

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 15 (cinze) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Rincão – SC, 17 de dezembro de 2023.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

TENTAÇÃO

(1º§) Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva. Na rua vazia, vibravam as pedras de calor – a cabeça da menina flamejava. Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava. Ninguém na rua, só uma pessoa esperando inutilmente no ponto do bonde. E como se não bastasse seu olhar submisso e paciente, o soluço a interrompia de momento a momento, abalando o queixo que se apoiava conformado na mão.

(2º§) Que fazer de uma menina ruiva com soluço? Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento. Na rua deserta nenhum sinal de bonde. Numa terra de morenos, ser ruivo era uma revolta involuntária. Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher? Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas. O que a salvava era uma bolsa velha de senhora, com alça partida. Segurava-a com um amor conjugal já habituado, apertando-a contra os joelhos. Foi quando se aproximou a sua outra metade neste mundo, um irmão em Grajaú.

(3º§) A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina acompanhando uma senhora, e encarnada na figura de um cão. Era um basset lindo e miserável, doce sob a sua fatalidade. Era um basset ruivo. Lá vinha ele trotando, à frente da sua dona, arrastando o seu comprimento. Desprevenido, acostumado, cachorro. A menina abriu os olhos pasmados. Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela. Sua língua vibrava. Ambos se olhavam.

(4º§) Entre tantos seres que estão prontos para se tornarem donos de outro ser, lá estava a menina que viera ao mundo para ter aquele cachorro. Ele fremia suavemente, sem latir. Ela olhava-o sob os cabelos, fascinada, séria.

(5º§) Quanto tempo se passava? Um grande soluço sacudiu-a desafinado. Ele nem sequer tremeu. Também ela passou por cima do soluço e continuou a fitá-lo. Os pelos de ambos eram curtos, vermelhos. Que foi que se disseram? Não se sabe. Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo. Sabe-se também que sem falar eles se pediam. Pediam-se, com urgência, com encabulamento, surpreendidos.

(6º§) No meio de tanta vaga impossibilidade e de tanto sol, ali estava a solução para a criança vermelha. E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos – lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne. Eles se fitavam profundos, entregues, ausentes do Grajaú. Mais um instante e o suspenso sonho se quebraria, talvez cedendo à gravidade com que se pediam.

(7º§) Mas ambos eram comprometidos. Ela com sua

infância impossível, o centro da inocência que só se abriria quando ela fosse uma mulher. Ele, com sua natureza aprisionada. A dona esperava impaciente sob o guarda-sol. O basset ruivo afinal despregou-se da menina e saiu sonâmbulo.

(8º§) Ela ficou espantada, com o acontecimento nas mãos, numa mudez que nem pai nem mãe compreenderiam. Acompanhou-o com olhos pretos que mal acreditavam, debruçada sobre a bolsa e os joelhos, até vê-lo dobrar a outra esquina. Mas ele foi mais forte do que ela. Nem uma só vez olhou para trás.

*Glossário: "basset" é um termo de origem francesa "bas" que significa "baixo" ou "anão".

(Clarice Lispector. Escritora brasileira) -

(armazemdetexto.blogspot.com)

Questão 01

Sobre a estrutura do período: "E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos – lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne", analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) A expressão: "E no meio" exerce função sintática de adjunto adverbial de lugar.

(__) O particípio verbal adjetivado: "trotadas" exerce função sintática de predicativo do sujeito.

(__) A frase nominal: "de tantos cães maiores" está escrita com o antônimo de "menores".

(__) A oração: "como se fora carne de sua ruiva carne" – está escrita com a conjunção subordinativa comparativa.

Marque a alternativa com a série correta.

(A) V, V, V, V.

(B) V, V, F, F.

(C) F, V, F, V.

(D) V, V, F, V.

(E) V, F, V, F.

Questão 02

Sobre os componentes estruturais do (4º§), marque a alternativa incorreta.

(A) As duas ocorrências do "que" (seres que e menina que) identificam pronomes relativos.

(B) A expressão: "para se tornarem donos de outro ser" tem o mesmo sentido semântico contextual de: "para que fossem tornados guias de outro ser".

(C) O verbo "fremia" quer dizer: "soava ruidosamente"; tendo entre seus sinônimos: "bramia" e "rugia".

(D) A oração: "Ela fremia suavemente"- está escrita com os termos essenciais escritos na ordem direta, seguidos de adjunto adverbial de modo.

(E) O primeiro termo da primeira oração do primeiro período é uma conjunção essencial dissílaba paroxítona.

