastest.
- e) Superman is more stronger than The Flash, but The Flash is the most faster.

26. "Tyger Tyger, burning bright, In the forests of the night; What immortal hand or eye, Could frame thy fearful symmetry?"

In terms of English grammar, identify the nouns in the plural form in this excerpt.

- a) Forests
- b) Tyger
- c) Night
- d) Hand
- e) Symmetry

27. 'Shall I compare thee to a summer's day? Thou art more lovely and more temperate:', which nouns in the sentence are in the plural form?

- a) 'I' and 'thee' are the plural nouns in the sentence.
- b) 'Summer's day' is the plural noun in the sentence.
- c) 'Thou' and 'art' are the plural nouns in the sentence.
- d) 'Lovely' and 'temperate' are the plural nouns in the sentence.
- e) There are no plural nouns in the sentence.

28. Imagine you are planning your birthday party for next week. You want to invite your friends over, but it's been raining a lot recently. Choose the correct conditional sentence to express your plan:

- a) If the weather would be nice, I would invite my friends to the park.
- b) If the weather will be nice, I invited my friends to the park.
- c) If the weather was nice, I will invite my friends to the park.
- d) If the weather is nice, I will invite my friends to the park.
- e) If the weather is nice, I invited my friends to the park.

29. 'Come, we shall have some fun now!' thought Alice. 'I'm glad they've begun asking riddles. I believe I can guess that,' she added aloud.

What role does the imperative form play in the given context?

- a) The imperative form in the given context is used to express a question or doubt.
- b) The imperative form in the given context is used to express a passive observation.
- c) The imperative form in the given context is used to express a self-instruction or self-command.
- d) The imperative form in the given context is used to express a polite request to someone else.
- e) The imperative form in the given context is used to express a future prediction.

30. "Two roads diverged in a yellow wood, And sorry I could not travel both."

How would you rephrase the second line of this quote using a type I if-clause?

- a) If I could travel both roads, I wouldn't.
- b) If I could travel both roads, I might.
- c) If I could travel both roads, I should.
- d) If I could travel both roads, I could.
- e) If I could travel both roads, I would.

31. Consider the following sentence from the novel 'Oliver Twist' by Charles Dickens:

*'She was thin and had very little color in her face, but she had a more mature and wise look than any other girl of the same age.'*

Based on the sentence, what is the comparative form of the adjective that the author uses to describe the girl's appearance compared to other girls of her age?

- a) less mature and wise
- b) more mature and wise
- c) as mature and wise
- d) most mature and wise
- e) mature and wise

32. Read the following passage:

*'Sally's cat is very playful. It loves to chase after \_\_\_\_\_ tail and play with \_\_\_\_\_ toys. \_\_\_\_\_ bed is soft and comfortable, and it always sleeps in it at night.'*

From the passage, identify the appropriate possessive pronouns to complete the sentences, indicating ownership and relationship with the nouns. Which possessive pronouns should be used to properly fill in the blanks in the passage?

- a) its, its, its
- b) his, her, their
- c) his, their, its
- d) her, its, its
- e) their, its, his



33. "To make sure we have enough snacks for everyone, we should buy \_\_\_\_\_ bags of chips and \_\_\_\_\_ bottles of soda."

- a) any; some
- b) much; a few
- c) many; any
- d) a few; many
- e) some; few

34. In the story, the main character discovers an underground city that nobody knows about, leading them on a thrilling adventure. Which word below has a prefix that means "under"?

- a) Dislike
- b) Interact
- c) Preview
- d) Subterranean
- e) Unearth

35. Read the sentences below and identify the correct form of the verb 'to do' that should be used in the Present Simple tense based on the routine activities:

*'I play soccer every Friday',  
'She practices the piano after school',  
'We go for a walk with the dog',  
'He feeds his pet fish before dinner'.*

- a) 'plays', 'practices', 'goes', 'feeds'
- b) 'playing', 'practicing', 'going', 'feeding'
- c) 'played', 'practiced', 'went', 'fed'
- d) 'play', 'practicing', 'goes', 'feeding'
- e) 'play', 'practices', 'go', 'feeds'.

36. Read the following passage and identify the correct object pronoun to complete the sentence:

*'My sister asked \_\_\_\_\_ to help \_\_\_\_\_ with the homework.'*

- a) I, she
- b) me, her
- c) myself, her
- d) me, she
- e) I, her

37. *'Big A,  
little a,  
what begins with A?  
Aunt Annie's alligator,  
A..a..A.'*

Based on this poem, which letter of the alphabet is being introduced?

- a) A
- b) B
- c) D
- d) E
- e) C

38. During a visit to the school library, a group of 4th graders wants to interview a renowned children's book author. They are preparing a list of questions to ask about the author's inspirations and writing process. As part of their preparation, they need to understand the structure of questions in English. The students are specifically learning to form questions using various question words and sentence structures. Based on their lesson, which aims to help them recognize and apply the basic form of questions, they are asked to identify the correct way to ask about the author's favorite childhood book in an interview setting.

- a) How your favorite childhood book was?
- b) Was what your favorite book in childhood?
- c) What was your favorite childhood book?
- d) Your favorite book in childhood was which?
- e) What your favorite book was in childhood?

39. In a science camp, students were given the task to observe and describe different animals. They used several adjectives such as 'fierce', 'gentle', 'noisy', and 'quiet' to characterize the behaviors of the animals they encountered. Considering the adjectives 'slow' and 'fast', which are used to describe the speed of an action or event, how would you describe a snail's movement compared to a cheetah's sprint using these adjectives in your observations at the science camp?

- a) Both a snail and a cheetah move at a steady pace.
- b) A snail's movement is fast, and a cheetah's sprint is faster.
- c) A snail moves quickly, while a cheetah sprints slowly.
- d) A snail moves slow, while a cheetah sprints fast.
- e) The snail's movement is rapid, and the cheetah's sprint is sluggish

40. Choose the correct imperative form of the verb for the given statement:

*" \_\_\_\_\_ (to mix) the dry ingredients in a bowl."*

- a) Mixes
- b) Mix
- c) Mixed
- d) Mixing
- e) To mix

