

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 15 (cinze) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Rincão – SC, 17 de dezembro de 2023.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

TENTAÇÃO

(1º§) Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva. Na rua vazia, vibravam as pedras de calor – a cabeça da menina flamejava. Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava. Ninguém na rua, só uma pessoa esperando inutilmente no ponto do bonde. E como se não bastasse seu olhar submisso e paciente, o soluço a interrompia de momento a momento, abalando o queixo que se apoiava conformado na mão.

(2º§) Que fazer de uma menina ruiva com soluço? Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento. Na rua deserta nenhum sinal de bonde. Numa terra de morenos, ser ruivo era uma revolta involuntária. Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher? Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas. O que a salvava era uma bolsa velha de senhora, com alça partida. Segurava-a com um amor conjugal já habituado, apertando-a contra os joelhos. Foi quando se aproximou a sua outra metade neste mundo, um irmão em Grajaú.

(3º§) A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina acompanhando uma senhora, e encarnada na figura de um cão. Era um basset lindo e miserável, doce sob a sua fatalidade. Era um basset ruivo. Lá vinha ele trotando, à frente da sua dona, arrastando o seu comprimento. Desprevenido, acostumado, cachorro. A menina abriu os olhos pasmados. Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela. Sua língua vibrava. Ambos se olhavam.

(4º§) Entre tantos seres que estão prontos para se tornarem donos de outro ser, lá estava a menina que viera ao mundo para ter aquele cachorro. Ele fremia suavemente, sem latir. Ela olhava-o sob os cabelos, fascinada, séria.

(5º§) Quanto tempo se passava? Um grande soluço sacudiu-a desafinado. Ele nem sequer tremeu. Também ela passou por cima do soluço e continuou a fitá-lo. Os pelos de ambos eram curtos, vermelhos. Que foi que se disseram? Não se sabe. Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo. Sabe-se também que sem falar eles se pediam. Pediam-se, com urgência, com encabulamento, surpreendidos.

(6º§) No meio de tanta vaga impossibilidade e de tanto sol, ali estava a solução para a criança vermelha. E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos – lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne. Eles se fitavam profundos, entregues, ausentes do Grajaú. Mais um instante e o suspenso sonho se quebraria, talvez cedendo à gravidade com que se pediam.

(7º§) Mas ambos eram comprometidos. Ela com sua

infância impossível, o centro da inocência que só se abriria quando ela fosse uma mulher. Ele, com sua natureza aprisionada. A dona esperava impaciente sob o guarda-sol. O basset ruivo afinal desprezou-se da menina e saiu sonâmbulo.

(8º§) Ela ficou espantada, com o acontecimento nas mãos, numa mudez que nem pai nem mãe compreenderiam. Acompanhou-o com olhos pretos que mal acreditavam, debruçada sobre a bolsa e os joelhos, até vê-lo dobrar a outra esquina. Mas ele foi mais forte do que ela. Nem uma só vez olhou para trás.

*Glossário: "basset" é um termo de origem francesa "bas" que significa "baixo" ou "anão".

(Clarice Lispector. Escritora brasileira) -

(armazemdetexto.blogspot.com)

Questão 01

Marque a alternativa com exemplo de "homônimos perfeitos".

- (A) A menina correu para olhar a rua distante, procurando o olhar do basset que se foi para sempre.
- (B) A pessoa estava sozinha, pois somente uma pessoa esperava no ponto do bonde.
- (C) Ambos se olhavam, ambos tentavam se conhecer.
- (D) Mas ambos eram comprometidos e levavam a sério o compromisso que tinham.
- (E) Que foi que eles se disseram? Eles se disseram tudo que sentiam.

Questão 02

O uso do termo "*basset*" exemplifica o vício de linguagem conhecido por:

- (A) Arcaísmo.
- (B) Barbarismo.
- (C) Estrangeirismo.
- (D) Ambiguidade.
- (E) Pleonasma vicioso.

Questão 03

Sobre os componentes estruturais do (4º§), marque a alternativa incorreta.