Questão 03

Analise as frases seguidas de informação à direita:

I.No período interrogativo: "Que foi que se disseram?" – temos uma proclise atraída pela conjunção subordinativa integrante "que".

II.O "se" da oração: "Ambos se olhavam" - enuncia reciprocidade.

III.Em: "A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina" – temos, respectivamente: - preposição essencial imposta pela regência nominal; contração prepositiva imposta pela regência verbal; contração prepositiva imposta pela regência nominal.

IV.A crase: "à" usada na frase: "Lá vinha ele trotando, à frente da sua dona, arrastando o seu comprimento" – é imposta pela concordância verbal.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) III e IV apenas.

Questão 04

Entre os parágrafos mencionados nesta questão, marque o único que inicia com termo variável em gênero e em número.

- (A) (5º§).
- (B) (4º§).
- (C) (1º§).
- (D) (2º§).
- (E) (7º§).

Questão 05

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) No segmento: "numa mudez que nem pai nem mãe compreenderiam" – temos ideia alternativa representa por "nem" / "nem"; temos substantivos que mudam de gênero pelo fenômeno linguístico da heteronímia; temos o verbo conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo.
- (B) O período: "Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo" - inicia com verbo irregular de segunda conjugação (infinitivo terminado em "ER"), na terceira pessoa do singular seguido de pronome oblíquo em posição de ênclise; o verbo "comunicaram" é irregular de primeira conjugação, (infinitivo terminado em "AR"), na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do modo indicativo.

(C) Em: "Eles se fitavam profundos" – temos a ideia de que eles se olharam com fixação.

(D) No trecho: "Pediam-se, com urgência, com encabulamento, surpreendidos" – identificamos um exemplo de paródia.

(E) A crase usada no trecho: "talvez cedendo à gravidade com que se pediam" é imposta pela regência verbal.

Questão 06

Marque a alternativa com exemplo de "homônimos perfeitos".

- (A) A pessoa estava sozinha, pois somente uma pessoa esperava no ponto do bonde.
- (B) Mas ambos eram comprometidos e levavam a sério o compromisso que tinham.
- (C) A menina correu para olhar a rua distante, procurando o olhar do basset que se foi para sempre.
- (D) Ambos se olhavam, ambos tentavam se conhecer.
- (E) Que foi que eles se disseram? Eles se disseram tudo que sentiam.

Questão 07

Considerando que a voz do texto tem por intenção informar sobre a personagem central da narrativa, marque a função da linguagem que predomina do trecho:

"Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva".

- (A) Fática.
- (B) Apelativa.
- (C) Emotiva.
- (D) Metalinguística.
- (E) Referencial.

Questão 08

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) "Homem" é o masculino de "mulher" – exemplo de mudança de gênero por heteronímia.
- (B) Os termos: "morenos" e "ruiva"enunciam características físicas objetivas, externas, portanto, incontestáveis.
- (C) A oração: "Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento" está escrita com exemplo de ênclise.
- (D) O TIL usado nas palavras: "não" e "comunicação" comprova que ambas são oxítonas com duas vogais nasalizadas na mesma sílaba.
- (E) A expressão: "Ninguém na rua," esta escrita com omissão do verbo, exemplificando uma elipse.

Questão 09

O uso do termo "basset" exemplifica o vício de linguagem conhecido por:

- (A) Barbarismo.
- (B) Estrangeirismo.
- (C) Ambiguidade.
- (D) Pleonasma vicioso.
- (E) Arcaísmo.

Questão 10

Marque o que não se comprova na estrutura do (1º§).

- (A) As palavras: "solução"; "clareza" e "ruiva" transmitem três informações diferentes.
- (B) A vírgula da oração: "Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava" – separa expressão adverbial, indicando onde se encontrava a personagem.
- (C) Os verbos: "estava" e "era" estão conjugados no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (D) O verbo da oração: "A cabeça da menina flamejava" – que dizer: "lançava chama brilhante", tendo como sinônimos: "ardia"; "chamejava".
- (E) A oração: "Na rua vazia as pedras vibravam de calor" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta, exemplificando um hipérbato.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Considere a sentença a seguir: "Em uma pesquisa foi constatado que cerca de 60 % dos alunos que começam a trabalhar evadem da escola". A respeito da lógica proposicional é correto afirmar que:

- (A) Trata-se de uma contradição.
- (B) Trata-se de uma proposição composta.
- (C) Trata-se de uma proposição simples.
- (D) Trata-se de uma Tautologia.
- (E) Trata-se de um erro lógico.