- (A) As duas ocorrências do "que" (seres que e menina que) identificam pronomes relativos.
- (B) O primeiro termo da primeira oração do primeiro período é uma conjunção essencial dissílaba paroxítona.
- (C) O verbo "fremia" quer dizer: "soava ruidosamente"; tendo entre seus sinônimos: "bramia" e "rugia".
- (D) A oração: "Ela fremia suavemente"- está escrita com os termos essenciais escritos na ordem direta, seguidos de adjunto adverbial de modo.

- (E) A expressão: "para se tornarem donos de outro ser" tem o mesmo sentido semântico contextual de: "para que fossem tornados guias de outro ser".

Questão 04

Considerando que a voz do texto tem por intenção informar sobre a personagem central da narrativa, marque a função da linguagem que predomina do trecho:

"Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva".

- (A) Emotiva.
- (B) Fática.
- (C) Apelativa.
- (D) Metalinguística.
- (E) Referencial.

Questão 05

Sobre a estrutura do período: "E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos – lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne", analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A expressão: "E no meio" exerce função sintática de adjunto adverbial de lugar.

() O particípio verbal adjetivado: "trotadas" exerce função sintática de predicativo do sujeito.

() A frase nominal: "de tantos cães maiores" está escrita com o antônimo de "menores".

() A oração: "como se fora carne de sua ruiva carne" – está escrita com a conjunção subordinativa comparativa.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 06

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A oração: "Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento" está escrita com exemplo de ênclise.
- (B) Os termos: "morenos" e "ruiva" enunciam características físicas objetivas, externas, portanto, incontestáveis.
- (C) "Homem" é o masculino de "mulher" – exemplo de mudança de gênero por heteronímia.
- (D) A expressão: "Ninguém na rua," esta escrita com omissão do verbo, exemplificando uma elipse.
- (E) O TIL usado nas palavras: "não" e "comunicação" comprova que ambas são oxítonas com duas vogais nasalizadas na mesma sílaba.

Questão 07

Entre os parágrafos mencionados nesta questão, marque o único que inicia com termo variável em gênero e em número.

- (A) (2º§).
- (B) (5º§).
- (C) (7º§).
- (D) (4º§).
- (E) (1º§).

Questão 08

Marque o que não se comprova na estrutura do (1º§).

- (A) O verbo da oração: "A cabeça da menina flamejava" – que dizer: "lançava chama brilhante", tendo como sinônimos: "ardia"; "chamejava".
- (B) As palavras: "soluço"; "claridade" e "ruiva" transmitem três informações diferentes.
- (C) A vírgula da oração: "Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava" – separa expressão adverbial, indicando onde se encontrava a personagem.
- (D) Os verbos: "estava" e "era" estão conjugados no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (E) A oração: "Na rua vazia as pedras vibravam de calor" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta, exemplificando um hipérbato.

Questão 09

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A crase usada no trecho: "talvez cedendo à gravidade com que se pediam" é imposta pela regência verbal.
- (B) O período: "Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo" - inicia com verbo irregular de segunda conjugação (infinitivo terminado em "ER"), na terceira pessoa do singular seguido de pronome oblíquo em posição de ênclise; o verbo "comunicaram" é irregular de primeira conjugação, (infinitivo terminado em "AR"), na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) Em: "Eles se fitavam profundos" – temos a ideia de que eles se olharam com fixação.
- (D) No segmento: "numa mudez que nem pai nem mãe compreenderiam" – temos ideia alternativa representa por "nem" / "nem"; temos substantivos que mudam de gênero pelo fenômeno linguístico da heteronímia; temos o verbo conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo.
- (E) No trecho: "Pediam-se, com urgência, com encabulamento, surpreendidos" – identificamos um exemplo de paródia.

Questão 10

Analise as frases seguidas de informação à direita:

I.No período interrogativo: "Que foi que se disseram?" – temos uma proclise atraída pela conjunção subordinativa integrante "que".

II.O "se" da oração: "Ambos se olhavam" - enuncia reciprocidade.

III.Em: "A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina" – temos, respectivamente: - preposição essencial imposta pela regência nominal; contração prepositiva imposta pela regência verbal; contração prepositiva imposta pela regência nominal.

IV.A crase: "à" usada na frase: "Lá vinha ele trotando, à frente da sua dona, arrastando o seu comprimento" – é imposta pela concordância verbal.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I, II e IV.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Ana tinha 15 reais. Ela recebeu mais dinheiro de sua avó e agora tem o dobro da quantia original. Quanto dinheiro a avó de Ana deu a ela?

- (A) 12
- (B) 9
- (C) 15
- (D) 8
- (E) 10

Questão 12

Considere a sentença a seguir: "Em uma pesquisa foi constatado que cerca de 60 % dos alunos que começam a trabalhar evadem da escola". A respeito da lógica proposicional é correto afirmar que:

- (A) Trata-se de uma contradição.
- (B) Trata-se de uma Tautologia.
- (C) Trata-se de uma proposição composta.
- (D) Trata-se de uma proposição simples.
- (E) Trata-se de um erro lógico.

Questão 13

A negação da proposição: "Maurílio trabalhou como prefeito e Juca não foi eleito para vereador" é:

- (A) Maurílio trabalhou como prefeito.
- (B) Maurílio não trabalhou como prefeito ou Juca foi eleito vereador.
- (C) Maurílio trabalhou como prefeito e Juca foi eleito vereador.

(D) Maurílio não trabalhou como prefeito e Juca foi eleito vereador.

(E) Maurílio trabalhou como prefeito ou Juca não foi eleito vereador.

Questão 14

Considerando que a sequência $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n)$ representa uma progressão aritmética, de modo que $a_1 = 120$ e a razão é igual a -6 , então a_{21} é igual a:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 0
- (D) 4
- (E) -1

Questão 15

Sete alunos, entre eles Amanda, Bruna e Claudio, vai formar uma fila. Sabendo-se que Amanda, Bruna e Claudio devem ficar juntos, de quantas maneiras distintas é possível formar essa fila?

- (A) 720
- (B) 5.040
- (C) 520
- (D) 460
- (E) 2.520

Conhecimentos Específicos

Questão 16

"Não há mais chance para nenhum time na briga por vaga para a próxima CONMEBOL Libertadores. Na noite desta quinta-feira (30), Grêmio e Red Bull Bragantino garantiram os últimos dois lugares para representar o Brasil no torneio. O Tricolor gaúcho, ausência desde 2021, venceu o Goiás dentro de casa e confirmou seu retorno ao torneio. O Massa Bruta, por sua vez, perdeu para o Fortaleza, mas contou com o tropeço do Athletico-PR." [Disponível em: <https://www.espn.com.br/>. Acesso: 30/11/2023]. A exemplo do que é mencionado no fragmento de reportagem, na organização de um torneio é fundamental determinar o sistema de eliminação para que se conheça o vencedor ou no caso a equipe classificada para a CONMEBOL Libertadores. Em um torneio que adota o sistema de eliminatória simples e tem 16 (dezesesseis) equipes participantes, o vencedor será conhecido após a disputa de:

- (A) 17 (dezesete) partidas.
- (B) 15 (quinze) partidas.
- (C) 32 (trinta e duas) partidas.
- (D) 16 (dezesesseis) partidas.
- (E) 14 (quatorze) partidas.

Questão 17

"As colônias de férias são uma programação voltada para crianças e adolescentes que se encontram nas férias escolares. Durante essa programação, os jovens descansam a mente e aproveitam para descontraírem, com brincadeiras lúdicas e atividades culturais e esportivas."

[Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/ferias/colonia-ferias.htm>. Acesso: 30/11/2023].

São benefícios advindos da participação em uma colônia de férias, **EXCETO**:

- (A) Reforça a convivência ética e respeito a coletividade.
- (B) Cria vínculos que podem perdurar e melhorar a autoestima.
- (C) Trabalha o desenvolvimento corporal e reduz a criatividade.
- (D) Estimula a responsabilidade e autonomia da criança.
- (E) Auxilia no desenvolvimento da socialização.

Questão 18

"Jean Piaget aponta que o desenvolvimento infantil, ou seja, o processo de aprendizado de habilidades essenciais, acontece em 4 (quatro) fases, que podem ser divididas de acordo com a idade das crianças (mesmo que isso não aconteça necessariamente ao mesmo tempo para todas elas)."