Questão 12

Sete alunos, entre eles Amanda, Bruna e Claudio, vai formar uma fila. Sabendo-se que Amanda, Bruna e Claudio devem ficar juntos, de quantas maneiras distintas é possível formar essa fila?

- (A) 720
- (B) 5.040
- (C) 520
- (D) 460
- (E) 2.520

Questão 13

Considerando que a sequência $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n)$ representa uma progressão aritmética, de modo que $a_1 = 120$ e a razão é igual a -6 , então a_{21} é igual a:

- (A) 1

- (B) 4
- (C) -1
- (D) 0
- (E) 2

Questão 14

Ana tinha 15 reais. Ela recebeu mais dinheiro de sua avó e agora tem o dobro da quantia original. Quanto dinheiro a avó de Ana deu a ela?

- (A) 9
- (B) 8
- (C) 15
- (D) 10
- (E) 12

Questão 15

A negação da proposição: "Maurílio trabalhou como prefeito e Juca não foi eleito para vereador" é:

- (A) Maurílio trabalhou como prefeito e Juca foi eleito vereador.
- (B) Maurílio não trabalhou como prefeito e Juca foi eleito vereador.
- (C) Maurílio trabalhou como prefeito.
- (D) Maurílio trabalhou como prefeito ou Juca não foi eleito vereador.
- (E) Maurílio não trabalhou como prefeito ou Juca foi eleito vereador.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

No Currículo Base do Território Catarinense, a infância é compreendida como categoria:

- (A) Social e histórica.
- (B) Ideológica e política.
- (C) Ideológica e histórica.
- (D) Política e social.
- (E) Cultural e ideológica.

Questão 17

Maria Cecília discordou dos critérios avaliativos adotados pelo professor Moacir e foi conversar com ele. Após a conversa, Maria Cecília ficou frustrada porque além de o professor não aceitar a sua contestação, a direção escolar também não. Neste caso:

- (A) O professor foi atencioso com Maria Cecília e explicou porque ela não poderia questionar critérios avaliativos estabelecidos.
- (B) Maria Cecília exerceu seu direito garantido em lei, podendo inclusive recorrer às instâncias escolares superiores.

- (C) Maria Cecília agiu na contramão da autonomia do professor.
- (D) Não cabe a direção concordar ou discordar.
- (E) A direção agiu de forma correta.

Questão 18

A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil (BRASIL, 2017) reafirma as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da educação básica, assegurados em seis direitos de aprendizagem. Entre os direitos de aprendizagem, estão:

- (A) Competir, expressar.
- (B) Participar, competir.
- (C) Brincar, reivindicar.
- (D) Conviver, conhecer-se.
- (E) Expressar, reivindicar.

Questão 19

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade. Contudo, em casos excepcionais, o respectivo normativo pode ser aplicado às pessoas entre:

- (A) Dezoito e vinte e cinco anos de idade.
- (B) Dezoito e vinte anos de idade.
- (C) Dezoito e vinte e um anos de idade.
- (D) Dezesesseis e dezoito anos de idade.
- (E) Dezenove e vinte um anos de idade.

Questão 20

Marque a alternativa que indica um caso que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar.

- (A) Reiteração de faltas justificadas, esgotados os recursos escolares.
- (B) Uma a duas repetências por aluno.
- (C) Bullying na escola.
- (D) Abuso de autoridade docente.
- (E) Maus tratos envolvendo os alunos.

Questão 21

Procurou desenvolver novos métodos de se relacionar com os alunos. Afirmou que não existia uma educação ideal e sim uma educação de classes. Criou um estudo sobre escola popular, moderna e democrática. Desenvolveu atividades pedagógicas como os cantinhos pedagógicos, aula-passeio e o jornal de classe:

- (A) Maria Montessori.
- (B) Carl Rogers.
- (C) John Dewey.

- (D) Parsons.
- (E) Freinet.

Questão 22

De acordo com o Art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- I. Na vida familiar.
- II. Nos movimentos sociais.
- III. Nas instituições religiosas.
- IV. No trabalho.
- V. Nas instâncias governamentais.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 23

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica disserta que para as crianças, independentemente das diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais, linguísticas, étnico-raciais, socioeconômicas, de origem, de religião, entre outras, as relações sociais e intersubjetivas no espaço escolar requerem a atenção intensiva dos profissionais da educação, durante o tempo de desenvolvimento das atividades que lhes são peculiares, pois este é o momento em que a curiosidade deve ser estimulada, a partir de atividades:

- (A) Individualizadas.
- (B) Lúdicas.
- (C) Complementares.
- (D) Avaliativas.
- (E) Escritas.