[Disponível em: <https://www.kumon.com.br/blog/vamos-juntos-educar/fases-do-desenvolvimento>

-infantil/. Acesso: 30/11/2023].

As 4 fases do desenvolvimento são, **EXCETO**:

- (A) Operatório concreto.
- (B) Sensório-motor.
- (C) Operatório formal.
- (D) Pré-operatório.
- (E) Sensório-cognitivo.

Questão 19

De acordo com o Comitê Paralímpico Brasileiro, o Badminton compôs o programa dos Jogos Paralímpicos pela primeira vez em Tóquio 2021. Para praticar a modalidade, atletas em cadeira de rodas e andantes utilizam uma raquete para golpear uma peteca na quadra dos adversários competindo em provas:

- (A) Somente individuais em oito classes funcionais diferentes.
- (B) Individuais, duplas (somente masculinas) em seis classes funcionais diferentes.
- (C) Individuais, duplas (masculinas e femininas) e mistas em seis classes funcionais diferentes.
- (D) Individuais, duplas (masculinas e femininas) e mistas em oito classes funcionais diferentes.
- (E) Somente individuais em cinco classes funcionais diferentes.

Questão 20

Considere as afirmativas acerca do Atletismo paralímpico segundo o Comitê Paralímpico Brasileiro:

I.O atletismo pode ser praticado por atletas com deficiência física e visual, excetuando aqueles que possuem deficiência intelectual. Há provas de corrida, saltos, lançamentos e arremessos, tanto no feminino quanto no masculino.

II.Para os atletas com deficiência visual, as regras de utilização de atletas-guia e de apoio variam de acordo com a classe. Sendo obrigatório para os atletas da classe T11 (cegos) e para a classe T12 (baixa visão) e opcional para os competidores da classe T13 (deficiência visual).

III.Nas provas de fundo de 5.000 metros, de 10.000 metros e na maratona, os atletas das classes T11 (cegos) e T12 (baixa visão) podem ser auxiliados por até dois atletas-guia durante o percurso (a troca pode ser feita no decorrer da disputa). No caso de pódio, apenas o atleta-guia que terminar a prova recebe medalha.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 21

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Resolução nº 07, de 14/12/2010, em seu Art. 6º e incisos afirmam que os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios:

I.Éticos.

II.Políticos.

III.Estéticos.

IV.Inclusivos.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, e IV apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV, apenas.

Questão 22

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta dentro da unidade temática Esportes, sete categorias de esportes, uma dessas é a de esporte de Invasão ou territorial. Nessa categoria a BNCC cita como exemplo as modalidades, **EXCETO**:

- (A) Rúgbi.
- (B) Basquetebol.
- (C) Voleibol.
- (D) Futebol.
- (E) Handebol.

Questão 23

O professor de Educação Física que utiliza Jogos cooperativos em sua prática de ensino e aprendizagem, deve trabalhar numa perspectiva que privilegie:

- (A) A ausência de ênfase a eliminações, exclusões, vencedores e perdedores individuais.
- (B) A competição entre participantes de um mesmo grupo.
- (C) O incentivo a ajuda mútua, colaboração e ausência de exclusão e empatia.
- (D) A seleção de alunos mais aptos nas modalidades esportivas.
- (E) A união do grupo e têm o objetivo de reduzir a confiança em si mesmo e nos outros.

Questão 24

O Currículo Base da Educação Infantil e Fundamental do Território Catarinense, afirma que o campo de experiência "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" proporciona conhecimento do mundo físico e sociocultural. O documento cita ainda que é importante considerar no campo de experiências "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações":

I.Organizar a participação em atividades culinárias, de modo a acompanhar a transformação dos alimentos (cor, forma, textura, espessura, quantidade).

II.Incentivar o consumo de alimentos saudáveis por meio de experiências com plantio, cultivo e colheita.