Questão 24

O conceito de necessidades educacionais especiais, que passa a ser amplamente disseminado, a partir da Declaração de Salamanca, ressalta a interação das características individuais dos alunos com o ambiente educacional e social, chamando a atenção do ensino regular para o desafio de atender as diferenças.

NO ENTANTO,

Mesmo com a perspectiva conceitual transformadora, as políticas educacionais implementadas não alcançaram o objetivo de levar a escola comum a assumir o desafio de atender as necessidades educacionais de todos os alunos.

- (A) A primeira assertiva está correta e a segunda assertiva incorreta.
- (B) As duas assertivas estão corretas, sendo que a segunda complementa a primeira.
- (C) A primeira assertiva está incorreta e a segunda assertiva correta.
- (D) Ambas as assertivas estão corretas, mas apresentam temática diferentes.
- (E) As duas assertivas estão totalmente incorretas.

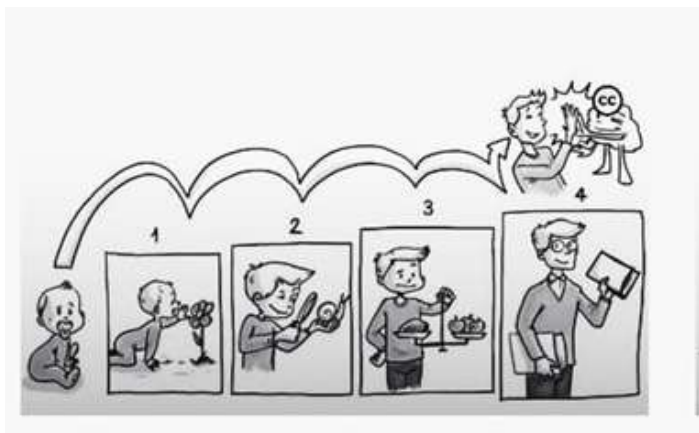
Questão 25

"Ao relacionar os conteúdos da série em que irá trabalhar, o professor precisa analisar os textos, verificar como são enfocados os assuntos, para enriquecê-los com sua própria contribuição e a dos alunos, comparando os que se afirmam com fatos, problemas, realidades da vivência real dos alunos." (Libâneo, 2013). Neste contexto, de acordo com Libâneo, a escolha dos conteúdos a serem ensinados deve considerar:

- (A) Os recursos digitais.
- (B) A disponibilidade de livros didáticos.
- (C) A relevância social.
- (D) A avaliação tradicional.
- (E) A hierarquia dos saberes.

Questão 26

Observe a figura:



A figura acima ilustra a teoria desenvolvida por:

- (A) Piaget.
- (B) Freud.
- (C) Vygotsky
- (D) Libâneo.
- (E) Wallon.

Questão 27

A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

(__) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com a finalidade de

promoção para o ensino fundamental.

(__) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

(__) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 6 (seis) horas para a jornada integral.

(__) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) F, V, V, V.

Questão 28

A educação infantil, primeira etapa do ensino fundamental, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e do Estado.

A afirmação está:

- (A) Incorreta considerando a Lei nº 12.796 de 2013.
- (B) Correta, mas não possui embasamento legal.
- (C) Incorreta, já que a educação infantil é a etapa educacional que compreende a faixa etária de até 5 anos.
- (D) Incoerente com a lei de inclusão.
- (E) Correta.

Questão 29

As instituições de Educação Infantil (creches e pré-escolas) integram as funções de educar e cuidar, comprometidas com o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, intelectual, afetivo e social, compreendendo a criança como um ser total, completo, que aprende a ser e conviver consigo mesma, com o seu semelhante e com o ambiente que a cerca.

Com base no trecho acima e em seus conhecimentos sobre o tema é correto dizer que:

- (A) Educar e cuidar devem ser trabalhadas de forma separada.
- (B) O cuidado não possibilita trabalhar a área psicomotora da criança.
- (C) O cuidar na Educação Infantil está diretamente ligado à educação.
- (D) As crianças devem receber primeiro o cuidado, para depois, receber ações educativas.
- (E) Cuidar e educar é a mesma coisa.

Questão 30

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o respeito aos educandos e a seus tempos mentais, socioemocionais, culturais e identitários é uma _____ de toda a ação educativa, sendo responsabilidade dos sistemas a criação de condições para que crianças, adolescentes, jovens e adultos, com sua diversidade, tenham a oportunidade de receber a formação que corresponda à idade própria de percurso escolar.

A lacuna acima é corretamente preenchida por:

- (A) Baliza
- (B) Avaliação
- (C) Orientação
- (D) Mediação
- (E) Imposição