III.Oportunizar à criança momentos para expressar suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, situações sociais registrando em diferentes suportes e utilizando diferentes linguagens.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 25

De acordo com as Regras Oficiais do Futebol de Campo em consonância com a *International Football Association Board (IFAB)*, órgão que regulamenta as regras do Futebol, um jogador será advertido com cartão amarelo

por, EXCETO:

- (A) Aprovar as decisões arbitrais com palavras ou ações.
- (B) Mostrar conduta antidesportiva.
- (C) Atrasar o reinício de jogo.
- (D) Entrar, voltar a entrar ou sair deliberadamente do campo de jogo sem a autorização do árbitro.
- (E) Não respeitar a distância exigida quando o jogo for reiniciado com uma bola ao chão, um escanteio, um tiro livre ou um arremesso lateral.

Questão 26

Preencha corretamente os parênteses a seguir, referentes as posições em quadra no Voleibol, de acordo as Regras Oficiais de Voleibol 2021-2024, aprovado pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB) de 2021. As posições dos jogadores em quadra são numeradas da seguinte forma, três jogadores ao longo da extensão da rede formam a linha de frente e ocupam as posições:

Frente esquerda (___)

Frente central (___)

Frente direita (___)

Assinale a alternativa com a sequência correta de preenchimento dos parênteses de cima para baixo:

- (A) 4 (quatro), 3 (três) e 2 (dois).
- (B) 4 (quatro), 5 (cinco) e 6 (seis).
- (C) 6 (seis), 4 (quatro) e 2 (dois).
- (D) 5 (cinco), 4 (quatro) e 2 (dois).
- (E) 6 (seis), 5 (cinco) e 4 (quatro).

Questão 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dividiu os anos em blocos, nos anos finais do Ensino Fundamental constam o bloco formado pelo 8º e 9º anos. Nesse bloco na Unidade Temática Esportes, a BNCC cita como objeto de conhecimento, EXCETO:

- (A) Esportes de campo e taco.
- (B) Esportes de rede/parede.
- (C) Esportes técnico- -combinatórios.
- (D) Esportes de invasão.
- (E) Esportes de combate.

Questão 28

Segundo as Regras Oficiais do Futebol de Campo em consonância com a *International Football Association Board (IFAB)*, órgão que regulamenta as regras do Futebol, um tiro livre direto será concedido se, segundo o julgamento do árbitro, um jogador cometer uma das seguintes infrações contra um adversário de maneira imprudente, temerária ou com o uso de força excessiva:

I.Realizar uma carga.

II.Saltar sobre o adversário.

III. Golpear ou tentar golpear (excluindo com uma cabeçada).

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 29

Acerca das dimensões e dos princípios da inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais é correto afirmar que:

- (A) A escola regular deve sempre manter turmas exclusivas formada apenas por crianças com necessidades educacionais especiais.
- (B) As singularidades dos educandos especiais devem ser respeitadas nos processos de avaliação, sempre atribuído nota ou conceitos máximos, ainda que não tenham alcançado a aprendizagem.
- (C) Via de regra, todas as crianças com deficiências ou necessidades educativas especiais devem frequentar a escola regular.
- (D) Apenas os alunos com altas habilidades ou superdotação são considerados como público-alvo do atendimento educacional.
- (E) Aluno com deficiência física ou alta habilidade deve ser matriculado em escola especializada nessas necessidades educacionais especiais.

Questão 30

Considere as afirmativas relacionadas ao tema Educação Física Escolar: diferentes abordagens. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Na abordagem psicomotora a Educação Física não tem um conteúdo próprio, mas é um conjunto de meios para a reabilitação, readaptação e integração, substituindo o conteúdo que até então era predominantemente esportivo, o qual valorizava a aquisição do esquema motor, lateralidade, consciência corporal e coordenação viso-motora. [...] o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores. [PCNs, 1998].

() Na abordagem construtivista, a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, e para cada criança a construção desse conhecimento exige elaboração, ou seja, uma ação sobre o mundo. Nesta concepção, a aquisição do conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua vida, não estando pronto ao nascer nem sendo adquirido passivamente de acordo com as pressões do meio. [PCNs, 1998].

() A abordagem desenvolvimentista se constrói a partir da possibilidade de desenvolver Educação Física

baseada nos conhecimentos do Comportamento Motor, em evidência ao desenvolvimento motor, aprendizagem motora e controle motor (TANI, 2008).

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – V.